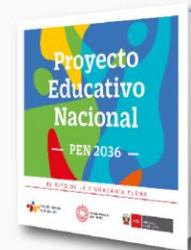




Impulsando la investigación desde los propósitos del Proyecto Educativo Nacional



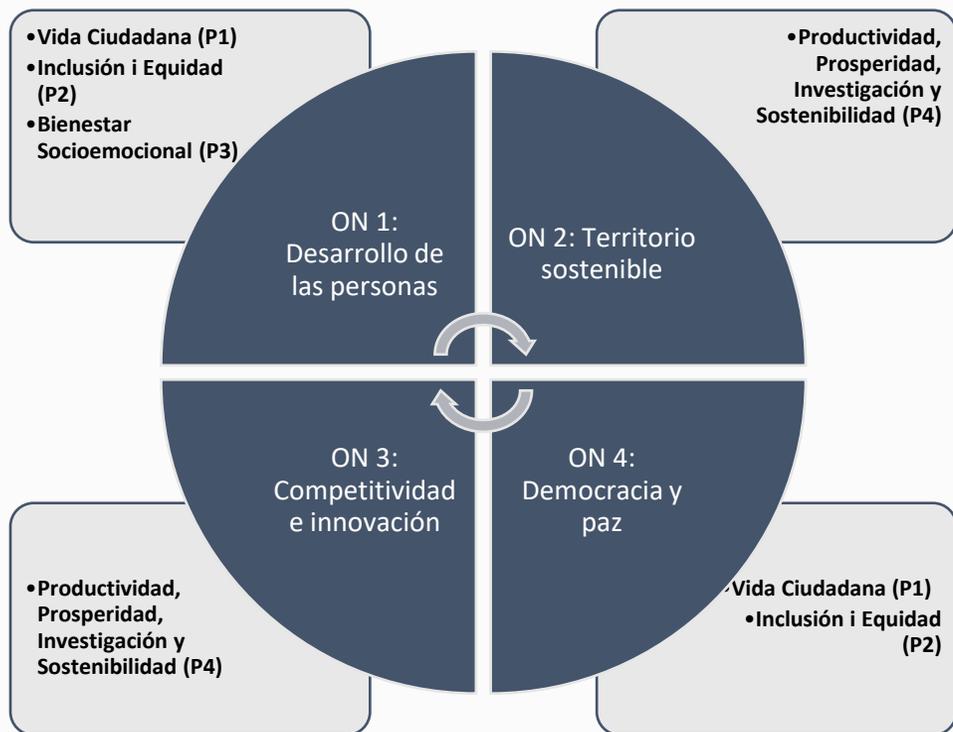
Líneas de investigación de las universidades y las alertas del Reporte Nacional de Seguimiento al PEN – indicadores 2023.

