

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CANGALLO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PROCESO CAS Nº 020-2025-GRA-DRE-UGEL.CANG/AGA-APER

CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE (03) PROFESIONALES EN TECNOLOGIA MEDICA CON MENCION EN TERAPIA FISICA, OCUPACIONAL O DE LENGUAJE PARA CEBE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CANGALLO – CAS TRANSITORIO.

I. GENERALIDADES.

1.1. Objeto de la convocatoria

La Unidad de Gestión Educativa Local de Cangallo, tiene la necesidad de seleccionar y contratar los servicios profesionales de (03) PROFESIONALES EN TECNOLOGIA MEDICA CON MENCION EN TERAPIA FISICA, OCUPACIONAL O DE LENGUAJE PARA CEBE.

1.2. Dependencia Orgánica Solicitante.

Área de Gestión Pedagógica

1.3. Dependencia encargada de realizar el proceso de contratación

El Comité de Selección y Contratación Administrativa de Servicios de Personal de la UGEL CANGALLO, en el Marco de la RM N°003-2025-MINEDU "Norma de Intervenciones y Acciones Pedagógicas, bajo el DL. N°1057.

1.4. Base Normativa:

- a. Constitución Política del Perú
- b. Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Modificatoria.
- c. Ley N° 32185, Ley de Presupuesto del Sector Publico para el Año Fiscal 2025.
- d. Ley N° 29849, Ley que establece la eliminación progresiva del régimen especial del Decreto Legislativo 1057 y otorga derechos laborales.
- e. Ley Nº 27867, Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales.
- f. Ley Nº 27783, Ley de Bases de Descentralización.
- g. Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial.
- h. Decreto Supremo Nº 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de la Reforma Magisterial.
- i. Ley Nº 27444, Ley de Procedimiento Administrativo General.
- j. Decreto Legislativo Nº 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios.
- k. Decreto Supremo Nº 075-2008-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo Nº 1057 que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios, modificado por Decreto Supremo Nº 065-2011-PCM.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva Nº 107-2011 -SERVIR/PE, que aprueba las reglas y lineamientos
 para la adecuación de los instrumentos internos conforme a los cuales las entidades ejercen el poder
 disciplinario sobre los trabajadores contratados bajo el régimen especial del Decreto Legislativo Nº
 1057
- m. Resolución de Presidencia Ejecutiva Nº 108-2011 -SERVIR/PE, Precisa que en los procesos de selección en el marco de la Contratación Administrativa de Servicios (CAS) son obligatorias las fases de Evaluación
 - Curricular y Entrevista, y es opcional la Evaluación Psicológica y otros mecanismos de evaluación.
- n. Decreto Supremo Nº 004-2019-JUS que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley Nº 27744, Ley del Procedimiento General.
- q. Ley 27815, código de Ética de la Función Pública.

II. PERFIL DEL CARGO CONVOCADO.

1.1. PROFESIONAL EN TECNOLOGIA MEDICA CON MENCION EN TERAPIA FISICA, OCUPACIONAL O DE LENGUAJE PARA CEBE.

Los postulantes deben cumplir los siguientes requisitos de manera obligatoria y con sustento en la documentación respectiva.











"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

^	ᆮ	0	E
v	ᆮ	0	ᆮ

Organizaciones que realizan actividades con personas en condición de discapacidad.

