



DESARROLLO

Infantil Temprano

en niños menores de 6 años de edad,

ENDES 2024



CRÉDITOS

Dirección General

Gaspar Humberto Morán Flores

Jefe

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Peter José Abad Altamirano

Subjefe de Estadística

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Dirección y Supervisión

José Gabriel García Godos Jara

Director Nacional de Censos y Encuestas

Nancy Hidalgo Calle

Directora

Dirección Nacional de Censos y Encuestas

Jefa de Proyecto

Karen Romero Jares

Procesamiento de datos

Concepción Borda Quispe

Elaboración y análisis

Karen Romero Jares

Cecil Munguia Garcia

Revisiones

Cecil Munguia Garcia

Concepción Borda Quispe

Diagramación

Pedro Reto Núñez

Diseño de carátula

Freddy Ccopa Paucar

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Av. General Garzón N° 658, Jesús María, Lima 11 PERÚ

Teléfonos: (511) 433-8398 431-1340 Fax: 433-3591

Web: www.inei.gob.pe

Mayo, 2025

La información contenida en este documento puede ser reproducida total o parcialmente, siempre y cuando se mencione la fuente de origen: **Instituto Nacional de Estadística e Informática.**

PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en cumplimiento de la política de promoción y difusión de investigaciones especializadas y en su condición de órgano rector del Sistema Estadístico Nacional, pone a disposición de las autoridades de gobierno y entidades públicas, centros de investigación, universidades y usuarios en general, el documento: **Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad – ENDES 2024**, elaborado con la información recopilada en el Cuestionario Individual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Este documento forma parte de las acciones conjuntas que viene implementando el INEI y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, con el objetivo de medir los resultados de los 7 lineamientos para la Política Nacional – Primero la Infancia, cuya prioridad son los niños de 0 a 5 años de edad.

Está estructurado en nueve puntos principales. El primero trata sobre el marco conceptual del Desarrollo Infantil Temprano, el segundo punto trata sobre la distribución de la población de estudio. Los puntos restantes, sobre los resultados de cada uno de los 7 lineamientos: Nacimiento saludable, Apego seguro, Adecuado estado nutricional, Comunicación verbal efectiva, Camina solo, Regulación de emociones y de comportamientos, finalmente el lineamiento siete: Función simbólica.

Hacemos hincapié que la forma de cálculo de todos los indicadores presentados por la ENDES fue validada, en reuniones de trabajo, por el sector pertinente.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) ratifica su especial agradecimiento a los hogares peruanos, por brindar la información y su importancia durante el desarrollo de la entrevista. Asimismo, al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social por su apoyo para la ejecución de la investigación. Al trabajo desplegado por las entrevistadoras, supervisoras y personal de la Encuesta que, sin duda, ha sido fundamental en la obtención de datos de calidad.

Lima, mayo 2025

Gaspar Humberto Morán Flores

Jefe

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Contenido

Presentación	3
Contenido	5
Introducción	7
Marco conceptual de desarrollo infantil temprano	9
Distribución de la población de estudio	13
Niños de 9 a 71 meses de edad incluidos en el desarrollo infantil temprano	13
Principales resultados DIT - ENDES 2024	15
Resultados del módulo de desarrollo infantil temprano en niños menores de 6 años de edad - ENDES 2024	17
Resultado 1: Nacimiento Saludable	17
Indicadores del resultado nacimiento saludable	17
Bajo peso al nacer	17
Nacimiento prematuro	18
Resultado 2: Apego Seguro	21
Indicadores del resultado apego seguro	21
Adecuada interacción madre- hija/o como precursora del apego seguro en niños de 9 a 12 meses de edad	21
Factores asociados al resultado apego seguro	24
Respuesta inmediata y adecuada de la madre de niños entre 9 y 12 meses de edad al llanto de la hija/o	24
Resultado 3: Adecuado Estado Nutricional	27
Indicadores del resultado adecuado estado nutricional	27
Niños menores de 3 años de edad con desnutrición crónica (talla / edad) (patrón de referencia OMS)	27
Niños de 6 A 35 meses de edad con anemia (RM 363-2022-MINSA)	29
Niños de 6 A 35 meses de edad con anemia (Nueva directriz OMS 2024 / RM 251-2024-MINSA)	31
Resultado 4: Comunicación Verbal Efectiva	34
Indicadores del resultado comunicación verbal efectiva	34
Comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad en niños de 9 a 36 meses de edad	34
Comunicación verbal efectiva por grupo de edad	37
Comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad en niños de 9 a 12 meses de edad	37

Comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad en niños de 13 a 18 meses de edad	39
Comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad en niños de 19 a 23 meses de edad	42
Comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad en niños de 24 a 36 meses de edad	43
Factores asociados al resultado comunicación verbal efectiva	46
Madres de niños entre 9 y 18 meses de edad que verbalizan las acciones que realiza con su hijo mientras las desarrolla	46
Niños entre 19 y 36 meses de edad que participan de forma frecuente entre las conversaciones de adultos	48
Resultado 5: Camina Solo	51
Indicadores del resultado camina solo	51
Niños de 12 a 18 meses de edad que caminan por propia iniciativa sin necesidad de detenerse para lograr el equilibrio	51
Factores asociados al resultado camina solo	54
Niños de 12 meses de edad que disponen de un espacio físico para desplazarse libremente	54
Espacio de juego libre de peligros para la integridad física de niñas y niños de 13 a 18 meses de edad	55
Resultado 6: Regulación de Emociones y de Comportamientos	59
Indicadores del resultado regulación de emociones y de comportamientos	59
Niños de 24 a 71 meses de edad que regulan sus emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites	59
Factores asociados al resultado regulación de emociones y de comportamientos	62
Niños de 24 y 71 meses de edad cuya madre no ejerce conductas de castigo físico hacia su hijo	62
Resultado 7: Función Simbólica	65
Indicadores de resultado función simbólica	65
Representación de sus vivencias a través del juego y el dibujo en niños de 24 a 36 meses de edad	65
Factores asociados al resultado función simbólica	68
Tenencia en casa de materiales de juego estructurados y no estructurados en niños de 24 y 36 meses de edad	68
Consideraciones metodológicas para el recojo de información de las preguntas del módulo DIT	73
Niños entre 9 a 71 meses de edad excluidos del módulo de desarrollo infantil temprano	81
Anexo Estadístico	83



INTRODUCCIÓN

Los primeros años de vida son determinantes para el desarrollo de una persona. En esta etapa se adquieren y desarrollan diversas capacidades físicas, cognitivas, psicológicas y socioemocionales que serán fundamentales para que la persona se desempeñe adecuadamente a lo largo de su vida como ciudadano saludable, responsable y sea productiva para sí misma, su familia y la sociedad.

Por ello, en el año 2016, el gobierno peruano aprobó los Lineamientos para la Gestión Articulada Intersectorial e Intergubernamental Orientada a Promover el Desarrollo Infantil Temprano, denominados “Primero la Infancia”¹. Estos lineamientos fueron elaborados por una comisión integrada por 10 sectores del Estado, con el objetivo de orientar los resultados que garanticen el adecuado desarrollo de los niños desde su concepción hasta los 5 años de vida; estos lineamientos definen 7 resultados o áreas de desarrollo, para orientar las acciones del Estado, en base a las evidencias científicas sobre el Desarrollo Infantil Temprano.

En cada uno de los Lineamientos se establece un periodo de vida o tramo evolutivo clave en el cual el organismo del niño está en su mejor momento para el logro de cada uno de estos resultados. Así mismo, tales lineamientos mencionan la existencia de ciertos factores asociados a los resultados que actuarían como situaciones o condiciones que facilitan o limitan el logro de cada uno de los resultados.

En tal sentido, y con el objetivo de obtener información, se diseñó y validó un Módulo de Desarrollo Infantil Temprano que fue incluido en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES. La primera versión fue entre los años 2015 y 2017 y, luego de un proceso de revisión y validación, se implementó la segunda versión que va desde el año 2018 hasta la actualidad.

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, a través del módulo DIT, permite medir 5 de los 7 resultados definidos en los Lineamientos “Primero la Infancia”; además de factores asociados para cada periodo de vida. Los resultados referidos a Nacimiento saludable y Adecuado estado nutricional son evaluados en la ENDES, con anterioridad a la implementación del Módulo DIT.

1 Decreto Supremo N° 010-2016-MIDIS: Aprueba los Lineamientos “Primero la Infancia”, en el marco de la Política de Desarrollo e Inclusión Social.

MARCO CONCEPTUAL DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

En el marco del enfoque de la política nacional de desarrollo e inclusión social, que permite al Gobierno Nacional, los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales, alinear las estrategias e intervenciones en materia de desarrollo e inclusión social de una manera coordinada y ordenada a favor de la población más pobre y vulnerable del país, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social elaboró la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer” aprobada con Decreto Supremo N°008-2013-MIDIS que fue firmada por 14 sectores, el cual se establece como un instrumento de gestión que sirve de documento marco para organizar las intervenciones que vienen desarrollando los actores del sistema en torno a resultados y metas comunes.

