

# Guía Individualizada de Indicadores y Metas

En este cuadernillo podrás encontrar los indicadores a los cuales aplica tu IGED en los CdD 2025 y las metas asociadas. ¡Recuerda que al cumplir todas tus metas podrás acceder al 100% de tu MMA!



# San Martín

## UGEL Huallaga

Los Compromisos de Desempeño 2025 tienen por objetivo contribuir a la mejora del servicio educativo. Por ello, el mecanismo comprende la entrega de un incentivo monetario a las IGED que cumplan con los indicadores que les aplican durante el año.

**MMA**  
S/331,651

TRAMO 1		Modalidad de asignación	Línea de base	Mínimo requerido	Meta 2025
1.1	Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%
1.2	Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%
3.1	Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	Variable	100.00%	93.00%	98%
6.1	Porcentaje de casos de presunta violencia sexual reportados en el SíseVe que cuentan con medidas preventivas conforme a la Ley N° 29988 y que son registrados adecuadamente en el SIMEX	Fija	-	-	92%
6.3	Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna	Variable	91.00%	85.00%	90%
8.1	Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%
8.2	Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	98%

**MMA:** El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. **Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la última edición de los CdD o, en su defecto, una estimación realizada con información provista por el área responsable. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que la IGED debe superar en la medición de los indicadores de asignación variable. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido.

<b>TRAMO 2</b>		<b>Modalidad de asignación</b>	<b>Línea de base</b>	<b>Mínimo requerido</b>	<b>Meta 2025</b>
<b>2.1</b>	Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar	Variable	23.00%	23.00%	<b>63%</b>
<b>2.2</b>	Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones y programas educativos públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación de competencias en el SIAGIE	Variable	16.00%	16.00%	<b>82%</b>
<b>3.1</b>	Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	Variable	100.00%	93.00%	<b>98%</b>
<b>4.1</b>	Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento	Fija	-	-	<b>79%</b>
<b>5.1</b>	Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU	Variable	0.00%	0.00%	<b>10%</b>
<b>6.1</b>	Porcentaje de casos de presunta violencia sexual reportados en el SíseVe que cuentan con medidas preventivas conforme a la Ley N° 29988 y que son registrados adecuadamente en el SIMEX	Fija	-	-	<b>92%</b>
<b>6.2</b>	Porcentaje de IIEE públicas que conforman su SAEI y participan en la capacitación de su SAEE sobre educación inclusiva	Fija	-	-	<b>50%</b>
<b>6.3</b>	Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna	Variable	91.00%	85.00%	<b>90%</b>
<b>6.4</b>	Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado durante el año escolar	Fija	-	-	<b>40%</b>
<b>7.1</b>	Porcentaje de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben visitas de asistencia técnica presencial	Variable	73.00%	28.00%	<b>33%</b>

**MMA:** El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. **Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la última edición de los CdD o, en su defecto, una estimación realizada con información provista por el área responsable. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que la IGED debe superar en la medición de los indicadores de asignación variable. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido.

# Fichas Técnicas Resumidas

**En las fichas técnicas resumidas podrás encontrar información relevante de los indicadores a los que aplica tu IGED. Para obtener mayor información revisa la Norma Técnica.**



# Indicador 1.1

Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente

## Objetivo

Garantizar que las plazas para directivos de EB sean encargadas de manera oportuna y adecuada, para asegurar la ejecución de los procesos y acciones dentro de las IIEE necesarios para el desarrollo del año escolar.

## Fecha de cumplimiento

07 de febrero de 2025

## Tramo

Tramo 1

## Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

## Medio de verificación

Sistema NEXUS

## Fórmula del indicador

Número de plazas directivas encargadas en Educación Básica, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS

Número total de plazas directivas ofertadas para encargatura en Educación Básica

## Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que figuren como "encargadas" y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el NEXUS o el que haga sus veces, hasta el 07/02/2025.
- En el denominador se considerarán las plazas orgánicas y eventuales ofertadas para encargo de puesto directivo (directores y subdirectores) de IIEE públicas (públicas de gestión directa y públicas de gestión privada por convenio) de EBR, EBE y EBA, publicadas por la IGED según el cronograma establecido.

# Indicador 1.2

Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

## Objetivo

Garantizar el adecuado inicio del año educativo, promoviendo que las plazas de docentes y auxiliares de EB sean adjudicadas de manera oportuna y adecuada.

