

*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

Cajabamba, 12 de mayo del 2025.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0079 - 2025- GR-CAJ/DRE - CAJ/UGEL- CAJB /EES-OEFRE-D**

Señores (as)

Directores (as) de las instituciones educativas de educación inicial, primaria y secundaria de los distritos de Cachachi, Cajabamba, Condebamba y Sitacocha del ámbito de la UGEL Cajabamba.  
Presente. -

**ASUNTO** : Comunica realizar reporte del Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) en la plataforma SIMON.

**REFERENCIA** : Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU

Me es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de hacerles llegar mi cordial saludo y a través del presente informarles que ya se **encuentra aperturado, en la plataforma SIMON, el reporte de la elaboración e implementación de los Proyectos Educativos Ambientales Integrados y la conformación de las Brigadas de educación ambiental y de gestión de riesgos de desastres**; por lo que, deberá **realizar dicho reporte hasta el día 31 de mayo**, accediendo a la plataforma SIMON (<https://simon.minedu.gob.pe>) en el plan e instrumento que se indica:

- **PM 257**: Monitoreo de diseño de Proyecto Educativo Ambiental Integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025 – Indicador 6.4. CdD 2025 Parte I.
- **INST-493** (Instrumento): Diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, 2025.

Así mismo, para este reporte **adjuntará como evidencias: Ficha resumen del PEA, RD de conformación de la BEA y GRD y una fotografía panorámica de todos los integrantes de la BEA y GRD**; en tal sentido, adjunto al presente le remito la ficha para el recojo de la información previa y el formato de ficha resumen.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



**Sr. Zacarías Espinoza Cano**  
DIRECTOR UGEL CAJABAMBA



ROB/JOEFRE  
JRV/S/EES  
12/05/2025

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

**FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN PARA EL REPORTE DE PEAI Y BEA Y GRD**

**PM 257** (Monitoreo de diseño de Proyecto Educativo Ambiental Integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025 – Indicador 6.4. CdD 2025 Parte I)

**INST 493** (Diseño del Proyecto Educativo Ambiental Integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025 de la plataforma SIMON.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: \_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL/DE LA DIRECTOR(A): \_\_\_\_\_

**A. Diseño del Proyecto Educativo Ambiental Integrado**

1 - Cómo estrategia para el desarrollo de la conciencia y ciudadanía ambiental, la IE ¿ha diseñado el Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	a. SI b. NO
2 - Indique el tipo de PEAI que ha diseñado en su IE	a. Manejo de Residuos Sólidos (MARES) b. Vida y Verde (VIVE) c. GLOBE Perú d. Mi Huella – Mido y reduzco mi huella de carbono e. Alimentación Saludable en la escuela f. Alertas y prevenidos, escuelas protegidas. g. Espacio de Vida – EsVi h. Cultura del agua i. Otro(s)
3 - Indique ¿Cuál es la problemática u oportunidad ambiental que identifica y prioriza abordar en el PEAI? Nota: Puede marcar más de una opción	a. Carencia de espacios b. Espacios baldíos en la escuela c. Espacios mal utilizados d. Falta de áreas verdes dentro y fuera de la escuela e. Acumulación de residuos sólidos f. Inadecuada segregación de los residuos g. Proliferación de malos olores, aparición de vectores por acumulación de residuos h. Existencia de un espacio natural aledaño a la escuela i. Existencia de un ANP cerca a la escuela j. Desconocimiento de la existencia de un espacio natural y/o ANP cerca a la escuela k. Problemas de malnutrición l. Casos de anemia m. Consumo de alimentos chatarra n. Consumo de golosinas o. Desconocimiento de los octógonos de advertencia p. Uso no responsable del agua q. Falta de agua potable r. Falta de cultura del agua s. Observación de fenómenos atmosféricos t. Seguimiento a nivel de precipitaciones u. Seguimiento a índices de humedad atmosférica v. Observación de nubes w. Observación de cambios en la hidrósfera y en suelos x. Incendios Forestales y. Emisiones de gases contaminantes z. Incremento del parque automotor aa. Actividades industriales cercana a la escuela bb. Prevención ante sismos cc. Riesgos ante heladas dd. Riesgos ante friaje ee. Riesgos ante inundaciones ff. Falta de señalización gg. Contaminación de fuentes y cursos de agua hh. Mal uso del servicio de alcantarillado ii. Inexistencia de una fuente de agua
4 - Indique el nombre asignado al PEAI Máximo 300 caracteres	



