****

INFORMACIÓN PARA AUDIENCIAS PÚBLICAS REGIONALES 2012

2012

PRINCIPALES LOGROS DE LA GESTIÓN AÑO 2012

**GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN LA LIBERTAD**

1. **PRINCIPALES LOGROS DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES**
2. **Programa Presupuestal: Prevención y tratamiento del consumo de Drogas (DEVIDA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **LOGROS** | **EJECUCIÓN PPTAL (%)** |
| * Implementación del programa de prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo. | * Taller de unificación de criterios a la implementación del programa en las I.I. E.E. * 10 profesionales capacitados en la implementación del programa. * 1200 directivos, docentes, tutores y miembros de la comunidad educativa. | 85.00 |
| * Taller de capacitación a docentes tutores para el desarrollo de contenidos preventivos a través de la tutoría; 487 docentes participantes. | 100.00 |
| * Taller sobre información de líderes estudiantiles para la prevención del consumo de drogas, 40 estudiantes participantes. | 100.00 |
| * Taller de capacitación en estrategias socioeducativas para la intervención con grupos de riesgo; 70 docentes participantes. | 100.00 |
| * Capacitación a Docentes de las II.EE. sobre metodología y aplicación del programa “Familias Fuertes: Amor y Límites” | * Ejecución de dos talleres de capacitación sobre prevención del consumo de drogas dirigido a tutores y coordinadores de TOE, de II.EE.; 80 docentes participantes. | 100.00 |
| * Realización de 160 aplicaciones del programa: Familias fuertes; amor y límites en los II.EE, del ámbito regional: 1245 familias beneficiadas. | 100.00 |
| * Ejecución de seguimiento y monitoreo sobre la aplicación del programa Familias fuertes: Amor y Límites por lo facilitadores pedagógicos. 478 sesiones realizadas. | 84.50 |

1. **Programación Presupuestal: Logros de Aprendizaje de Estudiantes de Educación Básica Regular**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **LOGROS** | **EJECUCIÓN PPTAL (%)** |
| * Contratación oportuna y pago de personal de las II.EE. de E. Inicial, Primaria y Secundaria. | * Aplicación de Prueba Única Regional a 11,500 docentes postulantes. * Contrato y pago oportuno a docentes (5,500 docentes). | (65,000)  100.00  96.00 |
| * Locales escolares de II.EE de Educación inicial, primaria y secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento. | * Adquisición y distribución de útiles de aseo y limpieza a las II.EE. para su mantenimiento. * Pago oportuno de los servicios básicos de agua y luz de las II.EE. | 80.00  100.00 |
| * Acompañamiento pedagógico a II.EE. de Educ. inicial, primaria y secundaria. | * Contratación y pago oportuno de 12 formadores y 73 acompañantes pedagógicos (Primaria 61, Inicial 12). * Taller de capacitación dirigido a los acompañantes pedagógicos. | Contrato 100.00  Presup. 100.00 |
| * Difusión | * Difusión de los resultados de la Encuesta Censal de Estudiantes ECE 2012, sobre los logros de aprendizaje obtenidos por los alumnos del 2º grado de educación primaria en comunicación y matemática a nivel de I.E. * A nivel de I.E. con docentes y directivos. * A nivel de Padres de Familia. |  |
| * Dotación de materiales educativos para estudiantes de Educ. Inicial, primaria y secundaria. | * Dotación de materiales educativos para estudiantes, aulas de las instituciones educativas: Educ. Inicial, Educ. Primaria y Educ. Secundaria. |  |
| * Gestión para la generación de nuevos espacios educativo de calidad para el incremento de cobertura en educación inicial. | * Elaboración de 06 perfiles de proyectos de inversión para construcción de locales escolares de educación inicial. * Saneamiento físico y legal de 16 terrenos de 16 nuevos locales para servicio de educación inicial. | 50.00  100.00 |
| * Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial. | * Elaboración de 280 expedientes técnicos de igual número de plazas docentes de Educación Inicial. * Validación de 280 plazas de incremento por el MED para ejecutarse en el año 2013. * Financiamiento presupuestal de las 280 plazas docentes en el presente año 2013. | 100.00 |

