



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa  
Local N° 01

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 16 de abril de 2025

## OFICIO MÚLTIPLE N.º 00117-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL01/DIR-AGEBRE

Sr(a).

**Director(a) de Institución Educativa de Educación Básica Regular de nivel primaria y secundaria.**

Presente.-

**Asunto:** DIFUSIÓN DE PAUTAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR EN LAS IIEE DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA UGEL 01.

**Referencia:** Oficio Múltiple N.º 00198-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP  
Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU  
Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU  
Plan de AGEBRE Resolución Directoral N° 07318-2025-UGEL01

De mi consideración:

Me dirijo a usted con el agrado de informarle que, en atención a los documentos de la referencia, se ha aprobado la **"Norma Técnica para la Implementación del Mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2025"**, la cual contempla, como indicador 2.1, el **"Porcentaje de Instituciones Educativas de los niveles de primaria y secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar.**

Con respecto a la implementación pedagógica establecida en el numeral 7.2.1.2 de la R.V.M. N.º 045-2022-MINEDU, se precisa que la *Estrategia de Refuerzo Escolar* tiene como finalidad atender las necesidades de aprendizaje relacionadas con las competencias de Comunicación y Matemática.

En ese contexto, la DRELM ha elaborado pautas para la implementación de la estrategia de refuerzo escolar en las instituciones educativas de Lima Metropolitana. Estas pautas abarcan las tres etapas de la estrategia: la primera etapa (evaluación diagnóstica), la segunda etapa (desarrollo) y la tercera etapa (cierre). Asimismo, se detalla la información que debe ser reportada por el director en la plataforma SIMON.

En tal sentido, se solicita remitir estas pautas a los docentes de los niveles de primaria y secundaria de su Institución Educativa, a fin de que tomen conocimiento y adopten las acciones correspondientes.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

.....  
**MG. NANCY MARIA DELGADO DE LA CRUZ**  
JEFA DEL AREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL



Jefa de AGEBRE - UGEL01  
En señal de conformidad  
2025/04/16 16:30:52

NMDDC/J.AGBRE  
ACDEJ/ GP. AGEBRE

FIRMA DIGITAL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EXPEDIENTE: AGEBRE2025-INT-0427680 CLAVE: 6AFE36

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_5VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel01.gob.pe](http://www.ugel01.gob.pe)

Jr. Los Ángeles s/n  
Urb. Jesús Poderoso, Pamplona Baja  
San Juan de Miraflores  
T: (01) 743-4555



## PAUTAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR EN LAS II.EE. DE LIMA METROPOLITANA

### **Estimados(as) directivos:**

Para garantizar la implementación de la estrategia de Refuerzo Escolar se les sugiere tener en cuenta las siguientes acciones:

### **ACCIONES SUGERIDAS PARA LA PRIMERA ETAPA (EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA)**

- Asegurar que todos los docentes de las II.EE. implementen la evaluación diagnóstica, para identificar las fortalezas y debilidades en el aprendizaje de los estudiantes. Esto permitirá una base sólida para la planificación de las acciones de refuerzo escolar.
- Ofrecer espacios de fortalecimiento y asesoría específica en el uso y análisis de los resultados de las evaluaciones diagnósticas. Los docentes deben estar fortalecidos no solo para aplicar las evaluaciones diagnósticas, sino también para interpretar los datos obtenidos y utilizarlos en la planificación pedagógica.
- Implementar un proceso sistemático para identificar y priorizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, asegurando que aquellos con mayores dificultades sean identificados de forma oportuna para recibir atención en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar.
- Organizar a los estudiantes para facilitar una atención más personalizada durante el Refuerzo Escolar, teniendo como base en los resultados de las evaluaciones diagnósticas. Esto permitirá que los docentes adapten su enfoque según las necesidades específicas de cada grupo.
- Establecer un sistema de seguimiento para registrar y analizar los resultados de las evaluaciones diagnósticas y los progresos de los estudiantes. Los resultados deben ser documentados de manera sistemática y comunicarse a todos los involucrados, incluidos padres y comunidad educativa.
- Involucrar a las familias desde el principio del proceso, manteniéndolas informadas sobre los resultados de las evaluaciones diagnósticas y las acciones a tomar. Esto fomentará un mayor apoyo



familiar en el proceso educativo y permitirá una mejor coordinación entre la escuela y el hogar.

- Programar reuniones quincenales, entre docentes y directores para revisar los avances en la implementación de las acciones diagnósticas y hacer ajustes según sea necesario. Esto ayudará a mantener un enfoque proactivo en la atención de las necesidades de aprendizaje.
- Programar reuniones quincenales con las familias, para comunicar sobre el avance de sus hijos.

## **ACCIONES SUGERIDAS PARA LA SEGUNDA ETAPA (DESARROLLO)**

- Asegurar que las acciones del Refuerzo Escolar estén claramente delineadas e incluidas en el Plan Anual de Trabajo (PAT) de cada institución educativa (IE). Esto garantiza que haya un enfoque planificado y organizado para la implementación.
- Establecer un horario dedicado para las actividades del Refuerzo Escolar que no interfiera con las clases regulares. Este horario debe ser comunicado claramente a todos los involucrados, incluyendo docentes, estudiantes y familias, para asegurar su cumplimiento y participación.
- Fomentar que los docentes ofrezcan atención diferenciada basándose en los resultados de las evaluaciones diagnósticas. Los docentes deben adaptar sus métodos de enseñanza y recursos a la diversidad de niveles de aprendizaje presentes en el aula.
- Proveer materiales y recursos diversificados adecuados a las necesidades de los estudiantes, tales como fichas, herramientas digitales y actividades prácticas. Esto permitirá a los docentes atender las diferentes formas de aprendizaje y promover un ambiente inclusivo.
- Elaborar sesiones de aprendizaje diferenciadas para la atención a los estudiantes que requieran refuerzo escolar.
- Desarrollar espacios de fortalecimiento profesional para los docentes que participen en el Refuerzo Escolar, asegurando que reciban el acompañamiento necesario para implementar enfoques pedagógicos efectivos y pertinentes.
- Implementar un sistema de seguimiento para evaluar el progreso de los estudiantes durante la etapa de desarrollo. Esto implica realizar evaluaciones formativas periódicas que permitan ajustar las intervenciones según las necesidades emergentes.
- Promover espacios de reflexión regular entre docentes y estudiantes para discutir los logros y dificultades. Esto puede incluir sesiones de retroalimentación donde se revisen los avances y se replanteen estrategias si es necesario.
- Involucrar a las familias en el proceso de desarrollo del Refuerzo Escolar, informándoles sobre el progreso de sus hijos e invitándolos a participar en actividades de apoyo de carácter educativo. Esto permitirá fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.