	son condiciones y requisitos minimos)			
IDENTIFICACION DEL PUESTO				
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial			
Nombre del puesto:	Profesional en Tecnología Médica con mención en Terapia Física, Ocupacional o de Lenguaja para CEBE			
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) del CEBE			
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:			
Programa Presupuestal:	0106: Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva.			
Actividad:	5005877			
Intervención:	Fortalecimiento de los servicios en los centros y programas de la modalidad Educación Básico Especial, en el marco del Programa Presupuestal 0106: Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva.			
MISIÓN DEL PUESTO				
asisten a los servicios de los Centr brinde el servicio educativo; que f	liantes con discapacidad intelectual severa que requieren apoyos permanentes y especializados, qui ros de Educación Básica Especial, a través de acciones pertinentes en la modalidad de atención qui avorezcan el desarrollo de sus competencias según sus fortalezas, las barreras que afrontan y los o a considerar en el Plan Educativo Personalizado – PEP.			
FUNCIONES DEL PUESTO	THE REPORT OF THE PARTY OF THE			
proyectos de innovación e investiga				
de corto plazo, en la EPP, en otras	disciplinario, en la Planificación Curricular de Aula (PCA), tanto en la anual o de largo plazo como en la evaluaciones y en la formulación del informe psicopedagógico y el PEP de los ación de las unidades de aprendizaje, talleres y evaluaciones de progreso.			
	nción educativa a los estudiantes desde tres modalidades de intervención: como apoyo al docente aje, en corresponsabilidad con el docente (docencia compartida) o líderando las actividades de te.			
espacios es favorecer la atención in	formación y capacitación sobre aspectos relacionados con su especialidad. La finalidad de estos tegral a los estudiantes y están dirigidos al equipo interdisciplinario del gos, entre otros), a las IE o a la comunidad.			
Apoyar, acompañar, asesorar e info	rmar a las familias para asegurar su participación y empoderamiento, así como para dar continuidad al Bidar los logros de aprendizaje, todo ello en el contexto o entorno familiar y social.			
	docentes, el trabajo con las familias del CEBE desde las diversas estrategias que se abordan; los niciliarias, las entrevistas personales, el trabajo colaborativo en beneficio del aula			
desplazamiento y otros (según la es	cionados con la autonomía, la motricidad, la comunicación y el lenguaje, el control postural, el specialidad de cada profesional) a los estudiantes y a sus familias para la prevención de dificultades ás, hace las derivaciones pertinentes a otros profesionales de la salud en caso de que sea necesario y ,			
Otras funciones asignadas por el di	rector del CEBE y relacionadas con la misión del puesto.			
COORDINACIONES PRINCIPALE				
Coordinaciones Internas	에 참가되었다면서 발발 발발 돌아가 있었다. 나는 사용 소설을 하면 되고 말했다고 있다.			
Áreas del Centro de Educación Bás	ica Especial			
Coordinaciones Externas				





