

**Ucayali: tendencias territoriales para
el análisis prospectivo**

Documento de trabajo

Fecha de actualización: 10/12/2024

Ucayali: tendencias territoriales para el análisis prospectivo
Actualizado 2024

Giofianni Diglio Peirano Torriani

Presidente del Consejo Directivo del Ceplan
Centro Nacional de Planeamiento Estratégico

Luis Enrique De La Cruz Flor Saenz
Director Ejecutivo del Ceplan

Jordy Vilchez Astucuri
Director Nacional de Prospectiva y Estudios Estratégicos

Equipo técnico:

Jean Pierre Garay Sánchez, Heidy Achahui Quispe, Carlomar Aliaga Sánchez, Milagros Estrada Ramos, Yiem Ataucusi Ataucusi y Hans Stehli Torrecilla.

Fotos de portada: Andina

Editado por:

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico

Av. Canaval y Moreyra 480, piso 21

San Isidro, Lima, Perú

(51-1) 211-7800

webmaster@ceplan.gob.pe

www.ceplan.gob.pe

@Derechos reservados

Segunda edición, diciembre 2024



Contenido

Resumen Ejecutivo	7
Introducción	8
Tendencias del departamento de Ucayali.....	9
1. Incremento en el uso de internet.....	10
2. Estancamiento del acceso al agua	14
3. Incremento de la corrupción	18
4. Mayor acceso a la educación por el uso de tecnología	22
5. Menor participación electoral	26
6. Incremento de la cobertura de electrificación	30
7. Mayor población adulta mayor.....	34
8. Mayor población afiliada a un sistema de salud	38
9. Persistencia de la inseguridad ciudadana	43
10. Mayor pérdida de bosques.....	47
11. Estancamiento de logros de aprendizaje.....	51
12. Mayor degradación de los ecosistemas.....	55
Consideraciones finales.....	58

Lista de figuras

<i>Figura 1.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, periodo 2010-2022 (porcentaje).....	10
<i>Figura 2.</i> Ucayali: líneas y suscriptores del servicio de internet móvil y fijo, periodo 2010-2022 (en miles de unidades).	11
<i>Figura 3.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje del total de hogares que tienen acceso al servicio de agua por red pública, periodo 2013-2022 (porcentaje).....	14
<i>Figura 4.</i> Ucayali: porcentaje del total de hogares que tienen acceso al servicio de agua por red pública, según área de residencia, periodo 2013-2022 (porcentaje).	15
<i>Figura 5.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: personas de 18 años a más que consideran que la corrupción es el principal problema del país, periodo 2010-2022 (porcentaje).....	18
<i>Figura 6.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: tamaño de la corrupción e inconducta funcional del gobierno general, periodo 2019-2020 (en soles).	20
<i>Figura 7.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 6 a 17 años que hace uso de internet, en el periodo 2012-2022 (porcentaje).	23
<i>Figura 8.</i> Ucayali: población de 6 a 17 años que hace uso de internet, según actividades que realiza (obtener información y actividades de capacitación), en el periodo 2012-2022 (porcentaje).....	23
<i>Figura 9.</i> Ucayali: escuelas de educación primaria y secundaria que cuentan con acceso a internet, periodo 2010-2022 (porcentaje).....	24
<i>Figura 10.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de personas que fueron votar en la primera vuelta de las elecciones generales, período 2006-2021 (porcentaje).....	26
<i>Figura 11.</i> Ucayali: porcentaje de personas que fueron votar en la primera y segunda vuelta de las elecciones generales, periodo 2006-2021 (porcentaje).	27
<i>Figura 12.</i> Ucayali: población electoral, período 2006-2021 (personas, porcentaje).....	27
<i>Figura 13.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de viviendas con acceso al servicio de energía eléctrica mediante red pública, periodo 2014-2022 (porcentaje).....	30
<i>Figura 14.</i> Ucayali: porcentaje de viviendas con acceso al servicio de energía eléctrica mediante red pública en la zona urbana y en la zona rural, periodo 2014-2022 (porcentaje).....	31
<i>Figura 15.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población adulta mayor a nivel nacional, periodo 1995-2030 (personas).	34
<i>Figura 16.</i> Ucayali: participación de la población según principales grupos etarios, 1995-2030 (porcentaje).....	35
<i>Figura 17.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población afiliada a algún seguro de salud, periodo 2008-2022 (porcentaje).....	38
<i>Figura 18.</i> Ucayali: población asegurada por tipo de seguro, periodo 2008-2022 (porcentaje).39	
<i>Figura 19.</i> Ucayali: población asegurada por provincia, según tipo de seguro, año 2019 (porcentaje).....	40

<i>Figura 20.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 15 a más años, con percepción de inseguridad en los próximos 12 meses, periodo 2011-2022 (porcentaje).....	43
<i>Figura 21.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 15 a más años, víctima de algún hecho delictivo, periodo 2011-2022 (porcentaje).	44
<i>Figura 22.</i> Ucayali: tasa de denuncias por comisión de delitos por cada 10 000 habitantes, periodo 2014-2022 (por cada 10 000 habitantes).	44
<i>Figura 23.</i> Perú y Ucayali: hectáreas deforestadas, en el periodo 2001-2021 (en miles de hectáreas).....	47
<i>Figura 24.</i> Ucayali: hectáreas deforestadas según provincias, periodo 2001-2021 (hectáreas).48	
<i>Figura 25.</i> Ucayali: hectáreas deforestadas según distritos, periodo 2001-2021 (hectáreas). ..	48
<i>Figura 26.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de alumnos de segundo grado de primaria que obtuvieron el calificativo de satisfactorio en comprensión de textos, periodo 2007-2022 (porcentaje).....	51
<i>Figura 27.</i> Ucayali: porcentaje de alumnos de segundo grado de primaria que obtuvieron el calificativo de satisfactorio en matemática, periodo 2007-2022 (porcentaje).....	52
<i>Figura 28.</i> Ucayali: porcentaje de alumnos de segundo grado de secundaria que obtuvieron el calificativo de satisfactorio en comprensión de textos y matemática, periodo 2015-2022 (porcentaje).....	52
<i>Figura 29.</i> Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: superficie de los ecosistemas degradados, periodo 2015-2022 (hectáreas).....	55
<i>Figura 30.</i> Ucayali: superficie de áreas degradadas por ecosistemas, periodo 2015-2022 (hectáreas).	56

Lista de tablas

<i>Tabla 1.</i> Ucayali: hogares en viviendas particulares con ocupantes presentes con servicio de conexión a internet según provincias, periodo 2007 y 2017 (porcentaje).	11
<i>Tabla 2.</i> Ucayali: cobertura del servicio de agua potable de viviendas particulares con ocupantes presentes según provincias, periodo 2007 y 2017 (porcentaje).....	15
<i>Tabla 3.</i> Ucayali: índice de corrupción e inconducta funcional, según provincias, en el periodo 2021-2022 (puntaje).....	19
<i>Tabla 4.</i> Ucayali: porcentaje de escuelas del nivel primaria y secundaria que cuentan con acceso a internet según provincias, periodo 2016-2020 (porcentaje).	24
<i>Tabla 5.</i> Ucayali: porcentaje de electores asistentes a las elecciones presidenciales de la primera y segunda vuelta según provincias, periodo 2016-2021 (porcentaje).....	28
<i>Tabla 6.</i> Ucayali: cobertura de viviendas particulares con ocupantes presentes con disponibilidad de alumbrado eléctrico por red pública según provincias, periodo 2007 y 2017 (porcentaje)..	31
<i>Tabla 7.</i> Ucayali: población censada según principales grupos etarios por provincias, 2007-2017 (personas, porcentaje).	35

<i>Tabla 8.</i> Ucayali: personas atendidas y atenciones recibidas en algún centro de salud según provincias, periodo 2019-2021 (unidades).	40
---	----

Documento de trabajo

Resumen Ejecutivo

En el marco del **Ciclo de Planeamiento Estratégico**, el reporte de tendencias territoriales de **Ucayali** presenta un análisis detallado de un conjunto de fenómenos críticos y emergentes que impactan en el desarrollo del territorio. Estas tendencias fueron identificadas según la aplicación del método de **escaneo de horizonte**, complementado con la revisión documental y la opinión de expertos (**especialistas en planeamiento del territorio**). Para el análisis se usó información de fuentes oficiales y estadísticas de instituciones públicas y privadas; y comprende el comportamiento histórico, estimaciones futuras y recomendaciones estratégicas que orientan la planificación territorial.

Este reporte presenta el análisis actualizado de **12 tendencias territoriales** que reflejan avances y desafíos para Ucayali, que provienen del documento “Perú 2050: tendencias territoriales de Ucayali”, publicado por el Ceplan en 2022. En ese sentido, se registran avances significativos en conectividad digital, acceso a servicios básicos y salud, junto con desafíos persistentes en educación, seguridad y medio ambiente. Entre los logros más importantes, destaca el **incremento en el acceso a internet**, que pasó del 5,5 % en 2010 al 48,7 % en 2022, impulsando la digitalización y el acceso educativo, especialmente en escuelas primarias y secundarias. Asimismo, **la cobertura eléctrica** mostró un progreso considerable en zonas rurales, con un incremento del 35,1 % en 2014 al 58,9 % en 2022. A nivel de salud, **la afiliación a sistemas de seguros** creció significativamente, alcanzando el 84,0 % en 2022, con predominio del Seguro Integral de Salud (SIS). Demográficamente, la población adulta mayor presenta una tendencia al alza, proyectándose que representará el 11,6 % de la población total en 2030.

No obstante, Ucayali enfrenta desafíos críticos que limitan su desarrollo. Los **logros de aprendizaje continúan estancados**, con bajos niveles en comprensión lectora y matemáticas en comparación con los promedios nacionales, reflejando un retroceso desde los picos alcanzados en 2015. **La inseguridad ciudadana se mantiene elevada**, con un promedio del 88,6 % de la población manifestando preocupación entre 2011 y 2022, en paralelo con un aumento en las denuncias por delitos. A nivel ambiental, **la pérdida de bosques es alarmante**, incrementándose de 11 588 hectáreas en 2011 a 36 306 hectáreas en 2021. Además, **la degradación de los ecosistemas sigue en ascenso**, con un aumento del 36,8 % entre 2015 y 2022, afectando especialmente los bosques de colina baja y aluviales, lo que refleja la presión sobre los recursos naturales del departamento.

Finalmente, la gobernanza presenta retos importantes con un marcado **incremento en la percepción de la corrupción**, que pasó del 19,0 % en 2010 al 56,5 % en 2022, resultando en significativas pérdidas económicas. **La participación electoral ha disminuido notablemente**, del 84,5 % en 2006 al 66,3 % en 2021, lo que evidencia un creciente desinterés por los procesos democráticos. Ante este panorama, es urgente implementar políticas públicas integrales que mejoren la calidad educativa, fortalezcan la gobernanza y mitiguen el deterioro ambiental, al tiempo que consoliden los avances en salud, conectividad y servicios básicos. Estas tendencias, junto con las recomendaciones propuestas, buscan servir como insumo clave para orientar a los actores regionales y locales hacia un **futuro sostenible y equitativo** para Ucayali.

Introducción

En el marco del **Ciclo de Planeamiento Estratégico**, los territorios inician su planeamiento con la fase de **análisis de la situación actual**. Esta fase implica la descripción y el diagnóstico detallado del territorio, evaluando las condiciones de vida de su población, identificando problemas, brechas existentes y potencialidades. Este análisis permite determinar las variables estratégicas clave y describir su estado actual. Una vez concluida esta fase y definidas las prioridades del territorio, se procede con el **análisis prospectivo**, cuyo propósito es anticipar y explorar posibilidades futuras (escenarios) que pueden influir en el desarrollo del territorio durante los próximos años, y generar opciones estratégicas pertinentes y viables, diseñadas para abordar los desafíos futuros, en concordancia con el logro de los objetivos del PEDN al 2050. De esta forma, el Gobierno Regional o Local, en colaboración con actores públicos, privados y la sociedad, utiliza los resultados como insumos para formular las estrategias decisionales que guiarán el territorio hacia un desarrollo esperado y alcanzable.

En ese sentido, en el **análisis prospectivo**, las tendencias que podrían condicionar el desarrollo del territorio se constituyen como uno de los componentes fundamentales para la formulación de los escenarios. Una tendencia es un fenómeno de cambio determinado por un patrón de comportamiento histórico que, tras un análisis crítico de las condiciones presentes y futuras, puede estimarse su continuidad en el futuro (al menos en los próximos 10 años); con la particularidad de que el **alcance territorial** permite caracterizar fenómenos al interior del país en o entre regiones.

En 2022, el Ceplan publicó 26 reportes de tendencias territoriales, los cuales analizaron los principales fenómenos tendenciales que caracterizan e inciden en el desarrollo y crecimiento económico de 26 territorios del país. Para la identificación de las tendencias, se aplicó el **método de escaneo de horizonte**, complementado con la **opinión de expertos, especialistas en planeamiento del territorio**, y la **revisión documental**. Estos reportes resultan ser relevantes para el análisis prospectivo en la formulación de los Planes de Desarrollo Regional Concertado (PDRC) y de los Planes de Desarrollo Local Concertado (PDLC).

En ese sentido, el reporte de tendencias territoriales del **departamento de Ucayali ha sido actualizado en 2024**, y presenta el análisis de 12 tendencias territoriales que reflejan fenómenos críticos y emergentes con impacto directo en diversos aspectos del desarrollo de la región. A continuación, se detallan las tendencias analizadas: incremento en el uso de internet, estancamiento del acceso al agua, incremento de la corrupción, mayor acceso a la educación por el uso de tecnología, menor participación electoral, incremento de la cobertura de electrificación, mayor población adulta mayor, mayor población afiliada a un sistema de salud, persistencia de la inseguridad ciudadana, mayor pérdida de bosques, estancamiento de logros de aprendizaje y mayor degradación de los ecosistemas.

Finalmente, las tendencias fueron descritas y analizadas utilizando información proveniente de **fuentes oficiales y especializadas**, con énfasis en estadísticas generadas por instituciones públicas y privadas. El análisis se centra en el **comportamiento histórico** del fenómeno tendencial en el territorio, abarcando tanto el pasado como el presente, y proyectando las **estimaciones futuras** según la disponibilidad de información. Este análisis se presenta mediante gráficos y tablas que facilitan su comprensión. Además, incluye recomendaciones de medidas que podrían implementarse para alcanzar el futuro deseado del territorio.

Tendencias del departamento de Ucayali

El departamento de Ucayali presenta **avances importantes** en el acceso a servicios básicos, salud y conectividad digital, aunque persisten desafíos críticos en educación, medio ambiente y gobernanza. El **uso de internet** ha mostrado un crecimiento notable, con el acceso en hogares pasando del 5,5 % en 2010 al 48,7 % en 2022, mientras que las escuelas primarias y secundarias con acceso a internet aumentaron considerablemente en el mismo período. En el ámbito de **electrificación**, se observó una mejora significativa, con el acceso rural incrementándose del 35,1 % en 2014 al 58,9 % en 2022. Además, la **afiliación a un seguro de salud** aumentó del 56,0 % en 2008 al 84,0 % en 2022, con predominancia del SIS. A nivel demográfico, **la población adulta mayor mostró un crecimiento constante**, proyectándose que representará el 11,6 % de la población para 2030.

Sin embargo, Ucayali enfrenta **desafíos estructurales** en educación, seguridad y medio ambiente. Los **logros de aprendizaje** muestran niveles preocupantemente bajos; en comprensión de textos y matemáticas, los estudiantes de primaria y secundaria están por debajo de los promedios nacionales, evidenciando un estancamiento desde 2015. La **percepción de inseguridad ciudadana** se mantiene elevada, con un promedio de 88,6 % entre 2011 y 2022, acompañado por un incremento en las denuncias por delitos. En el ámbito ambiental, la **pérdida de bosques** ha aumentado de 11 588 hectáreas en 2011 a 36 306 hectáreas en 2021, mientras que la superficie de **ecosistemas degradados** se incrementó un 36,8 % entre 2015 y 2022, afectando principalmente bosques de colina baja y aluviales.

Por último, se observa un **incremento de la corrupción**, con el porcentaje de ciudadanos que lo consideran el principal problema subiendo del 19,0 % en 2010 al 56,5 % en 2022, generando pérdidas económicas significativas. A esto se suma una **menor participación electoral**, que pasó del 84,5 % en 2006 al 66,3 % en 2021, reflejando una desconexión creciente con los procesos democráticos. Estos hallazgos subrayan la necesidad de políticas públicas integrales que fortalezcan el desempeño educativo, promuevan la gobernanza transparente, mitiguen la degradación ambiental y consoliden los avances en conectividad y servicios básicos, orientando a Ucayali hacia un desarrollo sostenible e inclusivo.

1. Incremento en el uso de internet

En 2022, el porcentaje de hogares con acceso a internet en el departamento de Ucayali alcanzó el 48,7 %, el nivel más alto registrado entre 2008 y 2022, marcando un aumento significativo desde el 5,5 % de 2010. Además, la contratación del servicio de internet móvil y fijo aumentó considerablemente durante el mismo periodo.

El uso de internet se ha consolidado como un componente esencial en la vida moderna, facilitando el acceso a información, servicios y comunicación global. En su definición más amplia, internet es una red de redes que conecta computadoras y dispositivos mediante protocolos de comunicación, permitiendo la transferencia de datos en tiempo real (Rouse, 2024).

El incremento en el acceso a internet generalmente indica un avance en el desarrollo tecnológico y en la infraestructura de telecomunicaciones de una región. A medida que más personas y comunidades se conectan, se observan mejoras en el acceso a oportunidades educativas, económicas y sociales. Además, la expansión del acceso a internet está relacionada con el crecimiento económico y con una mayor equidad en el acceso a la información (Rouse, 2024).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en 2022 el porcentaje de hogares con acceso a internet en el departamento de Ucayali alcanzó el 48,7 %. Este es el nivel más alto registrado entre 2008 y 2022, marcando un notable aumento respecto al 5,5 % reportado en 2010, lo que representa una subida de 43,2 puntos porcentuales (ver Figura 1).

A nivel nacional, el acceso a internet en Perú llegó al 55,2% en 2022, mientras que en la Macrorregión Centro¹ fue del 51,0%. Estos datos también muestran un incremento considerable en comparación con los porcentajes de 13,0% y 10,5% registrados en 2010, respectivamente (ver Figura 1) (INEI, 2024).

