



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 05

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 25 de febrero de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00039-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL05/DIR-AGEBRE

Señor(a)(ita):

DIRECTORES DE LAS II.EE. DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA (JEC) DE SAN JUAN DE LURIGANCHO Y EL AGUSTINO

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

Presente. -

Asunto: PRESENTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA – IIEE JEC.

Referencia: OFICIO MÚLTIPLE N.º 00012-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR Expediente DES2025-INT-0169354

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted con el propósito de informar que, en el 2025 las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa (JEC) serán dotadas con materiales educativos concretos orientados a fomentar el desarrollo del pensamiento lógico, la resolución de problemas y la comprensión práctica de conceptos matemáticos abstractos, promoviendo la conexión entre los fundamentos teóricos y experiencias significativas.

Además de estos materiales dirigidos a estudiantes, se incluyen manuales de uso pedagógico para los docentes, que brindan orientaciones y actividades para implementar estos recursos de manera adecuada, asegurando el logro de los aprendizajes.

Se adjunta un listado con la descripción de los materiales. En este sentido, agradeceremos difundir la lista de materiales educativos concretos y sus manuales de uso pedagógico, con el fin de fortalecer las capacidades docentes en la enseñanza de las matemáticas y promover en los estudiantes el desarrollo de competencias matemáticas.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.

Atentamente,

LIC. BELENY LIS INOCENCIO SILVA
Jefe del Área de Gestión de la EBR y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

BLIS/GIVD

EXPEDIENTE: DES2025-INT-0169354 CLAVE: 1B58C7

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_10/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.gob.pe/ugel05

Av. Perú S/N
Urb. Caja de Agua SJL, Lima - Perú
T: (01) 459-1135 / (01) 459-8490
(01) 459-0882 / (01) 286-5732



MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO A QUINTO GRADO PARA IIEE DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA

N°	Nombre del Material	Descripción	Nombre del Manual
1	Tangram	Rompecabezas geométrico compuesto por piezas bidimensionales que pueden combinarse sin superposición para formar diversas figuras. Es una herramienta didáctica que fomenta el desarrollo de las competencias matemáticas, la creatividad y la percepción espacial a través de la manipulación y exploración de sus piezas.	Manual de uso pedagógico para el docente TANGRAM
2	Torre de Hanói	Juego conformado por discos apilados en varillas, cuyo objetivo es trasladar la torre completa de una varilla a otra siguiendo reglas establecidas. Su uso permite a los estudiantes modelar estrategias, argumentar ideas y desarrollar el pensamiento lógico mediante la manipulación concreta y la resolución de problemas.	Manual de uso pedagógico para el docente TORRE DE HANÓI
3	Rueda métrica	Instrumento de medición compuesto por un disco que facilita la enseñanza de longitudes y ángulos mediante la relación entre la circunferencia de la rueda y la distancia recorrida. Su manipulación permite a los estudiantes realizar mediciones reales de forma sencilla y precisa, fomentando el aprendizaje activo y la experimentación.	Manual de uso pedagógico para el docente RUEDA MÉTRICA
4	Naipes de Equivalencia	Recurso didáctico que permite trabajar con fracciones propias, impropias y unitarias, además de porcentajes y expresiones decimales exactos o periódicos. Cada naipe presenta una representación simbólica y gráfica que facilita la asociación entre notación matemática y visualización concreta, promoviendo el aprendizaje a través de la comparación y verificación de equivalencias.	Manual de uso pedagógico para el docente NAIPES DE EQUIVALENCIA
5	Trompo con Probabilidad	Herramienta interactiva diseñada para enseñar conceptos de probabilidad a partir de discos intercambiables con distintos sectores. Su uso permite analizar eventos favorables, desfavorables e imposibles, relacionando los cálculos probabilísticos con experiencias cotidianas. A través de la manipulación, se fortalece el pensamiento matemático y la toma de decisiones.	Manual de uso pedagógico para el docente TROMPO CON PROBABILIDAD*

(*) En el caso del Trompo con Probabilidad, en la página 43 del Manual de uso pedagógico para el docente, se presenta en gráfico una relación entre la probabilidad teórica y

