



PERÚ

Presidencia  
del Consejo de Ministros

**servir**  
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL



**Escuela Nacional de  
Administración Pública**

*La facultad de saber servir*



# Programa de Capacitación en Integridad Pública y Lucha contra la Corrupción - 2025

---

"Miradas transversales: La  
corrupción desde el enfoque de  
interculturalidad".



Conferencia

# "Miradas transversales: La corrupción desde el enfoque de interculturalidad".

Expositor:  
Paulo Vilca Arpasi

29/04/2025



Foto: El Peruano

# Paulo Vilca Arpasi

Investigador del Instituto de Estudios Peruanos (IEP).

Ex Viceministro de Gobernanza Territorial y ex Viceministro de Interculturalidad.

Abogado por la Universidad Católica de Santa María.

Magíster en Ciencia Política y Gobierno por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Máster en Gobierno y Administración Pública por el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.



Foto: Ojo Público

# Temas

1. Interculturalidad en el Perú
2. El enfoque intercultural
3. Corrupción e Interculturalidad

# ¿Por qué hablar de interculturalidad en el Perú?



Foto: Confederación Nacional Agraria

# Diversidad cultural como patrón en el mundo

Más de 476 millones de indígenas en el mundo (ONU).  
**6% de la población mundial**

La diversidad cultural es una riqueza, pero también plantea retos de inclusión. **Representan al menos el 15% de la población en pobreza.**

# Diversidad cultural

La diversidad cultural es un patrón en el mundo.

¿Existen estados monoculturales?

90 países reconocen pueblos indígenas como parte de su diversidad.



Foto: SEGIB

# Diversidad cultural en el Perú

55 pueblos indígenas (Ministerio de Cultura).

**El 27,0% de la población del país afirma tener origen indígena**

48 lenguas originarias vigentes.

**El 16,6% de la población tiene como lengua materna una lengua nativa**

Población afroperuana: alrededor de 6.6% según INEI.

<https://bdpi.cultura.gob.pe/>  
<https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/987317-al-2024-la-poblacion-peruana-proyectada-alcanza-los-34-millones-de-habitantes>





# ¿Quiénes son los pueblos indígenas en el Perú?

Aimara, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese Eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Iskonawa, Jaqaru, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama Kukamiria, Madija, Maijuna, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-Muinani, Nahua, Nanti, Nomatsigenga, Ocaina, Omagua, Quechuas, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-Konibo, Shiwilu, Ticuna, Urarina, Uro, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.

# ¿Dónde están los territorios de los pueblos indígenas?

- ❑ Amazonía (65% del territorio nacional).
- ❑ Andes (principalmente en regiones como Cusco, Apurímac, Puno, Huancavelica).
- ❑ Donde están los recursos naturales más estratégicos y los conflictos sociales más complejos.
- ❑ Donde ocurren graves casos de contaminación.

# Indicadores sociales y económicos

4 de cada 10 indígenas en pobreza (INEI).  
(2 de cada diez personas no indígenas en pobreza).

Menor acceso a educación y salud de calidad.

El 74% de la población identificada como indígena no ha terminado la secundaria, al igual que el 26 % de la población afroperuana.

10% de la población que se identifica como parte de algún pueblo indígena u originario, no sabe leer ni escribir.

El 28% de la población que se identifica como indígena u originaria y el 22% que se considera población afroperuana, no cuentan con desagüe en sus viviendas.

