



Asistencia técnica:



Herramienta de incentivos FED 2024-2025
Meta de Cobertura

MC-05.01: Matrícula inicial 3 años

Fecha: 26/02/2025 y 27/02/2025

Hora: 09:30 am – 12:30pm

- Participan:**
- Especialistas pedagógicos
 - Especialistas de SIAGIE
 - Responsable del FED



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



PERÚ

Ministerio
de Educación

FED 2024-2025

Asistencias Técnicas Articuladas – Educación

Meta de Cobertura:

MC-05: Acceso al servicio educativo

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD) – Minedu

Dirección de Educación Inicial (DEI) – Minedu

Unidad de Estadística (UE) – Minedu

Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados (FED) – Midis

El FED en el marco de la PNDIS (1/2)



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Definición

El FED es un mecanismo de incentivos presupuestario al desempeño de la gestión y el logro de metas de cobertura, opera mediante ADM¹, que se suscriben entre el Midis, MEF y GR, por medio del cual estos últimos se obligan al cumplimiento de CG y MC de los PP priorizados mediante las Actas.

Finalidad

Impulsar el logro de los resultados establecidos en los cinco ejes de la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (PNDIS) con énfasis en el **Desarrollo Infantil Temprano**, además de las metas asociadas a la reducción de la violencia contra la mujer.



Fuentes:

- Ley creación: Octogésima cuarta disposición complementaria – Ley de presupuesto 2014
- Reglamento FED: DS N°003-2024-MIDIS

¹ ADM: Actas de definición de metas

Fuente:

- Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS

Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030¹

Objetivos prioritarios

1. Mejorar el desarrollo infantil temprano para asegurar su inclusión social
2. Mejorar el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de niñas, niños y adolescentes para asegurar su inclusión social
3. Incrementar las capacidades para la inclusión económica de jóvenes y adultos para asegurar su inclusión social
4. Mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores para asegurar su inclusión social
5. Mejorar las condiciones del entorno de la población para asegurar su inclusión social

La MC-05.01 se articula a:

Objetivo prioritario

OP1. Mejorar el desarrollo infantil temprano para asegurar su inclusión social

Lineamiento

L 1.4. Mejorar el desarrollo de la comunicación verbal efectiva en las niñas y niños de 9 a 36 meses

L 1.6. Mejorar el desarrollo de la función simbólica de las niñas y niños de 55 a 71 meses

Servicio

S.1.4.3 Servicios educativos escolarizados y no escolarizados accesibles para las/los bebés,

S.1.6.1. Servicios de aprendizaje y cuidado infantil idóneo para niñas y niños de 36 a 71 meses

¹ Aprobada con Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS. Disponible [aquí](#)

Sección 0: Presentación





Tema: Matrícula inicial para niñas y niños de 03 años de edad

Objetivos de la Asistencia Técnica

- Reforzar las capacidades técnicas de manera explicativa, profunda, reflexiva, interactiva y práctica.
- Brindar orientaciones e instrumentos que ayuden a los equipos técnicos de las DRE/UGEL en el cumplimiento de la **MC-05.01** de la herramienta FED 2024-2025.



Resultados esperados

Los equipos técnicos de las DRE/GRE y UGEL:

- Conocen los lineamientos generales para ser aplicarlos en sus acciones para el logro de la meta del indicador.
- Conocen las herramientas disponibles y la forma práctica de utilizarlas.
- Conocen la información para la medición del indicador.
- Absuelven consultas asociadas al proceso de matrícula.

Estructura de la sesión



PERÚ

Ministerio
de Educación



Sección 1

Sobre el proceso de
matrícula



Sección 2

Sobre el nivel de
educación inicial



Sección 3

Sobre el indicador
MC-05.01



Sección 4

Herramientas



Sección 1: Sobre el proceso de matrícula



1.1 Normativa

- En noviembre de 2020, se aprobó "Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica", mediante Resolución Ministerial N° 447-2020-MINEDU.
- El 07 de noviembre de 2024, se aprobó el Instructivo con disposiciones específicas para cada tipo de proceso de matrícula para el año escolar 2025.



PERÚ

Ministerio de Educación



Instructivo con disposiciones específicas para cada tipo de proceso de matrícula para el año escolar

2025



Instructivo 



PERÚ Ministerio de Educación



1.2 Caja de herramientas-Plataformas digitales (1/3)



PERÚ

Ministerio de Educación

Portal Web Directivos

Para información sobre el proceso de matrícula puede ingresar al Portal Web Directivos a través de la siguiente dirección: <https://directivos.minedu.gob.pe/> e ingresar a la sección "2.2 MATRÍCULA".

