

MATRIZ DE REQUERIMIENTO DE CAPACITACIÓN

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo matriz de requerimiento")

Nombre del área/órgano/unidad orgánica:		5. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN			6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN
N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	
				De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?
1	DESCONOCIMIENTO DE LOS NUEVOS INDICADORES QUE SE TRABAJAN EN LA ESTRATEGIA DE ETAPA VIDA ADOLESCENTE	SOCIALIZACIÓN DE INDICADORES DE ETAPA VIDA ADOLESCENTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	REALIZAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ETAPA VIDA ADOLESCENTE 21
2	FALTA DE CONOCIMIENTO EN EL DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD, QUE OCASIONA RESULTADOS ERRÓNEOS EN CUANTO A LA REALIDAD DE LA ENTIDAD DE SALUD, CON LO CUAL RETRASARÍA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO DE LA FICHA TÉCNICA DE CONVENIOS DE MEJORA	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	ELABORAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN EN TODOS LOS MACROPROCESOS CORRESPONDIENTES SEGÚN CATEGORÍA 18
3	PERSONAL POCO COMPROMETIDO, ALTOS ÍNDICES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	SOCIALIZACIÓN EN CUANTO A MEDICINA REHABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	MEJORAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN FASES PERSONA, FAMILIA, COMUNIDAD 36
4	DIFICULTAD EN EL USO DE LA HERRAMIENTA DEL KIT DEL BUEN CRECIMIENTO POR EL PERSONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA RED INTEGRADA DE SALUD SANCHEZ CARRION.	KIT DEL BUEN CRECIMIENTO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DEL PERSONAL DE SALUD EN EL USO DE LA HERRAMIENTA DEL KIT DEL BUEN CRECIMIENTO MANEJAR ADECUADAMENTE EL KIT DEL BUEN CRECIMIENTO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE 22
5	NIVEL BAJO DE COMPETENCIAS DE RRHH. Y BAJO RECURSOS FINANCIEROS INSUFICIENTES PARA LA CAPACITACIÓN.	TRANSPORTE ASISTIDO Y TRASLADO DE VÍCTIMAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ENFOCARSE EN MEJORAR LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LOS JEFES Y PILOTOS DE LOS PUESTOS DE SALUD PARA GARANTIZAR QUE PUEDAN TRASLADAR A LAS VÍCTIMAS DE MANERA SEGURA Y EFICIENTE EN SITUACIONES DONDE EL DESEMPEÑO FÍSICO O MENTAL DE LA PERSONA ESTE COMPROMETIDO DEBIDO A ACCIDENTES, ENFERMEDADES. 25



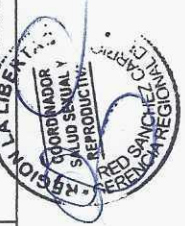
6	DEFICIENTE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, METAXENICAS Y ZOONÓTICAS	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: - ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (TUBERCULOSIS, VIH/SIDA, HEPATITIS B, SIFILIS, GONORREA) - ENFERMEDADES METAXENICAS Y ZOONÓTICAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, METAXENICAS Y ZOONÓTICAS	REALIZAR LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, METAXENICAS Y ZOONÓTICAS Y REALIZAR LA NOTIFICACIÓN OPORTUNA	22
7	DEFICIENTE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y MUERTE MATERNA, PERINATAL	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: - ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES - ESVI SEVERO - MUERTE MATERNA Y MMEG - MUERTE PERINATAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y MUERTE MATERNA, PERINATAL	REALIZAR LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y MUERTE MATERNA, PERINATAL Y REALIZAR LA NOTIFICACIÓN OPORTUNA	22
8	DEFICIENTE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA, BÚSQUEDA INSTITUCIONAL, SALA SITUACIONAL Y IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE BROTES	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE IRAS, EDAS, FEBRILES - BÚSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL (BAI) - ELABORACIÓN DE SALA SITUACIONAL - INVESTIGACIÓN Y CONTROL DE BROTES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCER LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA, BÚSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL, SALA SITUACIONAL Y IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE BROTES	REALIZAR LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA Y REALIZAR LA NOTIFICACIÓN OPORTUNA, BÚSQUEDA INSTITUCIONAL, SALA SITUACIONAL Y IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE BROTES	22
9	DEFICIENTE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE EVENTOS COMO VIOLENCIA FAMILIAR, LESIONES POR ACCIDENTE DE TRANSITO, DAÑOS NO TRANSMISIBLES Y VIGILANCIA DE RIESGOS AMBIENTALES	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: - VIOLENCIA FAMILIAR, LESIONES POR ACCIDENTES DE TRANSITO, DIABETES MELLITUS, CÁNCER - FACTORES DE RIESGO DE EXPOSICIÓN E INTOXICACIÓN POR METALES PESADOS Y METALOIDES. - INTOXICACIÓN POR PLAGUICIDAS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE EVENTOS COMO VIOLENCIA FAMILIAR, LESIONES POR ACCIDENTE DE TRANSITO, DAÑOS NO TRANSMISIBLES Y VIGILANCIA DE RIESGOS AMBIENTALES	REALIZAR LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE EVENTOS COMO VIOLENCIA FAMILIAR, LESIONES POR ACCIDENTE DE TRANSITO, DAÑOS NO TRANSMISIBLES Y VIGILANCIA DE RIESGOS AMBIENTALES Y REALIZAR LA NOTIFICACIÓN OPORTUNA	22
10	DIFICULTAD EN EL MANEJO DEL ESQUEMA REGULAR DE INMUNIZACIONES POR EL PERSONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA RED INTEGRADA DE SALUD SÁNCHEZ CARRIÓN.	ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DEL PERSONAL DE SALUD EN EL MANEJO ADECUADO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN	MANEJAR ADECUADAMENTE EL ESQUEMA REGULAR DE INMUNIZACIONES DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD	23
11	DIFICULTAD EN EL MANEJO DEL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES DIABÉTICOS Y HIPERTENSOS	"DIABETES E HIPERTENSIÓN: NUEVAS ESTRATEGIAS PARA UN MANEJO EFECTIVO"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER LA IMPORTANCIA EN EL DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y MANEJO OPORTUNO EN PACIENTES DIABÉTICOS E HTA.	QUE LOS PROFESIONALES BRINDEN EL TRATAMIENTO ADECUADO Y SE EVIDENCIE MENOS COMPLICACIONES EN LOS PACIENTES	34