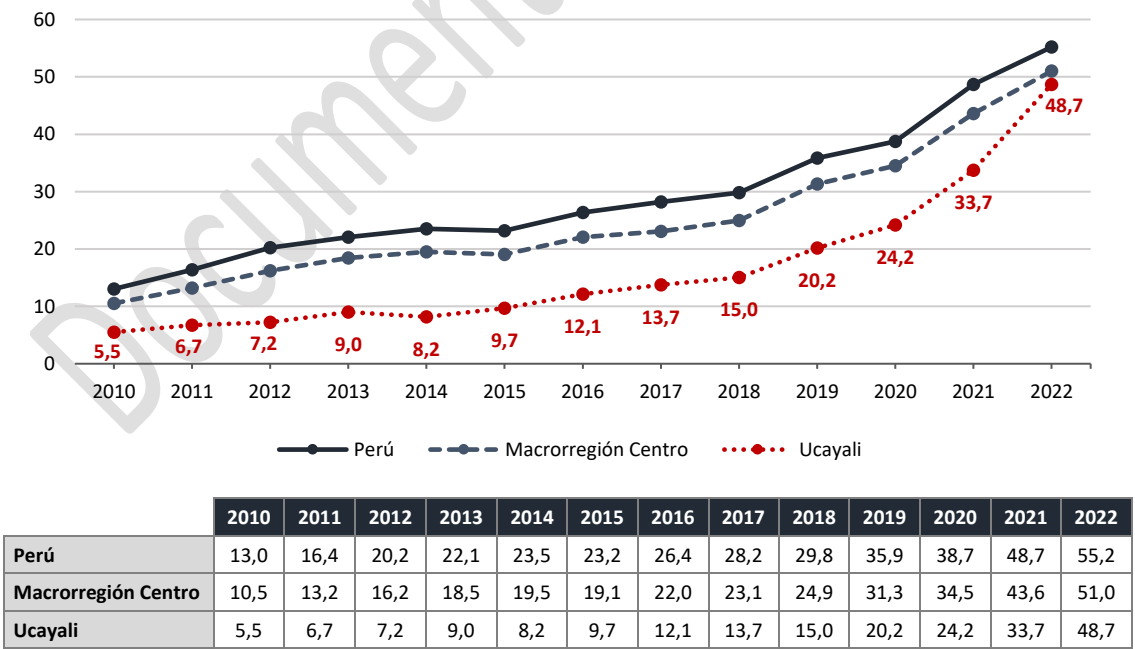


Figura 1. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, periodo 2010-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

¹ Macrorregión Centro comprende a los departamentos de Áncash, Callao, Huánuco, Junín, Lima, Pasco y Ucayali.

Entre 2010 y 2022, tanto el internet móvil como el fijo en Ucayali mostraron un crecimiento constante. En cuanto al internet móvil, el número de líneas de suscripción creció notablemente, alcanzando 390,9 mil en 2022, comparado con solo 1,2 mil líneas en 2010. Por otro lado, el internet fijo también experimentó un aumento, con 26,7 mil suscriptores en 2022 frente a 4,9 mil en 2010 (ver Figura 2) (INEI, 2024).

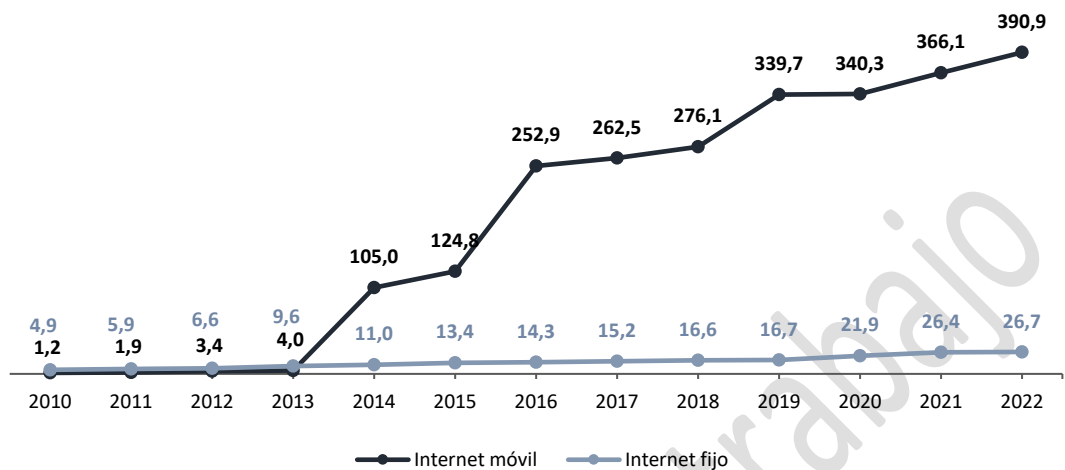


Figura 2. Ucayali: líneas y suscriptores del servicio de internet móvil y fijo, periodo 2010-2022 (en miles de unidades).

Nota. Elaboración Ceplan a partir del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Según los censos nacionales de 2007 y 2017, el porcentaje de viviendas particulares con ocupantes presentes que tuvieron el servicio de conexión a internet en las provincias de Ucayali presentaron una tendencia creciente desde 2007 hasta 2017. La provincia de Coronel Portillo experimentó el mayor incremento, pasando del 3,38 % en 2007 al 19,19 % en 2017, lo que equivale a un aumento de 15,82 puntos porcentuales. Por su parte, las provincias de Padre Abad, Atalaya y Purús también evidenciaron un crecimiento en el acceso a internet durante este periodo. Padre Abad aumentó en 4,50 puntos porcentuales, Atalaya en 3,10 puntos porcentuales, y Purús en 0,04 puntos porcentuales (ver Tabla 1) (INEI, 2024).

Provincia	Hogares con servicio de conexión a internet		Var. % 2007/2017
	2007	2017	
Coronel Portillo	3,38	19,19	15,82
Atalaya	0,17	3,26	3,10
Padre Abad	0,53	5,03	4,50
Purús	0,40	0,44	0,04

Tabla 1. Ucayali: hogares en viviendas particulares con ocupantes presentes con servicio de conexión a internet según provincias, periodo 2007 y 2017 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (2024).

Por otro lado, al 2024, el proyecto Conecta Selva, impulsado por el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC), ha logrado establecer 389 714 conexiones a internet en colegios y postas de salud de 1 034 centros poblados en los departamentos de Loreto, Ucayali, Amazonas y Madre de Dios. De estas conexiones, el 97,6 % está destinado a instituciones educativas, lo que representa una significativa oportunidad de desarrollo para los estudiantes en las áreas más

inaccesibles de la Amazonía peruana. En particular, Ucayali ha registrado el 26,8 % de las conexiones, con un total de 104 572 (MTC, 2024).

Para seguir avanzando en la democratización del acceso a internet en Ucayali, es esencial continuar mejorando la infraestructura tecnológica. Se recomienda expandir y optimizar la cobertura de redes en áreas rurales y de difícil acceso. Esto puede incluir la instalación de torres de comunicación adicionales y el fortalecimiento de la infraestructura existente, con el fin de garantizar una conexión estable y de alta calidad (MTC, 2023).

Asimismo, es crucial promover la alfabetización digital para maximizar los beneficios del acceso a internet. Se sugiere organizar talleres y capacitaciones en habilidades digitales en centros comunitarios y educativos. La colaboración con instituciones locales y organizaciones no gubernamentales para ofrecer formación en el uso de herramientas digitales puede incrementar la adopción y el aprovechamiento del internet en actividades educativas, comerciales y de comunicación (Cuba, 2023).

Documento de trabajo

Referencias

- Cuba, K. (17 de abril de 2023). *Conectividad y alfabetización digital son claves para reducir la brecha digital*. Obtenido de El Peruano: <https://www.elperuano.pe/noticia/210291-conectividad-y-alfabetizacion-digital-son-claves-para-reducir-la-brecha-digital>
- INEI. (2024). *Compendio Estadístico. Perú 2023*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Compendio2023/COMPENDIO2023.html
- INEI. (27 de febrero de 2024). *Plataforma digital única del Estado Peruano*. Obtenido de gob.pe: <https://www.gob.pe/36495-consultar-informacion-de-los-censos-realizados-por-el-inei-censos-nacionales-de-poblacion-y-vivienda>
- INEI. (2024). *Tecnologías de la Información y Comunicación*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/tecnologias-de-la-informacion-y-telecomunicaciones/>
- MTC. (2023). *Infraestructura para conectar*. Ministerio de Transportes y Comunicaciones. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4928694/INFRAESTRUCTURA%20PARA%20CONECTAR%20-%20Alternativas%20para%20la%20conectividad%20rural%20de%20servicios%20m%C3%B3viles%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
- MTC. (17 de junio de 2024). *MTC: Iniciativa Conecta Selva generó más de 389 mil accesos a Internet en Loreto, Ucayali, Amazonas y Madre de Dios*. Obtenido de gob.pe: <https://www.gob.pe/institucion/mtc/noticias/973344-mtc-iniciativa-conecta-selva-genero-mas-de-389-mil-accesos-a-internet-en-loreto-ucayali-amazonas-y-madre-de-dios>
- Rouse, M. (19 de julio de 2024). *Internet*. Obtenido de Techopedia: <https://www.techopedia.com/es/definicion/internet>

2. Estancamiento del acceso al agua

Entre 2013 y 2022, en el departamento de Ucayali, el acceso al agua por red pública en los hogares se mantuvo relativamente estable con un promedio del 72,4 %, aunque disminuyó del 79,3 % en 2020 al 73,3 % en 2022. Mientras que en las áreas urbanas el acceso se mantuvo constante en torno al 79,7 %, en las zonas rurales se incrementó significativamente del 19,5 % en 2013 al 55,2 % en 2022. A pesar de estos avances en el área rural, persiste una notable brecha en el acceso al agua entre las áreas urbanas y rurales del departamento.

El acceso al agua se refiere a la capacidad de las personas para obtener suficiente agua segura para satisfacer sus necesidades básicas diarias, como beber, cocinar y mantener una adecuada higiene. Este acceso no solo depende de la proximidad a fuentes de agua potable, sino también de la disponibilidad constante de este recurso. En muchas regiones del Perú, garantizar el acceso al agua ha sido un desafío persistente que afecta directamente la salud, la productividad y la calidad de vida de los habitantes (ANA, 2024).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el departamento de Ucayali, el porcentaje del total de hogares que accedieron al servicio de agua por red pública se mantuvo relativamente estable entre 2013 y 2022, con una cobertura promedio del 72,4 %. No obstante, en 2022 se observó una disminución en comparación con 2020. En 2020, el acceso al agua por red pública era del 79,3 %, mientras que en 2022 descendió al 73,3 %. Esto representa una reducción de 6 puntos porcentuales en el acceso entre estos dos años (ver Figura 3).

A nacional, se ha registrado un aumento en el porcentaje de hogares con acceso al agua a través de una red pública, que subió del 85,9 % en 2013 al 90,1 % en 2022, es decir, un incremento de 4,2 puntos porcentuales. De manera similar, en la Macrorregión Centro, el acceso al agua mediante red pública también creció, pasando del 83,1 % en 2013 al 88,4 % en 2022, lo que representa un aumento de 5,3 puntos porcentuales en el mismo período (ver Figura 3) (INEI, 2024).

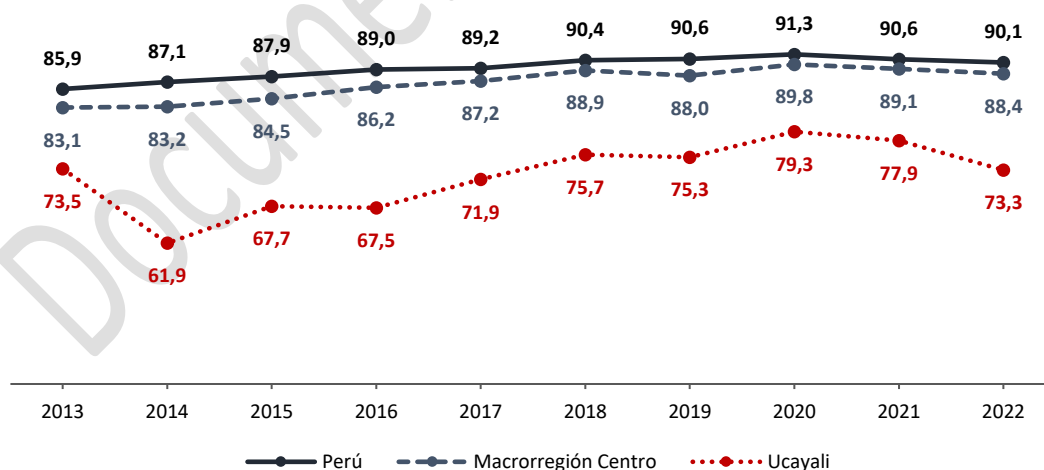


Figura 3. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje del total de hogares que tienen acceso al servicio de agua por red pública, periodo 2013-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

A nivel urbano, el porcentaje de hogares con acceso a agua por red pública ha mostrado estabilidad, manteniéndose cerca del promedio de 79,7 % desde 2013 hasta 2022. Por el contrario, en el área rural, el porcentaje de hogares con acceso ha experimentado un

crecimiento significativo, pasando del 19,5 % en 2013 al 55,2 % en 2022, lo que representa un aumento de 35,7 puntos porcentuales. A pesar de estos avances, aún persiste una brecha significativa en el acceso al agua, tanto en las áreas urbanas como rurales del departamento de Ucayali (ver Figura 4) (INEI, 2024).

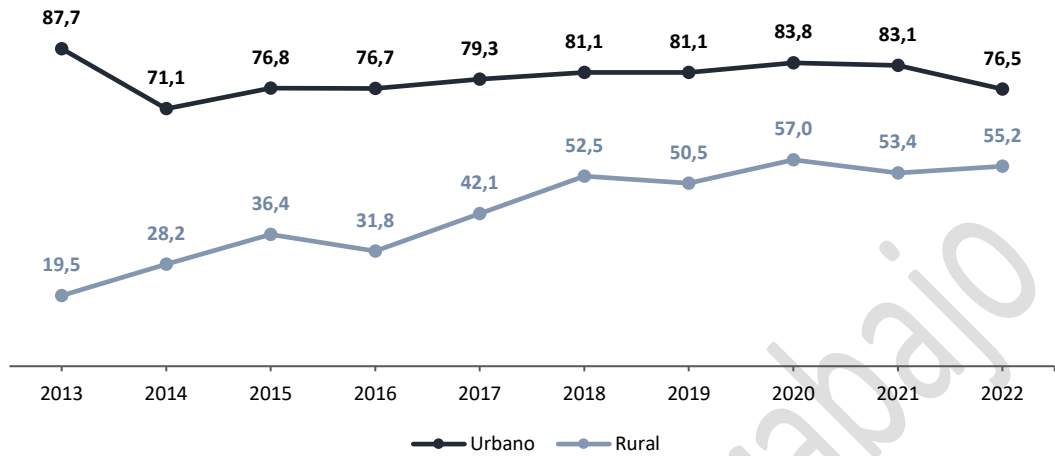


Figura 4. Ucayali: porcentaje del total de hogares que tienen acceso al servicio de agua por red pública, según área de residencia, periodo 2013-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

El análisis de los censos nacionales de 2007 y 2017 revela una tendencia de crecimiento en el porcentaje de viviendas particulares que tuvieron el servicio de agua potable en las provincias del departamento de Ucayali. La provincia de Padre Abad destacó con el mayor incremento, pasando de un acceso del 16,9 % en 2007 a un 66,7 % en 2017, lo que equivale a un aumento de 49,8 puntos porcentuales. También se observaron incrementos en otras provincias: Atalaya aumentó en 20,1 puntos porcentuales, Coronel Portillo en 16,9 puntos porcentuales, y Purús en 3,3 puntos porcentuales durante el mismo periodo (ver Tabla 2) (2024).

Provincia	Cobertura del servicio de agua potable de viviendas particulares con ocupantes		Var. % 2007/2017
	2007	2017	
Coronel Portillo	48,6	65,4	16,9
Atalaya	24,0	44,0	20,1
Padre Abad	16,9	66,7	49,8
Purús	0,5	3,8	3,3

Tabla 2. Ucayali: cobertura del servicio de agua potable de viviendas particulares con ocupantes presentes según provincias, periodo 2007 y 2017 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (2024).

Para mejorar el acceso al agua en el departamento de Ucayali, es fundamental implementar un programa integral de infraestructura hídrica que aborde tanto la distribución como la calidad del agua en áreas urbanas y rurales. Este programa debe incluir la construcción y mantenimiento de sistemas de captación, almacenamiento y distribución, asegurando un suministro confiable para todos los hogares y comunidades (Oblitas de Ruiz, 2010).

Además, es crucial promover prácticas sostenibles en la gestión del agua. La adopción de tecnologías de riego eficiente en la agricultura puede reducir significativamente el consumo y la

contaminación del recurso hídrico. Es necesario capacitar a los agricultores en técnicas de irrigación y en el uso de cultivos más resistentes a la sequía. Estas medidas optimizarán el uso del agua disponible, beneficiando tanto la producción agrícola como el suministro urbano (Sunass, 2022).

Finalmente, la educación comunitaria juega un papel esencial en la conservación del agua y el uso racional del recurso. Las campañas educativas dirigidas a la conservación doméstica y al cuidado de las fuentes naturales fomentarán un cambio cultural hacia prácticas más sostenibles. Este enfoque contribuirá significativamente a la preservación del agua y a un acceso equitativo en todo el departamento de Ucayali (Sunass, 2022).

Documento de trabajo

Referencias

- ANA. (2024). *¿Qué es el derecho al agua?* Obtenido de Autoridad Nacional del Agua:
<https://www.ana.gob.pe/contenido/que-es-el-derecho-al-agua>
- INEI. (27 de febrero de 2024). *Plataforma digital única del Estado Peruano*. Obtenido de gob.pe: <https://www.gob.pe/36495-consultar-informacion-de-los-censos-realizados-por-el-inei-censos-nacionales-de-poblacion-y-vivienda>
- INEI. (2024). *Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática:
<https://systems.inei.gob.pe/SIRTOD/app/consulta>
- Oblitas de Ruiz, L. (2010). *Servicios de agua potable y saneamiento en el Perú: beneficios potenciales y determinantes de éxito*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Obtenido de
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/83da8118-b260-4555-8d46-a0b833906db7/content>
- Sunass. (2022). *Programa Educativo*. Obtenido de Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento: <https://www.sunass.gob.pe/productos-sunas/programa-educativo/>

3. Incremento de la corrupción

En el departamento de Ucayali, la preocupación por la corrupción ha aumentado significativamente, con el porcentaje de adultos que la consideran el principal problema subiendo del 19,0 % en 2010 al 56,5 % en 2022. La corrupción y la inconducta funcional también han tenido un impacto financiero considerable, con una pérdida del 20,3 % del presupuesto público en 2020, lo que equivale a S/ 465 507 551.

La corrupción se define como el abuso de poder para obtener beneficios personales o políticos, manifestándose a través de prácticas como sobornos, nepotismo, fraude y extorsión. Estas acciones socavan la confianza en las instituciones públicas y obstaculizan el desarrollo económico y social de una región (Martínez Huamán, 2023).

Diversos factores contribuyen a la corrupción, incluyendo debilidades institucionales, falta de transparencia, insuficiente rendición de cuentas e ineficacia en los mecanismos de control y sanción. Las consecuencias son graves: disminución de la inversión, crecimiento económico más lento y deterioro de los servicios públicos. Por lo tanto, abordar la corrupción es esencial para promover un futuro más transparente y equitativo en Ucayali (Zavaleta Cabrera, 2023).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el porcentaje de personas de 18 años a más en el departamento de Ucayali que considera la corrupción como el principal problema del país ha aumentado significativamente, pasando del 19,0 % en 2010 al 56,5 % en 2022, lo que representa un incremento de 37,5 puntos porcentuales en dicho periodo.

