



N° 056 - DG/HHV-2025

Resolución Directoral

Santa Anita, 28 de febrero de 2025

VISTO:

El Expediente N° 25MP-02640-00, que contiene la Nota Informativa N° 052-OP-HHV-2025 y el Acta de validación, ambas de fecha 25 de febrero de 2025, relacionado a la aprobación del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) 2025 del Hospital Hermilio Valdizán, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil y su Reglamento General, aprobado mediante Decreto Supremo N° 040-2014-PCM, aprueba las normas de Gestión de la Capacitación del Sector Público, con la finalidad de cerrar las brechas identificadas en los servidores civiles, fortaleciendo sus competencias y capacidades a la mejora de la calidad de los servicios brindados a los ciudadanos y las acciones del Estado y alcanzar el logro de los objetivos institucionales;

Que, el artículo 135 del Reglamento General de la Ley del Servicio Civil señala que el Plan de Desarrollo de las Personas es un instrumento de gestión para la planificación de las acciones de capacitación de cada entidad, precisando que este se elabora sobre la base de las necesidades de capacitación por formación -laboral o profesional-, con la finalidad de promover la actualización, el desarrollo profesional o potenciar las capacidades de los servidores civiles, razón por la cual este documento debe definir los objetivos generales de capacitación y su estrategia de implementación;

Que, la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE se formaliza la aprobación de la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas" (en adelante, la Directiva) la cual tiene como objetivo desarrollar el marco normativo del proceso de capacitación, perteneciente al Subsistema de Gestión del Desarrollo y Capacitación del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos con la finalidad de desarrollar los procedimientos, reglas de instrumentos para la gestión del proceso de capacitación con el propósito de mejorar el desempeño de los servidores civiles para brindar servicios de calidad a los ciudadanos;

Que, el numeral 6.4.1.4. de la antes mencionada Directiva establece como una de las fases de la etapa de planificación del Ciclo del proceso de capacitación, la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas, el cual es un instrumento de gestión de vigencia anual, para la planificación de las acciones de capacitación de cada entidad, el cual es elaborado a partir del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y se aprueba mediante Resolución del titular de la entidad. Asimismo, dicho numeral indica que el Plan de Desarrollo de las Personas contiene dos aspectos: (i) Aspectos Generales: Comprende la misión y visión, los objetivos estratégicos, estructura orgánica, número de servidores civiles que conforman la entidad según régimen laboral, resultados del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y fuentes de financiamiento de las Acciones de Capacitación y (ii) matriz PDP: comprende la descripción detallada de las Acciones de Capacitación priorizadas, las cuales reciben una codificación de acuerdo a la materia de capacitación a la que pertenecen. De manera adicional, la norma establece que la aprobación y presentación del Plan de Desarrollo de las Personas ante la Autoridad Nacional de Servicio Civil se realiza como máximo el 31 de marzo de cada año.

Que, mediante Nota Informativa N° 008-OP-HHV-2025, de fecha 09 de enero de 2025, la Jefa de la Oficina de Personal solicitó al Director Ejecutivo de la Oficina Ejecutiva de Administración disponibilidad Presupuestal para PDP 2025, solicitud que es trasladada a la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico mediante Exp. N° 25MP-00457-00;

Que, mediante Nota Informativa N° 011-UP-OEPE-HHV-2025, el Coordinador de la Unidad de Presupuesto de la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico informó que en la asignación del APM Multianual no se encontraba incluida la específica 2.3.2.7.3 – servicio de capacitación y perfeccionamiento, recomendando a la administración evalúe esta situación, para que genere su propuesta de nota modificatoria y poder cumplir con los compromisos;

Que, mediante Acta de validación, de fecha 25 de febrero de 2025, el Comité de Planificación de la Capacitación del Hospital Hermilio Valdizán señaló que se ha revisado el contenido del proyecto del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP), la matriz de PDP, la oportunidad de las acciones y la disponibilidad presupuestal, validando la misma toda vez que la misma no contraviene lo dispuesto en el artículo 14 del Reglamento General de la Ley del Servicio Civil, aprobado mediante Decreto Supremo N° 040-2014-PC.;

Que, a través de la Nota Informativa N° 052-OP-HHV-2025, de fecha 25 de febrero de 2025, la Jefa de la Oficina de Personal remite el Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) 2025 del Hospital Hermilio Valdizán, elaborado conforme a los lineamientos institucionales y en cumplimiento de la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR, precisando que dicho documento ha sido estructurado con base en los objetivos estratégicos de la entidad y contemplando las acciones necesarias para fortalecer las competencias del personal, garantizando el desarrollo de capacidades que contribuyan a una gestión eficiente y al cumplimiento de nuestra misión institucional;

Que, mediante Informe N° 095OAJ-HHV-2025, de fecha 26 de febrero del 2025, el Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica informa que el proyecto de Plan de Desarrollo de las Personas del Hospital Hermilio Valdizán del 2025, presentado por la Oficina de Personal se encuentra conforme a la normativa vigente, razón por la cual emite opinión favorable y recomienda la emisión de la resolución respectiva

Con el visado de la jefa de la Oficina de Personal, del Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica y del Director Ejecutivo de la Oficina Ejecutiva de Administración;

De conformidad con las facultades conferidas por el Artículo N° 11 inciso c), del Reglamento de Organización y Funciones del Hospital Hermilio Valdizán, aprobado por la Resolución Ministerial N° 797-2003-SA/DM, y Resolución Ministerial N° 662-2024/MINSA;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el "Plan de Desarrollo de las Personas del Hospital Hermilio Valdizán del 2025", que, como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2.- Encargar a la Oficina de Personal, el cumplimiento del Plan aprobado en la presente resolución, así como la supervisión del mismo.

