GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE / GERENCIA REGIONAL DE SALUD

OFICINA DE CAPACITACIÓN

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS 2025 DE LA GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE

GERESA LAMBAYEQUE – Perú

I. PRESENTACIÓN

La GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE, es una institución que trabaja bajo el principio de prevención, desarrollando estrategias integrales que permiten mejorar la calidad de vida de la población. Además, actúa sobre las prioridades regionales en salud, con el fin de lograr un desarrollo sostenido y equitativo de la Región Lambayeque.

Tal es así, que en el marco del cumplimiento de la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas", mediante Resolución Presidencia Ejecutiva Nº 141- 2016-SERVIR-PE, busca implementar estrategias de desarrollo de capacidades del recurso humano con el propósito de mejorar el desempeño de los servidores para brindar servicios de calidad a los ciudadanos; siendo que en su numeral 6.4.1.4., se señala que el Plan de Desarrollo de las Personas - PDP, es el instrumento de gestión para la planificación de las Acciones de Capacitación de cada entidad; el cual, es elaborado a partir del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación.

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2025 de la **GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE** ha sido elaborado teniendo como referencia los objetivos estratégicos institucionales, así como las actividades programadas por los órganos o unidades orgánicas de la entidad. Teniendo como objetivo potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros servidores civiles, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios que ofrecemos a los ciudadanos.

En ese sentido, la Unidad Funcional "Coordinación de Gestión del Desarrollo y Capacitación" de la **GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE** enfrenta retos como: articular la capacitación a la gestión de los recursos humanos y los resultados sanitarios; ver a la educación como componente estratégico, promover procesos de concertación que favorezcan la participación de diversos actores sociales en su planificación e implementación; incorporan los avances en investigación y proyectos de intervención como parte de la capacitación; aumentar la cobertura de capacitación con criterios de equidad y alcanzar un aprendizaje organizacional más que individual para favorecer la equidad, la eficiencia y la mejora continua de la calidad y la satisfacción de los usuarios internos y externos.

El Plan de Desarrollo de las personas - PDP 2025, de la **GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE** constituye requerimientos de capacitación de las Direcciones, Oficinas, Estrategias y Unidades Funcionales; revisado minuciosamente por el Equipo Técnico de la Unidad Funcional "Coordinación de Gestión del Desarrollo y Capacitación" y, validado por el Comité de Planificación de Capacitación, respetando el principio de racionalidad, equidad y transparencia, que nos permitirá cumplir con los objetivos institucionales.

II. ASPECTOS GENERALES

2.1. MISIÓN

Somos la **GERENCIA REGIONAL DE SALUD** que conduce y administra el Sistema de Salud en la Región Lambayeque, que genera condiciones adecuadas, para promover el derecho a la salud, de la persona, familia y comunidad, asegurando el acceso a servicios de salud de calidad, de manera articulada con los tres niveles de gobierno y sociedad civil. Promover el desarrollo integral y sostenible del departamento de Lambayeque, y prestar servicios públicos al ciudadano, accesibles, inclusivos y oportunos.

2.2. VISIÓN

Ser al año 2025 una **GERENCIA REGIONAL DE SALUD** líder y competitiva a nivel nacional que garantice la accesibilidad y calidad de la atención integral de salud, basada en la persona, familia y comunidad con personal competente y comprometido, servicios de salud organizados, integrados y articulados, con participación de actores estratégicos en función de las prioridades sanitarias regionales; con enfoque de derechos, género, inclusión social e interculturalidad, que contribuya al desarrollo.

2.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

- Mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población de Lambayeque.
- Promover un sistema económico humanista y solidario, de oportunidades para todos y todas, que busque la transformación productiva, donde el Estado asuma su rol social.
- Mejorar el servicio de salud, la educación, la seguridad ciudadana, la infraestructura, el turismo, la cultura y el deporte.
- Fortalecer la gestión pública institucional.
- Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de educación básica, técnico productivo y superior no universitaria del Departamento de Lambayeque.
- Mejorar la atención integral de la salud de la población de departamento de Lambayeque.
- Mejorar el acceso y calidad de los servicios de saneamiento de manera sostenible en la población del departamento de Lambayeque.
- Mejorar los niveles de productividad de las actividades productivas del departamento de Lambayeque.
- Mejorar la Conectividad Vial y Digital departamental en Lambayeque.
- Fortalecer la gestión territorial y ambiental en un contexto de cambio climático, a nivel multisectorial, multinivel y multiactor del departamento.
- Fortalecer la resiliencia en las instituciones y la población ante el riesgo de desastres.
- Contribuir a la reducción de las brechas sociales en los grupos vulnerables del departamento de Lambayeque.

- Revalorar en forma integral y sostenible el patrimonio histórico cultural documental y archivístico en la ciudadanía y las entidades públicas de Lambayeque.

2.4. ESTRUCTURA ORGÁNICA

La GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE es un órgano de línea del Gobierno Regional de Lambayeque, responsable de formular y proponer las políticas regionales de salud, así como de dirigir, normar y evaluar a los establecimientos de salud. Así mismo cuenta con:

Órgano de dirección

- Gerencia Regional de Salud

Órganos de apoyo

- Oficina ejecutiva de administración
- Oficina de economía
- Oficina de logística

Oficina de gestión y desarrollo del potencial humano.

- Órganos de asesoría
- Oficina Ejecutiva de asesoría jurídica.
- Oficina de Planeamiento Estratégico.
- Oficina de Epidemiología

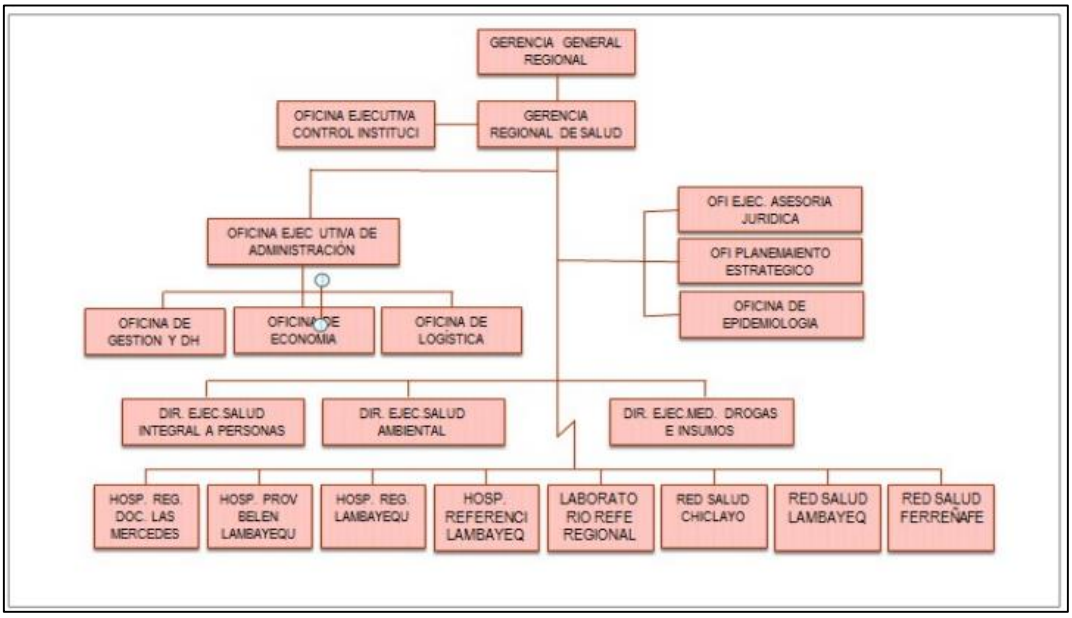
Órganos de línea

- Dirección Ejecutiva de Salud Integral de las Personas.
- Dirección Ejecutiva de Medicamentos, Insumos y Drogas.
- Dirección Ejecutiva de Salud Ambiental.

Órganos desconcentrados

- Hospital Regional Docente “Las Mercedes”
- Hospital Provincial Docente “Belén”
- Hospital Regional Lambayeque
- Laboratorio Referencial Regional en Salud Pública.
- Red de Salud Chiclayo
- Red de Salud Lambayeque.
- Red de Salud Ferreñafe.

ORGANIGRAMA GENERAL DE LA GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE



FUENTE: Manual de Organización y Funciones – MOF/ Documento de Gestión

2.4. NÚMERO DE SERVIDORES/AS CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD SEGÚN RÉGIMEN LABORAL.

Datos de la Población: La población Laboral de la GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE, asciende a un total de 3,962 trabajadores, conforme a lo siguiente:

SERVIDORES CIVILES	
RÉGIMEN LABORAL	**CANTIDAD**
D.L. N° 276	2,004
D.L. N° 728	35
D.L. N° 1057	1,923
TOTAL	3,962

Fuente: Área de Presupuesto - Oficina de Planeamiento GERESA-L.

2.5. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

La GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE, para determinar las actividades de capacitación, ha utilizado como método de evaluación denominado Diagnóstico de Necesidades de Capacitación - DNC, el cual, mediante un proceso de análisis y reflexión de la práctica diaria, ha permitido identificar las necesidades de cada Dirección, Oficina y Unidad Funcional, y conocer cuáles son las actividades educativas a realizar, así mismo el diseño de esta evaluación se basa en la recolección de datos de información proporcionada por cada Dirección, Oficina y Unidad Funcional, teniendo siempre en cuenta la Misión, Visión, Objetivos Estratégicos y Manual de Organización y Funciones de la Institución.

2.6. FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN.

La disponibilidad presupuestal para la atención del Plan de Desarrollo de las Personas 2025 de la entidad, de acuerdo a lo comunicado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto es de S/285,406,076.

PROGRAMA	PIM	EJECUCION	AVANCE
0002: SALUD MATERNO NEONATAL	36,482,212	5,245,697	14.4
0016: TBC-VIH/SIDA	23,303,771	2,022,262	8.7
0017: ENFERMEDADES METAXENICAS Y ZOONOSIS	9,361,876	891,318	12.2
0018: ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES	7,109,473	473,575	6.7
0024: PREVENCION Y CONTROL DEL CANCER	6,127,963	392,245	6.4
0051: PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS	446,798	0.0	0.0
0068: REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES	971,146	0.0	0.0
0104: REDUCCION DE LA MORTALIDAD POR EMERGENCIAS Y URGENCIAS MEDICAS	30,000	0.0	0.0
0129: PREVENCION Y MANEJO DE CONDICIONES SECUNDARIAS DE SALUD EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	50,000	0.0	0.0
0131: CONTROL Y PREVENCION EN SALUD MENTAL	15,147,858	2,684,315	17.7
1001: PRODUCTOS ESPECIFICOS PARA DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO	26,927,076	1,988,462	7.6
1002: PRODUCTOS ESPECIFICOS PARA REDUCCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	10,000	0.0	0.0
9001: ACCIONES CENTRALES	43,243,967	1,082,029	2.5
9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS	116,266,696	5,076,814	4.4

FINANCIAMIENTO DEL PDP SEGÚN ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA DE LA GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE

N.º	ORGANO O UNIDAD ORGANICA	CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	OPORTUNIDAD	MONTO TOTAL	
				COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO
1	Oficina de Administración	290	I, III	0.0	0.0
2	Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de Tuberculosis	110	II	500	4,500.OO
3	Estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición Saludable	290	I	0.0	2,200
4	Programa de Prevención y Control de Cáncer	75	I	2,250	1,800
5	Etapa vida niño	208	I	2,400	2,800
6	Estrategia Sanitaria Regional de ITS VIH/SIDA. Y Adolescente	75	I	1,050	600
7	Programa de Manejo de condiciones secundarias de salud en personas con Discapacidad	120	I	1,800	600
8	Adulto Mayor y adulto Joven	866	I	0.0	12,600
9	Daños no transmisibles	879	I, II	0.0	19,000
10	Metales Pesados	644	I,II, IV	4,900	4,600
11	Estrategia Salud sexual y reproductiva	1180	II, IV	13,000	26,600
12	Estrategia de Pueblos Indígenas y originarios	300	IV	6,500	1,600
13	Estrategia de Salud Mental	1,965	I, II	23,500	37,800
14	Estrategia Sanitaria Metaxénicas, otras Enfermedades de Transmisión por Vectores y Zoonóticas	1,500	I, II	0.0	3,300
15	Estrategia de Salud Bucal	1,323	I, II	0.0	0.0
16	Estrategia de Inmunizaciones	147	I, II	0.0	0.0
17	Aseguramiento en Salud	203	I, II	6,000	6,000
18	Dirección Ejecutiva de Medicamentos Drogas e Insumo	3,100	III	15,600	600
19	Dirección Ejecutiva de Salud Ambiental	1,315	II	0.0	16,700
20	Oficina de Epidemiología	140	II	0.0	0.0
21	Hospital Referencial de Ferreñafe	320	I	6,380	1,595
22	Laboratorio Referencial de Salud	765	II	13,700	14,555
23	Logística	182	IV	2,000	1,060
24	Oficina órgano de control interno	6	I, II	0.0	6,000
25	Promoción de la Salud	3,948	I,II,IV	4,590	10,490
26	Red de Salud Chiclayo	5,411	I,II	0.0	166,000
27	Red de Salud Lambayeque	2,776	I,II, III	0.0	42,785
28	Red de Salud de Ferreñafe	188			
29	Salud Ocupacional	1,900	I,II, III, IV	0.0	6,700
30	SAMU	300	II	400	400
31	Oficina de servicios de Salud	750	II	8,900	4,300
32	Unidad de Prevención y Control de Emergencias por Desastres	750	II, IV	24,000	7,900
33	USSP	1,900	I,II, III, IV	0.0	6,700
34	Oficina de Economía	20	II	3,000	600
35	Oficina de Planeamiento	200	I	35,600	10,380

III. RESULTADO DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC)

OFICINA DE ADMINISTRACIÓN

Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimiento de las Unidades Órganicas sobre el SCI en está unidad ejecutora.	Capacitación sobre Sistema de Control Interno en Entidades Públicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Implementación de manera correcta del Sistema de Control Interno en nuestra entidad.	Cumplir con que las unidades órganicas responsables del SCI cumplan con lo requerido.	120	TALLER	C2	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
2	Desconocimiento sobre la ética en la gestión pública	Taller sobre ética en la gestión pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	La importancia de la ética en nuestra entidad.	Actuar dentro del margen de la ética en la función pública	120	TALLER	E	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0
3	Desconocimiento sobre la gestión de riesgos en las entidades públicas	Curso sobre Gestión de Riesgos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer sobre la gestión de riesgos en una entidad públicas	Aplicar el gestión de riesgos en los podructo de nuestra entidad	50	TALLER	C2	3	2		5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0

OFICINA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	ESTRATEGIAS	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
						De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?				FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
																		COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	ESTRATEGIA SANITARIA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE TUBERCULOSIS	Escaso impacto de resultados de niños recuperados en los establecimientos de salud con diagnostco de anemia	Capacitación en el Diagnostico Terapeutico de Anemia en niños,adolescentes y gestantes en Establecimientos priorizados	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar los conocimientos, Procesos y digrama de atención en el tratmiento terapeutico de anemia	APLICAR losconocimientos , procesos y digrama de atención en el tratamiento de anemia	10	PASANTIA	A	3	3		6	Casos de niños recuperados en el Establecimiento de salud	PRESENCIAL	2	500.00	1900.00	2400.00
2		Errores en la toma de muestra, llenado de datos y translado del tamizaje neonatal.	Toma de muestra de Tamizaje Neonatal	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Realizar la toma de muestra de tamizaje neonatal según criterios como la captación del recién nacidos apartir de las 48 horas de edad, condicion y edad gestacional asi como el correcto procedimiento de toma de muestra de tamizaje neonatal	Obtener una muestra de buena calidad, así como asegurar el adecuado registro de los datos que se enviarán al laboratorio de procesamiento para Tamizaje Neonatal para la detección, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno del hipotiroidismo congénito, hiperplasia suprarrenal congénita, fenilcetonuria y fibrosis quística.	50	PASANTIA	A	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		1300.00	1300.00
3		Errores en la toma de muestra, llenado de datos y translado del tamizaje neonatal.	Toma de muestra de Tamizaje Neonatal	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Realizar la toma de muestra de tamizaje neonatal según criterios como la captación del recién nacidos apartir de las 48 horas de edad, condicion y edad gestacional asi como el correcto procedimiento de toma de muestra de tamizaje neonatal	Obtener una muestra de buena calidad, así como asegurar el adecuado registro de los datos que se enviarán al laboratorio de procesamiento para Tamizaje Neonatal para la detección, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno del hipotiroidismo congénito, hiperplasia suprarrenal congénita, fenilcetonuria y fibrosis quística.	50	PASANTIA	A	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1300.00	1300.00
4	ESTRATEGIA SANITARIA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SALUDABLE	Necesidad de implementación de estrategias de intervención para la población con trastornos del desarrollo y TDHA	INTERVENCIO DEL TDHA DESDE EL MODELO COMUNITARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	50	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	VIRTUAL	1	0.00	0.00	0.00
5		Necesidad de implementación de estrategias de intervención en la población con trastornos de depresión y ansiedad	INTERVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD DESDE EL MODELO COMUNITARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	200	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	VIRTUAL	1	0.00	0.00	0.00
6		Necesidad de implementación de estrategias de intervención mhGAP	CAPACITACIÓN DE GUIA DE INTERVENCION mhGAP PARA LOS TRASTORNOS MENTALES, NEUROLÓGICOS Y POR CONSUMO DE SUSTANCIAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	40	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	1200.00	1000.00	2200.00
7	PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE CÁNCER	Necesidad de implementación de estrategias de intervención familiar bajo el modelo comunitario	INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE EL MODELO COMUNITARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	40	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	1	1200.00	1000.00	2200.00
8		Necesidad de implementación de estrategias de intervención mhGAP	REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL - LABORAL PARA USUARIOS DE LOS CSMC	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	1	600.00	500.00	1100.00
9		DEBILIDAD EN LOS SEGUIMIENTOS FARMACOTERAPEUTICOS	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPEUTICO EN CSMC	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	15	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	450.00	300.00	750.00
10	ETAPA DE VIDA NIÑO	Necesidad de implementación de estrategias para familias fuertes	FAMILIAS FUERTES : AMOR Y LIMITES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	600.00	500.00	1100.00
11		Necesidad de implementación de estrategias de intervención en Continuidad de Cuidados	INTERVENCIONES DE CONTINUIDAD DE CUIDADOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	1	600.00	500.00	1100.00
12		Necesidad de implementación de estrategias de intervención en Personas víctimas de abuso sexual	INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	40	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	1200.00	500.00	1700.00
13		Necesidad de implementación de estrategias de intervención en Habilidades terapeúticas para el tratamiento del consumo de drogas	HABILIDADES TERAPEUTICAS PARA EL TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	50	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	1	1500.00	500.00	2000.00
14		Fallas en el conocimiento del modelo comunitario y sus actualizaciones en los flujos de atención	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA LA INTERVENCION EN SALUD MENTAL Y FLUJOS DE ATENCIÓN PARA UN ENFOQUE COMUNITARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	8	PASANTIA	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	18000.00	0.00	18000.00
15		Necesidad de implementación del programa de habilidades para el cuidador	PROGRAMAS DE HABILIDADES PARA EL CUIDADOR	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	1	600.00	300.00	900.00
16		Necesidad de implementación de estrategias para desarrollar adherencia la tratamiento	MOTIVACION PARA EL CAMBIO PARA DESARROLLAR LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	50	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	1	1500.00	500.00	2000.00
17	ESTRATEGIA SANITARIA REGIONAL DE ITS VIH/SIDA Y ADOLESCENTE	Falta de material para problemas del lenguaje	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA LA INTERVENCION TERAPÉUTICA EN TRASTORNOS DE LENGUAJE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	15	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	450.00	300.00	750.00
18		Fallas en la elaboración de documentos de gestión	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN EN SALUD MENTAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	VIRTUAL	1	0.00	0.00	0.00
19		Falta de material para problemas de aprendizaje e integración sensorial	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE E INTEGRACIÓN SENSORIAL EN TERAPIA OCUPACIONAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	600.00	300.00	900.00
20		Necesidad de implementación eficiente del ACP	ESTRATEGIAS PARA REALIZACIÓN EFECTIVA DE ACP	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	20	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	VIRTUAL	1	0.00	0.00	0.00
21	PROGRAMA DE MANEJO DE CONDICIONES SECUNDARIAS DE SALUD EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MAL USO DE LAS TECNICAS PARA LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS Y MANEJO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA	BIOSEGURIDAD Y MANEJO CORRECTO DE RESIDUOS SÓLIDOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	30	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	900.00	300.00	1200.00
22		Falta de conocimiento en el servicio de Participación Social y Comunitaria.	PLANIFICAION Y ESTRATEGIAS DE LA INTERVENCION SOCIAL COMUNITARIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS	30	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	900.00	300.00	1200.00
23		Manejo inadecuado en casos Clínicos de Dengue en el primer nivel de atención.	MANEJO CLÍNICO EN PACIENTES DENGUE SEGÚN NT 211-2017	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer el manejo adecuado en pacientes dengue bajo la NT 071-2017.	Reducir a cero la letalidad de pacientes dengue en nuestra región.	300	TALLER	A	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	1	0.00	300.00	300.00

24	ADULTO MAYOR Y ADULTO JOVEN	Administración de la vacuna antirrábica humana y del suero antirrábico	VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA RABIA HUMANA NT 131.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejo adecuado en pacientes con accidente de mordedura y correcto uso de las vacunas antirrábicas humanas y sueros.	Evitar la letalidad y optimizar el uso adecuado de vacunas antirrábicas humanas.	300	TALLER	A	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	1	0.00	3800.00	3800.00
25		Reforzamiento de la directiva en el manejo correcto y oportuno del CRED en las IPRESS para la atencion de niño menor de 5 años	Curso Taller: Fortalecimiento de NTS N° 137 Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Establecer las disposiciones técnicas para el control del crecimiento y desarrollo e identificar oportunamente situaciones de riesgo o alteraciones en el crecimiento y desarrollo.	Brindar el paquete de atención integral, oportuno y cuidado de calidad humano en la atencion del CRED al niño y niña menores de 5 años	183	TALLER	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	3800.00	3800.00
26		Desconocimiento del manejo del Desarrollo Psicomotor con el enfoque del DIT	Curso Taller: Actualización de la Atención Temprana del Desarrollo con el Enfoque de Desarrollo Infantil Temprano	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollo psicomotor, importancia y aplicación de test de desarrollo: Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP), Test de Evaluación Psicomotriz (TEPSI), Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño (TPED).	Ejecutar correctamente los test de desarrollo en el niño y niña	183	TALLER	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	3800.00	3800.00
27		Continuidad en la certificacion de los Establecimiento de Salud Amigos de la Madre, la niña y el niño por tres años cumpliendo los 10 pasos para una lactancia materna exitosa y habilidades en consejería en los servicios maternos infantiles.	Curso Taller: Fortalecimiento de Promoción y Protección de la Lactancia Materna al personal de salud de los servicios maternoinfantiles	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Estado actual de la lactancia materna en la region Lambayeque, inicio oportuno de la lactancia materna, los 10 pasos de la lactancia materna exitosa, habilidades en consejerías, mitos y creencias, normatividad vigente, levantamiento de observaciones en evaluaciones internas de los EESS faltantes e identificacion de nudos criticos en los monitores trimestrales y visitas inopinadas de EESS CERTIFICADOS.	Fomentar, apoyar e impulsar la lactancia materna en todos los servicios maternos infantiles, demostrando conocimiento y habilidades para iniciar el proceso de certificación de establecimientos amigos de la madre y niño.	200	TALLER	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	5000.00	5000.00
28	DAÑOS NO TRANSMISIBLES	Dificultad en el manejo de EDAS e IRAS según las guías prácticas clínicas y bajo seguimiento de visita domiciliaria de niños con episodios recurrentes	Curso: Detección, tratamiento y prevención de Enfermedades Diarreicas e Infecciones Respiratorias agudas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conceptos básicos: definición, etiología, signos de alarma, cuadro clínico, aspectos epidemiológicos, factores de riesgo, pruebas de laboratorio, tratamiento y medidas preventivas.	Identificar y brindar el manejo oportuno según el cuadro clínico y nivel de categoría de la IPRESS durante la atención o estabilizar y derivar según corresponda. Asi como el correcto seguimiento domiciliario de los niños menores de 5 años con episodios recurrentes	183	CURSO	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	3800.00	3800.00
29		falta de conocimientos en los Indicadores Sanitarios, Convenio de Gestion, FED y Pacto Regional Señor de Sipán	Curso Taller: Socializacion de Indicadores Sanitarios, Convenio de Gestion, FED y Pacto Regional Señor de Sipán en la atencion de la primera infancia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificacion de los Indicadores así como conocimiento de las Fichas Tecnicas, logro esperado, prescripciones tecnicas sobre el indicador o valor del mismo, metodo de cálculo, periodicidad de medición, sintaxis y digitacion en HIS MINSA del paquete de atencion integral del niño menores de 5 años	Cumplimiento de los Indicadores Sanitarios, Convenio de Gestion, FED y Pacto Regional Señor de Sipán según Fichas Tecnicas en los plazos oportunos	183	TALLER	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	3800.00	3800.00
30		Socializacion de normativa vigente en atencion integral del neonato	Curso Taller: Fortalecimiento de NTS N° 214 Norma Tecnica de Salud para la Atención Integral de Salud Neonatal.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Establecer los procedimientos técnico-administrativos que permitan brindar la atención integral de salud en la etapa neonatal.	Brindar el paquete de atención integral del neonato dentro de las competencias de enfermeria	183	TALLER	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	3800.00	3800.00
31		Reforzamiento de la directiva en el manejo correcto y oportuno del CRED en las IPRESS para la atencion de niño menor de 5 años	Curso Taller: Fortalecimiento de NTS N° 137 Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Establecer las disposiciones técnicas para el control del crecimiento y desarrollo e identificar oportunamente situaciones de riesgo o alteraciones en el crecimiento y desarrollo.	Brindar el paquete de atención integral, oportuno y cuidado de calidad humano en la atencion del CRED al niño y niña menores de 5 años	183	TALLER	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	3800.00	3800.00
32		Existencia de errores en el registro de las reglas de consistencia en formatos his mis y FUA que generan rechazo del ingreso de la información y por ende la pérdida de la atención en las diferentes prestaciones que se brindan en salud bucal	Taller de asistencia técnica en el correcto registro HIS MIS Y FUA de la estrategia sanitaria salud bucal.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender y aplicar de manera eficaz el registro del formato HIS MIS Y FUA de la estrategia snaitaria salud bucal.	Elaborar y registrar correctamente el formato HIS MIS Y FUA de la estrategia sanitaria slaud bucal.	147	Taller	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	3800.00	3800.00
33	METALES PESADOS	Desconocimiento de los procesos de una Auditoria Odontológica	Curso de los procesos de una Auditoria Odontológica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y comprende los procesos de una Auditoria Odontológica	Aplicar los procesos de una Auditoria Odontológica	147	Curso	A	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	0.00	3800.00
34		Desconocimiento de los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	Curso de los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	Aplicar en su práctica diaria los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	147	Curso	A	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	0.00	3800.00
35		Manejo sen pacientes con accidentes por animales pozoñosos.	NORMA TÉCNICA SOBRE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ACCIDENTES POR ANIMALES PONZOÑOSOS.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer en manejo clínico en pacientes con accidenetes por animales ponzoñosos.	Correcto manejo de pacientes con accidentes por animales ponzoñosos.	150	TALLER	A	2	1		3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	0.00	3800.00
36		Desconocimiento de la DS N°126 por parte del personal de salud de los establecimietos de las areas de exposición.	Aproximandonos a la capacitación integral de pacientes expuestos a metales pesados	Alto	Reacción, aprendizaje y aplicación	Destreza y logro de competencias para la atención integral de las personas expuestas a metales pesados	Mejora de la atención de las personas expuestas a metales pesados e incremento del numero de casos captados	50	TALLER/PASANTIAS	A	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL	1	2400.00	400.00	2800.00
37		Inadecuado registro de la codificación de las actividades que contribuyen al logro del resultado en ESANS-EVN.	Taller de Fortalecimiento en el registro HIS Y FUAS en la ESANS y EVN.	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ELABORAR Y APLICAR EL CORRECTO REGISTRO DE HIS Y FUAS	REGISTRO CORRECTO DE LAS PRESTACIONES EN LOS SITEMAS SIHCE, HISMINSA, y formatos FUAS	100	Taller	B	3	2		5	Registro en los sistemas de información.	PRESENCIAL	2	500.00	3000.00	3500.00
38		Bioseguridad y Biocustodia	FORTALECIMIENTO EN BIOSEGURIDAD Y BIOCUSTIA EN LABORATOIO	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	COMPRENDER EL MANUAL DE BIOSEGURIDAD Y BIOCUSTIA	APLICAR LAS NORMAS Y REGLAS EN LABORATOIO INDICADOS EN MANUAL DE BIOSEGURIDAD	50	CURSO	B	2	3		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	2000.00	0.00	2000.00

