



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Unidad de Gestión Educativa Local de Talara



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00000076- 2025-UGEL-T

Talara, 04 FEB 2025

VISTOS: el INFORME N° 005- 2025/GOB.REG.P-DREP- UGEL-T. /JAEBYTP, sobre el Plan de Buen Inicio del Año Escolar BIAE- 2025 en el ámbito de la Jurisdicción de la UGEL N° 306 y demás documentos adjuntos con un total diecisiete (17) folios útiles que se acompañan.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 8° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, respecto a los Principios de la Educación inciso d), indica que la educación busca "la calidad, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente";

Que, el artículo 79° de la Ley 28044, Ley de General de Educación establece que, el Ministerio de Educación es el órgano de Gobierno Nacional que, tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, la RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°556-2024-MINEDU Aprueba los lineamientos para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025"; la cual establece lineamientos para el desarrollo del Año escolar 2025. Asimismo, La Unidad de Gestión Educativa Local N° 306, ha elaborado el Plan BIAE 2025, el cual contempla diversas acciones a desarrollar en el primer momento del año escolar, garantizando las condiciones y buena acogida de nuestros estudiantes desde el primer día de clases; sustentado en el marco de la Ley General de Educación N°28044 y el Reglamento Aprobado D.S. N° 011-ED y su Modificatoria D.S.009-2016 MINEDU y otras normas en concordancia con las políticas priorizadas y los compromisos de gestión escolar y desempeño para el año 2025.

Que, el presente Plan del Buen Inicio del Año Escolar BIAE 2025 tiene como finalidad garantizar el BIAE 2025, en las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa, Educación Técnico Productiva y Programas No Escolarizados de Educación Inicial; así brindar asistencia técnica a los directivos y comunidad educativa para el cumplimiento de acciones que aseguren las condiciones operativas, institucionales y pedagógicas para el inicio oportuno y adecuado desarrollo de los aprendizajes que garanticen una formación integral de calidad promoviendo una convivencia sana y acogedora de los estudiantes a nivel de la jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 306

Que, Plan BIAE 2025 cuenta con una justificación, centrada en la necesidad de generar las condiciones para lograr una "Escuela de la confianza, amable, limpia y segura que promueve aprendizajes", trabajo que requiere la articulación de las diferentes instancias del sector educación (MINEDU -DRE PIURA – UGEL – IIEE); así como la articulación con otras instituciones aliadas como el Ministerio de Salud, Municipalidad Provincial de Talara, Municipalidades Distritales, Empresa PETROPERU, Subprefectura, Tenientes Gobernadores, Policía Nacional del Perú, entre otras;



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00000076- 2025-UGEL-T

Talara, 04 FEB 2025

Que, con las facultades otorgadas en el marco de la RM N°556-2024 y con la finalidad de asegurar la escuela de la confianza y aprendizajes de calidad se dispone la conformación del Comité del Buen Inicio del año escolar BIAE 2025:

Presidente	Dra. Lourdes Consuelo Lamadrid Benites	Directora de la UGEL 306
Miembro	Mgtr. Luis Alberto Clavijo Fernández	Jefe de AEBYTP
Miembro	Lic. Javier Tomás Ecça López	Jefe del Área de Administración
Miembro	Lic. Silvia Janet Villanueva Colmenares	Jefe de UPDI
Miembro	Lic. Guido Brando Ávila Vilchez	Especialista de Recursos Humanos
Miembro	C.P.C. Víctor Hugo Hidalgo Castro	Especialista de Presupuesto
Miembro	Especialista de Patrimonio (e)	Especialista de Patrimonio (e)
Miembro	Ing. Henry William Villegas Santos	Especialista Logística
Miembro	Ing. David Alejandro Terrones Calle	Especialista en Informática
Miembro	Lic. Giovana Milagros Panta Panta	Especialista responsable de SIMON EBR
Miembro	Prof. Jesús Alberto Atoche Navarro	Especialista responsable de SIMON EBA
Miembro	Mgtr. Mercedes Liliana Cabredo Cardoza	Especialista responsable de SIMON EBE
Miembro	Mgtr Karina Elvira Aguirre Manrique	Especialista de nivel inicial
Miembro	Mgtr Xenia Vilca Dioses	Especialista de nivel inicial
Miembro	Prof. Roxana Gianina Cobos Zapata	Especialista de nivel inicial
Miembro	Dra. Rosa Elvira Querevalú Pazos	Especialista de nivel primaria
Miembro	Dra. Rosa Elena Culqui García	Especialista de nivel primaria
Miembro	Dr. Elmer Tomas Castillo Rojas	Especialista de nivel primaria
Miembro	Mgtr. Patricia Urdaniga Olaya	Especialista de nivel secundaria
Miembro	Prof. Jarlin Enrique Rivera Hidalgo	Especialista de nivel secundaria
Miembro	Lic. Juliana Elizabeth Guzmán Guzmán	Especialista en Convivencia Escolar
Miembro	Lic. Chris Lenin Mogollón Cruz	Especialista de Planificación
Miembro	Especialista de Infraestructura	Especialista de Infraestructura
Miembro	Walter More Rondoy	Especialista en SIAGIE (e)
Miembro	Especialista de PREVAED	Especialista de PREVAED
Coordinación del BIAE	Ing. Ana María Chunga Salcedo	Especialista en monitoreo

Que, de acuerdo al INFORME N° 005- 2025/GOB.REG.P-DREP- UGEL-T. /JAEBYTP, el jefe de AEBYTP sustenta la necesidad de conformar el Comité de Buen Inicio del Año Escolar 2025 conformado por los servidores y funcionarios de la UGEL. 306, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de las disposiciones para el Buen Inicio del Año Escolar 2025;

De conformidad, con lo dispuesto en la Ley General de Educación N°28044. y su Reglamento Aprobado con D.S. N° 011-2012-ED, y su Modificatoria Decreto Supremo 009-2016-



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00000076- 2025-UGEL-T

Talara, 04 FEB 2025

MINEDU, Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento Aprobado D.S. 004-2013-ED, Resolución Ministerial N°556-2024-MINEDU, "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2025 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica, según el INFORME N° 005- 2025/GOB.REG.P-DREP- UGEL-T. /JAEBYTP.

Asimismo, al amparo del Artículo 17º, numeral 1, establece: "La autoridad podrá disponer en el mismo acto administrativo que tenga eficacia anticipada a su emisión, sólo si fuera más favorable a los administrados y siempre que no lesione derechos fundamentales o intereses de buena fe legalmente protegidos a terceros y que existiera en la fecha a la que pretende retrotraerse la eficacia del acto el supuesto de hecho justificativo para su adopción", en tal sentido, corresponde autorizar la eficacia anticipada a partir del 01 de octubre de 2024, hasta el 17 de marzo del 2025, todo ello permitirá el cumplimiento del Plan del BIAE 2025;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR, el Plan del Buen Inicio del Año Escolar -BIAE 2025- de la UGEL.306, para garantizar el inicio oportuno y adecuado de las actividades educativas institucionales y pedagógicas, generando espacios de trabajo colegiado con los diversos actores educativos en la UGEL 306 y las II.EE. del ámbito de la UGEL 306 y así mismo, dando cumplimiento a las normas educativas vigentes; con eficacia anticipada al 01 de octubre del 2024, hasta el 17 de marzo del 2025, conforme se detalla a continuación;