The screenshot shows the website interface for the 'Portal Web Directivos'. At the top, there is a header with the logo of the Ministry of Education and navigation links: Inicio, Contacto, Intranet, and Transparencia. Below the header is a search bar. The main navigation menu includes: INICIO, MI CARRERA DIRECTIVA, RECURSOS DE GESTIÓN, NORMATIVA, CALENDARIO, and PREGUNTAS FRECUENTES. The 'RECURSOS DE GESTIÓN' menu is expanded, showing a list of categories: LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN ESCOLAR, I. DIMENSIÓN ESTRATÉGICA, II. DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA, III. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA, IV. DIMENSIÓN COMUNITARIA, and EVENTOS VIRTUALES PARA FORTALECER EL LIDERAZGO DIRECTIVO. The 'II. DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA' category is further expanded, showing sub-items: 2.1. SIAGIE, 2.2. MATRÍCULA (highlighted with a red box), 2.3. CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE Y CERTIFICADO DE ESTUDIOS, 2.4. GESTIÓN DE RECURSOS PROPIOS, INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO, 2.5. INTERVENCIONES PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD A LAS II. EE., 2.6. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA IE, and 2.7. INSTITUCIONES EDUCATIVAS RESILIENTES (GESTIÓN DE RIESGOS). Below the menu, there is a section titled 'LECTURAS COMPLEMENTARIAS' with a list of dimensions and a paragraph of text.

1.2 Caja de herramientas-Plataformas digitales (2/3)



PERÚ

Ministerio de Educación

Identicole

Las familias pueden encontrar información sobre colegios cercanos a su vivienda y solicitar asistencia a la UGEL en la búsqueda de una vacante en cualquier momento del año: <https://identicole.minedu.gob.pe/>



PERÚ

Ministerio de Educación



Identicole

Ofrece a las familias información de todos los colegios públicos y privados a nivel nacional, y les permite buscarlos por nombre o ubicación. Encuentra aquí el colegio de tu preferencia.

¡Identicole, familias más informadas!

- Conoce, compara y encuentra el mejor colegio para tu familia.
BUSCAR COLEGIOS
- Registra consultas y reclamos o reporta un colegio no autorizado.
REPORTAR UN CASO
SIGUE TU CASO
- Solicita asistencia a la UGEL en la búsqueda de vacantes.
SOLICITAR ASISTENCIA
REVISA TU SOLICITUD

1.2 Caja de herramientas-Plataformas digitales (3/3)



PERÚ

Ministerio de Educación

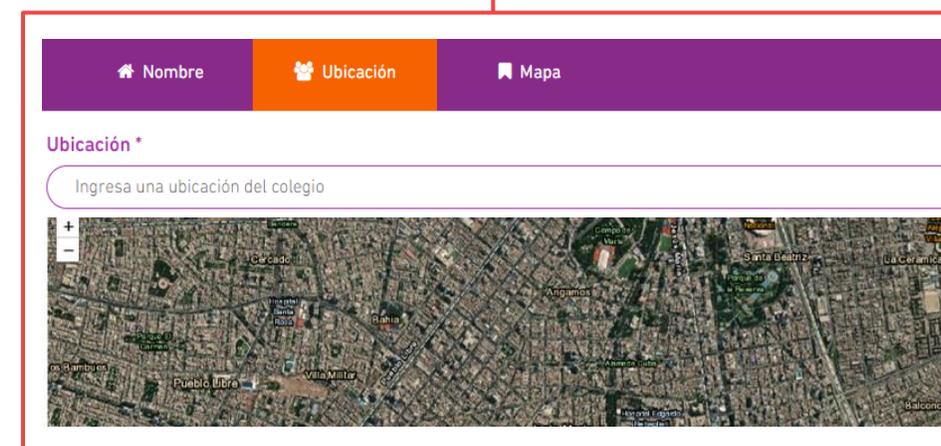
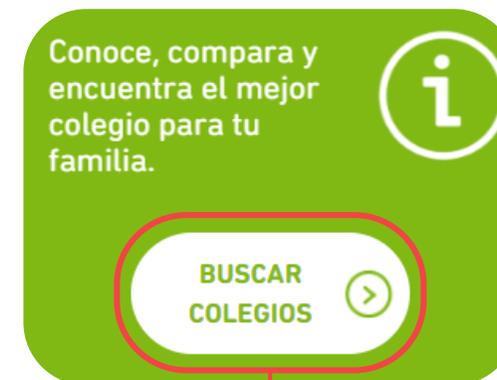
Vacantes

Desde abril de 2024, las familias pueden revisar la información sobre vacantes en IE cercanas en el portal web Identicole.

