



**PLAN DE DESARROLLO DE  
LAS PERSONAS 2025  
DEL INSTITUTO PERUANO  
DEL DEPORTE**



**OFICINA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN/  
UNIDAD DE PERSONAL**

## **PRESENTACIÓN**

El Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) 2025 del Instituto Peruano del Deporte (IPD), ha sido elaborado teniendo como referencia los objetivos estratégicos institucionales, así como las actividades programadas por los órganos o unidades orgánicas de la entidad.

Las acciones de capacitación detalladas en el PDP 2025, han sido diseñadas con la finalidad de aportar al cumplimiento y mejorar el desarrollo de las funciones de los puestos, asimismo, se han considerado aquellas acciones que aportan al cumplimiento de las actividades operativas aprobadas en la Plan Operativo Institucional (POI) y finalmente las que aportan al cumplimiento de las acciones estratégicas del Plan Estratégico Institucional (PEI).

El objetivo del PDP es potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros servidores, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios que ofrecemos a los ciudadanos.

## **I. ASPECTOS GENERALES:**

El IPD, como ente rector del Sistema Deportivo Nacional (SISDEN), tiene la responsabilidad de liderar y gestionar estratégicamente acciones que conlleven a incrementar el desempeño del deporte peruano en eventos competitivos y de promover una cultura deportiva a nivel nacional articulándose con todos los actores que conforman el SISDEN.

Asimismo, nuestra institución posee autonomía técnica, funcional y administrativa para el cumplimiento de sus funciones, teniendo como finalidad formular la política deportiva, recreativa y de educación física, así como la planificación, promoción y coordinación, evaluación e investigación para el desarrollo del deporte, la recreación y la educación física en todas las disciplinas, modalidades, niveles y categorías.

Mediante la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 022 - 2025-IPD-P/CD se aprueba el PEI, el cual se ha elaborado en el marco de los objetivos del Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) del Ministerio de Educación, en su condición de Organismo Público Ejecutor adscrito al Minedu; el mismo que despliega las acciones encaminadas a cumplir la misión del IPD, en el marco de la política Institucional aprobada con Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N.º 013-2022-IPD-P/CD.

El presente documento, PDP 2025, se encuentra elaborado en concordancia con la Directiva “Normas para la gestión del proceso de capacitación en las entidades públicas” Aprobada por Resolución de Presidencia N° 141-2016- SERVIR/PE (en adelante la Directiva de SERVIR) y las recomendaciones emitidas por la Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR) para elaborar el diagnóstico de necesidades de capacitación y plan de desarrollo de las personas para el año 2025.

## **II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES:**

Para la elaboración del Plan de Desarrollo de Personas 2025 se ha considerado la vinculación de los Objetivos Estratégicos Institucionales, respecto a las acciones estratégicas institucionales del Plan Estratégico Institucional 2025 - 2030 del Instituto Peruano del Deporte, aprobado mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 022-2025-IPD-P/CD (ver cuadro N° 01), del cual se advierte que el presente plan contribuye con sus actividades al logro del Objetivo Estratégico Institucional OEI.06: “Fortalecer la Gestión Institucional” y la Acción Estratégica Institucional AEI.06.01: “Estrategia de gestión efectiva en la entidad.” Porcentaje de capacitaciones efectivas para servidores públicos” conforme al cuadro N° 2: Alineamiento Estratégico.

Asimismo, el Plan de Desarrollo de Personas se encuentra vinculado a la Actividad operativa AOI0009940004 “Ejecución del Plan de Desarrollo de Personas - PDP”, programado en el Plan Operativo Institucional – POI 2025 del Instituto Peruano del

Deporte, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 087-2024-IPD-P/CD, conforme al cuadro N° 03: Alineamiento Operativo.