1. **ACCIONES CENTRALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **LOGROS** | **EJECUCIÓN PPTAL (%)** |
| * Gestión Administrativa e Institucional | * Acciones para la organización y funcionamiento de las Unidades de Gestión Educativa – Local 01 – El Porvenir,02 La Esperanza, 03 Trujillo Nor oeste y 04 Sur Este. * Codificación como Unidades Ejecutoras en el MEF. * Apertura de las respectivas estructuras funcional programática presupuestal a cada UGEL. * Transferencia presupuestal a cada Unidad Ejecutora. * Desagregado de las plazas de personal mediante los sistemas NEXUS, SIRA, SUP y aplicativo de Recursos Humanos del MEF. * Gestión de recursos presupuestales para la adquisición de mobiliario y equipos de las cuatro UGELs y para la contratación de personal. * Transferencia del acervo documentario a cada UGEL. | 90.00 |
|  | * Acopio de información para propuesta de proyectos de inversión pública en educación * (Nivel de Idea) |  |

1. **ASPECTO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVELES JERARQUIZADOS** | | **LOGROS** |
| EBR | ED. INICIAL | * Monitoreo a UGELs Ascope, Santiago de Chuco , Pataz y área de ejecución directa programas de atención no escolarizado e II EE * Capacitación para Directoras y docentes de cunas, UGELs Chepén Pacasmayo , Gran Chimú y Área de ejecución directa * I encuentro con PPFF en programas de atención no escolarizados de Inicial “aprendo jugando a leer y escribir” Área de ejecución directa y UGEL Virú * I encuentro de capacitación para programas de atención no escolarizada con ONG, CIDIS y Word Visión * Taller de material educativo en áreas de comunicación matemática para 80 docentes del área de ejecución directa |
| ED. PRIMARIA | * Capacitación en TIC presencial y virtual * Distribución de materiales tecnológicos * Inserción a los procesos de autoevaluación IPEBA de 07 II.EE * I exposición de trabajos en robótica educativa |
| ED. SECUNDARIA | * Capacitación en TIC presencial y virtual * Distribución de materiales tecnológicos * Capacitación en aula de innovaciones * Concurso regional de argumentación y debate * Concurso de teatro para docentes * II Edición y publicación de revista (redacción) * Premiación d docentes escritores (Maestro Liberteño) |
| EBE | ED. BÁSICA ESPECIAL | * Capacitaciones EBE e II EE inclusivas * Concurso de experiencias exitosas en educación inclusiva * I exposición de trabajos inclusivos |
| EBA | ED. BÁSICA ALTERNATIVA | * Conversión de PRONOEAS Privados a CEBA * Capacitación a directores y docentes de CEBA * Monitoreo y supervisión |
| ETP | ED. TÉCNICO PRODUCTIVA | * Conformación de redes educativas * Iniciar procesos de autoevaluación en 06 CETPRO |
| ED. SUPERIOR | ED. SUPERIOR TECNOLÓGICA | * Capacitación, GRE y RED * Monitoreo a 25% ISTP * Plan Seguimiento de Egresados * Cumplimiento de metas de ingresantes a carreras técnicas * Cumplimiento oportuno de encargatura de plazas para directores de IESTP |
| ED. SUPERIOR PEDAGÓGICA | * Plan para continuidad de adecuación 08 Institutos Públicos y 08 privados * Capacitación en documentos de gestión y desarrollo curricular, logrando que 80% se encuentran en proceso de autoevaluación * Desarrollando TIC con 10 estudiantes como piloto, en 28 Instituciones unidocentes y multigrado * Cumplimiento oportuno de encargatura de plazas para directores de IESPP |
| TUTORIA | | * Capacitación a docentes, especialistas, personal directivo y jerárquico sobre bulling. * Capacitación en prevensión sobre uso indebido de drogas * Capacitación en familias fuertes * Aplicación del programa de vida en 20 II.EE * Capacitación en temas tutoriales a docentes tutores |