Artículo 3.- Encargar a la Oficina de Estadística e Informática, la publicación de la presente Resolución en el portal Web Institucional del Hospital Hermilio Valdizán.

Regístrese, Comuníquese y Publíquese,

MINISTERIO DE SALUD
"HOSPITAL HERMILIO VALDIZÁN"
Dr. Víctor Alexis Alcázar Mendoza
Director General
C.M.F. 034622 R.N.E. 027966

VAAM/RFS
DISTRIBUCION:
OP
OAJ
OEA



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

I. Presentación:

El Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) 2025 del Hospital Hermilio Valdizán de Lima ha sido elaborado en alineación con los objetivos estratégicos institucionales y las actividades programadas por sus órganos y unidades orgánicas. Su ejecución está a cargo del Comité de Planificación de la Capacitación, garantizando que responda a las necesidades del hospital. El objetivo principal del PDP 2025 es fortalecer las capacidades, ampliar los conocimientos y desarrollar las habilidades del personal, con el fin de optimizar su desempeño, reducir brechas y contribuir al cumplimiento de los objetivos estratégicos, mejorando así la calidad de los servicios brindados.



II. Objetivos estratégicos institucionales:

1. Fortalecer el control de los problemas de salud mental a través de la capacitación continua del personal, garantizando una atención integral y de calidad acorde con el nivel de complejidad del hospital, con especial énfasis en la población en situación de pobreza extrema.
2. Fortalecer la atención y respuesta ante enfermedades transmisibles, mejorando la prevención, el diagnóstico y el tratamiento para garantizar una atención eficiente y oportuna.
3. Implementar estrategias para reducir y mitigar los daños y/o lesiones ocasionadas por factores externos en el Hospital Hermilio Valdizán, garantizando un entorno seguro para pacientes, personales y visitantes.
4. Fortalecer la implementación y expansión del modelo comunitario de atención en salud mental en los establecimientos de salud, asegurando un enfoque integral, accesible y orientado a la prevención y rehabilitación.
5. Mejorar la calidad y eficiencia de las atenciones brindadas a pacientes con problemas de salud mental en el Hospital Hermilio Valdizán, garantizando un servicio oportuno, integral y centrado en el bienestar del paciente





V. Datos del Lugar de trabajo.

El Hospital Hermilio Valdizán, ubicado en Carretera Central 1315, Santa Anita 15011, Lima, Perú, cuenta con una estructura organizativa conformada por diversos departamentos, servicios y oficinas que permiten brindar una atención integral en salud mental. Entre ellos se incluyen áreas especializadas en diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, así como unidades de apoyo administrativo, asegurando una gestión eficiente y de calidad para los pacientes y la comunidad. Se detalla a continuación los servicios que cuenta la Institución:



1. DIRECCIÓN GENERAL

2. ÓRGANO DE CONTROL

a) ÓRGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL



3. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO

a) Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico

b) Oficina Asesoría Jurídica

c) Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental.

d) Oficina de Gestión de Calidad



2. ÓRGANOS DE APOYO

a) Oficina Ejecutiva de Administración

b) Oficina de Personal

c) Oficina de Economía

d) Oficina de Logística

e) Oficina de Servicios Generales y Mantenimiento

f) Oficina de Estadística e Informática

g) Oficina de Apoyo a la Docencia e Investigación

3. ÓRGANOS DE LÍNEA

a) Departamento de Salud Mental del Adulto y Geronte.

b) Servicio de Hospitalización

c) Servicio de Consulta Externa

d) Servicio de Emergencia

e) Departamento de Salud Mental del Niño y Adolescente.

f) Departamento de la Salud Mental en Familia.

g) Departamento de Análisis y Modificación del Comportamiento.

h) Departamento de Adicciones.



PERÚ

Ministerio
de Salud

HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN

"Año de la recuperación y consolidación de
la economía peruana"

- i) Centro de Rehabilitación de Ñaña.
- j) Departamento de Enfermería
- k) Departamento de Servicios Médicos
- l) Servicio de Medicina Interna
- m) Servicio de Odontoestomatología
- n) Departamento de Apoyo al Tratamiento
- o) Servicio de Asistencia Social
- p) Servicio de Farmacia
- q) Servicio de Nutrición y Dietética
- r) Departamento de Rehabilitación en Salud Mental.
- s) Departamento de Promoción de la Salud Mental.
- t) Departamento de Apoyo al Diagnóstico
- u) Servicio al Diagnóstico.
- v) Servicio de Psicología Diagnóstico.



VI. Número de servidores/as civiles que conforman la entidad:

Cantidad total de servidores por régimen laboral.