Artículo 2.- CONFORMAR, el Comité de Buen Inicio del Año Escolar 2025, con la finalidad de garantizar y cumplir con las actividades del presente Plan BIAE 2025, que estará integrado por los siguientes servidores y funcionarios:

Presidente	Dra. Lourdes Consuelo Lamadrid Benites	Directora de la UGEL 306
Miembro	Mgtr. Luis Alberto Clavijo Fernández	Jefe de AEBYTP
Miembro	Lic. Javier Tomás Ecça López	Jefe del Área de Administración
Miembro	Lic. Silvia Janet Villanueva Colmenares	Jefe de UPDI
Miembro	Lic. Guido Brando Ávila Vilchez	Especialista de Recursos Humanos
Miembro	C.P.C. Víctor Hugo Hidalgo Castro	Especialista de Presupuesto
Miembro	Especialista de Patrimonio (e)	Especialista de Patrimonio (e)
Miembro	Ing. Henry William Villegas Santos	Especialista Logística
Miembro	Ing. David Alejandro Terrones Calle	Especialista en Informática
Miembro	Lic. Giovana Milagros Panta Panta	Especialista responsable de SIMON EBR
Miembro	Prof. Jesús Alberto Atoche Navarro	Especialista responsable de SIMON EBA
Miembro	Mgtr. Mercedes Liliana Cabredo Cardoza	Especialista responsable de

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"
Unidad de Gestión Educativa Local de Talara



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00000076- 2025-UGEL-T

Talara, 04 FEB 2025

SIMON EBE

Miembro	Mgtr Karina Elvira Aguirre Manrique	Especialista de nivel inicial
Miembro	Mgtr Xenia Vilca Dioses	Especialista de nivel inicial
Miembro	Prof. Roxana Gianina Cobos Zapata	Especialista de nivel inicial
Miembro	Dra. Rosa Elvira Querevalú Pazos	Especialista de nivel primaria
Miembro	Dra. Rosa Elena Culqui García	Especialista de nivel primaria
Miembro	Dr. Elmer Tomas Castillo Rojas	Especialista de nivel primaria
Miembro	Mgtr. Patricia Urdaniga Olaya	Especialista de nivel secundaria
Miembro	Prof. Jarlin Enrique Rivera Hidalgo	Especialista de nivel secundaria
Miembro	Lic. Juliana Elizabeth Guzmán Guzmán	Especialista en Convivencia Escolar
Miembro	Lic. Chris Lenin Mogollón Cruz	Especialista de Planificación
Miembro	Especialista de Infraestructura	Especialista de Infraestructura
Miembro	Walter More Rondoy	Especialista en SIAGIE (e)
Miembro	Especialista de PREVAED	Especialista de PREVAED
Coordinación del BIAE	Ana Chunga Salcedo	Especialista en monitoreo

Artículo 3.- DISPONER, que las Áreas que conforma la UGEL.306 implementen el Plan BIAE 2025 para garantizar las condiciones institucionales y pedagógicas propiciando escuelas amigables, seguras, limpias y que orienten la Gestión Escolar en todas II.EE. de la jurisdicción de la UGEL.306, durante el presente Año Escolar 2025.

Artículo 4.- REMITIR, al Equipo de Trámite Documentarlo y Archivo de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 306, la presente resolución a fin que notifique a los miembros del Comisión para su conocimiento y estricto cumplimiento.

REGISTRESE Y COMUNÍQUESE.



DRA LOURDES CONSUELO LA MADRID BENITES
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TALARA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PIURA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 306



PLAN DE TRABAJO

BUEN INICIO DEL

AÑO ESCOLAR

2025



I. PRESENTACION

El Plan del Buen Inicio del Año Escolar 2025 (BIAE) de la UGEL N° 306 Talara tiene como objetivo garantizar que las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular, Especial, Alternativa, Técnico Productiva y los Programas No Escolarizados de Educación Inicial inicien el año escolar de manera óptima. Este plan proporciona directrices y asistencia técnica a directivos ya la comunidad educativa para implementar acciones que establezcan las condiciones necesarias para un inicio puntual y adecuado de las actividades de aprendizaje. De este modo, se asegura una formación integral de calidad y se promueve un ambiente escolar saludable y acogedor para los estudiantes dentro de la jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 306 Talara.

La UGEL N° 306 Talara ha desarrollado el Plan BIAE 2025, que incluye diversas acciones para el inicio del año escolar, asegurando que los estudiantes sean bien recibidos desde el primer día de clases. Este plan se fundamenta en la Ley General de Educación N.º 28044, su reglamento aprobado por el DS N° 011- ED y su modificación DS 009-2016 MINEDU, así como la RM N.º 556-2024-MINEDU: "Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025", entre otras normativas alineadas con las políticas prioritarias y los compromisos de gestión escolar y desempeño para el año 2025.

Este Plan BIAE 2025 se justifica en la necesidad de crear condiciones que permitan una "Escuela amigable, limpia y segura que promueve aprendizajes". Este esfuerzo requiere la coordinación entre las diferentes instancias del sector educación (MINEDU - DREP - UGEL - IIEE) y la colaboración con otras instituciones aliadas, como el Ministerio de Salud, la Municipalidad Provincial de Talara, Municipalidades Distritales, la Policía Nacional del Perú, entre otros. El plan define un objetivo general y objetivos específicos que guiarán diversas acciones destinadas a garantizar las condiciones institucionales y pedagógicas que contribuirán a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Además, el Plan BIAE 2025 detalla estrategias para organizar las diferentes instancias de gestión educativa descentralizada (DREP, UGEL e IIEE) mediante la formación de Comités de Buen Inicio del Año Escolar 2025, formalizados por



Resolución Directoral. Se asigna al Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo de las UGEL la responsabilidad de planificar, liderar y monitorear las acciones del BIAE 2025 en sus cuatro etapas:

- Etapa 0: del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2024.
- Etapa 1: durante enero de 2025.
- Etapa 2: durante febrero de 2025.
- Etapa 3: del 1 de marzo al 30 de abril de 2025.

La planificación de actividades se alinea con el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño. En ese sentido, el monitoreo y asistencia técnica a directivos de las instituciones educativas son estrategias que garantizan el cumplimiento de las normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar 2025 en instituciones y programas de educación básica.

Las acciones para el BIAE 2025 incluyen actividades de sensibilización, información, promoción, educación y movilización para garantizar el acceso oportuno de niños, niñas y adolescentes a servicios educativos de calidad. Finalmente, el plan contempla una estrategia territorial de articulación intersectorial y con otras instituciones aliadas para realizar acciones que mejoren las condiciones operativas en favor de la educación.

Por último, se coordinan actividades entre las tres Instancias de Gestión Educativa Descentralizada, y se establece un cuadro de recursos necesarios en cada instancia para asegurar que los estudiantes dispongan de las condiciones adecuadas para un Buen Inicio del Año Escolar 2025.

II. JUSTIFICACION

El Plan de Buen Inicio del Año Escolar 2025 del ámbito de UGEL Talara tiene como propósito establecer las condiciones necesarias para crear una "Escuela amigable, limpia y segura que fomente el aprendizaje". Esto se llevará a cabo mediante la colaboración de diversas instancias de gestión educativa descentralizada y en coordinación con diferentes instituciones aliadas, implementando acciones que aseguren el acceso a la educación para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Para lograrlo, se priorizará una matrícula oportuna y sin condiciones en las instituciones educativas y programas, así como la contratación y presencia de docentes desde el primer día de clases. Además, se garantizará una distribución

eficiente de materiales educativos y la disponibilidad de infraestructura adecuada, limpia y segura.