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

0/300	
5 - Indique si es un PEAI que recién inicia o es de continuidad	a. De inicio b. De continuidad
6 - Indique el inicio del desarrollo del PEAI	
7 - Indique el fin del desarrollo del PEAI	
8 - Según el PEAI seleccionado, ¿Qué componentes temáticos del enfoque ambiental se movilizarán en su implementación? Nota: Puede marcar más de una opción	a. Educación en ecoeficiencia b. Educación en salud c. Educación en cambio climático d. Educación en biodiversidad e. Educación en gestión del riesgo de desastres
9 - Adjunte su ficha resumen del PEAI Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb	Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.
10 - La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión: Nota: Puede marcar más de una opción	a. PEI b. PAT c. PCI d. Otro(s)
11 - La IE cuenta con comités de gestión escolar conformado?	a. SI b. NO
12 - La IE incluye el enfoque ambiental en los instrumentos de gestión escolar Nota: Puede marcar más de una opción	a. El PEI y/o instrumentos de gestión de la IE evidencia la incorporación de la(s) problemática(s) y/u oportunidades ambientales en la identidad; el diagnóstico; los objetivos y/o metas. b. El PAT y/o instrumentos de gestión de la IE; incluye las actividades para la aplicación del enfoque ambiental que forman parte del PEAI. c. La IE ha incorporado el enfoque ambiental en sus instrumentos de gestión y ha elaborado el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres. d. La IE ha incluido fechas del calendario ambiental nacional; local y/o comunal en el PAT. e. La IE ha realizado reajustes en alguno o todos los instrumentos de gestión para dar respuesta a situaciones no previstas vinculadas a la aplicación del enfoque ambiental
13 - La IE incluye el enfoque ambiental en el PCI y/o documentos de planificación curricular. Nota: Puede marcar más de una opción	a. El PCI enfatiza el problema u oportunidad ambiental del PEAI. b. En la planificación anual de las unidades didácticas; se ha considerado actividades del calendario ambiental nacional; local y/o comunal; así como los saberes; conocimientos y prácticas ambientales locales; lo que se evidencia en las unidades didácticas.

**B. Conformación de la Brigada de Educación Ambiental y GRD:  
(Tener en cuenta el significado de las siguientes siglas)**

BCC = Brigada de Cambio Climático.  
BSA = Brigada de Salud y primeros Auxilios.  
BSE = Brigada de Soporte Socio Emocional.  
BEC = Brigada de Ecoeficiencia.  
BPB = Brigada de Protección de la Biodiversidad.  
BSP = Brigada de Seguridad y Protección.  
BSV = Brigada de Señalización y Evacuación.  
BCI = Brigada contra incendios

1 - ¿La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres ha sido conformada en su IE?	SI NO
---	----------