Este incremento en la percepción de la corrupción también se refleja a nivel nacional y en la Macrorregión Centro. A nivel nacional, el porcentaje de personas que consideran la corrupción como el principal problema se incrementó del 23,8 % en 2010 al 49,5 % en 2022, con un aumento de 25,7 puntos porcentuales. En la Macrorregión Centro, esta percepción subió del 23,1 % en 2010 al 49,8 % en 2022, lo que representa un incremento de 26,7 puntos porcentuales (ver Figura 5) (INEI, 2024).

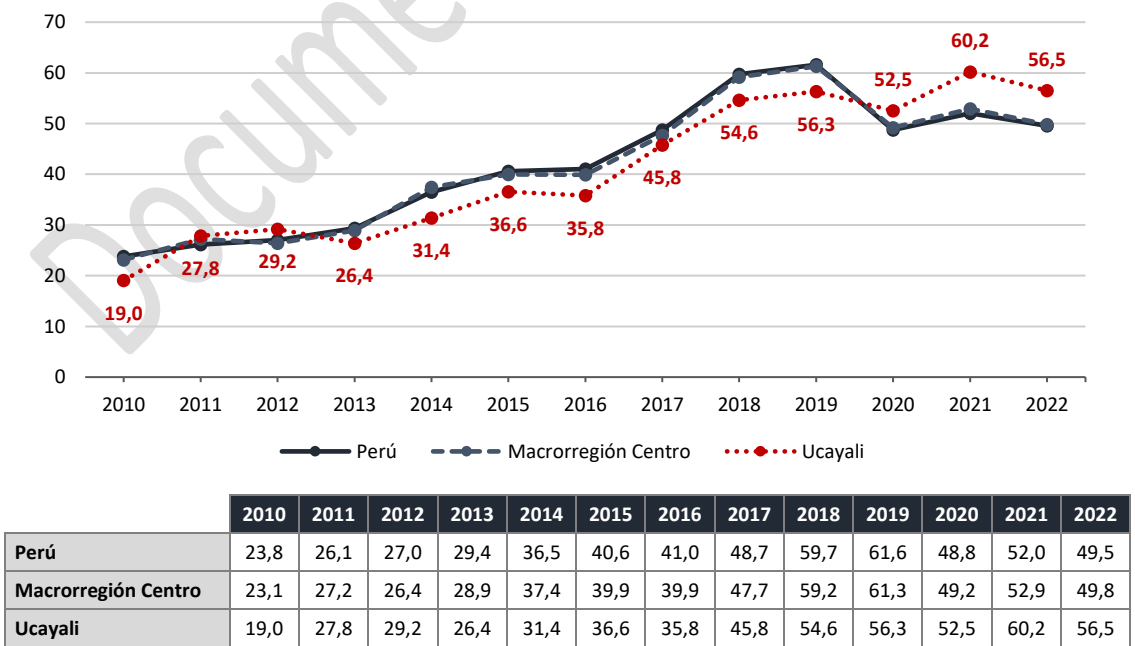


Figura 5. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: personas de 18 años a más que consideran que la corrupción es el principal problema del país, periodo 2010-2022 (porcentaje).
Nota. Elaboración Ceplan a partir del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Por otro lado, la Contraloría General de la República del Perú ha establecido el Observatorio Nacional de Anticorrupción (OBANT) con el propósito de fortalecer el control gubernamental al proporcionar información clave sobre la corrupción y la conducta funcional. En el contexto de esta iniciativa, se ha introducido el Índice de Corrupción e Inconducta Funcional (INCO), que mide estos fenómenos en una escala de 0 a 100 puntos, donde una puntuación más alta refleja mayores niveles de corrupción e inconducta (Contraloría General de la República, 2023).

En 2022, el departamento de Ucayali obtuvo un INCO de 50,6 puntos, lo que representa una disminución de 6,8 puntos respecto al 2021, cuando alcanzó 57,4 puntos, situándolo en un nivel de corrupción e inconducta funcional mediano alto. Al desagregar este índice, la dimensión de inconducta funcional, que mide la ineficiencia y comportamientos indebidos de los funcionarios públicos, alcanzó 21,6 puntos sobre 45. Por otro lado, la dimensión de corrupción, que evalúa el uso indebido de cargos públicos y el abuso de poder, obtuvo 29,1 puntos sobre 55.

A nivel provincial, todas las provincias de Ucayali mostraron una reducción en su INCO en 2022. Atalaya experimentó la mayor reducción con 8,6 puntos menos, seguida de Coronel Portillo con 6,8 puntos, Padre Abad con 1,7 puntos y Purús con 2 puntos menos. Ese mismo año, Atalaya y Coronel Portillo presentaron un INCO de nivel mediano alto, con 45,7 y 53,5 puntos, respectivamente, mientras que Padre Abad y Purús mostraron un INCO medio, con 42,3 y 30,4 puntos (ver Tabla 3) (Contraloría General de la República, 2023).

Departamento / Provincia	INCO 2021	INCO 2022	Variación de puntaje
Departamento Ucayali	57,4	50,6	-6,8
Provincia Atalaya	54,3	45,7	-8,6
Provincia Coronel Portillo	60,3	53,5	-6,8
Provincia Padre Abad	44,0	42,3	-1,7
Provincia Purús	32,4	30,4	-2

Tabla 3. Ucayali: índice de corrupción e inconducta funcional, según provincias, en el periodo 2021-2022 (puntaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos de la Contraloría General de la República del Perú (2023).

Además, la Contraloría General de la República reportó que, en 2019, la corrupción y la inconducta funcional causaron una pérdida del 18,0 % del presupuesto público ejecutado en Ucayali. Este porcentaje aumentó en 2020, alcanzando el 20,3 % del presupuesto público. En términos monetarios, esto representa una pérdida extrapolada de S/ 465 507 551 en 2020, lo que representa un incremento del 13,9 % en comparación con los S/ 408 665 636 reportados en 2019. En contraste, a nivel nacional y en la Macrorregión Centro, el perjuicio extrapolado durante el periodo 2019-2020 disminuyó en un 5,3 % y un 14,9 %, respectivamente (ver Figura 6) (Shack, Pérez, & Portugal, 2021).

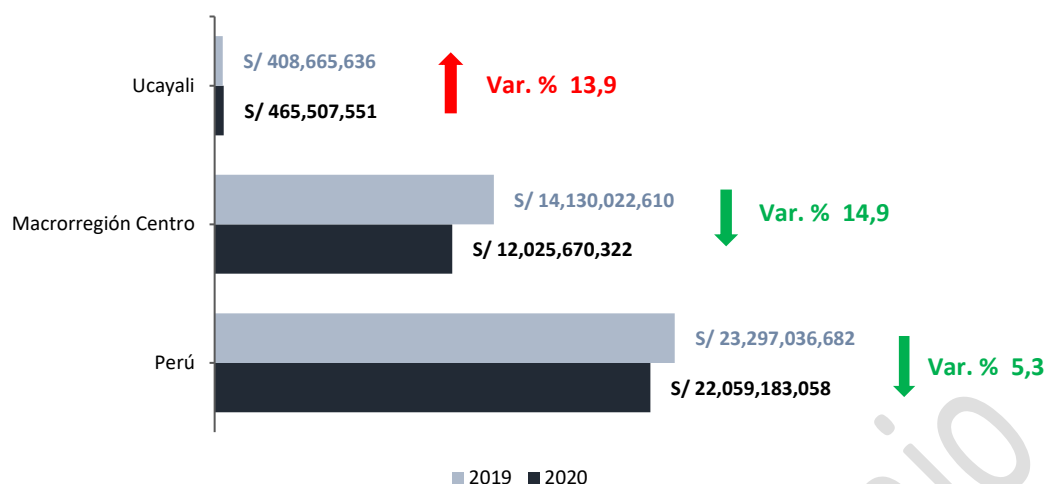


Figura 6. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: tamaño de la corrupción e inconducta funcional del gobierno general, periodo 2019-2020 (en soles).

Nota. Los datos de la Macrorregión Centro corresponden a la suma de los valores de los departamentos que la conforman. Elaboración Ceplan a partir de la Contraloría General de la República del Perú (2021).

Para abordar el creciente problema de la corrupción en el departamento de Ucayali, es necesario adoptar una estrategia que combine la prevención y la sanción de actos ilícitos. En primer lugar, se debe fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en todas las instituciones públicas. Esto implica la implementación de regulaciones más estrictas, una supervisión constante y la divulgación abierta de datos sobre la gestión pública. La transparencia, facilitada por el uso de tecnologías, permite detectar y prevenir prácticas corruptas de manera efectiva (CAN, 2018).

A la par, es fundamental mejorar la capacidad investigativa y punitiva de los órganos de control y justicia en Ucayali. Esto se logra asignando recursos adecuados y garantizando su independencia y profesionalización. La colaboración interinstitucional entre entidades gubernamentales, la sociedad civil y el sector privado también es esencial para coordinar esfuerzos y compartir información en la lucha contra la corrupción.

Además, se debe promover una cultura de integridad y ética en la sociedad de Ucayali mediante programas educativos y campañas de sensibilización. Este enfoque tiene como objetivo crear un entorno en el que la corrupción no sea tolerada, contribuyendo a establecer un marco sólido que reduzca la corrupción y fortalezca la confianza en las instituciones del departamento (CAN, 2018).

Referencias

- CAN. (2018). *Plan Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción 2018-2021*. Comisión de Alto Nivel Anticorrupción. Obtenido de <https://www.bnp.gob.pe/wp-content/uploads/2022/05/Plan-Nacional-de-Integridad-y-Lucha-contra-la-Corrupci%C3%B3n-2018-2021.pdf.pdf>
- Contraloría General de la República. (2023). *Índice de la corrupción e inconducta funcional (INCO) - Guía Metodológica 2022*. Lima. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/contraloria/informes-publicaciones/4549301-indice-de-la-corrupcion-e-inconducta-funcional-inco-guia-metodologica-2022>
- Contraloría General de la República. (18 de agosto de 2023). *Índice de la corrupción e inconducta funcional (INCO) - Guía Metodológica 2022*. Obtenido de Contraloría General de la República: https://observatorioanticorrupcion.contraloria.gob.pe/indicesdecorrupcion/indice_de_corrupcion_inconducta_funcional.html
- INEI. (2024). *Microdatos*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>
- Martínez Huamán, R. E. (2023). La corrupción en el Perú: situación, respuestas y resultados. *Revista Oficial del Poder Judicial*. Obtenido de <https://revistas.pj.gob.pe/revista/index.php/ropj/article/view/719/1013>
- Shack, N., Pérez, J., & Portugal, L. (2021). *Incidencia de la corrupción y la inconducta funcional en el Perú 2020*. Contraloría General de la República. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2108082/Incidencia%20de%20la%20corrupci%C3%B3n%20y%20la%20inconducta%20funcional%20en%20el%20Per%C3%B3.pdf.pdf?v=1630448130>: La Contraloría General de la República del Perú. Obtenido de https://doc.contraloria.gob.pe/estudios-especiales/documento_trabajo/2021/INCIDENCIA_DE_LA_CORRUPCION_Y_LA_INCONDUCTA_FUNCIONAL_2020.pdf
- Zavaleta Cabrera, E. M. (2023). La Corrupción en la Administración Pública y su impacto en el desarrollo político, económico y social, en el contexto Peruano. *Comuni@cción*, 14(1), 72-85. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682023000100072

4. Mayor acceso a la educación por el uso de tecnología

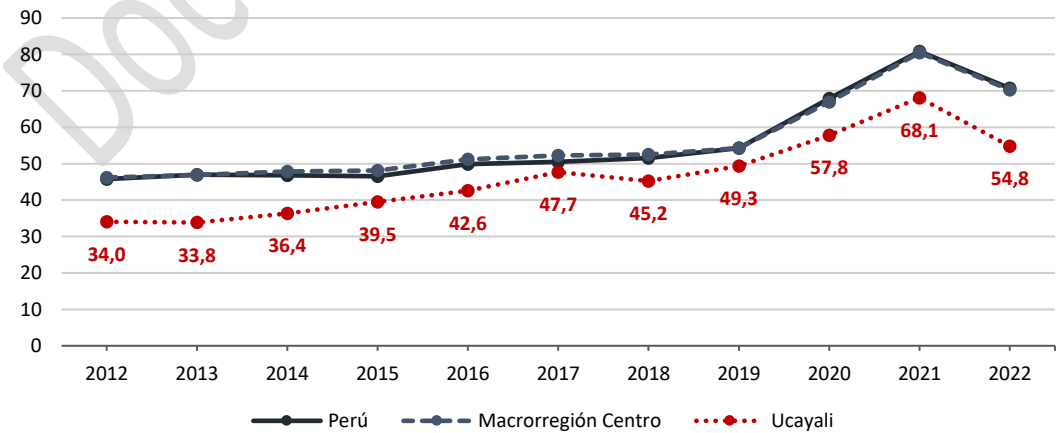
Hasta 2022, el porcentaje de la población de 6 a 17 años con acceso a internet en el departamento de Ucayali mostró una tendencia creciente, pasando del 34,0 % en 2012 al 54,8 %. Además, en 2022, el porcentaje de escuelas primarias y secundarias con acceso a internet también aumentó significativamente en comparación con 2010. Las escuelas primarias pasaron del 4,0 % al 30,5 %, y las secundarias del 11,9 % al 45,7 %.

El acceso a la educación es una preocupación central en nuestra sociedad. La tecnología ha facilitado un notable avance hacia una mayor accesibilidad educativa, permitiendo a un número creciente de personas acceder a recursos educativos y oportunidades de aprendizaje sin importar su ubicación geográfica, posición socioeconómica o circunstancias personales.

En este contexto, la tecnología ha mejorado significativamente la capacidad de acceder a la educación mediante dispositivos digitales y conexiones a internet. El internet, en particular, ha jugado un papel crucial al permitir la rápida y amplia distribución de información y conocimiento, superando las barreras geográficas y temporales que antes limitaban el acceso a la educación. Así, la tecnología se ha convertido en un aliado esencial para la democratización y universalización de la educación (Cuetos, Grijalbo, Argüeso, Escamilla, & Ballesteros, 2020).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), hasta el año 2022, el porcentaje de la población de 6 a 17 años con acceso a internet en el departamento de Ucayali alcanzó el 54,8%. Este dato representa un aumento significativo respecto al 34,0% registrado en 2012, lo que equivale a una subida de 20,8 puntos porcentuales. No obstante, a pesar de este crecimiento, el porcentaje de acceso a internet en Ucayali sigue estando por debajo de los niveles nacionales y de la Macrorregión Centro durante el mismo periodo (ver *Figura 7. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 6 a 17 años que hace uso de internet, en el periodo 2012-2022 (porcentaje).*Figura 7).

A nivel nacional, la proporción de jóvenes de 6 a 17 años con acceso a internet creció de 45,8 % en 2012 a 70,8 % en 2022, lo que representa un incremento de 25 puntos porcentuales. De manera similar, en la Macrorregión Centro, el acceso a internet en el mismo grupo etario subió de 46,2 % en 2012 a 70,3 % en 2022, con un aumento de 24,1 puntos porcentualesFigura 7. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 6 a 17 años que hace uso de internet, en el periodo 2012-2022 (porcentaje). (INEI, 2024).



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Perú	45,8	46,9	46,8	46,5	49,9	50,5	51,5	54,3	67,9	80,8	70,8
Macrorregión Centro	46,2	46,9	47,8	48,1	51,2	52,2	52,5	54,3	67,0	80,5	70,3

Ucayali	34,0	33,8	36,4	39,5	42,6	47,7	45,2	49,3	57,8	68,1	54,8
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Figura 7. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 6 a 17 años que hace uso de internet, en el periodo 2012-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

En cuanto al uso de internet, la proporción de jóvenes de 6 a 17 años que accedieron al servicio para obtener información mostró una ligera disminución, pasando del 76,2 % en 2012 al 72,3 % en 2022. Por otro lado, el uso de internet para actividades de capacitación mostró una tendencia opuesta, con un notable aumento del 0,7 % en 2012 al 22,5 % en 2022, lo que representa un incremento de 21,8 puntos porcentuales (ver Figura 8) (INEI, 2024).

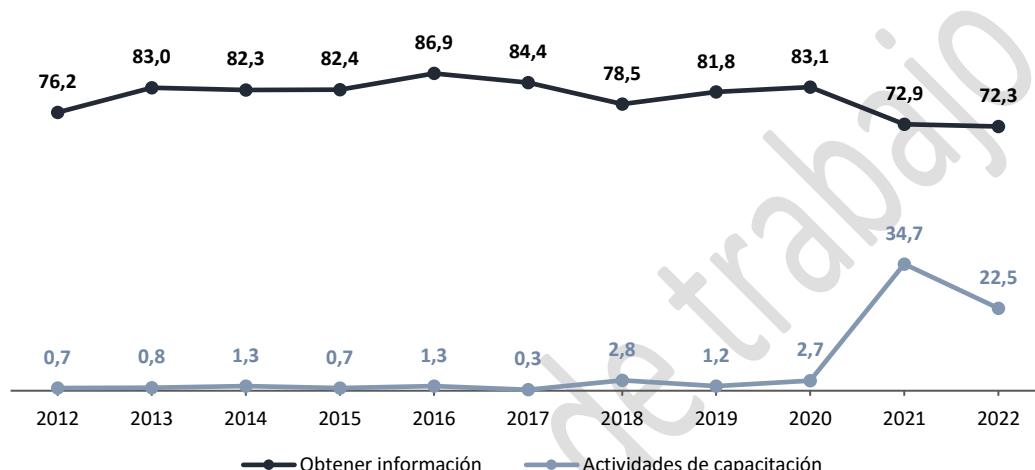


Figura 8. Ucayali: población de 6 a 17 años que hace uso de internet, según actividades que realiza (obtener información y actividades de capacitación), en el periodo 2012-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Según el Ministerio de Educación (Minedu), el acceso a internet en las escuelas de educación primaria en Ucayali también mostró una tendencia creciente. El porcentaje de escuelas con acceso a internet aumentó de 4,0 % en 2010 a 30,5 % en 2022, lo que equivale a un incremento de 26,5 puntos porcentuales. De manera similar, el porcentaje de escuelas de educación secundaria con acceso a internet subió del 11,9 % en 2010 al 45,7 % en 2022, evidenciando un aumento de 33,8 puntos porcentuales (ver Figura 9) (Minedu, 2023).