D.L. N° 276	D.L. N° 728	D.L. N° 1057	Total, de servidores
429	0	126	555



VII. Resultados del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC):



PERÚ

Ministerio
de Salud

HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN

"Año de la recuperación y consolidación de
la economía peruana"

VIII. Fuentes de financiamiento de las Acciones de Capacitación

La disponibilidad presupuestal para la ejecución del Plan de Desarrollo de las Personas 2025 de la entidad, según lo informado por la Oficina de Planeamiento Estratégico, es de S/30,000.00. Este monto permitirá financiar las actividades de capacitación y desarrollo del personal, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias y al cumplimiento de los objetivos Institucionales.

IX. Matriz PDP

Colocar la matriz PDP de la entidad.



[Handwritten signature]

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS - PDP 2025



**HOSPITAL
HERMILIO VALDIZAN**

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

DNC

2025



**HOSPITAL
HERMILIO VALDIZAN**

MATRIZ DNC- HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN

N°	SERVICIO	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL AREA QUE SEVEN AFECTADOS A CAPACITACION	2. PROPUESTA DE MEDIDAS DE LA ACCION DE LA CAPACITACION	3. NIVEL DE LA CAPACITACION	4. NIVEL DE EVALUACION PROPUUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACION		6. CANTIDAD TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE CAPACITACION	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCION DE CAPACITACION	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACION	9. VALOR DEL INGRESO DE LA CAPACITACION	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACION ASOCIADO AL NIVEL EVALUACION	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE PUNTAJE DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE PUNTAJE DE PUNTAJE DE PUNTAJE	13. NIVEL DE PUNTAJE	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. RESUMEN DE LA CAPACITACION		
						De Aprendizaje	De Desarrollo											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
						¿Qué conocimientos y/o habilidades se van a adquirir durante la capacitación?	¿Qué acciones se van a realizar para demostrar los conocimientos y/o habilidades adquiridos?													
1	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL	Dificultad para unificar criterios en la identificación de factores de riesgo para el control	Evaluación de riesgo social enfocada en identificar, evaluar y gestionar los riesgos sociales y ambientales	ALTO	REACCION Y APLICACION	Evaluar e interpretar las situaciones de riesgo social y personal mediante la intervención en la solución de problemas concretos que afectan a los pacientes	Identificar las situaciones de riesgo social y personal mediante la intervención en la solución de problemas concretos que afectan a los pacientes	15	CURSO	C3	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	\$/ 2,000.00	\$/ 0.00	\$/ 2,000.00
2	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE FARMACIA	Actualizar conocimientos sobre el manejo de medicamentos a un paciente, junto con la información sobre su uso adecuado.	Dispensación de medicamentos	ALTO	REACCION	Adquirir conocimientos sobre la dispensación de medicamentos en la práctica profesional de los farmaciales	Aplicar los conocimientos sobre la dispensación de medicamentos prescritos por un profesional de la salud a un paciente.	12	CURSO	C1	3	0	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	\$/ 3,000.00	\$/ 0.00	\$/ 3,000.00
3	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE NUTRICION	Falta de conocimientos del profesional de cocina en las preparaciones culinarias	Preparaciones culinarias	ALTO	REACCION Y APLICACION	Identificar y conocer las diferentes formas de preparación culinaria	Elaborar nuevas preparaciones culinarias	32	CURSO	C1	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	\$/ 2,400.00	\$/ 0.00	\$/ 2,400.00
4	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE NUTRICION	Falta de conocimientos y habilidades en el manejo para identificar los peligros potenciales en los distintos procesos producción de alimentos (Sistemas HACCP)	Sistema HACCP	ALTO	REACCION Y APLICACION	Identificar puntos críticos y tomar medidas necesarias de posibles riesgos de contaminación alimentaria	Aplicar metodología activa y crear herramientas que ayuden a monitorear los diferentes procesos de la cadena de producción	32	CURSO	C1	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,000.00	\$/ 0.00	\$/ 4,000.00
5	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE NUTRICION	Mejorar el ambiente laboral dificultades en el manejo de relaciones interpersonales	Habilidades interpersonales	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Fomentar el desarrollo de las habilidades blandas en su círculo laboral	Aplicar habilidades en el manejo de emociones en los trabajadores	32	CURSO	C1	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	\$/ 3,000.00	\$/ 0.00	\$/ 3,000.00