## ACCIONES SUGERIDAS PARA LA TERCERA ETAPA (CIERRE):

- Realizar una evaluación de salida para todos los estudiantes que participaron en el Refuerzo Escolar. Esta evaluación debe compararse con los resultados de la evaluación diagnóstica inicial para medir el progreso de aprendizaje.
- Analizar de manera exhaustiva los resultados obtenidos en la evaluación de salida. Esto ayudará a identificar las áreas de mejora y el impacto de las estrategias aplicadas durante el Refuerzo Escolar.
- Establecer espacios de reflexión con estudiantes y docentes para discutir los logros alcanzados y las áreas en las que aún se requiere mejora. Estos diálogos deben enfocarse en los aprendizajes obtenidos y en cómo se pueden seguir apoyando a los estudiantes en el futuro.
- Elaborar informes que resuman los resultados de la evaluación de salida y el análisis de la implementación del Refuerzo Escolar. Estos informes deben incluir recomendaciones para futuras intervenciones y ser compartidos con el equipo docente, la UGEL y las familias.
- Organizar reuniones informativas con las familias, para compartir los resultados de los estudiantes, discutir su progreso y establecer compromisos para el seguimiento del aprendizaje en el hogar. La participación de los padres es crucial para mantener un entorno de apoyo continuo.
- Revisar el Plan Anual de Trabajo (PAT) para evaluar la implementación del Refuerzo Escolar y ajustar las acciones para el próximo año escolar según lo aprendido. Esto asegurará que la estrategia se adapte a las necesidades cambiantes de los estudiantes.
- Realizar un evento o actividad que celebre los logros de los estudiantes que participaron en el Refuerzo Escolar. Esto no solo motiva a los estudiantes, sino que también crea un sentido de comunidad y reconocimiento del esfuerzo realizado por todos los involucrados.
- Establecer nuevas metas y objetivos para el futuro a partir de los resultados y análisis realizados. Planificar cómo se pueden mejorar las estrategias de enseñanza y apoyo para continuar promoviendo los aprendizajes en el próximo período escolar.



## ¿Qué debe REPORTAR el director en la Plataforma SIMON?

De acuerdo con la **RM N° 035-2025-MINEDU**, el director de cada institución educativa debe reportar la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar al Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON) en dos tramos. A continuación, se detallan los reportes requeridos por fase:

### **FASE DE DIAGNÓSTICO:**

En esta fase, el director debe reportar lo siguiente:

- **Resultados de la evaluación diagnóstica:** Informar sobre la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación realizada para todos los grados. Esto incluye el análisis de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes en dichas áreas.
- **Comunicación de resultados:** Reportar la comunicación de los resultados de la evaluación diagnóstica a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) y a las familias de los estudiantes.

### **PRIMER REPORTE AL SIMON:**

Cargar en la plataforma SIMON la siguiente documentación, como evidencia de la ejecución de esta etapa:

- Informe dirigido a la UGEL sobre los niveles de logro alcanzados por los estudiantes.
- Acta de las reuniones informativas convocadas para comunicar los resultados a las familias.

### **FASE DE DESARROLLO:**

Durante la fase de desarrollo, el director debe reportar:

- **Actividades de refuerzo escolar:** Informar sobre la implementación de las acciones de Refuerzo Escolar, detallando las actividades que se están llevando a cabo en el aula y el número de estudiantes que están recibiendo dichos refuerzos.
- **Fortalecimiento a docentes:** Reportar las acciones realizadas para el fortalecimiento y acompañamiento a los docentes, incluyendo talleres, capacitaciones y el monitoreo de su participación en las acciones de Refuerzo Escolar.
- **Atención diferenciada:** Cargar en la plataforma SIMON el informe de las actividades de atención diferenciada realizada con los estudiantes en el horario de Refuerzo Escolar, así como las fichas de acompañamiento de los docentes.



- **Resultados y evidencias:** Compartir los resultados preliminares observados en el desarrollo de las competencias por parte de los estudiantes en las áreas de matemática y comunicación.

### SEGUNDO REPORTE AL SIMON:

Cargar en la plataforma SIMON la siguiente documentación, como evidencia de la ejecución de esta etapa:

- El informe de las actividades de atención diferenciada realizada con los estudiantes en el horario de Refuerzo Escolar.
- El informe sobre los resultados del fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de matemática y comunicación que realizan Refuerzo Escolar, la misma que deberá contener las fechas de acompañamiento realizado.

### Recuerde:

- El adecuado reporte de esta información en cada fase es crucial para el monitoreo y la evaluación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar, asegurando que las acciones tomadas contribuyan efectivamente al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes.
- Recordemos que el director desde su gestión lidera, motiva e involucra a todos en el proceso de la implementación de Refuerzo Escolar.
- Para consultas, contactarse con el especialista de su UGEL.