39	ESTRATEGIA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	EXISTENCIA DE ERRORES POR PARTE DE OBSTETRAS SERUMS, SERVICIOS NO PERSONALES, CON DEBIL MANEJO DE LOS CODIGOS HIS. TENIENDO EN CUENTA ALGUNOS CAMBIOS DE CODIGOS	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN REGISTRO DE ACTIVIDADES EN HIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender Y Aplicar los codigos nuevos de his para mejorar la cobertura de actividades.	Mejorar la cobertura del buen registro a fin de mejorar los indicadores sanitarios, convenios y fed.	150	CURSO	C1	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	1500.00	400.00	1900.00
40		EXISTENCIA DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES CON ENFASIS EN ZONA RURAL Y ALTO ANDINA	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LUGARES PILOTOS EN MENCION A SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer y aplicar la Norma técnica, para la atención al adolescente	Disminuir la cobertura de embarazo en adolescente	150	CURSO	C1	3	3		6	POLITICAS NACIONALES	PRESENCIAL	4	4500.00	400.00	5000.00
41		DEBIL MANEJO DE LA NORMA TECNICA DE SALUD PARA LA PREVECNION Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS	FORTALECIMIENTO DE LA NORMA TECNICA DE SALUD PARA LA PREVECNION Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER ADECUADAMENTE EN MANEJO ADECUADO DE LA NORMA TECNICA DE SALUD PARA LA PREVECNION Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS	Desarrollar competencias en los Equipos multidisciplinarios de los establecimientos de salud para el manejo adecuado de la Tuberculosis	200	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	10000.00	10000.00
42		DEBIL MANEJO DEL REGISTRO DE INFORMACION EN EL SISTEMA INFORMACION GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIGTB)	ORTALECIMIENTO DEL REGISTRO DE INFORMACION EN EL SISTEMA INFORMACION GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIGTB) V1, EN EL MARCO DE LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender el uso y manejo del Sistema de Información Gerencial de Tuberculosis.	Desarrollar competencias en el equipo de TB en definiciones operativas, para el registro correcto y operativización de los instrumentos de recolección de datos de uso en el sistema de información	180	TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	10000.00	10000.00
43		Desconocimiento del personal de nuevo Serums en el Manejo Trapeutico Preventivo Y Recupertativo en anemia,	Taller de Fortalecimiento en el criterio técnico en el manejo preventivo y terapeutico enemia	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender e Interpretar la importancia de la prevención y Tratamiento de anemia	Seguimiento de los casos de anemia ferroprenica a fin de completar su tratamiaento y recuperación del paciente	100	TALLER	C1	3	2		5	Criterio tecnico en el manejop terapeutico de anemia	PRESENCIAL	2	500.00	3000.00	3500.00
44		Inadecuada aplicación de las Norma Tecnicas VIH YTMI	SOCIALIZACIÓN DE NORMAS TECNICAS VIGENTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Actualización de normas Tecnicas	EL personal de salud brinde la atención según las normas actualizadas.	80	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1500.00	400.00	1900.00
45		Inconsistencia en la codificación	Actualización en las	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Actualización del correcto llenado del HIS	Adecuado registros	80	TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	1500.00	400.00	1900.00
46		lectura de laminas de MALARIA	DIAGNOSTICO DE MALARIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	entender la Identificación microscopica del Plasmodium	elaborar microscopicamente los diferentes estadios del Plamodium en los establecimientos del primer nivel de atencion	90	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2000.00	1060.00	3060.00
47		EXISTENCIA DE LA DEBIL APLICACIÓN DE LA NT 105	FORTALECIMIENTO EN EL BUEN LLENADO DE H.C Y CARNE OBSTETRICO Y EN LA IMPORTANCIA DE LA PSICOPROFILAXIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer y aplicar la Norma técnica, para la atención a la gestante	Mejorar el correcto llenado de H.C y Carnet, así mismo la reactivación de psicoprofilaxis	150	CURSO TALLER	C1	3	2		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	4	1500.00	400.00	1900.00
48	ESTRATEGIA DE PUEBLOS INDÍGENAS Y ORIGINARIOS	DESCONOCIMIENTO EN EL TAMIZAJE DE HEMOGLOBINA, TIRA DE 11 DETERMINACIONES Y TAMIZAJE VIH AL PERSONAL SERUMS Y SERVICIOS NO PERSONALES	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN TOMA DE TAMIZAJES DE HB A TRAVES DEL HEMOGLOBINOMETRO DE ACUERDO A NORMA TECNICA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender y aplicar las técnicas de TAMIZAJES en las pruebas rapidas.	Adecuado uso y lectura para una ayuda diagnostica favorable.	150	TALLER	C1	3	2		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	4	1500.00	400.00	1900.00
49		DEBIL COMPETENCIA DEL EQUIPO MULTIDIPLICINARIO PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA OBSTETRICA	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES EN MANEJO DE EMO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer técnicas y habilidades para la atención de las emergencias obsteticas: CLAVE ROJA AZUL Y AMARILLA	Identificar y aplicar técnicas oportunamente de atención de las emergencias obstetricas: CLAVE ROJA AZUL Y AMARILLA	150	CURSO -TALLER	C1	3	2		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	SEMIPRESENCIAL	6	5000.00	1200.00	6200.00

50		DESCONOCIMIENTO DE LA GUÍA TÉCNICA PARA LA CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y DESASTRES.	GUIA TECNICA PARA LA CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS YO DESASTRES EN EL SECTOR SALUD.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER Y APLICAR LA Guia Técnica para la continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva en situaciones de emergencia y desastres	Identificar y aplicar técnicas oportunamente de atención de las emergencias obstetricas E_2 EN CASO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	150	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	1500.00	500.00	2000.00
51		OBSTETRA CON DEBIL HABILIDAD PARA COLOCAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LARGA DURACIÓN A MUJERES EN EDAD FERTIL (IMPLANTE, DIU)	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES EN MÉTODOS DE LARGA DURACIÓN DIU-IMPLANTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender y aplicar las técnicas de inserción y retiro de DIU e IMPLANTE	Realizar inserciones y retiros de DIU e IMPLANTE sin errores .	150	CURSO -TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	5	3000.00	800.00	3800.00
52		DÉBIL MANEJO DEL KIT DE VIOLENCIA SEXUAL EN EL EQUIPO MULTIDIPLICINARIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUDbeil	TALLER PARA PREVENCION DE LA VIOLENCIA BASADA EN GENERO EN LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y APLICACIÓN DEL KIT DE VIOLENCIA SEXUAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer técnicas y habilidades para el cumplimiento de la Directiva Sanitaria N°083-2019/MINSA	Aplicación oportuna de la Directiva Sanitaria N°083-2019/MINSA por parte del equipo multidiplicinario	150	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	5	2000.00	600.00	2600.00
53		DÉBIL ATENCIÓN DE PARTO NORMAL CON PERTINENCIA INTERCULTURAL Y HUMANIZADO.	TALLER EN PARTO HUMANIZADO CON PERTINENCIA INTERCULTURAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer la Norma Técnica N° 121-2016- MINSA de Atención de Parto Vertical con Pertinencia Intercultural	Aplicar técnicas y habilidades para la atención de parto humanizado con adecuación cultural	150	CURSO -TALLER	C1	3	2		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	4	1500.00	500.00	2000.00
54		Debil manejo de Terapia Preventiva en Contactos de casos de Tuberculosis	Prevención de la Tuberculosis : Contactos y Terapia Preventiva en TB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	comprender el manejo manejo adecuado de contactos y organizar la Terapia Preventiva en Tuberculosis	Desarrollar Competenciasaptitudinales , cognitivas y Procidementales en el Personal de salud	180	TALLER	C1	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	5000.00	5000.00
55		Debilidad en conocimientos, técnicas y habilidades en la calidad de tamizajes de detección en cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje en Tamizaje de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizajes en los tamizajes de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto . Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en tamizajes de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer, dirigida a los profesionales de las diversas áreas de la entidad	60	CURSO TALLER	C1	3			3	GENERALES	PRESENCIAL	1	0.00	2400.00	2400.00
56		Debilidad en conocimientos, técnicas y habilidades en la calidad de tamizajes de detección en cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje en Tamizaje de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto . Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizajes en los tamizajes de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto . Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en tamizajes de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer, dirigida a los profesionales de las diversas áreas de la entidad	60	CURSO TALLER	C1	3			3	GENERALES	PRESENCIAL	3	0.00	2400.00	2400.00
57		Debilidad en conocimientos, técnicas y habilidades en la calidad de tamizajes de detección en cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje en Tamizaje de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizajes en los tamizajes de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en tamizajes de detección del cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de Piel, cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Próstata, calidad de manejo de lesiones pre malignas. cuidados paliativos, consejerías de prevención y control del cáncer, dirigida a los profesionales de las diversas áreas de la entidad	60	CURSO TALLER	C1	3			3	GENERALES	PRESENCIAL	4	0.00	2400.00	2400.00
58		No se realizo asistencia tecnica al equipo multidisciplinario para la implementacion de la Normatividad, no se abordan las prestaciones y los cuidados de la Persona con Discapacidad enfocados en el MCI por Curso de Vida, existiendo ademas una débil organizacion de los servicios.	Curso de Capacitacion para el fortalecimiento de Competencias en Medicina de Rehabilitacion para el cuidado integral a las Personas con Discapacidad.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprendre la importancia de aplicar las normativas vigentes en las prestaciones del cuidado integral a las Personas con Discapacidad.	Aplicar las disposiciones técnicas administrativas de los diferentes documentos técnicos normativos para el cuidado integral de las personas con Discapacidad	65	CURSO	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	0.00	2600.00	2600.00
59		No se realizo asistencia tecnica a responsables de Discapacidad de Redes, IPRESS, actores sociales y agentes comunitarios para la implementacion de la estrategia de Rehabilitacion basada en la comunidad, no se realizan visitas de seguimiento a personas con Discapacidad, familia y comunidad.	Curso de Capacitacion para el fortalecimiento de Competencias en la aplicación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprendre la importancia de aplicar las normativas vigentes en la implementacion de la estrategia de rehabilitacion basada en comunidad a las Personas con Discapacidad.	Aplicar las disposiciones técnicas administrativas de los diferentes documentos técnicos normativos para la implementacion de la estrategia de rehabilitacion basada en comunidad a las personas con Discapacidad	65	CURSO	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	0.00	2600.00	2600.00
60		Existencia de errores en el registro y codificacion de herramientas informaticas HIS y FUA normadas, dificultando el analisis del real avance de indicadores de las metas de Discapacidad.	Taller de fortalecimiento en los Sistemas de registro de información HIS y SIS (FUA) y análisis de avance de Indicadores de Discapacidad.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia del correcto registro de los instrumentos informaticos HIS y FUA y registros normados en las prestaciones para el cuidado integral de las personas con Discapacidad.	Aplicar el correcto registro de las herramientas HIS y FUA, y registros normados en las prestaciones para el cuidado integral de las personas con Discapacidad.	65	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	0.00	2600.00	2600.00
61	**ESTRATEGIA DE SALUD MENTAL**	No se realizo asistencia tecnica presencial para la implementacion de la Norma Tecnica aprobada en el año 2023, no se abordan las prestaciones y los cuidados de la Persona Adulta Mayor enfocados en el MCI por Curso de Vida, existiendo ademas una débil revision y consulta de las normatividades existentes y vigentes.	Curso de fortalecimiento de Capacidades para el cuidado integral a las personas Adultas Mayores.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprendre la importancia de aplicar las normativas vigentes en las prestaciones del cuidado integral del curso de vida adulto mayor.	Aplicar las disposiciones técnicas administrativas de la norma técnica para el cuidado integral de las personas Adultas Mayores.	60	CURSO	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	0.00	1200.00	1200.00
62		Existencia de errores en el registro y codificacion de la informacion en herramientas informaticas HIS y FUA y falta de control de calidad de la informacion registrada, que conlleva a no evidenciar el avance real de indicadores, y no realizar un correcto analisis y evaluacion.	Taller de fortalecimiento en los Sistemas de registro de información HIS y SIS (FUA) y análisis de avance de Indicadores en el Curso de Vida Adulto Mayor.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia del correcto registro y codificacion en los instrumentos informaticos HIS y FUA, en los registros normados de la prestacion y en realizar el control de calidad de manera oportuna.	Aplicar el correcto registro en las herramientas informaticas HIS y FUA, en los registros normados de las prestaciones del cuidado integral al adulto mayor y realiza control de calidad de manera oportuna.	60	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	0.00	1200.00	1200.00
63		No se realizo asistencia tecnica presencial para la implementacion de la Normatividad Vigentes, no se abordan las prestaciones y los cuidados de la Persona Joven y Adulta enfocados en el MCI por Curso de Vida, existiendo ademas una débil revision y consulta de las normatividades existentes y vigentes.	Curso de fortalecimiento de Capacidades para el cuidado integral a las personas Jovenes y Adultas.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprendre la importancia de aplicar las normativas vigentes en las prestaciones del cuidado integral del curso de vida joven y adulto.	Aplicar las disposiciones técnicas administrativas de la normas técnicas para el cuidado integral de las personas Jovenes y Adultas.	60	CURSO	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	0.00	1200.00	1200.00
64		Existencia de errores en el registro y codificacion de la informacion en herramientas informaticas HIS y FUA y falta de control de calidad de la informacion registrada, que conlleva a no evidenciar el avance real de indicadores, y no realizar un correcto analisis y evaluacion.	Taller de fortalecimiento en los Sistemas de registro de información HIS y SIS (FUA) y análisis de avance de Indicadores en el Curso de Vida Joven y Adulto.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia del correcto registro y codificacion en los instrumentos informaticos HIS y FUA, en los registros normados de la prestacion y en realizar el control de calidad de manera oportuna.	Aplicar el correcto registro en las herramientas informaticas HIS y FUA, en los registros normados de las prestaciones del cuidado integral al joven y adulto y realiza control de calidad de manera oportuna.	60	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	0.00	1200.00	1200.00
65		Presencia de errores en el registro de las herramientas informaticas HIS y FUA, dificultando el analisis del real avance de indicadores de las metas en la Estrategia Sanitaria de Daños No Transmisibles.	Curso Taller de fortalecimiento en los Sistemas de registro de información HIS y SIS (FUA)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia del correcto registro de los instrumentos informaticos HIS y FUA y registros normados en las prestaciones para el cuidado integral de las personas con factores de riesgo, y con daños no transmisibles.	Aplicar el correcto registro de las herramientas HIS y FUA, y registros normados en las prestaciones para el cuidado integral de las personas con factores de riesgo, y con daños no transmisibles.	150	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	0.00	3000.00	3000.00
66		Desconocimiento del cuidado para prevención de pie diabético con complicaciones	Curso Taller: Fortaleciendo las capacidades para el cuidado y evaluación integral del pie diabético	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la importancia del cuidado y evaluación integral del pie diabético en el 1er nivel de atención evitando las complicaciones	Desarrollar actividades para la prevención del pie diabético con complicaciones en el 1er nivel de atención	100	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
67		Escaso análisis de avance de Indicadores de la Estrategia Sanitaria de Daños No Transmisibles	Curso Taller: Analizando los avances de Indicadores de la Estrategia Sanitaria de Daños No Transmisibles.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE	Identificar los factores que impiden el avance de los Indicadores de la Estrategia Sanitaria de Daños No Transmisibles.	Aplicar las estrategias que permitan el avance de los Indicadores de la Estrategia Sanitaria de Daños No Transmisibles.	60	TALLER	D	3			3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1		1200.00	1200.00
68		Débil organización de los servicios en el empleo de las Guías de práctica clínica y documentos técnicos existentes para el cuidado integral de la persona con factores de riesgo y con daños no transmisibles.	Curso Taller: Fortaleciendo las capacidades para el cuidado integral por cursos de vida Daños en Daños No Transmisibles	ALTO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de aplicar las diferentes Guías de práctica clínica y documentos técnicos normativos para el cuidado integral de las personas con factores de riesgo, y con daños no transmisibles.	Aplicar las disposiciones técnicas de las diferentes Guías de práctica Clínica y documentos técnicos normativos para el cuidado integral de las personas con factores de riesgo, y con daños no transmisibles.	60	TALLER	D	3			3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	0.00	2400.00	2400.00
69		Elevada mortalidad, morbilidad y discapacidad por hipertensión, diabetes, sobrepeso, obesidad y sus complicaciones, las cuales son prevenibles y controlables.	Curso Taller: Fortaleciendo las capacidades para la prevención de complicaciones de las enfermedades no transmisibles	ALTO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de evitar complicaciones de complicaciones de las enfermedades no transmisibles, las cuales son prevenibles y controlables	Desarrollar actividades para la prevención de complicaciones de las enfermedades no transmisibles en el 1er nivel de atención	100	TALLER	D	3			3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
70		DESCONOCIMIENTO DE ATENCIÓN EN SALUD CON PERTINENCIA CULTURAL	FORTALECER CONOCIMIENTOS DESTREZAS Y HABILIDADES EN LA ADECUACIÓN DE LOS SERTVICIOS DE SALUD DE LOS EESS CON PERTINENCIA CULTURAL	ALTO	REACCIÓN APRENDIZAJE APLICAIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS DESTREZAS Y HABILIDADES EN LA ADECUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE LOS EESS CON PERTINENCIA CULTURAL	ADECUACIÓN PROGRESIVA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LOS EESS CON PERTINENCIA CULTURAL	70	CAPACITACIÓN	D	3			3	3	VIRTUAL	1	500.00	0.00	500.00
71		DESCONOCIMIENTO EN EL REGISTRO EN LA VARIABLE ÉTNICA DE LA POBLACIÓN AFROPERUANA EN LAS REGIONES PARTICIPANTES	TALLER MACROREGIONAL NORTE EN SALUD INTERCULTURAL Y ADECUACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA LA POBLACIÓN AFROPERUANA	ALTO	REACCIÓN APRENDIZAJE APLICAIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECIMIENTO EN EL ANALISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD DE LA POBLACIÓN AFROPERUANA EN LAS REGIONES.	ADECUACIÓN PROGRESIVA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LOS EESS CON PERTINENCIA CULTURAL AFROPERUANA	30	CAPACITACIÓN	D	3			3	3	PRESENCIAL	1	15000.00	0.00	15000.00

72	ESTRATEGIA SANITARIA METAXÉNICAS, OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN POR VECTORES Y ZOONÓTICAS	Manejo inadecuado en casos Clínicos de Dengue en el primer nivel de atención.	MANEJO CLÍNICO EN PACIENTES DENGUE SEGÚN NT 211-2024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer el manejo adecuado en pacientes dengue bajo la NT 211-2024.	Reducir a cero la letalidad de pacientes dengue en nuestra región.	300	TALLER	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1		5500.00	5500.00
73		Administración de la vacuna antirrábica humana y del suero antirrábico	MANEJO CLÍNICO EN PACIENTES DENGUE SEGÚN NT 211-2024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejo adecuado en pacientes con accidente de mordedura y correcto uso de las vacunas antirrábicas humanas y sueros.	Evitar la letalidad y optimizar el uso adecuado de vacunas antirrábicas humanas.	300	TALLER	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1		5500.00	5500.00
74		Manejo en casos clínicos en pacientes con enfermedades metaxénicas (Leishmania, Malaria, Bartonela, Chagas, Zika y Chikungunya).	MANEJO CLÍNICO EN PACIENTES CON ENFERMEDADES METAXÉNICAS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer en manejo clínico de enfermedades metaxénicas que presenta nuestra región.	Correcto manejo de pacientes con enfermedades metaxénicas en nuestra región.	300	TALLER	A	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1		5500.00	5500.00
75		Manejo clínico en pacientes con Peste.	NORMATÉCNICA DE SALUD PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PESTE EN EL PERÚ	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer en manejo clínico de peste.	Disminuir la morbimortalidad ocasionada por la Peste	150	TALLER	A	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		5500.00	5500.00
76		Manejo en casos clínicos en pacientes con enfermedades Zoonóticas (Leptospirosis, Fasciolosis, Carbunco).	Manejo clínico en pacientes con enfermedades zoonóticas.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer en manejo clínico de enfermedades zoonóticas que presenta nuestra región.	Correcto manejo de pacientes con enfermedades zoonóticas en nuestra región.	300	TALLER	A	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		5500.00	5500.00
77		Manejo sen pacientes con accidentes por animales pozoñosos.	NORMATÉCNICA SOBRE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ACCIDENTES POR ANIMALES PONZOÑOSOS.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer en manejo clínico en pacientes con accidenetes por animales ponzoñosos.	Correcto manejo de pacientes con accidentes por animales ponzoñosos.	150	TALLER	A	2	1		3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3		5500.00	5500.00
78	ESTRETEGIA DE INMUNIZACIONES	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías activas para la enseñanza virtual que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción de parte de los participantes en las sesiones virtuales, con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	TALLER DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDDES)	Identificar la diversidad de metodologías activas de apredizajes en el desarrollo de las sesiones virtuales	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales de las diversas áreas de la entidad	180	TALLER	C1	3	2		5	HABILIDADES BLANDAS	SEMIPRESENCIAL	3	100.00	100.00	200.00
79		Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.	FORTALECIMIENTO EN CURSOS DE PRESUPUESTO PÚBLICO	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	30	CURSO	C1	2	3		5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SEMIPRESENCIAL	3	350.00	30.00	380.00
80		Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas.	FORTALECIMIENTO EN CURSO DE REDACCIÓN EFICAZ	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	30	CURSO	C3	3	3		6	GENERALES	SEMIPRESENCIAL	2	350.00	30.00	380.00
81		Dificultad en el manejo de dilemas éticos presentes en las decisiones propias de la función pública y que impactan en la gestión organizacional.	TALLER Y REFORZAMIENTO EN CURSO DE ÉTICA	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de la ética para la función pública	No aplica	100	CURSO	E	1	3		4	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	4	100.00	0.00	100.00
82		Falta de utilización de la herramienta del padrón Nominal	GESTIÓN CON LOS GOBIERNOS LOCALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales.	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales.	180	TALLER	C1	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	100.00	0.00	100.00
83		Dificultad en el manejo de programas ofimáticos como Excel.	FORTALECIMIENTO EN PROGRAMAS OFIMATICOS.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar metodologías activas de apredizajes en el desarrollo de las sesiones virtuales	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales.	180	TALLER	C1	2	2	3	7	HABILIDADES BLANDAS	SEMIPRESENCIAL	2	1200.00	200.00	1400.00
84		Dificulta en las habilidades del personal de salud en la educación dirigida a la comunidad como; escolar, docente, padres de familia y alumno	FORTALECIMIENTO EN CURSO TALLER DE COMUNICACIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDDES)	Comprender las técnicas y estrategias de aprendizaje para la eduacación dirigida a la cuminidad en general.	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales.	180	TALLER	C1	3	2	2	7	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	1200.00	200.00	1400.00
85		Desconocimiento del manejo de Indicadores sanitarios - Inmunizaciones	Curso de manejo y elaboración de indicadores Sanitarios - Inmunizaciones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Reconocer los indicadores sanitarios de la Estrategia de Inmunizaciones	Elaboración de los indicadores sanitarios de la Estrategia de Inmunizaciones	180	TALLER	C1	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	1	1200.00	200.00	1400.00
86		Desconocimiento de la aplicación de la Norma técnica de Inmunizaciones -2022	Curso de la aplicabilidad de la Norma ténica de Inmunizaciones, en diferentes escenarios	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender la Norma técnica de la Estrategia de Inmunizaciones 2022	Aplicar la Norma técnica de la Estrategia de Inmunizaciones 2022, en los diferentes escenarios de intervención	180	CURSO	C1	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	1	1200.00	200.00	1400.00
87		Desconocimiento de la aplicación de la Norma técnica de Cadena de frio en las inmunizaciones -2017	Curso de la aplicabilidad de la Norma ténica de Cadena de frio para las inmunizaciones, en diferentes escenarios	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender la Norma técnica de la Cadena de frio para las inmunizaciones 2017	Aplicar la Norma técnica de la Cadena de frio para las inmunizaciones 2022	180	CURSO	C1	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	SEMIPRESENCIAL	1	1200.00	200.00	1400.00
88		Desconocimiento de manejo clínico de ESAVI	Curso de manejo clínico de ESAVI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Reconocer un ESAVI Leve y severo	Aplicar el plan de acción ante cualquier tipo de ESVI	180	CURSO	C1	3	2		5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	1	1200.00	200.00	1400.00