## Fecha de cumplimiento

21 de marzo de 2025

## Tramo

Tramo 1

## Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

## Medio de verificación

Sistema NEXUS

## Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes y de auxiliares de educación para contrato en Educación Básica, que fueron adjudicadas y cuentan con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el sistema NEXUS

Número total de plazas de docentes y de auxiliares de educación ofertadas para contrato en Educación Básica

## Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que figuren como "contratadas" y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el NEXUS o el que haga sus veces, hasta el 21/03/2025.
- En el denominador se considerarán las plazas docentes orgánicas, eventuales, y de cuadro de horas de EBR, EBE y EBA, y las plazas de auxiliares orgánicas y eventuales de EBR y EBE.
- No se considerará en la medición a aquellas plazas excedentes definidas por la UPP del MINEDU, ni aquellas creadas por Decreto Supremo que se publiquen luego del 01/03/2025.

# Indicador 2.1

Porcentaje de IIEE de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

## Objetivo

Asegurar que las IIEE de los niveles primaria y secundaria desarrollen las acciones necesarias para la implementación de la estrategia Refuerzo Escolar.

## Fecha de cumplimiento

Etapa de diagnóstico: 30/06/2025  
Etapa de desarrollo de RE: 30/09/2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Dirección de Educación  
Secundaria (DES)

## Medio de verificación

SIMON

## Fórmula del indicador

Número de IIEE públicas de los niveles primaria y secundaria que implementan acciones de las etapas 1 y 2 de la Estrategia de Refuerzo Escolar para sus estudiantes durante el periodo 2025

Número de IIEE públicas de los niveles primaria y secundaria en la jurisdicción de la IGED

## Información adicional

- En el numerador se considerarán las IIEE que hayan registrado las acciones de implementación de la estrategia Refuerzo Escolar en el SIMON y que hayan cargado las evidencias en los siguientes plazos:
  - Hasta el 30 de junio de 2025: (i) informe de los niveles de logros; y (ii) acta de reuniones informativas a las familias.
  - Hasta el 30 de setiembre de 2025: (i) informe de actividades de atención diferenciada; y (ii) informe sobre los resultados del fortalecimiento y acompañamiento a los docentes.
- En el denominador se considerarán las IIEE públicas de los niveles primaria y secundaria que se encuentren activas al 31/03/2025 en el padrón de ESCALE.
- La DES y la DEP realizarán la validación de las evidencias. De encontrarse inconsistencias, se considerará como registro inválido.

# Indicador 2.2

Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones y programas educativos públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación de competencias en el SIAGIE

## Objetivo

Asegurar que se registren en el SIAGIE de manera adecuada y oportuna los niveles de logro de las competencias de los estudiantes y sus conclusiones descriptivas, para establecer estrategias de mejora continua en la gestión pedagógica.

## Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Dirección General de Educación  
Básica Regular (DIGEBR)

## Medio de verificación

SIAGIE

## Fórmula del indicador

Número de estudiantes matriculados en instituciones y programas públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación de los niveles de logro de sus competencias en el SIAGIE

Número de estudiantes matriculados en instituciones y programas públicos de EBR en la jurisdicción de la IGED

## Información adicional

- En el numerador se considerarán a los estudiantes de instituciones y programas públicos de EBR que cuenten con el registro en SIAGIE de los niveles de logro correspondiente a los periodos de evaluación (bimestrales, trimestrales o semestrales) a más tardar 30 días calendario posteriores al término de cada periodo de evaluación.
- En el denominador se considerarán a todos los estudiantes de instituciones y programas públicos (públicas de gestión directa y públicas de gestión privada) de nivel inicial - Ciclo II, primaria y secundaria de EBR que se encuentren matriculados en el SIAGIE al 30/06/2025.

# Indicador 3.1

Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

## Objetivo

Garantizar la entrega de los materiales educativos de la dotación 2025 de manera oportuna y pertinente a las IIEE públicas, a fin de que los estudiantes cuenten con sus materiales para el inicio del año escolar 2025.