1. **ORGANIZACIÓN, FUNCIONARIOS Y RECURSOS HUMANOS**
2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL ÁMBITO REGIONAL

De acuerdo a la nueva Ley General de Educación Nº 28044, el Sistema Educativo está organizado en instancias de gestión que son:

1. La Institución educativa (Centros y Programas educativos)

Que es en donde se ejecuta el proceso de aprendizaje – enseñanza de los alumnos.

2. La Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)

Que son órganos intermedios dependientes del Gobierno Regional y de la Dirección Regional, encargadas de dirigir, administrar, supervisar y ejecutar los sistemas administrativos para que a su vez las instituciones educativas cumplan con sus objetivos y metas.

Son 15 las UGEL’s del ámbito regional (ver organigrama)

3. La Gerencia Regional de Educación (GRE)

También, es un órgano intermedio dependiente, administrativamente, del Gobierno Regional, encargada de normar, dirigir, supervisar y controlar la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas y Unidades de Gestión Educativa.

Presupuestalmente está organizado en 17 Unidades Ejecutoras que corresponden a 15 Unidades de Gestión Educativa Local, Sede DRELL y el Colegio Militar Ramón Castilla. A través de estas U.E. se ejecuta un presupuesto de 559,601,793 nuevos soles que representa el 42.03% del presupuesto del Pliego Gobierno Regional La Libertad.

Hay que hacer notar que de este presupuesto el 100% es para gasto corriente, es decir para remuneraciones (activos el 70.4%); para pensiones el 27.5%, para bienes y servicios el 2.1% y nada para gastos de capital (infraestructura, equipos de laboratorio, cómputo, mobiliario escolar).

4. Personal Directivo de la Gerencia Regional de Educación (GRE)

Gerente Regional : Mg.Willard Augusto Loyola Quiroz

Sub Gerente de Gestión Pedagógica : Mg. Edmundo Luján Espinoza

Sub Gerente de Gestión Institución : Prof. Jose Estuardo Loyola Rabines

Director de Asesoría Jurídica : Abg. Tarsis Reyes Castillo

Oficina de Control Interno : CPC. Benilda Rodriguez Gonzalez

Director de Administración : Lic. Adm. Flor de María Rosario Ahón Solís

Sub Gerente de Promoción Escolar

Cultura y Deporte : Lic. Jorge Morales Loyola

5. Directores de UGEL

|  |  |
| --- | --- |
| UGEL | NOMBRES Y APELLIDOS |
| UGEL ASCOPE | Luis Castillo Riveros |
| UGEL BOLIVAR | Manuel Francisco Sánchez Cachay |
| UGEL CHEPEN | Jorge William Carlo Canevaro |
| UGEL JULCÁN | Segundo Antonio Vílchez Valverde |
| UGEL OTUZCO | Jesús Cosme Joaquín Ruiz |
| UGEL PACASMAYO | Carlos Berardo Guevara Achong |
| UGEL PATAZ | Eliseo Segundo Wenzel Miranda |
| UGEL SÁNCHEZ CARRIIÓN | Marciano Esgardo Ruiz Arana |
| UGEL SANTIAGO DE CHUCO | Marcial Hipólito Quispe Salvatierra |
| UGEL GRAN CHIMU | Carlos Leonel Alva alcantara |
| UGEL 01: EL PORVENIR | Arcadio Edwin Aroca Contreras |
| UGEL 02: LA ESPERANZA | Américo Damián Rosario Blanco |
| UGEL 03: TRUJILLO NOR OESTE | José Rodolfo Rabines Serrano |
| UGEL 04: TRUJILLO SUR ESTE | Luis Antonio Herrera López |

1. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL

**GERENCIA GENERAL REGIONAL**

**COPARE**

**GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION**

**OFICINA DE CONTROL INTERNO**

**OFICINA DE ASESORIA JURIDICA**

**OFICINA DE PLANIFICACION**

**OFICINA DE ADMINISTRACION**

**OFICINA DE ESTADISTICA E INFORMATICA**

**SUB GERENCIA PROMOCION ESCOLAR, CULTURAL Y DEPORTE**

**SUB GERENCIA DE GESTION PEDAGOGICA**

**SUB GERENCIA DE GESTION INSTITUCIONAL**

**UGEL S**

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION SUPERIOR**

**UGEL S**

**INSTITUCION EDUCATIVAS**

1. **UNIDADES ORGÁNICAS COMPONENTES**

La Gerencia Regional de Educación para el cumplimiento de sus funciones tiene como unidades estructuradas a:

1. Órgano de Dirección

* Gerencia Regional

1. Órgano de Control

* Oficina de Control Interno

1. Órganos de Asesoría

* Oficina de Asesoría Jurídica
* Oficina de Planificación

1. Órganos de Apoyo

* Oficina de Administración
* Oficina de Estadística e Informática

1. Órganos de Línea

* Sub Gerencia de Gestión Pedagógica
* Sub Gerencia de Gestión Institucional
* Sub Gerencia de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

1. Órganos Desconcentrados

* Unidades de Gestión Educativa (UGELs)
* Instituciones Educativas (Educación Superior)

1. RECURSOS HUMANOS A NIVEL REGIONAL (PÚBLICO)

Para poder administrar el servicio educativo en el ámbito regional, tanto a nivel de redes administrativas de los órganos intermedios como de las instituciones educativas se cuenta con los siguientes recursos humanos, tomando en cuenta solamente los del sector público:

* **Número de Funcionarios y Directivos : 88**

(incluye Director Regional, Directores de

UGEL y de Oficina)

* **Número de Trabajadores Administrativos: 2308**

Sede GRE – LL : 75

Sede UGEL´s : 424

Instituciones Educativas : 1809

* **Número de Docentes : 20156**

- Educación Inicial : 2819

- Educación Primaria : 8814

- Educación Secundaria : 7657

- Educación Superior : 703

- Educación Especial : 163

* **Número de Personal Cesante : 11495**

1. **INDICADORES ESTADÍSTICOS Y PRESUPUESTALES**
2. ATENCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

En el año 2012, en el ámbito regional, se ha logrado atender a 450,763 alumnos, en 4,802 instituciones educativas; requiriéndose para ello 26,278 docentes y 3,314 administrativos.

De esta matricula el 74% es atendido por el sector público y el 26% corresponde al sector privado.

**LA LIBERTAD: NÚMERO DE II.EE, ALUMNOS, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS**

**SEGÚN UNIDADES DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – AÑO 2012 - NIVEL REGIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGEL** | **IIEE** | | **ALUMNOS** | **DOCENTES** | **ADMINISTRATIVO** |
|
| **TOTAL REGIONAL** | **4,802** | | **450,763** | **26,278** | **3,314** |
| TRUJILLO | 1,431 | | 215,968 | 12,051 | 1,749 |
| ASCOPE | 316 | | 28,412 | 2,058 | 401 |
| BOLIVAR | 157 | | 5,979 | 504 | 40 |
| CHEPEN | 210 | | 22,747 | 1,363 | 190 |
| JULCAN | 255 | | 9,556 | 726 | 72 |
| OTUZCO | 477 | | 23,374 | 1,421 | 129 |
| PACASMAYO | 268 | | 27,449 | 1,688 | 259 |
| PATAZ | 360 | | 24,285 | 1,379 | 89 |
| SANCHEZ CARRIÓN | 589 | | 46,271 | 2,187 | 121 |
| SANTIAGO DE CHUCO | 344 | | 19,458 | 1,233 | 109 |
| GRAN CHIMÚ | 178 | | 7,066 | 662 | 36 |
| VIRÚ | 217 | | 20,198 | 1,006 | 119 |
|  | |  | | | | |