89	ESTRATEGIA DE SALUD BUCAL	Desconocimiento de indicador de desempeño y compromiso de mejora ficha nº 12 porcentaje de niñas y niños (6 meses a 6 años) que reciben procedimientos estomatológicos preventivos	Curso de indicador de desempeño y compromiso de mejora Ficha Nº 12 Porcentaje de niñas y niños (6 meses a 6 años) que reciben procedimientos estomatológicos preventivos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y comprende los criterios técnicos de la Ficha Nº 12 Porcentaje de niñas y niños (6 meses a 6 años) que reciben procedimientos estomatológicos preventivos	Aplicar los criterios técnicos de la Ficha Nº 12 Porcentaje de niñas y niños (6 meses a 6 años) que reciben procedimientos estomatológicos preventivos	147	Curso	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0	0	0
90		Existencia de errores en el registro de las reglas de consistencia en formatos his mis y FUA que generan rechazo del ingreso de la información y por ende la pérdida de la atención en las diferentes prestaciones que se brindan en salud bucal	Taller : Uso correcto registro HIS MIS Y FUA de la estrategia sanitaria salud bucal.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender y aplicar de manera eficaz el registro del formato HIS MIS Y FUA de la estrategia snaitaria salud bucal.	Elaborar y registrar correctamente el formato HIS MIS Y FUA de la estrategia sanitaria slaud bucal.	147	Taller	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0	0	0
91		Desconocimiento de la Directiva Sanitaria de Salud Bucal R.M. N° 422- 2017/MINSA, R.M. N° 027- 2015/MINSA, R.M. N° 324- 2019/MINSA, R.M. N° 1209-2021/MINSA, R.M. N° 559- 2022/MINSA, R.M. N° 118-2023-MINSA, R.M.N° 1231- 2021/MINSA	Curso de la Directiva Sanitaria de salud Bucal R.M. N° 422- 2017/MINSA, R.M. N° 027- 2015/MINSA, R.M. N° 324- 2019/MINSA, R.M. N° 1209-2021/MINSA, R.M. N° 559- 2022/MINSA,	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y comprende los criterios técnicos de la Directiva Sanitaria en la atencion estomatológica oportuna a pacientes con enfermedades no transmisibles.	Aplicar los criterios técnicos de la Directiva Sanitaria R.M. N° 422- 2017/MINSA, R.M. N° 027- 2015/MINSA, R.M. N° 324- 2019/MINSA, R.M. N° 1209-2021/MINSA, R.M. N° 559- 2022/MINSA,	147	Curso	A					POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
92		Uso indebido en la dosificación de los medicamentos según su necesidad clínica proporcionados a los pacientes asegurados al SIS	Taller de Farmacología aplicada a la Odontología: Uso racional de medicamentos en atenciones odontoestomatológicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer y usar de manera racional y eficaz la dosificaicon de medicamentos en las atenciones odontoestomatológicas.	Aplicar el uso racional de medicamentos	147	Taller	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
93		Desconocimiento en la preparación de los insumos para la aplicación de sellantes autocurables mediante Técnica TRA para inactivación de caries según su necesidad clínica proporcionados a los pacientes asegurados al SIS	Taller : Aplicación de sellantes autocurables mediante Técnica TRA para inactivación de caries	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer y preparar los insumos para la aplicación de sellantes autocurables mediante Técnica TRA para inactivación de caries según su necesidad clínica	Aplicar y correctamente los insumos odontológicos mediante técnica TRA	147	Taller	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0	0	0
94		Desconocimiento del uso correcto y cuidado de los equipos odontológicos	Taller: Uso correcto y cuidado de los equipos odontológicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer uso correcto y cuidado de los equipos odontológicos	Aplicar el uso correcto y cuidado de los equipos odontológicos	147	Taller	A					POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
95		Desconocimiento de los procesos de una Auditoria Odontológica	Curso : Procesos de una Auditoria Odontológica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y comprende los procesos de una Auditoria Odontológica	Aplicar los procesos de una Auditoria Odontológica	147	Curso	A	3				POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
96		Desconocimiento de los protocolos de atención clínica odontoestomatológica	Taller : Protocolos de atención clínica odontoestomatológica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer y demostrar en la práctica clínica el cumplimiento de los protocolos de atención clínica odontoestomatológica	Aplicar los protocolos de atención clínica odontoestomatológica	147	Taller	A	3				POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
97		Desconocimiento de los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	Jornada Cientifica de Salud Bucal: Avances tecnológicos en Odontología y procedimientos clínicos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	Aplicar en su práctica diaria los avances tecnológicos de vanguardia y procedimientos clínicos acordes a los casos clínicos.	147	Curso	A	3				POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	0	0	0

ASEGURAMIENTO EN SALUD

Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Desconocimiento del Convenio 2025-2027 entre el SIS, FISSAL y el Gobierno Regional de Lambayeque para el financiamiento de las prestaciones brindadas a sus asegurados	Socialización del Convenio 2025-2027 entre el SIS, FISSAL y el Gobierno Regional de Lambayeque para el financiamiento de las prestaciones brindadas a sus asegurados.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer y comprender los indicadores prestacionales, financieros y otros compromisos que forman parte del Convenio SIS - FISSAL - GORE Lambayeque	Cumplir con los indicadores y compromisos Convenio SIS-FISSAL y GORE LAMBAYEQUE 2025-2027	142	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1		6375.00	6375.00
2	Debilidad en los procesos de afiliación según normativa vigente del personal de salud de las IPRESS	Fortalecimiento de capacidades de la normativa y los procesos de afiliación para el personal de salud de las IPRESS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias requeridas con el Personal de salud para que se cumplan los procesos de afiliación de acuerdo a la normativa vigente	Lograr que el personal de salud se encuentre capacitado en los procesos de afiliación segu normativa vigente.	200	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		6375.00	6375.00
3	Presentación de quejas y reclamos por parte del usuario afiliado al SIS, por inadecuada atención y orientación en las IPRESS	Socialización de derechos y deberes del Asegurado SIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer y orientar a los usuarios en sus deberes y derechos para mejora de la atención y asi evitar la presentacion de quejas y/o reclamos	Aplicar los conocimientos adquiridos para brindar una atencion oprtuna y de calidad a los afiliados al SIS.	142	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		4500.00	4500.00
4	Existencia de errores en el registro de las prestaciones de salud evidenciadas en los Procesos de control presencial posterior en las IPRESS de la jurisdicción de GERESA-L	Registro de prestaciones en FUA o Historia Clínica, según reglas de consistencia y validación en proceso de control presencial posterior (PCPP).	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer el registro correcto de las prestaciones brindadas a los asegurados, procesos de control prestacional SIS, Reglas de validación y consistencia.	Disminuir número de FUAs observados por Reglas de control, y en los PCPP	140	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1		4500.00	4500.00
5	Desconocimiento de los procedimientos para el registro y análisis del aplicativo digital del Beneficio Económico de Sepelio.	Fortalecimiento de las competencias en el manejo y uso del aplicativo de beneficio económico de sepelio.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los procesos de presentación de expedientes e ingreso de información al aplicativo BES	Tramitar oportunamente los expedientes de BES de asegurados SIS	120	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		3600.00	3600.00
6	Existencia de errores en el registro y desconocimiento de los reportes de FUAS prestación de salud y administrativos en el Sistema ARFSIS WEB y SIGEPS, lo que conlleva a tener información tardía, no permitiendo un buen análisis y toma de decisiones oportunamente.	Actualización del procedimientos para la administración y análisis del sistema ARFSIS WEB y SIGEPS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las herramientas digitales para analizar la información con registros de calidad, obteniendo reportes para la toma de decisiones oportunamente.	Aplicar los procedimientos para mejorar el análisis e interpretación de los registros en los sitemas de información, disminuyendo el número de FUAS observados.	83	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		525.00	1350.00
7	Existencia de demora y errores en el llenado de los formatos a presentar para el reembolso de gastos de traslados de los pacientes SIS, debido al desconocimiento de los procesos para la presentación adecuada de los expedientes de traslado de emergencia.	Estandarización de los procedimientos para el registro de FUAS en prestación administrativa y formatos que conforman los expedientes en traslados de emergencia de los asegurados SIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender e identificar los procedimientos para mejorar el registro de la información de las prestaciones administrativas de traslados de emergencia de los asegurados SIS en el Formato Único de Atención (FUA).	Aplicar los criterios y procesos establecidos permitiendo mejorar el número de registros de FUAS con presentación oportuna y de calidad de los documentos que conforman los expedientes de traslados emergencia de los asegurados al SIS.	120	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		3600.00	3600.00
8	Desconocimiento de los procesos de atención y registro para la presentación de expediente en caso de accidente de tránsito, que conlleva a tener demora de atención, quejas y gasto de bolsillo de los asegurados SIS.	Proceso para la atención y financiamiento en caso de accidentes de tránsito y su cobertura SOAT, AFOCAT y SIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender y estandarizar los criterios para los procesos técnicos y administrativos en la provisión de los servicios de salud de forma inmediata y oportuna.	Realizar y aplicar los criterios técnicos y administrativos de forma inmediata y oportuna para la atención y financiamiento en caso de pacientes con accidente de tránsito.	83	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1		2400.00	2400.00
													0						0.00

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE MEDICAMENTOS DROGAS E INSUMOS

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?				FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA				COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	FÓRMULA COSTO TOTAL
1	.Dificultad en la elaboracion de los requerimientos de productos farmaceuticos , dispositivos medicos y produtcos sanitarios, falta de conocimiento en los criterios de disponibilidad en el servio de farmacia.	GESTIÓN PARA LA DISPONIBILIDAD PARA PRODUCTOS FARMACÉUTICOS,DISPOSITIVOS MÉDICOS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los procesos de gestion de disponibilidad logrando obtener resultos optimos en la disponibilidad.	Coordinar los requerimientos en equipo y realiza requerimientos de acuerdo a su necesidad teniendo como marco la disponibilidad	200	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	4000.00	200.00	4200.00
2	.Existen constantes cambios del personal a cargo del servicio de farmacia y que no son tecnicos en farmacia. .Personal que labora en el servicio de farmacia no es tecnico en farmacia por lo que no tiene el conocimiento basico sobre las buenas practicas de almacenamiento y buenas practicas de dispensacion y/o expendio.	BUENAS PRACTICAS DE ALMACENAMIENTO (BPA) Y DISPENSACIÓN/EXPENDIO (BPD) EN EL SERVICIO DE FARMACIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer y operar en el servicio de farmacia en el marco de las buenas practicas de amacenamiento y buenas practicas de dispensacion y/o expendio.	Organizar el servicio de farmacia de farmacia de acuerdo a las BPA y BPD y manipular los productos farmaceuticos, dispositivos medicos y productos sanitarios en custodia de acuerdo a la normatividad sanitaria vigente	200	CURSO	A	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	4000.00	200.00	4200.00
3	.Dificultad en la elaboracion de los requerimientos de productos farmaceuticos , dispositivos medicos y produtcos sanitarios de las estrategias nacionales y falta de conocimiento de la norma tecnica .	GESTIÓN PARA LA DISPONIBILIDAD DE MEDICAMENTOS E INSUMOS UTILIZADOS EN LA ATENCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS SANITARIAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer la norma tecnica de cada estrategia, poblacion asignada y los citerios de diponibilidad de cada una de ellas.	Coordinar los requerimientos con los encargados de la estrategias de acuerdo a su necesidad teniendo como marco la disponibilidad	200	CURSO	A	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	4000.00	200.00	4200.00
4	Reforzamiento en la capacitación sobre farmacovigilancia y tecnovigilancia	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE FARMACOVIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS FARMACÉUTICOS Y ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PÚBICOS Y PRIVADOS. CON Y SIN INTERNAMIENTO.	ALTO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar la diversidad de metodologìas activas de apredizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres	Aplicar las metodologìas activas de aprendizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres dirigido a los profesionales de la salud de los diferentes establecimientos publicos y privados.	800	CURSO	B	3			3		PRESENCIAL	2	1000.00	0.00	1000.00
6	Desconocimiento de la normativas en farmacovigilancia a nivel regional a nivel de los profesionales de la salud	FORTALECIMIENTO EN LA CERTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS FARMACÉUTICOS Y ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PÚBICOS Y PRIVADOS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologìas activas de apredizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres	Aplicar las metodologìas activas de aprendizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres dirigido a los profesionales de la salud de los diferentes establecimientos publicos y privados.	500	CURSO	B	3			3		PRESENCIAL	2	1000.00	0.00	1000.00
7	Infranotificación de las SRAM E IADM A NIVEL REGIONAL	CAPACITACIÓN EN IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN DE LAS NOTIFICACIONES DE REACCIONES ADVERSAS , INCIDENTES ADVERSO Y EVENTOS ADVERSOS CON LOS ESAVIS QUE LLEGAN AL C.R.R.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologìas activas de apredizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres	Aplicar las metodologìas activas de aprendizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres dirigido a los profesionales de la salud de los diferentes establecimientos publicos y privados.	800	TALLER	B	3			3		PRESENCIAL	2	1000.00	0.00	1000.00
8	Aumento de la Resistencia Bacteriana	CAPACITACIÓN EN EL USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS A LOS ESTABLECIMIENTOS PRIORIZADOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar, evaluar y monitorear en los establecimientos de salud los Conocimiento en el Uso Racional de medicamentos.	Aplicar las metodologìas activas de aprendizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres dirigido a los profesionales de la salud de los diferentes establecimientos publicos y privados.	300	CURSO	B	3			3		PRESENCIAL	2	500.00	0.00	500.00
9	Desconocimiento en la comunidad el uso adecuado del medicamento	USO ADECUADO DE LOS MEDICAMENTOS PROYECTADO A LA COMUNIDAD.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer el origen y uso del medicamento	Aplicar las metodologìas activas de aprendizajes en el desarrollo de las capacitaciones y talleres dirigido a los profesionales de la salud de los diferentes establecimientos publicos y privados.	100	CURSO	B	3			3		PRESENCIAL	2	100.00	0.00	100.00

DIRECTOR EJECUTIVO DE SALUD AMBIENTAL

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
	EQUIPO TÈCNICO DE ZOONOSIS																		
1	Sobre población canina en la región Lambayeque	Educación sanitaria en Tenencia Responsable de Animañes de Compañía a las Instituciones Educativas de la GREL.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de la Tenecia Responsable de Animales de Compañía (TRAC)	Construir un plan de cuidados de TRAC	150	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	1800.00	1800.00
2	Incumplomiento de la Ley N°27596 LA Ley N°31311	Asistencia Técnica a los Municipios en la Ley N°27596 "Regimen Jurídico de Canes" y Ley	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los alcances de aplicabilidad de la ley N°27596 y ley N°31311	Participar en la implementación de la Ordenanza Municipal	100	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	1300.00	1300.00
3	Baja cobertura en vacunación anual antirrábica canina	Fortalecimiento de capacidades en Rabia al personal de salud de las IPRESS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar las causas de la baja cobertura de vacunación antirrábica canina	Programar coberturas de vacunación antirrábica canina con data sincerada	200	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2500.00	2500.00
4	Deficiencia en la conducción Técnica de las faces de la Campaña de Vacunación Antirrábica Canina	Manejo de la Campaña de Vacuna Antirrábica Canina	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Describir tecnicamente las faces de la Campaña de Vacunación Antirrábica Canina	Elaborar un flujograma de atención en el manejo de la Campaña de vacunación antirrábica canina	200	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2500.00	2500.00
	EQUIPO TÈCNICO DE ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN AMBIENTAL												0						0.00
1	Incumplimiento de la NTS Nº144-2018-MINSA-DIGESA	Asistencia Técnica sobre la NTS Nº144-2018-MINSA-DIGESA: Gestión y Manejo de Residuos sólidos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Socializar la NTS Nº144-2018-MINSA-DIGESA	Aplicar la NTS Nº 144-2018-MINSA-DIGESA en la gestión y manejo de rsiduos sólidos	80	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1000.00	1000.00
	EQUIPO TÈCNICO DE HIGIENE ALIMENTARIA																		0.00
1	Procedimientol incorrecto de las Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos (BPMA)	Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos en servicios de alimentación de Hospitales y Clínicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Describir el procedimiento de las Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos	Demotrar el procedimiento correcto de las Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos	40	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	500.00	500.00
2	Debil vigilancia y control de Registros Sanitarios	Vigilancia y Control de Registros Sanitarios en la Etapa de Comercialización	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los parametros de cumplimiento para la vigilacia y control de registros sanitarios	Participar en la en la vigilancia y control de registros sanitarios, segúnprametros de cumplimiento	25	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	300.00	300.00
	EQUIPO TÈCNICO DE SANEAMIENTO BÁSICO																		0.00
1	Conocimiento empirico de limpieza y desinfeccion de SC y CA.	Limpieza y Desinfección de Sistema Convencional y Cloración de Agua, según normatividad vigente	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender los parametros utilizados para la limpieza y desinfección del SC y CA	Realizar la limpieza y desinfección del SC y CA, de acuerdo a los parametros establecidos por MINSA	30	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	400.00	400.00
	EQUIPO TÈCNICO DE CONTROL VECTORIAL																		0.00
1	Presencia de brote de Dengue en ámbito local	Planificación en el àmbito local por Brote de Dengue	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender la planificación en el ámbito local para el brote de Dengue	Planificar estrategias en el ámbito local para brote de Dengue	70	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	1000.00	1000.00
2	Debil capacidad de respuesta en el control vectorial	Mejoramiento de la Capacidad de respuesta en control vectorial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Internalizar la capacidad de respuesta en control vectorial	Demostrar mejora en capcidad de respuesta en control vectorial	70	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1000.00	1000.00
	EQUIPO TÈCNICO DE SALUD OCUPACIONAL																		0.00
1	Desconocimiento de ejes temáticos sobre incapacidad laboral	Salud Ocupacional e Incapicidad laborar	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer ejes temáticos de incapacidad laboral	Participar en la implemetacion de las Comisiones Técnicas de Incapacidad laboral en Hospitales	50	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	500.00	500.00
2	Insuficiente abasto de la Empresa fiscalizadora (SUNAFIL, GRTPE, SALUD)	Alcances de la salud ocupacional en el Sector privado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Describir los alcances de salud ocupacional en el sector privado	Participar conjunta y programada con equipo de fiscacalización	100	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1300.00	1300.00
3	Insuficiente implementación en el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sector público	La salud ocupacional en el Sector público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Socializar la importancia de la socialización del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	Participar en la implementación del Sistema de Seguriad y Salud en el Trabajo	100	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1300.00	1300.00
4	Debil cumplimiento de la bioseguridad laboral	Bioseguridad laboral en personal de salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Promover el cumplimiento de bioseguridad laboral, según normativa vigente	Realizar la demostración de métodos de barrera: EPP-Lavado de manos	100	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	0.00	1300.00	1300.00

OFICINA DE ECONOMIA

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?	6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
								FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
7	IMPLEMENTACION DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL CON LA APLICACIÓN EN LA NICSP	**CAPACITACION GUBERNAMENTAL CON LA APLICACIÓN EN LA NICSP**	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adopción e implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP).	Realizar en la Oficina de Economía la adopción e implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP).	4	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMIPRESENCIAL	1	1000.00	200.00	1200.00
8	CAJA CHICA, VIATICOS Y ENCARGO INTERNO	INNOVACION, ACTUALIZACION EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CAJA CHICA, VIATICOS Y ENCARGO INTERNO	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	COMPRENDER LAS FASES DE CERTIFICACION, DEVENGADO Y GIRO EN EL SIAF.SP	PROCESAR ADECUADAMENTE LAS FASES DE CERTIFICACION, DEVENGADO Y GIRO EN EL SIAF.SP	4	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	1000.00	200.00	1200.00
9	GARANTIA Y CARTA FIANZAS	GESTION Y EJECUCION DE GARANTIA Y CARTA FIANZA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	ADOPCION EN LA VERIFICACION, VALIDACION SUSTENTARIO EN LAS GARANTIAS Y CARTAS FIANZAS	GESTION Y EJECUCION DE GARANTIAS Y CARTAS FIANZAS	4	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	1000.00	200.00	1200.00
10	REFORZAR DOCUMENTOS SUSTENTARIOS DE LIQUDACION FINANCIERA DE OBRAS PÚBLICAS PARA LA FASE DEVENGADO Y GIRADO	LIQUIDACION FINANCIERA DE OBRAS PUBLICAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	IDENTIFICAR LOS DOCUMENTOS DE LIQUIDACION FINANCIERA DE OBRAS PUBLICAS	REALIZAR LA LIQUIDACION FINANCIERA EN LAS FASES DE DEVENGADO Y GIRADO EN EL SIAF.SP Y SIAF WEB	4	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	1000.00	200.00	1200.00
11	PROCESO DE DEVENGADO y GIROS EN SIAF.SP, SIAF WEB de O/S, O/C, OBRAS, Licitacion Publica, Concurso Publico, Adjudicacion Simplificada, Subasta Inversar Electronica, Contratacion Directa y Perú Compras.	SIAF. SP	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	IDENTIFICAR, VERIFICAR DOCUMENTO SUSTENTATORIO PARA LAS FASES DE DEVENGADO Y GIRADO EN EL SIAF.SP Y SIAF WEB	REALIZAR LAS FASES DE DEVENGADO Y GIRADO DE LAS O/S, O/C, LP, CO, AS,CD, Comparacion de Precio, SIE.	4	2	1	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	1000.00	200.00	1200.00

OFICINA DE EPIDEMIOLOGIA

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	**De Desempeño** ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Rotación frecuente del personal de epidemiología que fue capacitado, además de la asignación de otra áreas, lo que dificultan el desarrollo de las actividades e intervenciones programadas.	Fortalecimiento de las capacidades del personal de epidemiología en los sistemas y subsistemas de Vigilancia Epidemiológica de los daños transmisibles y no transmisibles.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de la Vigilancia Epidemiológica de los sistemas y subsistemas de los daños sujetos a notificación e investigación.	Generar información de calidad que permita analizar la situación y realizar las intervenciones oportunas. Construcción de la Sala Situacional.	60	TALLER	B	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
2		Investigación y control de brotes epidémicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los procesos de investigación y control de brotes relacionados con enfermedades sujetos a Vigilancia Epidemiológica en las Unidades Notificantes.	Aplicar los principios y métodos de la investigación epidemiológica para el estudio de problemas de Salud inesperados.	40	TALLER	B	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
3		Manejo y Estandarización de instrumentos de notificación: NOTI WEB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Mejorar la calidad, cobertura y oportunidad de la información y procurar su utilización adecuada en la toma de decisiones.	Elaborar y mantener actualizado el comportamiento de las enfermedades sujetas a Vigilancia.	40	TALLER	B	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0

HOSPITAL REFERENCIAL DE FERREÑAFE

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

	Campos a completar por el área usuaria
	Campos a completar por la ORH
	Campos que el excel autocompleta
	Campos solicitados en Matríz PDP