Se subraya la importancia de contar con mobiliario suficiente acorde al nivel educativo y de organizar una cálida bienvenida para los estudiantes en su primer día, promoviendo un ambiente institucional positivo donde se fomente el buen trato. También se incluirán asistencia técnica y monitoreo por parte de especialistas de UGEL y directivos de las instituciones educativas, asegurando el cumplimiento de los compromisos de gestión escolar y desempeño para el año 2025.

Desde la Unidad de Gestión Educativa Local, se proporcionarán orientaciones que regulen el desarrollo de actividades escolares en espacios seguros y protegidos del sol, con el propósito de salvaguardar la vida y salud física de los estudiantes

III. **RESPONSABLES: Comité del Buen Inicio del año escolar BIAE 2025**

Presidente	Dra. Lourdes Consuelo Lamadrid Benites	Directora de la UGEL 306
Miembro	Mgtr. Luis Alberto Clavijo Fernández	Jefe de AEBYTP
Miembro	Lic. Javier Tomás Ecça López	Jefe del Área de Administración
Miembro	Lic. Silvia Janet Villanueva Colmenares	Jefe de UPDI
Miembro	Lic. Guido Brando Ávila Vilchez	Especialista de Recursos Humanos
Miembro	C.P.C. Víctor Hugo Hidalgo Castro	Especialista de Presupuesto
Miembro	Especialista de Patrimonio (e)	Especialista de Patrimonio (e)
Miembro	Ing. Henry William Villegas Santos	Especialista Logística
Miembro	Ing. David Alejandro Terrones Calle	Especialista en Informática
Miembro	Lic. Giovana Milagros Panta Panta	Especialista responsable de SIMON EBR
Miembro	Prof. Jesús Alberto Atoche Navarro	Especialista responsable de SIMON EBA
Miembro	Mgtr. Mercedes Liliana Cabredo Cardoza	Especialista responsable de SIMON EBE
Miembro	Mgtr Karina Elvira Aguirre Manrique	Especialista de nivel inicial
Miembro	Mgtr Xenia Vilca Dioses	Especialista de nivel inicial
Miembro	Prof. Roxana Gianina Cobos Zapata	Especialista de nivel inicial
Miembro	Dra. Rosa Elvira Querevalú Pazos	Especialista de nivel primaria
Miembro	Dra. Rosa Elena Culqui García	Especialista de nivel primaria
Miembro	Dr. Elmer Tomas Castillo Rojas	Especialista de nivel primaria
Miembro	Mgtr. Patricia Urdaniga Olaya	Especialista de nivel secundaria
Miembro	Prof. Jarlin Enrique Rivera Hidalgo	Especialista de nivel secundaria
Miembro	Lic. Juliana Elizabeth Guzmán Guzmán	Especialista en Convivencia Escolar
Miembro	Lic. Chris Lenin Mogollón Cruz	Especialista de Planificación
Miembro	Especialista de Infraestructura	Especialista de Infraestructura
Miembro	Walter More Rondoy	Especialista en SIAGIE (e)
Miembro	Especialista de PREVAED	Especialista de PREVAED
Coordinación del BIAE	Ing. Ana María Chunga Salcedo	Especialista en monitoreo

IV. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Crear en las instituciones educativas del ámbito de UGEL Talara entornos educativos confiables, acogedores, limpios y seguros; propicios para que los estudiantes adquieran aprendizajes significativos que les permitan asumir su rol ciudadano y transformar su realidad.

3.2. Objetivos Específicos

- Asegurar que la matrícula en las instituciones educativas de UGEL Talara sea accesible y no sea condicionada, facilitando el ingreso de todos los estudiantes
- Garantizar que los docentes sean contratados oportunamente y estén presentes desde el primer día de clases, contribuyendo a un inicio efectivo del año escolar.
- Implementar un sistema eficiente para la distribución de materiales educativos a todas las instituciones bajo la jurisdicción de UGEL Talara
- Asegurar que las escuelas cuenten con infraestructura adecuada, limpia y segura, proporcionando un ambiente propicio para el aprendizaje
- Proveer mobiliario suficiente y apropiado para cada nivel educativo y organizar una cálida bienvenida para los estudiantes en su primer día de clases, fomentando un clima institucional positivo
- Establecer mecanismos de asistencia técnica y monitoreo por parte de especialistas de UGEL Talara y directores escolares, asegurando el cumplimiento de los compromisos establecidos para el año 2025
- Emitir orientaciones sobre el uso adecuado de espacios escolares libres y seguros, protegiendo a los estudiantes de la exposición a rayos ultravioletas y garantizando su salud física.

V. METAS

Servicios Educativos en UGEL Talara 2024	Total, de IE/programas en UGEL Talara 2024	Total, estudiantes en UGEL Talara al 2024
PRONOEI	36	474
INICIAL JARDIN	46	3883
INICIAL CUNA JARDIN	4	814
PRIMARIA	30	10673
SECUNDARIA	17	9206
BÁSICA ESPECIAL PRITE	1	24
BÁSICA ESPECIAL INICIAL	4	18
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	4	106
EBA	3	27
CETPRO	4	

GEOGRÁFICA

La UGEL 306 está situada en el distrito de Pariñas, Provincia Talara, región Piura; e incluye los distritos de Pariñas, Los Órganos, El Alto, Lobitos y La Brea. Se encuentra ubicada en Av. Ignacio Merino Urb. Vencedores N°- S/N, Talara, Piura, Talara, Perú.

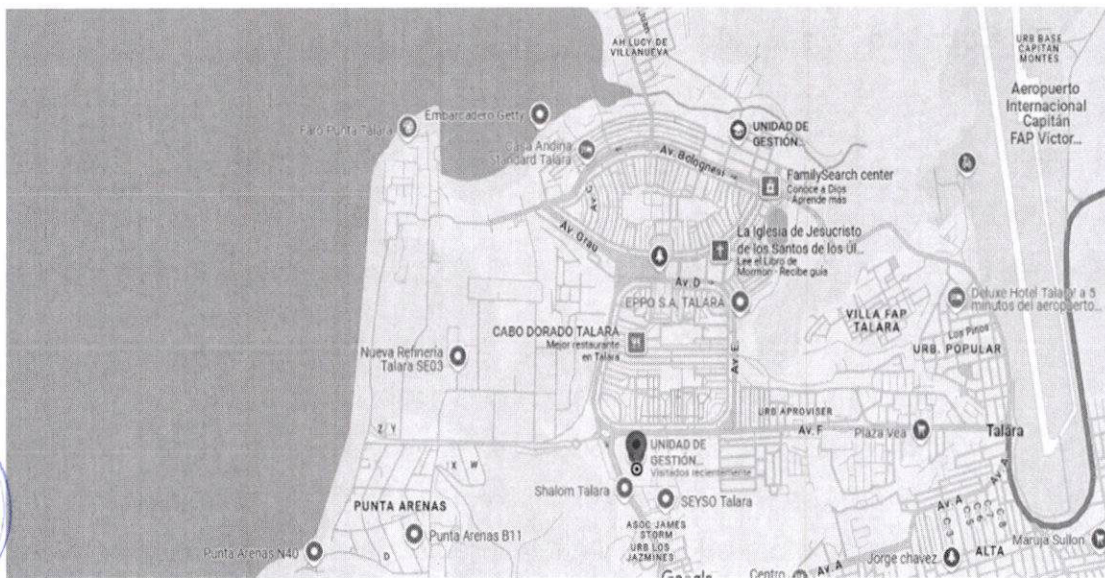


Figura 1. Mapa de la UGEL TALARA

VII. ESTRATEGIAS GENERALES

5.1 Organización del Buen Inicio del Año Escolar 2025

La planificación de las actividades para el Buen Inicio del Año Escolar 2025 se ha organizado en cuatro etapas. Dichas etapas comprenden del 01 de octubre del 2024 al 30 de abril del 2025, de acuerdo al siguiente detalle:

Etapas Cero: De octubre a diciembre 2024: cuyo propósito es realizar la organización, planificación y ejecución de actividades previas en coordinación con todos los actores involucrados y comprometidos que garantizan el BIAE 2024.