"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

el puesto Primario	Tecnólogo médárea/mención/e Terapia Física : Física y Rehabi Terapia Ocupa Terapia de Len No apfica	eridos para	C)¿Se requi	ere
Primaria Bachter Terri Fisis Terri Terri Antiro Masetria	área/mención/e Terapia Física y Rehabi Terapia Ocupa Terapia de Len No aprica No aprica No requieren documenta n de discapacidad. Trabajo sa con documentos. sa programas de especializ Inglés X Coservaciones.		Colegiatura	
Secundaria Secundaria Tribust Jecener Terrisis	Terapia Física Física y Rehab Terapia Ocupa Terapia Ocupa Terapia de Len No apfica No apfica No apfica de discapacidad. Trabajo de discapacidad. Trabajo de con documentos. Es programas de especializa higiás X		X S	Mitt
Técnica Sisson (1 o 2 años) Técnica Sisson (1 o 4 años) Técnica Sisson (1 o 4 años) X Conversitario X Co	No aptica No aptica No requieren documenta n de discapacidad. Trabajo as con documentos. as programas de especializ Inglés X Coservaciones.	o Terapia blitación o	¿Requiere Ha	bilitaci
Técnice Superior (3 o 4	No aplica No requieren documenta n de discapacidad. Trabajo sa con documentos. sa programas de especializ Inglés X Coservaciones.		Profesional?	
X Universitario X Doctorado Egrezado Titudado No a Egrezado Titudado No a Egrezado Titudado No a Connocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren d Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacida B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documer Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de Nivel de Dominito OFIMATICA No aplica X Procesador de textos (Nont; Open Ofitico, Writo, etc.) X Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.) X EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de cant	No aplica No requieren documenta n de discapacidad. Trabajo s con documentos. s programas de especializ Inglés X Coservaciones.		xs	
CONOCIMIENTOS A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren de Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacidas B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con document Nota: Cada curso debe fener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de Nota: Cada curso debe fener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de Nota: Cada curso debe fener no menos de 10 horas de capacitación y los programas de Nota: Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominto OFIMÁTICA OFIMÁ	No requieren documenta n de discapacidad. Trabajo ns con documentos. ns programas de especializ Inglés X Coservaciones.			
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren de Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacidas B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documer Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de CO Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de CO Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de CO Conocimientos (Nota: Nota:	Mo requieren documenta n de discapacidad. Trabajo s con documentos. os programas de especializ Inglés X Coservaciones.			
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren de Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacidas B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documer Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de No aplica C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominio Nivel de Calaboratorio Nivel de Calaborat	in de discapacidad. Trabajo es con documentos. es programas de especializ inglés X			
Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacida B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documer Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de No aplica C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominto OFIMÁTICA No aplica Sissiple Básico informedo Avanzado AS Inglés Procesador de textas ((Vorat, Copen Office, Winto, etc.) Hojas da cálcuto (Exect, X OpenCale, etc.) Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.) (Cros) X EXPERIENCIA Experiencia General Indíque la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de composito de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de cantida	in de discapacidad. Trabajo es con documentos. es programas de especializ inglés X	ALC: NAME OF THE PARTY OF THE P		
Competencias ocupacionales para la atención de personas en condición de discapacida B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documer Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de No aplica C) Conocimientos de Ofimática e idiomas Nível de Dominio OFIMÁTICA No aplica Nível de Dominio As Procesador de textos (Word: Open Offico. Winto, etc.) Hojas de cálculo (Excel, OpenCale, etc.) Programa de prosentaciones (Power Point, Prozi , etc.) X EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de calculo (accumento de capacitación y los programas de capaci	in de discapacidad. Trabajo es con documentos. es programas de especializ inglés X	eción sustentad	lom):	deve-
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documer Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de No aplica C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominto OFIMÁTICA No aplica Básico Intermedio Avanzado AS Inglés Inglés Procesador de textos (IVord; X Inglés Inglés Programa de cálcuto (Excel, X Inglés Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.) (Circs) X Inglés EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de cantidad	ioloni No aptic As x			
Note: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de No aplica C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivet de Dominio OFIMÁTICA No aplica Nivet de Dominio OFIMÁTICA Procesador de textos (Wont; X Inglés de cálcuto (Excel, Qpen Office, Write, etc.) Hojas de cálcuto (Excel, X Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.) (Orres) X EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de calcuto (Excel, Description de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)	nos programas de especializa Coservaciones.	o con familias. De	esarrollo evoluti:	YO.
Note: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de No aplica C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivet de Dominio OFIMÁTICA No aplica Nivet de Dominio OFIMÁTICA Procesador de textos (Wont; X Inglés de cálcuto (Excel, Qpen Office, Write, etc.) Hojas de cálcuto (Excel, X Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.) (Orres) X EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de calcuto (Excel, Description de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)	nos programas de especializa Coservaciones.			
C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominto Sissima Siss	Inglés X			
C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominio OFIMÁTICA No aplica Básico Informedo Avanzado AS Procesador de textos (Word: X Inglés Inglés de cálculo (Excel, X X Conocimiente) Programa de cálculo (Excel, X X Conocimiente) Programa de presentaciones (Power Point, Prezi, etc.) (Oxros) X Conocimiento AV Conocimiente (Conocimiente) EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de conocimiente (Conocimiente)	hglés X	zación no menos	s de 90 horas	
C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas Nivel de Dominio OFIMÁTICA No aplica Básico Informedo Avanzado AS Procesador de textos (Word: X Inglés Inglés de cálculo (Excel, X Inglés de cálculo (Excel, X Inglés de cálculo (Excel, X Inglés Inglés de cálculo (Excel, X Inglés Inglés Inglés de cálculo (Excel, X Inglés Inglés Inglés Inglés de cálculo (Excel, X Inglés Inglés Inglés Inglés Inglés de cálculo (Excel, X Inglés Ing	hglés X			
Nivet de Dominto OFIMATICA No aplica Básico Informedio Avanzado AS Procesador de textos (Words, Copen Office, Windo, etc.) Hojas de cálcuto (Excel, OpenCale, etc.) Programa de prosentaciones (Powor Point, Prezi , etc.) EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de composito de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de cantidad	hglés X			
Procesador de textos (Ward: Open Office, Write, etc.) W	hglés X			
Procesador de textas (Word: X Inglés de cálculo (Excel, OpenCale, etc.) X Inglés de cál	hglés X	Nivel	l de Dominio	
Open Office, Write, etc.) Hojas de cálculo (Exed, X	Coservaciones.	ica Básico	Intermedio	A
OpenCale, etc.) Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.) (Christ) X EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de control de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público de la cantidad total de años de la cantidad total de la cantidad total de la cantidad total de la cantidad tot	 Observaciones.			
(Coros) X EXPERIENCIA Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público d	Observaciones.			
Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público d	The state of the s			
Experiencia General Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público o	sector público o privado			
Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público o	sector público o privado	S = 10 - 10	U. II. AVS	J. U.
Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; la sea en el sector público o	sector público o privado			
	sector publico o privado			
la radio 1 an 112923	10			_
10				
Experiencia Específica				