**Cuadro N° 01**

PEI 2025 - 2030 - IPD	
OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	
<b>OEI.01</b>	Incrementar la masificación deportiva en la sociedad peruana.
<b>OEI.02</b>	Desarrollar los talentos deportivos a nivel nacional.
<b>OEI.03</b>	Mejorar el nivel del deporte peruano en los eventos competitivos de los deportistas de alto rendimiento.
<b>OEI.04</b>	Mejorar los predios de titularidad de la entidad para la población
<b>OEI.05</b>	Fortalecer la rectoría del Sistema Deportivo Nacional.
<b>OEI.06</b>	Fortalecer la gestión institucional.

**Elaboración:** Oficina de Presupuesto y Planificación - Unidad de Planeamiento

**Cuadro N° 02**

**Alineamiento Estratégico**

N°	Objetivos Estratégicos Institucionales	Acción Estratégica del AEI.06.01
1	<b>OEI.06: Fortalecer la Gestión Institucional.</b>	<b>“Estrategia de gestión efectiva en la entidad.” Porcentaje de capacitaciones efectivas para servidores públicos.</b>

**Elaboración:** Oficina de Presupuesto y Planificación - Unidad de Planeamiento

**Cuadro N° 03**

**Alineamiento Operativo**

OEI	Acción Estratégica	Actividad operativa	Unidad de Medida
04	AOI0009940004	Ejecución del Plan de Desarrollo de Personas	Capacitación

**Elaboración:** Oficina de Presupuesto y Planificación - Unidad de Planeamiento

### III. MISIÓN:

El Plan Operativo institucional – POI del IPD para el año 2025, establece que la misión institucional es:

*“Rectoría del Sistema Deportivo Nacional, para la mejora de la calidad de vida de la sociedad peruana, promoviendo, articulando y facilitando el desarrollo del deporte competitivo y recreativo como herramienta de cambio social, con una gestión comprometida con excelencia y mejora continua”*

### IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA:

El IPD desarrolla sus funciones institucionales sobre la base de una estructura organizativa, que tiene como parte de los órganos de la Alta Dirección al Consejo Directivo, encargado de dictar las políticas y los lineamientos institucionales; así mismo, tiene como órgano de la Alta Dirección a la Presidencia, la cual ejerce la representatividad institucional y legal, siendo la encargada de velar por la correcta ejecución de las actividades con el propósito de cumplir los objetivos institucionales, al igual que la Gerencia General, que tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento de las actividades administrativas para el correcto desarrollo de la Entidad, así mismo, cuenta con un (1) órgano Consultivo, un (1) órgano de Justicia Deportiva, un (1) órgano de Control, dos (2) órganos de Asesoramiento y cuatro (4) órganos de Apoyo y cinco (5) órganos de línea.

A continuación, se muestra la estructura orgánica de la Entidad:

#### 01. Órganos de Alta Dirección

- Consejo Directivo
- Presidencia
- Gerencia General
  - Oficina de Trámite Documentario y Archivo

#### 02. Órgano Consultivo

- Consejo Consultivo

#### 03. Órgano de Justicia Deportiva

- Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte

#### 04. Órgano de Control

- Órgano de Control Institucional

#### 05. Órganos de Asesoramiento

- Oficina de Presupuesto y Planificación
  - Unidad de Presupuesto
  - Unidad de Planeamiento
  - Unidad de Organización y Métodos
  - Unidad de Estadística y Preinversión
- Oficina de Asesoría Jurídica.

## **06. Órganos de Apoyo**

- Oficina General de Administración
  - Unidad de Personal
  - Unidad de Finanzas
  - Unidad de Logística
  - Unidad de Informática
  - Unidad de Comercialización
  
- Oficina de Infraestructura
  - Unidad de Estudios y Proyectos
  - Unidad de Obras y Equipamiento
  - Unidad de Mantenimiento
  
- Oficina de Información y Comunicaciones
  
- Oficina de Coordinación Regional, Cooperación, Relaciones Nacionales e Internacionales
  - Unidad de Coordinación Regional
  - Unidad de Cooperación, Relaciones Nacionales e Internacionales.