Carolina Neyra, jefa equipo técnico CNE

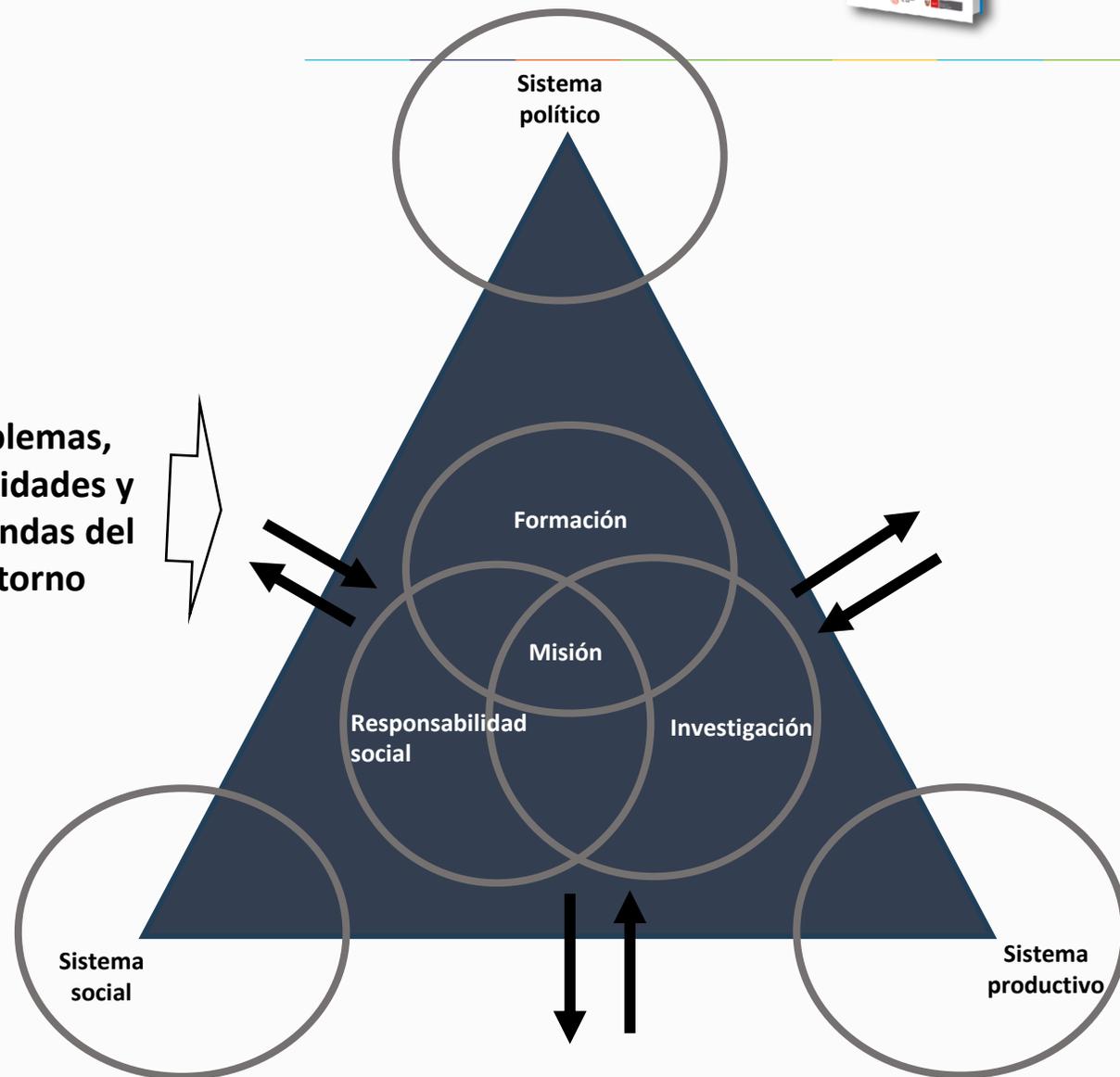




Marco estratégico de política pública PEDN - PEN



Problemas, necesidades y demandas del entorno



Agenda de investigación como parte del aseguramiento de la calidad

Rol estratégico de la universidad



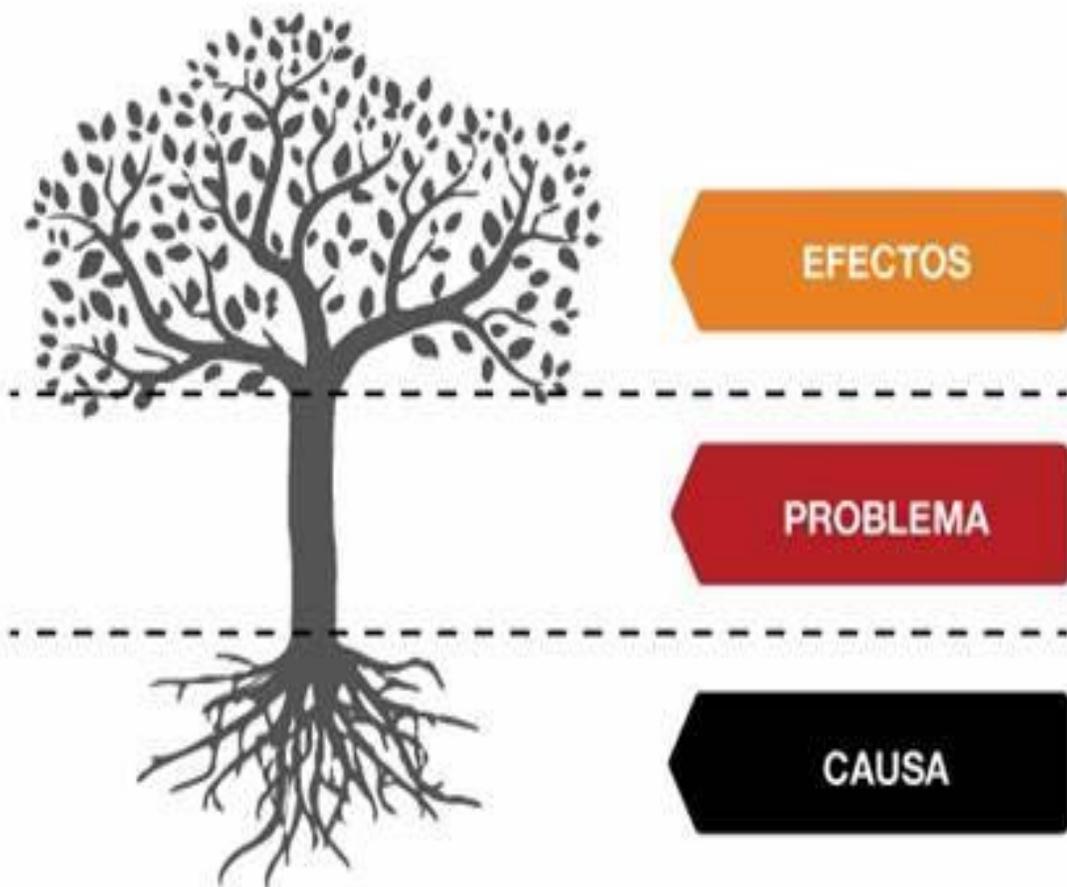
Modelo de Calidad de Programas de Estudio (Sineace)