Bajo el enfoque del hogar desde una perspectiva de ciclo de vida, se definen cinco ejes estratégicos:

- 1. Nutrición Infantil (0 a 3 años):** su resultado esperado es reducir la prevalencia de la desnutrición crónica infantil.
- 2. Desarrollo Infantil Temprano (0 a 5 años):** tiene como resultado esperado incrementar el desarrollo físico, cognitivo, motor, emocional y social en la primera infancia.
- 3. Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (6 a 17 años):** tiene como resultado esperado incrementar las competencias para el desarrollo personal, educativo y ocupacional, de acuerdo a la edad.
- 4. Inclusión económica (18 a 64 años):** tiene como resultado esperado incrementar el ingreso autónomo de los hogares.
- 5. Protección del Adulto Mayor (65 años y más):** tiene como resultado esperado incrementar el bienestar de los adultos mayores.

Como parte de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer” y el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2022, se ha destacado el Desarrollo Infantil Temprano (DIT) como prioridad en la agenda de la política pública, pues en los primeros cinco años de vida de todo ser humano se define, en gran medida, su capacidad para desarrollarse y consolidarse en la adultez, como ciudadano responsable y beneficioso para sí mismo, su familia y la sociedad. Como parte de este compromiso, en diciembre del 2013 se creó la Comisión Multisectorial integrada por 10 Ministerios de Estado para proponer los Lineamientos de Desarrollo Infantil Temprano “Primero la Infancia” y el Plan de Acciones Integradas que permita su implementación para el período 2014 – 2016 (aprobada con RS N° 413-2013-PCM).

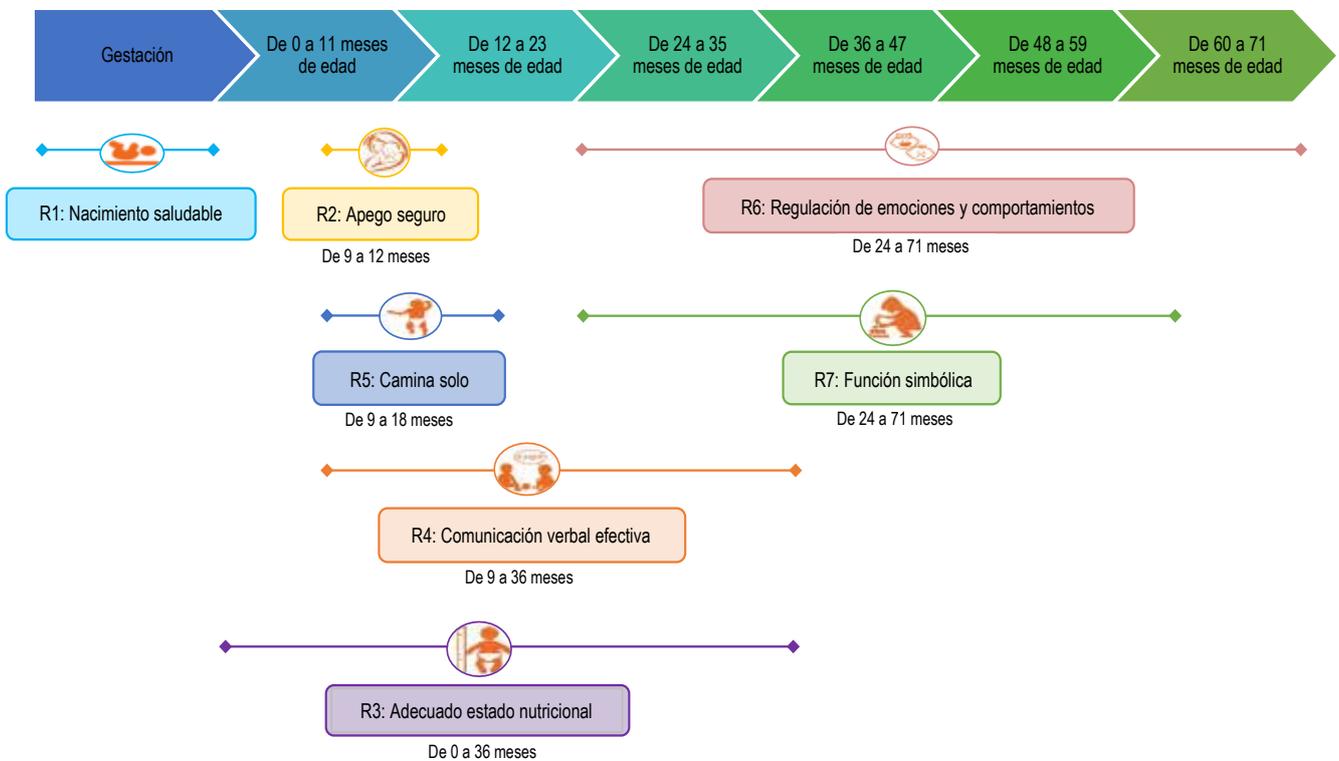
Los Lineamientos “Primero la Infancia” definen el Desarrollo Infantil Temprano (DIT), como “un proceso progresivo, multidimensional, integral y oportuno que se traduce en la construcción de capacidades cada vez más complejas, que permiten al niño ser competentes a partir de sus potencialidades para lograr una mayor autonomía en interacción con su entorno en pleno ejercicio de sus derechos” (DS N° 010-2016-MIDIS). El DIT es un proceso que abarca desde la etapa de gestación hasta los 5 años de vida

