

Cajabamba, 26 de mayo del 2025.

OFICIO MÚLTIPLE N° 0095 - 2025- GR-CAJ/DRE - CAJ/UGEL- CAJB /EES-OEFRE-D

Señores(as)

Directores(as) de las instituciones educativas de educación primaria y secundaria de los distritos de Cachachi, Cajabamba, Condebamba y Sitacocha del ámbito de la UGEL Cajabamba.

ASUNTO: Comunica realizar reporte de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2025 en la plataforma SIMON.

REFERENCIA: Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU
Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU

Me es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de hacerles llegar un cordial saludo a nombre de la UGEL Cajabamba y a través del presente informarles que ya se encuentra aperturado, en la plataforma SIMON, el reporte de la 1° etapa: Diagnóstico, de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar; por lo que, deberán **realizar dicho reporte hasta el día 30 de junio**, accediendo a la plataforma SIMON (<https://simon.minedu.gob.pe>) en los planes e instrumentos que se indican:

Nivel	Plan de Monitoreo	Instrumento	Evidencia a subir	Link de acceso a los formatos QR de descarga
Primaria	PM-282 (Plan) Monitoreo de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2025 – Primaria	INST-536 (Instrumento) FICHA DE MONITOREO DE LA ETAPA 1: DIAGNÓSTICO	Evidencia 1: Informe dirigido a la UGEL sobre los niveles de logro alcanzados por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación.	https://acortar.link/NPzBMb 
Secundaria	PM-252 (Plan) Monitoreo de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2025 – Secundaria	INST-474 (Instrumento) FICHA DE MONITOREO DE LA ETAPA 1: RECONOCIMIENTO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE	Evidencia 2: Acta de reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE	

Es preciso aclarar que, antes de realizar el reporte, debe alcanzarse con oficio a la UGEL a través de trámite documentario presencial o digital el informe de los resultados de la evaluación diagnóstica, luego del cual el oficio de ingreso conjuntamente con el informe adjunto se subirá como evidencia en la plataforma SIMON.

Así mismo, adjunto al presente remito la ficha auxiliar para el recojo de la información, previa al reporte.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



ROB/JOEFRE
26/05/2025



Dr. Lucías Espinoza Cano
DIRECTOR UGEL CAJABAMBA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJABAMBA**



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

FICHA AUXILIAR PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN – EDUCACIÓN PRIMARIA

PM 282 Monitoreo de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2025 – Primaria
INST 536 FICHA DE MONITOREO DE LA ETAPA 1: DIAGNÓSTICO

Institución Educativa: _____ Nivel: _____

Director(a): _____

1 - ¿La IE ha ejecutado la evaluación Diagnóstica para alguna de las dos áreas del nivel primaria (Comunicación y/o Matemática)?	a) Si b) No
2 - ¿La IE ha realizado la evaluación diagnóstica de Matemática en el Nivel Primaria?	a) Si b) No
3 - ¿En qué grado o grados han realizado la evaluación diagnóstica de Matemática? Nota: Puede marcar más de una opción.	a) 2do grado de primaria b) 3er grado de primaria c) 4to grado de primaria d) 5to grado de primaria e) 6to grado de primaria
4 - ¿En qué mes o meses han realizado la evaluación diagnóstica de Matemática? Nota: Puede marcar más de una opción.	a) Marzo b) Abril c) Mayo Otro(s)
5 - ¿Cuántos estudiantes de 2do grado de primaria fueron evaluados en Matemática?	
6 - ¿Cuántos estudiantes de 2do grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Matemática?	
7 - ¿Cuántos estudiantes de 3er grado de primaria fueron evaluados en Matemática?	
8 - ¿Cuántos estudiantes de 3er grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Matemática?	
9 - ¿Cuántos estudiantes de 4to grado de primaria fueron evaluados en Matemática?	
10 - ¿Cuántos estudiantes de 4to grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Matemática?	
11 - ¿Cuántos estudiantes de 5to grado de primaria fueron evaluados en Matemática?	
12 - ¿Cuántos estudiantes de 5to grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Matemática?	
13 - ¿Cuántos estudiantes de 6to grado de primaria fueron evaluados en Matemática?	
14 - ¿Cuántos estudiantes de 6to grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Matemática?	
15 - ¿Qué tipo de recursos utilizaron los docentes de la IE para realizar la evaluación diagnóstica de Matemática? Nota: Puede marcar más de una opción	a) Kit de evaluación diagnóstica para RE – UMC b) Evaluaciones propias de la DRE c) Evaluaciones propias de la UGEL d) Evaluaciones propias de los docentes e) Situaciones significativas f) Portafolios g) Informe de progreso de las competencias h) Anecdótico Otro(s)
16 - ¿La IE ha realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación en el Nivel Primaria?	a) Si b) No
17 - ¿En qué grado o grados han realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación? Nota: Puede marcar más de una opción	a) 2do grado de primaria b) 3er grado de primaria c) 4to grado de primaria d) 5to grado de primaria e) 6to grado de primaria
18 - ¿En qué mes o meses han realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación? Nota: Puede marcar más de una opción.	a) Marzo b) Abril c) Mayo Otro(s)
19 - ¿Cuántos estudiantes de 2do grado de primaria fueron evaluados en Comunicación?	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJABAMBA**