12	DIFICULTAD EN EL USO Y MANEJO DE LOS HEMOGLOBINÓMETROS PORTÁTILES POR EL PERSONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA RED SÁNCHEZ CARRIÓN.	APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA LA DETERMINACIÓN DE HEMOGLOBINA MEDIANTE HEMOGLOBINÓMETRO PORTÁTIL.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DEL PERSONAL DE SALUD EN EL USO DE HEMOGLOBINÓMETRO PORTÁTIL	MANEJAR ADECUADAMENTE LOS HEMOGLOBINÓMETROS PORTÁTILES Y REALIZAR CORRECTAMENTE EL PROCEDIMIENTO PARA LA DETERMINACIÓN DE HEMOGLOBINA DE ACUERDO	28
13	DIFICULTAD EN EL USO Y MANEJO DE LOS EQUIPOS ANTROPOMÉTRICOS Y LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS POR EL PERSONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA RED SÁNCHEZ CARRIÓN.	VALORACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA DE NIÑA Y NIÑO DE 0 A 11 AÑOS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DEL PERSONAL DE SALUD EN EL USO Y MANEJO DE EQUIPOS ANTROPOMÉTRICOS	MANEJAR ADECUADAMENTE LOS EQUIPOS ANTROPOMÉTRICOS Y LA TOMA DE MEDIDAS	28
14	FALTA DE CONOCIMIENTO Y HABILIDADES, EN EL TAMIZAJE DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO CON LA PRUEBA VPH MOLECULAR	"DOMINANDO LA PRUEBA DE VPH MOLECULAR: HACIA UN TAMIZAJE CERVICAL EFICAZ"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ADQUIRIR HABILIDADES PARA LA TOMA PARA EL TAMIZAJE DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO CON LA PRUEBA DE VPH MOLECULAR	QUE LOS PROFESIONALES MINIMICEN LOS ERRORES EN LA TOMA DE MUESTRA MOLE	30
15	PERSONAL DE SALUD POCO COMPROMETIDO Y COMUNIDADES POCO ORGANIZADAS Y CON MUERTES MATERNAS	SOCIALIZACIÓN DE PLANTILLAS, METAS, FICHAS DE CONVENIO DE GESTIÓN / FORTALECIMIENTO DE LOS COMITES DE EVACUACIÓN DE EMERGENCIA Y SECTORIZACIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD	MEJORAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN FAVOR DE LA COMUNIDAD	36
16	ALTO ÍNDICE DE PARTOS DOMICILIARIOS	ESTABLECIMIENTOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	DISMINUIR LOS ÍNDICES DE PARTO DOMICILIARIO	ACREDITAR A LOS ESTABLECIMIENTOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL	35
17	ALTOS ÍNDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICIÓN	FORMACIÓN DE GRUPOS DE APOYO COMUNAL PARA PROMOVER Y PROTEGER LA LACTANCIA MATERNA EXITOSA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS CAPACIDADES EN LACTANCIA MATERNA EXITOSA	CONFORMAR GRUPOS DE APOYO EN LAS COMUNIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA	36
18	FALTA DE ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO, QUE CONTRIBUYEN AL LIMITADO ACCESO A AGUA POTABLE Y LA FALTA DE SISTEMAS EFICIENTES DE SANEAMIENTO EN LA PROVINCIA DE SÁNCHEZ CARRIÓN.	VIGILANCIA DE LA CALIDAD DE AGUA PARA EL CONSUMO HUMANO EN LA PROVINCIA DE SÁNCHEZ CARRIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL SERVICIO DEL AGUA Y SANEAMIENTO PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LA CALIDAD Y A LA EFICIENCIA EN SU PRESTACIÓN.	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO, PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LA CALIDAD Y A LA EFICIENCIA EN SU PRES	33
19	LIMITACIONES EN LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS NO MUNICIPALES, LO QUE CONDUCE A UNA GESTIÓN INEFICAZ DE LOS RESIDUOS, GENERANDO ACUMULACIÓN, CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA.	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS NO MUNICIPALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LA SEGREGACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS NO MUNICIPALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS VIGENTES.	ELABORAR E IMPLEMENTAR EL PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS NO MUNICIPALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS	33