***FUENTE****: CENSO ESCOLAR 2012 - GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN – SGGI/ESTADÍSTICA*

|  |
| --- |
| **LA LIBERTAD: NÚMERO DE II.EE., ALUMNOS, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS** |
| **SEGÚN NIVELES Y/O MODALIDAD** |
| **AÑO 2012 - NIVEL REGIONAL** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **IIEE** | **ALUMNOS** | **DOCENTES** | **ADMINISTRATIVOS** |
|
| **TOTAL REGIONAL** | **4,802** | **450,763** | **26,278** | **3,314** |
| INICIAL | 1,937 | 72,101 | 3,701 | 680 |
| PRIMARIA | 1,903 | 201,998 | 10,912 | 1,009 |
| SECUNDARIA | 692 | 131,555 | 9,406 | 1,238 |
| BÁSICA ALTERNATIVA | 84 | 11,557 | 561 | 37 |
| BÁSICA ESPECIAL | 23 | 907 | 125 | 34 |
| TÉCNICO-PRODUCTIVA | 113 | 13,794 | 527 | 116 |
| PEDAGÓGICA | 8 | 698 | 86 | 27 |
| TECNOLÓGICA | 39 | 17,788 | 874 | 154 |
| ARTÍSTICA | 3 | 365 | 86 | 19 |

***FUENTE****: CENSO ESCOLAR 2012 - GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN – SGGI/ESTADÍSTICA*

1. INDICADORES DE COBERTURA Y APROBADOS, DESAPROBADOS Y RETIRADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIAS EN AMBITO REGIONAL

La Tasa de cobertura, aprobados, desaprobados y retirados en educación inicial, primaria y secundaria a nivel regional son las siguientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LA LIBERTAD: TASA DE APROBADOS, DESAPROBADOS Y RETIRADOS 2012** | | |
| **CONDICIÓN** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** |
| APROBADOS | 91.8 | 87 |
| DESAPROBADOS | 5.4 | 8.5 |
| RETIRADOS | 2.8 | 4.5 |

**FUENTE: CENSO ESCOLAR 2012 – GRELL/SGGI-ESTADÍSTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LA LIBERTAD: TASA DE COBERTURA NETA Y TOTAL 2012** | | |
| **NIVELES** | **TASA DE COBERTURA** | |
| **TASA DE COBERTURA NETA**  **(MATRICULADOS EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE A SU EDAD)** | **TASA DE COBERTURA TOTAL**  **(MATRICULADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO)** |
| INICIAL | 65.0 | 68.2 |
| PRIMARIA | 93.7 | 98.1 |
| SECUNDARIA | 73.5 | 87.1 |
| **FUENTE: CENSO ESCOLAR 2012 - PROYECCIONES DE POBLACIÓN (INEI)** | | |