Luego de la búsqueda, al seleccionar una IE la familia podrá revisar:

- Contacto y datos generales de la IE.
- Información de costos y pagos (IE privadas).
- Infraestructura, equipamiento y programas.
- Información sobre estudiantes y docentes.
- **Información sobre vacantes.**

Recuerda: la información de vacantes solo estará disponible para las IE que hayan registrado y **confirmado** sus metas de atención.



Sección 2: Sobre el nivel de educación inicial



Problema específico

Niños y niñas que no acceden al servicio de educación inicial de manera oportuna

Importancia de la educación en la primera infancia



Establece bases sólidas para el aprendizaje, aumenta la eficacia y la eficiencia de los sistemas educativos, además es una estrategia eficaz para promover el crecimiento económico

“El aprendizaje debe comenzar en las etapas más tempranas de la vida. El acceso universal a la educación de la primera infancia ofrece a los gobiernos y a las familias una herramienta fundamental para prevenir e invertir las desigualdades intergeneracionales. Es una de las inversiones más importantes para mejorar los resultados educativos.”

(Naciones Unidas, 2022).



2.2 Normativa



PERÚ

Ministerio de Educación

Ley general de Educación (Reglamento)

Constitución Política del Perú

- Establece en su artículo 17° que **la educación inicial, primaria y secundaria son obligatorias**. Asimismo, el TC(*) ha establecido que “la educación es un derecho fundamental intrínseco y un medio indispensable para la plena realización de otros derechos fundamentales”.

Ley General de Educación (LGE) y su Reglamento

- **Artículo 36 a)**
Nivel de Educación Inicial: La Educación Inicial constituye el primer nivel de la Educación Básica Regular, atiende a niños de 0 a 2 y 3 a 5 años en forma no escolarizada y escolarizada. El Estado asume, cuando lo requieran, también sus necesidades de salud y nutrición a través de una acción intersectorial. Se articula con el nivel de Educación Primaria asegurando la coherencia pedagógica y curricular, pero conserva su especificidad y autonomía administrativa y de gestión.

(*) Véase las sentencias recaídas en los Expedientes N° 853-2015-PA/TC, N° 0966-2016-PA/TC, N° 0026-2007-PI/TC, entre otras.



La cobertura en Educación Inicial Ciclo II (3 a 5 años) para el año 2024* fue de 92%.

*Fuente: ENAHO a septiembre 2024

Servicios que brinda nivel inicial para 3 años

Para niñas y niños de 3 años existen los siguientes servicios educativos



Cuna Jardín (aulas de ciclo II)

Jardín

Servicio escolarizado

PRONOEI: Entorno familiar

PRONOEI: Entorno comunitario

Servicio no escolarizado

PRITE

CEBE

Servicio EBE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección 3: Sobre el Indicador FED MC-05.01



3.1 Precisiones técnicas del indicador MC-05.01 (1/2)



PERÚ

Ministerio
de Educación



Indicador MC-05.01

Porcentaje de niñas y niños de 3 años de edad que son matriculados y registrados en el SIAGIE, en el año escolar 2025 a nivel departamental.

Objetivo

Garantizar el ingreso de niñas y niños de 3 años al sistema educativo para desarrollar sus capacidades y mejorar su desempeño a lo largo de su trayectoria educativa y vida.

Área responsable

Dirección de Educación Inicial (DEI)

Área de soporte

Unidad de Estadística (UE)

Medio de verificación

SIAGIE

Fecha de
cumplimiento

30

De junio

Rol de las DRE/GRE y UGEL

- Las DRE/GRE y UGEL deben promover y gestionar la matrícula para garantizar el acceso y permanencia de niñas y niños en los servicios educativos de Educación Inicial disponibles a nivel nacional.
- La DRE/GRE debe fomentar la obtención del DNI de la niña o niño y asegurar su registro en el SIAGIE.