## Fecha de cumplimiento

Tramo 1: 04 de abril de 2025  
Tramo 2: 23 de mayo de 2025

## Tramo

Tramos 1 y 2

## Área Responsable

Dirección de Gestión de Recursos Educativos (DIGERE)

## Medio de verificación

MC-SIGA

## Fórmula del indicador

Número de códigos modulares que recibieron de manera oportuna y pertinente el material educativo recibido por la IGED

Número de códigos modulares destinatarios de material educativo en la jurisdicción de la IGED

## Información adicional

- Para el tramo 1 se considerará el material educativo que llegue a la IGED hasta el 07/02/2025 y que sea entregado a las IIEE hasta el 14/03/2025 y cuente con registro de conformidad de los PECOSA en el MC-SIGA hasta el 04/04/2025.
- Para el tramo 2 se considerará el material educativo que llegue a la IGED hasta el 31/03/2025 y que sea entregado a las IIEE hasta el 25/04/2025 y cuente con registro de conformidad de los PECOSA en el MC-SIGA hasta el 23/05/2025.
- Se considera a todos los códigos modulares de gestión pública (pública de gestión directa y pública de gestión privada) de EBR, EBE y EBA, que se encuentren con estado "activo" al 27/01/2025.

# Indicador 4.1

Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento

## Objetivo

Promover que las acciones de mantenimiento de los locales educativos se realicen al inicio del año escolar, con el objetivo de generar espacios adecuados y seguros para los estudiantes.

## Fecha de cumplimiento

30 de mayo de 2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Unidad Gerencial de Mantenimiento del Programa Nacional de Infraestructura Educativa (UGM-PRONIED)

## Medio de verificación

Mi Mantenimiento

## Fórmula del indicador

Número de locales educativos que han realizado oportunamente el registro de declaración de gastos de mantenimiento

Número de locales educativos beneficiarios del Programa de Mantenimiento 2025

## Información adicional

- En el numerador se considerarán los locales educativos que han realizado oportunamente el registro de declaración de gastos en el sistema “Mi Mantenimiento” hasta el 30/05/2025.
- En el denominador se considerarán los locales educativos beneficiarios del Programa de Mantenimiento 2025, según la Resolución Directoral Ejecutiva de PRONIED.
- No se considerarán los locales educativos para los cuales la IGED determine y sustente el no uso de recursos, hasta el 30/05/2025, según los causales establecidos en la Norma Técnica del Programa de Mantenimiento 2025.

# Indicador 5.1

Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

## Objetivo

Incrementar el número de locales educativos con titularidad a favor de MINEDU, para fortalecer la regularización de las propiedades del sector educación y facilitar la inversión pública en infraestructura.

## Fecha de cumplimiento

13 de octubre de 2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DISAFIL)

## Medio de verificación

Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles - SGBI

## Fórmula del indicador

Número de predios destinados u ocupados por IIEE debidamente inscritos en la SUNARP al 10 de octubre de 2025 y cargados al SGBI al 13 de octubre de 2025

Número de predios destinados u ocupados por IIEE con estado “no saneado” registrados en el SGBI al 26 de octubre de 2024

## Información adicional

- En el numerador se considerarán los predios destinados u ocupados por IIEE que cuenten con partida registral inscrita en la SUNARP a nombre del MINEDU entre el 26/10/2024 y el 10/10/2025, debidamente cargada en el SGBI hasta el 13/10/2025.
- Se considerarán los predios de titularidad y/o derecho de afectación en uso a nombre del MINEDU.
- En el denominador se considerarán los predios destinados u ocupados por IIEE que se encuentren registrados en el SGBI con estado “NO SANEADO” al 26/10/2024.

# Indicador 6.1

Porcentaje de casos de presunta violencia sexual reportados en el SíseVe que cuentan con medidas preventivas conforme a la Ley N° 29988 y que son registrados adecuadamente en el SIMEX

## Objetivo

Impulsar el registro oportuno en el SIMEX de los casos de presunta violencia sexual contra el estudiante, garantizando la aplicación de las medidas preventivas reguladas en la Ley N° 29988 y su modificadora.