1. PRESUPUSTO EJECUTADO 2012

PRESUPUESTO REGIONAL - EDUCACIÓN 2012 - GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unidad Ejecutora** | **Pers. Y Oblig. Sociales** | **Pensiones y Otras Prest. Soc.** | **Bienes y Servicios** | **Otros Gastos** | **Adquisición de Activos No Financieros** | **Total** |
| **21** | **22** | **23** | **25** | **26** |
| 1 | Unidad Ejecutora 300-EDUCACION TRUJILLO | 136,865,594 | 104,486,750 | 5,458,803 | 641,246 | 310,939 | 247,763,332 |
| 2 | Unidad Ejecutora 301-EDUCACION CHEPEN | 22,601,753 | 4,206,600 | 695,088 | 47,868 | 41,779 | 27,593,088 |
| 3 | Unidad Ejecutora 302-EDUCACION PACASMAYO | 24,990,225 | 5,370,716 | 654,977 | 281,122 | 24,295 | 31,321,335 |
| 4 | Unidad Ejecutora 303-EDUCACION ASCOPE | 36,103,027 | 4,081,069 | 1,307,107 | 76,903 | 20,000 | 41,588,106 |
| 5 | Unidad Ejecutora 304-EDUCACION GRAN CHIMU | 15,096,053 | 981,737 | 889,809 | 193,097 | 67,258 | 17,227,954 |
| 6 | Unidad Ejecutora 305-EDUCACION OTUZCO | 25,295,749 | 1,407,618 | 1,058,318 | 317,543 | 60,147 | 28,139,375 |
| 7 | Unidad Ejecutora 306-EDUCACION SANTIAGO DE CHUCO | 21,112,188 | 1,194,755 | 973,495 | 52,591 |  | 23,333,029 |
| 8 | Unidad Ejecutora 307-EDUCACION SANCHEZ CARRION | 45,099,304 | 1,937,490 | 1,977,628 | 416,546 | 52,000 | 49,482,968 |
| 9 | Unidad Ejecutora 308-EDUCACION PATAZ | 27,614,637 | 1,080,060 | 1,323,272 | 110,301 | 22,000 | 30,150,270 |
| 10 | Unidad Ejecutora 309-EDUCACION BOLIVAR | 9,036,221 | 410,000 | 507,401 | 99,158 |  | 10,052,780 |
| 11 | Unidad Ejecutora 310-EDUCACIÓN COLEGIO MILITAR RAMON CASTILLA | 2,237,570 | 7,000 | 2,118,784 | 25,218 | 38,861 | 4,427,433 |
| 12 | Unidad Ejecutora 311-EDUCACION JULCAN | 14,834,250 |  | 428,006 | 42,098 | 1,083,931 | 16,388,285 |
| 13 | Unidad Ejecutora 312-1307- EDUCACION VIRU | 14,476,713 | 15,000 | 908,367 | 108,641 | 53,000 | 15,561,721 |
| 14 | Unidad Ejecutora 313-EDUCACION EL PORVENIR | 3,416,859 |  | 69,332 | 67,994 |  | 3,554,185 |
| 15 | Unidad Ejecutora 314- EDUCACION LA ESPERANZA | 3,377,732 |  | 70,332 | 265,137 |  | 3,713,201 |
| 16 | Unidad Ejecutora 315-EDUCACION TRUJILLO NOR OESTE | 4,242,042 |  | 69,332 | 156,699 |  | 4,468,073 |
| 17 | Unidad Ejecutora 316-EDUCACION TRUJILLO SUR ESTE | 4,565,638 |  | 69,332 | 201,688 |  | 4,836,658 |
| **TOTAL** | | **410,965,555** | **125,178,795** | **18,579,383** | **3,103,850** | **1,774,210** | **559,601,793** |