3.1 Precisiones técnicas del indicador MC-05.01 (2/2)



PERÚ

Ministerio de Educación



Indicador
MC-05.01

Porcentaje de niñas y niños de 3 años de edad que son matriculados y registrados en el SIAGIE, en el año escolar 2025 a nivel departamental.

Número de niñas y niños del denominador que son matriculados y registrados en el SIAGIE, en el año escolar 2025

Número de niñas y niños de 3 años de edad a nivel departamental

- Se considera a las niñas y niños que cuentan con información en la variable número de DNI del SIAGIE, siendo esta variable el identificador único del menor para su identificación en el Padrón Nominal.
- Se considera a las niñas y niños matriculados en la EBR y EBE, según el Registro de matrícula del año escolar 2025 del SIAGIE, con fecha de corte al 30/06/2025.

- Se considera a niñas y niños de 3 años con DNI registrado en el Padrón Nominal del MINSA al 30/06/2025.
- **La edad de las niñas y niños se calcula al 31 de marzo** según la "Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica", aprobada mediante RM N°447-2020-MINEDU o la norma de matrícula vigente.

Recursos del indicador

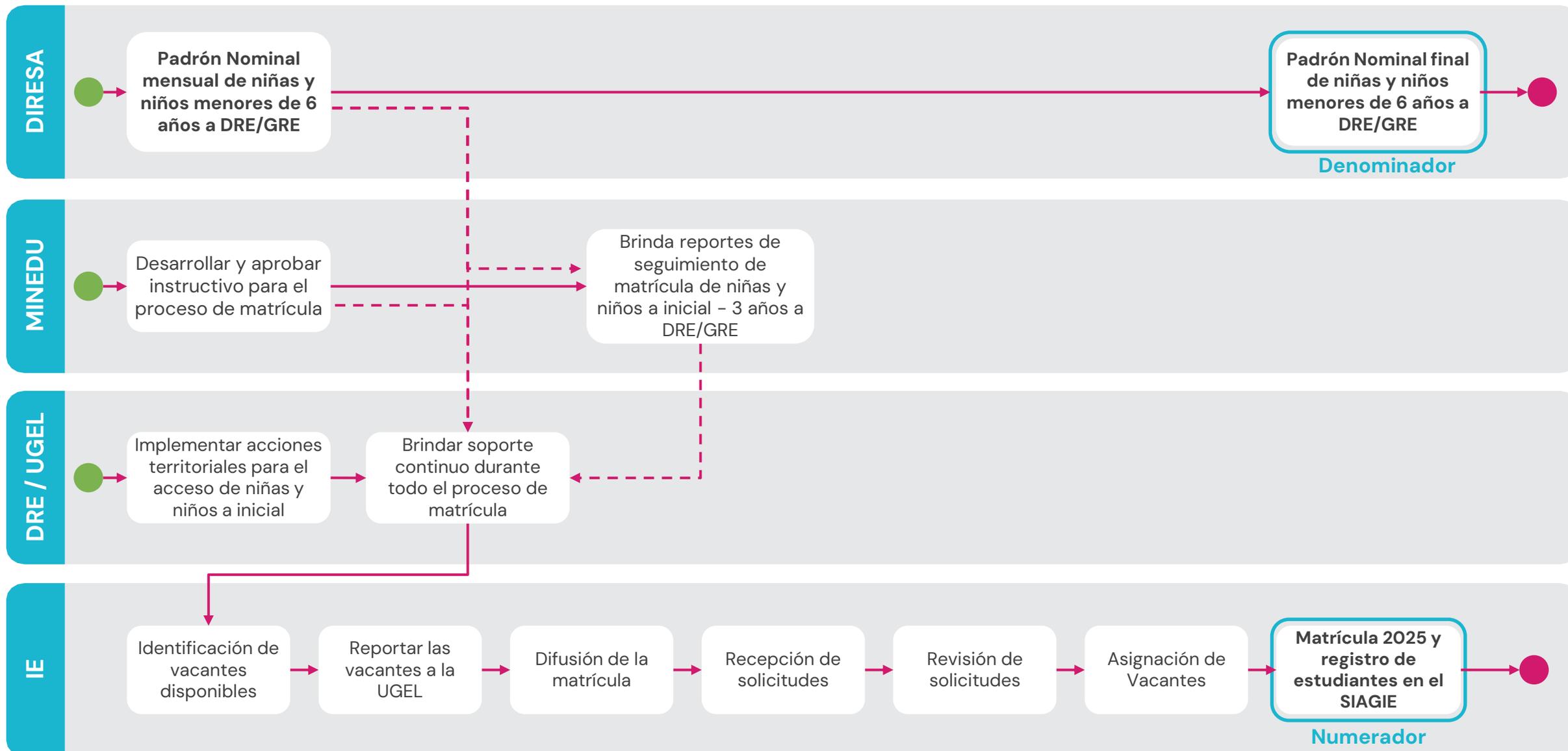


3.2 Flujoograma del indicador MC-05.01



PERÚ

Ministerio de Educación



→ Proceso secuencial

---→ Proceso interno de soporte continuo

3.3 Calendario de fechas importantes de MC-05.01



PERÚ

Ministerio
de Educación

30 de
junio
2025

Fecha de corte Padrón
Nominal de niños menores de
6 años de edad del MINSA
(denominador)

30 de
junio
2025

Fecha de corte para el
registro de matrícula 2025
(numerador)

Sección 4: Herramientas



4.1 Caja de herramientas (1/3)



PERÚ

Ministerio
de Educación

A. Información nominal



1. Padrón nominal

Debe **establecer acuerdos** con la **DIRESA** para la remisión periódica y con las **municipalidades** para la actualización y homologación continua de la información de menores de 6 años de edad.



2. Reportes de avance

Minedu publicará **tres reportes de avance con las siguientes fechas de corte:**

- SIAGIE al **28 de marzo**
- SIAGIE al **30 de abril**
- SIAGIE al **30 de mayo**

¡Atención!

El medio de verificación del indicador es el SIAGIE.

Por ello, para considerar la matrícula de una niña o niño, este **deberá contar con su matrícula respectiva registrada en SIAGIE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2025.**

4.1 Caja de herramientas (2/3)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Padrón Nominal

Recursos