del niño².

Del mismo modo, los Lineamientos “Primero la Infancia” definen la importancia de 7 resultados, a lograr en los niños, desde la gestación hasta los 5 años de edad. El marco conceptual del DIT presenta, además de los resultados priorizados, los factores de riesgo que mediante efectos acumulativos modifican estos resultados. En este sentido, se requiere la observación y análisis de estos resultados con una visión holística del niño; es decir, todos los resultados se articulan entre sí y requieren la atención concurrente del Estado.

El siguiente gráfico se detalla los 7 resultados de desarrollo Infantil temprano, identificados en los Lineamientos “Primero la Infancia”, así como los meses que corresponden para cada uno de los mismos:

GRÁFICO N° 1
7 RESULTADOS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

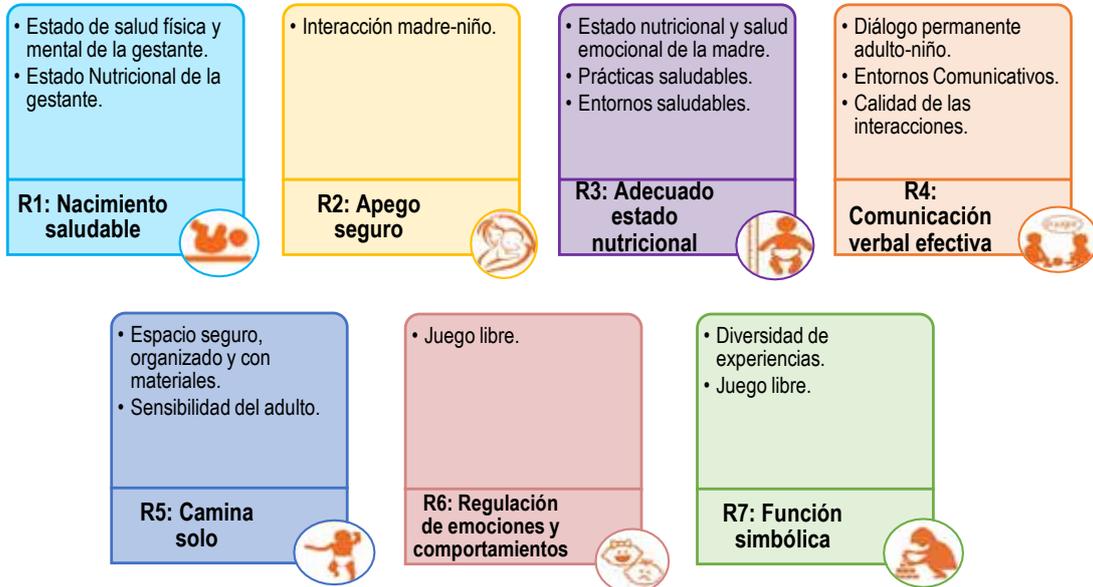


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

2 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.

Así mismo, se presentan los 7 resultados y sus factores asociados, los cuales permitirán obtener información fundamental para proponer y mejorar programas y servicios que promuevan su desarrollo.