*Nota: El presupuesto representa el 42.03% del presupuesto de la región*

1. **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**
2. CONCLUSIONES

* Todas las actividades se han ejecutado con limitados recursos presupuestales.
* El logro de objetivos y metas ha sido a un nivel del 80%
* La atención del servicio educativo en las instituciones educativas ha sido con toda normalidad.
* No se puede ampliar en mayor proporción la oferta educativa para atender a la demanda poblacional en las localidades que se ubican en los polos con gran crecimiento poblacional (Alto Trujillo, El Milagro, Chao, Virú, Manuel Arévalo, etc) debido a la carencia de presupuesto para incremento de nuevas plazas docentes. Con el proceso de racionalización ejecutado sólo se ha podido cubrir un 10% del déficit de la demanda poblacional.
* Los contratos del personal docente y administrativo se han ejecutado en los plazos establecidos, lo cual ha permitido que no exista problemas de retraso en los pagos y en consecuencia la ejecución presupuestal ha sido en función a los calendarios mensuales autorizados. Así mismo se ha logrado cancelar alrededor de un 80% de los adeudos, por diferentes conceptos como sepelio y luto, bonificaciones, gratificaciones, 0037-94, etc.
* El ministerio de Educación ejecuta diversas actividades y eventos en el ámbito regional, que en muchas ocasiones se cruzan o interfieren con las actividades programadas por las oficinas de la DRE causando retraso en la ejecución y malestar en los usuarios.
* La GRELL en coordinación con la Gerencia Regional de Desarrollo Social viene impulsando el fortalecimiento del Consejo Participativo Regional (COPARE) y de los Consejos Participativos Locales (COPALE) y dentro de sus actividades prioritarias se ha programado la formulación del Proyecto Educativo Regional y la propuesta del Currículum Regional los que al término del año 2007 presentan un avance del 80% y 100%, respectivamente.
* La GRELL, en el año 2012 continúa ejecutando acciones de moralización con el fin de devolver la credibilidad de los usuarios, la buena imagen institucional y la confianza de los administrados. Para el efecto, tanto la comisión de Atención de Quejas y Reclamos (CADER) como las Comisiones de Procesos Administrativos están resolviendo los casos en los plazos establecidos.
* En los eventos de capacitación docente se ha tenido una gran demanda, aceptación y participación del personal docente, sin embargo las limitaciones de recursos económicos y de tiempo son obstáculos para ampliar y diversificar dichos eventos así como ampliar las metas de atención en términos de docentes capacitados.
* Para el desarrollo del proceso educativo en el aula, en el año 2012, se ha contado con el apoyo del Ministerio de Educación consistente en la entrega de textos escolares para todos los alumnos de educación primaria y secundaria así como guías didácticas para docentes, lo cual ha permitido estandarizar los contenidos y mejorar la calidad del aprendizaje de los educandos.
* En cuanto a la infraestructura física, así como el equipamiento de las instituciones educativas no se ha contado con el presupuesto correspondiente, solamente con escasos recursos de los municipios; asociaciones de padres de familia, y entidades privadas (ONG’s) que ha apoyado para ejecutar pequeñas y medianas obras en cuanto a construcción de aulas, servicios higiénicos, cercos perimétricos, sustitución de techos en instituciones educativas que presentan urgentes necesidades en este rubro.

1. RECOMENDACIONES
   * + Para ampliar la cobertura de la demanda educativa se hace imperativo que la superioridad (MEF) amplíe el presupuesto para la creación de nuevas plazas docentes, en los programas presupuestales logros de aprendizaje y acceso de la población de 6 a 12 años de edad en inicial y secundaria.
     + Asimismo, para satisfacer las demandas de capacitación del personal docente y administrativo, de cobertura de los servicios básicos de agua y luz, de materiales de limpieza y de materiales didácticos, es necesario que la superioridad amplíe las correspondientes asignaciones presupuestales.
     + Sugerir al Ministerio de Educación, que al programar sus actividades a ejecutar en el ámbito regional, previamente coordinen con la GRELL para no interferir las actividades propias de ésta.
     + Los órganos competentes de la GRELL y las UGEL´s deberán ejercer con mayor profundidad sus acciones, especialmente aquellos que inciden en el desarrollo del proceso educativo: Supervisión y monitoreo, capacitación docente; control del cumplimiento de las horas lectivas, correcta utilización de los textos escolares y otros materiales educativos.
     + Las APAFA’s de las instituciones educativas deben apoyar a las I.E. en lo que la ley les señala y no interferir en las acciones pedagógicas, para así evitar roces con los docentes que resultan negativos a la gestión del director y el aprendizaje de los alumnos.
     + Los directores de las instituciones educativas deben priorizar y agilizar sus procesos y procedimientos técnicos de gestión, especialmente el de contratación de personal docente y administrativo con el fin de evitar acumulación de contratos y distorsiones en la ejecución de los calendarios de pagos, y con el consiguiente malestar de los usuarios.

GALERIA DE FOTOS

EDUCACIÓN INCLUSIVA



LOGRANDO APRENDIZAJES



EDUCACIÓN RURAL CON

EQUIDAD



REVALORANDO LO NUESTRO



DOCENTES CAPACITADOS

ESCUELA MARCA PERÚ