B. Opciones de acción territorial

1. Alianzas para el desarrollo de las estrategias para el acceso al servicio educativo



- Trabajo con aliados
- Trabajo con voluntarios de la localidad
- Trabajo en espacios multisectoriales (**IAL - DIS**)

2. Acciones de contacto



- Llamadas telefónicas
- Visitas domiciliarias
- Puntos de atención

3. Provisión de condiciones a las y los estudiantes



- Matrícula escolar
- Entrega de Kits Escolares
- Apoyo para transporte al centro educativo
- Identificación y derivación de alertas



¡Recuerda!

El **trabajo multisectorial**, es fundamental para lograr el desarrollo de la niña y niño en sus primeros años de vida.

Salud

Vivienda

Mujer y población vulnerables

Educación

4.2 Preguntas y resolución de consultas (1/2)



PERÚ

Ministerio
de Educación

**Regresamos en breve, estamos
recogiendo sus consultas**

**Realice sus consultas a través del formulario
del enlace compartido en el chat.**

4.2 Preguntas y resolución de consultas (2/2)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Resolución de consultas

4.3 Canales de consulta (1/2)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Responsable de atender consultas

DEI

Peggy Altamirano Pilares

paltamirano@minedu.gob.pe

UE

Mesa de ayuda SIAGIE



Coordinadores (as) Territoriales FED

4.3 Canales de consulta (2/2)



PERÚ

Ministerio de Educación

Canales

UFD

Equipo Multisectorial

ufd_consultas_fed@minedu.gob.pe

Web FED – Categoría Educación

The screenshot shows the website interface for the Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED) - Categoría Educación. It includes the gob.pe logo, a search bar, and navigation links. The main content area features the title 'Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED) - Categoría Educación' and a description: 'Información sobre el uso de recursos sector educación'. There are also icons for '¿Te sirvió el contenido?' (4 likes, 0 dislikes), 'Imprimir', 'Compartir', and 'Guardar'.

Página Web FED – Educación:

www.gob.pe/fededucacion

**¡Gracias por su
participación!**





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



PERÚ

Ministerio
de Educación

FED 2024-2025

Asistencias Técnicas Articuladas – Educación

Meta de Cobertura:

MC-05.01: Acceso al servicio educativo

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD) – Minedu

Dirección de Educación Inicial (DEI) – Minedu

Unidad de Estadística (UE) – Minedu

Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados (FED) – Midis