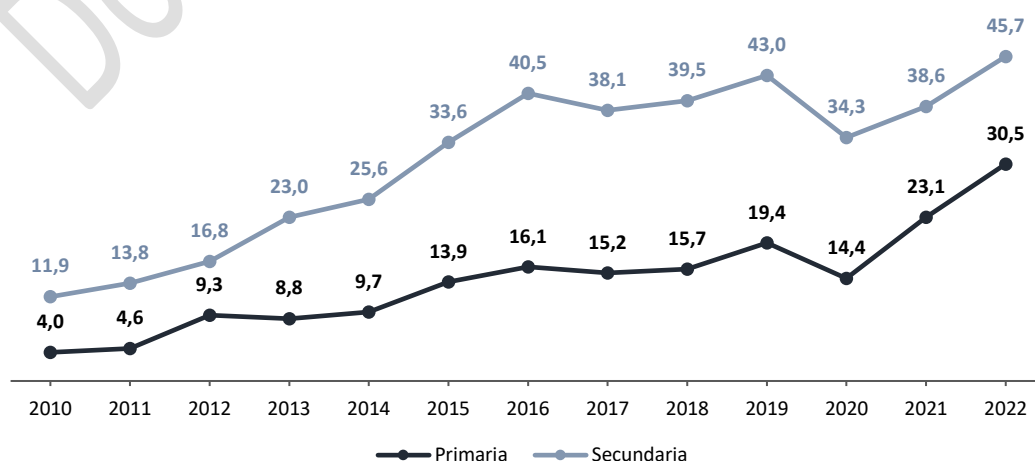


Figura 9. Ucayali: escuelas de educación primaria y secundaria que cuentan con acceso a internet, periodo 2010-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de la base de datos del Ministerio de Educación del Perú – Minedu (2023).

A nivel provincial, el acceso a internet en las escuelas de educación primaria mostró variaciones. En la provincia de Purús, el porcentaje de escuelas con acceso a internet disminuyó de 5,6% en 2016 a 2,6% en 2020, resultando en una caída de 3,0 puntos porcentuales. Otras provincias como Padre Abad, Coronel Portillo y Atalaya también experimentaron disminuciones en el mismo periodo, con reducciones de 1,7, 1,2 y 0,7 puntos porcentuales, respectivamente.

En cuanto a las escuelas de educación secundaria, la provincia de Coronel Portillo vio una disminución del 10,0 puntos porcentuales en el porcentaje de escuelas con acceso a internet, pasando de 48,3% en 2016 a 38,3% en 2020. La provincia de Atalaya también experimentó una disminución de 3,6 puntos porcentuales durante el mismo periodo. En contraste, las provincias de Purús (aumento de 11,1 puntos porcentuales) y Padre Abad (aumento de 2,6 puntos porcentuales) mostraron una tendencia creciente en el acceso a internet entre 2016 y 2020 (ver Tabla 4) (Minedu, 2024).

Provincia	Primaria						Secundaria					
	2016	2017	2018	2019	2020	Var. % 2016/2020	2016	2017	2018	2019	2020	Var. % 2016/2020
Coronel Portillo	24,3	22,7	23,8	29,6	23,1	-1,2	48,3	43,2	43,9	48,7	38,3	-10,0
Atalaya	4,4	4,0	5,2	7,0	3,6	-0,7	16,7	14,8	19,6	22,0	13,1	-3,6
Padre Abad	10,2	12,2	10,5	12,4	8,6	-1,7	45,0	52,5	50,0	52,5	47,6	2,6
Purús	5,6	5,3	5,3	5,3	2,6	-2,9	11,1	11,1	22,2	11,1	22,2	11,1

Tabla 4. Ucayali: porcentaje de escuelas del nivel primaria y secundaria que cuentan con acceso a internet según provincias, periodo 2016-2020 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos del Ministerio de Educación – Minedu (2024).

Con el creciente acceso a la educación mediante la tecnología en el departamento de Ucayali, es fundamental implementar estrategias que maximicen esta tendencia para mejorar la calidad educativa. En ese sentido, se debe asegurar la conectividad digital en áreas tanto rurales como urbanas. Esto implica expandir la infraestructura de internet y establecer programas de subsidios para dispositivos tecnológicos, garantizando que todos los estudiantes tengan acceso a plataformas educativas y recursos en línea (Mateo, 2022).

Además, es necesario desarrollar programas de capacitación para docentes en el uso de herramientas tecnológicas. Estos programas deben incluir talleres sobre diseño de contenidos digitales, evaluación en línea y métodos de enseñanza virtual. Al capacitar a los educadores en estas áreas, se fomenta la adopción de prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan la participación estudiantil y el aprendizaje personalizado. Fortalecer las habilidades digitales de los docentes contribuirá a un proceso de enseñanza-aprendizaje más efectivo y a un mayor impacto positivo de la tecnología en la educación en Ucayali (Rios Reyes, 2023).

Referencias

- Cuetos, M. J., Grijalbo, L., Argüeso, E., Escamilla, V., & Ballesteros, R. (2020). Potencialidades de las TIC y su papel fomentando la creatividad: percepciones del profesorado. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), 287-306. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3314/331463171015/html/>
- INEI. (2024). *Microdatos*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>
- Mateo, M. (1 de noviembre de 2022). *Tres razones para impulsar la conectividad en las escuelas*. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo: <https://blogs.iadb.org/educacion/es/conectividad-en-escuelas/>
- Minedu. (noviembre de 2023). *Estadística de la Calidad Educativa*. Obtenido de Ministerio de Educación del Perú: <http://escale.minedu.gob.pe/indicadores>
- Minedu. (2024). *Censo Escolar del Ministerio de Educación*. Obtenido de Estadística de Calidad Educativa: <http://escale.minedu.gob.pe/ueetendencias2016>
- Rios Reyes, R. (18 de agosto de 2023). *Competencias Digitales para Docentes: Formación y Capacitación en el Uso Efectivo de las TIC*. Obtenido de Escuela de Profesores del Perú: <https://epperu.org/competencias-digitales-para-docentes-formacion-y-capacitacion-en-el-uso-efectivo-de-las-tic/>

5. Menor participación electoral

En el departamento de Ucayali, la participación ciudadana en las elecciones presidenciales ha disminuido notablemente en los últimos años. En la primera vuelta, la participación cayó del 84,5 % en 2006 al 66,3 % en 2021. De manera similar, en la segunda vuelta, el porcentaje de participación disminuyó del 83,7 % en 2006 al 69,2 % en 2021. Esta tendencia refleja un creciente desinterés electoral en el departamento.

La participación electoral es esencial para el funcionamiento de cualquier democracia, ya que, mediante el voto, los ciudadanos cumplen con su derecho y deber de elegir a sus representantes en los diferentes niveles de gobierno. La legitimidad y representatividad de las autoridades democráticas, tanto locales como nacionales, dependen en gran medida de la participación de los ciudadanos en los procesos electorales (Sánchez & Valenzuela, 2020).

Una disminución en la participación electoral puede reflejar desinterés o desconfianza en las instituciones democráticas. Este fenómeno no solo compromete la calidad de la representación política, sino que también afecta la capacidad del gobierno para responder adecuadamente a las necesidades de la población. En última instancia, una baja participación electoral pone en entredicho la salud del sistema democrático y la efectividad de sus mecanismos de participación ciudadana (Sánchez & Valenzuela, 2020).

Según la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE), la participación ciudadana en las elecciones presidenciales de primera vuelta en el departamento de Ucayali ha mostrado una tendencia decreciente. En 2021, el porcentaje de participación fue del 66,3 %, lo que representa una caída significativa respecto al 84,5 % registrado en 2006, es decir, una reducción de 18,2 puntos porcentuales. Además, en el periodo de 2016-2021, la participación electoral en Ucayali disminuyó en 8,9 puntos porcentuales, pasando del 76,8 % en 2016 al 66,3 % en 2021. De esta manera, en 2021, Ucayali alcanzó su nivel más bajo de participación ciudadana en las elecciones presidenciales de primera vuelta.

A nivel nacional, la participación en las elecciones presidenciales de primera vuelta también mostró una tendencia a la baja. En 2021, el porcentaje de participación fue del 70,0 %, en comparación con el 89,6 % registrado en 2006, mientras que, en la Macrorregión Centro, la participación cayó del 86,9 % en 2006 al 73,3 % en 2021. En ambos casos, 2021 marcó el punto más bajo en términos de participación ciudadana durante el periodo 2006-2021(ONPE, 2023).

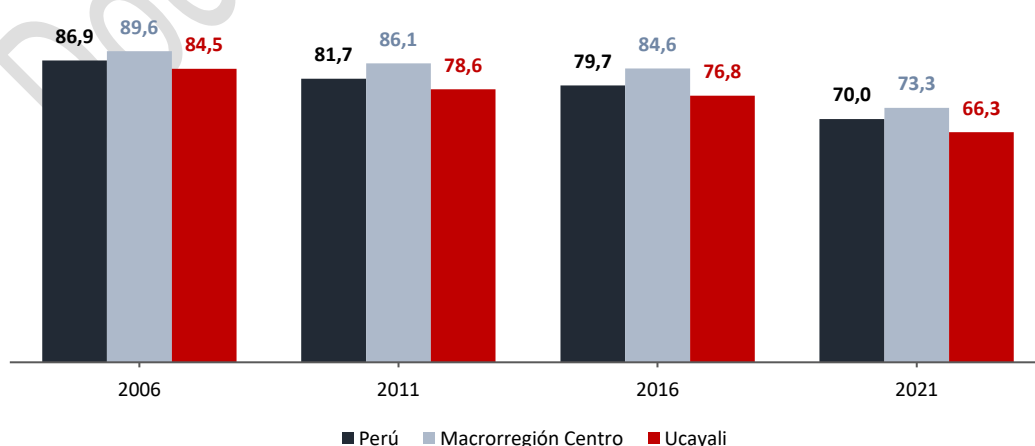


Figura 10. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de personas que fueron votar en la primera vuelta de las elecciones generales, período 2006-2021 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos de la Oficina Nacional de Procesos Electorales – ONPE (2023).

En la segunda vuelta de las elecciones presidenciales, también se observa una tendencia a la baja en Ucayali. El porcentaje de votantes disminuyó de 83,7 % en 2006 a 69,2 % en 2021, indicando un menor interés por parte de la población en las elecciones generales (ver Figura 11) (ONPE, 2023).

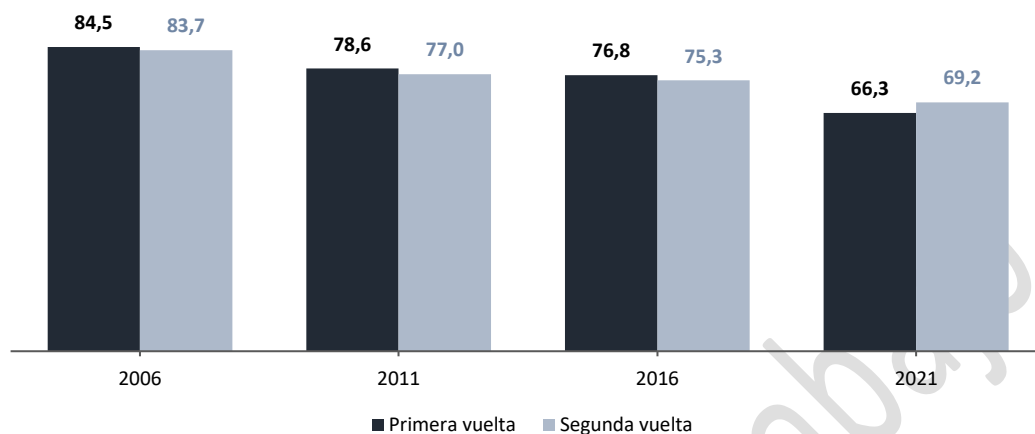


Figura 11. Ucayali: porcentaje de personas que fueron votar en la primera y segunda vuelta de las elecciones generales, periodo 2006-2021 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos de la Oficina Nacional de Procesos Electorales – ONPE (2023).

A pesar de la caída en la participación, el padrón electoral del departamento de Ucayali ha experimentado un incremento durante el periodo 2006-2021. Sin embargo, este crecimiento ha ido disminuyendo progresivamente. En el periodo 2006-2011, el aumento en la población electoral fue del 33,8%. En el siguiente periodo (2011-2016), el crecimiento fue del 25,1%, y en el periodo más reciente (2016-2021), se redujo a solo 15,7%. Así, aunque el padrón electoral ha crecido, la tasa de incremento ha sido cada vez menor en comparación con las elecciones anteriores (ver Figura 12) (ONPE, 2023).

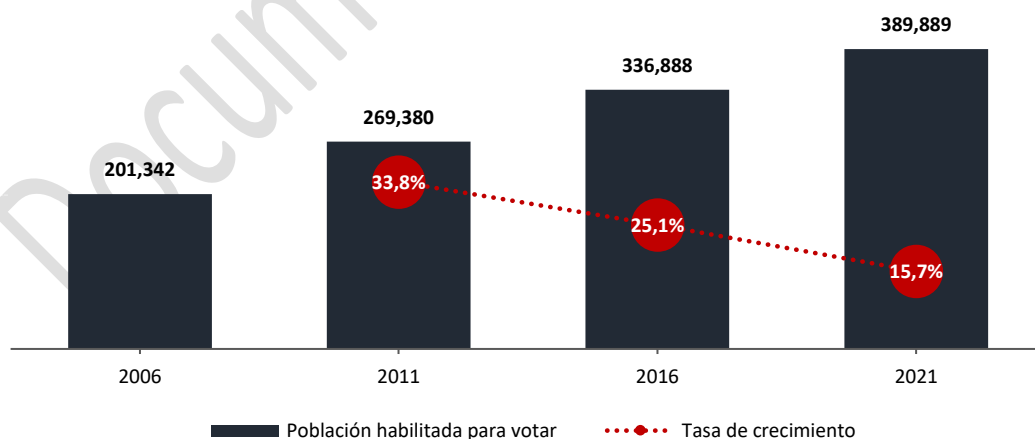


Figura 12. Ucayali: población electoral, período 2006-2021 (personas, porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos de la Oficina Nacional de Procesos Electorales – ONPE (2023).

A nivel provincial, la participación en la primera vuelta de 2021 en la provincia de Atalaya fue del 50,7 %, lo que marcó una caída respecto al 66,0 % en 2016, representando una disminución de 15,3 puntos porcentuales. De manera similar, las provincias de Padre Abad, Coronel Portillo

y Purús mostraron reducciones en su participación electoral durante el período 2016-2021, con caídas de 10,7, 9,9 y 2,6 puntos porcentuales, respectivamente.

En la segunda vuelta presidencial, la provincia de Atalaya también experimentó una caída en la participación, descendiendo de 61,1 % en 2016 a 52,2 % en 2021, una reducción de 8,8 puntos porcentuales. Las provincias de Coronel Portillo y Padre Abad también vieron disminuciones en sus porcentajes de participación, con caídas de 6,1 y 4,1 puntos porcentuales, respectivamente. Sin embargo, la provincia de Purús contravino esta tendencia general al presentar un aumento de 3,9 puntos porcentuales en su participación electoral entre 2016 y 2021 (ver Tabla 5) (ONPE, 2023).

Provincia	Primera vuelta			Segunda vuelta		
	2016	2021	Var. % 2016/2021	2016	2021	Var. % 2016/2021
Coronel Portillo	78,1	68,3	-9,9	77,2	71,2	-6,1
Atalaya	66,0	50,7	-15,3	61,1	52,2	-8,8
Padre Abad	78,1	67,4	-10,7	75,6	71,5	-4,1
Purús	49,6	47,0	-2,6	45,1	49,0	3,9

Tabla 5. Ucayali: porcentaje de electores asistentes a las elecciones presidenciales de la primera y segunda vuelta según provincias, periodo 2016-2021 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos de la Oficina Nacional de Procesos Electorales – ONPE (2023).

Para abordar la disminución de la participación electoral en el departamento de Ucayali, es esencial implementar iniciativas que promuevan la conciencia cívica y la importancia del voto. En ese sentido, se deben establecer programas continuos de educación cívica en las escuelas para informar a los ciudadanos sobre el proceso democrático, sus derechos electorales y el impacto de su participación en las decisiones políticas. Estos programas podrían incluir charlas, talleres y actividades prácticas que fomenten el compromiso cívico desde una edad temprana.

Además, es crucial eliminar las barreras que impiden la participación electoral, como la falta de información, la distancia a los centros de votación y la desconfianza en el sistema político. Para lograrlo, se deben llevar a cabo campañas informativas y de sensibilización dirigidas a toda la población, utilizando medios de comunicación tradicionales y digitales. Colaborar con organizaciones comunitarias también es importante para acercar los servicios electorales a áreas remotas, proporcionando asistencia en el registro y la votación.

Al reducir estas barreras y aumentar la conciencia cívica, se puede revertir la tendencia de baja participación electoral y fortalecer la democracia en Ucayali (Sánchez & Valenzuela, 2020).

Referencias

ONPE. (noviembre de 2023). *Histórico de elecciones*. Obtenido de Oficina Nacional de Procesos Electorales: <https://www.onpe.gob.pe/elecciones/historico-elecciones/>

Sánchez, M., & Valenzuela, M. (2020). *Democracia, participación y representación electoral en el Perú. Textos para reflexionar el Estado en los siglos XX y XXI*. Lima: Oficina Nacional de Procesos Electorales. Obtenido de <https://www.onpe.gob.pe/modEducacion/Publicaciones/democracia-participacion-electoral.pdf>

Documento de trabajo

6. Incremento de la cobertura de electrificación

Entre 2014 y 2022, el porcentaje de viviendas con acceso al servicio de energía eléctrica en el departamento de Ucayali mostró una tendencia creciente. Durante este periodo, el acceso aumentó del 77,9 % al 83,9 %, lo que representó un incremento de 6 puntos porcentuales. Además, en las zonas urbanas, el acceso se mantuvo estable en torno al 91,7 %, mientras que en las zonas rurales se observó un incremento significativo, pasando del 35,1 % al 58,9 %, lo que equivale a un aumento de 23,8 puntos porcentuales.

La electrificación es el proceso de expansión de redes eléctricas para llevar energía a áreas que anteriormente carecían de este servicio esencial. La electricidad es fundamental para diversas actividades, desde la operación de infraestructuras básicas como la iluminación pública y las comunicaciones, hasta el soporte de sectores productivos y de servicios, como la industria, el comercio, la educación y la salud. La falta de acceso a la electricidad limita significativamente las oportunidades de desarrollo y afecta la calidad de vida (De la Vega Navarro & Santillán Vera, 2020).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el departamento de Ucayali, el porcentaje de viviendas con acceso a la electricidad ha mostrado una tendencia creciente, pasando del 77,9 % en 2014 al 83,9 % en 2022, lo que representa un incremento de 6 puntos porcentuales. Cabe destacar que, en 2020, Ucayali alcanzó el mayor porcentaje de viviendas electrificadas durante el período 2014-2022, con un 88,7 % (ver Figura 13).

A nivel nacional, también se observó un incremento en el acceso a energía eléctrica, pasando del 89,2 % en 2014 al 93,4 % en 2022, con un aumento de 4,2 puntos porcentuales. De manera similar, en la Macrorregión Centro, el porcentaje de viviendas con acceso a electricidad creció de 86,5 % en 2014 a 91,0 % en 2022, reflejando un incremento de 4,5 puntos porcentuales durante este periodo (ver Figura 13) (INEI, 2024).

