

5 Y 6 GRADO PRIMARIA

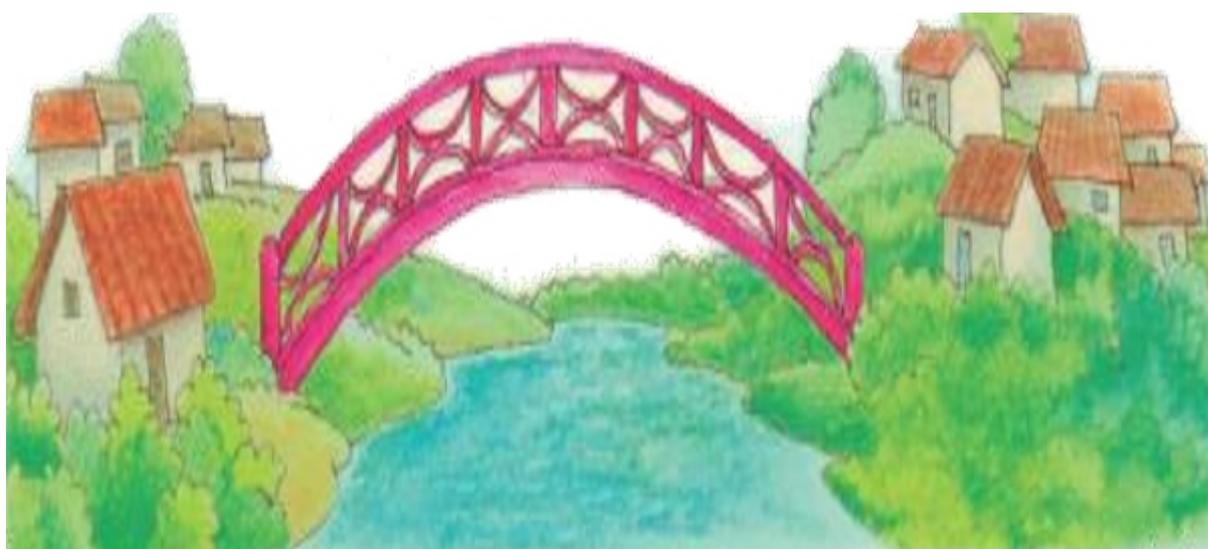


# ATIPAY ÑAWINCHASPA

## Chincheros lee



### LOS DOS PUEBLOS



LECTURA N° 1  
Abril 2025



¡En Chincheros vamos con todo! ¡Vamos con ATIPAY! ¡Vamos a ser los mejores!

## Los dos pueblos

En un planeta muy pequeño hay solo dos pueblos. El primero está en una montaña y, por eso, lo llaman Monte Hermoso; el otro está en una llanura y se llama Valle Lindo. Un río atraviesa el planeta de cabo a rabo y separa ambos pueblos.

Desde hacía ya muchos años, la gente que vivía en Monte Hermoso estaba enemistada con los que vivían en Valle Lindo. Ya nadie se acordaba por qué, solo sabían que debían poner cara de mal genio cuando se cruzasen en el bosque con algún habitante del pueblo vecino.

En cambio, las niñas y los niños de los dos pueblos eran muy amigos y cruzaban el río en una barca por las tardes para poder jugar juntos.

Un día, todos los niños decidieron organizar una gran fiesta. Cuando llegó la hora, las niñas y los niños de Monte Hermoso se dirigieron hacia el río y subieron en la barca con todas las cosas para la fiesta. La barca iba con tanta carga que casi los niños no cabían. De pronto, se dieron cuenta, presas del pánico, de que se estaban hundiendo.

—¡Socorro! ¡Socorro! —gritaron.

En la otra orilla, las niñas y los niños de Valle Lindo escucharon asustados a sus amigas y amigos.