20	LOS PUESTOS DE SALUD CUENTAN CON ECOGRAFOS, SIN EMBARGO EL PERSONAL NO SABE DETERMINAR LA ESTATICA FETAL, ESTIMAR EL CRECIMIENTO, EVALUAR LA CANTIDAD DE LIQUIDO AMNIOTICO, LOCALIZAR LA PLACENTA Y VALORAR EL BIENESTAR FETAL.	ECOGRAFÍAS OBSTÉTRICAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	DIAGNOSTICAR OPORTUNAMENTE Y CORREGIR UNA COMPLICACIÓN OBSTÉTRICA MEDIANTE UNA ECOGRAFIA.	VERIFICAR LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS EN EL MANEJO DE ECOGRAFÍAS DETECTAR OPORTUNAMENTE FACTORES DE RIESGO	30
21	INADECUADO MANEJO DE LAS EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS Y CLAVES OBSTÉTRICAS DESCENTRALIZADAS	EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS Y CLAVES OBSTÉTRICAS DESCENTRALIZADAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER LA GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS, SEGÚN NIVEL DE CAPACIDAD RESOLUTIVA, APROBADA SEGÚN RM N° 688-2008/MINSA, REFORZAR Y ACTUALIZAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL MANEJO DE LAS EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS PARA LA PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DE CASOS DE MUERTE MATERNA	VERIFICAR LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES ADQUIRIDAS DEL MANEJO DE EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS Y EL USO CORRECTO DE LAS CLAVES OBSTÉTRICAS	37
22	LIMITADA CAPTACION DE GESTANTES DEL PRIMER TRIMESTRE, FALTA DE CUMPLIMIENTO CON EL PAQUETE PREVENTIVO COMPLETO, INCREMENTO DE PARTOS DOMICILIARIOS ATENDIDOS POR PARTERAS.	ATENCIÓN PRENATAL REENFOCADA Y REGISTRO HIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER LA NTS N°105 - MINSADGSP.V.01 NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD MATERNA, FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES EN ATENCIÓN PRENATAL REENFOCADA	REALIZAR ATENCIÓN PRENATAL REENFOCADA DE CALIDAD, CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO EN LA VIGENTE NORMA TÉCNICA DE SALUD, VERIFICAR LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS EN LA ATENCIÓN PRENATAL REENFOCADA Y EL USO CORRECTO DEL HIS.	29
23	AUMENTO DE CASOS DE EMBARAZO ADOLESCENTE.	PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER EL PLAN MULTISECTORIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES 2013-2021.	FORTALECER LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PARA PODER DISMINUIR LOS EMBARAZOS ADOLESCENTES	50
24	BAJA COBERTURA DEL INDICADOR DE PAREJAS PROTEGIDAS	MÉTODOS MODERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REFORZAR EL CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y LA TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN.	INCREMENTO DE PAREJAS PROTEGIDAS CON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS Y DISMINUCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS	29
25	PERSONAL DE SALUD CON DEFICIENCIA DE HABILIDADES EN TOMA DE PRUEBAS RÁPIDAS DE VIH, SIFILIS Y HEPATITIS B.	MANEJO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CÓDIGO VIOLETA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ADQUIRIR HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA TÉCNICA CORRECTA DE TAMIZAJE DE PRUEBAS RÁPIDAS PARA DESCARTE DE VIH, SIFILIS Y HEPATITIS B.	INCREMENTO DE PERSONAS CON TAMIZAJE DE PRUEBA RÁPIDA PARA EL DESCARTE DE VIH, SIFILIS Y HEPATITIS B, MEDIANTE LA TÉCNICA CORRECTA PARA LA DETECCIÓN DE CASOS.	29
26	FALTA DE CONOCIMIENTO DE LA ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA PROVINCIA DE SANCHEZ CARRIÓN.	ACTUALIZACIÓN DE LA NORMA TECNICA DE ENF. METAXENICAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	CONOCER SOBRE EL MANEJO DE UN PACIENTE DIAGNOSTICADO CON ALGUNA ENFERMEDAD METAXENICA O ZOONOTICA.	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA UNA ADECUADA ATENCIÓN, PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LA CALIDAD.	48
27	FALTA DE CONOCIMIENTO DE LA ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA PROVINCIA DE SANCHEZ CARRIÓN.	ACTUALIZACIÓN DE LA NORMA TECNICA DE TUBERCULOSIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	CONOCER SOBRE EL MANEJO DE UN PACIENTE DIAGNOSTICADO CON TUBERCULOSIS PULMONAR O EXTRA PULMONAR.	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA UNA ADECUADA ATENCIÓN, PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LA CALIDAD.	48