6	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE NUTRICION	Existencia de errores en la implementación y manejo en el área especialidad de formulación enteral	Manejo de un área de formulación enteral	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Fomentar el desarrollo de las habilidades blandas en su círculo laboral	Aplicar habilidades en el manejo de emociones en los trabajadores	32	CURSO	C1	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	\$/ 3,000.00	\$/ 0.00	\$/ 3,000.00
7	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL ADULTO Y GERONTE	Actualización en la planificación de estrategias terapéuticas biológicas y psicofarmacológicas específicas para cada paciente	Primeros Auxilios, reanimación Cardiopulmonar y B.E.A	ALTO	REACCION	Comprensión de las situaciones de emergencia que amenazan la vida del paciente	Aplicación de los primeros auxilios, RCP y DEA	40	TALLER	C1	3	0	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	1	\$/ 7,300.00	\$/ 0.00	\$/ 7,300.00
8	OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD	El personal debe mejorar la atención al usuario externo.	Deberes y derechos de los usuarios en salud.	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer y fomentar el desarrollo de competencias en comunicación para la entrega de información oportuna	Mejorar la calidad de atención a los usuarios externos.	4	CURSO	C1	3	2	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	\$/ 1,000.00	\$/ 0.00	\$/ 1,000.00
9	OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD	El personal debe mejorar la atención al usuario externo.	Atención al cliente	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Cultivar una cultura de calidad en el servicio a nuestros usuarios externos del HHV	Brindar un servicio humanizado al cliente	50	TALLER	C1	3	2	3	3	HABILIDADES BUNDAS	PRESENCIAL	1	\$/ 6,000.00	\$/ 650.00	\$/ 6,650.00
10	OFICINA DE EPIDEMIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	Desconocimiento de seguridad en el hospital puede poner en riesgo la salud y el bienestar tanto de los pacientes como del personal, ya que no se cuenta con las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar situaciones de emergencia o prevenir accidentes	Bioseguridad Hospitalaria	ALTO	REACCION	Comprender los principios fundamentales de la bioseguridad en el entorno hospitalario	Aplicar las prácticas de bioseguridad de manera adecuada en su área de trabajo, siguiendo los protocolos establecidos.	60	CURSO	C3	3	0	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	\$/ 3,200.00	\$/ 0.00	\$/ 3,200.00
11	OFICINA DE PERSONAL	La ausencia de capacitación en recursos humanos y la Ley SERVIR puede generar un desconocimiento la directiva	Recursos Humanos en la Gestión Pública	ALTO	REACCION	Identificar los derechos y deberes de los servidores públicos; Familiarizarse con los derechos laborales y las responsabilidades que los trabajadores del sector público deben cumplir	Gestionar el talento humano de acuerdo con la Ley SERVIR; Aplicar los principios y regulaciones de la Ley SERVIR en todos los procesos relacionados con la gestión de recursos humanos, asegurando el cumplimiento de las normativas.	18	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACION	C1	3	0	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	1	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
12	DIRECCION GENERAL	Desconocimiento en la Ley de Código de Ética en la función Pública	Ética e Integridad en la función Pública	ALTO	REACCION	Comprender los conceptos de la Ley de código de ética en la función Pública	Aplicar mecanismos institucionales de control y fomentar la cultura de legalidad	577	CURSO	C1	3	0	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
13	DIRECCION GENERAL	Implementación del Sistema de Control Interno	Implementación del Sistema de Control Interno	ALTO	REACCION	Identificar el marco normativo de la implementación del Sistema de Control Interno	Implementar el sistema de Control Interno, promover conocimientos y desarrollar adecuadamente las medidas de control y los medios de verificación a efectos de poder aplicarlos en sus Direcciones y el cumplimiento de los requisitos de control y lograr la mejora de la gestión.	577	CURSO	C1	3	0	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
14	DIRECCION GENERAL	Falta de conocimientos en mecanismos de gestión de riesgo y acciones de medidas de control del Sistema de Control Interno	Gestión de riesgo y acciones de medidas de control del Sistema de Control Interno	ALTO	REACCION	Comprender las medidas de control que deberán ser desarrolladas, con la finalidad de mitigar los riesgos que podrían afectar de manera negativa los objetivos trazados de los productos (bien o servicio) que brinda una Entidad	Identificar los riesgos potenciales a los que se enfrenta la organización, evaluar los riesgos que podrían afectar negativamente la empresa	577	CURSO	C1	3	0	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00