Etapas 1: enero 2025: etapa en la que se desarrollan diferentes

actividades orientadas prioritariamente a la promoción y difusión de procesos de matrícula oportuna y sin condicionamiento, a fin de garantizar el derecho a la educación de los estudiantes. Además, se considera la planificación y coordinación con instituciones aliadas para el mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares.

Etapa 2: febrero 2025, en la cual se tendrá como prioridad garantizar la contratación del personal docente, auxiliar y administrativo de manera oportuna. Además, se promoverán actividades de mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares generando las condiciones favorables para la recepción de los estudiantes.

Etapa 3: marzo 2025, en la cual se culminará la actualización de los documentos de gestión de las instituciones educativas, de acuerdo a las normas legales vigentes. Asimismo, se implementarán actividades de acogida a los estudiantes en el primer día de clases con el propósito de garantizar las condiciones para una convivencia escolar favorable a los aprendizajes.

Conformación del Comité de BIAE 2025

De acuerdo a la RM N° 589-2021-MINEDU se establecen las disposiciones para los comités de gestión escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica. Por la cual, cada Institución Educativa conformará su Comité de gestión de Condiciones Operativas 2025, presidido por el director(a) de cada institución y debe ser reconocido mediante Resolución Directoral. Asimismo, en el caso de la UGEL 306 los Especialistas en Educación serán responsables de liderar y monitorear el cumplimiento de las diversas acciones del BIAE 2025.

El Comité de gestión de Condiciones Operativas de las Instituciones Educativas recibirá asistencia técnica del equipo técnico de la UGEL 306, para la implementación del Plan BIAE 2025 en sus respectivas instituciones educativas

5.2 Monitoreo y supervisión de condiciones básicas para el BIAE 2025



Se realizará a través de la aplicación de la ficha electrónica SIMON de Buen Inicio del Año Escolar 2025. Esta ficha se aplicará a las instituciones educativas en las etapas 1, 2 y 3, de acuerdo a los indicadores señalados en el Plan BIAE 2025 y Compromisos de Desempeño 2025. Asimismo, se enfatizará la verificación de condiciones hídricas de las instituciones educativas del ámbito de UGEL Talara.

5.3 Asistencia técnica a los directores de la IIEE

Se brindará Asistencia Técnica a los directores de las IIEE de EBR, EBE, EBA CETPRO, a fin de garantizar un adecuado cumplimiento de los procesos y acciones para la matrícula oportuna y sin condicionamiento, así como el mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares, planificación del año escolar, distribución y uso de materiales educativos, presentación de los instrumentos de gestión y la buena acogida a los estudiantes desde el primer día de clases, en espacios acogedores que garanticen los aprendizajes de los estudiantes en un ambiente agradable.

5.4 Elaboración de un plan comunicacional para el BIAE 2025

Se tiene como una prioridad implementar una estrategia comunicacional que permita desarrollar diversas acciones de sensibilización, información, promoción, educación y movilización para lograr el acceso oportuno de niños, niñas y adolescentes a los servicios educativos de calidad. Esta estrategia está dirigida a incrementar la matrícula oportuna y no condicionada en las instituciones educativas, la asistencia de los estudiantes hasta culminar su trayectoria escolar y el acompañamiento de los padres de familia en las actividades escolares de sus hijos.

Además, se promoverá el uso de los correos electrónicos y redes sociales para el reporte de las alertas previas al Inicio del año escolar 2025 y durante el desarrollo del mismo.

5.5 Articulación con instituciones para garantizar escuelas saludables y seguras desde el inicio del año escolar.

Se promoverán alianzas interinstitucionales con el gobierno local,

municipalidades distritales de la jurisdicción de UGEL Talara, a fin de lograr el ornato y la limpieza de los alrededores de las instituciones educativas de su localidad. Además, se busca mejorar las condiciones de seguridad a través de un trabajo mancomunado con el Comité Provincial de Seguridad Ciudadana (COPROSEC) para el Buen Inicio del Año Escolar 2025 y con los Comités Distritales de Seguridad Ciudadana (CODISEC).

Las instituciones educativas, además deberán realizar coordinaciones con la Policía Nacional a fin de elaborar un diagnóstico y mapa de instituciones educativas que se encuentran en zonas inseguras y de alto riesgo para implementar acciones de patrullaje y coordinación con la comisaría del ámbito correspondiente, de acuerdo a sus necesidades.



V. CUADRO DE ACTIVIDADES DEL BIAE IIEE UGEL 07 POR ETAPAS

ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
   Etapa 01 - Dic - 2024	0.1	Conformación del Comité de gestión de Condiciones Operativas en las IIEE EBR - EBE-EBA- CETPRO (Matricula, APAFA, Materiales, Mi Mantenimiento)	Oct	Dic	RD, Acta, Oficio a la UGEL	0.1	Asistencia técnica para el proceso de elección de APAFAS, Comité de Recursos propios, CORA IE, CAE, CGA, COE, TOE.	Oct	Dic	Registro de asistencia y fotos	UPDI AGA AEBYTP
	0.2	Conformación de las APAFA y Municipio Escolar.	Oct	Dic	Acta, Oficio e Informe	0.2	Asistencia técnica para el proceso de elección de APAFAS	Oct	Dic	Registro de APAFAS	UPDI
	0.3	Elaboración del cuadro de horas en EBR (Secundaria) y EBA Avanzado (CdD 3; Tramo 1)	Nov	Dic	Elaboración y aprobación del cuadro de horas, Oficio a la UGEL adjuntando evidencias	0.3	Talleres de inducción por el comité de UGEL y aprobación de cuadro Horas.	Nov	Dic	RD de aprobación	UPDI AGA AEBYTP
	0.4	Presentación de Proyecto DE AMPLIACIÓN de atención semi presencial y a distancia - CEBA	Nov	Dic	Proyecto de ampliación del servicio,	0.4	Revisión y aprobación de Proyecto DE AMPLIACIÓN de atención semi presencial y a distancia - CEBA	Nov	Dic	RD de aprobación	UPDI AGA AEBYTP



