

MONITOREO DEL BUEN INCIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-463 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 3 (realizado por el director de la IE) (del 17 de marzo al 04 de abril)

°	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director, docentes y estudiantes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “b”	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo del representante que brinda la información	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	4. ¿Cuántos docentes tiene el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
			5. ¿Cuántos docentes están programados para asistir el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuadro de horas
			6. ¿Cuántos docentes asistieron el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuaderno/registro de asistencia
		Porcentaje de servicios educativos que no cuentan con la totalidad de sus docentes	7. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
		Porcentaje de estudiantes matriculados que asisten el primer día de clases	8. ¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados en la IE?	Respuesta: Cantidad		Verificar registro de matrícula
			9. ¿Cuántos estudiantes asistieron el primer día de clases?	Respuesta: Cantidad		Verificar control de asistencia
			10. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados?	Respuesta: Cantidad		Si no hay estudiantes con NEE matriculados colocar 0
2	Inicio del año escolar	Porcentaje de SSEE que iniciaron el 17 de marzo el año escolar 2025.)	1. ¿El servicio educativo inició el año escolar 2025 el 17 de marzo?	a) Sí b) No		

			2. ¿Por qué motivo(s) no se dio inicio al año escolar 2025 el 17 de marzo?	a) Disposiciones de la IE por condiciones climáticas desfavorables o presencia de algún evento o desastre natural. b) Disposiciones de la IE por condiciones sanitarias. c) Calendario regional con fecha de inicio de clases diferente al 17 de marzo. d) Disposiciones de la UGEL o DRE e) Condiciones de infraestructura educativa. f) Ausencia o falta de docentes g) Ausencia o falta de matrícula. de estudiantes. h) Otro: _____	Depende del ítem 1, alternativa b	Puede marcar más de una alternativa
			3. ¿Cuántas secciones tiene el servicio educativo?	Respuesta Cantidad		
			4. ¿Cuántas secciones del servicio educativo iniciaron las clases el 17 de marzo?	Respuesta Cantidad	Depende del ítem 1, alternativa a	La cantidad de secciones que iniciaron el 17 de marzo debe ser igual o menor a la cantidad indicada en la pregunta anterior
			5. ¿El inicio de clases en el servicio educativo fue antes o será después del 17 de marzo?	a) Antes b) después	Depende del ítem 1, alternativa b.	
			6. ¿En qué fecha se inició el año escolar 2025?	Respuesta fecha	Depende del ítem 5, alternativa a.	
			7. ¿En qué fecha ha previsto el inicio de clases?	Respuesta: Fecha	Depende del ítem 5, alternativa b.	
3	Medidas de seguridad y	Porcentaje de Servicios educativos que realizan	1. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Sí b) No		

	protección de la salud, riesgo y medio ambiente.	acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025	2. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
			3. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
			4. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina %)	Depende del ítem 3, alternativa a.	Si tiene anexos incorporar la información
			5. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable para consumo se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica		Si tiene anexos incorporar la información
			6. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	7. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
			8. ¿Se observa señaléticas de seguridad acompañadas de imágenes o pictogramas para los estudiantes con NEE?	a) Sí b) No c) No aplica (no hay estudiantes con NEE)		Si tiene anexos incorporar la información
4	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios		Puede marcar más de una alternativa.

				d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	3. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
		Porcentaje de SSEE que realizan acciones de acogida y adaptación a sus estudiantes.	4. ¿En el servicio educativo se desarrollan acciones de acogida y adaptación de los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de SSEE según tipo de acción de acogida y adaptación a sus estudiantes.	5. ¿Qué acciones de acogida y adaptación se realizan en el servicio educativo?	a) Presentarse de manera respetuosa. b) Romper el hielo con dinámicas c) Promover un diálogo de reflexión. d) Establecer compromisos. e) Realizar actividades recreativas. f) Fomentar la comprensión de las normas escolares. g) Otro	Depende del ítem 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
5	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación curricular anual	1. ¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)		Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la primera unidad de aprendizaje Unidad didáctica	2. ¿Los docentes cuentan con la primera Unidad didáctica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)		Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación de actividades para para la evaluación diagnóstica	3. ¿Los docentes cuentan con la planificación de actividades para para la evaluación diagnóstica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)		Verificar en una muestra

6	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA		Seleccionar la modalidad y nivel según corresponda
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	2. ¿El servicio educativo entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo “¿Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “b”	Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel inicial según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	3. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro	Depende del ítems 2 alternativa “c”	
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que entregaron a los estudiantes recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	4. ¿El servicio educativo nivel primaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “c”	Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel primaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	5. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente	Depende del ítems 4, alternativa “c”	

				e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro		
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	6. ¿El servicio educativo nivel secundaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa "d"	Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel secundaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	7. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro	Depende del ítems 6 alternativa "c"	
		Porcentaje de SSEE de EBE que entregaron a los docentes los materiales de uso pedagógico para su uso 2025.	8. ¿El servicio educativo EBE entregó a los docentes los kits de uso pedagógico 2025?	a) Sí, a todos los docentes en forma completa b) Sí, pero no a todos los docentes c) No d) No, porque no se ha recibido los kits de uso pedagógico.	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Verificación

7	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad motora?	a) Sí b) No		