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHORECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYAC

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CANGALLO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

	B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:						
	No aplica C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado; (No aplica)						
	X Practicante Aunitar o Asistente	Analista Especiatura Supervisor/ Jete de Área o Gerente o Orector					
	* Mencione otros aspectos complementarios sobr	e el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto					
	Experiencia en Terapla lísica y rehabilitación o Terapia ocupacional o Terapla de Lenguaje						
	NACIONALIDAD						
No Bo AC	¿Se requiere nacionalidad peruana?						
Adm. Valanday	Anote el sustento: No aptica						
UGEL CANGE	HABILIDADES O COMPETENCIAS						
	Comunicación oral, cooperación, iniciativa, empatía y trabajo en equipo.						
	CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO						
A LANOIS	Lugar de prestación del servicio:	Centro de Educación Básica Especial					
V° B°	Dursclón del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del 17 de Marzo y/o desde la suscripción de contrato, pudiendo ser prorrogados dentro del año fiscal, sujetos a la disponibilidad presupuestal con la que cuente la Unidad Ejecutora.					
WEL CANGE	Remuneración mensual:	S/ 2,964.19 (Dos Mil Noveclentos Sesenta y Cuatro y 19/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley y negociaciones colectivas, así como toda deducción aplicable al trabajador.					
GEL DANGE Ve 0 OF Pullo *	Otras condiciones esenciales del contrato:	- Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas semanales No tener impedimentos para contratar con el Estado No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley № 29988, № 30794 y № 30901.					



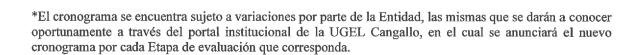


"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

III. CRONOGRAMA Y FASES DEL PROCESO:

El proceso de selección será de modo PRESENCIAL, con el siguiente cronograma:

El proceso de selección será de modo PRESENCIAL, con ETAPAS DEL PROCESO		CRONDGRAMA*		RESPONSABLE
	PREPARATORIA	INICIO	FIN	
OI	Aprobación de la convocatoria	19/03/2025	19/03/2025	Comité de Selección
02	Publicación del proceso "Talento en el Portal Perú" de Servir	20/03/2025	02/04/2025	Equipo de personal
	CONVOCATORIA			
03	Publicación de la convocatoria en el Portal Institucional y panel informativo de la UGEL Cangallo.	20/03/2025	02/04/2025	Equipo de personal
04	Presentación de hoja de vida documentada Currículum Vitae) en la Mesa de Partes de la UGEL Cangallo (Presencia l) Las hojas de vida presentadas fuera de la fecha y hora señalada no serán consideradas en la evaluación.	02/04/2025	04/04/2025	Oficina de Trámite Documentario
	SELECCIÓN			
05	Evaluación de la Hoja de Vida (curriculum vitae)	07/04/2025	08/04/2025	Comité de Selección
06	Publicación de resultados de la evaluación de Hoja de Vida (curriculum vitae) en el Portal Institucional y panel informativo de la UGEL Cangallo (a partir de la 6:00 pm)	08/04/2025	08/04/2025	Comité de Selección
07	Presentación de reclamos por escrito a través de Mesa de Partes virtual y/o presencial de la UGEL Cangallo	09/04/2025	09/04/2025	Oficina de Trámite Documentario
08	Absolución de reclamos presencial (de 9:00 am hasta 1:00 pm)	10/04/2025	10/04/2025	Comité de Selección
09	Publicación de resultados finales de evaluación de Hoja de vida, (Postulantes aptos para la etapa de Entrevista) a partir de las 4:00 pm	10/04/2025	10/04/2025	Comité de Selección
10	Entrevista Personal (presencial) a partir de las 09:00 am	11/04/2025	11/04/2025	Comité de Selección
11	Publicación de resultados finales en el Portal Institucional y panel informativo de la UGEL Cangallo, (a partir de las 4:00 pm.)	11/04/2025	11/04/2025	Comité de Selección
	SUSCRIPCION Y REGISTRO DE CONTRATO		J. Harring	
12	Adjudicación.	14 de abril del 2025		Equipo de personal
14	Inicio de actividades en la Institución Educativa	15 de abril del 2025		Equipo de personal
13	Suscripción de Contratos y Registro de Contrato en el aplicativo NEXUS UGEL Cangallo	15 – 16 de marzo del 2025		Equipo de personal











GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CANGALLO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

IV. FASES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los factores de evaluación de las fases de selección tendrán un máximo y un mínimo de puntos, distribuyéndose de esta manera:

ETAPAS DE EVALUACIONES	PESO *	PUNTAJE MINIMO	PUNTAJE MAXIMO
EVALUACION DE LA HOJA DE VIDA (currículo vitae)	50%	25	50
Formación Académica	20%		20
Cursos y/o actualizaciones	10%		10
Experiencia Laboral	20%		20
ENTREVISTA PERSONAL	50%	27	50
Conocimientos para el puesto Capacidad analítica y comunicación efectiva	50%	27	50
Competencias laborales			
Ética y competencias			
Puntaje Total	100%	52	100



Consideraciones importantes:

- Todos los documentos a presentar en el CV beberán estar debidamente fedateados.
- El no cumplimiento de los requisitos mínimos imposibilita la participación del postulante.
- Las capacitaciones a ser consideradas son las realizadas en los últimos cinco años (2020-2024), con un mínimo de 30 horas.
- Se acredita la experiencia con documentos respectivos que acrediten el servicio prestado: Resoluciones, contrato locación y/o Contratos de Servicios administrativos lo que deberá acreditar con boletas de pago o constancias de pago. Las resoluciones deberán precisar inicio y término del servicio prestado, en caso contrario deberá presentar los documentos autoritativos que acrediten el ingreso y su respectivo término del vínculo contractual.
- La evaluación en cada fase es eliminatoria, por lo que el postulante que no obtenga el puntaje mínimo en cada fase, será descalificado automáticamente.
- El puntaje aprobatorio en cada fase para pasar a la siguiente fase o ser admitido es:
 - Puntaje mínimo aprobatorio en la fase de evaluación de hoja de vida es de 25 puntos.
 - Puntaje mínimo aprobatorio en la fase de evaluación capacidades es de 27 puntos.



De la presentación de la Hoja de Vida.

La información consignada en la hoja de vida tiene carácter de declaración jurada y no suple los documentos que acrediten lo indicado, por lo que el postulante será responsable de la información consignada en dicho documento y se somete al proceso de fiscalización posterior que lleve a cabo la entidad.

El sobre cerrado deberá contener el expediente del postulante con los siguientes requisitos obligatorios. Caso contrario no será admitido.