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
	0.5	Dar de baja el material educativo en desuso y generar espacio para la recepción del nuevo material educativo	Ene	Feb	Informe de Baja de materiales, Acta de baja	0.5	Asistencia Técnica para la baja de materiales	Dic	Ene	Informe técnico y RD	ADMINISTRACION - PATRIMONIO.
	0.6	Proceso de matrícula, señalando inicio y fin, Calculo de vacantes por grado, nivel y modalidad (Metas de Atención).	Nov	Dic	Instructivo de Matrícula, Registro de metas de atención, Publicación de vacantes y Matrícula	0.6	Asistencia Técnica a Directivos sobre Proceso de matrícula en la Plataforma SIAGIE	Nov	Dic	Oficio y material instructivo	UPDI ESPECIALISTA SIAGIE
						0.7	Promoción y difusión de IIEE que cuentan con condiciones para incrementar metas de atención.	Dic	Mar	Material informativo	UPDI
	0.7	Conformación del Comisión Multisectorial para el BIAE 2025 en las IIEE, EBR, EBA, EBE y CETPRO. Reconocimiento con RD	Nov	Dic	RD, Actas, informes, Oficios	0.8	Conformación del Comité del BIAE 2025. Reconocimiento con RD	Nov	Dic	RD, Plan, Acta BIAE	DIRECCION AEBYTP UPDI
						0.9	Reuniones con Gobiernos Locales y otras instituciones aliadas para el lanzamiento del Buen Inicio del Año Escolar (Campañas de limpieza, eliminación de desmonte,	Dic	Feb	Actas de reuniones, oficios, fotos	DIRECCION IMAGEN INSTITUCIONAL AEBYTP



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
							implementación de áreas verdes, supervisión de kioscos escolares, fumigación, etc.).				
							Reuniones de COPROSEC Y CODISEC con la Policía Nacional, Comisarías y Municipio Local para mitigar la situación de riesgo e inseguridad en los alrededores de las IIEE del distrito (Elaborar mapa de IIEE en zonas de inseguridad ciudadana).	Dic	Mar	Actas de reuniones, oficios, fotos.	DIRECCION AEBYTP UPDI
	0.8	Socialización del Plan BIAE 2025 a la comunidad educativa	Ene	Ene	Plan BIAE 2025, Acta	0.11	Socialización del Plan BIAE 2025 a nivel de UGEL	Ene	Ene	Plan BIAE 2025	DIRECCION AEBYTP UPDI AGA



ETAPA	N	IIIE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
	0.9	Conformación Comités de trabajo institucional: Comité de Recursos propios, CORAIE, CAE, CGA, COE, SAEI, TOE, Comité frente al hostigamiento Sexual.	Dic	Dic	RDI - Actas	0.12	Asistencia Técnica sobre Recursos Propios, CAE, TOE, Hostigamiento, CORAI, conformar el SAE (Servicio de Apoyo Educativo).	Dic	Dic	PAP elaborado Cargo de recepción, RD del SAE	AGA - CONTABILIDAD UPDI AEBYTP
	0.10	Organización de ferias de emprendimiento para difundir la oferta formativa de los CETPRO	Ene	Ene	Oficio, Difusión, informe	0.13	Orientación Acompañamiento y monitoreo del desarrollo de las ferias de CETPRO	Ene	Ene	Oficio, Difusión en redes sociales	AEBYTP IMAGEN INSTITUCIONAL
	0.11	Concurso por especialidad de CETPRO	Feb	Feb	Oficio, Difusión, informe	0.14	Orientación Acompañamiento y monitoreo del desarrollo del Concurso de CETPRO	Feb	Feb	Oficio, Difusión en redes sociales	AEBYTP IMAGEN INSTITUCIONAL
	0.12	Presentación de los programas de estudio de los módulos ocupacionales	Oct	Ene	Programa de estudio de modulo ocupacional, RD	0.15	Autorización de la ampliación y vigencia de los programas de estudio de CETPRO	Oct	Ene	RD, Oficio	AEBYTP IMAGEN INSTITUCIONAL
	0.13	Conformación y reconocimiento del Comité de Participación Estudiantil (COPAE) (Solo en EBA)	Dic	Dic	RDI	0.16	Asistencia técnica sobre el COPAE.	Dic	Dic	Informe	AEBYTP IMAGEN INSTITUCIONAL



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
	0.14	Conformación de Comités de Altas y bajas	Dic	Ene	Actas e Informe a la UGEL	0.17	Asistencia técnica sobre Altas y Bajas, Informe Técnico	Dic	Mar	RD	AGA - PATRIMONIO
	0.15	Recepción del Material educativos en las Instituciones Educativas	Dic	Mar	Resolución del comité, Acondicionamiento del espacio para el material educativo, Copia de las Pecosas y Acta de Entrega	0.19	Asistencia Técnica y Distribución de material educativo en las IIEE de inicial, primaria, secundaria y CEBA - CEBE. Seguimiento a la recepción y entrega de material a la IIEE.	Dic	Dic	PECOSA	AGA - LOGISTICA
	0.16	Implementación del modelo JEC - EBR	Dic	Ene	Informe de Actividades a UGEL	0.20	Contratación del personal CAS y Docente para el modelo JEC, Especialistas, psicólogos, vigilantes, administrativos	Dic	Mar	Asistencia técnica a las IIEE, Reporte, RD de contrato	UPDI AGA AEBYTP
	0.17	Elaboración de la propuesta de programación curricular - PCI 2025.	Dic	Mar	RD de aprobación del PCI	0.21	Asistencia técnica y monitoreo a directivos de las IIEE para la elaboración e implementación del PCI	Dic	Mar	Registro de asistencia y reporte.	AEBYTP
	0.18	Campaña de matrícula PRONOEI 2025, Presentación e informe general 2024	Nov.	Diciembre	Relación de niños e informe general	0.22	Revisiones los informes generales, taller de inducción sobre la norma técnica 2025 e Instrumentos de gestión, ratificación de promotoras	Dic	Dic	Reporte e Informe para RD	DIRECCION AEBYTP UPDI AGA



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
Etapa 1 Enero 2025	0.19	Elaboración y actualización de instrumentos de gestión (PAT, RI, PEI)	Dic	Mar	Acta, RD, Instrumentos de gestión	0.23	Asistencia técnica para la elaboración de instrumentos de gestión.	Dic	Mar	Registro de asistencia y fotos, PPT, Oficio múltiple	AEBYTP
	1.1	Inicio de Mi mantenimiento de la infraestructura de la IIEE (Elaboración de ficha técnica de mantenimiento preventivo en el sistema Mi Mantenimiento) (CdD 9; Tramo 2)	Ene	Mar	Actas, Ficha, registro en el Sistema (Mi mantenimiento)	1.1	Asistencia Técnica sobre Mi mantenimiento. Registro del responsable. Verificación del Registro de las fichas Técnicas de mantenimiento de las IIEE	Ene	Abr	Reporte del Monitoreo	AGA – ESPEC. INFRAESTRUCTURA
	1.2	Campaña “QUEREMOS ESCUELAS LIMPIAS Y SALUDABLES”. - Eliminación de desmonte y/o basura de los alrededores de IIEE, en coordinación con la comunidad y el municipio local.	Ene	Mar	Actas y Oficios.	1.2	Mapeo de los requerimientos de eliminación de desmonte y/o desechos en las IIEE. (Campañas de limpieza, eliminación de desmonte, implementación de áreas verdes.)	Ene	Mar	Registro de la campaña, Mapeo.	AEBYTP UPDI AGA
	1.3	Matrícula y ratificación de matrícula de estudiantes.	Ene	Ene	Nominas Aprobadas	1.3	Seguimiento del proceso de Matrícula, Supervisión inopinada a IIEE para constatar matrícula no condicionada	Ene	Mar	Reporte SIAGIE Vídeos, actas de asistencia técnica	UPDI AEBYTP