## **07. Órganos de Línea**

- Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte
  - Subdirección del Deporte para Todos
  - Subdirección del Deporte Estudiantil
- Dirección Nacional de Deporte de Afiliados
- Dirección Nacional de Servicios Biomédicos
  - Comisión Nacional Antidopaje
- Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva
  - Subdirección de Métodos Técnicos y Capacitación
  - Subdirección de Registro Nacional del Deporte
- Dirección Nacional de Seguridad Deportiva<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Órgano creado mediante Decreto Supremo N° 007-2016-IN, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30037, Ley que previene y sanciona la violencia en los Espectáculos Deportivos (Segunda Disposición Complementaria Final).



## V. NÚMERO DE SERVIDORES/AS QUE CONFORMAN EL IPD:

REGIMEN LABORAL/MODALIDAD	TOTAL
D.L. N° 276	167
D.L. N° 1057	536
Ley N° 30512	7
<b>TOTAL DE SERVIDORES</b>	<b>*710</b>

\*Número de servidores al 24.02.2025.

\*El número de servidores podría variar de acuerdo al cierre de cada planilla mensual.

## VI. RESPONSABILIDADES:

- **Directivos:** Responsables de promover la capacitación de los servidores a su cargo, a fin de fortalecer su desarrollo en la entidad alineado al logro de los objetivos estratégicos institucionales.
- **Directores, jefes de oficina, jefes de unidad:** Responsables en la planificación de las acciones de capacitación de sus oficinas, realizar monitoreo y seguimiento de que los participantes de su equipo de trabajo que se beneficien con una acción de capacitación del Plan de Desarrollo de Personas.
- **Oficina General de Administración:** Coordinar y garantizar la atención de los requerimientos referentes a capacitaciones emitidas por la Unidad de Personal, para la normal ejecución de las acciones de capacitación aprobadas en el PDP.
- **Unidad de Personal:** Responsables de ejecutar las acciones de capacitación, de acuerdo con las normas de SERVIR.
- **Comité de Planificación de la Capacitación:** Asegurar que el PDP contenga acciones de capacitación pertinentes, que contribuyan a la mejora del desempeño y logro de los objetivos estratégicos de la entidad.
- **Servidores:** Responsables de participar activamente en las acciones de capacitación de las que sean beneficiarios, de cumplir con los compromisos derivados de la capacitación determinados en el D.S. N°040-2014-PCM, Reglamento de la Ley N°30057, Ley del Servicio Civil y la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas",

## VII. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL:

Se realizó el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación 2025 en el mes de setiembre de 2024, de donde se identificaron las siguientes acciones de capacitación:

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	De Aprendizaje	De Desempeño	6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Poco conocimiento de las facultades de los organismos del Estado	línea de carrera sector publico	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	1	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	S/ 350.00	S/ 0.00	S/ 350.00
2	Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.	Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	2	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 350.00	S/ 0.00	S/ 350.00
3	Actualización, nuevos conocimientos e ingreso de nuevo personal	Estrategias Metodológicas para el Fortalecimiento del Sistema Deportivo Nacional	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Permite a los profesionales optimizan los procesos de seguimiento, desarrollo y monitoreo del rendimiento de los deportistas. Se profundiza en la implementación de estrategias metodológicas que potencien el crecimiento del sistema deportivo a nivel nacional, en colaboración con entidades como la DINADAF, FDN y ANPPERÚ	Afianzar y elevar su conocimiento, así como, actualización del mismo	1	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 350.00	S/ 0.00	S/ 350.00