## Fecha de cumplimiento

Tramo 1: 15 de abril de 2025  
Tramo 2: 15 de octubre de 2025

## Tramo

Tramos 1 y 2

## Área Responsable

Oficina General de Transparencia,  
Ética Pública y Anticorrupción  
(OTEPA)

## Medio de verificación

Sistema Informático de Monitoreo de  
Expedientes - SIMEX

## Fórmula del indicador

Número de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante por parte del personal de la IE en IIEE públicas reportados en el SíseVe que cuenten con medidas preventivas conforme a la Ley N° 29988 y su modificatoria, y que son registrados adecuadamente en el SIMEX

Número total de casos de presunta violencia sexual en contra de estudiantes por parte del personal de la IE en IIEE públicas reportados en el SíseVe que corresponden ser registrados en el SIMEX

## Información adicional

- Se considerarán en el numerador los casos que cuenten con denuncia interpuesta ante la Policía Nacional o el Ministerio Público, medida preventiva implementada en el marco de la Ley N° 29988 y su modificatoria, y que se encuentra registrado adecuadamente en el SIMEX, hasta la fecha de cumplimiento del indicador.
- En caso de que la IGED identifique la necesidad de interponer una denuncia policial o fiscal y/o complementar la medida de separación preventiva, será responsabilidad de la IGED realizar dichas acciones y remitir los documentos por correo a ley29988@minedu.gob.pe.
- Se considerarán los casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante por parte de la IE reportados en el SíseVe entre el 01/02/2025 y el 31/03/2025, para el tramo 1; y entre el 01/04/2025 y el 30/09/2025, para el tramo 2.

# Indicador 6.2

Porcentaje de IIEE públicas que conforman su SAEI y participan en la capacitación de su SAEE sobre educación inclusiva

## Objetivo

Fomentar la atención a la diversidad y la educación inclusiva, a través de la conformación e implementación del SAEI en las IIEE, eliminando las barreras de acceso, permanencia, participación y logros de aprendizaje.

## Fecha de cumplimiento

15 de agosto de 2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Dirección General de Educación  
Básica Regular (DIGEBR)

## Medio de verificación

SIMON

## Fórmula del indicador

Número de instituciones educativas públicas de EBR que conforman su SAEI y participan en la capacitación de su SAEE sobre educación inclusiva

Número de instituciones educativas públicas de EBR  
en la jurisdicción de la IGED

## Información adicional

- Se considerarán en el numerador a las IIEE públicas de EBR que conforman su SAEI y participan en la capacitación brindada por el SAEE de su UGEL y adjuntan sus evidencias hasta el 15/08/2025 en el SIMON: (i) Resolución Directoral de la conformación del SAEI; y (ii) certificado de participación en la capacitación brindada por el SAEE, según los formatos remitidos por la DIGEBR.
- Se considerará en el denominador a todas las IIEE públicas de EBR que se encuentren activas al 30/01/2025 en el padrón de servicios educativos de ESCALE.

# Indicador 6.3

Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna

## Objetivo

Asegurar que los estudiantes matriculados en los servicios EBE cuenten con un Informe Psicopedagógico (IPP) y un Plan Educativo Personalizado (PEP) elaborados de manera oportuna y completa, según el formato vigente.

## Fecha de cumplimiento

Tramo 1: 21 de abril de 2025  
Tramo 2: 30 de junio de 2025

## Tramo

Tramos 1 y 2

## Área Responsable

Dirección de Educación Básica Especial (DEBE)

## Medio de verificación

SIMON

## Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con IPP y PEP completo y en formato vigente}}{\text{Número de estudiantes matriculados en los servicios EBE}}$$

## Información adicional

- En el denominador se considerarán todos los estudiantes matriculados en los servicios EBE (CEBE y PRITE) registrados en el SIAGIE hasta el 10/03/2025 para el Tramo 1; y hasta el 30/05/2025 para el Tramo 2.
- En el numerador se considerarán a los estudiantes que cuenten con Informe Psicopedagógico (IPP) y Plan Educativo Personalizado (PEP) completos, según los formatos correspondientes, con información registrada en la plataforma SIMON y cuya evidencia se ingrese correctamente en el Módulo de Monitoreo, hasta la fecha de cumplimiento del indicador.
- Formato para los IPP: <https://bit.ly/3AsAbUG>.
- Formato para los PEP: <https://bit.ly/3Alt6oW>.

# Indicador 6.4

Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan un Proyecto Educativo Ambiental integrado durante el año escolar

## Objetivo

Promover la implementación oportuna del enfoque ambiental y de los Proyectos Educativos Ambientales Integrados en las IIEE públicas, con la finalidad de formar ciudadanos con conciencia ambiental que contribuyan al desarrollo sostenible.