HOSPITAL REFERNCIAL FERREÑAFE

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?				FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA				COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	FÓRMULA COSTO TOTAL
1	Desconocimiento de los 10 pasos de la lactancia materna y habilidades en consejería en los servicios maternos infantiles	Curso Taller: Fortalecimiento de Promoción y Protección de la Lactancia Materna a personal de salud de los servicios materno infantiles	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Estado actual de la lactancia materna, neurodesarrollo y leche humana, inicio de la lactancia materna, los 10 pasos de la lactancia materna, habilidades en consejerías, mitos y creencias, normatividad vigente e iniciativa y avances de los establecimientos amigos de la madre y niño	Fomentar, apoyar e impulsar la lactancia materna en la diada madre niño, demostrando conocimiento y habilidades para iniciar el proceso de certificación de establecimientos amigos de la madre y niño.	80	TALLER	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	1760.00	440.00	2200.00
2	Deficiente manejo de seguridad del paciente	Curso Taller: Seguridad del paciente.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar la seguridad de los pacientes atendidos en el Hospital Provincia de ferreñafe, promoviendo una cultura de seguridad del paciente, para prevenir la ocurrencia de eventos adversos	Promover la Cultura de Seguridad del Paciente, fortaleciendo las competencias del personal de salud en gestión del riesgo y prácticas seguras en la atención de salud a través de la ejecución de Rondas de Seguridad del Paciente.	40	TALLER	A	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRALIZADA	PRESENCIAL	1	880.00	220.00	1100.00
3	Deficiente manejo en clasificación de emergencia según prioridades	Curso-Taller de clasificacion de emergencia según prioridades	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer al personal de salud para que puedan identificar y clasificar las emergencias.	Mejorar las competencias para el manejo de clasificación de emergencia	30	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	660.00	165.00	825.00
4	Incremento de casos de DENGUE por zona endemica	Curso Taller: Prevención , control y manejo del dengue	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para prevenir, controlar y manejar el dengue	Mejorar las competencias y habilidades en el manejo del Dengue.	40	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	880.00	220.00	1100.00
5	Deficiente manejo de recien nacido con riesgo y complicaciones	Curso taller: Cuidado humanizado en recien nacidos en Riesgos y complicaciones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Brindar a los profesionales de la salud los conocimientos y habilidades necesarias para proporcionar una atención integral y humanizada a los recién nacidos que se encuentran en situación de riesgo o que presentan complicaciones.	Brindar una atención integral y humanizada a los recién nacidos en situación de riesgo o que presentan complicaciones.	40	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	880.00	220.00	1100.00
6	Deficiencia en manejo de pre y post operatorio	Curso: Cuidados de enfermeria en el pre y post operatorio.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer al personal de salud para el manejo de pacientes en el pre y post quirurgico.	Mejorar competencias en el personal de salud en el manejo de pacientes pre y post quirurgico.	30	CURSO	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	1	660.00	165.00	825.00
7	PROBLEMAS PSICOAFECTIVOS EN SALUD MENTAL	GESTIONANDO NUESTRAS EMOCIONES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS TEORICO / PRACTICOS	MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES - IDENTIFICAR EMOCIONES Y PREVENIR LOS EFECTOS NEGATIVOS	60	TALLER	A	3	2	3	5	GENERALES	PRESENCIAL	1	660.00	165.00	825.00

LABORATORIO REFERENCIAL REGIONAL EN SALUD PUBLICA

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?				FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA				COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	FÓRMULA COSTO TOTAL
1	LECTURA DE LAMINAS DE MALARIA	DIAGNOSTICO DE MALARIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	entender la Identificación microscopica del Plasmodium	elaborar microscopicamente los diferentes estadios del Plamodium en los establecimientos del primer nivel de atencion	90	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2000.00	1060.00	3060.00
2	Desconocimiento de algunas normativas y/ o principios que sustentan el trabajo en el Laboratorio	POLITICAS EN SALUD	ALTO	CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN	CONOCER EL SUSTENTO TÉCNICO Y LEGAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS EN EL LABORATORIO	QUE TODOS LOS PROCESOS REALIZADOS EN EL LABORATORIO DE REALICEN BASADOS EN LAS POLÍTICAS NACIONALES ESTABLECIDAS	40	CURSO	C1	3		3	6	POLÍTICAS EN SALUD	PRESENCIAL	2	500.00	0.00	500.00
3	Transporte inadecuado de muestras biologicas a nuestro Laboratorio Referencial	TOMA, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE ADECUADO DE MUESTRAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MANIPULAR LAS MUESTRAS A OBTENER PARA LAS DIFERENTES ETIOLOGIAS DE ENFERMEDDAES ASI COMO EL TRANSPORTE ADECUADO DE LAS MISMAS	PRODUCIR UNA TOMA, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE ADECUADO	90	CURSO	A	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMIPRESENCIAL	2	0.00	0.00	0.00
4	Demora en resultados de Dengue en establecimiento de salud lejanos	CAPACITACIÓN EN EL DIAGNOSTICO EN DENGUE A ESTABLECIMIENTOS PRIORIZADOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	IDENTIFICAR LOS Conocimiento en los metodos de diagnostico de Dengue	APLICAR el diagnostico de Dengue en establecimientos priorizados	10	PASANTIA	A	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2400.00	0.00	2400.00
5	REGISTRO Y CONSOLIDACIÓN DEFICIENTE DE LA INFORMACIÓN EN LAS FUENTES DE DATOS	REUNIÓN TÉCNICA TRIMESTRAL RED DE LABORATORIOS MINSA Y NO MINSA COMPONENTE TUBERCULOSIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN REFERENTE AL DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DE TUBERCULOSIS PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN	LOGRAR UN REGISTRO DE DATOS VALIDADOS Y DE CALIDAD	65	TALLER	C1	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2275.00	2275.00
6	DEFICIENCIAS EN EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR EL MÉTODO DE BACILOSCOPÍA	FORTALECIMIENTO EN DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR EL MÉTODO DE BACILOSCOPIA.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	OPTIMIZAR LA CALIDAD Y DESTREZA DEL PERSONAL DE LABORATORIO EN EL DIAGNÓSTICO BACTERIOLÓGICO DE LA TUBERCULOSIS POR BACILOSCOPÍA.	REALIZAR UN DIAGNÓSTICO BACTERIOLÓGICO POR BACILOSCOPÍA CONFIABLE, OPORTUNO Y DE CALIDAD	130	TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	4550.00	4550.00
7	DEFICIENCIAS EN LAS SOLICITUDES DE INVESTIGACIÓN BACTERIOLÓGICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR EL MÉTODO DE OGAWA Y	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	MEJORAR LA CALIDAD DE REGISTRO DE LAS SOLICITUDES DE INVESTIGACIÓN BACTERIOLÓGICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR CULTIVO Y	MEJORAR LA CALIDAD DE REGISTRO DE LAS SOLICITUDES DE INVESTIGACIÓN BACTERIOLÓGICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR CULTIVO Y	130	TALLER	C1	3	1			POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1060.00	3060.00
8	Toma, identificacion y transporte inadecuado de muestra y llenado de fichas epidemiologicas	CAPACITACION EN DIAGNOSTICO DE GONORREA, CLAMIDIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	IDENTIFICAR EL DIAGNOSTICO DE GONORREA Y CLAMIDIA	BUENA TOMA, IDENTIFICACION, TRANSPORTE ADECUADO ADECUADO DE MUESTRA Y LLENADO DE FICHAS EPIDEMIOLOGICAS	90	CURSO/TALLER	A	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2400.00	0.00	2400.00
9	REFORZAMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO DE SIFILIS	Capacitación en diagnostico laboratorial de sifilis	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	IDENTIFICAR EL DIAGNOSTICO DE SIFILIS	ACTUALIZACION E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE LABORATORIO EN RELACION AL DIAGNOSTICO DE SIFILIS	90	CURSO/TALLER	A	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2400.00	4550.00	6950.00
10	AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE CAMPYLOBACTER, VIBRIO	CAPACITACIÓN EN CAMPYLOBACTER,VIBRIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	AFIANZAR EL APRENDIZAJE DE LAS MENCIONADAS BACTERIAS	LOGRE MEJORAR EN AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE CAMPYLOBACTER Y VIBRIO	10	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2000.00	1060.00	3060.00
11	TOMA DE MUESTRA DE IRAS BACTERIANAS	CAPACITACIÓN EN TOMA DE MUESTRA DE IRAS BACTERIANAS	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	OPTIMIZAR LA TOMA DE MUESTRA DE IRAS	REALICE TOMa DE MUESTRA DE IRAS SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	10	CURSO	B	2	3		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	2000.00	0.00	2000.00
12	AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE BACTERIAS ENTEROPATÓGENAS	CAPACITACIÓN EN BACTERIAS ENTEROPATÓGENAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE(CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	AFIANZAR EL APRENDIZAJE DE LAS MENCIONADAS BACTERIAS ENTEROPATÓGENAS	LOGRE MEJORAR EN AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE ENTEROPATÓGENOS	10	CURSO	A	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMIPRESENCIAL	2	0.00	0.00	0.00

OFICINA DE LOGÍSTICA

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	MANEJO DE SISTEMAS SIGA - SIAF SEACE DEL MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS	CAPACITACION DEL SISTEMA SEACE SIGA - SIAF - MEF	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MEJORAR LOS PROCESOS EN LAS ADQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS	elaborar ordenes de servicios y ordenes de compra considerando los procedimientos de contratacion acorde a la normativa	182	CURSO	A	3	3		6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	4	2000.00	1060.00	3060.00

ORGANO CONTROL INTERNO

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
7	Existencia de errores en la elaboración de informes de control que generan como consecuencia correcciones a los mismos, lo cual retrasa los plazos establecidos.	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes de control	Elaborar los informes de control asignados sin errores y dentro del plazo establecido.	2	CURSO	D	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2		2000.00	2000.00
8	Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.	Curso de Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	3	CURSO	D	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2		3000.00	3000.00
9	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías activas para la enseñanza virtual que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción de parte de los participantes en las sesiones virtuales, con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de apredizajes en el desarrollo de las sesiones virtuales	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales de las diversas áreas de la entidad	1	TALLER	D	2	3	1	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1		1000.00	1000.00

OFICINA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN: De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN: De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?	6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN (FÓRMULA)	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN (FÓRMULA)	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES (FÓRMULA)	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA (FÓRMULA)	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN: COSTO DIRECTO	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN: COSTO INDIRECTO	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN: COSTO TOTAL (FÓRMULA)
2	Falta de presupuesto para impresión de material educativo	PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD, EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Que el docente adquiera conocimientos mediante la enseñanza y aprendizaje y lo incluya los temas aprendidos en sus documentos de gestión pedagogica para garantizar la sostenibilidad.	Que el docente mediante situaciones significativas logre que el alumno cuide su salud (autocuidado) y la de su familia mediante las prácticas saludables para adoptar habitos saludables.	2937	TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	1560.00	890.00	2450.00
8	Fortalecimiento de Competencias para optimizar la calidad de la visita domiciliaria, en el marco del Compromiso 1 MEJORA DEL ESTADO NUTRICIONAL Y DE SALUD DE LAS GESTANTES Y NIÑOS HASTA LOS 12 MESES DE EDAD PARA LA PREVENCIÓN DE ANEMIA	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN VISITAS DOMICILIARIAS : CONDUCTAS SALUDABLES PARA PREVENIR Y CONTROLAR LA ANEMIA,LIDERAZGO Y HABILIDADES BLANDAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS PARA QUE TENGA LOS INSUMOS NECESARIOS PARA REALIZAR LA CORIENTACION A LA GESTANTES Y MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, ANEMIA, SUPLEMENTACION, CONSUMO DEALIMENTOS RICOS EN HIERRO, CONTROL PRENATAL, LIDERAZGO, HABILIDADES BLANDAS	Fortalecer lasHABILIDADES COMUNICACIONALES de los actores sociales(,coordinadores de visitas y domiciliarias , personal de salud y funcionarios municipales de los gobiernos locales del ambito de los 17 distritos del Comproiso 1, PARA LOGRAR LA REDUCCIÓN Y CONTROL DE ANEMIA EN MENORES DE 1 AÑO Y GESTANTES	811	TALLERES	C1	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	1530.00	9600.00	11130.00
9	Desconocimiento del Agente Comunitario de la Salud sobre la importancia de las Casas Maternas	Taller de Capacitacion a los Agentes Comunitariosm de Salud de la Region Lambayeque en la importancia de las Casa Materna para Prevenir la Muerte Materna	ALTO	REACCION Y APLICACIÓN	Identificar las metodologias de aprendizaje en el desarrollo de los talleres	Aplicar los conocimientos adquiridos y transmitirlos mediante MENSAJES a la familia y Comunidad	200	TALLER	C1	3			6	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	1500.00	200.00	2500.00

SAMU

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN: De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN: De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?	6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN (FÓRMULA)	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN (FÓRMULA)	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES (FÓRMULA)	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA (FÓRMULA)	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN: COSTO DIRECTO	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN: COSTO INDIRECTO	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN: COSTO TOTAL (FÓRMULA)
1	El personal que presta servicios en los sistemas de emergencia de la Región Lambayeque que no aplican protocolos en pacientes con trauma que puede complicar el cuadro clínico.	FORTALECIMIENTO LOS CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS EN MANEJO DE PACIENTES CON TRAUMA EN PERSONAL DE LOS SISTEMAS DE EMERGENCIAS DE LA REGION LAMBAYEQUE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las capacidades de respuesta y conocimientos en el manejo de pacientes con trauma del personal de los sistemas de emergencia de la región Lambayeque según protocolos vigentes.	El participante será capaz de proporcionar atención oportuna a la víctima, aplicando protocolos y normas vigentes, y realizará trasladado asistido y eficaz al establecimiento de salud que corresponda.	200	TALLER	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	200.00	200.00	400.00
2	El personal de salud de las IPRESS de la GERESA Lambayeque desconoce la técnica correcta de aplicación de RCP y criterios de traslado asistido.	FORTALECIMIENTO LOS CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS EN RCP Y TRASLADO ASISTIDO EN PERSONAL DE SALUD DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE I NIVEL DE ATENCION LAMBAYEQUE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimientos y practicas en RCP y traslado asistido del personal de salud de los establecimientos de I nivel de atención para proporcionar atención oportuna y adecuada frente a una situación de emergencia en cualquier escenario según protocolos vigentes Lambayeque	El personal participante será capaz de proporcionar atención oportuna y detección precoz de Parada Cardio respiratoria y aplicará RCP de alto rendimiento con la recuperación de la circulación espontanea, según protocolos vigentes. El personal participante será capaz de realizar un traslado asistido a pacientes hacia hospitales de mayor complejidad según normativa vigente.	100	TALLER	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	200.00	200.00	400.00
3																			

OFICINA DE SALUD OCUPACIONAL

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	FÓRMULA 11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	FÓRMULA 12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimiento del personal administrativo en brindar primeros auxilios ante emergencias y del personal asistencial en RCP y Transporte asistido	PRIMEROS AUXILIOS ,RCP BASICO Y TRANSPORTE ASISTIDO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Incrementar los conocimientos en primeros auxilios, RCP y Transporte asistido así como las habilidades en el manejo de urgencias y emergencias.	Toma de acciones inmediatas ante eventos suscitados brindando primeros auxilios, RCP basico y transporte asistido ante urgencias y/o emergencias	300	TALLER	D	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	1		1500.00	1500.00
2	Alto porcentaje de errores en el llenado de los registros estandarizados en seguridad y salud en el trabajo	MANEJO CORRECTO DE REGISTROS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer el correcto manejo y llenado de registros en Seguridad y Salud en el Trabajo	Realizar el correcto manejo y llenado de registros en Seguridad y Salud en el Trabajo	200	TALLER	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2		200.00	1000.00
3	Alto porcentaje de problemas dermicos, infecto contagiosos por inadecuado proceso en la limpiez y desinfeccion de los centros laborales	LIMPIEZA Y DESINFECCION EN LOS CENTROS LABORALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	El personal conoce los procedimiento de limpieza y desinfeccion en los centros laborales	Realiza el procedimiento correcto en la limpieza y desinfeccion de los centros laborales evitando complicaciones.	500	CURSO	D	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	3		500.00	2500.00
4	Elevado porcentaje de Riesgos disergonómicos durante la jornada laboral	ERGONOMIA Y BIENESTAR EN EL TRABAJO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las acciones a realizar por el personal para evitar problemas disergondmicos, así como las actividades que generen bienestar en el Trabajo	El personal realiza las acciones y actividades enseñanas en beneficio de su salud	250	CURSO	D	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	3		1250.00	1250.00
6	Personal de salud con malos habitos alimenticios	ALIMENTACION , ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y NUTRICION LABORAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Incrementar el conocimiento en alimentacion, estilos de vida saludable y nutricion laboral	Personal con IMC normal y disminución de dislipidemias	500	TALLER	D	3	1		4	GENERALES	PRESENCIAL	4		2500.00	2500.00
7	Error en la aplicación de la normatividad de seguridad y salud ene l trabajo	LEGISLACIONES Y NORMATIVA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer la legislacion y normativa vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	Elaboración de informes y reportes de acuerdo a la legislacion y normativa vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	150	CURSO	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4		750.00	750.00

SERVICIOS DE SALUD

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	FÓRMULA 11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	FÓRMULA 12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Personal de salud cumple parcialmente los criterios de referencia y contrarreferencia de pacientes a consulta externa, apoyo al diagnóstico y emergencia.	FORTALECIMIENTO LOS CONOCIMIENTOS DE LA NORMA TÉCNICA DEL SISTEMA DE REFERENCIAS Y CONTRAREFERENCIAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DEL MINISTERIO DE SALUD.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimientos en la Norma Técnica del Sistema de Referencias y Contrareferencias y mejorar los procesos y articulación entre el primer, segundo y tercer nivel de atención.	El participante será capaz de mejorar el proceso de referencia y contarrreferencia de los pacientes a las UPS correctas y conforme a la capacidad resolutiva.	100	CURSO	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	100.00	100.00	200.00
2	Personal de salud no cumple con realizar el correcto registro de las atenciones en los tópicos de emergencia y urgencias.	FORTALECIMIENTO LOS CONOCIMIENTOS EN CORRECTO REGISTRO DE ATECIONES DE EMERGENCIA Y URGENCIAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimientos del personal de salud del primer nivel de atención en el correcto registro de las atenciones de emergencias y urgencias.	El personal participante será capaz de realizar el correcto registro de las atenciones por emergencia y urgencia suscitas en sus establecimientos de salud.	100	CURSO	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	100.00	100.00	200.00
3	Personal de establecimientos de salud no realizan uso correcto de plataforma Teleatiendo.	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL DE SALUD EN USO DE PLATAFORMA TELEATIENDO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las habilidades del personal de salud en el uso de la plataforma Teleatiendo.	El personal de salud de los establecimientos realiza uso correcto de la plataforma teleatiendo.	100	TALLER	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	100.00	100.00	200.00
4	Personal de Salud de IPRESS priroizada con equipamiento Biomédico, no hace uso de los mismos debido a la ausencia de capacitación.	USO CORRECTO DE EQUIPAMIENTO BIOMÉDICO CON TELESALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias y habilidades del personal de salud de las IPRESS Priorizadas en uso de equipamiento biomedico.	Capacitación en Uso de Equipamiento Biomédico.	80	TALLER	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	500.00	500.00	1000.00
5	Personal de Salud de IPRESS y redes de salud desconoce el proceso de implementación de la RIS.	FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA RIS EN EL ÁMBITO DE LA GERESA LAMBAYEQUE.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecimiento de los conocimiento del personal de salud en proceso de implementación de las RIS en el ámbito de la Gerencia Regional de Salud Lambayeque.	Capacitación en Proceso de Implementación de las RIS en el ámbito de la Gerencia Regonal de Slaud Lambayeque.	100	CURSO	A	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	1000.00	1000.00	2000.00
6	Implementación de la Cartera de Servicios	FORTALECIMENTO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE SERVICIOS EN LAS I PRESS DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Entender la identificación de las actividades de las prestaciones de las Unidades Productoras de Servicios de Salud (UPSS)	Elaborar las actividades prestacionales de las Unidades Productoras de Servicios de Salud (UPSS)	80	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1000.00	600.00	1600.00
7	Organización de los Servicios de Salud	FORTALECER LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL PERSONAL DE SALUD DE REDES Y LAS IPRESS EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DE ATENCIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar los riesgos de las IPRESS en los procesos de gestión, Organización y prestación de los servicios de salud	Aplicar el instrumento de monitoreo integal de las Redes y las IPRESS del primer nivel de atención	40	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	1600.00	400.00	2000.00
8	Desarrollo de Normas Técnicas del MINSA y Carteras, Monitoreo y Supervisión	FORLTALECER LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL PERSONAL DE SALUD DE REDES Y LAS IPRESS EN EL DESARROLLO DE LAS NORMAS TÉCNICAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar los procesos del desarrollo de las Normas Técnicas para su implementación, Directiva Sanitaria N° 197-2014-MINSA/DGSP/OGPP-V.01. según nivel de atencón	Desarrollar las Normas Técnicas para su implementación	50	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	1500.00	600.00	2100.00
9	IPRESS del sector salud fortalecen su capacidad resolutiva periódicamente.	FORTALECER LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL PERSONAL DE SALUD EVALUADOR PROCESOS METODOLOGICOS CATEGORIZACION NORMATIVIDAD VIGENTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar procesos metodológicos del evaluador,desarrollo de D.S. 013-2006.S.A.,RM 546-2011MINSA.V.03 , RM076-2014.MINSA	Desarrollar competencias de evaluador,aplicando lista de chequeo de verificacion sanitaria-categorización.	60	TALLER	B	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRALIZADA	PRESENCIAL	3	2000.00	500.00	2500.00
10	Documentos de gestion en salud desconocimiento del personal	FORTALECER LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL PERSONAL EN MANEJO USO DE DOCUMENTOS DE GESTION,ENFOQUE DE GESTION DE RIESGO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	b. DECRETO SUPREMO Nº 031-2014-SA,Aprueban Reglamento de Infracciones y Sanciones de la Superintendencia Nacional de Salud - SUSALUD, I. Resolución Gerencial Regional 000719-2018-GR.LAMB/GERESA-L [2927722 - 6], que aprueba la Directiva Administrativa N° 001-2018-GR.LAMB/GERESA.DESI P/SS: "Verificación Sanitaria De Funcionamiento De Las Instituciones Prestadoras De Servicios De Salud (IPRESS) Públicas, Privadas y Mixtas	Desarrollar las Normas Técnicas para su implementación	40	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1000.00	400.00	1400.00

UPCED

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	FÓRMULA 11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	FÓRMULA 12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA		FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta mayor habilidad al momento de aplicar la ficha EDAN	CURSO - TALLER GESTION DE LA INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES (EDAN), EN EL MARCO DE LA TEMPORADA DE LLUVIAS 2025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y FICHA EDAN	PERSONAL DE SALUD APLICA DE MANERA EFICAZ LA FICHA DE EDAN ANTE RIESGOS Y DESATRES	90	CURSO	A	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2000.00	700.00	2700.00
2	Escaso conocimiento sobre la Gestión de Riesgos y Desastres relacionado con la salud	LA GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES: ASPECTOS BASICOS Y EDAN SALUD	INTERMEDIO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PERSONAL DE SALUD ADQUIERE UN CONOCIMIENTO MAS AMPLIO SOBRE EL MANEJO DE RIESGOS Y DESASTRES.	PERSONAL CAPACITADO ACTUA CON MAYOR EFICACIA ANTE LOS EVENTOS DE RIESGO Y DESASTRE	50	CURSO	A	2			2	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1500.00	500.00	2000.00
3	Personal de salud tiene Escaso conocimiento en la formulación de planes de contingencia en temporadas de friaje	PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A LA TEMPORADA DE BAJAS TEMPERATURAS	ALTO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCEN LOS MECANISMOS Y METODOS SOBRE LA FORMULACIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA.	PERSONAL CAPACITADO ELABORA PLANES DE CONTINGENCIA ANTE LOS CAMBIOS DE TEMPERATURAS	100	CURSO	A	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	3000.00	1000.00	4000.00
4	Falta mayor empoderamiento del personal de salud en los espacios de monitoreo de Emergencias y Desatres.	CURSO DE FUNCIONAMIENTO Y OPERATIVIDAD DE LOS ESPACIOS DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES EN EL SECTOR SALUD -EDAN SALUD - SISTEMA DE REGISTROS DE EVENTOS DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCE LOS LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS SOBRE EL MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	PERSONAL DE SALUD OPERA DE MANERA EFICAZ EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES.	100	CURSO	A	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2000.00	500.00	2500.00
5	Los cambios climaticos se dan silenciosamente lo que conlleva al personal estar atentos para su identificación.	CURSO TALLER RELACIONADO AL CAMBIO CLIMATICO DESDE EL ENFOQUE SALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	EL PERSONAL DE SALUD ADQUIERE CONOCIMIENTOS SOBRE LOS EVENTOS DE CAMBIO CLIMATICO	PERSONAL CAPACITADO IDENTIFICA Y TOMA ACCIONES FRENTE A CAMBIOS CLIMATICOS	100	TALLER	A	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	3000.00	1000.00	4000.00
6	El personal de salud e Instituciones públicas Restan cierta importancia a la participación de los simulacros y simulaciones preventivas	CURSO DE CAPACITACIÓN DE EJECUCIÓN DE SIMULACROS Y SIMULACIONES EN EL SECTOR SALUD	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	EL PERSONAL SE FORTALECE Y TOMA CONOCIMIENTOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SIMULACROS Y SIMULACIONES COMO ACCIONES DE PREVENCIÓN DE MANERA MULTISECTORIAL	FPERSONAL DE SALUD y POBLACIÓN EN GENERAL PARTICPAN ACTIVAMENTE EN LOS SIMULACROS y SIMULACION	50	CURSO	A	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1500.00	500.00	2000.00
7	Los brigadistas de intervención inical necesitan ampliar sus conocimientos en lo que respeta a Riesgos y desastres.	CURSO TALLER DE FORMACIÓN DE CAPACIDADES A BRIGADISTAS DE INTERVENCIÓN INICIAL EN GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES.	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	BRIGADISTAS AMPLIAN SUS CONOCIMIENTOS PARA UNA MEJOR FUNCIÓN DE SUS LABORES	BRIGADISTAS REALIZAN SUS ACCIONES CON ASERTIVIDAD Y EFICACIA, FRENTE A RIESGOS Y DESASTRES.	80	CURSO	A	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	3500.00	1200.00	4700.00
8	Escaso conocimiento en la formulación de planes de contingencia frente a Riesgos y Desatres	CURSO DE FORMULACION DE PLANES DE CONTINGENCIA EN EL MARCO DE LA GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES	INTERMEDIO	REACCION, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	MAYOR DESTREZA Y HABILIDAD PARA LA FORMULACIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA	PERSONAL CAPACITADO FORMULA PLANES DE CONTINGENCIA PARA HACER FRENTE A LOS EVENTOS DE RIESGOS Y DESASTRES.	70	TALLER	A	2			2	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1500.00	500.00	2000.00
9	Personal de salud tiene escaso conocimiento sobre los mecanismos de financiamiento en gestión de Riesgos y desastres.	MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PERSONAL DE SALUD FORTALECE SUS CAPACIDADES Y CONOCE LOS MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO EN GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES	PERSONAL CAPACITADO REALIZA GESTIONES DE FINANCIAMIENTO FRENTE A LOS EVENTOS DE RIESGOS Y DESASTRES	50	CURSO	A	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	3000.00	1000.00	4000.00
10	Para la viabilidad de los planes de contingencia frente al fenomeno del niño, el personal de salud necesita estar preparado para su formulación.	ELABORACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE AL FENOMENO EL NIÑO Y LLUVIAS INTENSAS DEL PERIODO 2025- 2026	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PERSONAL ADQUIERE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA FORMULAR SUS PROPIOS PLANES DE CONTINGENCIA.	PERSONAL DE SALUD ELABORA SUS PLANES DE CONTINGENCIA FRENTE A LOS FENOMENOS LLUVIOSOS DE DURACIÓN INTENSA 2025 -2026	60	CURSO	A	3				POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	3000.00	1000.00	4000.00