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

20 - ¿Cuántos estudiantes de 2do grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Comunicación?	
21 - ¿Cuántos estudiantes de 3er grado de primaria fueron evaluados en Comunicación?	
22 - ¿Cuántos estudiantes de 3er grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Comunicación?	
23 - ¿Cuántos estudiantes de 4to grado de primaria fueron evaluados en Comunicación?	
24 - ¿Cuántos estudiantes de 4to grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Comunicación?	
25 - ¿Cuántos estudiantes de 5to grado de primaria fueron evaluados en Comunicación?	
26 - ¿Cuántos estudiantes de 5to grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Comunicación?	
27 - ¿Cuántos estudiantes de 6to grado de primaria fueron evaluados en Comunicación?	
28 - ¿Cuántos estudiantes de 6to grado de primaria fueron identificados con mayores necesidades de aprendizaje en Comunicación?	
29 - ¿Qué tipo de recursos utilizaron los docentes de la IE para realizar la evaluación diagnóstica de Comunicación? Nota: Puede marcar más de una opción	<ul style="list-style-type: none"> a) Kit de evaluación diagnóstica para RE – UMC b) Evaluaciones propias de la DRE c) Evaluaciones propias de la UGEL d) Evaluaciones propias de los docentes e) Situaciones significativas f) Portafolios g) Informe de progreso de las competencias h) Anecdótico Otro(s)
30 - ¿En la IE el equipo directivo y docentes de primaria han elaborado un informe sobre los resultados de la evaluación diagnóstica?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, solo matemática b) Sí, solo comunicación c) Sí, ambos d) No
31 - Adjuntar el informe de resultados de la evaluación diagnóstica de Matemática y Comunicación en el nivel de educación primaria. Nota: (Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB) Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.	
32 - ¿La IE ha realizado reuniones informativas a las familias o apoderados para comunicar los resultados de la evaluación diagnóstica?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, solo para matemática b) Sí, solo para comunicación c) Sí, ambos d) No
33 - Adjuntar el acta de reuniones informativas a las familias en relación a la estrategia de RE. Nota: (Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB) Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.	

FICHA AUXILIAR PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN – EDUCACIÓN SECUNDARIA

PM 252 Monitoreo de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2025 – Secundaria
INST 474 FICHA DE MONITOREO DE LA ETAPA 1: RECONOCIMIENTO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE

Institución Educativa: _____ Nivel: _____
Director(a): _____

1 - ¿La IE ha ejecutado la evaluación Diagnóstica para alguna de las dos áreas del nivel secundaria (Comunicación y Matemática)?	a) Si b) No
2 - ¿La IE ha realizado la evaluación diagnóstica de Matemática en el Nivel Secundaria?	a) Si b) No
3 - ¿En qué grados se ha realizado la evaluación diagnóstica de Matemática? Nota: Puede marcar más de una opción.	a) 1er grado del nivel secundaria b) 2do grado del nivel secundaria c) 3er grado del nivel secundaria d) 4to grado del nivel secundaria e) 5to grado del nivel secundaria
4 - Número de estudiantes de 1er grado evaluados en Matemática:	
5 - Número de estudiantes de 1er grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de matemática: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
6 - Número de estudiantes de 2do grado evaluados en Matemática:	
7 - Número de estudiantes de 2do grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de matemática: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
8 - Número de estudiantes de 3er grado evaluados en Matemática:	
9 - Número de estudiantes de 3er grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de matemática: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
10 - Número de estudiantes de 4to grado evaluados en Matemática:	
11 - Número de estudiantes de 4to grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de matemática: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
12 - Número de estudiantes de 5to grado evaluados en Matemática:	
13 - Número de estudiantes de 5to grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de matemática: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
14 - ¿En qué mes(es) desarrolló la evaluación diagnóstica de Matemática de todos los grados? Nota: Puede marcar más de una opción.	a) Marzo b) Abril c) Mayo
15 - ¿Qué tipo de recursos utilizaron los docentes de Matemática de la IE para la evaluación diagnóstica? Nota: Puede marcar más de una opción	a) Kit de evaluación diagnóstica para RE – UMC b) Kit de evaluación diagnóstica secundaria 2024 c) Kit de evaluación diagnóstica secundaria 2025 d) Evaluaciones propias de la DRE e) Evaluaciones propias de la UGEL f) Evaluaciones propios de la IE g) Evaluaciones propios de los docentes
16 - ¿Qué tipo de recursos utilizaron los docentes de Matemática de la IE para sistematizar los resultados de la evaluación diagnóstica? Nota: Puede marcar más de una opción	a) Sistematizador de la evaluación diagnóstica 2024 de PeruEduca b) Sistematizador de la evaluación diagnóstica 2025 de PeruEduca



