

**FICHA DE DESEMPEÑO DE PROMOTOR CULTURAL EN EL MARCO DE LA
INICIATIVA PEDAGÓGICA DE LOS TALLERES DE EXPRESARTE**

FICHA DE DESEMPEÑO DE PROMOTORES CULTURALES										
I. DATOS INFORMATIVOS DE LA IE:										
IE NÚCLEO:				NIVEL:	INICIAL:	PRIMARIA:	SECUNDARIA:			
CÓDIGO MODULAR:				DISTRITO:						
UGEL:				DIRECTOR:						
II. DATOS DEL PROMOTOR CULTURAL Y DEL TALLER:										
NOMBRES Y APELLIDOS				EQUIPO OBSERVADO:			GRUPO ETARIO:			
CANTIDAD DE PARTICIPANTES:		M		H	DE OTRA IE:		FECHA:			
CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN		CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN		DESARROLLO DE TALLERES/PEDAGÓGICO		RESULTADO FINAL				
0	NO CUMPLIÓ	0	NO CUMPLIÓ	0	INICIO	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS	NOTA DESAPROBATORIA	NOTA APROBATORIA		
1	CUMPLIÓ	1	CUMPLIÓ FUERA DEL PLAZO	1	PROCESO	RANGO DE PUNTOS	0 - 24 PUNTOS	25 - 39 PUNTOS		
			CUMPLIÓ DENTRO DEL PLAZO	2	LOGRADO	PUNTAJE OBTENIDO POR EL PROMOTOR CULTURAL				
III. CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN:										
INDICADORES					EVIDENCIAS/OBSERVACIONES			PUNTUACIÓN		
DIFUSIÓN										
1	UTILIZA MATERIAL DE DIFUSIÓN Y CUENTA CON HORARIO VISIBLE PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA							1	0	
HORAS EFECTIVAS										
1	CUMPLE CON DAR ATENCIÓN A LOS PPMFF (CUENTA CON INSTRUMENTO DE REGISTRO AL PPMFF.)							1	0	
2	CUMPLE CON LAS HORAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES. (ENSAYO REFUERZO)							1	0	
3	CUMPLE EL HORARIO ESTABLECIDO PARA CADA GRUPO							1	0	
4	TIENE INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS							2	1	0
5	CUMPLE CON PRESENTAR INFORMES AL DIRECTOR EN LAS FECHAS PROGRAMADAS							2	1	0
6	CUMPLE CON ASISTIR A LOS GRUPOS DE INTER - APRENDIZAJE (TRABAJO COLEGIADO) ESTE INDICADOR RESPONDE A LA ASISTENCIA PUNTUAL (2 PUNTOS), TARDANZA (1 PUNTO) E INASISTENCIA (0 PUNTOS) SEGUN LOS REPORTES REALIZADOS POR LA UGEL.							2	1	0
PLANIFICACIÓN										
1	CUENTA CON SU PLANIFICACIÓN DE LOS TALLERES ARTÍSTICOS CULTURALES ORGANIZADO POR NIVELES Y GRUPOS EN SU CARPETA PEDAGÓGICA.							2	1	0
2	PRESENTA LA PLANIFICACIÓN DE LOS TALLERES ARTÍSTICOS - CULTURALES DE EXPRESARTE VISADO POR EL DIRECTOR O SUB-DIRECTOR							2	1	0
3	PLANIFICA Y PRESENTA SUS PROYECTOS Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES O SESIONES DEL NIVEL 1 Y 2							2	1	0
4	REGISTRA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL ENLACE DRIVE MINEDU							1	0	
5	PRESENTA LAS FICHAS DE INSCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES							1	0	
METAS DE ATENCIÓN										
1	CUMPLE CON LAS METAS DE ATENCIÓN							1	0	

FICHA DE DESEMPEÑO DE PROMOTOR CULTURAL EN EL MARCO DE LA INICIATIVA PEDAGÓGICA DE LOS TALLERES DE EXPRESARTE

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS					
1	REMITE INFORMACIÓN SEGÚN LO SOLICITADO POR LA UGEL Y/ O MINEDU (CARGOS DE OFICIOS, ACTIVIDADES REALIZADAS, DATOS, ETC.)		2	1	0
IV. DESARROLLO DE LOS TALLERES:					
INICIO					
1	REALIZA ACTIVIDADES DE CONECCIÓN CON EL TALLER (EXPLORACIÓN, JUEGOS, OTROS)		2	1	0
2	RECOGE LOS INTERESES, NECESIDADES Y SABERES PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES		2	1	0
PROCESO O DESARROLLO					
1	LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN GUARDAN CORRESPONDENCIA CON LA PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO ARTÍSTICO CULTURAL		2	1	0
2	LOGRA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS		2	1	0
3	REALIZA ACTIVIDADES EN RELACIÓN CON EL PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		2	1	0
4	PROMUEVE EN LOS ESTUDIANTES EL ENSAYO/ERROR EN LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTO ARTÍSTICO		2	1	0
5	PROMUEVE EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS, CREATIVAS Y SOCIOEMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES		2	1	0
6	PROPICIA UN CLIMA DE RESPETO CON EL ESTUDIANTE (EMPLEA LENGUAJE Y TONO Y VOLUMEN DE VOZ ADECUADO A LA EDAD DE LOS ESTUDIANTES, PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS, PROPICIA QUE PREGUNTEN, DEN OPINIONES E IDEAS Y QUE DIALOGUEN ENTRE SÍ).		2	1	0
CIERRE					
1	GENERA REFLEXIÓN EN LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y LOS APRENDIZAJES LOGRADOS.		2	1	0
V. ACUERDOS Y COMPROMISOS:					
VI. RECOMENDACIONES:					

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR
DNI
FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROMOTOR
CULTURAL
DNI
FIRMA