GRÁFICO N° 2
RESULTADOS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO Y SUS FACTORES ASOCIADOS



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

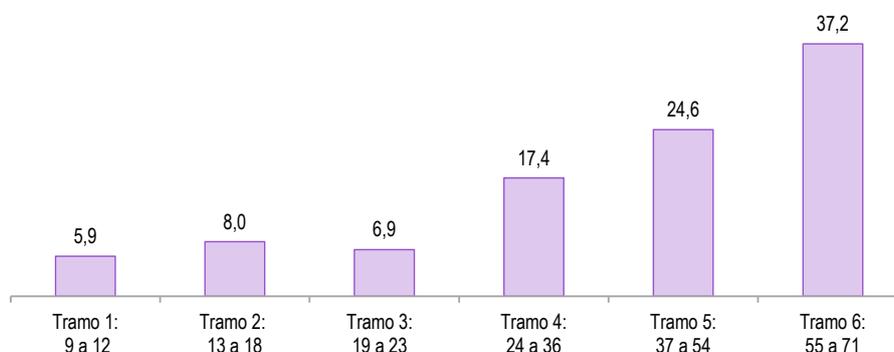
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO

NIÑOS DE 9 A 71 MESES DE EDAD INCLUIDOS EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

El Módulo de Desarrollo Infantil Temprano, es una herramienta que permite medir 5 de los resultados contemplados en los lineamientos para la Política Nacional – Primero la Infancia³ a partir de reporte de la madre. Fue aplicado en el 2024 a las mujeres en edad fértil que tuvieron uno o más nacimientos desde enero del 2019, es decir, que **tuvieron por lo menos un hijo entre 9 y 71 meses de edad y que cumplieran con los siguientes requisitos: a) Vivir con su madre y b) No tener diagnóstico de una discapacidad permanente.**

La distribución de los niños menores de 6 años de edad, incluidos en el módulo DIT, muestra que los menores porcentajes corresponden a los niños menores de 24 meses de edad (20,8%); los cuales conforman los tres primeros tramos: de 9 a 12 meses de edad (5,9%), de 13 a 18 meses de edad (8,0%) y de 19 a 23 meses de edad (6,9%); en tanto que, el mayor porcentaje está conformado por los niños más grandes (37,2%), los cuales pertenecen al sexto tramo del módulo DIT (55 a 71 meses de edad).

GRÁFICO N° 3
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS DE 9 A 71 MESES DE EDAD INCLUIDOS EN EL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO, 2024
(Distribución Porcentual)

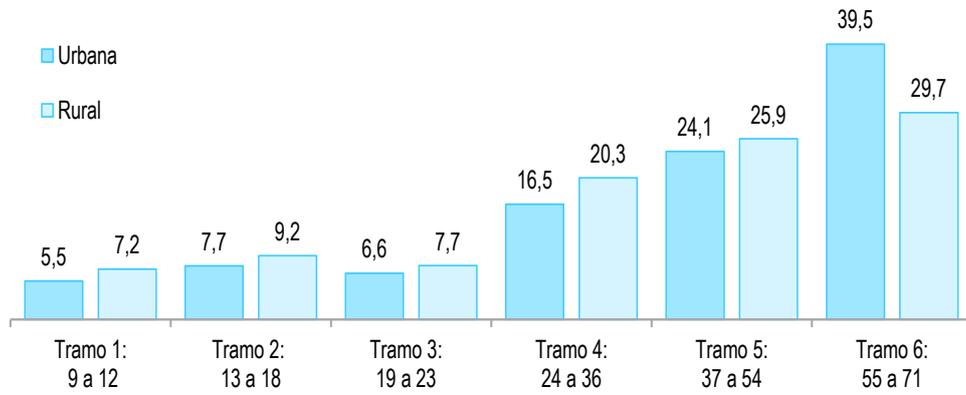


Cuadro base: Cuadro N° 1 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según área de residencia, se puede apreciar que en los primeros 5 tramos es mayor el porcentaje de niños en el área rural; caso contrario ocurre en el tramo 6 (de 55 a 71 meses de edad) donde el porcentaje es mayor en el área urbana.

3 Los otros dos resultados: Nacimiento saludable (R1) y adecuado estado nutricional (R3) son evaluados por la ENDES antes de la inclusión del Módulo DIT al cuestionario individual.