## Fecha de cumplimiento

30 de setiembre de 2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Dirección General de Educación  
Básica Regular (DIGEBR)

## Medio de verificación

SIMON

## Fórmula del indicador

Número de IIEE públicas de EBR que implementan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado durante el año escolar 2025

Número de IIEE públicas de EBR en la jurisdicción de la IGED

## Información adicional

- En el numerador se considerarán las IIEE públicas de EBR que implementen un Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) durante el año escolar 2025, registren información sobre su implementación en el Módulo de Monitoreo del SIMON, y carguen como evidencia la “Ficha de registro fotográfico del PEAÍ”, según el formato que brinde la DIGEBR, hasta el 30/09/2025.
- En el denominador se considerarán las IIEE públicas de EBR que se encuentren activas al 31/03/2025 en el padrón de servicios educativos de ESCALE.

# Indicador 7.1

Porcentaje de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben visitas de asistencia técnica presencial

## Objetivo

Impulsar las visitas de asistencia técnica y monitoreo presencial a las IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano de ámbito rural para fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes.

## Fecha de cumplimiento

30 de setiembre de 2025

## Tramo

Tramo 2

## Área Responsable

Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DISER)

## Medio de verificación

SIMON

## Fórmula del indicador

Número de IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano de ámbito rural cuyos docentes recibieron visitas de asistencia técnica presencial durante el 2025

Número de IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano de ámbito rural activas en la jurisdicción de la IGED

## Información adicional

- En el denominador se considerarán las IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano de ámbito rural (unidocentes y polidocentes multigrado) que se encuentren activas al 13/01/2025 en el padrón ESCALE.
- En el numerador se considerarán las IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano de ámbito rural que hayan recibido al menos una visita de asistencia técnica presencial por parte de la IGED durante el 2025, que hayan registrado información de la visita en el módulo de monitoreo del SIMON y hayan cargado sus evidencias: (i) ficha de observación en aula; (ii) situaciones pedagógicas registradas en el cuaderno de campo; y (iii) informe de necesidades de fortalecimiento de competencias de los docentes; hasta el 30/09/2025.

# Indicador 8.1

Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente

## Objetivo

Garantizar que las plazas para directivos de Educación Técnico-Productiva sean encargadas de manera adecuada y oportuna para asegurar la ejecución de los procesos y acciones durante el periodo académico.

## Fecha de cumplimiento

07 de febrero de 2025

## Tramo

Tramo 1

## Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

## Medio de verificación

Sistema NEXUS

## Fórmula del indicador

Número de plazas directivas encargadas en Educación Técnico-Productiva, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS

Número de plazas directivas vacantes ofertadas para encargatura en Educación Técnico-Productiva

## Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que figuren como "encargadas" y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS o el que haga sus veces, hasta el 07/02/2025.
- En el denominador se considerarán las plazas orgánicas y eventuales ofertadas para encargo del puesto de directivo (directores y subdirectores) de instituciones de ETP públicas (públicas de gestión directa y públicas de gestión privada por convenio) publicadas por la IGED, según el cronograma establecido.

# Indicador 8.2

Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

## Objetivo

Garantizar el adecuado inicio del año educativo, promoviendo que las plazas vacantes para docente de ETP sean adjudicadas de manera oportuna, en un proceso que se realice de manera ordenada.

## Fecha de cumplimiento

21 de marzo de 2025

## Tramo

Tramo 1

## Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

## Medio de verificación

Sistema NEXUS

## Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes para contrato en Educación Técnico-Productiva, que fueron adjudicadas y cuentan con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el sistema NEXUS

Número total de plazas de docentes ofertadas para contrato en Educación Técnico-Productiva

## Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que figuren como “contratadas” y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS, o el que haga sus veces, hasta el 21/03/2025.
- En el denominador se considerarán las plazas de docentes, orgánicas y eventuales, ofertadas para contrato en Educación Técnico - Productiva.
- No se considerará en la medición a aquellas plazas excedentes definidas por la UPP del MINEDU, ni aquellas creadas por Decreto Supremo que se publiquen luego del 01/03/2025.



PERÚ

Ministerio  
de Educación