MATRIZ DNC- HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN

N°	SERVICIO	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE MISAS MIS AREA QUE ESTEN ASOCIADOS A CAPACITACION	2. PRIORIDADES DE LA ACCION DE LA CAPACITACION	3. ASIGNADO DE LA CAPACITACION	4. NIVEL DE IMPLEMENTACION PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACION		6. CARGANDO TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACION	7. PRIORIDAD DE TIPO DE ACCION DE CAPACITACION	8. PROPORCION DE LA CAPACITACION	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACION	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACION ASOCIADO AL NIVEL EVALUACION	11. VALOR PROVEIDO DEL TIPO DE PUNTO DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE PUNTO DE PERTINENCIA	13. METODOS	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA IMPLEMENTACION		
						De Aprendizaje	De Desempeño											COSTO EFECTIVO	COSTO PROMEDIO	COSTO TOTAL
15	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL	Dificultad en el abordaje social frente a la problemática social y familiar	Abordaje del trabajador social frente al estrés y trauma en el contexto familiar	ALTO	REACCION Y APLICACION	Comprender estrategias que permitan que mejore el manejo en el abordaje del trabajador social frente al estrés y trauma en el contexto familiar	Optimizar el abordaje del trabajador social en el contexto familiar	15	CURSO	CI	3	3	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 3,000.00	\$/ 0.00	\$/ 3,000.00
16	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL	Fichas sociales incompletas - Genograma	Herramientas del trabajo social en salud mental: genograma, familiaograma, mapa de relaciones, ecograma y escalas	ALTO	REACCION Y APLICACION	Elaborar y evaluar las herramientas del trabajo social en salud mental: genograma, familiaograma, mapa de relaciones, ecograma y escalas	Definir y simplificar la descripción de las herramientas del trabajo social en salud mental: genograma, familiaograma, mapa de relaciones, ecograma y escalas	15	CURSO	CI	3	3	3	3	POLITICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	\$/ 1,800.00	\$/ 0.00	\$/ 1,800.00
17	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL	Dificultad en el abordaje de pacientes con problemas de adicciones desde una perspectiva sistémica	Intervención sociofamiliar en adicciones desde la perspectiva del trabajo social	ALTO	REACCION Y APLICACION	Comprender estrategias que permitan que mejore el manejo en el abordaje de la intervención sociofamiliar en adicciones	Optimizar el manejo de la intervención sociofamiliar en adicciones desde la perspectiva del trabajo social	15	CURSO	CI	3	3	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 2,000.00	\$/ 0.00	\$/ 2,000.00
18	DEPARTAMENTO DE PROMOCION DE LA SALUD MENTAL	Dificultad para utilizar recursos en la atención e intervención a personas en situación de violencia de género, contra la mujer y de personas que ejercen violencia, en el marco de la Ley 30264	Programa de especialización en intervención psicológica en casos de violencia familiar.	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Comprender metodologías de aprendizaje para prevenir los tipos de violencia	Aplicar metodologías activas de aprendizaje para la intervención y tratamiento de personas en situación de violencia de género, contra la mujer y de quienes ejercen violencia	4	CURSO	CI	3	3	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
19	DEPARTAMENTO DE DEFERENCIA	Antigüedad de los desafíos de enfermería en salud mental y psiquiatría	Retos y desafíos de enfermería: transformación en salud mental, prioridades y desafíos	ALTO	REACCION	Actualizar Monitoreo y estrategias para promover, proteger y recuperar la salud mental	Lograr mayor eficacia y calidad en la intervención y elaboración de pacientes psiquiátricos	50	CURSO	CI	3	0	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,000.00	\$/ 0.00	\$/ 4,000.00
20	DEPARTAMENTO DE APOYO AL DIAGNOSTICO	Desconocimiento de metodologías complejas en el procesamiento	Curso de actualización en laboratorio	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar los conocimientos sobre los procedimientos de los análisis clínicos	Aplicar los conocimientos sobre los procedimientos de los análisis clínicos	11	CURSO	CI	3	1	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 2,000.00	\$/ 0.00	\$/ 2,000.00
21	DEPARTAMENTO DE APOYO AL DIAGNOSTICO	Falta de conocimiento en los programas informáticos	Oficina de atención	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Fórmulas de los programas informáticos para el procesamiento de documentos y gestión de la oficina	Aplicar dichos conocimientos y mejorar el rendimiento en la elaboración de expedientes y documentos varios	1	CURSO	CI	3	3	3	3	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	PRESENCIAL	3	\$/ 300.00	\$/ 0.00	\$/ 300.00
22	DEPARTAMENTO DE APOYO AL DIAGNOSTICO	Capacitación en SIGA	Capacitación en SIGA	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Adquirir conocimientos del módulo de logística del SIGA, planes y servicios	Elaboración del cuadro multianual de planes y servicios y del cuadro de necesidades	1	CURSO	CI	3	3	3	3	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	PRESENCIAL	3	\$/ 300.00	\$/ 0.00	\$/ 300.00