UNIDAD DE SEGURIDAD EN SALUD DEL TRABAJO

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimiento del personal administrativo en brindar los primeros auxilios ante emergencias y del personal asistencial en RCP y Transporte asistido	PRIMEROS AUXILIOS ,RCP BASICO Y TRANSPORTE ASISTIDO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Incrementar los conocimientos en primeros auxilios, RCP y Transporte asistido así como las habilidades en el manejo de urgencias y emergencias.	Toma de acciones inmediatas ante eventos suscitados brindando primeros auxilios, RCP basico y transporte asistido ante urgencias y/o emergencias .	300	TALLER	D	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	1		1500.00	1500.00
2	Alto porcentaje de errores en el llenado de los registros estandarizados en seguridad y salud en el trabajo	MANEJO CORRECTO DE REGISTROS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer el correcto manejo y llenado de registros en Seguridad y Salud en el Trabajo	Realizar el correcto manejo y llenado de registros en Seguridad y Salud en el Trabajo	200	TALLER	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2		200.00	1000.00
3	Alto porcentaje de problemas dermicos, infecto contagiosos por inadecuado proceso en la limpiez y desinfeccion de los centros laborales	LIMPIEZA Y DESINFECCION EN LOS CENTROS LABORALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	El personal conoce los procedimiento de limpieza y desinfeccion en los centros laborales	Realiza el procedimiento correcto en la limpieza y desinfeccion de los centros laborales evitando complicaciones.	500	CURSO	D	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	3		500.00	2500.00
4	Elevado porcentaje de Riesgos disgergonómicos durante la jornada laboral	ERGONOMIA Y BIENESTAR EN EL TRABAJO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las acciones a realizar por el personal para evitar problemas disergonómicos, así como las actividades que generen bienestar en el Trabajo	El personal realiza las acciones y actividades enseñanas en beneficio de su salud	250	CURSO	D	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	3		1250.00	1250.00
6	Personal de salud con malos habitos alimenticios	ALIMENTACION , ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y NUTRICION LABORAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Incrementar el conocimiento en alimentacion, estilos de vida saludable y nutricion laboral	Personal con IMC normal y disminución de dislipidemias	500	TALLER	D	3	1		4	GENERALES	PRESENCIAL	4		2500.00	2500.00
7	Error en la aplicación de la normatividad de seguridad y salud ene l trabajo	LEGISLACIONES Y NORMATIVA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer la legislacion y normativa vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	Elaboración de informes y reportes de acuerdo a la legislacion y normativa vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	150	CURSO	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4		750.00	750.00

RED DE SALUD CHICLAYO

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la ORH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
										FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA						FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimientos y habilidades de los profesionales de salud1 que ocasiona el que no se cumpla con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	FORTALECIMIENTO DE INDICADORES SANITARIOS EN CURSO DE VIDA ADOLESCENTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los indicadores sanitarios a evaluar año 2025	Aplicar los conocimientos adquiridos en el logro de indicadores sanitarios	65	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
2	Falta de articulación para una atención Integral de Salud del Adolescente	CURSO TALLER: CUIDADO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Organizar los procedimientos adecuados en la atención Integral de Salud de los adolescentes	Realizar una adecuada AIS a los adolescentes	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
3	Falta de conocimientos y habilidades de los profesionales de salud1 que ocasiona el que no se cumpla con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	FORTALECIMIENTO DE INDICADORES SANITARIOS Y DE GESTIÓN EN PROGRAMA PREVENCIÓN Y CONTROL DE CÁNCER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los indicadores a evaluar año 2025	Aplicar los conocimientos adquiridos en el logro de indicadores a evaluar	65	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
4	Existencia de desconocimiento en normatividad de Prevención de cáncer de cuello uterino.	CURSO TALLER: PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO MEDIANTE DETECCIÓN TEMPRANA Y TRATAMIENTO DE LESIONES PREMALIGNAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Organizar los procedimientos adecuados en la prevención de cáncer de cuello uterino	Realizar una adecuada preventiva en cáncer de cuello uterino	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
5	DESCONOCIMIENTO DE LA NTS DE LA UNIDAD PRODUCTORA DEL SERVICIO DE MEDICINA FISICA Y REHABILDITACIÓN	FORTALECIMIENTO DE LA NTS UNIDAD PRODUCTORA DEL SERVICIO DE MEDICINA FISICA Y REHABILITACIÓN	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE	CONOCER LOS LINEAMIENTOS Y TERMINOS OPERACIONALES SOBRE LA UNIDAD DEL SERVICIO DE MEDICINA FISICA Y REHABILITACIÓN	APLICAR EN FORMA OPTIMA LA NTS	40	CURSO	D	3			3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
6	DESCONOCIMIENTO DE LA NTS PARA LA EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA NTS PARA LA EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	CONOCER LA NORMATIVA SOBRE LA EVALUACION, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACION CON DE PCD	APLICAR LA NORMATIVA AL MOMENTO DE EVALUAR A LAS PCD	40	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
7	Debil conocimiento de los componentes de la Gestión de Riesgo ante Emergencia y desastres.	TALLER SOBRE COMPONENTES DE GESTIÓN DE RIESGO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manifiesta los componentes de la Gestión de Riesgo.	Implementa los componentes de la Gestión de Riesgo ante una Emergencia y desastre.	70	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
8	Debil conocimiento en la Formulación de un Protocolo de respuestas ante Emergencias y desastres.	TALLER SOBRE PROTOCOLO DE RESPUESTA ANTE EMERGENCIA Y DESASTRES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conoce los pasos de un Protocolo de Respuesta ante emergencias y desastres.	Elabora e Implementar el Protocolo de Respuesta ante emergencias y desastres.	70	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
9	Debil conocimiento en el uso de la Ficha EDAN Salud	TALLER USO DE LA FICHA EDAN SALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conoce la metodologia para el llenado de la Ficha EDAN Salud	Llena adecuadamente una Ficha EDAN Salud, reportando un evento	70	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
10	Debil conocimiento de la vigilancia Post desastre	TALLER SOBRE VIGILANCIA POST DESASTRE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conoce los pasos y los instrumentos para la vigilancia post desastre	Elabora una Matriz de ERPE y usa los intrumentos para vigilancia post desastre.	70	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
11	Debil conocimiento de la Vigilancia de IAAS en primer nivel de atención	TALLER SOBRE VIGILANCIA DE IASS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conoce los pasos y los instrumentos para la vigilancia IAASS	Usa los formatos y fichas Epidemiologicas para la vigilancia IAAS.	15	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
12	Debil conocimiento para el llenado correcto de la Ficha Epidemiologica de arbovirosis	TALLER DE USO DE FICHA EPIDEMIOLOGICA DE ARBOVIROSIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conoce las deficiniciones operacioanles para la vigilancia de Arbovirosis.	Usa adecuadamente las ficha Epidemiologica de arbovirosis.	70	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
13	ESCASO INTERES EN PNA EN LOGRAR OBJETIVOS PARA REDUCIR LA ANEMIA.	FORTALECIMIENTO NORMA TÉCNICA DE SALUD -N° 213-MINSA/DGIESP-2024: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO EN EL NIÑO Y LA NIÑA, ADOLESCENTES, MUJERES EN EDAD FÉRTIL, GESTANTES Y PUÉRPERAS,	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Actualizar y fortalecer los lineamientos y protocolos de diagnóstico temprano de la anemia	Implementar las estrategias de prevención primaria de la anemia en población infantil, adolescente y mujer en edad fértil	71	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
14	PERSONAL DE IPRESS REQUIERE ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS EN FICHAS DE INDICADORES.	FORTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE MONTOREO, SEGUIMIENTO Y FICHAS TECNICAS DE INDICADORES SANITARIOS, FE Y, GESTIÓN.	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Fortalecer la capacidad del personal en la interpretación y análisis de indicadores sanitarios	Desarrollar e implementar un sistema integral de monitoreo y seguimiento de indicadores sanitarios mediante el cumplimientos de los mismos.	71	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
15	Existencia de errores en el Registro de las Atenciones de salud que generan como consecuencia observaciones en la base de datos retrasando el ingreso de la información el el Sistema HIS MINSA	"USO DE BASE DE DATOS ORIENTADOS AL SISTEMA HIS MINSA"	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Definir y aplicar los instrumentos para el registro correcto de la información en el Sistema HIS MINSA	Operar adecuadamente al ingresar la información de la Hoja HIS MINSA segun procedimientos y dentro del plazo establecido con respecto a la Oportunidad de la Información	85	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
16	ESCASAS ACTIVIDADES EN PNA EN JOVENES Y ADULTOS.	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TÉCNICAS EN EL CUIDADO INTEGRAL POR CURSO DE VIDA JOVEN Y ADULTO.	ALTO	REACCIÓN , APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Actualizar y mejorar los programas de formación en salud integral para jóvenes y adultos	Desarrollar habilidades para la prevención primaria, secundaria y terciaria en la atención a jóvenes y adultos	62	TALLER	D	3			3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
17	ESCASO INTERES EN LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCION INTEGRAL EN JOVENES Y ADULTOS EN PNA.	MODELO DEL CUIDADO INTEGRAL DE SALUD POR CURSO DE VIDA PARA LA PERSONA , FAMILIA Y COMUNIDAD (MCI)	ALTO	REACCIÓN , APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Integrar un enfoque de salud comunitaria para mejorar la calidad de vida y el bienestar colectivo	Desarrollar e implementar un enfoque de atención integral centrado en la persona, familia y comunidad	30	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
18	Desconocimiento de nueva norma técnica de inmunizaciones y cadena de frio	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE INMUNIZACIONES Y CADENA DE FRIO	ALTO	REACCION DE APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender e interpretar la nueva normativa de vacunación regular y cadena de frio en las inmunizaciones	Aplicar conocimientos sobre la nueva normativa vigente y los esquemas de vacunación en respectivos establecimientos	100	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
19	NO SE EVIDENCIAN MEJORAS EN EL TRABAJO EN PNA DE PREVENCIÓN	"FORTALECIMIENTO DE INDICADORES SANITARIOS EN LA ESTRATEGIA DE ITS-VIH/SIDA Y HEPATITIS"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Mejorar la calidad y cobertura de la recopilación de datos	Promover la actualización y análisis de los indicadores sanitarios	65	CURSO	D	3	1		4	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
20	SE REQUIERE ACTUALIZACION EN NORMAS Y SU IMPLEMENTACION.	"PREVENCIÓN DE TRANSMISIÓN MATERNO INFANTIL VIH/SIDA, HEPATITIS "	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer la vigilancia y el diagnóstico precoz	Fortalecer los sistemas de monitoreo y seguimiento de casos	65	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00

21	DESCONOCIMIENTO DE PAUTAS PARA ELABORACION DE PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO-CORRECTIVO DE EQUIPOS EN SERVICIO DE LABORATORIO.	ACTUALIZACIÓN DE ORGANIZACIÓN Y ELABORACION DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE LABORATORIO AL PERSONAL DE LABORATORIO DEL PERSONAL DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Capacitar en la importancia y beneficios del mantenimiento preventivo y correctivo	Desarrollar la capacidad de evaluar y ajustar los planes de mantenimiento	32	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
22	Desconocimiento de las NTS para la atención de casos de Leishmaniasis en el Primer Nivel de Atención en Salud.	MANEJO DE CASOS DE LEISHMANIASIS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Adquirir conocimientos sobre la atención y manejo de casos de Leishmaniasis.	Establecer criterios clínicos y de laboratorio útiles para el diagnostico y de manejo de los casos de leishmaniasis en todo el territorio regional	65	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
23	INSUFICIENTES CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD DEL NEONATO, CONSIDERANDO LA ATENCIÓN INMEDIATA, TAMIZAJE NEONATAL, SOPORTE VITAL BÁSICO, CONTROLES CRED, Y REGISTROS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN HIS, FUA Y SIHCE	TALLER DE FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD DEL NEONATO	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	MEJORAR CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS NECESARIOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD DEL NEONATO	APLICAR CONOCIMIENTO ADQUIRIDOS PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD EN EL NEONATO	100	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
24	DESCONOCIMIENTO DE LAS NORMATIVAS ACTUALES Y MAL REGISTRO DE PRESTACIONES	FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA-NORMATIVA Y REGISTROS	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	OPERATIVIZAR LA NORMATIVA VIGENTE Y EL CORRECTO REGISTRO EN LOS CONSULTORIO DE CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA	REALIZAR LAS PRESTACIONES DE CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO Y SU REGISTRO CORRECTO EN LOS SISTEMAS DE FORMA CORRECTA.	65	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
25	Desconocimiento de la importancia de la herramienta de Padrón nominal.	FORTALECIENDO LA GESTIÓN EFECTIVA DEL PADRÓN NOMINAL	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender e identificar la importancia de la herramienta de padrón nominal en la atencion del niño y niña menor de 6 meses	Realizar el adecuado manejo de la herramienta de padrón nominal	65	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
26	DEBIL CUMPLIMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.	TALLER DE REFORZAMIENTO EN LA NST Nº 124-2016-MINSA-V-01: NORMA TECNICA DE SALUD EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los principios y lineamientos de la Norma Técnica de Planificación Familiar	Identificar los métodos anticonceptivos y su aplicación correcta	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
27	DEBIL CUMPLIMIENTO DE LA APLICACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO	TALLER DE REFORZAMIENTO EN LA APLICACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO NTS Nº 180-MINSA/DGIESP-2021.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Familiarizar a los participantes con los conceptos clave de violencia basada en género (VBG)	Desarrollar habilidades para identificar y abordar casos de violencia basada en género	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
28	OBSTETRAS REQUIERE FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS EN METODOS DE LARGA DURACION.	TALLER DE CAPACITACIÓN A LAS OBSTETRAS EN METODOS DE LARGA DURACIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Proporcionar información detallada sobre los métodos anticonceptivos de larga duración	Entrenar en la correcta aplicación y colocación de los métodos	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
29	Incumplimiento del Reglamento Interno de Servidores Civiles	FORTALECIMIENTO DEL REGLAMENTO INTERNO DE SERVIDORES CIVILES	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Fortalecer el conocimiento sobre el Reglamento Interno de servidores Civiles	Aplicar el RISC para su cumplimiento	72	CURSO	D	3			3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
30	Desconocimiento sobre la elaboración del plan de inducción de recursos humanos y plan de incentivos y/o actividades recreacionales	SOCIALIZACIÓN DEL MODELO DE PLAN DE INDUCCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y PLAN DE INCETIVOS Y/O ACTIVIDADES RECREACIONALES	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Explicar la construcción del plan de inducción de recursos humanos y de incetivos y/o actividades recreaciones	Implementar el plan de inducción de recursos humanos y de incentivos y/o actividades recreacionales	72	CURSO	D	3			3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
31	Desconocimiento sobre el secretaria técnica y procesos administrativos disciplinarios	SOCIALIZACIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTARIA Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender sobre gestion documentaria y el flujo de los procesos administrativos disciplinarios	Aplicar la gestion documentaria correctamente y el flujos de procesos administrativos disciplinarios	72	CURSO	D	3			3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	0.00	2000.00	2000.00
32	Existencia de error en el llenado de información en la plataforma de recursos humanos	FORTALECIMIENTO EN EL USO CORRECTO DE LA PLATAFORMA DE RECURSOS HUMANOS	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Entender sobre el uso y llenado correcto de la plataforma de recursos humanos	Realizar el correcto llenado de información en la plataforma de recursos humanos	72	TALLER	D	3			3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0.00	2000.00	2000.00
33	ESCASA APLICACIÓN DE LA NORMA EN EL MANEJO Y MINIMIZACION DE RESIDUOS SÓLIDOS.	ACTUALIZACIÓN DE MANEJO Y MINIMIZACIÓN DE RIESGOS DE RESIDUOS SÓLIDOS BIOCONTAMINADOS DEL PERSONAL DE SALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Capacitar al personal de salud en la correcta gestión de residuos biocontaminados	Actualizar las estrategias de disposición final de residuos biocontaminados	72	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
34	ESCASA APLICACIÓN DE LA NORMA SOBRE VIGILANCIA Y CONTROL DE CALIDAD DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO.	ACTUALIZACIÓN DE VIGILANCIA Y CONTROL DE CALIDAD DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Mejorar la capacitación del personal en técnicas de vigilancia y control de calidad del agua.	Actualizar y mejorar los procedimientos de monitoreo de la calidad del agua para consumo humano	20	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
35	ESCASO CONOCIMIENTO DE LA NORMA EN VIGILANCIA Y CONTROL LARVARIO DEL PERSONAL DE SALUD.	ACTUALIZACIÓN DE VIGILANCIA Y CONTROL LARVARIO DEL PERSONAL DE SALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Actualizar los protocolos de vigilancia y control larvario en el ámbito de salud	Implementar un sistema de monitoreo activo para la detección temprana de criaderos de mosquitos	72	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
36	Existencia de errores en el registro de las reglas de consistencia en formatos FUA y HIS que generan rechazo del ingreso de la información y por ende la pérdida de la atención en las diferentes prestaciones que se brindan en salud bucal	TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA EN EL CORRECTO REGISTRO FUA Y HIS DE LA ESTRATEGIA SANITARIA SALUD BUCAL.	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender y aplicar de manera eficaz el registro del formato FUA y HIS de la estrategia sanitaria salud bucal .	Elaborar y registrar correctamente el formato FUA y HIS de la estrategia sanitaria slaud bucal.	70	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
37	Falta de conocimiento en definiciones operacionales, metas y logro esperado en la estrategia sanitaria salud bucal para llegar a realizar prestaciones adecuadas y lograr los indicadores sanitarios y de convenio de gestión.	FORTALECIMIENTO DE INDICADORES SANITARIOS Y DE GESTIÓN EN LA ESTRATEGIA SANITARIA SALUD BUCAL.	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender y aplicar de manera correcta las definiciones operacionales de acuerdo a cada prestación que se realiza al paciente.	Otorgar una atención oportuna y de calidad en las prestaciones y asi llevar a cabo los indicadores sanitarios y convenio de gestión.	70	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
38	Falta de conocimiento en la aplicación de las técnicas de anestesia y manejo del dolor e inflamación en cirugia oral.	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE TERCERAS MOLARES, DIAGNOSTICO Y TÉCNICA QUIRÚRGICA Y MANEJO DEL DOLOR E INFLAMACIÓN EN CIRUGÍA ORAL	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Fortalecimiento en las técincas de anestesia y manejo de dolor en la práctica diaria del cirujano dentista.	Brindar una atención eficaz y correcta en las cirugias correctas y ante alguna situación de dolor.	70	CURSO	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
39	Falta de comunicación.	MEJORANDO LAS RELACIONES INTERPERSONALES	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Determinar las causas y consecuencias de la falta de comunicación.	Fomentar la empatía: Practicar la escucha activa y tratar de comprender las emociones y perspectivas de los demás para construir una conexión más profunda.	65	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
40	Escasa organización de los servicios de salud por desconocimiento de los procesos	CURSO TALLER:"FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN".	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender los diferentes procesos gestión y organización de los servicios de salud	Aplicar e implementar las diversas metodologias con la finalidad de mejorar los procesos de acuerdo al marco normativo vigente.	72	CURSO	D	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
41	La brecha de recursos humanos y los errores en la programacion de turnos afecta la oferta de los servicios de salud disminuyendo el logro de las coberturas en estrategias sanitarias por ciclos de vida.	CURSO "FORTALECIMIENTO EN LA DIRECTIVA ADMINISTRATIVA 091 QUE ESTABLECE SOBRE GUARDIAS HOSPITALARIAS Y COMUNITARIA"	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender y aplicar la metodologia para la programación de turnos; asi como, identificar y establecer las metas institucionales en beneficio de la población.	Elaborar el Plan de Guardias Intramurales y comunitarias según perfil epidemiologicos de cada IPRESS.	72	CURSO	D	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
42	Desconocimiento de los equipos técnicos en la atención integral de salud y el funcionamiento de los servicios de salud con equidad, eficiencia y calidad para el logro de un adecuado desempeño institucional.	CURSO "FORTALECIMIENTO EN LA DIRECTIVA ADMINISTRATIVA QUE ESTABLECE DE MONITOREO DEL DESEMPEÑO DE LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD I,II, Y II NIVEL DE ATENCIÓN"	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Conocer los instrumentos y procedimientos que facilite la medición del desempeño de la gestión de las IPRESS del PNA.	Promover una cultura de gestión de procesos, orientada a mejorar el desempeño de las IPRESS expresado en resultados sanitarios en la persona, familia y comunidad.	72	CURSO	D	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00

