

Buen inicio del año escolar 2025

en Lima Metropolitana



Recomendaciones para la **continuidad** educativa



ÍNDICE

1. Presentación	Pág. 03
2. Para los directivos	Pág. 04
3. Para los Comité de Gestión del Bienestar	Pág. 07
4. Para los coordinadores TOE	Pág. 10
5. Para los docentes de las diferentes áreas	Pág. 13
6. Para los docentes tutores	Pág. 17
7. Para los padres de familia	Pág. 20
8. Bibliografía	Pág. 23

01 Presentación

Las siguientes recomendaciones han sido diseñadas con el propósito de ofrecer orientaciones estratégicas y prácticas para los profesionales del sector educativo de Lima Metropolitana, en su labor de garantizar la continuidad educativa de todos los estudiantes, incluso en situaciones adversas; promoviendo una cultura institucional que priorice el bienestar, fomente la participación y consolide el compromiso de toda la comunidad educativa para que ningún estudiante se quede sin los servicios educativos que le corresponde.



02 Para los directivos

Áreas clave para promover la continuidad educativa desde un enfoque integral que les permita liderar con efectividad, asegurando el bienestar de todos los estudiantes:





1. Visión y planificación estratégica

- Establecer una visión y misión clara y compartida que priorice la continuidad educativa, asegurando su inclusión en los instrumentos de gestión escolar. Esta visión debe ser apropiada por todo el personal y reflejarse en las metas y acciones concretas orientadas a resultados.
- Planificar y ajustar estrategias que incluyan el seguimiento y la evaluación continua de las estrategias educativas; ajustándolas a los resultados obtenidos durante el proceso, asegurando que sean dinámicas y se adapten a cada contexto.



2. Diagnóstico y seguimiento de estudiantes

- Identificar y caracterizar a los estudiantes en riesgo de deserción triangulando información de fuentes como Alerta Escuela, SIAGIE y el contacto directo con docentes y familias.
- Mantener actualizada la base de datos de estudiantes y de sus familias, incluyendo el directorio de contactos y la caracterización de aquellos en riesgo de interrumpir sus estudios.



3. Cultura institucional y bienestar

- Promover una cultura institucional centrada en el aprendizaje y bienestar, creando un ambiente donde el trato respetuoso permita que los estudiantes se sientan acompañados y protegidos, implementando actividades que fomenten el bienestar emocional y el aprendizaje continuo.
- Desarrollar vínculos afectivos y un sentido de pertenencia: Fomentar la creación de relaciones positivas entre estudiantes y docentes, así como entre los propios estudiantes. Promover la realización de eventos institucionales que refuercen estos lazos y la participación de los estudiantes en decisiones que los involucren.



4. Comunicación y alianzas estratégicas

- Comunicar efectivamente las metas y estrategias a toda la comunidad educativa; Estableciendo y publicando un horario exclusivo de atención a padres de familia con canales de comunicación abiertos y fluidos.
- Establecer y mantener alianzas con instituciones y organizaciones que apoyen en la atención y prevención de la deserción escolar; desarrollando actividades conjuntas, que hagan de la IE una “Escuela de la Confianza” y que la convierta en un lugar atractivo y de desarrollo para los estudiantes.



5. Participación familiar y comunitaria

- Trabajar coordinadamente con la APAFA y Comités de Aula, promoviendo el compromiso de las familias, brindándoles herramientas y apoyo para crear las condiciones emocionales y físicas necesarias para el aprendizaje en casa.
- Realizar informes y derivaciones efectivas, documentando y comunicando a las instituciones correspondientes las acciones realizadas con estudiantes en riesgo, asegurando un seguimiento adecuado y la continuidad de su proceso educativo.

03 Para los Comité de Gestión del Bienestar

**Recomendaciones
diseñadas para
garantizar que
se actúe de
manera proactiva
y coordinada,
asegurando que
los estudiantes en
riesgo reciban el
apoyo necesario
para continuar con
su educación:**





1. Diagnóstico y monitoreo de estudiantes en riesgo

- Evaluar regularmente las necesidades socioemocionales de los estudiantes, utilizando herramientas adecuadas para identificar a quienes se encuentran en riesgo de interrumpir sus estudios.
- Implementar un sistema de seguimiento que, con una base de datos actualizada, registre información clave sobre los estudiantes en riesgo de deserción; incluyendo resultados de entrevistas, acuerdos con los padres de familia, y reportes de seguimiento de los tutores.



2. Comunicación y coordinación con la comunidad educativa

- Fortalecer la comunicación entre docentes, tutores, y padres de familia, asegurando una comunicación fluida y constante entre los actores clave en la educación del estudiante, especialmente para aquellos en situación de riesgo.
- Establecer acuerdos con las familias, trabajando estrechamente para definir y establecer medidas específicas que garanticen la continuidad educativa de sus hijos, sistematizando los acuerdos y compromisos para su seguimiento.