23	OFICINA DE SERVICIOS GENERALES Y MANTENIMIENTO	El estrés laboral: disminución de la productividad, cometer errores, reapropiarse enfermos, dificultades en el hogar, las relaciones, tener bruto en las relaciones sociales, faltar, y no poder afrontar el trabajo o la competencia	Afrontar el estrés laboral y adaptarse a las nuevas situaciones y circunstancias del entorno laboral	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Prevenir y controlar el estrés laboral puede reducir el riesgo de tener otros problemas médicos, como enfermedades del corazón, presión arterial alta y depresión	Aplicar ambiente positivo aumenta la productividad, mejora la implicación y reduce el absentismo	37	CURSO	CI	3	3	3	3	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	3	\$/ 2,000.00	\$/ 0.00	\$/ 2,000.00
24	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL ADULTO Y GERENTE	Actualización en la planificación de estrategias terapéuticas, biológicas y psicofarmacológicas específicas para cada paciente	Curso Intervención breve en psicología dual	ALTO	REACCION	Comprender las estrategias de intervención, tanto biológicas como psicofarmacológicas, para acercarse a una psiquiatría personalizada o de precisión	Definir estrategias de optimización para la coordinación y continuidad asistencial, protocolos establecidos y procesos asistenciales integrados	30	CURSO	CI	3	3	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
25	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL ADULTO Y GERENTE	Actualización en Terapia Electroconvulsiva (TEC) y su enfoque moderno	Actualización en Terapia Electroconvulsiva (TEC)	ALTO	REACCION	Comprender la Terapia Electroconvulsiva (TEC) desde un Punto de Vista Multidisciplinario, basado en la evidencia y persiguiendo la excelencia	Aplicar la terapia electroconvulsiva de manera correcta según los protocolos establecidos	20	CURSO	CI	3	0	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
26	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL ADULTO Y GERENTE	Actualizar conocimientos que permitan a los profesionales ofrecer un acompañamiento integral y efectivo a sus pacientes, promoviendo cambios significativos y sostenibles en su proceso de recuperación	Cursos de Actualización en Tratamiento de Conducta Alimentaria	ALTO	REACCION	Conocer los Conceptos Fundamentales de la Terapia Cognitiva Conductual Aplicada a los Tratamientos de la Conducta Alimentaria	Aplicar un Sistema de Evaluación y Diagnóstico Diferencial Considerando las Herramientas de la Terapia Cognitiva Conductual en los Tratamientos de la Conducta Alimentaria	30	CURSO	CI	3	3	3	3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
27	OFICINA EJECUTIVA DE PLANEAMIENTO ESTRATEGICO	Dificultades para Estandarizar las Operaciones, Implementar la Productividad y el Cumplimiento del Área	Sistemas Administrativos: Inversión Pública, Presupuesto Público, Planeamiento Estratégico, Gestión de Recursos y Planeamiento	ALTO	REACCION	Comprender el manejo de sistemas administrativos, comprender los procesos clave para entender las operaciones, reducir errores en la gestión de información y optimizar la productividad en sus actividades diarias	Eficiencia en la gestión de procesos administrativos, reducir errores en el manejo de la información, garantizar el cumplimiento oportuno de metas del área y fomentar una mejor productividad y colaboración en el equipo	5	CURSO	CI	3	0	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
28	UNIDAD FUNCIONAL DE GESTION DEL RIESGO Y DESASTRE	Falta de conocimiento sobre la gestión del PPOSA con la finalidad de realizar una eficiente elaboración del presupuesto anual y así cumplir de manera eficaz las labores operacionales que demandan el PPOSA	Programa presupuestal en el marco de gestión de desastres en el sector salud	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público del PPOSA	Elaborar el presupuesto anual del programa PPOSA de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	3	CURSO	CI	3	2	3	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	\$/ 3,500.00	\$/ 0.00	\$/ 3,500.00
29	OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD	No cumplimiento de los estándares y regulas de calidad de los procesos de atención en salud	Capacitación en Auditoría de la calidad en atención.	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Conocer los estándares de calidad para mantener un nivel óptimo de calidad en la prestación de los servicios de atención en salud	Lograr al 100% los estándares de calidad	12	CURSO	CI	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	\$/ 3,500.00	\$/ 0.00	\$/ 3,500.00
30	OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD	Falta de actualización y conocimientos para la elaboración de proyectos de mejora continua de la calidad	Capacitación en la elaboración de proyectos de mejora continua de la calidad.	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE Y APLICACION	Aprender nuevas metodologías para la elaboración de proyectos de mejora continua de la calidad.	Realizar proyectos de mejora continua de la calidad.	30	CURSO	CI	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00