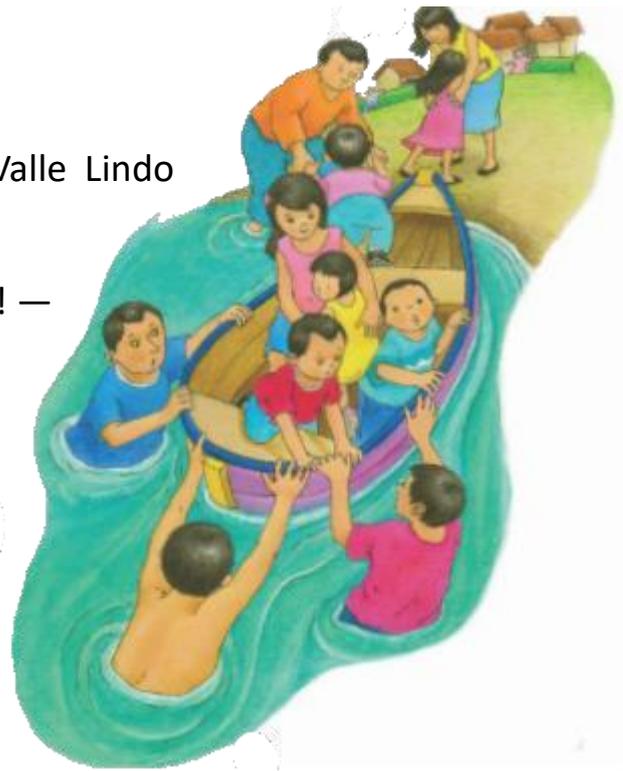
—¡Rápido, debemos avisar a nuestros padres! —gritó una niña.

Las familias de Valle Lindo se reunieron en la orilla del río. Un grupo de padres se echó al río y nadó hacia donde estaba la barca. Poco a poco la fueron empujando hacia la orilla, hasta que, finalmente, llegaron y los niños pudieron bajar y se abrazaron unos a otros muy contentos.

Cuando se enteraron de lo sucedido, las familias de Monte Hermoso decidieron organizar una gran fiesta en honor de sus vecinos de Valle Lindo, para agradecerles por el salvamento de sus hijos.

Entonces, a uno de los pobladores se le ocurrió una idea:

—Amigas y amigos, debemos solucionar el problema del paso del río. Propongo que, entre todos, construyamos un gran puente para acabar con el peligro que supone cruzar el río. Juntos será una cosa fácil y no tardaremos mucho tiempo. Debemos olvidar nuestro viejo enfado y poner manos a la obra, ¿qué les parece?



Todos estuvieron de acuerdo y enseguida empezaron a repartirse el trabajo.

De esta forma, en muy pocos días quedó terminado un magnífico puente que unió a los dos pueblos por encima del río. Desde ese momento, los habitantes de ambos lugares se reunían por las tardes, olvidando el antiguo enfado que los había tenido enemistados tantos años.

## COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

Luego de leer el texto responde las preguntas ingresando a este cuestionario:

<https://forms.gle/tn6jikJPxrsJVSra8>

### NIVEL LITERAL

**1) ¿Cuál es el nombre de los dos pueblos?**

- a) Monte Hermoso y Valle Hermoso.
- b) Villa Hermosa y Monte Verde.
- c) Monte Hermoso y Valle Lindo.
- d) Monte Hermoso y Valle de la Llanura.

**2) ¿Cómo eran las relaciones de convivencia entre los habitantes de ambos pueblos?**

- a) Tenían buenas relaciones, porque se comunicaban sus necesidades.
- b) Tenían malas relaciones, porque vivían en enemistad mucho tiempo.
- c) Sus relaciones eran regulares, porque mantenían intercambio de productos cada cierto tiempo.
- d) Su relación no era notoria, porque se comunicaban solo por teléfono.

**3) ¿Quiénes eran buenos amigos entre los habitantes de los dos pueblos?**

- a) Los hijos de las autoridades de ambos pueblos.
- b) Los niños y las niñas de ambos pueblos.
- c) Los hijos de los familiares de ambos pueblos.