3. Prevención y bienestar emocional

- Desarrollar e implementar estrategias de detección temprana de señales de riesgo, como inasistencias, cambios de conducta, y tardanzas; incluyendo acciones específicas, como tiempos de escucha y flexibilidad en actividades académicas, para mitigar el riesgo de interrupción escolar.
- Organizar campañas de sensibilización que promuevan la importancia del bienestar emocional y su relación con la continuidad educativa; organizando talleres dirigidos a padres, docentes, y estudiantes que fomenten un entorno educativo saludable.



4. Trabajo colegiado y acompañamiento

- Promover el trabajo colegiado con reuniones periódicas entre los tutores, docentes, y otros miembros del equipo educativo para compartir información y coordinar acciones dirigidas a los estudiantes en riesgo; monitoreando del uso del cuaderno anecdótico y la eficacia de las estrategias implementadas.
- Monitorear y acompañar el trabajo de los tutores, acompañando y supervisando a los tutores en su labor diaria, asegurando que incluyan estrategias lúdicas y participativas que brinden soporte socioemocional a los estudiantes.



5. Evaluación y mejora continua

- Recopilar y analizar continuamente la información proporcionada por los docentes y tutores para mejorar las prácticas pedagógicas y las intervenciones dirigidas a los estudiantes, ajustando y mejorando las estrategias para asegurar su efectividad.
- Realizar informes de seguimiento que resuman las acciones tomadas, los resultados obtenidos, y las recomendaciones para mejorar el apoyo a los estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios.

04 Para los coordinadores TOE

Recomendaciones diseñadas para guiar el trabajo en su esfuerzo por asegurar la continuidad educativa, priorizando el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.





1. Promoción de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)

- Promover la tutoría como un espacio de escucha y orientación, asegurando que los estudiantes puedan expresar sus preocupaciones y recibir orientación adecuada en un ambiente acogedor y centrado en el bienestar del estudiante.



2. Comunicación y coordinación

- Fortalecer la comunicación entre docentes, tutores y padres de familia, con una comunicación fluida y constante; coordinación clave para identificar y abordar los factores de riesgo que puedan llevar a la interrupción de los estudios.
- Consolidar un registro actualizado de los estudiantes en riesgo, permitiendo así un seguimiento eficaz y la propuesta de medidas adecuadas para su atención y/o derivación.



3. Implementación de acciones preventivas y de intervención

- Asegurar que los tutores implementen acciones de prevención, promoción, atención y derivación para estudiantes en riesgo de deserción; incluyendo la tutoría grupal, individual, y la orientación educativa permanente.
- Acompañar, monitorear y supervisar a los tutores en la implementación de actividades con estrategias lúdicas y participativas, que den soporte socioemocional a los estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios.



4. Desarrollo de talleres y espacios de reflexión

- Promover la realización de talleres, charlas y jornadas de formación dirigidas a las familias, con el objetivo de sensibilizarlas sobre la importancia de la educación y su rol en el bienestar del estudiante.

- Fomentar la reflexión y el apoyo mutuo entre docentes durante las reuniones colegiadas, enfocándose en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades de tutoría dirigidas a los estudiantes.



5. Sistematización y mejora continua

- Recopilar, sistematizar y analizar la información proporcionada por los docentes sobre las tutorías y el área de enseñanza, con el fin de identificar áreas de mejora en la práctica docente y en la atención a los estudiantes.

05 Para los docentes tutores

Recomendaciones orientadas a fortalecer el acompañamiento integral de los estudiantes, promoviendo una educación inclusiva y de calidad que responda a sus necesidades reales:





1. Establecimiento de relaciones positivas

- Fomentar una relación de afecto y confianza con los estudiantes, construyendo un vínculo sólido basado en el respeto y la empatía, creando un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros y valorados, lo que es fundamental para su desarrollo emocional y académico.



2. Identificación y apoyo a las necesidades de los estudiantes

- Realizar un diagnóstico continuo de las dificultades académicas y emocionales que puedan estar enfrentando los estudiantes, con el objetivo de brindarles el apoyo necesario para superar estos desafíos.
- Elaborar actividades adaptadas a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, con estrategias pedagógicas que consideren la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje, asegurando que todos puedan alcanzar su máximo potencial.



3. Comunicación y coordinación

- Establecer y sostener un diálogo regular y abierto con otros docentes y padres de familia, informándoles sobre las dificultades y progresos de los estudiantes. Esta comunicación es clave para una intervención oportuna y efectiva.
- Planificar y llevar a cabo talleres dirigidos a los padres, enfocados en temas relacionados con el desarrollo socioemocional y el aprendizaje de los estudiantes, con el fin de fortalecer el apoyo familiar en el proceso educativo.