MATRIZ DNC- HOSPITAL HERMILO VALDIZAN

N°	SERVICIO	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL AREA QUE SEEN ASIGNADAS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. NIVEL DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE HORAS DISPONIBLES DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL INGRESO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS BRINDADORES	12. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LA BRINDADORA	13. VALOR DE INGRESO DE LA BRINDADORA	14. MODALIDAD	15. CONVENIENCIA	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN			
						De Desempeño ¿Con conocimientos y habilidades separa que se emplee adecuadamente durante la capacitación?	De Conocimiento ¿Qué espera que se emplee luego o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL	
01	ORONA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	El porcentaje de cumplimiento de los estándares de calidad alcanzó el 85% aprobado para la evaluación externa. Solicitamos elevar los resultados y aumentar el porcentaje al 87% para solicitar la evaluación externa	Proceso de autorevaluación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los estándares de calidad para mantener y lograr la acreditación del hospital	Cumplir con los estándares de calidad de los 20 macroprocesos evaluados	50	CURSO	CL	1	1	1	1	1	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	\$/ 7,000.00	\$/ 0.00	\$/ 7,000.00
02	SERVICIO DE PSICOLOGÍA AL DIAGNOSTICO	Falta de capacitación de algunos profesionales del servicio que no cuentan con la formación para esta actividad	Capacitación en neuropsicología	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Diagnosticar y elaborar informes neuropsicológicos	Adquirir las destrezas para realizar la evaluación neuropsicológica en los pacientes que lo requieren	7	CURSO	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
03	ORONA DE APOYO A LA SOCIEDAD E INVESTIGACIÓN	Falta de conocimiento y habilidades para la gestión del desarrollo de investigaciones	Elaboración de protocolos de investigación	ALTO	REACCIÓN	Comprender las diferentes metodologías en el desarrollo de los protocolos de investigación	Elaborar los proyectos de investigación	5	CURSO	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
04	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS MÉDICOS	Existencia de nuevas tendencias en los materiales restauradores para procedimientos odontológicos	Actualización en materiales de restauración en operatoria dental, nuevas técnicas y conceptos	ALTO	REACCIÓN	Mejorar las nuevas tecnologías de los materiales restauradores en operatoria dental, nuevas técnicas y conceptos	Aplicar las nuevas tecnologías en materiales odontológicos en beneficio de los pacientes de salud bucal	3	CURSO	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
05	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS MÉDICOS	Limitación en la operatividad de los programas de Oficia y sus aplicaciones	Ofimática básica e intermedia	ALTO	REACCIÓN	Comprender los programas de manejo de Oficia, procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y los programas presupuestales	Elaborar y aplicar correctamente programas y documentación administrativa con programas Oficia actualizados	7	CURSO	CL	1	1	1	1	1	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	3	\$/ 2,500.00	\$/ 0.00	\$/ 2,500.00
06	ORONA DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD AMBIENTAL	Actualizar los conocimientos sobre los problemas epidemiológicos que impactan en la salud pública	Epidemiología y salud pública	ALTO	REACCIÓN	Comprender nuevos conceptos de la epidemiología con un enfoque de salud pública	Desarrollar políticas públicas basadas en la evidencia epidemiológica con enfoque en la salud pública	2	CURSO	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 3,500.00	\$/ 0.00	\$/ 3,500.00
07	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL EN FAMILIA	Desconocimiento sobre ofimática en salud, manejo de Excel, Word, Outlook, etc., que ocasiona dificultades en las agendas de la programación de los usuarios y departamentos, y en la atención de la demanda de los servicios ofrecidos por la	Ofimática en salud	ALTO	REACCIÓN	Comprender los conocimientos en ofimática para el correcto desempeño en los sistemas de registros de la institución a favor del usuario	Elaborar informes, agendas y registros de manera correcta, sin errores, en los sistemas brindados por la entidad	7	CURSO	CL	1	1	1	1	1	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	3	\$/ 2,500.00	\$/ 0.00	\$/ 2,500.00
08	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL EN FAMILIA	Falta de conocimiento y habilidades en investigación científica, lo que ocasiona el incumplimiento en la elaboración de proyectos de investigación utilizando los datos de los años de existencia del departamento, así como la publicación de casos en revistas científicas	Investigación científica	ALTO	REACCIÓN	Identificar la diversidad de metodologías de investigación científica para la realización de proyectos de investigación ejecutables por el departamento, actividades de aprendizaje en el desarrollo de las sesiones virtuales	Elaborar y ejecutar proyectos de investigación y publicaciones en revistas científicas de la entidad	7	CURSO	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
09	ORONA DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	Falta de conocimientos especializados en el desarrollo de aplicaciones web modernas y complejas	Visual estudio 2022, Net core web api y angular	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Implementar mejores prácticas de desarrollo de manera eficiente de datos	El personal podrá mejorar los procesos del hospital y cumplir con los requerimientos organizacionales	5	CURSO	CL	1	1	1	1	1	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	3	\$/ 3,000.00	\$/ 0.00	\$/ 3,000.00
10	DEPARTAMENTO DE REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL	Dificultad en el manejo de pacientes con crisis de angustia durante los talleres de clínica de día	Primeros auxilios psicológicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer diferentes herramientas de atención en terapia breve inicial para personas durante una crisis leve o moderada	Brindar atención psicológica a los usuarios durante una crisis leve o moderada	15	CURSO	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,500.00	\$/ 0.00	\$/ 4,500.00
11	DIRECCIÓN EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN	Desconocimiento para establecer el marco normativo que orienta las contrataciones de bienes, servicios y obras en el marco del Sistema Nacional de Abastecimiento	Nueva Ley de Contrataciones del Estado, reglamento y sus modificaciones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender el marco normativo que orienta la contratación de bienes, servicios y obras para el cumplimiento de las metas de la entidad	Aplicar las normas orientadas a maximizar el valor de los recursos públicos que se destinan y promover la actuación bajo el enfoque de gestión por resultados en las contrataciones de bienes, servicios y obras, que permitan el cumplimiento de las metas de la entidad	20	CURSO	CL	1	1	1	1	1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
12	DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO - SERVICIO DE FARMACIA	Falta de comunicación para el trabajo en equipo	Liderazgo	ALTO	REACCIÓN	Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo	Aplicar las estrategias para el cumplimiento de metas del servicio	34	CURSO	CL	1	1	1	1	1	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
13	DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	Existencia de estrés laboral que podría afectar a futuro en el cumplimiento de las actividades con nuestros pacientes	Mindfulness en el tiempo	ALTO	REACCIÓN	Aprender técnicas de conciencia plena y manejo de estrés que ayuden a reducir problemáticas futuras	Aplicar ejercicios en Mindfulness como complemento de las actividades terapéuticas con nuestros pacientes	12	TALLER	CL	1	1	1	1	1	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
14	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	Falta de conocimiento sobre el cambio climático, sus impactos, sectores de riesgo sociales y ambientales que afectan la salud mental	Cambio climático y los efectos en salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar conocimientos sobre la reducción de la vulnerabilidad del país, la adaptación de clima más saludable y el fomento de una mayor actividad física	Aplicar estrategias para reducir la vulnerabilidad del país, promover dietas más saludables y fomentar una mayor actividad física	40	TALLER	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
15	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	Desconocimiento para elaborar instrumentos técnicos de gestión de riesgos institucionales mediante una planificación estratégica	Conceptos básicos, prospectiva y consecución de la gestión de riesgo y desastre	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar, planificar y aplicar medidas preventivas para mitigar los riesgos institucionales de manera anticipada	Aplicar estrategias de prevención y elaborar planes de acción para reducir los riesgos institucionales de manera anticipada	40	TALLER	CL	1	1	1	1	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00