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

Nota: Conjunto de integrantes de la comunidad educativa que se organiza en la IE o programa educativo, para contribuir con la promoción de las acciones de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.	
2 - ¿La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres cuenta con RD de la IE que la reconoce? Nota: RD: Resolución Directoral que reconoce la conformación de la Brigada de EA y GRD y donde se consignan nombres y roles.	SI NO
3 - Suba el archivo de la R.D. u otro documento que formalice la conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres. Nota: El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb	Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB
4 - Suba la foto (1) de los integrantes de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres. Nota: El archivo deberá estar en formato JPG, PNG o PDF que no pese más de 5mb	Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.
5 - Especificar el sexo del brigadista líder Nota: Es quien coordina y conduce a la Brigada de EA y GRD. Debe ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responde a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Masculino Femenino
6 - Especificar el nombre del brigadista líder Máximo 300 caracteres 0/300	
7 - ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder?	EBR EBE EBA
8 - ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?	Inicial Primaria Secundaria
9 - ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?	Inicial Primaria
10 - ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?	Inicial e intermedio Avanzado
11 - Especificar el correo electrónico del brigadista líder Máximo 300 caracteres 0/300	
12 - Especificar el teléfono del brigadista líder	
13 - BCC. ¿La IE ha designado a su brigadista de Cambio Climático? Nota: Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y resiliencia ante el cambio climático en la IE.	SI NO
14 - BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
15 - BCC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
16 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
17 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
18 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	Avanzado
19 - BCC. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable	SI NO
20 - BCC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
21 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
22 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
23 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
24 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
25 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
26 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
27 - BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
28 - BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
29 - BCC. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece? Nota: Puede marcar más de una opción	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
30 - BSA. ¿La IE ha designado a su brigadista de salud y primeros auxilios? Nota: Coordina las actividades para el cuidado de la salud y la prestación de los primeros auxilios en la IE.	SI NO
31 - BSA. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
32 - BSA. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
33 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabamba.gob.pe](http://www.ugelcajabamba.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	Secundaria
34 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
35 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
36 - BSA. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
37 - BSA. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
38 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
39 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
40 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
41 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
42 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
43 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
44 - BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
45 - BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
46 - BSA. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
47 - BSE. ¿La IE ha designado a su brigadista de soporte socio emocional y actividades lúdicas? Nota: Promueve el desarrollo de acciones para el soporte socioemocional y actividades lúdicas ante situaciones de emergencia o desastre que podrían afectar a la comunidad educativa.	SI NO
48 - BSE. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabama.gob.pe](http://www.ugelcajabama.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

49 - BSE. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
50 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
51 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
52 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
53 - BSE. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
54 - BSE. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
55 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
56 - BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
57 - BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
58 - BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
59 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
60 - BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
61 - BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
62 - BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
63 - BSE. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
64 - BEC. ¿La IE ha designado a su brigadista de Ecoeficiencia? Nota: Coordina las actividades para contribuir al fomento de la ecoeficiencia.	SI NO

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabamba.gob.pe](http://www.ugelcajabamba.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

65 - BEC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
66 - BEC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
67 - BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
68 - BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
69 - BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
70 - BEC. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
71 - BEC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
72 - BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
73 - BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
74 - BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 f) 6
75 - BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
76 - BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
77 - BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
78 - BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
79 - BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
80 - BEC. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
81 - BPB. ¿La IE ha designado a su brigadista de protección de la biodiversidad? Nota: Coordina las actividades para promover el cuidado y conservación de la biodiversidad en la IE, el entorno y la región.	SI NO
82 - BPB. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
83 - BPB. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
84 - BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
85 - BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
86 - BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
87 - BPB. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
88 - BPB. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
89 - BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
90 - BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
91 - BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
92 - BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
93 - BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
94 - BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
95 - BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabamba.gob.pe](http://www.ugelcajabamba.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	5 6
96 - BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
97 - BPB. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
98 - BSP. ¿La IE ha designado a su brigadista de seguridad y protección? Nota: Coordina las actividades relacionadas con seguridad y protección en la IE.	SI NO
99 - BSP. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
100 - BSP. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
101 - BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
102 - BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
103 - BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
104 - BSP. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
105 - BSP. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
106 - BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
107 - BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
108 - BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
109 - BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
110 - BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
111 - BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabamba.gob.pe](http://www.ugelcajabamba.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	4 años 5 años
112 - BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
113 - BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
114 - BSP. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
115 - BSV. ¿La IE ha designado a su brigadista de señalización y evacuación? Nota: Coordina con el responsable de gestión del riesgo de desastres	SI NO
116 - BSV. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
117 - BSV. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
118 - BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
119 - BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
120 - BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
121 - BSV. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
122 - BSV. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
123 - BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
124 - BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
125 - BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
126 - BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabamba.gob.pe](http://www.ugelcajabamba.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	5
127 - BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar? 128 - BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria 3 años 4 años 5 años
129 - BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
130 - BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
131 - BSV. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)
132 - BCI. ¿La IE ha conformado la Brigada contra incendios? Nota: Coordina las actividades de sensibilización, prevención y acción ante la ocurrencia o riesgo de incendio	SI NO
133 - BCI. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable? Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.	Docente Administrativo Padre de familia / Tutor Personal de servicio Autoridad local Otro(s)
134 - BCI. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	EBR EBE EBA
135 - BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria Secundaria
136 - BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial Primaria
137 - BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	Inicial e intermedio Avanzado
138 - BCI. ¿La IE cuenta con brigadista escolar? Nota: Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.	SI NO
139 - BCI. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	EBR EBE EBA
140 - BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria Secundaria
141 - BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
142 - BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4