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJABAMBA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

	c) Sistematizador proporcionado por DRE d) Sistematizador proporcionado por UGEL Otro(s)
17 - ¿La IE ha brindado información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica de Matemática a la UGEL respectiva?	a) Si b) No
18 - ¿La IE ha realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación en el Nivel Secundaria?	a) Si b) No
19 - ¿En qué grados se ha realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación? Nota: Puede marcar más de una opción.	a) 1er grado del nivel secundaria b) 2do grado del nivel secundaria c) 3er grado del nivel secundaria d) 4to grado del nivel secundaria e) 5to grado del nivel secundaria
20 - Número de estudiantes de 1er grado evaluados en Comunicación:	
21 - Número de estudiantes de 1er grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de comunicación: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'	
22 - Número de estudiantes de 2do grado evaluados en Comunicación:	
23 - Número de estudiantes de 2do grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de comunicación: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
24 - Número de estudiantes de 3er grado evaluados en Comunicación:	
25 - Número de estudiantes de 3er grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de comunicación: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
26 - Número de estudiantes de 4to grado evaluados en Comunicación:	
27 - Número de estudiantes de 4to grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de comunicación: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
28 - Número de estudiantes de 5to grado evaluados en Comunicación:	
29 - Número de estudiantes de 5to grado identificados como “previo al grado” a partir del % de respuestas correctas o adecuadas en la evaluación de comunicación: Nota: Los estudiantes que respondan correcta/adecuada en menos del 60% serán considerados 'previo al grado'.	
30 - ¿En qué mes(es) desarrolló la evaluación diagnóstica de Comunicación de todos los grados? Nota: Puede marcar más de una opción	a) Marzo b) Abril c) Mayo
31 - ¿Qué tipo de recursos utilizaron los docentes de Comunicación de la IE para la evaluación diagnóstica? Nota: Puede marcar más de una opción	a) Kit de evaluación diagnóstica para RE – UMC b) Kit de evaluación diagnóstica secundaria 2024 c) Kit de evaluación diagnóstica secundaria 2025 d) Evaluaciones propias de la DRE e) Evaluaciones propias de la UGEL f) Evaluaciones propios de la IE g) Evaluaciones propios de los docentes
32 - ¿Qué tipo de recursos utilizaron los docentes de Comunicación de la IE para sistematizar los resultados de la evaluación diagnóstica? Nota: Puede marcar más de una opción	a) Sistematizador de la evaluación diagnóstica 2024 de PeruEduca b) Sistematizador de la evaluación diagnóstica 2025 de PeruEduca c) Sistematizador proporcionado por DRE d) Sistematizador proporcionado por UGEL Otro(s)
33 - ¿La IE ha brindado información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica de comunicación a la UGEL respectiva?	a) Si b) No
34 - ¿En la IE el Comité de Gestión Pedagógica, asesor pedagógico, y docentes de matemática y comunicación han elaborado un informe sobre los	a) Sí, solo matemática b) Sí, solo comunicación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJABAMBA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

niveles de logro alcanzados, a partir del resultado de las pruebas diagnósticas, identificando a los estudiantes que se encuentran “previo al grado” y “en el grado”?	c) Sí, ambos d) No
35 - Adjuntar el informe de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación. (Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB) Nota: Se entiende en el informe sobre los niveles de logro alcanzado por los estudiantes a: “previo al grado” “en grado”	Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.
36 - ¿La IE ha realizado reuniones informativas a los padres de familia o apoderados para comunicar los resultados de la evaluación diagnóstica?	a) Sí, solo para matemática b) Sí, solo para comunicación c) Sí, ambos d) No
37 - ¿La IE ha realizado reuniones informativas a los padres de familia o apoderados para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE?	a) Sí, solo para matemática b) Sí, solo para comunicación c) Sí, ambos d) No
38 - Adjuntar el acta de la o las reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE. (Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)	Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.