



# Medidas de respuesta en locales educativos ante lluvias intensas y peligros asociados



Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres



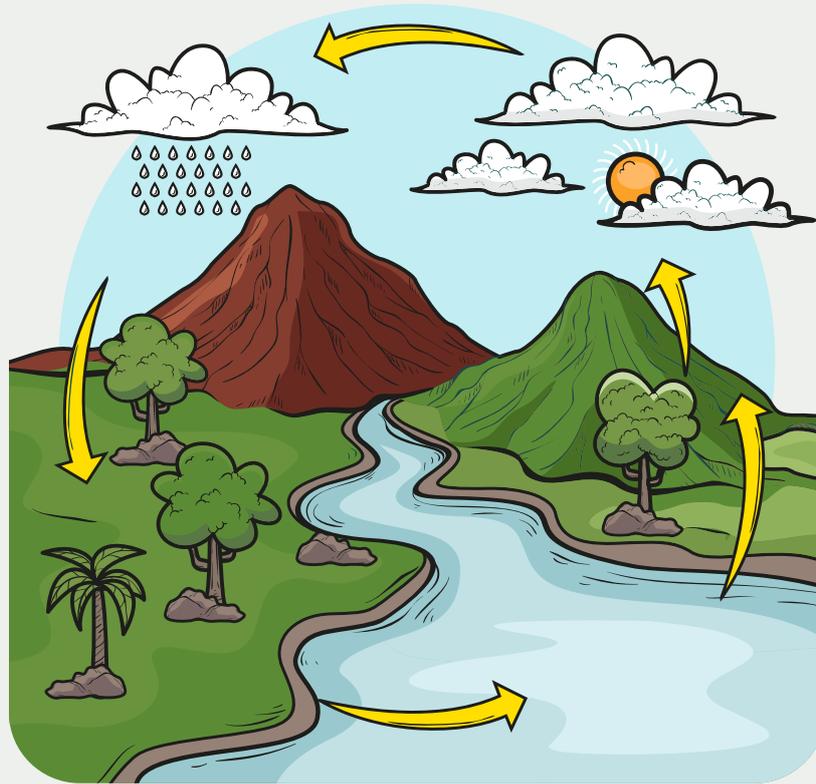
PERÚ

Ministerio de Educación



## Estimados docentes, estudiantes y padres de familia:

Actuamos de forma adecuada y oportuna ante el periodo de lluvias y sus peligros asociados, como las inundaciones y los movimientos en masa (huaicos, deslizamientos, caída de rocas y erosión del suelo). A continuación, aprendamos un poco más sobre este fenómeno de origen natural:



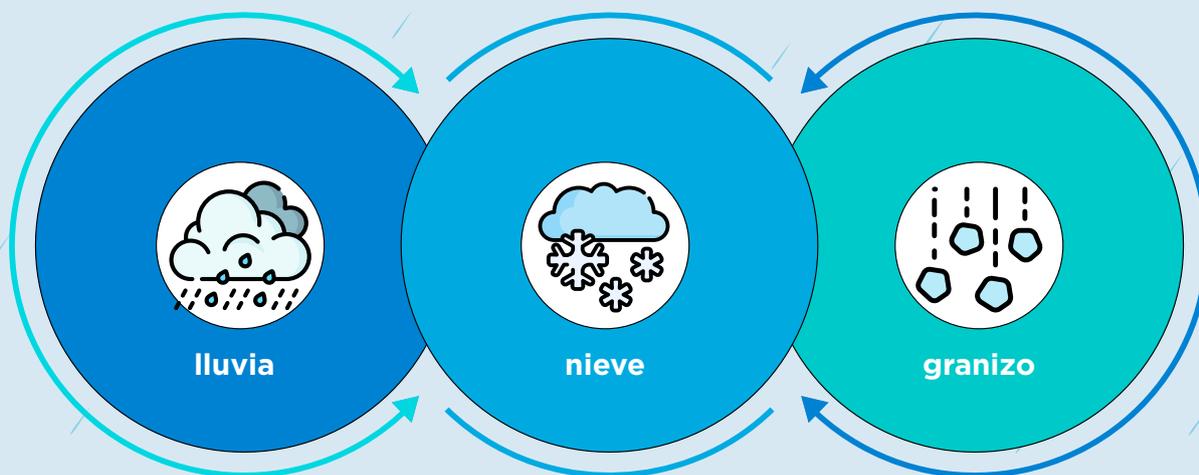
### ¿Cómo se originan las lluvias o periodos lluviosos?

Las lluvias son fenómenos atmosféricos producidos por la condensación de las nubes. Debido a ello, se generan gotas de agua de un diámetro mayor a los 0.5 mm.

Las lluvias intensas son el principal factor desencadenante para eventos como inundaciones, movimientos en masa, entre otros.

Otros eventos que generan vulnerabilidad en el país son las **oscilaciones de El Niño**, las cuales se caracterizan por lluvias torrenciales prolongadas en las regiones de Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash, Lima, Ica, Arequipa, Tacna, Cusco, Ayacucho y Puno, que generan huaicos, desbordes e inundaciones.