4	Actualización, nuevos conocimientos e ingreso de nuevo personal	Desarrollo Metodológico Avanzado para el Fortalecimiento Deportivo PAD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Proporcionar herramientas y conocimientos específicos que permitan optimizar el trabajo metodológico y de seguimiento en el Programa de Apoyo al Deportista (PAD)	Afianzar y elevar su conocimiento, así como, actualización del mismo	1	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 350.00	S/ 0.00	S/ 350.00
5	Actualización, nuevos conocimientos e ingreso de nuevo personal	Gestión Deportiva Integral para el Fortalecimiento del Sistema Deportivo Peruano,	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Proporciona técnicas avanzadas de planificación, organización y administración de programas deportivos en todos los niveles, desde el deporte formativo hasta el alto rendimiento, en alineación con los objetivos del IPD	Afianzar y elevar su conocimiento, así como, actualización del mismo	1	TALLER	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	S/ 200.00	S/ 0.00	S/ 200.00
6	Falta de conocimiento en la gestión de historias clínicas, para el manejo adecuado de la información de los deportistas.	Gestión de Historias clínicas	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender los procesos del manejo de historias clínicas para atención al deportista.	Proponer y/o aplicar mejoras en la gestión de las Historias clínicas.	3	CURSO	C1	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	S/ 1,050.00	S/ 0.00	S/ 1,050.00
7	Falta de atención de algunos servicios biomédicos de la DINASEB, a los deportistas en los eventos deportivos nacionales e internacionales, debido a la falta de cupos que el COP autoriza de las distintas especialidades.	Telesalud / Salud Digital	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Herramientas e iniciativas en salud digital	Mejorar la gestión y atención de las TIC en los servicios y sistemas de salud	7	CURSO	C1	7	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	S/ 2,100.00	S/ 0.00	S/ 2,100.00
8	Falta de cultura de calidad y seguridad en la atención al deportista.	Gestión de la Calidad de Salud	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Herramientas de calidad en el sector salud.	Implantar una cultura de calidad en las atenciones biomédicas.	7	CURSO	C1	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	S/ 2,400.00	S/ 0.00	S/ 2,400.00
9	Desconocimiento casi generalizado en torno a la elaboración de planes estratégicos, relacionados con las actividades de los diversos ámbitos de desarrollo de la DNRPD, lo cual limita el cumplimiento del objetivo estratégico institucional, respecto a incrementar la masificación deportiva en la sociedad peruana.	Planificación estratégica orientada al desarrollo de actividades masivas.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimiento en nuevas técnicas de planificación, para la elaboración de planes de desarrollo de actividades masivas.	Ejecutar planes estratégicos para optimización de los programas de masificación de la actividad física y deportiva.	1	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 400.00	S/ 0.00	S/ 400.00
10	Limitada orientación en relación a la implementación de estrategias alineadas al mejoramiento de la gestión institucional en el plano administrativo.	Redacción eficaz y administrativa.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Obtener y ampliar conocimientos sobre gestión administrativa.	Aplicar conocimientos, para efectos de contribuir a la mejora de la gestión institucional.	2	CURSO	C1	7	GENERALES	VIRTUAL	3	S/ 700.00	S/ 0.00	S/ 700.00