43	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías y herramientas que reduzcan o anulen los riesgos en las prestaciones de los servicios de salud , con lo cual no se cumple la mejora de los procesos por el área.	CURSO"FORTALECIMIENTO EN EL AUTODIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE RIESGOS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD"	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender la matriz de mitigacion de riesgos, y establecer las acciones de mejora.	Implementar las acciones en la IPRESS reduciendo los riesgos presentes.	72	CURSO	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
44	Débil conocimietnto en el registro Nacional de IPRESS - RENIPRES- aplicativo informático que contiene información respecto a la infraestructura, equipamiento, recursos humanos y organización para la atención de las IPRESS públicas, privadas y mixtas, autorizadas para brindar servicios de salud.	FORTALECIMIENTO DEL REGISTRO DE INSTITUCIONES PRESTADORAS DE SERVICIO RENIPRESS	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender los diferentes procesos gestión y organización de los servicios de salud	Aplicar e implementar las diversas metodologias con la finalidad de mejorar los procesos de acuerdo al marco normativo vigente.	72	CURSO	D	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
45	Debil conocimiento de los procesos de la norma técnica y de los mapas de flujos de Sistema de Referencia y contrareferencias, lo que conlleva el no cumplimiento de la normativa y a la inadecuada referencia segun flujos establecidos	CURSO TALLER : FORTALECIMIENTO DE LA NORMA TÉCNICA DEL SISTEMA DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD Y SOCIALIZACIÓN DE MAPAS DE FLUJOS DE SISTEMA DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIAS DE RED SALUD CHICLAYO	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Comprender los procesos establecidos en la norma técnica del sistema de referencia y contrarreferencia Comprender la importancia de realizar una adecuada referencia segin nivel de complejidad	Aplicar los procesos establecidos en la norma técnica del sistema de referencia y contrarreferencia en su IPRESS y la realizacion de una adecuada y correcta referencia	72	CURSO	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
46	Existencia de errores en el llenado de la referencia en el sistema REFCON, generando referencias observadas, lo cual retrasa la programacion de citas al usuario, asi mismo errores en el llenado de la hoja de referencia y contrareferencia institucional de manera fisica.	CURSO TALLER FORTALECIMIENTO DEL LLENADO CORRECTO DE LA HOJA DE REFERENCIA Y EL USO CORRECTO DEL APLICATIVO REFCON: LLENADO REGISTRO DE INFORMACIÓN DE REFERENCIAS Y SEGUIMIENTO DE LAS REFERENCIAS	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	comprender la importancia de la realizacion de un correcto llenado de la referencia tanto en el sistema REFCON como de manera fisica.	Realizar el correcto llenado de la referencia en el sistema REFCON, asi mismo de la hoja de referencia en fisico.	72	CURSO	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
47	DEFICIT EN EL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES EN LA APLICACIÓN DE LAS TECNICAS EMPLEADAS EN LAS AUDITORIAS	AUDITORIA EN SALUD	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	CONOCER EL PROCESO METODOLOGICO DURANTE EL DESARROLLO DE LAS AUDITORIAS	MEJORAR LAS HABILIDADES DE LOS PROFESIONALES EN EL USO Y APICACIÓN DE LAS TECNICAS EMPLEADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS AUDITORIAS.	72	CURSO	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
48	DIFICULTAD EN EL USO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE CALIDAD PARA LA MEJORA DE LOS MACROPROCESOS PROPUESTOS EN LOS PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA	USO DE HERRAMIENTAS DE LA CALIDAD PARA LA MEJORA DE LOS MACROPROCESOS PROPUESTOS EN LOS PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS DE CALIDAD ADECUADAS PARA LOS DIFERENTES MACROPROCESOS.	MEJORAR LAS HABILIDADES EN EL USO Y APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE CALIDAD	72	TALLER	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
49	DESCONOCIMIENTO DEL REGISTRO Y NOTIFICACION DE REACCIONES ADVERSAS E INCIDENTES ADVERSOS.	CAPACITACIÓN EN EL PROCESO DE LLENADO DE NOTIFICACIÓN DE REACCIONES ADVERSAS E INCIDENTES ADVERSOS	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	CONOCER EL MARCO NORMATIVO DE LAS DEFINICIONES Y EL PROCESO DE NOTIFICACION DE EVENTOS Y REACCIONES ADVERSAS.	REALIZAR LA NOTIFICACION DE REACCIONES Y EVENTOS ADVERSOS SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.	71	TALLER	D	3			3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
50	DEFICIENTE EVALUACION DE LOS REQUERIMIENTOS DETALLADOS EN EL ANEXO 9.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA MEJORAR NIVEL DE DISPONIBILIDAD EN LAS IPRESS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCER LA CORRECTA EVALUACION DEL REQUERIMIENTO	APLICAR EN FORMA ÓPTIMA EL CÁLCULO CORRECTO DE LA FÓRMULA DE DISPONIBILIDAD DE PF, DM Y PS.	71	TALLER	D	3				POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
51	CARENCIA DE CONOCIMIENTOS DE LOS RESPONSABLES DE FARMACIA Y QUÍMICOS FARMACÉUTICOS CON RESPECTO A NORMATIVAS GIVENTES	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN BPA, BPD, DIRECTIVA SISMED	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCER LAS NORMATIVA VIGENTES	APLICAR EN FORMA PRÁCTICA Y DOCUMENTARIA Y ESTE DEBE SER REFLEJADO EN LAS IPRESS	71	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3				POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
52	FALTA DE COMPROMISO Y POSTURA DESFAVORABLE DEL PERSONAL RESPONSABLE DE FARMACIAS	ÉTICA PROFESIONAL Y CALIDAD EN EL SERVICIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	FORTALECER EL COMPROMISO PROFESIONAL Y FOMENTAR ACTITUDES POSITIVAS MEDIANTE EL DESARROLLO DE HABILIDADES, COMUNICACIÓN, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TRABAJO EN EQUIPO.	LOGRAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL EN ACTIVIDADES Y REUNIONES DEL EQUIPO FARMACÉUTICO, CON REGISTRO DE ASISTENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES.	71	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3				POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	2000.00	2000.00
53	FALTA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN EL USO DE SOFTWARE DEL SISTEMA SISMED QUE OCASIONA RETRASO EN LA ENTREGA DE INFORMACIÓN MENSUAL Y DEFICIENCIA EN EL INVENTARIO.	CAPACITACIÓN INTEGRAL EN EL USO DEL SISTEMA SISMED: OPTIMIZACIÓN DE REPORTES Y GESTIÓN DE INVENTARIOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	IDENTIFICAR PROBLEMAS RELACIONADOS SOBRE LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS DEL SOFTWARE SISMED, PARA OPTIMIZAR LA ENTREGA DE LA INFORMACIÓN, ASÍ COMO REDUCIR ERRORES Y MEJORAR LA CALIDAD DE LOS REPORTES E INVENTARIOS.	DESARROLLAR HABILIDADES PARA UTILIZAR EL SOFTWARE SISMED DE MANERA AUTÓNOMA Y EFICIENTE, ENTREGANDO LA INFORMACIÓN MENSUAL DE MANERA PUNTUAL Y ASEGURANDO UN INVENTARIO PRECISO Y ACTUALIZADO, CONTRIBUYENDO A LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO Y LA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS.	71	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3				PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0.00	2000.00	2000.00
54	Baja calidad o incompletitud de los informes sobre reacciones adversas e incidentes adversos	Capacitación en el proceso de llenado de notificación de reacciones adversas e incidentes adversos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Evaluar las habilidades del personal responsable de la farmacovigilancia y tecnovigilancia para mejorar la calidad y la integridad de los informes sobre reacciones adversas e incidentes adversos, garantizando que los datos recopilados sean completos, precisos y útiles para la toma de decisiones	Definir la calidad, precisión de los informes sobre reacciones adversas a medicamentos e incidentes adversos a dispositivos médicos, asegurando que la información proporcionada sea clara, completa y útil para la toma de decisiones en farmacovigilancia y tecnovigilancia	71	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3				POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	2000.00	2000.00
55	Falta de coordinación y estandarización en las actividades de farmacovigilancia y tecnovigilancia	Estrategias de sensibilización y motivación para la participación activa del personal de salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Organizar las habilidades de coordinación interinstitucional en farmacovigilancia y tecnovigilancia	Realizar la coordinación y estandarización de las actividades de farmacovigilancia y tecnovigilancia para asegurar una gestión eficiente, coherente y sistemática de la seguridad de los medicamentos y dispositivos médicos, garantizando su adecuado monitoreo e informes dentro de las instituciones de salud.	71	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3				POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
56	Falta de conocimiento o capacitación respecto al trabajo del comité de Farmacovigilancia.	Rol y responsabilidades del comité de farmacovigilancia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir y aplicar los conocimientos necesarios sobre las funciones, responsabilidades y procedimientos del comité de farmacovigilancia	Implementar de manera eficiente las funciones y responsabilidades del comité de farmacovigilancia	12	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3				POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
57	Incumplimiento en las actividades en la aplicación de la Norma Técnica N° 105-2013: Atención Prenatal Reenfocada para la Identificación de factores de riesgo ,Registro y uso de la HCMPN)	Reforzamiento de la Norma Técnica N° 105-2013: Atención Prenatal Reenfocada para la Identificación de factores de riesgo ,Registro y uso de la HCMPN)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los conocimientos para el cumplimiento del paquete preventivo completo.	Profesionales que realicen un mejor desempeño de sus actividades, aplicando las normas vigentes y los procedimientos Clínicos adecuados	65	CURSO	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
58	Guía Técnica para la Continuidad de los Servicios de Salud Sexual y Reproductiva en Situaciones de Emergencias y/o Desastres en el Sector Salud	Taller para la Continuidad de los Servicios de Salud Sexual y Reproductiva en Situaciones de Emergencias y/o Desastres en el Sector Salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Establecer los procedimientos y responsabilidades para implementar la continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva en situaciones de emergencia y desastres.	Profesionales de Obstetricia con habilidades sociales para contribuir a la continuidad operativa de los servicios de salud sexual y reproductiva en los establecimientos del sector salud, en situaciones de emergencia y desastres.	65	CURSO	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00

59	Personal de los EESS con debilidades en el manejo clinico y diagnóstico en la atención de las emergencias obstetricas y neonatales.	Reforzamiento en el manejo clinico y diagnóstico en la atención de las emergencias obstetricas y neonatales.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Implementar el manejo estandarizado de las Emergencias Obstétricas y Neonatales, de acuerdo a la normatividad vigente y según los niveles de capacidad resolutiva, en los establecimientos del Ministerio de Salud	Personal de salud con los conocimientos, habilidades y destreas para el manejo estandarizado de las Emergencias Obstétricas y Neonatales	25	CURSO/TALLER	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	2000.00	2000.00
60	Inadecuado llenado de registros, HIS/WAWARED.	Taller en el llenado de registros, HIS/WAWARED.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia del buen registro de información.	Profesionales Obstetras responsables de la ESSSR de Microredes realicen un mejor desempeño de sus actividades, aplicando las normas vigentes	65	TALLER	D	3	3		6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
61	Personal de salud no se encuentra actualizado con los nuevos lineamientos de la NT de TB.	FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA "NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA AFECTADA POR TUBERCULOSIS, FAMILIA Y COMUNIDAD"	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Actualizar los criterios técnicos y procedimientos de las intervenciones sanitarias de prevención y control de la tuberculosis en las IPRESS.	Fortalecer el diagnostico, seguimiento y tratamiento oportuno de los casos de TB en el primer nivel de atención.	60	CURSO	D	3			3	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
62	Falta de conocimiento en el ingreso y actualizacion de datos en SIGTB.	USO Y MANEJO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIGTB)	ALTO	REACCION, APRENDIZAJE, APLICACIÓN	Mejorar de un modo eficaz y práctico el registro de datos de todos los pacientes diagnosticados con Tuberculosis.	Actualizar periodicamente datos de las PAT y contactos en SIGTB	40	TALLER	D	3			3	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
63	PERSONAL DE SALUD DESCONOCE MARCO NORMATIVO SOBRE VIGILANCIA, PREVENCION Y CONTROL DE RABIA HUMANA.	TALLER SOCIALIZACION N.T.S 131/MINSA/2017 VIGILANCIA PREVENCION Y CONTROL DE LA RABIA HUMANA EN EL PERU	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER EL MARCO NORMATIVO SOBRE VIGILANCIA ,PREVENCION Y CONTROL DE RABIA HUMANA.	CUMPLIR CON LA CORRECTA IMPLEMENTACION DE LAS ACCIONES DE VIGILANCIA, PREVENCION Y CONTROL DE RABIA HUMANA EN LAS IPRESS.	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
64	NECESIDAD DE EVALUAR INDICADORES DE ESTRATEGIA PARA TOMA DE ACCIONES.	TALLER DE EVALUACION DE INDICADORES DE LA ESTRATEGIA SANITARIA DE ZOONOSIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ACTUALIZAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INDICADORES SANITARIOS.	DETERMINAR LAS ACCIONES EN FUNCION A EVALUACION DE INDICADORES SANITARIOS	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
65	INCORRECTO LLENADO DE FORMATOS OCASIONA DESABASTECIMIENTO DE INSUMOS Y BIOLOGICOS.	TALLER DE SOCIALIZACION DEL LLENADO DE LOS REGISTROS Y FOMATOS PARA SOLICITAR BIOLOGICOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LAS PAUTAS DEL CORRECTO LLENADO DE FORMATOS DE REQUERIMIENTO DE BIOLOGICOS E INSUMOS.	APLICAR LAS PAUTAS DEL CORRECTO LLENADO DE FORMATOS DE REQUERIMIENTO DE BIOLOGICOS E INSUMOS.	65	TALLER	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
66	INCORPORACION DE NUEVO PERSONAL	"INTRODUCCIÓN EN LOS CONCEPTOS DE TELESALUD"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	CONOCER LOS CONCEPTOS BASICOS DE TELESALUD	APLICAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO CORRECTO DE TELESALUD	72	CURSO	D	3	1		4	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
67	DESCONOCEN LOS NUEVOS INDICADORES ANUALES	"FORTALECIMIENTO DE INDICADORES TELESALUD 2025"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS INDICADORES ACTUALES 2025	ELABORAR ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACION DE LOS NUEVOS INDICADORES 2025	72	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
68	EVALUAR Y CONOCER LA PROBLEMÁTICA QUE IMPOSIBILITAN EL LOGRO	"SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES TELESALUD AL PRIMER TRIMESTRE"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	DETERMINAR LA PROBLEMÁTICA QUE EVITA EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	ESTABLECER LAS ACCIONES DE MEJORA QUE IMPULSEN EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	72	TALLER	D	3	3		6	TRANSVERSAL	SEMIPRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
69	DESCONOCIMIENTO Y FALTA DE DESTREZA EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INFORMATICO ASISTENCIAL TELEATIENDO.	"PRIMERA MARATHON DE TELECAPACITACIONES EN EL SISTEMA INFORMÁTICO ASISTENCIA - TELEATIENDO"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER EL PROCEDIMIENTO DEL REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES	APLICAR EL CORRECTO REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES EN EL SIA TELEATIENDO	72	TALLER	D	3	2		5	PROGRAMAS APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	1	0.00	2000.00	2000.00
70	EVALUACION Y CONOCER LA PROBLEMÁTICA QUE IMPOSIBILITAN EL LOGRO	"SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES TELESALUD AL SEGUNDO TRIMESTRE"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	DETERMINAR LA PROBLEMÁTICA QUE EVITA EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	ESTABLECER LAS ACCIONES DE MEJORA QUE IMPULSEN EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	72	TALLER	D	3	3		6	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
71	DESCONOCIMIENTO Y FALTA DE DESTREZA EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INFORMATICO ASISTENCIAL TELEATIENDO.	"SEGUNDA MARATHON DE TELECAPACITACIONES EN EL SISTEMA INFORMÁTICO ASISTENCIA - TELEATIENDO"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER EL PROCEDIMIENTO DEL REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES	APLICAR EL CORRECTO REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES EN EL SIA TELEATIENDO	72	TALLER	D	3	2		5	PROGRAMAS APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	2	0.00	2000.00	2000.00
72	EVALUACION Y CONOCER LA PROBLEMÁTICA QUE IMPOSIBILITAN EL LOGRO	"SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES TELESALUD AL TERCER TRIMESTRE"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	DETERMINAR LA PROBLEMÁTICA QUE EVITA EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	ESTABLECER LAS ACCIONES DE MEJORA QUE IMPULSEN EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	72	TALLER	D	3	3		6	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
73	DESCONOCIMIENTO Y FALTA DE DESTREZA EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INFORMATICO ASISTENCIAL TELEATIENDO.	"TERCERA MARATHON DE TELECAPACITACIONES EN EL SISTEMA INFORMÁTICO ASISTENCIA - TELEATIENDO"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER EL PROCEDIMIENTO DEL REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES	APLICAR EL CORRECTO REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES EN EL SIA TELEATIENDO	72	TALLER	D	3	2		5	PROGRAMAS APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	3	0.00	2000.00	2000.00
74	EVALUACION Y CONOCER LA PROBLEMÁTICA QUE IMPOSIBILITAN EL LOGRO	"SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES TELESALUD AL CUARTO TRIMESTRE"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	DETERMINAR LA PROBLEMÁTICA QUE EVITA EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	ESTABLECER LAS ACCIONES DE MEJORA QUE IMPULSEN EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	72	TALLER	D	3	3		6	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	4	0.00	2000.00	2000.00
75	DESCONOCIMIENTO Y FALTA DE DESTREZA EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INFORMATICO ASISTENCIAL TELEATIENDO.	"CUARTA MARATHON DE TELECAPACITACIONES EN EL SISTEMA INFORMÁTICO ASISTENCIA - TELEATIENDO"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER EL PROCEDIMIENTO DEL REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES	APLICAR EL CORRECTO REGISTRO DE LAS ATENCIONES VIRTUALES EN EL SIA TELEATIENDO	72	TALLER	D	3	2		5	PROGRAMAS APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	4	0.00	2000.00	2000.00
76	PERSONAL DE SALUD REQUIERE ACTUALIZACION EN CONCEPTOS BASICOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.	"INTRODUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS BASICOS DE PROMOCION DE LA SALUD"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	CONOCER LOS CONCEPTOS BASICOS EN PROMIOCION DE LA SALUD.	APLICAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO CORRECTO DE LAS ACTIVIDADES EN PROMOCION DE LA SALUD.	65	CURSO	D	3	1		4	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
77	PERSONAL DE SALUD DESCONOCE LOS NUEVOS INDICADORES ANUALES	"FORTALECIMIENTO DE INDICADORES DE PROMOCION DE LA SALUD 2025"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER Y RECORDAR LOS INDICADORES ACTUALES 2025	ELABORAR ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACION DE LOS NUEVOS INDICADORES 2025	65	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
78	PERSONAL DE SALUD REQUIERE ACTUALIZACION EN REGISTRO HIS DE PROMOCION DE LA SALUD.	"FORTALECIMIENTO EN LAS ACTIVIDADES HIS 2025 "	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ACTUALIZAR AL PERSONAL DE SALUD EN CODIFICACION HIS.	LOGRAR EL CORRECTO REGISTRO DE CODIGOS HIS EN LAS IPRESS.	65	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
79	SE REQUIERE INCREMENTAR NUMERO DE SESIONES DEMOSTRATIVAS.	"FORTALECIMIENTO EN SESION DEMOSTRATIVA "	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS CRITERIOS CONSIDERADOS EN LA EJECUCION DE LAS SESIONES DEMOSTRATIVAS.	DESARROLLAR SESIONES DEMOSTRATIVAS DE ACUERDO A CRITERIOS PROGRAMADOS.	65	CURSO	D	3	2		5	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
80	DESCONOCIMIENTO DE FUNCIONES DE LOS COMITES DE SALUD DISTRITALES.	"FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LOS COMITES DE SALUD DISTRITALES "	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	BRINDAR EL MARCO NORMATIVO QUE REGULA LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR POR LOS COMITES DISTRITALES EN SALUD.	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBEN DESARROLLAR LOS COMITES DISTRITALES.	65	TALLER	D	3	3		6	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
81	EVALUACION Y CONOCER LA PROBLEMÁTICA QUE IMPOSIBILITAN EL LOGRO	"SEGUIMIENDO DE LOS INDICADORES DE PROMOCION DE LA SALUD"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	DETERMINAR LA PROBLEMÁTICA QUE EVITA EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	ESTABLECER LAS ACCIONES DE MEJORA QUE IMPULSEN EL LOGRO DE LOS INDICADORES.	65	TALLER	D	3	3		6	TRANSVERSAL	PRESENCIAL	2	0.00	2000.00	2000.00
82	DESCONOCIMIENTO DE LA NORMA PARA ELABORACION DE PLANES E INFORMES EN PNA.	ELABORACION DE PLANES DE TRABAJO E INFORMES EN PROGRAMA SERUMS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	SOCIALIZAR LA NORMA TECNICA PARA ELABORACION DE PLANES E INFORMES ANUALES.	ELABORAR PLANES DE TRABAJO E INFORMES DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.	100	CURSO	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00
83	IPRESS DESCONOCEN MARCO NORMATIVO DE IMPLEMENTACION PARA SEDE DOCENTE.	PROCESO DE IMPLEMENTACION DE SEDE DOCENTES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	APRENDER LOS CRITERIOS PARA ACREDITAR COMO SEDE DOCENTE.	IMPLEMENTAR EN IPRESS DE PNA LOS CRITERIOS PARA ACREDITAR COMO SEDE DOCENTE.	26	CURSO	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	0.00	2000.00	2000.00

RED DE SALUD DE LAMBAYEQUE

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

- Campos a completar por el área usuaria
- Campos a completar por la ORH
- Campos que el excel autocompleta
- Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	FÓRMULA 11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	FÓRMULA 12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?										COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	DESCONOCIMIENTO DE LA DIRECTIVAS SANITARIAS QUE FOMENTA ATENCION INTEGRAL SALUD NEONATAL Y CONTROL CRED NIÑO MENOR 5 AÑO	CAPACITACION NORMA TECNICA Nº 137 NORMA TECNICA DE SALUD PARA EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA NIÑA Y EL NIÑO MENORES DE CINCO AÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER CONOCIMIENTOS , COMPETENCIAS EN EL PERSONAL DE SALUD RESPONSABLE DEL CURSO DE VIDA NIÑO	APLICAR METODLOGIAS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO PARA FOMENTO DE SALUD, DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO	89	CURSO	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1500	1500
2	INADECUADO REGISTRO EN LOS SISTEMA DE INFORMACION Y DEBIL CONTROL DE CALIDAD DE LOS HIS Y FUAS EN RELACION A LAS ACTIVIDADES DEL CURSO DE VIDA NIÑO	FORTALECIMIENTO EL REGISTRO ACTIVIDADES HIS - FUAS DEL CURSO DE VIDA NIÑO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER IMPORTANCIA REGISTRO CORRECTO DE LAS ACTIVIDADES EVN TANTO EN HIS Y FUAS	HIS Y EN FUAS DEO CURSO DE VIDA NIÑO REGISTRADOS CORRECTAMENTE	89	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1500	1500
3	DESCONOCIMIENTO DIRECTIVA ADMINISTRATIVA N°201-MINSA/DGSP V.01(CERTIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTO DE SALUD AMIGOS DE LA MADRE, LA NIÑA Y EL NIÑO)	CAPACITACION DE LA DIRECTIVA ADMINISTRATIVA N°201-MINSA/DGSP V.01(CERTIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTO DE SALUD AMIGOS DE LA MADRE, LA NIÑA Y EL NIÑO)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER CONOCIMIENTOS , COMPETENCIAS EN EL PERSONAL DE SALUD RESPONSABLE DEL CURSO DE VIDA NIÑO	APLICAR METODLOGIAS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO PARA FOMENTO DE SALUD Y CONTRIBUIR A LA REDUCCION DE LA MORBI-MORTALIDAD INFANTIL Y AL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA	89	CURSO	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1500	1500
4	INCUMPLIMIENTO EN EL MANEJO DE LA NORMA TECNICA DE INMUNIZACIONES Y DE CADENA DE FRIO.	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE INMUNIZACIONES Y DE CADENA DE FRIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER EL CORRECTO MANEJO DE LA NORMA TECNICA DE INMUNIZACIONES Y ADECUADO MANEJO DE LA CADENA DE FRIO	APLICAR EL CORRECTO MANEJO DE LA NORMA TECNICA DE INMUNIZACIONES Y ADECUADO MANEJO DE LA CADENA DE FRIO	95	CURSO- TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	400	400
5	PERSONAL DE SALUD, NO REALIZA LA CORRECTA MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA EN NIÑOS Y POBLACIÓN GENERAL	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS EN NIÑOS Y POBLACIÓN GENERAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PERSONAL DE SALUD CON ADIESTRAMIENTO EN MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS	EFECTIVIDAD EN LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS PARA EL CORRECTO DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y POBLACION GENERAL	50	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1000	1000
6	DESCONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE NUEVO SERUMS EN LA MEDICIÓN DE DOSAJE DE HEMOGLOBINA	TALLER DE FORTALECIMIENTO EN EL TAMIZAJE DE HEMOGLOBINA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PERSONAL DE SALUD CON ADIESTRAMIENTO EN EL TAMIZAJE DE HEMOGLOBINA	IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ANEMIA PARA SEGUIMIENTO Y TRATAMIENTO OPORTURNO	100	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	3000	3000
7	INADECUADO REGISTRO DE LA CODIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL RESULTADO EN ESANS-EVN.	TALLER DE FORTALECIMIENTO EN EL REGISTRO HIS Y FUAS EN LA ESANS Y EVN.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ELABORAR Y APLICAR EL CORRECTO REGISTRO DE HIS Y FUAS	REGISTRO CORRECTO DE LAS PRESTACIONES EN LOS SITEMAS SIHCE, HISMINSA, Y FORMATOS FUAS	50	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	3000	3000
8	PERSONAL DE SALUD NO BRINDA LA INFORMACIÓN IDÓNEA EN ALIMENTOS QUE FAVORECEN LA SALUD DEL NIÑO Y LA PREVENCIÓN DE LA ANEMIA	TALLER DE FORTALECIMIENTO EN CONSEJERÍAS NUTRICIONALES PARA FAVORECER LA SALUD DE LOS NIÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PERSONAL DE SALUD CON ADIESTRAMIENTO EN BRINDAR CONSEJERIAS NUTRICIONALES	MEJORAR LA ORIENTACION EN LA CONSEJERIA NUTRICIONAL	50	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1000	1000
9	DESCONOCIMIENTO DE LAS NORMATIVAS DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE	TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA DE NORMATIVAS DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE Y CORRECTO LLENADO DEL HIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCIMIENTO ADECUADO DE LAS NORMATIVAS Y CORRECTO LLENADO DEL HIS.	REGISTRO ADECUADO DEL HIS	60	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1200	1200
10	DESCONOCIMIENTO DE LOS INDICADORES DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE, CONVENIOS GESTIÓN Y FED.	ASISTENCIA TÉCNICA DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE : INDICADORES ETAPA DE VIDA, CONVENIO DE GESTIÓN Y FED.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCIMIENTO DE LOS INDICADORES ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE	REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE VIDA DE ACUERDO A INDICADORES.	60	TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1200	1200
11	DESCONOCIMIENTO EN LAS NORMATIVAS DEL SIS	CAPACITACIÓN EN NORMATIVAS VIGENTES DEL SEGURO INTEGRAL DE SALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE DEL SIS	ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS SIN ERRORES DE LAS DIFERENTES NORMATIVAS SOLICITADAS.	60	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1200	1200
12	DESCONOCIMIENTO DE LOS INDICADORES SIS GORE PARA EL AÑO 2025-2027	TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA DEL CONVENIO SIS-GORE-SOCIALIZACIÓN DE INDICADORES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCIMIENTO DE LOS INDICADORES SIS-GORE	TRABAJO COORDINADO ENTRE LAS ESTRATEGIAS Y/O PROGRAMAS INVOLUCRADOS EN LOS INDICADORES SIS-GORE	60	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1200	1200
13	INCORRECTO LLENADO DEL FUA	TALLER SOBRE EL CORRECTO LLENADO DEL FORMATO ÚNICO DE ATENCIÓN.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCIMIENTO SOBRE EL LLENADO CORRECTO DE LOS FUAS Y REGLAS DE CONSISTENCIA	REGISTRO ADECUADO DEL FUA	60	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1200	1200
14	CORRECTO LLENADO DEL HIS PARA PROFESIONALES CAS Y SERUMS DE SALUD MENTAL	TALLER SOBRE EL CORRECTO LLENADO DEL HIS DE LA ESTRATEGIA DE SALUD MENTAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PARA GARANTIZAR LA CALIDAD Y CONSISTENCIA DE LA INFORMACION DE LOS PACIENTES	PERMITIRA LA RECOPILACION CORRECTA Y DE CALIDAD SOBRE LA SALUD DE LOS PACIENTES	105	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2500	2500
15	DESCONOCIMIENTO DE LAS NORMATIVAS DE SALUD MENTAL	SOCIALIZACION DEL MARCO NORMATICO DE SALUD MENTAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS NORMAS Y SUS ANEXOS	CONOCIMIENTO Y APLICACION DE LAS NORMAS DE SALUD MENTAL	25	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	200	200
16	ARTICULACION CON EL CEM Y CENTROS DE SALUD SOBRE EL PROTOCOLO DE ACCION CONJUNTA	CORRECTO FLUJO DE ATENCION Y NOTIFICACION ANTE LOS CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	APRENDIZAJE SOBRE LAS NOTIFICACIONES EN LOS CASOS DE ABUSO SEXUAL	CORRECTO FLUJO DE DERIVACION	25	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	100	100
17	PAQUETES MINIMO DE ATENCION SEGÚN LOS DIAGNOSTICOS	FORTALECIMIENTO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PAQUETES MINIMOS DE ATENCION SEGÚN DIAGNOSTICOS DE SALUD MENTAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	SOCIALIZACION (FORTALECIMIENTO) DE LOS PAQUETES MINIMOS DE ATENCION SEGÚN DIAGNOSTICO	PAQUETES Y/O TRATAMIENTOS DE ATENCIÓN CLIMINADOS	90	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	200	200
18	DEBIL MANEJO DE LA ENFERMEDAD HIPERTENSIVA, DIABETES MELLITUS, PIE DIABÉTICO, OBESIDAD, FACTORES DE RIESGO Y COMPLICACIONES CARDIOVASCULARES Y RECOMENDACIONES DE LAS GUIAS PRACTICA CLINICA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN Y SU REGISTRO DE INFORMACION HIS Y SIS	CAPACITACION DE GUIAS DE PRACTICA CLINICA Y REGISTRO DE INFORMACION HIS SIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER EL MANEJO DE GUIAS CLINICAS Y SU CORRECTO REGISTRO DE INFORMACION HIS SIS	APLICAR LO APRENDIDO DE LOS PROFESIONALES EN SUS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	60	CAPACITACION	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	900	900