## ¿Qué tipos de precipitaciones hay en el Perú?



Las precipitaciones pueden ser de forma líquida o sólida. En nuestro país, **las lluvias son la precipitación más común y, usualmente, ocurren entre el periodo de noviembre a abril.** Según la región y su intensidad, pueden ser ligeras o fuertes. En la sierra y selva es común que se presenten lluvias, mientras que en la costa se presentan lloviznas.



Las lluvias intensas pueden ocasionar el desborde de ríos, causando inundaciones y movimientos en masa.



En zonas de colinas, cerros y montañas producen el desprendimiento de rocas y lodo, conocido como huaicos.

### Recuerda:

No todas las lluvias son perjudiciales; algunas, en intensidades normales, pueden ser muy beneficiosas para la agricultura y la ganadería de las poblaciones, sobre todo en aquellas regiones que sufren déficit hídrico.



## ¿Qué componentes del sector Educación pueden sufrir daños por el impacto de las lluvias intensas y sus peligros asociados?



### Infraestructura educativa

Aula pedagógica, servicios higiénicos, aulas de innovación, auditorio, comedor, salón de usos múltiples, entre otros.



### Población educativa

Estudiantes, docentes, administrativos y directivos.



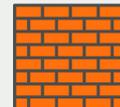
### Mobiliario educativo

Sillas, mesas, pizarras, entre otros.



### Servicio educativo

Horas lectivas por nivel, modalidad y año escolar.



### Cerco perimétrico

Metros lineales.

## Material educativo



### Material pedagógico:

cuadernos, libros, entre otros.



### Material

tecnológico: PC, laptop, impresoras, entre otros.



### Material deportivo:

pelotas, red, vallas, entre otros.

El proceso de la respuesta está constituido por el **conjunto de acciones y actividades que se ejecutan ante una emergencia o desastre**, inmediatamente de ocurrido este, así como ante la inminencia del mismo.

## ¿Cómo respondemos ante el impacto de las lluvias intensas y sus peligros asociados?

### Procedimiento de alerta

- Activar la alarma para que la población educativa ejecute las acciones de respuesta.
- La Brigada de Educación Ambiental y de Gestión del Riesgo de Desastres se activa e inicia la ejecución de sus roles, según corresponda con la conducción del brigadista líder.
- Reportar a la UGEL y municipalidad local los daños al local educativo en todos los servicios que ofrece para aplicación del EDAN y registro en el SINPAD.



### Procedimiento de coordinación

**La coordinación con la UGEL o DRE/GRE debe ser permanente, con conocimiento del CONEI o la comunidad educativa, sea presencial o a distancia (llamada celular o sala virtual).**

- Según el nivel de emergencia, el director o directora de la UGEL o DRE canaliza y gestiona la atención de las necesidades sectoriales ante la plataforma local o regional de Defensa Civil y el órgano o unidad orgánica del Minedu con competencia en el asunto.



**La coordinación con los Gobiernos local o regional debe ser, en lo posible, bajo el liderazgo de la UGEL o DRE, porque son ellas quienes participan en las plataformas (presenciales o virtuales) que convocan las autoridades.**

- Según el nivel de emergencia, el alcalde o el gobernador evalúa y programa la atención de necesidades sectoriales en la plataforma de Defensa Civil que lidera. Si no cuenta con la capacidad operativa, se gestionará ante el Gobierno nacional.





La coordinación con el programa de alimentación escolar es a través del Comité de Alimentación Escolar (CAE) y el monitor asignado a la institución educativa. Se implementa lo dispuesto en los procedimientos de distribución de alimentos en situaciones de emergencias.

Con ello, se busca garantizar la continuidad del servicio de alimentación escolar en condiciones y ambientes seguros.

### Procedimiento de intervención inicial



Si vives en una zona de alto riesgo, dirígete por las rutas de evacuación hacia las zonas seguras o la parte alta de la institución educativa.

Aléjate y evita cruzar por zonas inundadas y ríos.



Apoya a adultos mayores y a personas vulnerables que necesiten tu ayuda, sin poner en riesgo tu integridad física.

No olvides proteger a las mascotas o animales domésticos.

Protege tu integridad, evita grabar con tu celular durante la ocurrencia de un huaico o inundación.



Si estás en una tormenta eléctrica, aléjate de áreas libres, árboles y postes. Evita el contacto con el agua y objetos metálicos. Además, no uses el teléfono, equipos electrónicos y vehículos, ya que estos pueden atraer rayos.



Mantente informado con los avisos de fuentes oficiales, de autoridades, Centros de Operaciones de Emergencias o instituciones técnico-científicas, como el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (Senamhi).

### Recuerda:

**Según corresponda.** Los miembros de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de Desastres cumplen sus roles para una adecuada y oportuna atención en la evacuación, primeros auxilios, soporte socioemocional, actividades lúdicas, protección y entrega de estudiantes.