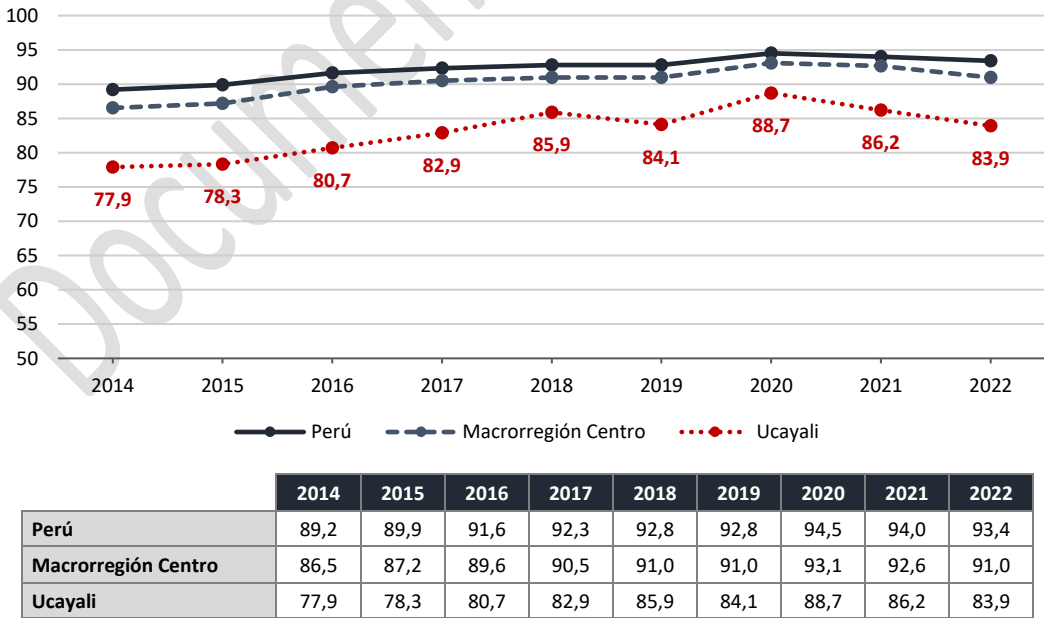


Figura 13. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de viviendas con acceso al servicio de energía eléctrica mediante red pública, periodo 2014-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

En las zonas urbanas de Ucayali, sin embargo, el porcentaje de viviendas con acceso al servicio de energía eléctrica mediante red pública se mantuvo sin cambios importantes entre 2014 y 2022, con un promedio anual de alrededor del 91,7 %. En contraste, las zonas rurales experimentaron un notable incremento de 23,8 puntos porcentuales durante el mismo periodo, pasando del 35,1 % en 2014 al 58,9 % en 2022. El año 2020 también fue significativo para las áreas rurales, registrando el mayor porcentaje de viviendas electrificadas con un 63,7 % (ver Figura 14) (INEI, 2024).

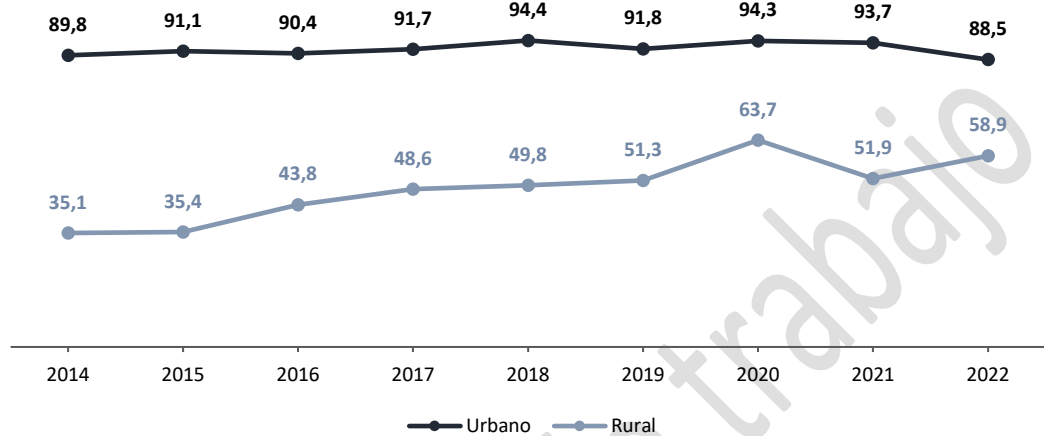


Figura 14. Ucayali: porcentaje de viviendas con acceso al servicio de energía eléctrica mediante red pública en la zona urbana y en la zona rural, periodo 2014-2022 (porcentaje).
Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Además, según los censos nacionales de 2007 y 2017, el porcentaje de viviendas particulares con servicio de alumbrado eléctrico por red pública en las provincias de Ucayali mostró una tendencia creciente. La provincia de Padre Abad destacó con el mayor crecimiento, incrementando su cobertura del 43,4 % en 2007 al 75,8 % en 2017, lo que representa un aumento de 32,4 puntos porcentuales. Las demás provincias también mostraron incrementos: Coronel Portillo aumentó en 10,0 puntos porcentuales, Purús en 9,2 puntos porcentuales, y Atalaya en 8,2 puntos porcentuales durante el mismo periodo (ver Tabla 6) (INEI, 2024).

Provincia	Cobertura de viviendas particulares con alumbrado eléctrico por red pública		Var. % 2007/2017
	2007	2017	
Coronel Portillo	72,8	82,7	10,0
Atalaya	31,8	40,0	8,2
Padre Abad	43,4	75,8	32,4
Purús	32,3	41,6	9,2

Tabla 6. Ucayali: cobertura de viviendas particulares con ocupantes presentes con disponibilidad de alumbrado eléctrico por red pública según provincias, periodo 2007 y 2017 (porcentaje).
Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (2024).

Para mejorar la cobertura eléctrica en el departamento de Ucayali, es esencial ampliar y optimizar la infraestructura existente. Esto requiere instalar y mantener redes eléctricas en áreas rurales y de difícil acceso, actualizando equipos y estableciendo sistemas de gestión

eficientes para garantizar la calidad y estabilidad del suministro, así como para prevenir y resolver interrupciones (MEF, 2011).

Asimismo, es necesario fortalecer las capacidades locales mediante la formación de técnicos y especialistas en el departamento, lo que aseguraría una operación sostenible de la infraestructura eléctrica. La colaboración con organizaciones comunitarias también es clave para implementar programas educativos sobre el uso eficiente de la energía, fomentando la adopción de tecnologías avanzadas y prácticas de conservación energética. Estas iniciativas no solo reducirían costos para las comunidades, sino que también promoverían la sostenibilidad a largo plazo del servicio eléctrico en Ucayali (Deloitte, 2022).

Documento de trabajo

Referencias

- De la Vega Navarro, Á., & Santillán Vera, M. (13 de febrero de 2020). *El acceso a la energía*. Obtenido de La Encyclopédie de l'Énergie: <https://www.encyclopedie-energie.org/es/acceso-energia/>
- Deloitte. (2022). *Actualización de la Hoja de ruta de Transición Energética en Perú. Un modelo energético sostenible para Perú*. Deloitte.
- INEI. (27 de febrero de 2024). *Plataforma digital única del Estado Peruano*. Obtenido de gob.pe: <https://www.gob.pe/36495-consultar-informacion-de-los-censos-realizados-por-el-inei-censos-nacionales-de-poblacion-y-vivienda>
- INEI. (2024). *Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://systems.inei.gob.pe/SIRTOD/app/consulta>
- MEF. (2011). *Guía Simplificada para la Identificación, Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Electrificación Rural, a Nivel de Perfil*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.

7. Mayor población adulta mayor

Entre 1995 y 2020, la población adulta mayor en Ucayali creció de 13,916 a 51,639 personas, con una proyección de alcanzar 82,484 para 2030. Además, se proyecta que la proporción de personas de 60 años y más seguirá aumentado, pasando del 3,9 % en 1995 al 11,6 % proyectado para 2030.

La población adulta mayor, definida generalmente como aquellos de 60 años o más, es un segmento demográfico de creciente interés debido a sus implicaciones sociales, económicas y de salud. El aumento en la esperanza de vida y la disminución de las tasas de natalidad son los principales factores que impulsan el envejecimiento poblacional. Esta transición demográfica presenta tanto desafíos como oportunidades para las sociedades (OMS, 2022).

El envejecimiento de la población puede generar una mayor demanda de servicios de salud y asistencia social, así como modificar las estructuras familiares y laborales. Sin embargo, también ofrece la oportunidad de aprovechar la experiencia y el conocimiento acumulado de los adultos mayores, lo cual puede contribuir positivamente a la sociedad. Comprender estos aspectos es esencial para la planificación e implementación de políticas que fomenten el bienestar de todos los grupos etarios en un contexto de cambio demográfico.

Según los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la población adulta mayor en el departamento de Ucayali experimentó un notable incremento, pasando de 13 916 personas en 1995 a 51 639 en 2020. Esta tendencia de crecimiento continuará en los próximos años, con una proyección de alcanzar 82 484 personas adultas mayores para 2030.

A nivel nacional, se observa una tendencia creciente similar. La población adulta mayor aumentó de 1 605 013 en 1995 a una proyección de 5 746 544 para 2030. En la Macrorregión Centro, el aumento es igualmente significativo, pasando de 775 109 personas mayores en 1995 a una estimación de 3 184 305 para 2030 (ver Figura 15) (INEI, 2024).

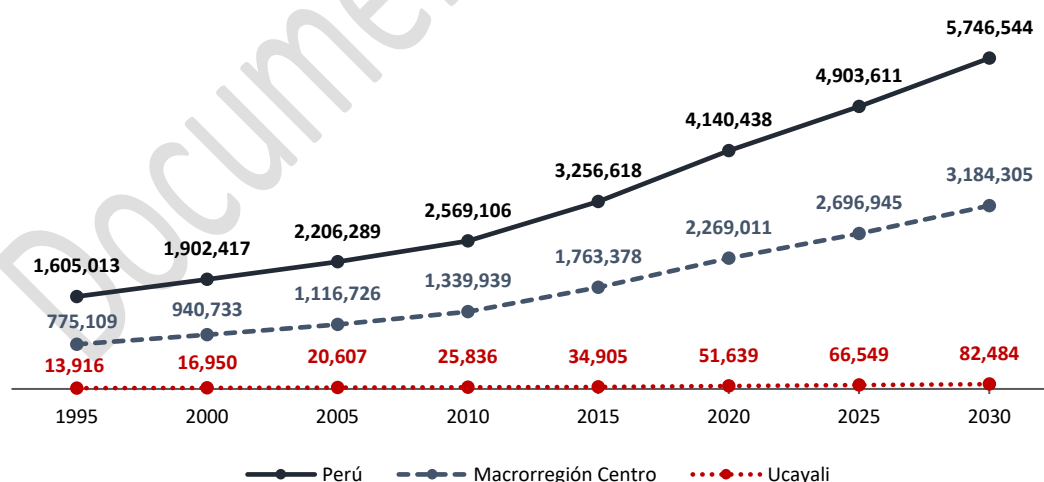


Figura 15. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población adulta mayor a nivel nacional, periodo 1995-2030 (personas).

Nota. *Población proyectada para 2025 y 2030. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Entre 1995 y 2020, la estructura demográfica de Ucayali ha experimentado cambios notables. Los grupos de edad de 0 a 19 años y de 20 a 39 años han mostrado una tendencia decreciente

en su proporción dentro de la población. Para el año 2030, se estima que estos grupos representarán el 38,5 % y el 28,2 % de la población, respectivamente.

En contraste, los grupos de edad de 40 a 59 años y de 60 años y más han registrado un crecimiento significativo, y se espera que esta tendencia continúe hasta 2030. El grupo de 40 a 59 años pasará del 12,3 % en 1995 al 21,7 % proyectado para 2030. Por su parte, el grupo de 60 años y más aumentará del 3,9 % en 1995 al 11,6 % en 2030 (ver Figura 16) (INEI, 2024).

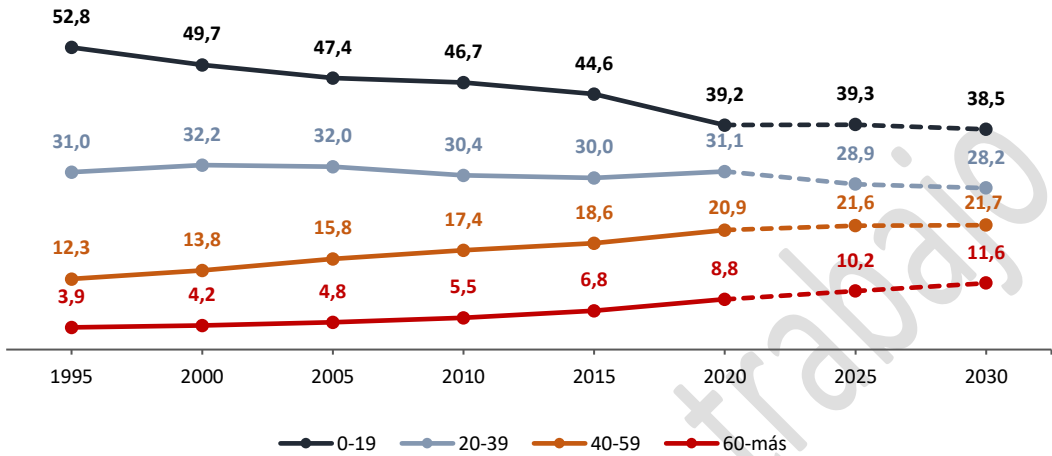


Figura 16. Ucayali: participación de la población según principales grupos etarios, 1995-2030 (porcentaje).
Nota. *Población proyectada para 2025 y 2030. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Además, los censos nacionales de 2007 y 2017 muestran un incremento general en la población adulta mayor (60 años y más) en todas las provincias de Ucayali. Entre 2007 y 2017, la variación porcentual más destacada se observa en la provincia de Coronel Portillo, con un aumento del 64,6 % en la población adulta mayor. Le sigue la provincia de Padre Abad, con un crecimiento del 60,5 %, y la provincia de Atalaya, que experimentó un incremento del 51,4 %. La provincia de Purús también mostró un aumento, del 13,3 %. Estos datos sugieren un envejecimiento demográfico en curso y posibles cambios en la dinámica demográfica local durante el período mencionado (ver Tabla 7) (INEI, 2024).

Provincia	0-19 años			20-39 años			40-59 años			60 a más años		
	2007	2017	Var. %	2007	2017	Var. %	2007	2017	Var. %	2007	2017	Var. %
Coronel Portillo	154 305	158 096	2,5%	102 873	118 741	15,4%	56 688	74 370	31,2%	20 024	32 961	64,6%
Atalaya	24 840	25 932	4,4%	12 141	13 695	12,8%	5 483	7 473	36,3%	1 469	2 224	51,4%
Padre Abad	23 352	26 141	11,9%	16 781	18 468	10,1%	8 269	11 986	45,0%	2 188	3 512	60,5%
Purús	1 964	1 370	-30,2%	1 171	801	-31,6%	469	531	13,2%	142	158	11,3%

Tabla 7. Ucayali: población censada según principales grupos etarios por provincias, 2007-2017 (personas, porcentaje).
Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del INEI (2024).

Para abordar el creciente envejecimiento de la población en el departamento de Ucayali, es fundamental implementar estrategias integrales que aseguren el bienestar de los adultos mayores. Primero, se debe fortalecer el sistema de salud local con un enfoque específico en la atención geriátrica. Esto incluye la capacitación de los profesionales de la salud, la mejora de la

infraestructura sanitaria y la promoción de programas de prevención de enfermedades crónicas. Además, es crucial garantizar el acceso a servicios de salud accesibles, como la telemedicina, especialmente para las zonas rurales. Esto permitirá un seguimiento constante de la salud de los adultos mayores sin necesidad de desplazamientos largos y costosos (Huenchuan, 2018).

Además de las mejoras en el ámbito de la salud, es vital fomentar la inclusión social y la participación de los adultos mayores en la comunidad. Programas de educación continua, actividades recreativas y culturales, así como la promoción del voluntariado, pueden mejorar significativamente su calidad de vida. La creación de espacios seguros y accesibles, como centros comunitarios y parques, facilita la interacción social y el ejercicio físico, reduciendo el aislamiento y la soledad.

También es importante promover políticas que favorezcan la inclusión laboral de los adultos mayores que deseen seguir activos profesionalmente, adaptando las condiciones de trabajo a sus necesidades. Estas medidas contribuirán a construir una sociedad más justa y equitativa, donde los adultos mayores de Ucayali se sientan valorados y apoyados en todas las etapas de su vida (Huenchuan, 2018).

Referencias

- Huenchuan, S. (2018). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44369-envejecimiento-personas-mayores-agenda-2030-desarrollo-sostenible-perspectiva>
- INEI. (27 de febrero de 2024). *Plataforma digital única del Estado Peruano*. Obtenido de gob.pe: <https://www.gob.pe/36495-consultar-informacion-de-los-censos-realizados-por-el-inei-censos-nacionales-de-poblacion-y-vivienda>
- INEI. (2024). *Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://systems.inei.gob.pe/SIRTOD/app/consulta>
- OMS. (1 de octubre de 2022). *Envejecimiento y salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

8. Mayor población afiliada a un sistema de salud

Hasta 2022, el porcentaje de la población afiliada a al menos un seguro de salud en el departamento de Ucayali mostró un crecimiento significativo en comparación con el año 2008, aumentando del 56,0 % al 84,0 %. En 2022, la mayoría de los afiliados pertenecían al SIS, representando el 68,0 %, mientras que el 15,0 % estaba afiliado al EsSalud.

La afiliación a un sistema de salud garantiza el acceso a servicios médicos mediante estructuras organizadas, tanto públicas como privadas. Estos sistemas son fundamentales para proporcionar atención médica preventiva, curativa y de rehabilitación, permitiendo un manejo efectivo de enfermedades y mejorando la calidad de vida a nivel individual y comunitario.

En Perú, los principales sistemas de salud son el Seguro Social de Salud (EsSalud) y el Seguro Integral de Salud (SIS). EsSalud, administrado por el Estado, cubre a los trabajadores formales y sus familias, mientras que el SIS está dirigido a la población vulnerable y de bajos ingresos, ofreciendo acceso a servicios gratuitos o subsidiados. Además, existen seguros de salud privados que proporcionan coberturas adicionales, atención personalizada y tiempos de espera más cortos para quienes pueden costearlos o prefieren servicios no cubiertos por los sistemas públicos (SBS, 2019).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), hasta el año 2022, el porcentaje de la población afiliada a algún sistema de salud en el departamento de Ucayali alcanzó el 84,0 %, mostrando una tendencia creciente en comparación con el 56,0 % reportado en 2008, lo que representa un incremento significativo de 28,0 puntos porcentuales durante este periodo (ver Figura 17).