4. Participación en espacios de reflexión y mejora

- Participar en reuniones y espacios de reflexión colegiada: involucrarse activamente en reuniones y espacios de reflexión junto a otros docentes, con el objetivo de compartir experiencias, analizar prácticas docentes y buscar mejoras continuas en la atención a los estudiantes.



CON LOS ESTUDIANTES:

Recomendaciones para guiar a los estudiantes en su proceso educativo, fomentando un ambiente de apoyo, respeto y colaboración que facilite su desarrollo integral y la continuidad de sus estudios:



1. Fomento de un ambiente de confianza y respeto

- Crear un ambiente de confianza y respeto mutuo donde los estudiantes se sientan cómodos para expresar sus dudas, opiniones y sentimientos sin temor a ser juzgados; promoviendo la comunicación abierta y honesta, escuchando activamente sus ideas y validando sus emociones.



2. Respeto a la individualidad y diversidad

- Reconocer y valorar las diferencias entre los estudiantes, adaptando las estrategias de enseñanza a sus necesidades y estilos de aprendizaje, para garantizar una educación inclusiva y efectiva.



3. Conexión y apoyo personal

- Mostrar interés por la vida del estudiante fuera del aula, preguntando sobre sus hobbies, intereses y logros personales, les hará sentir valorados y comprendidos, reforzando su autoestima y motivación.
- Participar en actividades extracurriculares que permitan conocer mejor a los estudiantes en un ambiente más relajado, como visitas de estudio o campeonatos deportivos, fortaleciendo así el vínculo con ellos.



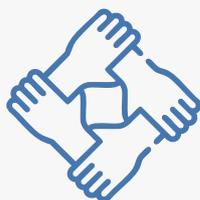
4. Reconocimiento y celebración de logros

- Reconocer y celebrar tanto sus éxitos académicos como personales, refuerza su autoestima y los motiva a seguir esforzándose en su desarrollo.



5. Retroalimentación y seguimiento

- Proporcionar retroalimentación personalizada y constructiva, clara y específica, destacando los aspectos que pueden mejorar y los que están haciendo bien.
- Realizar el seguimiento del caso del estudiante: Asegurar que se cumplan los acuerdos establecidos para apoyar a los estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios, manteniendo un monitoreo constante de su progreso.



6. Promoción de la solidaridad y apoyo entre compañeros

- Promover una “Cadena solidaria de amigos”, animándolos a apoyarse mutuamente y a crear vínculos de amistad que les permitan seguir adelante juntos.



7. Coordinación y comunicación con docentes y familias

- Coordinar con docentes y familias, informando a los docentes de otras áreas sobre la situación de los estudiantes en riesgo y trabajar en conjunto, con el apoyo del comité de gestión de bienestar, para establecer acuerdos que aseguren su continuidad educativa.
- Contar con un cuaderno anecdótico y/o de entrevistas, registrando las interacciones con los estudiantes y sus familias para llevar un seguimiento adecuado y planificar intervenciones efectivas en función de sus necesidades.

06 Para los docentes de las diferentes áreas

Recomendaciones para guiar a los docentes en la creación de un entorno educativo que no solo promueva el aprendizaje académico, sino que también fortalezca las competencias socioemocionales y el desarrollo integral de los estudiantes:





1. Creación de un ambiente de aula seguro e inclusivo

- Establecer un entorno donde los estudiantes se sientan protegidos y valorados, fomentando la confianza y el respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas, opiniones y emociones sin temor a ser juzgados, estimulando una participación y auténtica.
- Promover la valoración de las diferencias individuales y culturales, creando un espacio inclusivo que respete y celebre la diversidad de los estudiantes.



2. Comunicación y escucha activa

- Demostrar interés genuino por las experiencias, perspectivas y necesidades de los estudiantes, validando sus sentimientos y opiniones.
- Comunicarse asertivamente, utilizando un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo, evitando cualquier tipo de discriminación o descalificación, y promoviendo un diálogo constructivo.



3. Integración de habilidades socioemocionales y pensamiento crítico

- Diseñar e implementar actividades que promuevan la empatía, la resolución de conflictos, el trabajo en equipo, la autogestión emocional, y el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes.
- Crear espacios de reflexión emocional en los que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus propias emociones y las de los demás, desarrollando así una mayor conciencia emocional.



4. Aprendizaje colaborativo y significativo

- Desarrollar proyectos y actividades colaborativas, involucrando a los estudiantes en la toma de decisiones y la resolución de problemas en grupo, fomentando el aprendizaje cooperativo y el sentido de responsabilidad compartida.
- Vincular los contenidos académicos con las experiencias de vida de los estudiantes; haciendo el aprendizaje más significativo y relevante, conectando los contenidos curriculares con las experiencias personales y contextuales de los estudiantes.