11	Falta actualizar al personal en la elaboración de estrategias de sensibilización y difusión de la práctica de la actividad física deportiva y recreativa, que atraiga el interés masivo de los diversos segmentos poblacionales; entre ellos, la población escolar, laboral, adulto mayor, discapacitados, e Inter comunidades campesinas y nativas.	Elaboración de planes de desarrollo deportivo para la participación masiva de la población peruana, según segmento.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimiento en estrategias de sensibilización y difusión de la práctica deportiva, en relación a la promoción de los productos de la DNRPD.	Contribuir a mejorar los niveles de participación deportiva de los diversos segmentos de la población peruana.	1	TALLER	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 200.00	S/ 0.00	S/ 200.00
12	Necesidad de actualización con relación a las modificaciones del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General	Derecho Administrativo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Entender los conceptos del derecho administrativo	Elaborar informes debidamente motivados que conlleven a la emisión de un acto resolutivo sin vicios, de corresponder.	3	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/ 900.00	S/ 0.00	S/ 900.00
13	Conocer el manejo teórico y práctico de técnicas de redacción de documentos administrativos.	Redacción de documentos administrativos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Mejorar la redacción de documentos administrativos	Elaborar documentos normativos expeditos para firma del Gerente General	5	CURSO	C1	7	GENERALES	VIRTUAL	3	S/ 2,000.00	S/ 0.00	S/ 2,000.00
14	Cumplir con las disposiciones en la implementación del Sistema de Control Interno, emitida por la Contraloría General de la República: Resolución de Contraloría N° 320-2024-CG, se modificó la Directiva N° 006-2019-CG/INTEG "Implementación del Sistema de Control Interno en las Entidades del Estado", aprobada mediante Resolución de Contraloría N° 146-2019-CG.	Sistema de Control Interno y Gestión de riesgos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender la importancia de la implementación del Sistema de Control Interno en la entidad y la gestión de riesgos		15	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 5,000.00	S/ 0.00	S/ 5,000.00
15	Cumplir con las disposiciones en materia de integridad pública, emitidas por la Secretaría de Integridad Pública de la PCM	Ética e Integridad pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender la importancia de los valores, la cultura de integridad y ética en el marco de la lucha contra la corrupción	Elaborar instrumentos de gestión que reflejen la cultura de integridad en la entidad	6	CURSO	C1	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	S/ 1,200.00	S/ 0.00	S/ 1,200.00
16	Cumplir con las disposiciones en materia de integridad pública, emitidas por la Secretaría de Integridad Pública de la PCM	Gestión de conflictos de intereses	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer las situaciones en la que los intereses privados del servidor civil colisionan con el interés público y el ejercicio de sus funciones.	Correcta identificación como sujeto obligado y la presentación de la Declaración Jurada de Intereses	6	CURSO	C1	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	S/ 1,200.00	S/ 0.00	S/ 1,200.00

17	Cumplir con las disposiciones en materia de integridad pública, emitidas por la Secretaría de Integridad Pública de la PCM	Gestión de riesgos que afectan la integridad pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los conceptos y fundamentos empleados para la gestión de riesgos que afectan la integridad pública	Identificar los riesgos y establecer medidas de control efectivas que garanticen su mitigación	22	CURSO	C1	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	S/ 1,500.00	S/ 0.00	S/ 1,500.00
18	La falta de especialistas en gestión de recursos humanos afecta la entrega de informes en términos de tiempo y calidad	Gestión de Recursos Humanos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Que el equipo adquiera conocimientos avanzados en la gestión de recursos humanos, especialmente en la elaboración y análisis de informes para mejorar la calidad y puntualidad en la entrega de resultados	Se espera que el equipo logre una mejora significativa en la puntualidad y precisión en la entrega de informes de recursos humanos, reduciendo el tiempo de espera y aumentando la satisfacción de los usuarios internos	4	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 1,600.00	S/ 0.00	S/ 1,600.00
19	Dificultades en las negociaciones colectivas que impactan negativamente en los acuerdos	Derecho a la Negociación Colectiva	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Que los participantes comprendan los fundamentos legales y estrategias de negociación colectiva, fortaleciendo habilidades en la mediación y resolución de conflictos laborales	Que el equipo sea capaz de manejar las negociaciones colectivas de manera más efectiva, logrando acuerdos beneficiosos y disminuyendo el tiempo de negociación en al menos un 20%.	4	CURSO	C1	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 1,500.00	S/ 0.00	S/ 1,500.00
20	La falta de especialistas en gestión pública afecta la entrega de informes en términos de tiempo y calidad	Gestión Pública	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Que el equipo desarrolle habilidades en la elaboración de informes de gestión pública con altos estándares de calidad, optimizando la administración del tiempo en su realización.	Que el equipo optimice el proceso de entrega de informes de gestión pública, logrando una reducción de errores y cumpliendo con los tiempos establecidos para la entrega de estos informes	4	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/ 1,400.00	S/ 0.00	S/ 1,400.00
21	Limitada aplicación de las nuevas modificatorias de la normativa de Contrataciones del Estado, en los servicios de control.	Contrataciones del Estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Dominar los alcances de la normativa de contrataciones del Estado y sus modificatorias, en los servicios de control.	Aplicar adecuadamente la normativa de contrataciones del estado vigente, en los servicios de control.	13	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	S/ 4,500.00	S/ 0.00	S/ 4,500.00
22	Dificultad en la obtención de información de los procesos y acciones de la administración de los recursos públicos.	Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y operar los procesos y acciones de la administración de los recursos públicos.	Aplicar adecuadamente los procesos y acciones de la administración de los recursos públicos.	13	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 5,000.00	S/ 0.00	S/ 5,000.00
23	Desconocimiento sobre gestión del presupuesto por resultado, que dificulta procesar la asignación presupuestal y la determinación de la calidad del gasto.	Presupuesto por resultados	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público modificaciones presupuestales y programas presupuestales.	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes.	13	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 4,800.00	S/ 0.00	S/ 4,800.00