A nivel nacional, el porcentaje de afiliados a algún sistema de salud creció de 53,7 % en 2008 a 86,0 % en 2022, reflejando un aumento de 32,3 puntos porcentuales en el mismo intervalo. En la Macrorregión Centro, la tendencia también es positiva, con un incremento del porcentaje de afiliados de 51,5 % en 2008 a 87,4 % en 2022, lo que equivale a un aumento de 35,9 puntos porcentuales durante el mismo periodo (ver Figura 17) (INEI, 2023).

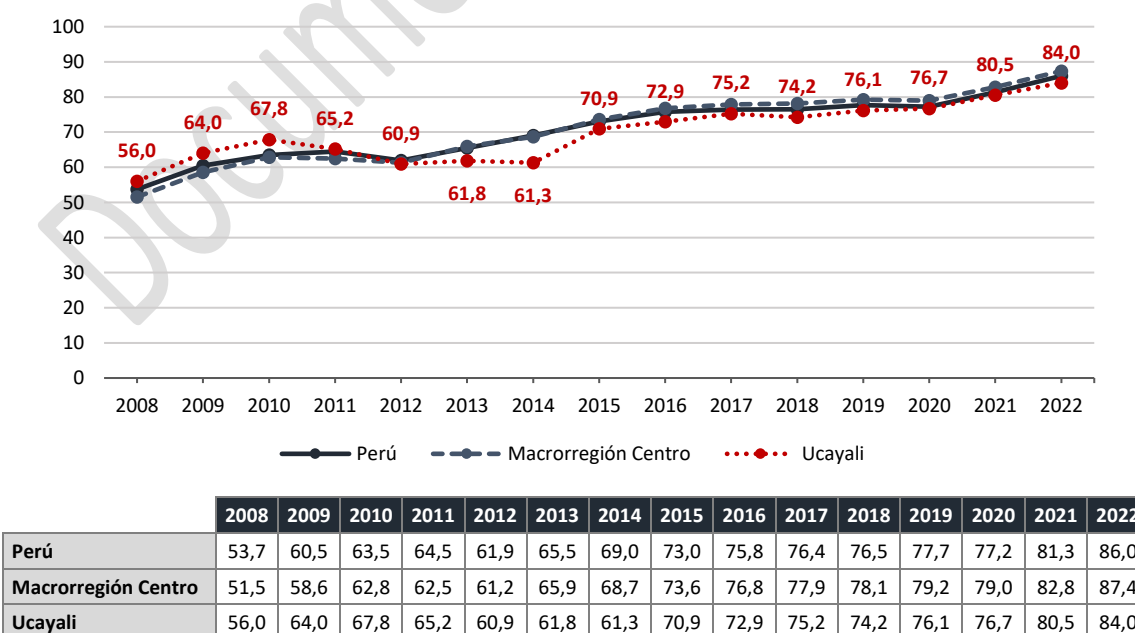


Figura 17. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población afiliada a algún seguro de salud, periodo 2008-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2023).

Al desglosar los datos por tipo de seguro, se observa que el porcentaje de la población afiliada al Seguro Integral de Salud (SIS) ha crecido significativamente, pasando del 40,3 % en 2008 al 68,0 % en 2022, lo que equivale a un aumento de 27,7 puntos porcentuales. En contraste, la afiliación a EsSalud ha crecido de manera más modesta, pasando del 13,0 % en 2008 al 15,0 % en 2022. Los afiliados a otros seguros han permanecido relativamente estables, con valores anuales oscilando entre el 1,0 % y el 2,7 % durante el mismo período (ver Figura 18) (INEI, 2024).

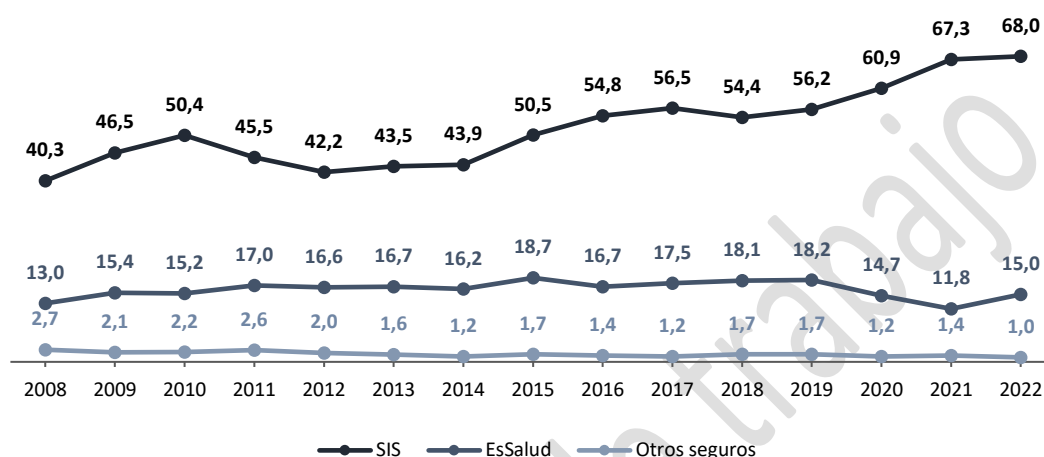


Figura 18. Ucayali: población asegurada por tipo de seguro, periodo 2008-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Por otro lado, según datos de la Superintendencia Nacional de Salud (SUSALUD), en 2019, las provincias de Atalaya y Padre Abad destacaron con más del 90,0 % de su población afiliada al SIS, alcanzando el 91,1 % y el 90,4 %, respectivamente. De manera similar, Purús y Coronel Portillo mostraron tasas de afiliación al SIS del 84,0 % y 72,6 %, respectivamente (ver Figura 19) (SUSALUD, 2023).

El análisis de los datos muestra una tendencia mayoritaria hacia el aumento de la cobertura del SIS a nivel provincial, reflejando posiblemente políticas de expansión y acceso al sistema público de salud en Ucayali (revisar Decreto de Urgencia Nº 017-2019). No obstante, es importante considerar factores locales para comprender completamente los patrones de afiliación a seguros de salud en el departamento.

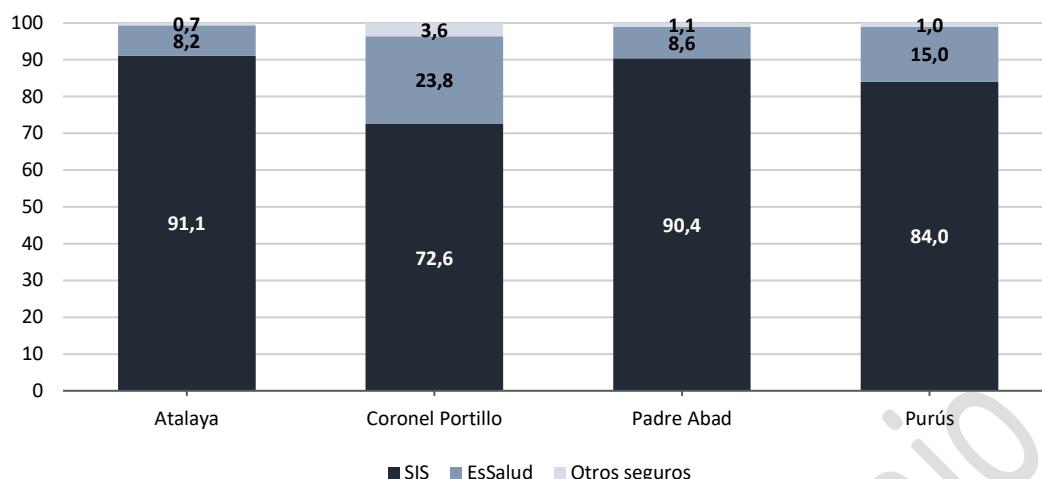


Figura 19. Ucayali: población asegurada por provincia, según tipo de seguro, año 2019 (porcentaje).
Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos de la Superintendencia Nacional de Salud – SUSALUD (2023).

Durante el periodo 2019-2021, el número de personas atendidas en Centros de Salud en el departamento de Ucayali mostró tendencias variadas entre sus provincias. Coronel Portillo registró un incremento significativo de 237 975 personas atendidas más en 2021 en comparación con 2019, seguido de Atalaya con 8 576 personas más y Purús con 1 407 personas adicionales. En contraste, la provincia de Padre Abad experimentó una disminución de 3 898 personas atendidas en el mismo periodo.

En cuanto al número de atenciones recibidas en estos centros, también se observaron variaciones importantes. Las provincias de Coronel Portillo y Padre Abad mostraron tendencias crecientes, con 185 049 y 155 793 atenciones más en 2021 respecto a 2019, respectivamente, mientras que Purús reportó un aumento más modesto de 2 161 atenciones. Sin embargo, Atalaya presentó una tendencia decreciente, con 78 711 atenciones menos en 2021 en comparación con 2019. Estas tendencias reflejan dinámicas diferenciadas en el acceso y uso de los servicios de salud en las distintas provincias de Ucayali durante el periodo analizado (ver Tabla 8) (Minsa, 2024).

Provincia	Número de atendidos				Número de atenciones			
	2019	2020	2021	Var. 2019/2021	2019	2020	2021	Var. 2019/2021
Coronel Portillo	226 474	179 621	464 449	237 975	1 701 501	1 124 747	1 886 550	185 049
Atalaya	29 286	23 686	37 862	8 576	362 232	174 478	283 521	-78 711
Padre Abad	49 959	41 421	46 061	-3 898	403 285	366 627	559 078	155 793
Purús	3 059	3 556	4 466	1 407	28 735	26 135	30 896	2 161

Tabla 8. Ucayali: personas atendidas y atenciones recibidas en algún centro de salud según provincias, periodo 2019-2021 (unidades).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de la base de datos del Ministerio de Salud – Minsa (2024).

Para enfrentar el aumento de afiliados a los sistemas de salud en Ucayali, es esencial implementar una estrategia integral que combine la expansión de la infraestructura sanitaria con mejoras en su calidad. Esta estrategia debe priorizar la construcción de nuevos centros de

salud y la modernización tecnológica de los existentes, asegurando así una atención más eficiente y de alta calidad (Del Carmen Sara, 2019).

Además, es necesario lanzar una campaña de concientización y educación pública que promueva la prevención y el cuidado de la salud. Al enfocarse en la prevención, se puede reducir la carga sobre los servicios médicos al prevenir la evolución de enfermedades hacia estados crónicos. Paralelamente, se debe fortalecer la capacitación del personal médico y de enfermería para manejar el aumento de pacientes y ofrecer servicios adaptados a las necesidades específicas de la población (Hernández-Sarmiento, y otros, 2020).

Las estrategias deben adaptarse a las particularidades de Ucayali, considerando su diversidad geográfica y cultural. Las campañas de concientización deben ser multilingües y culturalmente sensibles, asegurando que lleguen a todas las comunidades. Los nuevos centros de salud deben ubicarse estratégicamente para mejorar el acceso a las comunidades rurales dispersas. Además, la capacitación del personal debe incluir competencias en atención intercultural y el uso de tecnologías adaptadas al contexto local.

Referencias

- Del Carmen Sara, J. C. (2019). Lineamientos y estrategias para mejorar la calidad de la atención en los servicios de salud. *Rev. perú. med. exp. salud publica*, 36(2), 288-295. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342019000200018
- Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., . . . Martínez-Sánchez, L. M. (2020). *La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención*. Obtenido de Universidad de Manizales: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
- INEI. (3 de octubre de 2023). *Sociales*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/sociales/>
- INEI. (2024). *Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://systems.inei.gob.pe/SIRTOD/app/consulta>
- Minsa. (29 de abril de 2024). *Atendidos y Atenciones a nivel nacional*. Recuperado el 31 de mayo de 2022, de Repositorio Único Nacional de Información en Salud - Reunis: https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/atencion_cexterna.asp
- SBS. (julio de 2019). *Seguros privados de salud: ¿Cómo operan y qué hay que considerar al momento de contratar una cobertura?* Obtenido de Superintendencia de Banca, Seguros y AFP: <https://www.sbs.gob.pe/boletin/detalleboletin/idbulletin/72#:~:text=El%20SIS%20est%C3%A1%20enfocado%20en,de%20manera%20potestativa%20a%20los>
- SUSALUD. (2023). *Sistema de Información Gerencial - SIG SALUD*. Obtenido de Superintendencia Nacional de Salud: https://bi.susalud.gob.pe/QvAJAXZfc/opendoc.htm?document=QV%20Produccion%2FSIG_SUSALUD.qvw&host=QVS%40srvqlikias1&anonymous=true

9. Persistencia de la inseguridad ciudadana

Entre 2011 y 2022, el departamento de Ucayali ha experimentado una percepción constante de inseguridad, con alrededor del 88,6 % de la población de 15 años o más manifestando esta preocupación durante el periodo. Además, el aumento significativo en las denuncias por delitos desde 2014 subraya esta inquietud, alcanzando una tasa de 121,9 denuncias por cada 10 000 habitantes en 2022.

La inseguridad ciudadana abarca tanto la percepción como la realidad de amenazas que afectan la tranquilidad y el bienestar de una comunidad o región. Este concepto se manifiesta de diversas formas en entornos urbanos, desde crímenes violentos hasta vandalismo, impactando la seguridad personal, la cohesión social y el desarrollo económico (Lavado Padilla, 2024).

En ese sentido, la inseguridad ciudadana no se limita únicamente a delitos tangibles como robos, agresiones y homicidios, sino que también abarca la sensación de peligro que las personas pueden experimentar en su entorno. Esta percepción puede verse influenciada por factores como la presencia policial, el estado de la infraestructura pública y la calidad del alumbrado (Sánchez Méndez, Quintal García, & Ganzo Olivares, 2023).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el departamento de Ucayali, el porcentaje de la población de 15 a más años con percepción de inseguridad ha mostrado una persistencia notable desde 2011 hasta 2022. Durante este periodo, el porcentaje anual de personas que perciben inseguridad se mantuvo alrededor del 88,6 %, reflejando altos niveles de preocupación entre los habitantes de Ucayali (ver Figura 20).

A nivel nacional, la percepción de inseguridad mostró una tendencia relativamente constante durante el mismo periodo. El porcentaje de la población nacional de 15 años y más que percibía inseguridad descendió ligeramente del 86,2 % en 2011 al 85,2 % en 2022. En contraste, en la Macrorregión Centro, se observó una disminución de 5,8 puntos porcentuales en la percepción de inseguridad entre 2011 y 2022 (ver Figura 20) (INEI, 2024).

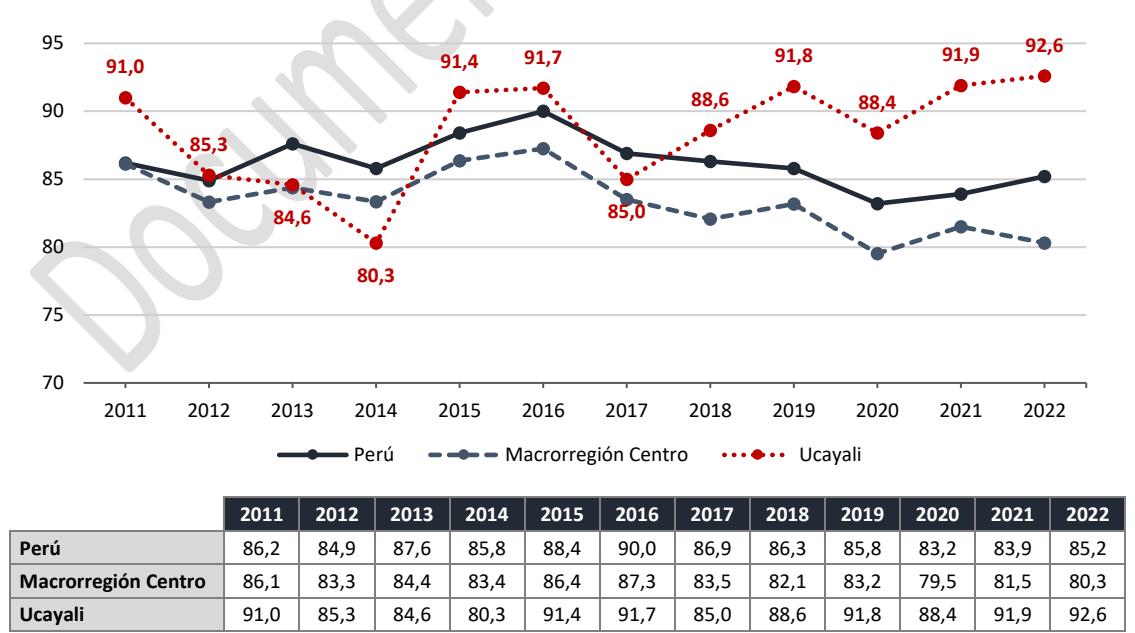


Figura 20. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 15 a más años, con percepción de inseguridad en los próximos 12 meses, periodo 2011-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

A pesar de esta percepción constante de inseguridad, el porcentaje de la población de 15 años y más que ha sido víctima de delitos en Ucayali ha presentado una tendencia decreciente. Este porcentaje descendió de 33,7 % en 2011 a 20,1 % en 2022, representando una reducción de 13,6 puntos porcentuales. No obstante, es importante señalar un incremento en el indicador en 2022 (20,1 %) en comparación con 2021 (13,1 %). A nivel nacional y en la Macrorregión Centro, la tendencia fue similar. Ambas áreas también experimentaron una reducción en el porcentaje de víctimas de delitos entre 2011 y 2022 (ver Figura 21) (INEI, 2024).

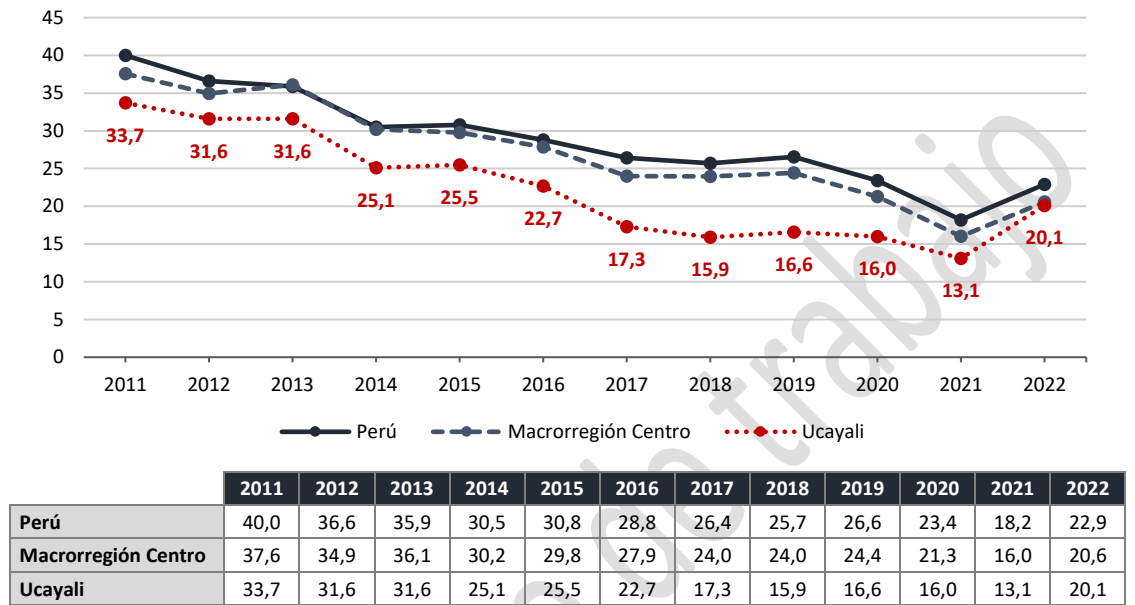


Figura 21. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: población de 15 a más años, víctima de algún hecho delictivo, periodo 2011-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Además, la tasa de denuncias por delitos en Ucayali ha mostrado un aumento desde 2014. En 2014, se registraron 81,2 denuncias por cada 10 000 habitantes. Esta cifra creció hasta alcanzar 121,9 denuncias por cada 10 000 habitantes en 2022. El año con el mayor número de denuncias fue en 2019, con una tasa de 180,3 denuncias por cada 10 000 habitantes. Este incremento en las denuncias subraya una preocupación por la seguridad en Ucayali (ver Figura 22) (INEI, 2024).