5. Comunicación con familias y redes de apoyo

- Establecer una comunicación abierta y fluida con las familias, informándoles sobre el progreso del estudiante y solicitando su colaboración activa en el proceso educativo.
- Fomentar redes de colaboración y solidaridad entre los estudiantes, creando un ambiente donde se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



6. Seguimiento y participación colegiada

- Registrar y derivar casos en el cuaderno anecdótico e incidencias, utilizando el cuaderno anecdótico y el de incidencias para documentar situaciones relevantes, y derivar los casos que requieren atención especial.
- Involucrarse activamente en las reuniones colegiadas para compartir información, coordinar acciones y mejorar las prácticas educativas en beneficio de los estudiantes.

07 Para los padres de familia:

Recomendaciones para guiar a los padres de familia en su rol esencial en el desarrollo educativo y emocional de sus hijos, promoviendo un ambiente de apoyo, respeto y colaboración que favorezca su éxito académico y personal:





1. Comunicación abierta y colaboración con la escuela

- Establecer canales de comunicación y horario de atención con el docente tutor: Asegurar una comunicación permanente y fluida con el docente tutor de sus hijos, utilizando los canales y horarios establecidos para estar al tanto de su progreso y necesidades.
- Mantenerse informado sobre los aprendizajes de sus hijos: Conocer los objetivos educativos y los avances de sus hijos, así como las dificultades que puedan enfrentar, para brindarles el aliento, el reconocimiento de sus logros y el apoyo necesario.



2. Apoyo emocional y escucha activa

- Dedicar tiempo cada día para conversar con sus hijos sobre cómo se sienten, qué les preocupa y qué les hace felices, creando un ambiente seguro donde se sientan escuchados y comprendidos.
- Escuchar activamente a sus hijos, prestando atención a sus palabras sin interrumpirlos, validar sus emociones y demostrar interés genuino por sus experiencias y pensamientos, fomentando la confianza y el vínculo afectivo.
- Reconocer y celebrar los logros grandes como los pequeños refuerza la autoestima y la motivación de sus hijos, impulsándolos a seguir esforzándose.



3. Establecimiento de límites y rutinas saludables

- Definir normas y expectativas claras para sus hijos con flexibilidad; siempre con apertura al diálogo y disposición para ajustar las reglas según sea necesario, fomentando la responsabilidad y el autocontrol.
- Garantizar que sus hijos asistan regularmente a la IE y tengan un tiempo adecuado y tranquilo para estudiar, asegurando que se cumplan las rutinas establecidas.
- Establecer un espacio tranquilo y organizado para el estudio, con horarios regulares, ayudando a sus hijos a desarrollar hábitos de estudio saludables que promuevan la autodisciplina y la concentración.

4. Participación en la educación de sus hijos



- Asistir a reuniones, eventos y actividades organizadas por la escuela, demostrando a sus hijos la importancia que le dan a su educación y fortaleciendo la colaboración con la comunidad educativa.
- Ayudar a sus hijos a organizar su tiempo, ofrecer apoyo en sus tareas y mostrar interés en sus proyectos escolares, lo que fomenta su compromiso y responsabilidad hacia el aprendizaje.

5. Fomento de hábitos positivos y apoyo académico



Fomentar el amor por la lectura; por ejemplo, leer juntos, compartir historias y visitar la biblioteca, son actividades que promueven el interés por la lectura y el aprendizaje, enriqueciendo el desarrollo cognitivo y emocional de sus hijos.

Informar a la institución educativa sobre las inasistencias de sus hijos en los plazos determinados y coordinar con los docentes para asegurar su participación en clases de refuerzo si es necesario.

08 Bibliografía

1. DRELM (2021) Recomendaciones para promover la continuidad y permanencia en el servicio educativo en lima metropolitana



<https://bit.ly/3DyVOUJ>

2. MINEDU (2020) Intervenciones para prevenir la interrupción de los estudios según los factores de riesgo



<https://bit.ly/4iF8ng4>

3. MINEDU (2021) Guía para promover la continuidad educativa de estudiantes en situación de embarazo y maternidad, a temprana edad, en el marco de la tutoría y orientación educativa



<https://bit.ly/3DjBMOB>

4. MINEDU (2021) Orientaciones para promover la continuidad educativa de estudiantes de educación básica involucrados en hechos de violencia escolar



<https://bit.ly/3FgwGmd>

5. MINEDU (2021) Orientaciones para promover la continuidad educativa de estudiantes de educación básica involucrados en hechos de violencia escolar



<https://bit.ly/3FgwGmd>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Buen inicio del año escolar 2025 en Lima Metropolitana

Síguenos en nuestras
redes sociales:

 drelm_lima

 drelm_lima

 drelm_lima

 drelmlima

 DRELM

 www.gob.pe/regionlima-drelm