24	Incertidumbre al canalizar y orientar las solicitudes de trasferencias, afectación en uso, cesión en uso, de reversión de predios y terrenos del IPD, las mismas que son presentadas por los gobiernos regionales, locales y entidades privadas.	Administración de predios estatales en el marco del Sistema de Bienes Nacionales.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Impulsar y derivar de manera correcta las solicitudes presentadas provenientes de las regiones, en concordancia con el principio de celeridad, a fin de que sean trasladadas a la OGA para su evaluación.	Reducir el plazo de los tramites a seguir, a fin de dar una respuesta oportuna y motivada a los solicitantes.	2	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 1,000.00	S/ 0.00	S/ 1,000.00
25	Dificultades en la elaboración de los términos de referencia de los servicios, a fin de cumplir con la finalidad pública.	Elaboración de Términos de Referencia.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Tener conocimientos para la formulación, seguimiento y evaluación de los productos entregables que deben ser presentados por los locadores de servicios al área usuaria.	Elaboración los términos de referencia de los servicios que cumplan a cabalidad con finalidad pública y con ello velar los intereses de la entidad.	2	TALLER	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	S/ 600.00	S/ 0.00	S/ 600.00
26	Estar desactualizados con los procesos, metodologías y tecnologías de información del Plan BIM Perú.	Especialización en Building information modeling - Modelado de Información de la construcción en edificaciones - BIM	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y aplicar los procedimientos para la gestión de la implementación del PLAN BIM PERÚ en la institución	Asegurar infraestructura deportiva adecuada para la práctica de actividades deportivas de la población	3	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	S/ 1,200.00	S/ 0.00	S/ 1,200.00
27	Desconocimiento en las normativas de seguimiento de proyectos e inversión Ley de Contrataciones para la ejecución de proyectos de inversión hasta el cierre del mismo.	Ley contrataciones del Estado y reglamentos y sus modif.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar en mérito al marco normativo que oriente la contratación de bienes, servicios y obras para el cumplimiento de los fines públicos.	Ejecutar los servicios, consultorías relacionadas a los diagnósticos y proyectos de inversión e inversiones de acuerdo a las Inversiones programadas.	4	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	S/ 1,400.00	S/ 0.00	S/ 1,400.00
28	Desconocimiento en las normativas de seguimiento de proyectos para la ejecución de proyectos de inversión hasta el cierre del mismo.	Elaboración y supervisión de fichas técnicas, perfiles y formatos de registro, según el invierte.pe	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar en nuestros proyectos de inversión	Ejecutar los proyectos de inversión del Plan de Inversiones correspondientes a obras que cuenten con viabilidad.	4	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/ 1,200.00	S/ 0.00	S/ 1,200.00
29	No estar actualizados con los procesos, metodologías y tecnologías de información del Plan BIM Perú.	Coordinador BIM - Especialista en Gestión de la Oficina BIM	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y aplicar los procedimientos para la gestión de la implementación del PLAN BIM PERÚ en la institución	Asegurar infraestructura deportiva adecuada para la práctica de actividades deportivas de la población	5	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 2,250.00	S/ 0.00	S/ 2,250.00