Agenda de investigación desde el Reporte del PEN

Reporte Nacional 2023 del PEN al 2036 Identifica una serie de hallazgos y alertas que pueden ser abordados desde la investigación, con el fin de contribuir a la comprensión y solución de estos problemas públicos.

¿Cómo puede contribuir la universidad en las alertas que plantea el Reporte del PEN?





PROBLEMAS PÚBLICOS QUE PLANTEA EL PEN



ESCASO EJERCICIO DE VALORES DEMOCRÁTICOS DE LAS PERSONAS, LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LA SOCIEDAD

¿En qué medida los peruanos aplican valores democráticos como la participación ciudadana, la confianza social y la responsabilidad ambiental, y de qué manera estos valores están siendo promovidos en la sociedad y en las instituciones educativas?



ALTA INCIDENCIA DE VIOLENCIA, CONFLICTOS, DISCRIMINACIÓN E INSEGURIDAD EN LA CONVIVENCIA SOCIAL.

¿Cuál es la situación actual de la convivencia social en el Perú, considerando aspectos como la prevención de la violencia de género, la resolución de conflictos, la seguridad ciudadana y el acceso a la justicia y los derechos humanos?



INSUFICIENTE INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD.

¿Qué características tiene la inclusión de la diversidad cultural, lingüística, funcional, sexual y etaria en la sociedad peruana, y cuáles son las principales barreras y avances en este ámbito?



BAJA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS.

¿Cuál es la situación actual de la productividad del país en términos de crecimiento económico, ventajas comparativas y desarrollo económico territorial inclusivo? ¿Cómo contribuye el sistema educativo al fortalecimiento de la competitividad del país?