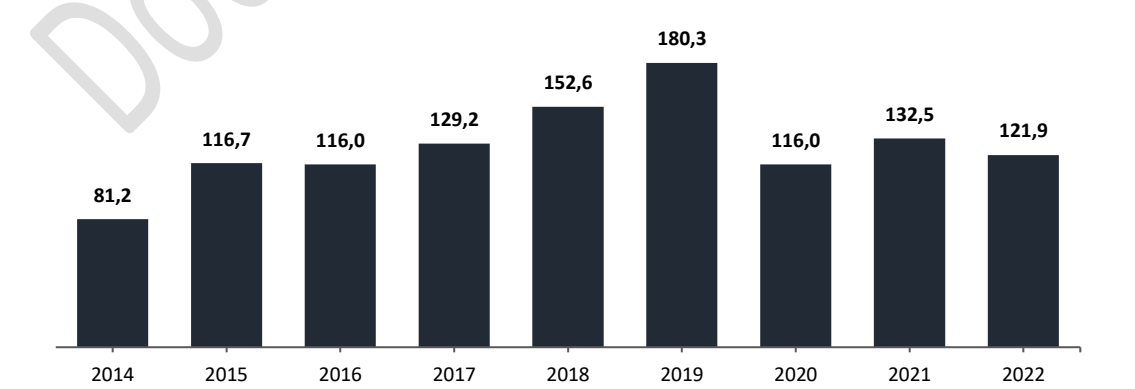


Figura 22. Ucayali: tasa de denuncias por comisión de delitos por cada 10 000 habitantes, periodo 2014-2022 (por cada 10 000 habitantes).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024).

Para abordar la inseguridad ciudadana en el departamento de Ucayali, es necesario implementar una serie de medidas que fortalezcan tanto la seguridad pública como la prevención del delito. En ese sentido, es crucial mejorar la infraestructura y el equipamiento de las instituciones responsables de la seguridad, como la policía y las fuerzas locales, dotándolas de los recursos tecnológicos y logísticos necesarios. Además, la capacitación continua del personal en técnicas de prevención del delito y gestión de crisis es esencial para una respuesta eficaz ante situaciones de riesgo (Sánchez Méndez, Quintal García, & Ganzo Olivares, 2023).

Simultáneamente, se debe fomentar la participación de la comunidad en la prevención del delito mediante programas educativos y de sensibilización en seguridad. La formación de comités vecinales de seguridad, la promoción de redes de apoyo entre vecinos y la organización de actividades comunitarias son estrategias efectivas para fortalecer el tejido social, promover una cultura de paz y mejorar la convivencia (Sánchez Méndez, Quintal García, & Ganzo Olivares, 2023).

Finalmente, es indispensable establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y el sector privado. Estas colaboraciones permitirán desarrollar iniciativas conjuntas que mejoren la seguridad y el bienestar de la comunidad, creando un entorno más seguro y cohesionado en Ucayali (Mininter, 2018).

Referencias

- INEI. (2024). *Seguridad Ciudadana*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/seguridad-ciudadana/>
- INEI. (2024). *Sistema de Información Regional para la Toma de Decisiones*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://systems.inei.gob.pe/SIRTOD/app/consulta>
- Lavado Padilla, P. (2024). *La inseguridad ciudadana en el Perú: Una propuesta de índice a nivel subnacional desde datos administrativos*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5849812/5187119-inseguridad-ciudadana-en-el-peru-una-propuesta-de-indice-a-nivel-subnacional-desde-datos-administrativos.pdf>
- Mininter. (2018). *Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019-2023*. Ministerio del Interior. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/238246/Propuesta.PlanNacionalSeguridadCiudadana.2019-2023.pdf>
- Sánchez Méndez, L. G., Quintal García, N. A., & Ganzo Olivares, J. (2023). Estrategias en Seguridad Pública y su Impacto en el Ámbito Económico. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5), 8445-8460. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/375909176_Estrategias_en_Seguridad_Publica_y_su_Impacto_en_el_Ambito_Economico

10. Mayor pérdida de bosques

Entre 2011 y 2021, el departamento de Ucayali experimentó un aumento notable en la deforestación, pasando de 11 588 hectáreas a 36 306 hectáreas. Este incremento en solo diez años destaca una significativa aceleración en la pérdida de bosques en el departamento.

La deforestación, entendida como la pérdida o eliminación de bosques, ha emergido como un problema global significativo debido a sus graves impactos ambientales, sociales y económicos. Los bosques son esenciales para regular el clima, conservar la biodiversidad y proporcionar servicios ecosistémicos cruciales, tales como la protección del suelo y el ciclo del agua. No obstante, la deforestación está ocurriendo a un ritmo alarmante, impulsada principalmente por actividades humanas como la agricultura extensiva, la explotación maderera, la minería ilegal y el desarrollo urbano (Caballero, 2023).

Según datos del Ministerio del Ambiente (Minam), el departamento de Ucayali ha visto un aumento notable en la pérdida de bosques entre 2001 y 2021. En 2011, se registraron 11 588 hectáreas deforestadas, cifra que creció considerablemente a 36 306 hectáreas en 2021. Esta cifra indica una diferencia de 24 717 hectáreas en una década. A nivel nacional, la tendencia también refleja un incremento en la pérdida de bosques durante el mismo período. La deforestación nacional pasó de 83 995 hectáreas en 2001 a 137 976 hectáreas en 2021, lo que representa un aumento de 53 981 hectáreas (ver Figura 23) (Minam, 2023).

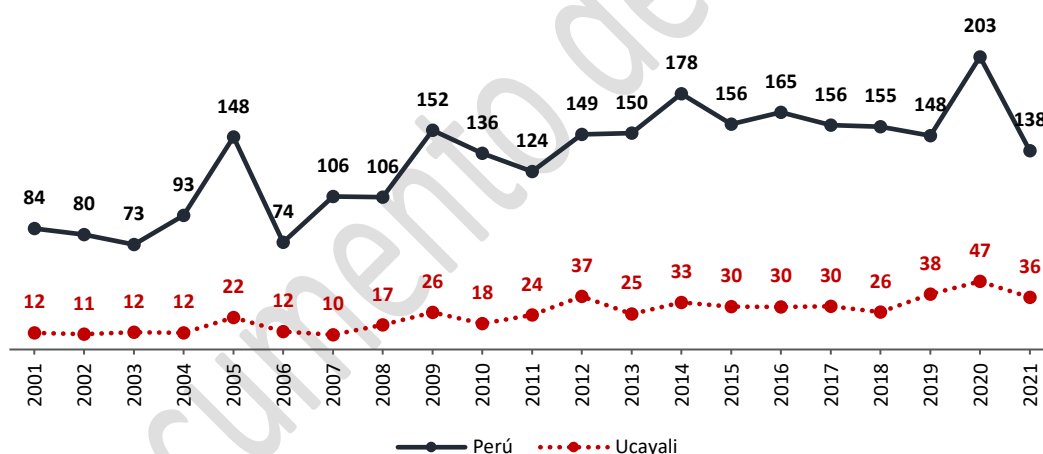


Figura 23. Perú y Ucayali: hectáreas deforestadas, en el periodo 2001-2021 (en miles de hectáreas).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos del Ministerio del Ambiente – Minam (2023).

De manera agregada, Ucayali perdió un total de 506 423 hectáreas de bosques entre 2001 y 2021. Dentro del departamento, las provincias con mayores pérdidas fueron Coronel Portillo, con 193 675 hectáreas (38,2 % del total); seguido por Padre Abad, con 193 433 hectáreas; Atalaya, con 116 477 hectáreas; y Purús, con 2 738 hectáreas (ver Figura 24) (Minam, 2023).

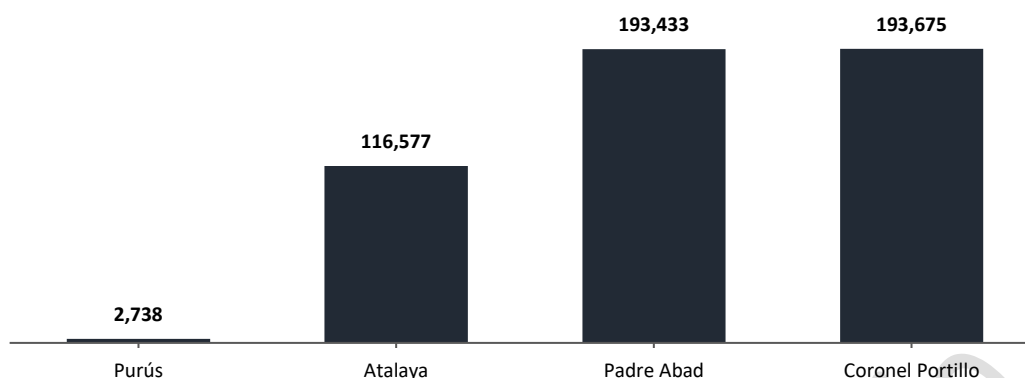


Figura 24. Ucayali: hectáreas deforestadas según provincias, periodo 2001-2021 (hectáreas).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos del Ministerio del Ambiente – Minam (2023).

A nivel distrital, los mayores niveles de deforestación se registraron en Raimondi, con 63 276 hectáreas (12,5 % del total); seguido por Irazola, con 57 169 hectáreas; Padre Abad, con 56 192 hectáreas; Curimana, con 52 022 hectáreas; Nueva Requena, con 42 894 hectáreas; Masisea, con 40 714 hectáreas; Callería, con 35 884 hectáreas; Tahuania, con 33 384 hectáreas; Iparia, con 32 323 hectáreas; y Campoverde, con 31 572 hectáreas, entre otros (ver Figura 25) (Minam, 2023).

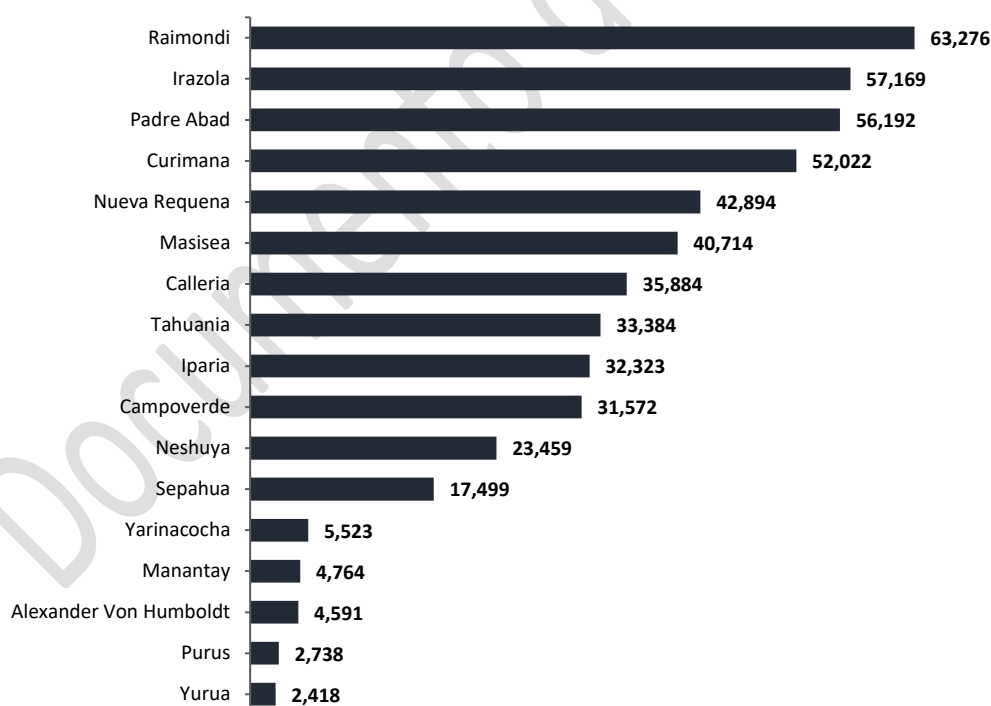


Figura 25. Ucayali: hectáreas deforestadas según distritos, periodo 2001-2021 (hectáreas).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de datos del Ministerio del Ambiente – Minam (2023).

Para abordar la deforestación en el departamento de Ucayali, es crucial adoptar un enfoque que combine tecnologías avanzadas con la participación comunitaria y el fortalecimiento institucional. En ese sentido, se debe mejorar la vigilancia forestal utilizando herramientas como la teledetección y los sistemas de monitoreo satelital. Estas tecnologías permiten detectar

actividades ilegales, como la tala y la minería no autorizada, y facilitan una intervención oportuna por parte de las autoridades competentes (SPDA Actualidad Ambiental, 2018).

Además, es importante fortalecer las capacidades institucionales y locales mediante la capacitación de agentes forestales y la promoción de la cooperación interinstitucional. Esto garantizará una gestión más coordinada y efectiva de los recursos naturales. En paralelo, los programas de reforestación y restauración ecológica deben involucrar activamente a las comunidades locales, ya que su participación es clave para la sostenibilidad de estos proyectos y para ofrecer alternativas económicas a las prácticas destructivas, como la agricultura intensiva y la explotación maderera.

Asimismo, es necesario promover políticas públicas que incentiven la conservación. Subsidios y créditos verdes pueden estimular la adopción de prácticas más sostenibles, contribuyendo a la protección de los bosques. En conjunto, estas acciones ayudarán a mitigar la pérdida de bosques en Ucayali, protegiendo su rica biodiversidad y asegurando el bienestar de sus comunidades (Serfor, 2021).

Documento de trabajo

Referencias

Caballero, A. (6 de julio de 2023). *Deforestación: definición, causas y consecuencias*. Obtenido de Climate Selectra: <https://climate.selectra.com/es/que-es/deforestacion>

Minam. (27 de setiembre de 2023). *Bosque y pérdida de bosque*. Obtenido de Geobosques: <http://geobosques.minam.gob.pe/geobosque/view/perdida.php>

Serfor. (2021). *Estrategia Nacional de Restauración de Ecosistemas y Tierras Forestales Degradadas (ProREST) periodo 2021 - 2030*. Lima: Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego. Obtenido de https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039629/Estrategia_ProREST_vf_21_07_2021FF_1F_2.pdf.pdf

SPDA Actualidad Ambiental. (25 de octubre de 2018). *Proyecto sobre tecnología satelital permite generar alertas en casos de deforestación*. Obtenido de SPDA Actualidad Ambiental: <https://www.actualidadambiental.pe/proyecto-sobre-tecnologia-satelital-permite-generar-alertas-en-casos-de-deforestacion/>

11. Estancamiento de logros de aprendizaje

En el departamento de Ucayali, el porcentaje de estudiantes de segundo grado de primaria que alcanzaron calificaciones satisfactorias en comprensión de textos aumentó del 6,3 % en 2007 al 17,0 % en 2022, pero ha disminuido desde un 29,0 % en 2015. En matemáticas, el porcentaje mejoró ligeramente del 2,1 % en 2007 al 4,3 % en 2022. A pesar de estos incrementos, los resultados en ambos campos están significativamente por debajo de los promedios nacional y de la Macrorregión Centro, reflejando niveles de desempeño muy bajos.

Los logros de aprendizaje se refieren al grado en que los estudiantes adquieren los conocimientos, habilidades y competencias esperadas en cada nivel educativo. Estos logros se evalúan mediante pruebas que permiten medir el rendimiento académico en áreas como matemáticas, comprensión de textos y ciencias. Analizar estos logros es fundamental para identificar áreas de mejora en el sistema educativo y desarrollar estrategias que optimicen el proceso de enseñanza (Rios Reyes, 2023).

Diversos factores influyen en los logros de aprendizaje, como la calidad de los docentes, la infraestructura educativa, los recursos disponibles y el entorno socioeconómico de los estudiantes. Además, la participación de las familias en el proceso educativo es crucial para el desempeño académico. Comprender estos factores es esencial para diseñar intervenciones que reduzcan las brechas de desigualdad en la educación (Rios Reyes, 2023).

Según el Ministerio de Educación (Minedu), en el departamento de Ucayali, el porcentaje de estudiantes de segundo grado de primaria que alcanzaron una calificación satisfactoria en comprensión de textos aumentó del 6,3 % en 2007 al 17,0 % en 2022. Sin embargo, se observa una tendencia a la baja en los últimos años. En 2015, el porcentaje de estudiantes con calificaciones satisfactorias era del 29,0 %, pero en 2022 descendió al 17,0 %, marcando una caída de 12,0 puntos porcentuales (ver Figura 26).

En comparación, el promedio nacional para el mismo indicador durante el periodo 2007-2022 fue del 32,8 %, mientras que en la Macrorregión Centro el promedio fue del 30,6 %. Estos datos indican que el desempeño en comprensión de textos en el departamento de Ucayali está significativamente por debajo de los promedios nacional y de la Macrorregión Centro (ver Figura 26) (Minedu, 2023).

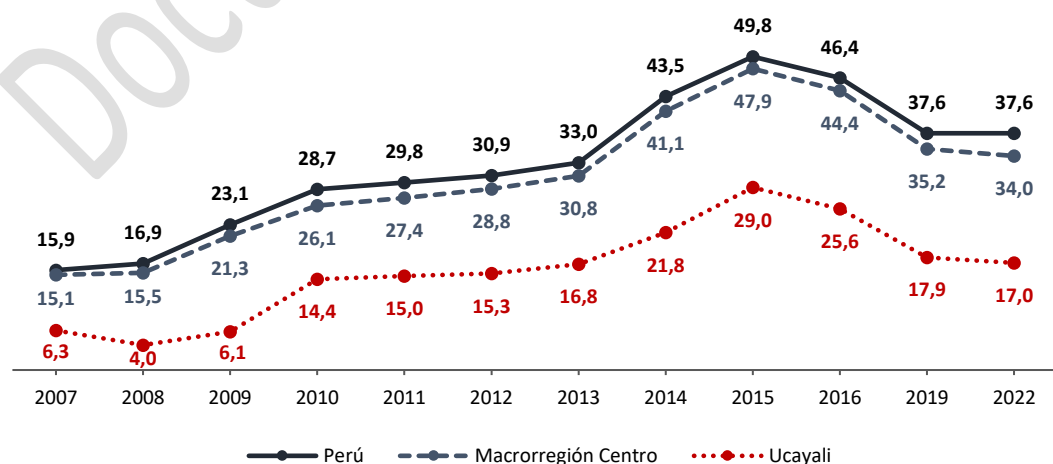


Figura 26. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: porcentaje de alumnos de segundo grado de primaria que obtuvieron el calificativo de satisfactorio en comprensión de textos, periodo 2007-2022 (porcentaje).
Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos del Ministerio de Educación del Perú – Minedu (2023).