30	Desconocimiento en las normativas de seguimiento de proyectos e inversión Ley de Contrataciones para la ejecución de proyectos hasta el cierre del mismo.	Ley Contrataciones del Estado y sus modif.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar en mérito al marco normativo que oriente la contratación de bienes, servicios y obras para el cumplimiento de los fines públicos.	Ejecutar los proyectos de inversión del Plan de Inversiones correspondientes a obras que cuenten con viabilidad.	5	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/ 1,500.00	S/ 0.00	S/ 1,500.00
31	No estar actualizados desde el punto de vista conceptual, normativo y técnico, el formular correctamente las Especificaciones Técnicas o Términos de Referencia	Elaboración de términos de Referencia y Especificaciones Técnicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar desde lo conceptual, normativo y técnico, la correcta formulación de las Especificaciones Técnicas o Términos de Referencia	Formular correctamente las Especificaciones Técnicas o Términos de Referencia desde el punto de vista conceptual, normativo y técnico, para la adquisición de bienes o contratación de servicios respectivamente.	5	TALLER	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 1,000.00	S/ 0.00	S/ 1,000.00
32	Desconocimiento en las normativas de alcances, procedimientos e implicancias del mecanismo de Obras por Impuestos.	Obras por Impuestos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar en nuestros proyectos de mantenimiento de infraestructuras	Ejecutar los proyectos de inversión del Plan de Inversiones correspondientes a obras que cuenten con viabilidad.	5	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/ 2,000.00	S/ 0.00	S/ 2,000.00
33	No estar actualizados con las acciones necesarias para conservar o restaurar una instalación deportiva, alargando así su vida útil	Gestión del Mantenimiento de las Instalaciones Deportivas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Podrán realizar planes de acción necesarios para conservar o restaurar una instalación deportiva, alargando así su vida útil y evitando tiempos en los que los usuarios no puedan utilizarlas por averías o tareas correctivas.	Asegurar infraestructura deportiva adecuada para la práctica de actividades deportivas de la población	5	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	S/ 2,000.00	S/ 0.00	S/ 2,000.00
34	No estar actualizados con las acciones necesarias de soporte administrativo	Asistente de soporte administrativo	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Podrán realizar trabajos encomendados de soporte administrativo de la Unidad.	Asegurar el apoyo de soporte administrativos a los especialistas de Unidad.	1	CURSO	C1	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 350.00	S/ 0.00	S/ 350.00
35	No estar actualizados en Instalaciones Eléctricas	Instalaciones eléctricas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar las correctas instalaciones eléctricas	Atenciones inmediatas que permitan actuar rápidamente cuando se presente problemas eléctricos	3	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	S/ 900.00	S/ 0.00	S/ 900.00

36	No estar actualizados en albañilería para Edificaciones Básicas	albañilería para Edificaciones Básicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y aplicar los trabajos de albañilería tales como: trazo y replanteo, construcción de cimientos y sobrecimiento, muro simple con ladrillo, falso piso y tarrajeo de muros y techos.	Utilizar los conocimientos tecnológicos que tengan directa relación con las actividades a realizar.	2	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	S/ 800.00	S/ 0.00	S/ 800.00	
37	No estar actualizados con el Sistema Constructivo en Seco - Drywall	Sistema Constructivo en Seco - Drywall	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y aplicar los conocimientos técnicos en la institución	Utilizar los conocimientos tecnológicos que tengan directa incidencia y están relacionados con las actividades a realizar.	6	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 2,400.00	S/ 0.00	S/ 2,400.00	
38	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de organizar, visualizar y editar dibujos de planos básicos, asimismo elaborar plantilla de formatos de planos.	AutoCAD Inicial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender la importancia del entorno AUTOCAD	Utilizar los métodos de edición básicos, considerando especificaciones y normas técnicas.	1	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 700.00	S/ 0.00	S/ 700.00	
39	No estar actualizado en Instalaciones Sanitarias en Edificaciones	Instalaciones Sanitarias en Edificaciones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y aplicar los conocimientos técnicos en la institución	Utilizar los conocimientos tecnológicos relacionado con las actividades a realizar.	2	CURSO	C1	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/ 400.00	S/ 0.00	S/ 400.00	
40	Necesidad de actualización de la Normativa y procesos de Recursos Humanos en el Gestión Pública	Actualización de Recursos Humanos en la Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer la normativa y procesos de Recursos Humanos en la Gestión Pública	Aplicar la normativa en los procesos de la Unidad de Personal	21	CURSO	C1	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/ 8,400.00	S/ 0.00	S/ 8,400.00	
41	Necesidad de fortalecer competencias de autoliderazgo y habilidades de gestión, fomentando relaciones interpersonales saludables y productivas.	Habilidades Blandas en el sector público	ALTO	REACCIÓN	Fortalecer competencias de autoliderazgo y habilidades de gestión, fomentando relaciones interpersonales saludables y productivas.		100	TALLER	C1	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	S/ 5,000.00	S/ 0.00	S/ 5,000.00	
																<b>TOTAL</b>	<b>S/ 72,150.00</b>