# ¿Para qué sirve el enfoque de interculturalidad?

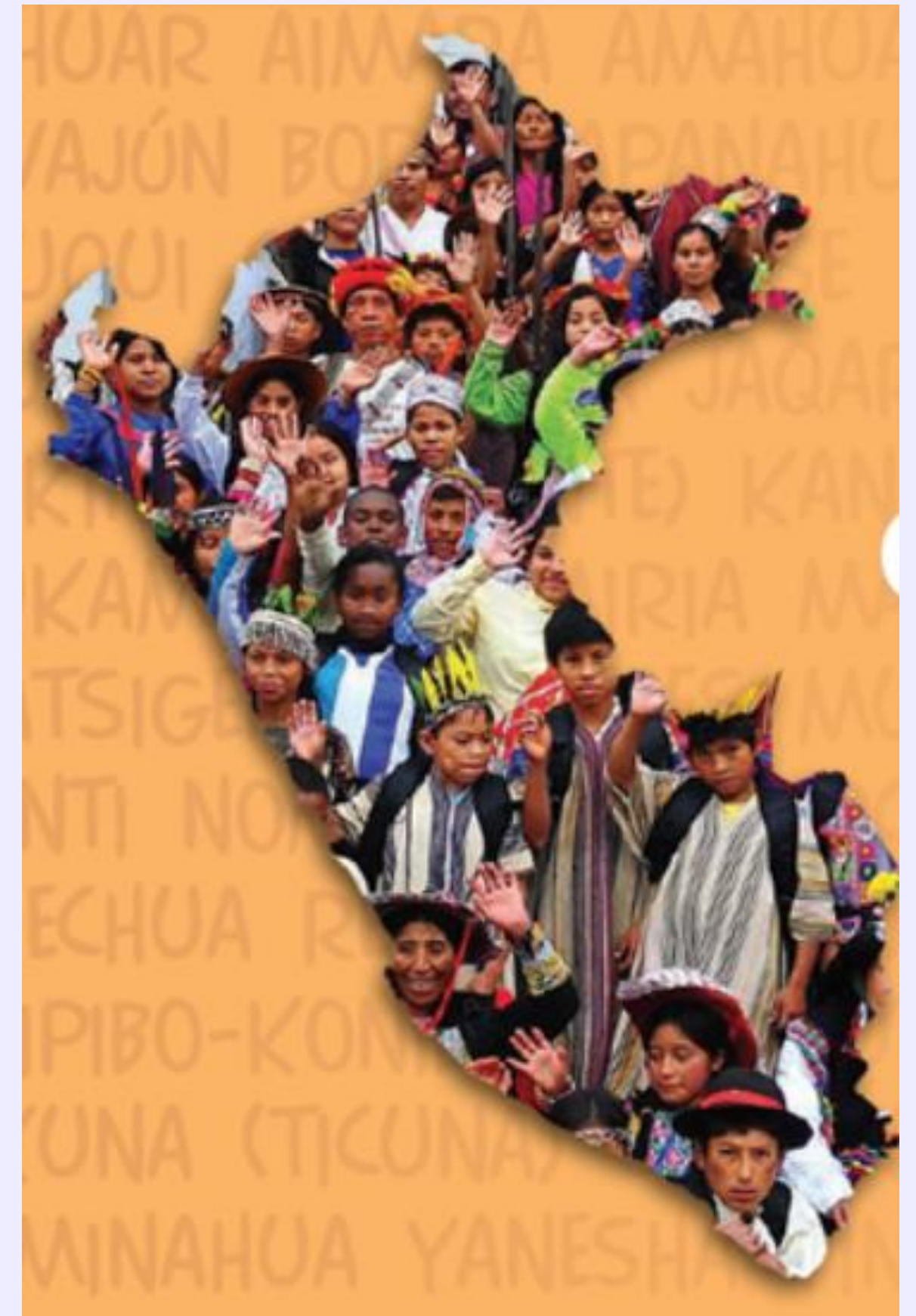


Foto: Ministerio de Educación

# ¿Qué implica el enfoque intercultural?

Reconocimiento de las diferencias culturales.

Reconocimiento de la desigualdad social como problema que afecta a diversas culturas.

Diálogo horizontal entre culturas para promover la igualdad de derechos.

Adecuación de los servicios a las necesidades culturales.

## Interculturalidad en las políticas públicas

# Educación Intercultural Bilingüe (EIB)

Más de 1 millón de estudiantes necesitan educación bilingüe (Minedu).

Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe al 2021

Retos: falta de docentes, materiales bilingües, formación docente adecuada, infraestructura, permanencia, entre otros.

# Interculturalidad en las políticas públicas

## Servicio de Traductores e Intérpretes Indígenas

Ministerio de Cultura capacita a traductores para garantizar el acceso a la justicia.

El Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas (Renitli) cuenta con 552 intérpretes y traductores de 38 de las 48 lenguas indígenas, quienes residen en 22 regiones del país.

# Interculturalidad en las políticas públicas

Consulta previa

Justicia intercultural

Salud intercultural

Conocimientos ancestrales



Foto: Andina



¿Cuál es la relación entre corrupción e interculturalidad?

¿Qué impacto tiene la corrupción en los territorios indígenas?



Foto: Red Nacional de Defensores



# Impacto de la corrupción

Afecta de manera más grave a las personas más pobres y excluidas.

Genera discriminación estructural (falta de reconocimiento y cumplimiento de derechos)

Aumenta la desigualdad social y causa ruptura del tejido social.

Aumenta las barreras para el acceso equitativo a servicios públicos.

# **Afectaciones de la corrupción en los pueblos indígenas: ámbitos**

Invasión de territorios comunales y tráfico de tierras

Actividades extractivas y contaminantes

Construcción de carreteras en territorios indígenas

Amenazas a los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial

Atentados contra defensores de los derechos humanos

**Ejemplo de afectación 1:**

## **Derrames petroleros en territorios indígenas**

Comunidad Kukama en Loreto afectada por derrame de petróleo (OEFA, 2023).

Contaminación de ríos y suelos, crisis de salud.