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
	1.3	Censo de la finalización del ejercicio del año 2024.	Ene	Ene	Constancia de Censo	1.3	Reporte de censo	Ene	Ene	Asistencia técnica y reporte de cumplimiento	UPDI
	1.4	Informe de Comisión de condiciones operativas en la IIIEE	Ene	Mar	Ficha de reporte	1.4	Monitoreo a IIIEE sobre el BIAE a través de SIMON	Ene	Mar	Ficha de monitoreo registrada en SIMON	DIRECCION ADMINISTRACION UPDI AEBYTP
	1.5	Acondicionamiento del local escolar (fumigado, pintado, reparación de mobiliario, etc.)	Ene	Feb	Fotos, constancia de fumigación	1.5	Monitorear el acondicionamiento del local escolar	Ene	Feb	Reporte	DIRECCION ADMINISTRACION UPDI AEBYTP
	1.6	Acondicionamiento de la infraestructura (Aulas, SSHH, patios, fachada, etc.) para la bienvenida en el primer día de clases.	Ene	Mar	Fotos	1.6	Monitoreo a IIIEE sobre el BIAE a través de SIMON	Mar	Mar	Reportes	AEBYTP
	2.1	Publicación de Vacantes Asignadas reporte de solicitudes excedentes	Feb	Feb	Informes, Oficios	2.1	Difusión de la Guía de Inicio del Año escolar 2025	Feb	Feb	Guía	AEBYTP IMAGEN INSTITUCIONAL
Etapa 2 Febrero	2.2	Evaluación de recuperación pedagógica	Feb	Feb	Actas de recuperación	2.2	Disponer y difundir sobre la gratuidad de la recuperación pedagógica. Registro en SIAGIE	Feb	Feb	Material informativo Reporte en SIAGIE	AEBYTP IMAGEN INSTITUCIONAL UPDI - SIAGIE



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
	2.3	Matrícula de estudiantes, de acuerdo al número de vacantes registradas en SIAGIE.	Feb	Feb	SIAGIE	2.3	Monitoreo inopinado a IIEE para constatar matrícula condicionada y casuísticas del proceso de matrícula	Feb	Feb	Fichas de monitoreo	AEBYTP UPDI – SIAGIE
	2.4	Implementación del SISEVE. Elección de responsable de Convivencia Escolar.	Feb	Feb	Acta RD SISEVE	2.4	Asistencia técnica a equipo directivos sobre la implementación del SISEVE	Feb	Feb	Protocolo de asistencia técnica. Acta	AEBYTP
	2.5	Apertura del libro de registro de incidencias y del SISEVE	Feb	Mar	Libro de incidencias	2.5	Asistencia técnica Monitoreo a las IIEE para verificar el cumplimiento de la operatividad del cuaderno de incidencias.	Feb	Mar	Registro de la asistencia técnica y reporte de cumplimiento	AEBYTP
	2.6	Generar condiciones para el almacenamiento de los textos escolares y material educativo.	Feb	Mar		2.6	Ejecución de Asistencia Técnica a equipo directivos sobre la implementación de la Biblioteca Escolar	Feb	Mar	Diseño metodológico Registro de asistencia	AEBYTP
	2.7	Jornadas de reflexión sobre los resultados de la Prueba de Evaluación Nacional de logros de Aprendizaje (ENLA-2024)	Feb	Mar	Registro de asistencia, fotos	2.7	Jornada de reflexión de los resultados de la ENLA 2024.	Feb	Mar	Oficios. Guía de las jornadas. Reporte sobre la jornada de reflexión sobre la ENLA	DIRECCION UPDI AGA AEBYTP



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
Etapa 3 marzo	2.8	No aplica				2.8	Contratación de Docentes, Auxiliares y Administrativos UGEL evalúa, publica, adjudica y emite Resolución	Ene	Feb	Oficios, Publicaciones de cronograma y norma	AGA COMITÉ DE CONTRATACIÓN DOCENTE
	2.9	Distribución de materiales educativos a cada docente	Feb	Feb	Cargo de recepción	2.9	Elaboración y remisión del informe de entrega de actas y PECOSAS de materiales educativos distribuidos a las IIIEE y PRONOEI de acuerdo a los protocolos establecidos al MINEDU y DRELM	Ene	Feb	Informe	AGA – LOGÍSTICA
	3.1	Adecuar Local, Campaña de matrícula, gestión y convenio con aliados estratégicos, aprobación de instrumentos de gestión	Mar	Mar	Relación de estudiantes, Oficios, convenios, RD de aprobación de IGE.	3.1	Taller de Inducción a los nuevos directores y/o coordinadores.	Mar	Mar	Registros, Acta y reporte de monitoreo	AEBYTP
	3.2	Distribución de material educativo para los estudiantes (A través de PPFF)	Mar	Mar	Cargo de recepción - Registro Fotográfico	3.2	Verificación del material educativo distribuido en las aulas y biblioteca para su uso pedagógico.	Mar	Mar	Reportes	AEBYTP



ETAPA	N	IIEE				N	UGEL 306				RESPONSABLE
		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS		ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	EVIDENCIAS	
3.3		Coordinar las actividades de acogida y adaptación para el desarrollo del primer día de clases.	Mar	Mar	Sesiones de aprendizaje, Fotos	3.3	Monitoreo a las IIEE para verificar la organización y el desarrollo de las actividades de acogida del BIAE	Mar	Mar	Actas, Reporte	AEBYTP
						3.4	Atención de alertas referidas a matrícula condicionada y condiciones de IIEE reportadas en el portal web "IDENTICOLE" y otros medios.	Mar	Abr	Reporte de atención de alertas	AEBYTP
						3.5	Monitoreo de la ejecución del BIAE al 100% en las Instituciones Educativas.	Abr	1er día de clases 17 de marzo 2025	Ficha de monitoreo registrada en SIMON	TODAS LAS AREAS UGEL TALARA

VII. PRESUPUESTO

El Área de Administración, Logística, Planificación y Presupuesto de la UGEL N.º 306 Talara desempeña un papel esencial en la implementación del Plan del Buen Inicio del Año Escolar 2025 (BIAE 2025)

Sus responsabilidades incluyen:

1. Asignación y Provisión de Recursos: Garantizar que cada etapa del plan cuente con los recursos financieros, materiales y humanos necesarios para su ejecución efectiva.
2. Supervisión y Monitoreo: Vigilar la correcta utilización de los fondos asignados, asegurando que se empleen de manera eficiente y en concordancia con los objetivos establecidos en el BIAE 2025.
3. Planificación Estratégica: Desarrollar planes operativos que faciliten la ejecución de las actividades propuestas, alineándose con las políticas educativas nacionales y regionales.
4. Logística y Abastecimiento: Coordinar la adquisición y oportuna distribución de bienes y servicios necesarios para las instituciones educativas, garantizando que estén disponibles al inicio del año escolar.
5. Evaluación y Retroalimentación: Analizar los resultados obtenidos durante la implementación del plan, proporcionando información valiosa para futuras mejoras en la gestión educativa.

Estas funciones son fundamentales para asegurar que el BIAE 2025 se lleve a cabo de manera eficiente, proporcionando a los estudiantes de la UGEL N.º 306 Talara un entorno educativo de calidad desde el primer día de clases.