## VIII. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN

La disponibilidad presupuestal para la atención del PDP 2025 de la entidad, de acuerdo con lo comunicado por la Oficina General de Administración con Memorando N° 000428-2025-OGA/IPD es de S/5 000.00 (Cinco Mil con 00/100 soles) en la específica de gasto 2.3.2.7.3.1.

## IX. MATRIZ PDP 2025 DEL IPD:

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
1	VARIOS	VARIOS	VARIOS	60	MATERIAS TRANSVERSALES	Transparencia y Acceso a la Información	Formación Laboral	Conferencia	E	REACCIÓN	VIRTUAL	2	S/ 0.00	S/ 0.00
2	VARIOS	VARIOS	VARIOS	60	MATERIAS TRANSVERSALES	Política Nacional de Igualdad de Género (PNIG)	Formación Laboral	Conferencia	E	REACCIÓN	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00
3	VARIOS	VARIOS	VARIOS	30	MATERIAS TRANSVERSALES	Sistema de Control Interno Y Gestión de Riesgos	Formación Laboral	Curso	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00
4	VARIOS	VARIOS	VARIOS	300	MATERIAS TRANSVERSALES	Sistema de Control Interno	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	S/ 0.00	S/ 0.00
5	VARIOS	VARIOS	VARIOS	300	MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de riesgos en el marco del Sistema de Control Interno.	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00
6	VARIOS	VARIOS	VARIOS	30	MATERIAS TRANSVERSALES	Transformación Digital en el Estado Peruano	Formación Laboral	Curso	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	2	S/ 0.00	S/ 0.00
7	VARIOS	VARIOS	VARIOS	30	MATERIAS TRANSVERSALES	Términos de Referencia	Formación Laboral	Taller	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00
8	VARIOS	VARIOS	VARIOS	100	MATERIAS TRANSVERSALES	Ética e Integridad Pública	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00

9	VARIOS	VARIOS	VARIOS	100	MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de Conflicto de Intereses	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	4	S/ 0.00	S/ 0.00
10	VARIOS	VARIOS	VARIOS	100	MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de riesgos que afectan la integridad pública	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00
11	VARIOS	VARIOS	VARIOS	70	MATERIAS TRANSVERSALES	Normativa Interna del IPD	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	S/ 0.00	S/ 0.00
12	VARIOS	VARIOS	VARIOS	100	MATERIAS TRANSVERSALES	Habilidades Blandas en el sector público	Formación Laboral	Conferencia	C1	REACCIÓN	SEMIPRESENCIAL	4	S/ 5,000.00	S/ 0.00
												<b>TOTAL</b>	<b>S/ 5,000.00</b>	

El Plan de Desarrollo de las Personas 2025 del IPD, de acuerdo con lo establecido en la norma es una herramienta flexible en ese sentido la Matriz del PDP, puede modificarse en atención a la coyuntura, objetivos institucionales y/o disponibilidad presupuestal.