- a. Solicitud de postulante, dirigida al presidente de la Comisión de Selección y Evaluación, indicando la plaza a la que postula. (Anexo Nº 01)
- b. Copia de DNI
- c. Copia de RUC
- d. Hoja de Vida (Currículum Vitae) foliado, documentado y legalizado.
- e. Presentar Declaración Jurada del Postulante. (Anexo Nº 02)
- f. Presentar Declaración Jurada de Afiliación al Régimen Previsional. (Anexo Nº 03)
- g. Presentar Declaración Jurada de Domicilio. (Anexo Nº 04)

La presentación de la hoja de vida deberá presentarse ordenada cronológicamente conforme la descripción efectuada en el Formato Estándar. Asimismo, los documentos presentados deberán estar debidamente









"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

foliados y conteniendo sus datos escritos en computadora o con letra imprenta, de acuerdo al siguiente formato:

Señor: UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CANGALLO Atte. Comité de Evaluación Proceso de Contratación CAS Nº2025				
ENTIDAD A LA QUE POSTULA:				
CARGO AL QUE POSTULA:				
NOMBRES Y APELLIDOS DEL POSTULANTE:				
DNI:N° DE FOLIOS:				

V° B° CCONAC SO CON SO

Nota: los currículums vitae presentados por los postulantes (que estén con puntaje) no serán devueltos, por constituir estas partes del acervo documentario de la UGEL CANGALLO.

IMPORTANTE: Será descalificado el postulante cuando:

- Omita presentar alguno de los documentos y/o anexos, o declare en ellas afirmaciones falsas o imprecisas, o no cumpla con los requisitos mínimos solicitados y/o documentación incompleta.
- VI. PUNTAJE FINAL: El puntaje final se obtendrá de la sumatoria de los puntajes de la Evaluación Curricular y la Evaluación de Capacidades.

De conformidad con lo establecido por la Legislación Nacional, la Unidad de Gestión Educativa Local de Cangallo, otorgará bonificaciones sobre el puntaje obtenido en la última fase del proceso sobre el puntaje final a los postulantes que hayan superado todas las fases anteriores del presente proceso de selección.

Para el caso de Bonificación por ser personal licenciado de las Fuerzas Armadas, el Comité otorgará una bonificación del 10% sobre el puntaje obtenido en la fase de entrevista personal, de conformidad en lo establecido en el Art. 4° de la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 061-2010-SERVIR/PE en la que se establecen criterios para asignar una bonificación en concursos para puestos de trabajo en la Administración Pública en beneficio del personal licenciado de las fuerzas armadas, al personal que lo haya indicado en su Hoja de Vida y haya adjuntado en copia autenticada del documento oficial emitido por la autoridad competente que acredite su condición de Licenciado.

Para el caso de la Bonificación por discapacidad, el Comité otorgará una bonificación por discapacidad del 15% sobre el puntaje final al postulante que lo haya indicado en la Hoja de Vida y haya adjuntado copia autenticada del correspondiente Certificado de Inscripción en el Registro Nacional de Personas con Discapacidad emitido por el Consejo Nacional para la Integración de las Personas con Discapacidad – CONADIS. La calificación se hará sobre los criterios de evaluación descritos en la presente base y el postulante que obtenga el puntaje final más alto, será seleccionado como adjudicatario del puesto en concurso bajo el Régimen de Contratación Administrativa de Servicios del Decreto Legislativo Nº 1057 y la Ley Nº 29849. Los resultados de la evaluación final se publicarán a través de los mismos medios utilizados para publicar la convocatoria, en forma de lista, debiendo contener el nombre del postulante ganador y el puntaje obtenido. La Comisión, una vez culminado el proceso, entregará la documentación de sustento al Área de Personal con el fin de que se proceda a la suscripción del contrato, dentro del plazo previsto en el numeral III de la presente convocatoria.

V° DA VO DA







"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

VII. DECLARATORIA DE DESIERTO O CANCELACIÓN DEL PROCESO:

7.1. Declaratoria del proceso como desierto.

El proceso puede ser declarado desierto en alguno de los siguientes supuestos:

- a. Cuando no se presenten postulantes al proceso de selección.
- b. Cuando ninguno de los postulantes cumple con los requisitos mínimos.
- c. Cuando, habiendo cumplido los requisitos mínimos, ninguno de los postulantes obtiene puntaje mínimo en las fases de evaluación del proceso.

7.2. Cancelación del proceso de selección.

El proceso puede ser cancelado en alguno de los siguientes supuestos, sin que sea responsabilidad de la entidad:

- a. Cuando desaparece la necesidad del servicio de la entidad con posterioridad al inicio del proceso de selección.
- b. Por restricciones presupuestales.
- c. Otras debidamente justificadas.