El presupuesto proyectado se detalla a continuación:

Actividad	Descripción del gasto	Cantidad	Unidad de medida	Costo unitario	Total (S/.)
Desarrollo de asistencia técnica para el proceso de elección de APAFAS, Comité de Recursos propios, CORA IE, CAE, CGA, COE, TOE.	Alimentación	120	Persona x día	20	2400
Visitas de monitoreo y acompañamiento a instituciones educativas, (Ficha SIMON).- Fase 1	Movilidad local	180		8	1440
Desarrollo de ATA a directivos: matrícula 2025, Planificación BIAE, Convivencia escolar, Evaluación Formativa.	Alimentación	120	Persona x día	20	2400
Visitas de monitoreo y acompañamiento a instituciones educativas, (Ficha SIMON).- Fase 2	Movilidad local	180		8	1440

Banner: Buen inicio del año escolar		01		120	120
Reunión de trabajo multisectorial	Alimentación	50	Persona x día	20	100
TOTAL					S/ 7900,00

VIII. EVALUACION



La evaluación se llevará a cabo bajo la dirección de la presidenta del BIAE, siguiendo estas directrices:



- Reuniones de balance al concluir cada fase del proceso, a fin de sistematizar información sobre el progreso en la implementación de las actividades del Plan BIAE 2025.
- Realización de Taller de evaluación de cierre, que permitirá reunir información sobre el cumplimiento de los objetivos establecidos. En este taller participarán todos los jefes de área y líderes de equipo.
- Elaboración de informes de balance y evaluación, que serán enviados por los responsables de las Instituciones Educativas y jefes de área a la directora de la UGEL 306.



Talara, enero del 2025

**“Año de la recuperación y consolidación de la economía
peruana”**

Anexo N° 01

Reporte de Datos de Institución Educativa Públicas - UGEL Talara

Distrito	Centro Poblado	Cód. Mqd.	Nombre de IE	Nivel	Modalidad	Total de estudiantes matriculados (*)
DISTRITO EL ALTO						
EL ALTO	EL ALTO	0490235	614	A3 - Inicial - Cuna-Jardín	Educación Básica Regular	191
EL ALTO	CABO BLANCO	0349787	14905	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	17
EL ALTO	EL ALTO	0349860	15032 JULIO CESAR TELLO	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	260
EL ALTO	EL ALTO	0349886	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	483
EL ALTO	EL ALTO	0356246	FELIX CIPRIANOCORONEL ZEGARRA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	612
EL ALTO	CABO BLANCO	0688416	142	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	4
EL ALTO	EL ALTO	3898955	LOS EXPLORADORES	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	17
EL ALTO	EL ALTO	1780055	SAN JUAN BOSCO	E1 - Básica Especial - Inicial	Educación Básica Especial	1
EL ALTO	EL ALTO	1780063	SAN JUAN BOSCO	E2 - Básica Especial - Primaria	Educación Básica Especial	12
EL ALTO	EL ALTO	2862202	DOMINGO SAVIO	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	16
EL ALTO	EL ALTO	3986578	CHISPITAS DE AMOR	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	17
EL ALTO	EL ALTO	3986580	SAN JOSE	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	17
EL ALTO	EL ALTO	1419969	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	49
EL ALTO	EL ALTO	1714617	1521	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	60

DISTRITO LA BREA

LA BREA	NEGRITOS	1738228	NEGRITOS	E1 - Básica Especial - Inicial	Educación Básica Especial	8
LA BREA	NEGRITOS	1400688	15033 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	75
LA BREA	VILLA HERMOSA	1588409	1077	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	44
LA BREA	SANTA LUCIA	3986579	NIÑOS DEL FUTURO	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	257
LA BREA	LA DEVORA	3988181	AMOR DE FAMILIAS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	9
LA BREA	LA DRAGA	2871303	LOS CAPULLITOS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	15
LA BREA	SAN CRISTOBAL BAJO	2871305	LAS FRESITAS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	19
LA BREA	CALETA SAN PABLO	2871316	ESTRELLITAS DEL MAR	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	13
LA BREA	NEGRITOS	1137702	NEGRITOS	E2 - Básica Especial - Primaria	Educación Básica Especial	18
LA BREA	CALETA SAN PABLO	1137629	14908 SAN PABLO	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	32
LA BREA	LA CAPILLA	1137546	JESUS DE NAZARET	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	40
LA BREA	BELCO	1137587	JOSE ABELARDO QUIÑONES	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	46
LA BREA	NEGRITOS	0356253	LA BREA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	424
LA BREA	NEGRITOS	0354357	15033 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	250
LA BREA	NEGRITOS	0354308	14906 CRISTO REY	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	335
LA BREA	LA CAPILLA	0354316	14907 ELENA EMPERATRIZ AREVALO DE MARTINEZ	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	267
LA BREA	CALETA SAN PABLO	0354324	14908	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	87
LA BREA	LA DRAGA	0259978	601 FRANCISCO BOLOGNESI	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	131





LA BREA	NEGRITOS	0490383	JOSE PARDO Y BARREDA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	378
LA BREA	NEGRITOS	0493650	609	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	33
LA BREA	NEGRITOS	1538867	PRITE SAVIA PERU	E0 - Básica Especial - PRITE	Educación Básica Especial	24
LA BREA	NEGRITOS	0357087	NEGRITOS - TALARA ALTA	Técnico Productiva	Educación Tecnico Productivo	
LA BREA	CALETA SAN PABLO	1137660	SAN PABLO	Técnico Productiva	Educación Tecnico Productivo	
LA BREA	NEGRITOS	1738228	NEGRITOS	Básica Especial - Inicial	Educación Básica Especial	
DISTRITO LOBITOS						
LOBITOS	LOBITOS	0259523	602 SANTA ROSA DE LIMA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	60
LOBITOS	LOBITOS	0260570	LOBITOS	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	149
LOBITOS	LOBITOS	1137785	LOBITOS	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	105
LOBITOS	LOBITOS	3949390	PRIMAVERA	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	11
LOBITOS	NUEVO LOBITOS	3918107	NIÑOS INGENIOSOS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	10
LOBITOS	BARRIO BELLAVISTA	3917399	CAMINANDO JUNTOS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	10
DISTRITO LOS ORGANOS						
LOS ORGANOS	EL ÑURO	3932901	PERLAS PRECIOSAS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	11
LOS ORGANOS	PUERTO ANTIGUO PLAYA	3969178	MUNDO DE COLORES	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	17

PARIÑAS	TALARA	1798602	15038 SANTA ROSA DE LIMA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	146
PARIÑAS	ENACE / FELIPE SALAVERRY	1800861	616 FELIPE SANTIAGO SALAVERRY	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	37
PARIÑAS	JESUS MARIA	2867806	JESUS MARIA	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	14
PARIÑAS	TALARA	2876901	GIRASOLES	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	21
PARIÑAS	JESUS MARIA	2876905	LUCERITOS DEL MAÑANA	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	15
PARIÑAS	JABONILLAL	2862205	LOS PASTORCITOS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	11
PARIÑAS	2 DE FEBRERO	2856401	SEÑOR DE LOS MILAGROS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	15
PARIÑAS	JOSE ABELARDO QUIÑONES	2856403	NIÑO BELEN	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	14
PARIÑAS	JORGE CHAVEZ	2856421	FRUTOS DEL SABER	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	16
PARIÑAS	LAS PALMERAS	2856426	PIMPOLLITOS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	16
PARIÑAS	TALARA	2856428	NUEVO SAN JUAN	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	12
PARIÑAS	JABONILLAL	3898959	CARRUSEL DE FANTASIA	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	8
PARIÑAS	LA CAMPANA	3898957	LA CAMPANA	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	8
PARIÑAS	PIEDRITAS	3898941	PIEDRITAS BRILLANTES	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	8
PARIÑAS	CASAS NEGRAS	3952747	NIÑOS MARAVILLOSOS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	3
PARIÑAS	JESUS MARIA	3918101	APRENDIENDO EN FAMILIA	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	10
PARIÑAS	TALARA ALTA	3918104	PARAISO DEL SABER	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	13