MATRIZ DNC- HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN

N°	ESPESIFICACIÓN	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÁN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE FORMAS DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. SERVICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE LA CAPACITACIÓN	7. PROPIEDAD DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROGRAMADO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS	12. VALOR DE MANDO DE PERTINENCIA	13. BENEFICIARIO	14. SENSIBILIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
						En Aprendizaje	En Transferencia											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
46	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	La falta de toma de decisiones limita la efectividad de las simulaciones y subsecuentemente cuando estas requieren escenarios realistas.	Simulaciones y situaciones en el sector salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de evaluar la eficiencia de las acciones planificadas para mejorar la preparación ante emergencias o desastres.	Aplicar estrategias de verificación y elaborar planes de respuesta que permitan anticipar y mejorar la efectividad de las acciones ante una emergencia o desastre.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
47	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	La falta de conocimiento y capacitación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) representa un problema crítico, ya que esta medida de emergencia es fundamental para salvar vidas en situaciones de paro cardiorrespiratorio.	Atención básica ante desastre (RCP-DEA)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar habilidades para salvar vidas mediante la aplicación de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y el uso adecuado del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en situaciones de emergencia	Aplicar técnicas de RCP y manejar un DEA siguiendo los protocolos de emergencia para brindar una respuesta eficaz ante un paro cardiorrespiratorio, garantizando una asistencia inmediata y efectiva.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
48	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	Existencia de un alto riesgo de incendio en hospitales, como el HERN, se debe a la gran concentración de personas y equipos médicos, así como a la presencia de materiales inflamables como papel, productos químicos y oxígeno.	Capacitación de Extintores	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos y habilidades sobre el uso adecuado de un extintor, comprendiendo su funcionamiento, los tipos de fuego y las técnicas correctas para su manipulación en situaciones de emergencia.	Aplicar correctamente las técnicas de uso de un extintor, siguiendo los protocolos de seguridad establecidos, para extinguir incendios de manera efectiva, minimizando riesgos y protegiendo la integridad de las personas y los bienes.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
49	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	La falta de estrategias de prevención impacta en la salud mental, generando desde reacciones emocionales intensas hasta casos críticos como estrés posttraumático, trastorno de ansiedad y depresión.	Salud mental: efectos de los desastres, la comunidad y las víctimas en los desastres.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar la capacidad de respuesta de manera rápida y efectiva ante una emergencia o desastre, comprendiendo la importancia de la toma de decisiones y la ejecución de acciones oportunas.	Aplicar estrategias de respuesta inmediata en situaciones de emergencia o desastre, siguiendo protocolos establecidos para minimizar riesgos y proteger la seguridad de las personas.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
50	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	La falta de conocimiento y capacitación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) representa un problema crítico, ya que esta medida de emergencia es fundamental para salvar vidas en situaciones de paro cardiorrespiratorio.	Atención básica ante desastre (RCP-DEA)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar habilidades para salvar vidas mediante la aplicación de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y el uso adecuado del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en situaciones de emergencia	Aplicar técnicas de RCP y manejar un DEA siguiendo los protocolos de emergencia para brindar una respuesta eficaz ante un paro cardiorrespiratorio, garantizando una asistencia inmediata y efectiva.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
51	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	Existencia de un alto riesgo de incendio en hospitales, como el HERN, se debe a la gran concentración de personas y equipos médicos, así como a la presencia de materiales inflamables como papel, productos químicos y oxígeno.	Capacitación de Extintores	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos y habilidades sobre el uso adecuado de un extintor, comprendiendo su funcionamiento, los tipos de fuego y las técnicas correctas para su manipulación en situaciones de emergencia.	Aplicar correctamente las técnicas de uso de un extintor, siguiendo los protocolos de seguridad establecidos, para extinguir incendios de manera efectiva, minimizando riesgos y protegiendo la integridad de las personas y los bienes.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
52	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	La falta de conocimientos sobre el cambio climático agrava diversos factores de riesgo sociales y ambientales que afectan la salud mental.	Cambio climático y los efectos en salud	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar conocimientos sobre la reducción de la contaminación del aire, la adopción de dietas más saludables y el fomento de una mayor actividad física.	Aplicar estrategias para reducir la contaminación del aire, promover dietas más saludables y fomentar una mayor actividad física.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
53	DIRECCIÓN GENERAL - UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	Desconocimiento para elaborar instrumentos técnicos difíciles la incorporación de instrumentos de gestión institucional mediante una planificación estratégica.	Conceptos básicos, prospectiva y conceptualización la gestión de riesgo y desastre.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar, planificar y aplicar medidas preventivas para mitigar los riesgos existentes de manera anticipada.	Aplicar estrategias de prevención y elaborar planes de acción para reducir los riesgos existentes de manera anticipada.	40	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 0.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
54	DIFICULTAD EN EL MANEJO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS QUE TIENE EL TRASTORNO BORDELINE DE PERSONALIDAD	DIFICULTAD EN EL MANEJO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS QUE TIENE EL TRASTORNO BORDELINE DE PERSONALIDAD	Terapia Dialéctica Conductual del Trastorno Borderline de Personalidad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los fundamentos para la intervención en pacientes con trastornos borderline y adicciones.	Aplicar las estrategias psicoterapéuticas aprendidas en pacientes con trastornos borderline y adicciones.	7	TALLER	C1	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	\$/ 4,000.00	\$/ 0.00	\$/ 0.00
TOTAL																		\$/ 133,800.00	\$/ 650.00	\$/ 134,450.00

Lista de participantes 2025



**HOSPITAL
HERMILIO VALDIZAN**