Jr. Carlos Heros N°419

Teléfono (076) 551198 - Cel. 976905407

[www.ugelcajabama.gob.pe](http://www.ugelcajabama.gob.pe)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	5 6
143 - BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5
144 - BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial Primaria
145 - BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	3 años 4 años 5 años
146 - BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	1 2 3 4 5 6
147 - BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	Inicial e intermedio Avanzado
148 - BCI. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	Municipio escolar Club de ciencia y tecnología Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes Ninguna Otro(s)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

FICHA RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

DATOS GENERALES				
Nombre de la IE				
Código Modular*	Nivel	Modalidad	UGEL	DRE
N° de secciones participantes	N° de estudiantes participantes		N° de estudiantes participantes con necesidades educativas especiales	
Nombre del PEAI				
Duración del PEAI (expresado en años)		Fecha de inicio		Fecha de culminación
Atiende a	Problemática ( )	Oportunidad ambiental ( )	Local ( )	Global ( )

\* Indicar el o los códigos modulares que participan en la implementación del PEAI

**SOBRE EL PEAI**

<b>RESUMEN</b> Describa la experiencia desarrollada indicando su relación con la problemática u oportunidad ambiental identificada en la IE y/o su entorno. (máximo 100 palabras)					
	<b>COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL</b> Indique el o los componentes que se abordan en el PEAI.	Educación en cambio climático	Educación en salud	Educación en ecoeficiencia	Educación en biodiversidad
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b> Indique 3 aprendizajes que se esperan lograr y 3 prácticas o comportamientos a instalar. (máximo 100 palabras)	<b>APRENDIZAJES</b>			<b>PRÁCTICAS/ COMPORTAMIENTOS</b>	

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<p><b>COMPETENCIAS DEL CNEB</b> Indique las competencias que se desarrollarán e integran en las unidades de aprendizaje. (máximo 100 palabras)</p>	
--	--

ACTIVIDADES	INSTITUCIONAL	PEDAGOGICAS
<p>Indique las actividades o acciones de gestión escolar y pedagógica a implementar. (Puede agregar filas, de considerarlo)</p>		

<p><b>OPORTUNIDADES</b> Mencione 3 factores externos a la IE que podrían <b>contribuir</b> al logro de los resultados del PEAI. (máximo 100 palabras)</p>	
---	--

<p><b>AMENAZAS</b> Mencione 3 factores externos a la IE que podrían <b>afectar</b> al logro de los resultados del PEAI. (máximo 100 palabras)</p>	
---	--

<p><b>ARTICULACIÓN INTERNA</b> Mencione si se integra el trabajo con la BEAyGRD y/o las familias. Indique ¿cómo? (máximo 100 palabras)</p>	
--	--

<p><b>ARTICULACIÓN EXTERNA</b> Mencione si el PEAI considera el trabajo con aliados (públicos y/o privados). Indique ¿cómo? (máximo 100 palabras)</p>	
---	--