28	FALTA DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LA ESTRATEGIAS EN LA PROVINCIA DE SANCHEZ CARRIÓN.	TOMA DE MUESTRAS DE ENFERMEDADES METAXENICAS Y TUBERCULOSIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REALIZAR UNA ADECUADA FIJACIÓN DE LÁMINAS DE PACIENTE SOSPECHOSO CON ALGUNA ENFERMEDAD METAXENICA.	MEJORAR EN EL CONTROL DE CALIDAD DE LAS LÁMINAS EN NIVEL CENTRAL.	48
29	FALTA DE CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE LA OFICINA DE RECURSOS HUMANOS, PERSONAL DE LA SECRETARIA TÉCNICA DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS Y LAS AUTORIDADES DEL PAD SOBRE LA DENUNCIA, PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y SANCIÓN DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL LABORAL.	HOSTIGAMIENTO SEXUAL LABORAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA RECIBIR UNA CORRECTA DENUNCIA, Y SANCIÓN DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL LABORAL.	MEJOR TRATO DE LOS CASOS DE ACOSO SEXUAL IDENTIFICADOS, REPLICAR SUS CONOCIMIENTOS A LOS DEMÁS SERVIDORES	28
30	FALTA DE CONOCIMIENTO DEL PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS POR PARTE DE LAS AUTORIDADES DEL PAD	PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DISCIPLINARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCER LAS FASES DEL PROCEDIMIENTO DISCIPLINARIO Y LAS FUNCIONES DE AUTORIDADES DENTRO DE EL	CORRECTA EMISIÓN DE DOCUMENTOS DURANTE EL PAD	39
31	EXISTENCIA DE ERRORES EN LA ELABORACIÓN DE LOS INFORMES, DOCUMENTO DE INICIO, DOCUMENTO DE SANCIÓN QUE SE GENERAN COMO CONSECUENCIA DEL PAD GENERANDO COMO CONSECUENCIA LA DEVOLUCIÓN DE LOS DOCUMENTOS PARA QUE PUEDAN CORREGIRSE RETRASANDO EL PROCEDIMIENTO	CAPACITACIÓN SOBRE GESTIÓN DE RIESGOS - PLAN DE ACCIÓN ANUAL MEDIDAS DE CONTROL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDE LAS TÉCNICAS DE REDACCIÓN EFICAZ PARA LA CORRECTA ELABORACIÓN DE LOS DOCUMENTOS PERTINENTES	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS SIN ERRORES Y DENTRO DE LOS PLAZOS ESTABLECIDOS	39
32	DIFICULTAD EN EL MANEJO DE DILEMAS ÉTICOS PRESENTES EN LAS DECISIONES PROPIAS DE LA FUNCIÓN PÚBLICA Y QUE IMPACTAN EN LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL	ÉTICA E INTEGRIDAD EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA PARA LA FUNCIÓN PÚBLICA	UNA DECISIÓN EN BASE AL RESPETO DE LOS VALORES ÉTICOS DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	39