EXPEDIENTE: DES2025-INT-0169354 CLAVE: 1B58C7

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_10/VDD_ConsultaDocumento.aspx

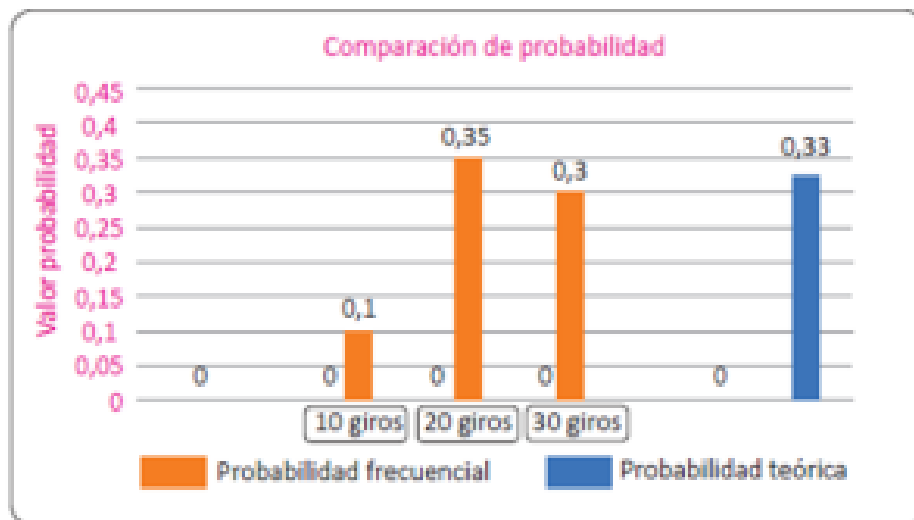


Av. Perú S/N
Urb. Caja de Agua SJL, Lima - Perú
T: (01) 459-1135 / (01) 459-8490
(01) 459-0882 / (01) 286-5732

www.gob.pe/ugel05



frecuencial, con énfasis en la interpretación de ciertos valores y su respectiva justificación:



A continuación, solicite a los equipos que respondan el reto planteado en la situación problemática.

La Afirmación es verdadera, a medida que fueron aumentando los giros del trompo, la frecuencia tiende a acercarse a la probabilidad teórica de 0,335, lo que demuestra la validez de la regla de Laplace.

Sobre el particular, los valores expresados en la gráfica facilitan la visualización de los conceptos centrales, sin embargo, es pertinente aclarar que el valor que se describe en la justificación (0,335) debe corresponder al que figura en el gráfico, esto es, 0,33.

IIIE DEL MODELO DE SERVICIO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA UGEL 05

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REI	DIRECTOR(A)
1	N° 161 Moisés Colonia Trinidad	11	JUAN CARLOS PAUCAR ARCE
2	N° 076 María Auxiliadora	03	OSORIO MONTALVO, SERGIO
3	Solidaridad III	02	PAOLI MARITZA AYLAS NUÑEZ
4	José Carlos Mariátegui	14	FRANCISCO LAURENTE SALCEDO
5	N° 071 Nuestra Señora de la Merced	03	GILDA CECILIA VALLEJOS LORDAN
6	N° 143 Solidaridad II	02	MARCELO ZOCIMO BARZOLA LARA
7	N° 1044 María Reiche Newman	14	RAPHAEL MARTIN TAPIA MOLINA
8	N° 110 San Marcos	04	RIVERA HUARANGA, NANCY EDITH
9	N° 157 Capitán FAP José Abelardo Quiñones	05	MANUEL ALFREDO ABARCA TOYOSATO
10	N° 117 Signos de Fe	09	SANTOS INES REQUENA MEDINA
11	N° 1178 Javier Heraud	03	KATTY YENNY PALOMINO KNURZEN

EXPEDIENTE: DES2025-INT-0169354

CLAVE: 1B58C7

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_10/VDD_ConsultaDocumento.aspx



Av. Perú S/N
Urb. Caja de Agua SJL, Lima - Perú
T: (01) 459-1135 / (01) 459-8490
(01) 459-0882 / (01) 286-5732

www.gob.pe/ugel05