“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”



PARIÑAS	MARUJA SULLON	3918105	CRECIENDO CON AMOR	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	15
PARIÑAS	JORGE CHAVEZ	3918106	LAS ABEJITAS	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	15
PARIÑAS	VILLA LAS PEÑITAS	3986581	LAS PEÑITAS DEL MAR	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	18
PARIÑAS	TALARA	3986576	ESTRELLITAS DE AMOR	A5 - Inicial Prog No Escolariz	Educación Básica Regular	17
PARIÑAS	TALARA	1588334	1070	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	58
PARIÑAS	MARUJA SULLON	1588342	1071	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	100
PARIÑAS	LA PEÑITA	1588359	1072	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	55
PARIÑAS	SAN JUDAS TADEO	1588367	1073 SAN JUDAS TADEO	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	170
PARIÑAS	ALAN GARCIA PEREZ	1588375	1074	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	75
PARIÑAS	PIEDRITAS	1588391	20487 SANTA ELENA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	55
PARIÑAS	PIEDRITAS	1570324	20487 SANTA ELENA	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	109
PARIÑAS	SANTA LUCIA	1570332	20488	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	2
PARIÑAS	TALARA	1564939	15038 SANTA ROSA DE LIMA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	86
PARIÑAS	ENACE II	1406016	896	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	46
PARIÑAS	TALARA	1419951	14901 MAXIMO HERACLIO CORNEJO PACORA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	132
PARIÑAS	28 DE JULIO	1746197	1601	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	53



PARIÑAS	TALARA	1743368	15031 MONSEÑOR LUIS PACHECO WILSON	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	86
PARIÑAS	TALARA	1738236	NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	E1 - Básica Especial - Inicial	Educación Básica Especial	5
PARIÑAS	SANTA RITA	1714625	1522	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	50
PARIÑAS	TALARA	1714609	1520	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	34
PARIÑAS	9 DE OCTUBRE	1714542	1514	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	67
PARIÑAS	PILAR NORES DE GARCIA	1714559	1515	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	66
PARIÑAS	TALARA	1714567	1516	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	69
PARIÑAS	7 DE JUNIO	1714583	1518	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	55
PARIÑAS	TALARA	1714591	1519	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	75
PARIÑAS	TALARA	1137264	EMBLEMÁTICA 15513	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	299
PARIÑAS	ENACE / FELIPE SALAVERRY	1137140	616 FELIPE SANTIAGO SALAVERRY	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	54
PARIÑAS	TALARA	1137421	15508 DOMINGO SAVIO	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	462
PARIÑAS	TALARA	1137348	15510 JOSE GALVEZ EGUSQUIZA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	65
PARIÑAS	TALARA	1137306	615 VIRGEN DE LA PUERTA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	36
PARIÑAS	TALARA	1137223	15508 DOMINGO SAVIO	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	126
PARIÑAS	TALARA	1180082	JORGE CHAVEZ	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	128



PARIÑAS	TALARA	1206382	14902	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	314
PARIÑAS	TALARA	1207653	15510 JOSE GALVEZ EGUSQUIZA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	310
PARIÑAS	TALARA	0860411	JORGE CHAVEZ	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	363
PARIÑAS	CASAS NEGRAS	0860296	CASAS NEGRAS	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	11
PARIÑAS	TALARA	0860387	610 MARIA REICHE	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	295
PARIÑAS	JABONILLAL	0860262	JABONILLAL	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	11
PARIÑAS	ENACE / FELIPE SALAVERRY	0860320	616 FELIPE SANTIAGO SALAVERRY	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	248
PARIÑAS	TALARA	0860353	SAN SEBASTIAN	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	299
PARIÑAS	LUIS NEGREIROS VEGA	0848663	CRNL. FAP VICTOR MALDONADO BEGAZO	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	334
PARIÑAS	LUIS NEGREIROS VEGA	0807958	CRNL. FAP VICTOR MALDONADO BEGAZO	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	360
PARIÑAS	LUIS NEGREIROS VEGA	0807875	332	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	81
PARIÑAS	TALARA	0689083	EMBLEMÁTICA 15513	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	1635
PARIÑAS	TALARA	0356485	IGNACIO MERINO	D2 - Básica Alternativa - Avanzado	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	27
PARIÑAS	TALARA	0356824	ALEJANDRO TABOADA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	1165
PARIÑAS	TALARA	0355925	IGNACIO MERINO	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	1011



PARIÑAS	TALARA	0355933	LA INMACULADA	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	1277
PARIÑAS	TALARA	0355677	15037-38	D1 - EBA - Inicial e Intermedio	EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	0
PARIÑAS	TALARA	0348664	14901 MAXIMO HERACLIO CORNEJO PACORA	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	652
PARIÑAS	TALARA	0348672	15031 MONSEÑOR LUIS PACHECO WILSON	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	219
PARIÑAS	TALARA	0348698	15038 SANTA ROSA DE LIMA	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	380
PARIÑAS	TALARA	0348706	15508 DOMINGO SAVIO	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	476
PARIÑAS	TALARA	0348714	15511 SAN MARTIN DE PORRES	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	779
PARIÑAS	JESUS MARIA	0259788	605	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	67
PARIÑAS	TALARA	0259531	606	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	256
PARIÑAS	TALARA	0259549	607	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	102
PARIÑAS	TALARA	0259515	604	A3 - Inicial - Cuna-Jardín	Educación Básica Regular	274
PARIÑAS	TALARA	0260596	15509 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	753
PARIÑAS	TALARA	0260604	15510 JOSE GALVEZ EGUSQUIZA	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	190
PARIÑAS	TALARA	0260620	EMBLEMÁTICA 15513	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	1892
PARIÑAS	TALARA	0260562	14902	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	689



PARIÑAS	TALARA	0571406	NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	E2 - Básica Especial - Primaria	Educación Básica Especial	46
PARIÑAS	TALARA	0574178	14902	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	192
PARIÑAS	TALARA	0490151	608	A3 - Inicial - Cuna-Jardín	Educación Básica Regular	285
PARIÑAS	TALARA	0492538	610 MARIA REICHE	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	103
PARIÑAS	TALARA	1180199	CAPITAN FAP JOSE EMILIO VELARDE VARGAS	F0 - Secundaria	Educación Básica Regular	197
PARIÑAS	TALARA	0807941	CAPITAN FAP JOSE EMILIO VELARDE VARGAS	A3 - Inicial - Cuna-Jardín	Educación Básica Regular	64
PARIÑAS	TALARA	0653113	CAPITAN FAP JOSE EMILIO VELARDE VARGAS	B0 - Primaria	Educación Básica Regular	155
PARIÑAS	TALARA	0490144	SANTA ROSA DE LIMA	A2 - Inicial - Jardín	Educación Básica Regular	64
PARIÑAS	BASE CAPITAN MONTES	1180041	SGTO. FAP LAZARO ORREGO MORALES	Básica Alternativa - Avanzado	Educación Básica Alternativa	
PARIÑAS	TALARA	1137504	ALEJANDRO TABOADA	Técnico Productiva	Educación Técnico Productivo	
PARIÑAS	TALARA	0356485	IGNACIO MERINO	Básica Alternativa - Avanzado	Educación Básica Alternativa	
PARIÑAS	TALARA	0355677	15037-38	Básica Alternativa - Inicial e Intermedio	Educación Básica Alternativa	