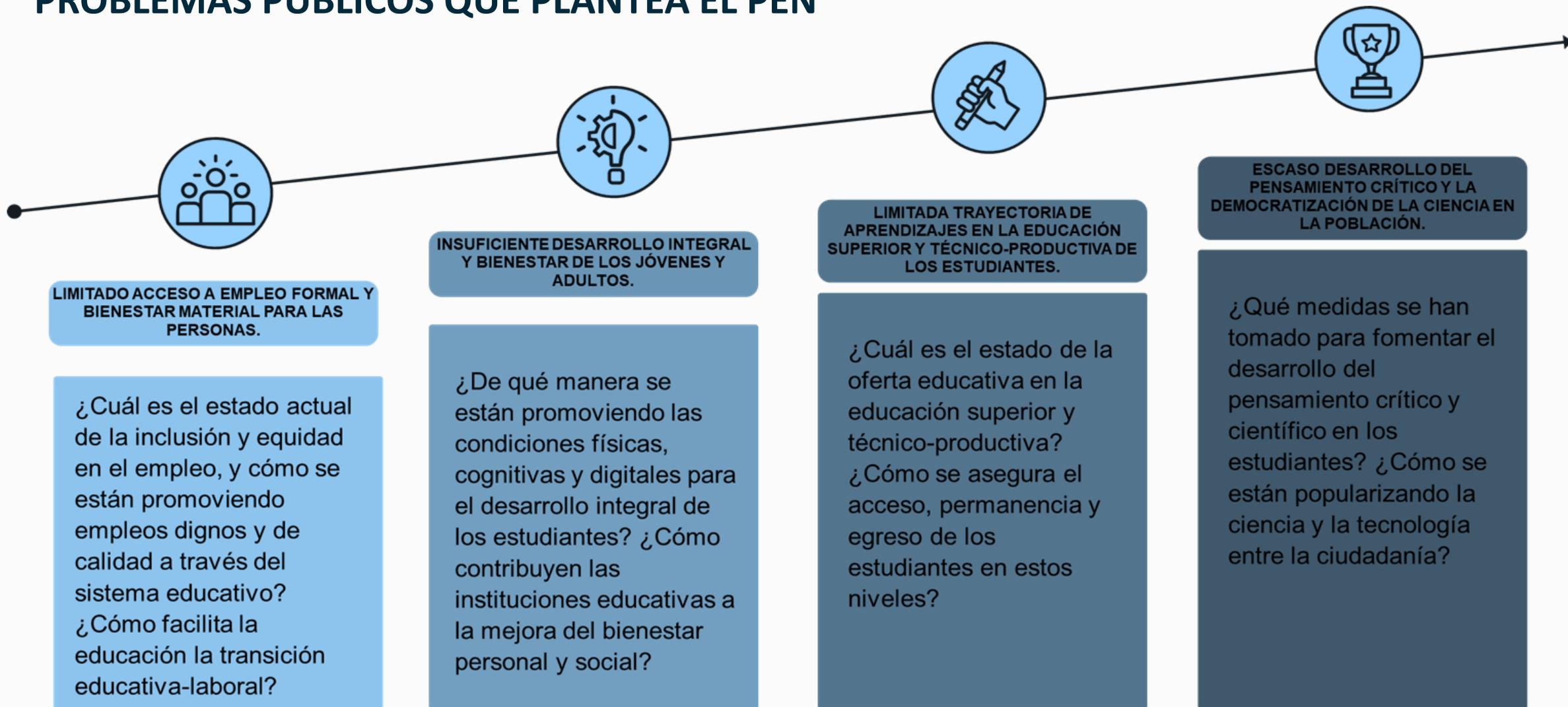


REDUCIDA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

¿En qué medida se están desarrollando competencias ambientales en los ciudadanos? ¿Cómo contribuyen las instituciones educativas a la sostenibilidad de las actividades productivas y a la mitigación del cambio climático?



PROBLEMAS PÚBLICOS QUE PLANTEA EL PEN





LINEAS DE INVESTIGACIÓN UNMSM



DIAGNÓSTICO DE LA SALUD MENTAL REGIONAL (PSICOLOGÍA)



POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN EN SALUD (MEDICINA)

ALERTA DEL REPORTE DEL PEN

Depresión y ansiedad en adolescentes: los niveles de malestar emocional son preocupantes.

ALERTA DEL REPORTE DEL PEN

Atención a la salud mental de los docentes: altos niveles de casos de malestar y limitado alcance de los servicios de apoyo.

ALERTA DEL REPORTE DEL PEN

Centros de salud mental: aún insuficientes

ALERTA DEL REPORTE DEL PEN

Afiliación segura de salud por condición de ocupación: desafíos para garantizar la calidad de los servicios.



LINEAS DE INVESTIGACIÓN UNIFÉ



SOCIEDAD EDUCADORA



BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA.

Regulación de emociones en la primera infancia: estancamiento en la autorregulación emocional.



FORMACIÓN DOCENTE



PROPÓSITOS Y CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL PERÚ.

Desempeño docente: deficiencias en prácticas pedagógicas clave y necesidad de expandir las evaluaciones de la CPM.



INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL



PERIFERIAS E INCLUSIÓN SOCIAL.

· Acceso a servicios básicos: brechas significativas en zonas rurales y hogares pobres.





¿Qué beneficios traería la articulación de las líneas de investigación de las instituciones de educación superior con las alertas del Reporte Nacional del PEN?





¡Gracias!

Ingresa a:
observatorio-pen.cne.gob.pe



 **Consejonacionaldeeducación**

 **www.gob.pe/cne**

 **cneperu**

 **@cneperu**

 **cneperu**