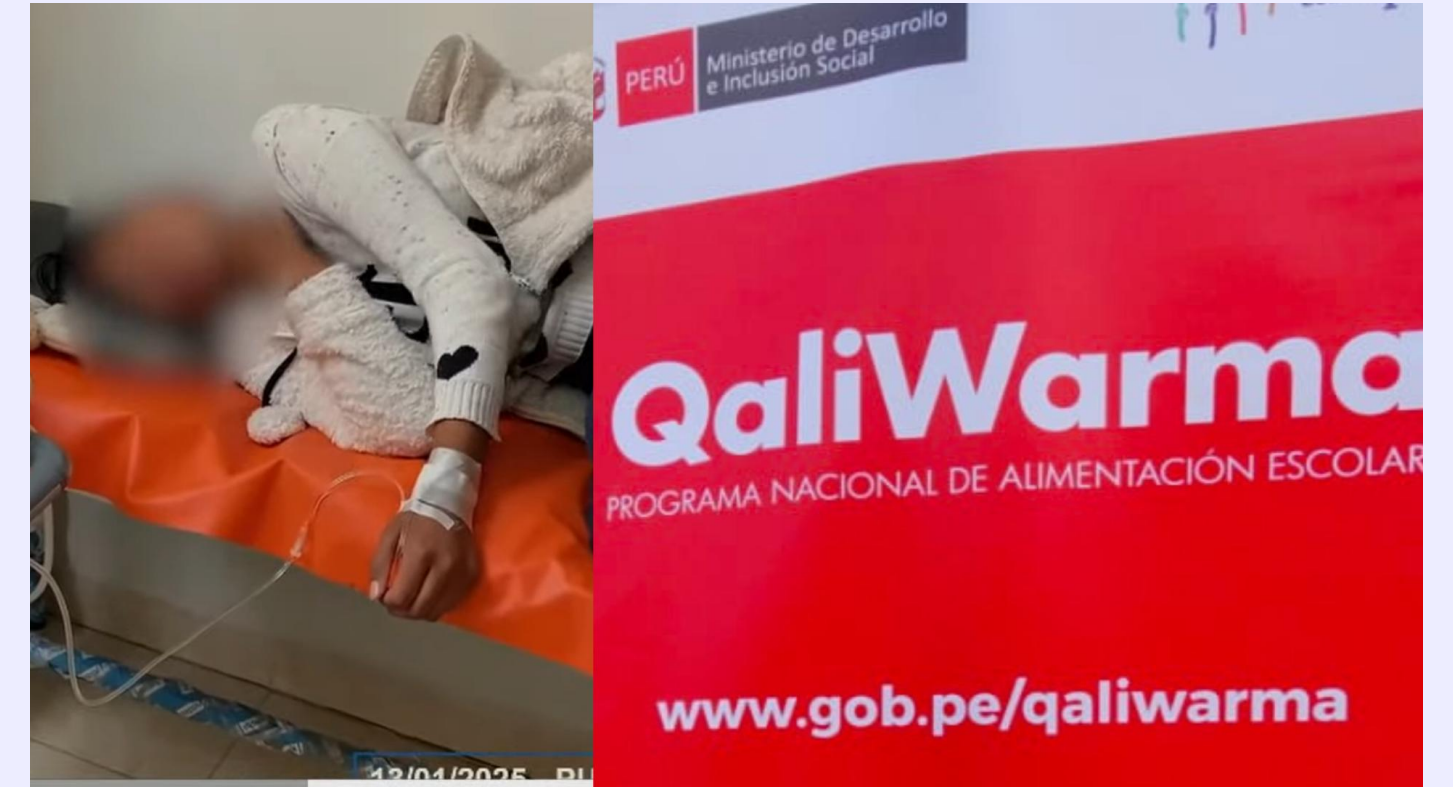
Foto: OEFA

## Ejemplo de afectación 2:

# Intoxicación de niños de Puno por Qaliwarmas

Niños afectados en Cabana (Puno) por alimentos adulterados en el programa Qali Warma.

Falta de supervisión efectiva de los alimentos producidos por empresas proveedoras.



## Ejemplo de afectación 3:

# Metales pesados en Madre de Dios

Más del 80% de la población indígena monitoreada en Madre de Dios presenta niveles de mercurio superiores a lo permitido (CENSOPAS-MINSA).

Minería ilegal como causa principal.



<https://preveniramazonia.pe/region/madre-de-dios/>

# La interculturalidad como principio rector para el combate a la corrupción



Foto: Perú 21

## **Inclusión y participación**

Participación indígena en vigilancia de proyectos públicos.  
Monitoreo y fiscalización de proyectos de inversión privada (extractivas y otras).

## **Educación y sensibilización**

Campañas educativas interculturales en lenguas indígenas para fomentar denuncia de casos de corrupción o de sus consecuencias.

Adecuación de procedimientos de denuncia con enfoque intercultural.

## **Justicia e inclusión social**

Servicio de defensa pública con enfoque intercultural en procesos judiciales vinculados a actos de corrupción.



# Conclusiones

La corrupción agrava las brechas sociales y culturales.

La interculturalidad debe ser un eje de las políticas públicas contra la corrupción.

Se requiere fortalecer mecanismos de participación indígena y afroperuana. Participación real y efectiva.

Mayor inversión en educación intercultural y servicios públicos adecuados. Reducir brechas.



PERÚ

Presidencia  
del Consejo de Ministros



Escuela Nacional de  
Administración Pública

La facultad de saber servir



# Gracias

**Paulo Vilca Arpasi**  
Investigador del Instituto de Estudios  
Peruanos

Correo: [pvilca@iep.org.pe](mailto:pvilca@iep.org.pe)

Linkedin:

<https://pe.linkedin.com/in/paulo-césar-vilca-arpasi-b8171667>