19	DEBIL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES EN LAS NORMAS TECNICAS DE CAPACIDADES DE ATENCION INTEGRAL EN SALUD OCULAR Y PREVENCION DE LA CEGUERA Y SU REGISTRO DE INFORMACION HIS-SIS	CAPACITACION DE NORMATIVAS EN SALUD OCULAR Y REGISTRO DE INFORMACION HIS SIS	ALTO	REACCIÓN	COMPRENDER LA NORMATIVA EN SALUD OCULAR Y APLICAR UN CORRECTO REGISTRO DE INFORMACION HIS SIS	APLICAR LO APRENDIDO DE LOS PROFESIONALES EN SUS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	60	CAPACITACION	D	3	0	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	900	900
20	DEBIL CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN LA NTS207-2023 PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE SALUD DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	CAPACITACIÓN EN LA NORMATIVA DEL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA ADULTA MAYOR Y REGISTRO DE INFORMACION HIS Y SIS	ALTO	REACCIÓN	COMPRENDER EL MANEJO DE LA NORMATIVA DEL ADULTO MYAOR Y APLICAR UN CORRECTO REGISTRO DE INFORMACION HIS SIS	APLICAR LO APRENDIDO DE LOS PROFESIONALES EN SUS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	60	CAPACITACION	D	3	0	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	900	900
21	DESCONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ITS/VIH-SIDA	ASISTENCIA TÉCNICA EN LA NORMA N° 077 DE LA ESTRATEGIA DE ITS/VIH-SIDA Y CORRECTO LLENADO DEL HIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	CONOCIMIENTO DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES EN LA ESTRATEGIA	COMPRENDER Y APLICAR DE MANERA EFICAZ Y OPORTUNO EL REGISTRO DE FORMATOS HIS Y SIS DE E HISTORIAS CLINICAS DE LA ESTRATEGIA DE ITS, VIH/SIDA-HEPATITIS B	60	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	1200	1200
22	DESCONOCIMIENTO DE LA DIRECTIVA SANITARIA N° 221- MINSA/DGIESP 2024 DE LA ESTPCTB POR EL PERSONAL DE LAS IPRESS DE LA RED LAMBAYEQUE	TALLER DE CAPACITACIÓN EN EL MANEJO DE LA DIRECTIVAS SANITARIA ACTUALIZADA DE LA ESTRATEGIA DE TUBERCULOSIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DEL PERSONAL DE SALUD EN LA ESTRATEGIA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS DE LAS IPRESS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.	APLICAR LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL PERSONAL DE SALUD EN R/C ESTPCTBC , CON ÉNFASIS EN BRINDAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD, CALIDEZ EN FORMA INTEGRAL, BASADA EN LA PERSONA PAT, FAMILIA Y COMUNIDAD,	120	TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1000	1000
23	DIFICULTAR EN EL MANEJO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL SIGTB POR LAS RESPONSABLES DE MICROREDES	TALLER DE CAPACITACIÓN FORTALECIMIENTO EN EL SIGTB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	FORTALECER LAS HABILIDADES DEL PERSONAL DE SALUD EN EL MANEJO DEL SIGTB EN LAS IPRESS DE I NIVEL DE ATENCIÓN	MANEJAR EL SIGTB EN LAS IPRESS DE I NIVEL DE ATENCION, EN FORMA INTEGRAL, OPORTUNA Y CON EFICIENCIA EN EL SEGUIMIENTO.	50	TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	450	450
24	DESCONOCIMIENTO DE LOS INDICADORES CONVENIO GESTIÓN Y SANITARIOS DE LA ESTRATEGIA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TBC	ASISTENCIA TÉCNICA DE LOS INDICADORES DE LA ESTRATEGIA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TBC	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	SOCIALIZAR LOS INDICADORES DE LA ESTRATEGIA DE LA ESTRATEGIA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TBC	CUMPLIR CON LOS INDICADORES SANITARIOS Y DE CONVENIO DE GESTION DE LA ESTPCTB	100	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	0.00	800	800
25	TALLER SOBRE MANUAL DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE ACTIVIDADES HIS - FUA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 129	REGISTRO Y CODIFICACIÓN HIS EN EL PP129	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE REGISTRAR CORRECTAMENTE LA INFORMACIÓN EN FORMATO HIS Y FORMATO FUA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 129	MEJORAR LA CALIDAD DE ATENCIÓN Y REGISTRAR DE MANERA OPORTUNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	35	TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	700	700
26	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOBRE EL RBC EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	EJESUCIÓN Y REGISTRO DEL RBC A PCD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER Y APLICAR DE MANERA EFICAZ EL RRBC A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	45	TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	900	900
27	DIFICULTAD EN LA ELABORACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS, DISPOSITIVOS MÉDICOS Y PRODUCTOS SANITARIOS, FALTA DE CONOCIMIENTO EN LOS CRITERIOS DE DISPONIBILIDAD EN EL SERVICIO DE FARMACIA.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA MEJORAR NIVEL DE DISPONIBILIDAD EN LAS IPRESS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE DISPONIBILIDAD LOGRANDO OBTENER RESULTAS ÓPTIMOS EN LA DISPONIBILIDAD.	COORDINAR LOS REQUERIMIENTOS EN EQUIPO Y REALIZA REQUERIMIENTOS DE ACUERDO A SU NECESIDAD TENIENDO COMO MARCO LA DISPONIBILIDAD	50	TALLER	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	1000	1000
28	ROTACION DEL PERSONAL RESPONSABLE DE FARMACIA	BUENAS PRACTICAS DE ALMACENAMIENTO (BPA) Y DISPENSACIÓN/EXPENDIO (BPD) EN EL SERVICIO DE FARMACIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER Y OPERAR EN EL SERVICIO DE FARMACIA EN EL MARCO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ALMACENAMIENTO Y BUENAS PRÁCTICAS DE DISPENSACIÓN Y/O EXPENDIO.	ORGANIZAR EL SERVICIO DE FARMACIA DE FARMACIA DE ACUERDO A LAS BPA Y BPD Y MANIPULAR LOS PRODUCTOS FARMACEUTICOS, DISPOSITIVOS MEDICOS Y PRODUCTOS SANITARIOS EN CUSTODIA DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD SANITARIA VIGENTE	50	CURSO	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	1000	1000
29	ROTACIÓN FRECUENTE DEL PERSONAL DE EPIDEMIOLOGÍA QUE FUE CAPACITADO, ADEMÁS DE LA ASIGNACIÓN DE OTRAS ÁREAS, LO QUE DIFICULTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES E INTERVENCIONES PROGRAMADAS.	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL DE EPIDEMIOLOGÍA EN LOS SISTEMAS Y SUBSISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LOS DAÑOS TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LOS SISTEMAS Y SUBSISTEMAS DE LOS DAÑOS SUJETOS A NOTIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN.	GENERAR INFORMACIÓN DE CALIDAD QUE PERMITA ANALIZAR LA SITUACIÓN Y REALIZAR LAS INTERVENCIONES OPORTUNAS. CONSTRUCCIÓN DE LA SALA SITUACIONAL.	30	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	600	600
30	ROTACIÓN FRECUENTE DEL PERSONAL DE EPIDEMIOLOGÍA QUE FUE CAPACITADO, ADEMÁS DE LA ASIGNACIÓN DE OTRAS ÁREAS, LO QUE DIFICULTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES E INTERVENCIONES PROGRAMADAS.	MANEJO Y ESTANDARIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE NOTIFICACIÓN: NOTI WEB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	MEJORAR LA CALIDAD, COBERTURA Y OPORTUNIDAD DE LA INFORMACIÓN Y PROCURAR SU UTILIZACIÓN ADECUADA EN LA TOMA DE DECISIONES.	ELABORAR Y MANTENER ACTUALIZADO EL COMPORTAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES SUJETAS A VIGILANCIA.	20	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	400	400
31	DESCONOCIMIENTO DE INDICADORES	FORTALECIMIENTO DE INDICADORES SANITARIOS Y DE GESTIÓN EN PP 024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REVISAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL ADECUADO ABORDAJE EN LA ATENCIÓN DE USUARIOS DEL PPCAN.	MEJORA DE LA ATENCIÓN A USUARIOS EN EL PROGRAMA PREVENCIÓN Y CONTROL DE CANCER	89	CURSO	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	800	800
32	NO SE REALIZA CONSEJERIAS DE PREVENCIÓN DE CANCER SEGÚN NORMA TECNICA	FORTALECIMIENTO A PERSONAL DE SALUD EN CONSEJERÍA PREVENTIVA DE CÁNCER Y ADECUADO REGISTRO HIS Y FUA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REVISAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL ADECUADO ABORDAJE EN LA ATENCIÓN DE PREVENCION DE CANCER	MEJORA DE LA ATENCIÓN A USUARIOS EN EL PROGRAMA PREVENCIÓN Y CONTROL DE CANCER	89	CURSO	C1	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	800	800
33	ERROR EN REGISTRO DE FORMATOS FUA Y HIS DE SALUD BUCAL	TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA EN EL CORRECTO REGISTRO FUA Y HIS DE LA ESTRATEGIA SANITARIA SALUD BUCAL.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER Y MANEJAR LOS REGISTROS EN FUA Y HIS DE SALUD BUCAL	CORRECTO REGISTRO DE FORMATO FUA Y HIS EN SALUD BUCAL	33	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	350	350
34	DÉBIL MANEJO DE LOS INDICADORES SANITARIOS Y DE GESTIÓN EN SALUD BUCAL	FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE CIRUJANO DENTISTA EN INDICADORES SANITARIOS Y DE GESTIÓN EN LA ESTRATEGIA SANITARIA SALUD BUCAL.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	CONOCER LOS INDICADORES SANITARIOS Y DE CONVENIO DE GESTIÓN PARA CUMPLIMIENTO DE METAS	LOGRAR EL CUMPLIMIENTO DE METAS EN LOS INDICADORES SANITARIOS Y DE CONVENIO	33	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	350	350
35	NO SE REALIZA ATENCION COMO PAQUETE DE GESTANTE	TALLER DE ATENCIÓN DE GESTANTES PARA PAQUETE PREVENTIVO COMPLETO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REVISAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL ADECUADO ABORDAJE EN LA ATENCIÓN DE GESTANTE	MEJORA DE LA ATENCIÓN A GESTANTES	89	CURSO	C1	3	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	800	800
36	MAL REGISTRO DE CODIGOS Y FALTA DE CONTROL DE CALIDAD	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDAD EN REGISTRO DE ACTIVIDADES EN HIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	MEJORAR EL LLENADO DE HIS	FORMATOS HIS CON UN BUEN REGISTRO Y CONTROL DE CALIDAD	89	CURSO	C1	3	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	800	800
37	MAL REGISTRO DEL CARNET PERINATAL	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN USO DE HISTORIA CLÍNICA PERINATAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	MEJORAR EL INGRESO DE LOS DATOS AL CARNET PERINATAL	REGISTRO ADECUADO SEGÚN NORMA TECNICA	89	CURSO	C1	3	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	800	800
38	OBSTETRA CON DEBIL HABILIDAD PARA COLOCAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LARGA DURACIÓN A MUJERES EN EDAD FERTIL (IMPLANTE, DIU)	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES EN MÉTODOS DE CORTA Y LARGA DURACIÓN (DIU-IMPLANTE)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	COMPRENDER Y APLICAR LAS TÉCNICAS DE INSERCIÓN Y RETIRO DE DIU E IMPLANTE	REALIZAR INSERCIONES Y RETIROS DE DIU E IMPLANTE SIN ERRORES.	20	CURSO -TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	800	800

39	MANEJO CLINICO DE DENGUE NO SE REALIZA SEGÚN PROTOCOLOS	TALLER DE FORTALECIMIENTO EN MANEJO CLINICO DE DENGUE EN EL PERSONAL DEL PRIMER NIVEL DE ATENCION	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	EL PERSONAL DE SALUD BRINDARA UNA ATENCION OPORTUNA DE ACUERDO A LA CLASIFICACION DE LOS CASOS	EL PERSONAL DE SALUD IDENTIFICARA TEMPRANAMENTE LOS SIGNOS DE ALARMA	50	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1,3	0.00	1000	1000
40	CONTROL VECTORIAL NO SE REALIZA SEGÚN NORMATIVA VIGENTE	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE CONTROL VECTORIAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	EL PERSONAL DE SALUD REALIZA CONTROL VECTORIAL OPORTUNAMENTE	CONTROL DE BROTES	50	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0.00	1000	1000
41	CAMBIO DE PROFESIONALES POR CONCURSO SERUMS	INDUCCIÓN DE SERUMS 2025	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	MANEJAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE LAS ESTRATEGIAS Y ETAPAS DE VIDA	PROFESIONAL APLICARAN LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE ACUERDO A LA NORMATIVA VIGENTE	180	CURSO	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	2000	2000
42	DESCONOCIMIENTO DEL INDICADOR DE CONVENIO DE GESTIÓN DE LA SALUD; FICHA N° 44: FORTALECIMIENTO DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS EESS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA ATENCIÓN DE SALUD.	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LAS IPRESS.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	ELABORACIÓN DEL INFORME DE ACREDITACIÓN.	MANEJO DEL APLICATIVO DE ACREDITACIÓN Y ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL.	38	TALLER	D	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0.00	380	380
43	DESCONOCIMIENTO DE LA R.M SANITARIA; GUÍA TÉCNICA N°S27-2011/MINSA ; EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO EN LOS EESS Y SERVICIOS MÉDICOS DE APOYO (CATEGORÍA I-3 Y I-4)	CAPACITACIÓN EN EL MANEJO DE LA GUÍA TÉCNICA SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL DE SALUD EN LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO DE LAS IPRESS DE LA NIVEL DE ATENCIÓN.	APLICAR LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL PERSONAL DE SALUD , CON ÉNFASIS EN BRINDAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD, CALIDEZ AL USUARIO EXTERNO DE LAS IPRESS	30	CAPACITACION	A	3	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	255	255

RED DE SALUD FERREÑAFE

	Campos a completar por la ORH
	Campos que el excel autocompleta
	Campos solicitados en Matríz PDP

ORDENAR

ETAPA DE VIDA NIÑO

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?				FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA	FÓRMULA				COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Desconocimiento en la Atención y Evaluación del Control de Crecimiento y Desarrollo en el Niño menor de 5 años, lo que genera una inadecuada evalaución del desarrollo.	CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA NIÑA Y NIÑO MENOR DE 5 AÑOS	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Personal de salud identifica oprtunamente situaciones de riesgo o alteraciones en el crecimiento y desarrollo del niño menos de 5 años.	Responsable de la Atencion en CRED realiza una adecuada Evaluación del Control de Crecimiento y Desarrollo en el niños menor de 5 años.	29	TALLER	C1	3	1		4	GENERALES	PRESENCIAL	1	350	450	800
2	Falta de Conocimientos y habiliadades en la Evaluación y Atención Temprana del desarrollo en los niños menores de 5 años	ATENCIÓN TEMPRANA DEL DESARROLLO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal de salud identifica oprtunamente situaciones de riesgo o alteraciones en el crecimiento y desarrollo para su atención afectiva, involucrando la participación activa de la familia en el niño menos de 5 años.	Personal de salud promueve el desarrollo infantil temprano y está orientado a potenciar las capacidades y las condiciones de ambiente donde interactua la niña y el niño desde su nacimiento hasta los 5 años.	29	TALLER	C1	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	2	350	450	800
3	Dificultad en la Evaluación Antropometrica en los niños mewnores de 5 años.	ANTROPOMETRIA Y VALORACIÓN NUTRICIONAL EN EL NIÑOS MENOR DE 5 AÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Personal de salud identifica oprtunamente situaciones de riesgo o alteraciones en la masa corporal total, talla, crecimiento lineal y alteraciones en la nutrición o salud.	Personal de salud cuantifica la variación en las dimensiones físicas y la composición del cuerpo en los niños y sus distintos grados de nutrición.	29	TALLER	C3	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	3	350	450	800
4	Desconocimiento en la Atención oportuna de enfermedades prevalentes en los niños y niñas menores de 5 años, lo que puede ocasionar la morbi mortalidad infantil por enfermedades como Neumonias, diarreas y desnutrición.	ATENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES, ANEMIA Y PARASITOSIS INTESTINAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal de salud pone en practica en práctica la Atención Integrada de enfermedades prevalentes, mediante normas técnicas estandarizadas combinadas.	Personal de salud promueve el diagnostico efectivo de las principales enfermedades que afectan la salud de los menores de 5 años, además que contribuira a mejorar los conocimientos y las prácticas de las familias para la prevención de enfermedades y la promoción de la salud.	29	TALLER	A	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	4	350	450	800
5	Deficit en las habilidades metodologicas, procesos o procedimientos estandarizados e instrumentos apropiados para proporcionar información correcta relacionada a la lactancia materna, acorde a las necesidades de la madre.	CONSEJERÍAS EN LACTANCIA MATERNA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal de salud aplica los criterios conceptuales, metodológicos e instrumentales para desarrollar la consejería en lactancia materna que apoye y facilite el ejercicio del derecho de las madres a amamantar a sus niñas y niños hasta los dos años o más.	Contribuir con la reducción de la morbi-mortalidad infantil, el desarrollo integral de la niña, el niño y la madre, y la mejora de su calidad de vida.	29	TALLER	A	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	5	350	450	800
6	Existencia de errores en el registro HIS de las atenciones de CRED, lo que genera realizar correcciones y dificulta el analisis oportuno de los indicadores.	REGISTRO Y CODIFICACIÓN HIS/SIS, EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE ETAPA DE VIDA NIÑO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Registros correctos de la atencion integral del niño.	Reportes sin errores y analisis de la informacion.	29	TALLER	A	3	3		6	GENERALES	PRESENCIAL	6	400	550	950

ETAPA DE VIDA ADULTO

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimientos y habilidades en el llenado de los registros de la etapa de vida adulto.	Socialización de la Norma écnica de la Etapa Vida Adulto, Formato Único de Atención (FUA) y del Correcto llenado del Registro HIS-MINSA.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias y habilidades del personal de salud del primer nivel de atención en el manejo de registros de la etapa de vida adulto.	Establecer criterios técnicos y procedimientos para la captación de los adultos con enfermedades no transmisibles, en los establecimientos de salud de primer nivel de atención.	29	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	800	500	1300

ETAPA DE VIDA ADULTO MAYOR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Desconocimiento de la nueva Resolución Ministerial N°789-2023/MINSA que aprueba la NTS para el Cuidado Integral de Salud de las Personas Adultas Mayores	Socialización de norma tecnica de salud para el Cuidado Integral de Salud de las Personas Adultas Mayores y sus procesos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Personal capacitado en el manejo de la NTS para el Cuidado Integral del Adulto Mayor y sus paquetes integrales segun normatividad vigente.	Proponer estrategias de intervenvención articulando con las diferentes estrategias sanitarias para el cumplimiento de los indicadores sanitarios, convenios, entre otros.	29	CURSO	D	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	20	116	136
2	Continuidad de errores en el registro de las actividades de la atención del adulto mayor en los formatos de registro del MINSA.	Fortalecimiento del correcto registro de atenciones en FUA, HIS e Historia Clínica (VACAN)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimiento en procesos registro de actividades para brindar el paquete integral de atencion del adulto mayor, conllevando a un buen seguimiento de las atenciones y analisis de la información.	Disminuir la cantidad de FUA y HIS rechazadas por por mal registro de la atención.	29	TALLER	D	3	1		4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	20	116	136

PROGRAMA DISCAPACIDAD

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	DESCONOCIMIENTO DE NORMAS TECNICAS DE SALUD PARA LA ATENCION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PERSONAL CAPACITADO EN NTS PARA LA ATENCION DE PCD	ALTO	CONOCIMIENTO Y HABILIDADADES	CONOCER LAS NORMAS TECNICAS PARA UNA ADECUADA Y OPORTUNA ATENCION DE LA PCD	CONOCER EL PROCESO DE ATENCIÓN DE LAS PCD	40	TALLER	D	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	680	680
2	ERRORES EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN (HIS Y FUAS)	PERSONAL REGISTRA CORRECTAMENTE LA INFORMACIÓN	ALTO	CONOCIMIENTO Y HABILIDADADES	CONOCER LAS GUIAS TECNICAS PARA EL REGISTRO HIS Y FUAS	REGISTRAR DE MANERA CORRECTA EN EL HIS Y FUAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	40	CURSO	D	3			3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	280	280

E.S. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Errores en Registro de actividades en HIS / Wawared	Fortalecimiento de Capacidades en registro de actividades	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender la importancia de registrar correctamente actividades	Registro correcto de actividades en HIS / Wawared	30	Reunión	C 1	3	2		5	Políticas Sectoriales	PRESENCIAL	1	240	20	240
2	Debilidad en seguimiento a actividades de paquete integral a gestantes	Oferta de Paquete Integral a Gestantes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Sensibilizar en atención integral a RRHH del PNA y HRF	Seguimiento oportuno y oferta de paquete integral a grupo objetivo	30	Reunión	C1	3	2		5	Políticas Sectoriales	PRESENCIAL	1	240	20	240
3	Incumplimiento de algunas actividades de las Normas Técnicas	Socialización de Normas Técnicas ESSYR Vigentes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender la importancia de cumplimiento de Normatividad vigente	Brindar atención integral	30	Reunión	C1	3	2		5	Políticas Sectoriales	PRESENCIAL	1	240	20	240
4	Incremento de incidencia de embarazos en adolescentes	Prevención de Embarazos en Adolescentes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender importancia de realizar actividades de prevención	Desarrollar un plan de actividades estratégico	30	Reunión	C2	3	2		5	Políticas Sectoriales	PRESENCIAL	1	240	20	240

E.S. PREVENCIÓN Y CONTROL DEL CÁNCER

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	limitado conocimiento de las normativas vigentes,protocolos y procedimientos en PPCC 0024.	Socialización de normativas en PPC 0024 y Fortalecimiento de la Gestión Sanitaria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocimiento actualizados y Optimizar los recursos de salud	manejo del programa decuerdo a guias de atención normados	30	REUNIÓN	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1659	2000	3659
2	Errores frecuentes en la codificación de los registros : HIS -FUAS	Fortalecimiento en las Herramientas para el correcto llenado deHIS y FUA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocimiento actualizado y buen manejo de registros	uso correcto de codificación para mejorar la precisión y reducir errores en el sistema HIS y FUAS.	30	REUNIÓN	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1659	2000	3659

