

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Cajabamba, 26 de mayo del 2025.

OFICIO MÚLTIPLE N° 0094 - 2025- GR-CAJ/DRE - CAJ/UGEL- CAJB /EES-OEFRE-D

Señores(as)

Directores(as) de las instituciones educativas de educación primaria y secundaria de los distritos de Cachachi, Cajabamba, Condebamba y Sitacocha del ámbito de la UGEL Cajabamba.

ASUNTO: Comunica realizar reporte de la Etapa IE de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos, en la plataforma SIMON.

REFERENCIA: Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU
Oficio Múltiple N° 00033-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEFID

Me es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de hacerles llegar mi cordial saludo y a través del presente informarles que ya se **encuentra aperturado en la plataforma SIMON, el reporte de la Etapa IE de los Juegos Deportivos y Paradeportivos 2025;** por lo que, deberán **realizar dicho reporte hasta el día 15 de junio**, accediendo a la plataforma SIMON (<https://simon.minedu.gob.pe>) en el plan e instrumento que se indica:

- **PM-290** (Plan) MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS - ETAPA I.E. - 2025
- **INST-562** (Instrumento) FICHA DE MONITOREO DE ETAPA I.E. DE LOS JEDPA - 2025

Así mismo, adjunto al presente remito la ficha auxiliar para el recojo de la información, previa al reporte.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJABAMBA
Or. Lucaridas Espinoza Cano
DIRECTOR UGEL CAJABAMBA



ROB/JÓEFRE
JRVS/EES
26/05/2025

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

FICHA DE MONITOREO

IMPLEMENTACIÓN DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS - ETAPA I.E 2025

Estimado/a director/a:

La presente ficha se ha elaborado para simplificar el proceso de registro de información en la plataforma SIMON. Le recordamos que el registro debe efectuarse de manera independiente por nivel educativo (primaria y secundaria de EBR), y el periodo habilitado para la carga del reporte de la fase I.E de los JEDPA en la plataforma SIMON es del 1 mayo al 13 de junio.

DATOS GENERALES DE LA IE

Número/Nombre de la IE			RECORDATORIO
Niveles que atiende la IE	Primaria	Secundaria	Fecha de reporte en la plataforma: 1 mayo al 13 de junio
Código Modular			

DATO(S) DEL/LOS DOCENTE (S)

Nombres y Apellidos	Especialidad

MONITOREO DE LAS ACCIONES

ITEMS			
1. - ¿La IE ha recibido asistencia técnica u orientaciones para la organización de los JEDPA? a. Si b. No	2. - ¿Quién proporcionó la asistencia técnica u orientación? (Puede marcar + de uno) a. DRE b. UGEL c. MINEDU	3.- ¿El documento de orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los JEDPA ha sido claro y comprensible? a. Si b. No	4.- ¿La institución educativa (IE) ha conformado la comisión organizadora de los JEDPA? a. Si b. No
5.- ¿La institución educativa (IE) ha conformado el Comité de Convivencia Deportiva? a. Si b. No	6.-¿Qué documento de planificación para los aprendizajes se implementó en la etapa I.E. de los JEDPA? (Puede marcar + de uno)	a. Unidad didáctica b. Proyecto de aprendizaje c. Módulo d. Sesión de aprendizaje e. Ninguno	7- La institución Educativa (IE) realizó la etapa IE de los JEDPA a. Si b. No
8.-¿Indique el número de estudiantes participaron por disciplina y género en la etapa IE de los JEDPA?	Disciplinas	Femenino	Masculino
	1. Ajedrez		
	2. Atletismo		
	3. Fútbol		
	4. Futsal		
	5. Gimnasia		
	6. Handball		
	7. Mini básquet		
8. Natación			

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

	9. Tenis de campo		
	10. Tenis de mesa		
	11. Voleibol		
	12. Taekwondo		
	13. Kung-fu		
	14. Karate		
	15. Judo		
	16. Ciclismo		
	17. Paleta frontón		
	18. Bádminton		
	19. Básquet		
	20. Tabla (Surf)		
	21. Otro: Especificar		
9.-Indique el número total de estudiantes que participaron en la etapa I.E. de los JEDPA. _____	10.-¿La institución atiende estudiantes con discapacidad? a. Si b. No	11.-Indique el número total de estudiantes con discapacidad que participaron en la etapa I.E. de los JEDPA. _____	
12.-¿Cuáles fueron los tipos de discapacidad de los estudiantes participantes en la etapa I.E. de los JEDPA? a. D. Intelectual b. D. Auditiva c. D. Visual d. D. Física o Motora: miembros superiores e. D. Física o Motora: miembros inferiores f. D. Física o Motora: Talla baja a. Otro especificar:	13.- ¿La IE expresó reconocimiento, ya sea a través de palabras, gestos o premios; a los estudiantes que practican los valores de respeto, empatía, justicia y determinación en el desarrollo de la etapa IE de los JEDPA? a. SI b. NO		