En cuanto al área de matemáticas, el porcentaje de alumnos de segundo grado de primaria que obtuvieron una calificación satisfactoria en 2022 fue del 4,3 %. Este porcentaje muestra un ligero incremento respecto al 2,1 % registrado en 2007, representando un aumento de solo 2,2 puntos porcentuales durante todo el período analizado (2007-2022). Al igual que en comprensión de textos, los resultados en matemáticas en Ucayali están considerablemente por debajo de los promedios nacional y de la Macrorregión Centro (ver Figura 27) (Minedu, 2023).

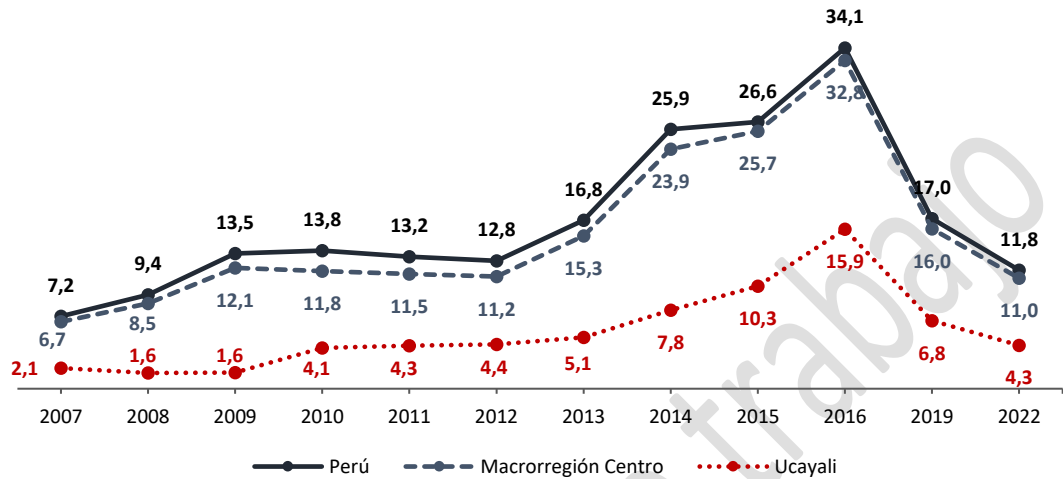


Figura 27. Ucayali: porcentaje de alumnos de segundo grado de primaria que obtuvieron el calificativo de satisfactorio en matemática, periodo 2007-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos del Ministerio de Educación del Perú – Minedu (2023).

Asimismo, en el nivel de secundaria, el porcentaje de alumnos de segundo grado que alcanzaron una calificación satisfactoria en comprensión de textos aumentó ligeramente del 6,7 % en 2015 al 7,3 % en 2022. Similarmente, el porcentaje de estudiantes que obtuvieron una calificación satisfactoria en matemáticas pasó del 2,1 % en 2015 al 4,2 % en 2022, mostrando un incremento de 2,1 puntos porcentuales. A pesar de estos modestos avances, los registros siguen mostrando niveles muy bajos (ver Figura 28) (Minedu, 2023).

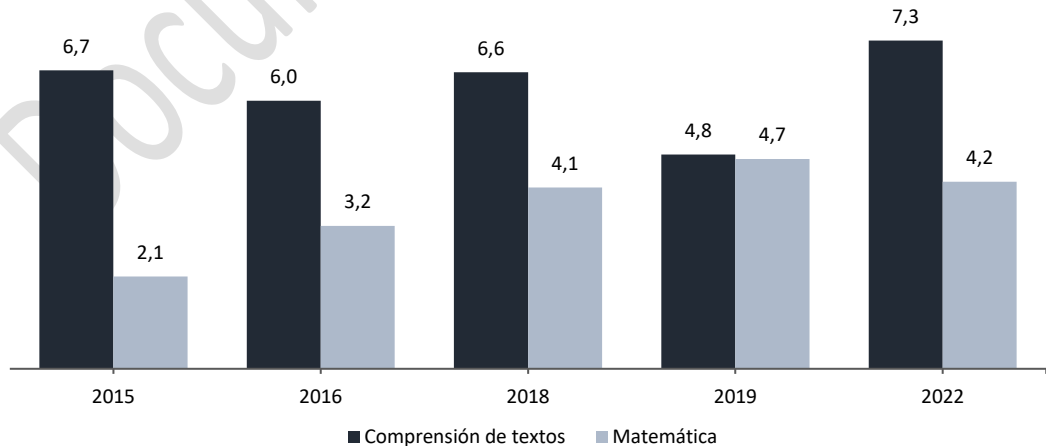


Figura 28. Ucayali: porcentaje de alumnos de segundo grado de secundaria que obtuvieron el calificativo de satisfactorio en comprensión de textos y matemática, periodo 2015-2022 (porcentaje).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de base de datos del Ministerio de Educación del Perú – Minedu (2023).

Para mejorar los logros educativos en el departamento de Ucayali, es necesario comenzar por fortalecer la formación continua de los docentes. Asegurarse de que los maestros estén bien capacitados en metodologías pedagógicas innovadoras y cuenten con recursos didácticos actualizados es fundamental. Esto debe ir acompañado de un enfoque centrado en el estudiante, priorizando el desarrollo de competencias críticas y habilidades socioemocionales adaptadas a las necesidades individuales (Unesco, 2017).

Igualmente, importante es la mejora de la infraestructura educativa y el acceso a recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje. Involucrar activamente a la comunidad y a las familias en el proceso educativo es crucial para crear un entorno de apoyo y colaboración que refuerce el aprendizaje más allá del aula. La implementación de programas de tutoría, mentoría y actividades extracurriculares puede ser clave para mantener el interés y la motivación de los estudiantes (Unesco, 2017).

Finalmente, realizar una evaluación continua de los programas y estrategias implementadas es esencial. Utilizar datos y evidencia para ajustar y mejorar las intervenciones permitirá establecer mecanismos de monitoreo y retroalimentación efectivos, identificando áreas de mejora y replicando prácticas exitosas. Con este enfoque integral y colaborativo, se puede revertir el estancamiento en los logros educativos y garantizar que todos los estudiantes en Ucayali alcancen su máximo potencial (Unesco, 2017).

Referencias

- Minedu. (noviembre de 2023). *Estadística de la Calidad Educativa*. Obtenido de Ministerio de Educación del Perú: <http://escale.minedu.gob.pe/indicadores>
- Rios Reyes, R. (7 de julio de 2023). *Logro de aprendizaje, concepto, aspectos generales, mejoras, retos y perspectivas*. Obtenido de Escuela de Profesores del Perú: <https://epperu.org/logro-de-aprendizaje-concepto-aspectos-generales-mejoras-retos-y-perspectivas/>
- Unesco. (2017). *Revisión de las políticas públicas del sector de educación en Perú*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Obtenido de <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/5706/Revisi%3%b3n%20de%20las%20pol%3%adticas%20p%3%bablicas%20del%20sector%20de%20educaci%3%b3n%20en%20Per%3%ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Mayor degradación de los ecosistemas

En el departamento de Ucayali, la superficie de ecosistemas degradados llegó a 2 477 338 hectáreas en 2022, lo que representa un incremento del 36,8 % respecto a las 1 811 015 hectáreas reportadas en 2015. Entre 2015 y 2022, Ucayali perdió un total de 16 942 981 hectáreas, siendo las mayores pérdidas en los ecosistemas: bosque de colina baja y bosque aluvial inundable.

Un ecosistema es una comunidad de organismos vivos que interactúan entre sí y con su entorno físico, incluyendo aire, agua y suelo. Estas interacciones, que ocurren en un área específica, crean un sistema de interdependencias crucial para la vida en sus diversas formas. Cada componente del ecosistema, desde microorganismos hasta grandes depredadores, desempeña un papel esencial en la regulación de procesos biológicos y químicos que sostienen el equilibrio natural (Smakhtin, 2020).

En ese sentido, la degradación de los ecosistemas ocurre cuando estos sistemas naturales sufren deterioro debido a actividades humanas o fenómenos naturales, resultando en la pérdida de biodiversidad y funciones ecológicas esenciales. Este proceso puede manifestarse de diversas maneras, como la deforestación, la contaminación, la sobreexplotación de recursos y el cambio climático. La degradación no solo afecta a las especies y sus hábitats, sino que también compromete la capacidad del ecosistema para proporcionar servicios vitales, como la purificación del agua, la polinización de cultivos y la regulación del clima (Aqua Fundación, 2024).

Según el Ministerio del Ambiente (Minam), la superficie de ecosistemas degradados en el departamento de Ucayali alcanzó 2 477 338 hectáreas hasta el año 2022. Esta cifra representa un incremento del 36,8 % en comparación con las 1 811 015 hectáreas reportadas en 2015. De manera similar, la superficie de ecosistemas degradados en Perú en general y en la Macrorregión Centro mostró un aumento en el mismo período. En 2022, el Perú registró 19 283 690 hectáreas de ecosistemas degradados, mientras que en 2015 la cifra era de 16 856 218 hectáreas. En la Macrorregión Centro, la superficie de ecosistemas degradados pasó de 4 974 356 hectáreas en 2015 a 5 985 811 hectáreas en 2022 (ver Figura 29) (Minam, 2023).

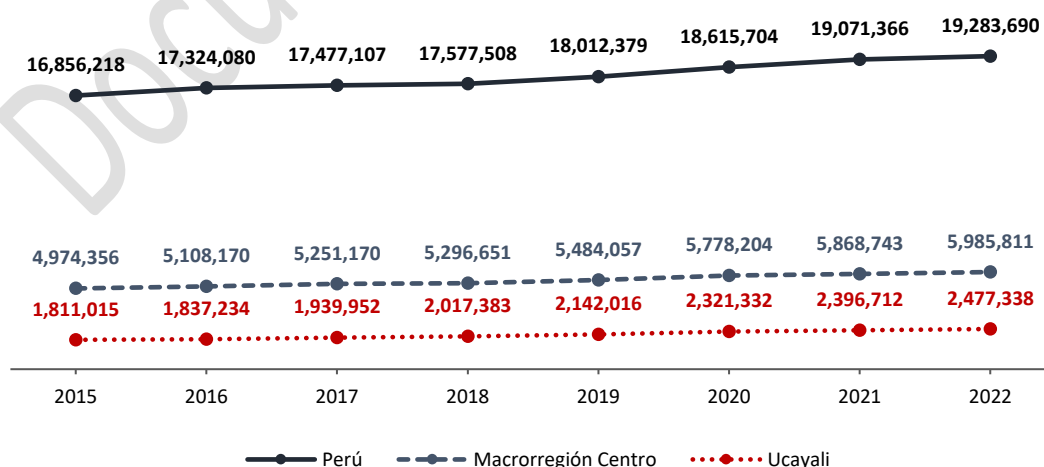


Figura 29. Perú, Macrorregión Centro y Ucayali: superficie de los ecosistemas degradados, periodo 2015-2022 (hectáreas).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Ministerio del Ambiente – Minam (2023).

De manera agregada, entre 2015 y 2022, Ucayali experimentó una pérdida total de 16 942 981 hectáreas de ecosistemas degradados. Los tipos de ecosistemas que más contribuyeron a esta pérdida incluyen el bosque de colina baja con 6 281 402 hectáreas, el bosque aluvial inundable con 3 275 331 hectáreas, y el bosque de terraza no inundable con 2 098 612 hectáreas. Otros ecosistemas afectados son la vegetación secundaria con 1 270 117 hectáreas, el bosque de colina alta con 1 163 310 hectáreas, y la zona agrícola con 1 016 349 hectáreas. Adicionalmente, el bosque basimontano de Yunga sufrió una pérdida de 940 392 hectáreas, el pantano herbáceo-arbustivo perdió 549 381 hectáreas, y el bosque montano de Yunga, 189 404 hectáreas. Otros ecosistemas reportaron una pérdida de 158 683 hectáreas (ver Figura 30) (Minam, 2024).

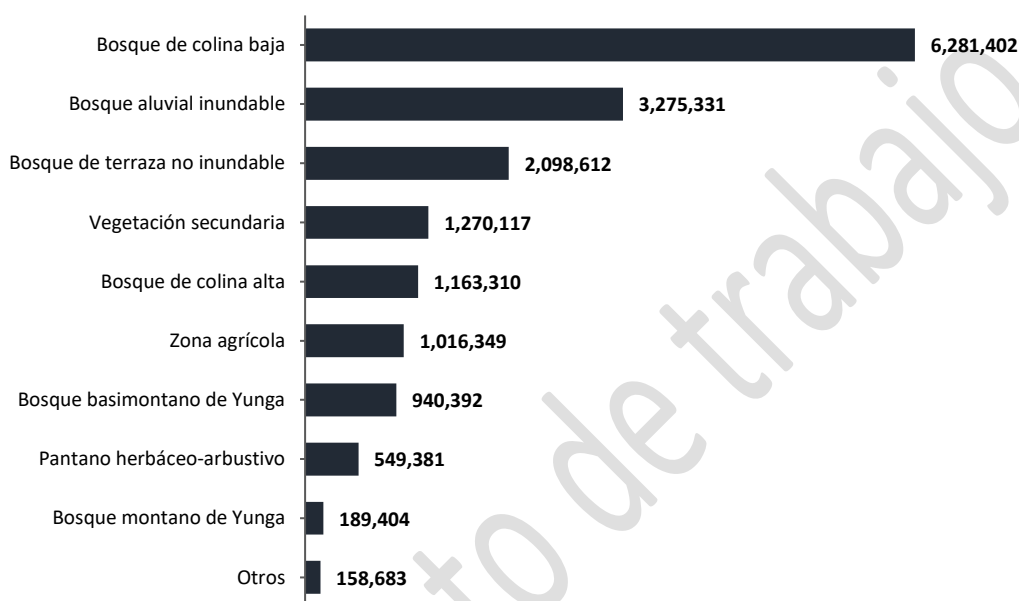


Figura 30. Ucayali: superficie de áreas degradadas por ecosistemas, periodo 2015-2022 (hectáreas).

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos del Ministerio del Ambiente – Minam (2024).

Para abordar la creciente degradación de los ecosistemas en el departamento de Ucayali, es fundamental implementar programas integrales de reforestación y restauración de suelos. Estos programas deben centrarse en la plantación de especies nativas que estén adaptadas a las condiciones locales, garantizando así la sostenibilidad y eficacia de los esfuerzos de restauración.

Simultáneamente, es crucial fomentar prácticas agrícolas sostenibles que reduzcan el uso de químicos nocivos. Técnicas como la agroforestería y la rotación de cultivos no solo mejoran la salud del suelo, sino que también disminuyen la presión sobre los ecosistemas naturales, contribuyendo a su preservación (Meza & Rodríguez, 2021).

La educación ambiental y la participación comunitaria juegan un papel clave en el éxito de estas estrategias. Involucrar a las comunidades locales en la gestión de recursos naturales y en la toma de decisiones sobre el uso del suelo puede fortalecer su sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente. Capacitar a los habitantes en prácticas de conservación y sensibilizarlos sobre la importancia de los ecosistemas fomentará comportamientos más sostenibles, creando un impacto positivo en la protección de los recursos naturales (Ungo Carrasco & Rojas Hernández, 2020).

Referencias

- Aquae Fundación. (28 de mayo de 2024). *Qué es un ecosistema y cómo afecta a la biodiversidad*. Obtenido de Aquae Fundación:
<https://www.fundacionaquae.org/wiki/la-importancia-los-ecosistemas-la-biodiversidad/>
- Meza, L., & Rodríguez, A. (2021). *Soluciones basadas en la naturaleza para la sostenibilidad de la agricultura: ruta para la sinergia entre las convenciones de Río y la recuperación pos-COVID-19*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/ae247f17-f469-4722-a9ec-ae3361895264/content>
- Minam. (14 de setiembre de 2023). *Sistema Nacional de Información Ambiental*. Obtenido de Ministerio del Ambiente: <https://sinia.minam.gob.pe/>
- Minam. (2024). *Áreas degradadas para la conservación*. Obtenido de Geoservidor: <https://geoservidor.minam.gob.pe/monitoreo-y-evaluacion/restauracion-de-areas-degradadas/>
- Smakhtin, V. (2020). *Los ecosistemas dentro del ciclo mundial del agua*. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/chronicle/article/los-ecosistemas-dentro-del-ciclo-mundial-del-agua#:~:text=Un%20ecosistema%20se%20define%20normalmente,la%20productivida d%20general%20del%20ecosistema.>
- Ungo Carrasco, B. M., & Rojas Hernández, B. (2020). Participación comunitaria. Promoviendo el cambio desde la educación ambiental. *Cub@: Medio Ambiente Y Desarrollo*, 16(31). Obtenido de <https://cmad.ama.cu/index.php/cmاد/article/view/231>

Consideraciones finales

El análisis de las tendencias permite comprender los patrones de comportamiento histórico de fenómenos de cambio que caracterizan el territorio o que inciden en el desarrollo de este, y reflexionar sobre sus estimaciones futuras. Ello lo convierte en insumo para la formulación de escenarios, con el propósito de reducir la incertidumbre y formular desde el presente, acciones estratégicas con enfoque prospectivo, en el marco de la elaboración del Plan de Desarrollo Concertado (PDC).

El reporte contiene el desarrollo de 12 tendencias del **departamento de Ucayali** organizadas en los siguientes ámbitos temáticos: sociales (5 tendencias), económicas (1 tendencia), tecnológicas (2 tendencias), ambientales (2 tendencias), políticas (1 tendencia) y de actitudes valores y ética (1 tendencia).

Partiendo de este análisis, se espera que los planificadores del Gobierno Nacional y Regional puedan actualizar periódicamente el contenido con nueva información o identificar y adicionar nuevas tendencias que caracterizan o inciden en el desarrollo del territorio, según información disponible que resulte relevante para el planeamiento estratégico del territorio.

Finalmente, y considerando su utilidad estratégica, el análisis de las tendencias territoriales del **departamento de Ucayali** presentado en este reporte, ha sido publicado en el Observatorio Nacional de Prospectiva, específicamente en el módulo de tendencias territoriales. Este módulo, junto con las tendencias nacionales, regionales, globales y megatendencias, se espera que sirvan de referencia para futuros estudios del departamento, y como base para la planificación territorial en múltiples niveles.