E.S. SALUD BUCAL

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Inadecuado registro HIS MINSA Y FUA de la ESTRATEGIA SANITARIA DE **SALUD BUCAL.**	"Taller práctico de Registro correcto de HIS MINSA Y FUAS de la estrategia sanitarias de salud bucal .	ALTO	REACCIÓN ,APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender y aplicar de una manera eficaz el registro HIS MINSA Y FUA de salud bucal	Elaborar y registrar correctamente el formato HIS MINSA Y FUA de salud bucal	30	TALLER	D	3			3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	600		600
2	Desconocimiento de la ficha n° 12 de procedimientos preventivos en salud bucal	" Taller de fortalecimiento de ficha N° 12 de 6 meses a 6 años en niños y niñas que reciban procedimientos estomatologicos preventivos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer y comprender los criterios técnicos de la ficha N° 12 porcentaje de niñas y niños (6 meses a 6 años) que reciben procedimiento estomatológicos preventivos.	Aplicar los criterios técnicos de la ficha N° 12 Porcentaje de niñas y niños (meses a 6 años) que reciben procedimientos estomatológicos preventivos	50	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	400		400
3	Baja cobertura de los indicadores de convenio de gestión ficha N° 15	Fortalecimiento de capacidades en indicadores de convenio de gestión Ficha N° 15, en porcentaje de niños de 3 a 11 años con alta básica odontologica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer y comprender para el cumplimineto de objetivos	Aplicar los criterios tecnicos de la ficha N° 15 para despejar dudas al personal odontológo y aumento de indicadores de convenio de gestión.	50	TALLER	D	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	400		400

E.S. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SALUDABLE

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	DESCONOCIMIENTO DEL PERSONAL SERUMS SOBRE LA PRIORIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD EN SU EJECUCIÓN Y CORRECTO REGISTRO	PREVENCIÓN Y TRTAMIENTO DE ANEMIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Sensibilizar y comprender la importancia y prioridad de la prevención y tratamiento de anemia	Desarrollar oportunamente los procesos de inicio, continuidad y término de la actividad,con organización y control	60	TALLER	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	500	50	550
2	DEFICIENTE CALIDAD DE LA TOMA DE MUESTRA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS Y GESTANTES COMO POBLACIÓN PRIORIZADA	TÉCNICA DE DOSAJE DE HEMOGLOBINA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar y ejecutar de manera correcta los procesos para la toma de dosaje de hemoglobina	Desarrollar y aplicar con precisión la técnica correcta de dosaje de hemoglobina	30	TALLER	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	500	50	550
3	DEFICIENTE CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS PARA BRINDAR EDUCACIÓN NUTRICIONAL A LOS BENEFICIARIOS	CONSEJERÍA NUTRICIONAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar y explicar los pasos a seguir para una adecuada consejería nutricional	Realizar los procesos claves para lograr educar a los beneficiarios	30	TALLER	D	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	500	50	550

E.S. INMUNIZACIONES

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	INDICADORES SANITARIO BAJO DE VACUNACION POR CURSO DE VIDA	IMPORTANCIA DE VACUNACION POR CURSO DE VIDA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	• Recolección y análisis de datos: Aplicar herramientas y técnicas para recolectar datos sobre cobertura vacunal, analizarlos y presentarlos de manera clara y concisa. • Investigación de causas: Identificar las causas subyacentes de los bajos indicadores de vacunación a través de la investigación de campo y el análisis de datos. • Diseño de intervenciones: Diseñar y ejecutar intervenciones para mejorar la cobertura vacunal, considerando las características de la población y los recursos disponibles. • Comunicación efectiva: Comunicar de manera clara y persuasiva los resultados de las evaluaciones y las recomendaciones a diferentes audiencias, incluyendo a los padres, líderes comunitarios y tomadores de decisiones. • Trabajo en equipo: Trabajar en equipo para diseñar y ejecutar estrategias de mejora de la cobertura vacunal.	Mayor cobertura vacunal: Se espera un aumento significativo en la cobertura vacunal en los grupos objetivo, especialmente en aquellos con menor acceso a los servicios de salud. Reducción de brechas: Se reducirán las brechas en la cobertura vacunal entre diferentes grupos poblacionales (por edad, sexo, área geográfica, etc.). Identificación temprana de problemas: El equipo será capaz de identificar de manera temprana los problemas relacionados con la vacunación y tomar medidas correctivas. Mayor participación de la comunidad: Se observará una mayor participación de la comunidad en las actividades de vacunación y promoción de la salud. Sostenibilidad de las intervenciones: Las intervenciones implementadas serán sostenibles a largo plazo, asegurando la continuidad de los resultados.	29	CURSO	A	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	2	900	850	1750

E.S. INMUNIZACIONES - CADENA DE FRÍO

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	ALTO INDICE DE RUPTURAS DE CADENA DE FRIO	MANEJO DE CADENA DE FRIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	**Responsabilidad:** Asumir la responsabilidad por el mantenimiento de la cadena de frio y la calidad de las vacunas. **Rigor:** Ser riguroso en el cumplimiento de los procedimientos y en el registro de datos. **Atención al detalle:** Prestar atención a los detalles para evitar errores que puedan comprometer la calidad de las vacunas. **Adaptabilidad:** Adaptarse a los cambios en los procedimientos y a las nuevas tecnologías.	Cambios en el Desempeño: •Adherencia a los protocolos: Se observará un cumplimiento estricto de los procedimientos operativos estándar en todas las etapas de la cadena de frío. •Reducción de errores: Se reducirá significativamente el número de errores relacionados con el manejo de vacunas y la gestión de la cadena de frío. •Mejora en la documentación: Los registros de temperatura y otros documentos relacionados con la cadena de frío serán más completos, precisos y oportunos. •Mayor proactividad: Los participantes demostrarán una mayor proactividad en la identificación y resolución de problemas potenciales.	29	CURSO	A	3	2		5	GENERALES	PRESENCIAL	2	800	650	1450

E.S. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES METAXÉNICAS, OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN POR VECTORES Y ZOONÓTICAS

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Manejo inadecuado en casos Clínicos de Dengue en el primer nivel de atención.	MANEJO CLÍNICO EN PACIENTES DENGUE SEGÚN NT 211-2017	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer el manejo adecuado en pacientes dengue bajo la NT 211-2024	Reducir la morbilidad de pacientes dengue en la provincia de Ferreñafe	75	TALLER	A	3	2		5	2	SEMIPRESENCIAL	1	0	2275	2275
2	Manejo inadecuado de tratamiento casos de mordedura por animales	VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA RABIA HUMANA NT131.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejo adecuado en pacientes con accidente de mordedura y correcto uso de las vacunas antirrábicas humanas y sueros.	Disminuir los riesgos a letalidad y optimizar el uso adecuado de vacunas antirrábicas humanas.	75	TALLER	A	3	2		5	2	SEMIPRESENCIAL	1	0	2275	2275
3	Baja identificacion y manejo de casos clínicos en pacientes con enfermedades metaxénicas (Leishmania, Malaria, Bartonela, Chagas, Zika y Chikungunya)	MANEJO CLÍNICO EN PACIENTES CON ENFERMEDADES METAXÉNICAS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer en manejo clínico de enfermedades metaxénicas que presenta la provincia de Ferreñafe	Captacion oportuna y manejo adecuado de pacientes con enfermedades metaxénicas	75	TALLER	A	3			3	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	2275	2275
4	Baja identificacion y manejo de casos de personas con Peste.	NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PESTE EN EL PERÚ	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer captacion y manejo clínico de peste.	Identificacion oportuna y manejo correcto de casos por la Peste	75	TALLER	A	3	1		4	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	2275	2275
5	Poca identificacion y manejo de casos clínicos en pacientes con enfermedades Zoonóticas (Leptospirosis, Fasciolosis, Carbunco).	Manejo clínico en pacientes con enfermedades zoonóticas.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer la identificacion y manejo clínico de enfermedades zoonóticas	identificacion oportuna y correcto manejo de pacientes con enfermedades zoonóticas en nuestra región.	75	TALLER	A	3	1		4	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	2275	2275
6	Poca identificacion y manejo sen pacientes con accidentes por animales pozoñosos.	NORMA TÉCNICA SOBRE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ACCIDENTES POR ANIMALES PONZOÑOSOS.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer la identificación y manejo clínico en pacientes con accidentes por animales ponzoñosos.	Identificación oportuna y manejo adecuado de pacientes con accidentes por animales ponzoñosos.	75	TALLER	A	2	1		3	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	2275	2275

E.S. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS DAÑOS NO TRASMISIBLES

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimientos y habilidades en la toma de presión arterial, tamizaje de glucosa y el riesgo cardiovascular en los pacientes con diagnóstico de HTA, DM, DM2.	Taller de Guías de práctica clínica para el diagnóstico y manejo de la enfermedad hipertensiva, diabetes mellitus tipo 2, pie diabético, obesidad, factores de riesgo y complicaciones cardiovasculares en el I nivel de atención.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias y habilidades del personal de salud del primer nivel de atención en el manejo de las guías de práctica clínica.	Establecer criterios técnicos y procedimientos para el diagnóstico, tratamiento, control y referencia de pacientes con HTA, DM, DM2, en los establecimientos de salud de primer nivel de atención.	35	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	1500	1000	2500

E.S. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA SALUD OCULAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Falta de conocimientos y habilidades en la toma de agudeza visual en niños, adultos y adultos mayores.	Taller en Tamizaje, Detección y Referencia Oportuna en Problemas Oculares	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias y habilidades del personal de salud del primer nivel de atención, en la detección oportuna de las patologías oculares, y buen registro	Establecer criterios técnicos y procedimientos para el diagnóstico, tratamiento, control y referencia de patologías oftalmológicas, en los establecimientos de salud de primer nivel de atención.	28	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	2000	1060	3060

E.S. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Deficiente captación de los sintomáticos respiratorios y falta de articulacion con los demás servicios del establecimiento.	CAPTACION DE SINTOMATICOS RESPIRATORIOS (NTS N° 221-224)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal de salud logra reconocer la importancia de realizar la identificacion de los SR y la coordinación con otros servicios y/o áreas del establecimiento para realizar la actividad.	Identificacion oportuna y manejo correcto de casos positivos de Tuberculosis	29	TALLER	A	3	2		5	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	800	800
2	Inadecuado manejo del Sistema de Información Gerencial de la Tuberculosis – SIGTB.	MANEJO DEL SIGTB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal de salud conoce el criterio técnico para el correcto registro del sistema de información gerencial de la tuberculosis.	Personal de salud pone en práctica el correcto registro del SIGTB, realizando la actualización permanente de cada uno de los pacientes en tratamiento, en los establecimmientos con casos positivos, y en los que no el informe operacional actualizado.	29	TALLER	A	3	2		5	2	PRESENCIAL	2	1000	800	1800
3	Manejo inadecuado de la adherencia al tratamiento	ADHERENCIA AL TRATAMIENTO ANTITUBERCULOSO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer y mejorar el manejo clínico de la adherencia al tratamiento contra la Tuberculosis	Reducir los casos de abandono al tratamiento y/o casos nuevos de tuberculosis resistente, ademas de contribuir a la reducción de la mortalidad.	8	TALLER	A	3	2		5	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	800	800
4	Deficiente estudio y seguimiento de contactos	ESTUDIO DE CONTACTOS (NTS N° 221 - 2024)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal responsable de la estategia de Tuberculosis conoce los criterios conceptuales y metodológicos para desarrollar el correcto estudio de contactos de las PAT.	El personal de salud realizará la visita domiciliaria para la identificación oportuna, estudio y seguimiento de los contactos.	8	TALLER	A	3	2		5	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	800	800
5	Baja identificación y manejo de la terapia preventiva en menores de 5 años	MANEJO DE LA TERAPIA PREVENTIVA EN MENORES DE 5 AÑOS (NTS N° 221 - 2024)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer el manejo adecuado de la terapia preventiva en menores de 5 años	Los médicos y el personal de enfermería capacitado garantizan el inicio y término de la TPT del menor de 5 años.	8	TALLER	A	3	2		5	2	PRESENCIAL	2	1000	800	1800
6	Bajas actividades preventivo promocionales	PREVENCION DE LA TUBERCULOSIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las capacidades para realizar prevención y promoción de la Tuberculosis	Contribuir con la mejora de los conociemitnos y practicas saludables en la familia y comunidad, así reducir la morbi-mortalidad.	29	TALLER	A	3	2		5	2	SEMIPRESENCIAL	2	0	800	800

SALUD AMBIENTAL

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Deficiencia en la conducción Técnica de las faces de la Campaña de Vacunación Antirrábica Canina	Manejo de la Campaña de Vacuna Antirrábica Canina	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Describir tecnicamente las faces de la Campaña de Vacunación Antirrábica Canina	Elaborar un flujograma de atención en el manejo de la Campaña de vacunación antirrábica canina	30	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350
2	Debil capacidad de respuesta en el control vectorial	Mejoramiento de la Capacidad de respuesta en control vectorial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Internalizar la capacidad de respuesta en control vectorial	Demostrar mejora en capcidad de respuesta en control vectorial	30	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350
3	Incumplimiento de la NTS Nº144-2018-MINSA-DIGESA	Asistencia Técinica sobre la NTS Nº144-2018-MINSA-DIGESA: Gestión y Manejo de Residuos sólidos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Socializar la NTS Nº144-2018-MINSA-DIGESA	Aplicar la NTS Nº 144-2018-MINSA-DIGESA en la gestión y manejo de rsíduos sólidos	30	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350
4	Debil vigilancia y control de Registros Sanitarios	Vigilancia y Control de Registros Sanitarios en la Etapa de Comercialización	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los parametros de cumplimiento para la vigilacia y control de registros sanitarios	Participar en la en la vigilancia y control de registros sanitarios, según parámetros de cumplimiento	30	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	300	50	350
5	Conocimiento empirico de limpieza y desinfeccion de SC y CA.	Limpieza y Desinfección de Sistema Convencional y Cloración de Agua, según normatividad vigente	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender los parametros utilizados para la limpieza y desinfección del SC y CA	Realizar la limpieza y desinfección del SC y CA, de acuerdo a los parametros establecidos por MINSA	30	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350

UNIDAD DE SEGUROS PÚBLICOS Y PRIVADOS

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Desconocimiento de la nueva adenda y de los compromisos del convenio SIS GORE 2025	Socialización de nueva adenda: Convenio entre el SIS, Fondo Intangible solidario de Salud y el Gobierno Regional de Lambayeque	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal capacitado en indicadores prestacionales, financieros y otros compromisos que forman parte de la nueva adenda y Acta de compromisos del Convenio SIS - FISSAL - GORE Lambayeque	Proponer estrategias de cumplimiento de los indicadores de Convenio y programación de actividades entre las etsrategias sanitarias (AFS), SISMED.	50	TALLER	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	50	200	250
2	Inadecuado conocimiento del marco normativo de los procesos asistenciales y administrativo del Seguro Integral de Salud.	Fortalecimiento de los procesos de afiliación del asegurado en establecimiento de Salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimientos para la mejora de la gestión del afiliado	Establecer los procesos de gestión del asegurado en cuanto a normatividad SIS, con el objetivo de lograr la satisfacción del usuario en salud	29	CURSO	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	10	116	126
		Socialización de la Directiva Administrativa que regula los procedimientos para el traslado de emergencia de los asegurados SIS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal fortalecido en el Manejo de la Normativa: R.J. 132-2015/SIS, y registro adecuado de FUAs y hojas de referencia, y reconocer la importancia del reembolso por traslado de emergencia	Presentación de los expedientes de traslados por emergencia de pacientes afiiados al seguro Integral de Salud, con la documentacion correcta	29	TALLER	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	20	116	136
		Capacitación en la adecuada ejecución de gastos de las transferencias del SIS, según normativa vigente dirigida al personal de IPRESS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir competencias para mejorar el gasto en las especificas autorizadas por el SIS, según normativa vigente.	Presentación adecuada y oportuna de las rendiciones de planillas de reembolso SIS, cuya FF proviene de Transferencias SIS	29	TALLER	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	20	116	136
		Socialización de los procedimientos de trámite y reconocimiento del reembolso de las prestaciones económicas de Sepelios Regular / Covid 19	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Afianzar conocimientos de los procesos de presentación de expedientes de sepelio SIS regulares y COVID 19	Trámite oportuno de los expedientes de PES de aseguradas SIS (documentación completa dentro los plazos establecidos)	29	TALLER	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	20	116	136
3	Continuidad de errores en el registro de las atenciones de los usuarios en el formato unico de atención.	Fortalecimiento del correcto registro de prestaciones en FUA e Historia Clinica, según reglas de consistencia y validación, Proceso de control prestacional posterior.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimiento en procesos de auditoría prestacional SIS, manejo de normatividad.	Disminuir la cantidad de FUA rechazadas en auditabilidad, fortalecimiento de la NT N°139-2018 Gestión de la Historia Clinica y la brecha de fuas observadas por mal registro de la atención.	29	TALLER	D	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	20	116	136
4	Poco manejo de herramientas informáticas y actualizaciones en sistema ARF_SIS/SIA_SIS	Socialización del aplicativo informático y sus procesos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Personal con conocimiento del aplicativo y los beneficios que conlleva el ingreso oportuno de la información y de calidad.	Cumplir con los envios oportunos de los paquetes de información SIS y análisis de información proporcionada por el aplicativo.	9	TALLER	D	3	2		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	1	10	54	64

TELESALUD

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	FALTA DE USO DE EQUIPOS TECNOLOGICOS BIOMEDICOS	USO DE EQUIPOS TECNOLOGICOS Y BIOMEDICOS(OTOSCOPIO,OXIMETRO DE PULSO)	ALTO	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Manejo de equipos biomédicos y tecnológicos	Buen uso de equipamiento	45	taller	B	3	4		7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	1		500	500
2	FALTA DE REGISTRO EN PLATAFORMA DE TELEMEDICINA	USO DE PLATAFORMA DE TELESALUD	ALTO	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Manejo de Plataforma de Telesalud	Realizar buen registro de telemonitoreo,teleorientacion y teleconsulta	90	taller	C3	3			3	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1		250	250

REFERENCIAS Y CONTRAREFERENCIAS

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?										COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	DESCONOCIMIENTO DE PROCESO DE REFERENCIAS Y CONTRAREFERENCIAS SEGÚN CARTERA DE SERVICIOS	FORTALECIMIENTO A PROCESO DE REFCON Y MODULOS DE ATENCION DEL PRIMER NIVEL	ALTO	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CONOCIMIENTO DE PROCESO DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA	MANEJO DE PLATAFORMA DE REFCON	90	TALLER	C2	3	4	4	11	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	SEMI PRESENCIAL	2		1000	1000

EPIDEMIOLOGÍA

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?										COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Desconocimiento de Normas Tecnicas de Vigilancia Epidemiologica	Capacitación en Normas Técnicas de Vigilancia Epidemiológica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Lograr que el personal identifique y aplique correctamente las normas y directivas.	Mejorar el tiempo y precisión en el reporte de eventos de interés epidemiológico	45	TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	0	2878	2878
2	Desconocimiento de Normas Tecnicas de Vigilancia Epidemiologica	Capacitación en Normas Técnicas de Vigilancia Epidemiológica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Lograr que el personal identifique y aplique correctamente las normas y directivas.	Mejorar el tiempo y precisión en el reporte de eventos de interés epidemiológico	45	TALLER	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	2878.35	2878.35
3	Desconocimiento en el uso de plataformas Noti web, dificultando la consolidación y análisis de datos epidemiológicos.	Capacitación en el Manejo de Sistemas de Información en Salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar habilidades prácticas en el uso de plataformas de información para la noificacion oportuna.	Aumentar el porcentaje de reportes enviados correctamente dentro del plazo establecido	45	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	370	370
4	Desconocimiento en el uso de plataformas Noti web, dificultando la consolidación y análisis de datos epidemiológicos.	Capacitación en el Manejo de Sistemas de Información en Salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar habilidades prácticas en el uso de plataformas de información para la noificacion oportuna.	Aumentar el porcentaje de reportes enviados correctamente dentro del plazo establecido	45	CURSO	C1	3	2		5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	370	370

LABORATORIO

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?										COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	LECTURA DE LAMINAS DE MALARIA	DIAGNOSTICO DE MALARIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender la Identificación microscópica del Plasmodium	Elaborar microscopicamente los diferentes estadios del Plamodium en los establecimientos del primer nivel de atencion	30	CURSO	C1	3	2	2	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350
2	TRANSPORTE INADECUADO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS A NUESTRO LABORATORIO REFERENCIAL	TOMA, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE ADECUADO DE MUESTRAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Manipular las muestras a obtener para las diferentes etiologias de enfermedades, así como el transporte adecuado de las mismas	Producir una toma, almacenamiento y transporte adecuado	30	CURSO	A	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMIPRESENCIAL	2	300	50	350
3	DEFICIENCIAS EN EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR EL MÉTODO DE BACILOSCOPÍA	FORTALECIMIENTO EN DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS POR EL MÉTODO DE BACILOSCOPIA.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Optimizar la calidad y destreza del personal de laboratorio en el diagnóstico bacteriológico de la tuberculosis por baciloscopia	Realizar un diagnóstico bacteriológico por baciloscopia confiable, oportuno y de calidad	30	TALLER	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350
4	TOMA, IDENTIFICACIÓN Y TRANSPORTE INADECUADO DE MUESTRAS Y LLENADO DE FICHAS EPIDEMIOLÓGICAS	CAPACITACION EN DIAGNOSTICO DE GONORREA, CLAMIDIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar el diagnóstico de Gonorrea y Clamidia	Realizar buena toma, identificación, transporte adecuado de la muestra y llenado de Fichas Epidemiológicas	30	CURSO/TALLER	A	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350
5	REFORZAMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO DE SIFILIS	CAPACITACIÓN EN DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DE SÍFILIS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar el diagnóstico de sifilis	Actualizar e interpretar de los resultados de las pruebas de laboratorio en relación al diagnóstico de sifilis	30	CURSO/TALLER	A	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	300	50	350

OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria

Campos que el excel autocompleta

Campos solicitados en Matriz PDP

ORDENAR

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	FÓRMULA 10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	FÓRMULA 11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	FÓRMULA 12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		FÓRMULA
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Existencia de errores en la programación, formulación y ejecución de gasto en GERESA-L.	Capacitación en Programación, Formulación y Ejecución de gasto.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades para la Programación, Formulación y Ejecución de gasto.	Mejorar progresivamente la Programación, Formulación y Ejecución de gasto.	30	TALLER	C1	3	3	2	8	1	SEMIPRESENCIAL	1	900	1200	2100
2	No cumplimiento de ndicadores de desempeño de programas presupuestales y compromisos de mejora y convenios.	Capacitación en monitoreo, seguimiento y evaluación de indicadores de desempeño de programas presupuestales y compromisos de mejora y convenios.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en monitoreo, seguimiento y evaluación de indicadores de desempeño de programas presupuestales y compromisos de mejora y convenios.	Mejorar el monitoreo, seguimiento y evaluación de indicadores de desempeño de programas presupuestales y compromisos de mejora y convenios a fin de lograr resultados positivos en GERESA-L.	60	TALLER	C1	3	3	2	8	1	SEMIPRESENCIAL	1	1800	900	2700
3	Existen dificultades en cuanto a las actividades de la UF y UE por tanto es necesario fortalecer capacidades	Fortalecer capacidades en Formulación de proyectos de inversión e IOARR en salud en el marco del Invierte Pe.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en Formulación de proyectos de inversión e IOARR en salud en el marco del Invierte Pe en el personal de inveresiones tanto de UF Y UE.	Mejorar la formulación de proyectos de inversión e IOARR en salud en el marco del Invierte Pe en el personal de inveresiones tanto de UF Y UE.	20	TALLER	C2	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	1	700	600	1300
4	Falta de cumplimiento con los plazos para el registro de formatos para equipos de reposición, manteimientos y nuevos.	Capacitación al personal de salud en el llenado de formatos para equipos de reposición, manteniemiento y nuevos.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en el personal de de la UE en el llenado de formatos para equipos de reposición, manteniemiento y nuevos.	Mejorar el llenado de formatos para equipos de reposición, manteniemiento y nuevos y cumplir con los plazos emitidos por MINSA.	25	TALLER	C1	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	1	900	800	1700
5	No contamos con un mapa de procesos al no estar implementada la gestión por procesos	Capacitación en Gestión por Procesos	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en el personal de Racionalización en Gestión por Procesos	Implementar progresivamente la Gestión por Gestión por Procesos en GERESA-L.	10	PASANTIA	C1	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	2	12800	2400	15200
6	Falta fortalecer un equipo para elaborar el TUPA de GERESA-L.	Cpacitación en Elaboración del TUPA	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en el personal de Racionalización en elaboración del TUPA	Elaborar un TUPA de calidad en GERESA-L.	15	TALLER	C1	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	1	800	900	1700
7	No existen directivas sanitarias, administrativas y guias de atencion tanto en GERESA-L, e IPRESS	Cpacitación en Elaboración de Documentos Normativos Directivas sanitarias, Directivas Administrativas y Guias de atención.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en el personal de Racionalización en elaboración de Documentos Normativos Directivas sanitarias, Directivas Administrativas y Guias de atención.	Elaborar progresivamente Documentos Normativos Directivas sanitarias, Directivas Administrativas y Guias de atención en GERESA-L e IPRESS.	10	PASANTIA	C1	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	1	12800	2400	15200
8	Existen dificultades para atender a la demanda proyectos de arquitectura por eso es necesario fortalecer al equipo	Arquitectura Hospitalaria	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en en Arquitectura Hospitalaria	Fortalecer capacidades en en Arquitectura Hospitalaria	15	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	2	4000	580	4580
9	Existen dificultades para dotar de equipamiento biomedico en las IPRESS de GERESA-L.	Equipamiento Biomedico	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidades en en equipamiento Biomedico	Mejorar el proceso de equipamiento Biomedico	15	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	C1	3	3	3	9	1	SEMIPRESENCIAL	2	900	600	1500