**4) Uno de los pueblos se caracteriza por ser una llanura.**

- a) Monte Hermoso
- b) Monte Grande
- c) Valle Lindo

**5) ¿Cuál era la razón por la que los niños cruzaban en una barca de un pueblo al otro?**

- a) La razón de la reunión era para estudiar.
- b) Por las tardes se reunían a jugar.
- c) Se reunían a contar la forma de vida de su pueblo.

**6) ¿De cuál pueblo eran los niños que se trasladaban en la barca?**

- a) Los niños de Valle Hermoso cuando pasaban en la barca.
- b) Los niños de Monte Hermoso cuando cruzaban el río.
- c) Los niños de Valle Lindo cuando se dirigían a la fiesta.

**7) Según el texto, ¿quiénes eran los personajes que mantenían buenas relaciones de convivencia entre ellos?**

- a) Los habitantes varones de los dos pueblos.
- b) Las habitantes mujeres de los dos pueblos.
- c) Los niños de los dos pueblos.
- d) Las personas que visitaban los pueblos.

**8) Según el texto ¿por qué empezó a hundirse la barca?**

- a) Porque llevaban muchas cosas para la fiesta.
- b) Por el peso de muchos niños.
- c) Porque la barca era bastante pesada.

**9) ¿Quiénes se salvaron de hundirse?**

- a) Los niños de Valle Lindo
- b) Los niños de Monte Hermoso
- c) Los niños de ambos pueblos

**10) ¿Cuál era el peligro al que estaban expuestos los habitantes de ambos pueblos?**

- a) El peligro de caerse del puente.
- b) El peligro de cruzar el río.
- c) El peligro del río en época de lluvias.

**11) ¿Qué decisión tomaron los pobladores para solucionar el problema del paso del río?**

- a) Construir una barca más grande para cruzar el río.
- b) Construir un puente para cruzar el río.
- c) Evitar cruzar el río para no entrar en peligro.

## **NIVEL INFERENCIAL**

**12) ¿Por qué consideras que los niños de ambos pueblos mantenían buenas relaciones de convivencia?**

- a) Porque compartían sus costumbres a través del juego.
- b) Porque se hicieron amigos cuando se reunían a jugar.
- c) Porque recibieron consejos de su profesor para tener una buena convivencia.
- d) Porque entendían que la enemistad era parte de sus padres y no de ellos.

**13) ¿Qué quiere decir la expresión “El río atraviesa el planeta de cabo a rabo”?**

- a) Que el río tiene un principio y fin.
- b) Que el río atraviesa todo el planeta.
- c) Que el río separa a los dos pueblos.

**14) ¿Cuáles fueron acciones positivas de ambas familias después de las incidencias?**

- a) Olvido de la enemistad entre las familias de ambos pueblos.
- b) Decidir trabajar de forma cooperativa para solucionar problemas.
- c) Continuar con la enemistad y discordia.

**15) Según el texto: “los habitantes de ambos pueblos se reunían por las tardes”**

- a) Para jugar un partido de fútbol.
- b) Para mejorar las relaciones de convivencia.
- c) Para festejar los cumpleaños de sus hijos.

### **NIVEL CRÍTICO**

**16) ¿Qué opinas del comportamiento de los habitantes de ambos pueblos, antes de construir el puente?**

.....  
.....  
.....

**17) ¿Te gustaría vivir en uno de los pueblos? ¿Por qué?**

.....  
.....  
.....

**18) ¿Qué opinas de las personas que se odian?**

.....  
.....  
.....

**19) ¿Cuál es el mensaje que nos quiere transmitir el autor con la lectura propuesta?**

.....  
.....  
.....

**20) Si tú fueras uno de ellos, ¿cómo serían tus relaciones con los demás habitantes?**

.....  
.....  
.....