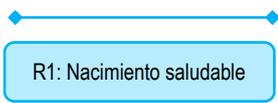
GRÁFICO N° 4
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS INCLUIDOS EN
EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO, SEGUN ÁREA DE RESIDENCIA, 2024
(Distribución Porcentual)



Cuadro base: Cuadro N° 1 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

PRINCIPALES RESULTADOS DIT - ENDES 2024

0 a 59 meses



Nacimiento prematuro

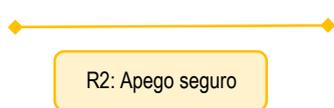
21,1%

R1: Nacimiento saludable

Bajo peso al nacer

7,3%

9 a 12 meses



50,8%

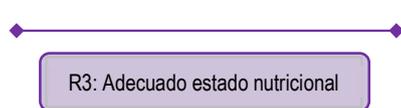
R2: Apego seguro

Anemia
(6 a 35 meses)

43,7%

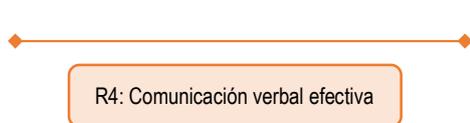
Desnutrición crónica
(menores de 36 meses)

13,8%



R3: Adecuado estado nutricional

9 a 36 meses



42,4%

R4: Comunicación verbal efectiva

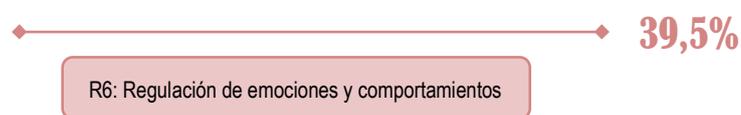
12 a 18 meses



61,5%

R5: Camina solo

24 a 71 meses



39,5%

R6: Regulación de emociones y comportamientos

24 a 36 meses



42,9%

R7: Función simbólica

RESULTADOS DEL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO EN NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS DE EDAD - ENDES 2024

RESULTADO 1: NACIMIENTO SALUDABLE

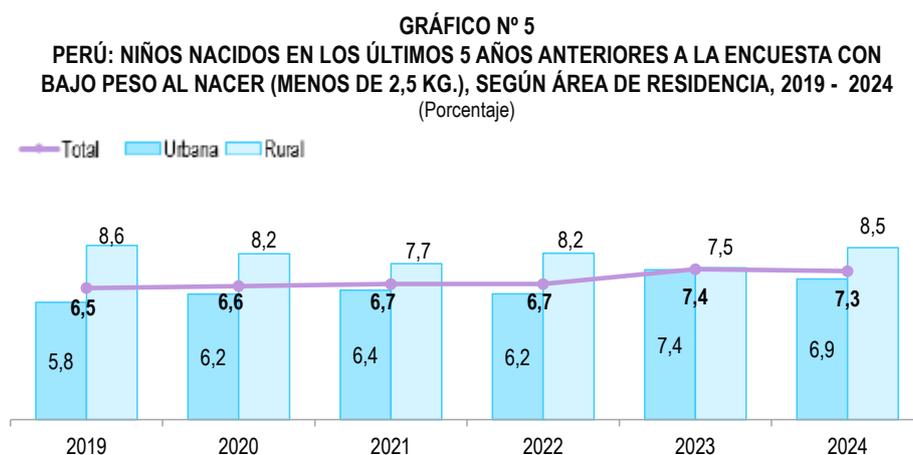
El nacimiento saludable, implica tener cuidados desde la etapa de gestación, incluyendo los controles médicos prenatales y condiciones apropiadas para el parto. El objetivo es que, al nacer, los niños tengan un peso mayor a 2 500 gramos (2,5 kg.) y su edad gestacional fluctúe entre las 37 y 41 semanas con el fin de evitar nacimientos prematuros (MIDIS).

Según los lineamientos de “Primero la Infancia”, el carácter prematuro incrementa en 70,0% el riesgo de déficit de atención; en 20,0% el riesgo de presentar problemas de conducta; en dos a cuatro veces el riesgo de parálisis cerebral; en dos veces más el riesgo de un cociente intelectual menor a 85 y mayor riesgo de retraso en el desarrollo motor y del lenguaje e induce menores puntajes en las pruebas de comprensión lectora y matemáticas. El volumen de la corteza cerebral antes de las 35 semanas equivale al 53,0% respecto del niño al término. Los niños con bajo peso al nacer (menos de 2,5 kg.) y prematuros (nacen antes de las 37 semanas) tienen mayor riesgo de sufrir infecciones y muerte en los primeros días de nacimiento, además tienen mayor probabilidad de adolecer desnutrición crónica antes de los 12 meses de edad.

INDICADORES DEL RESULTADO NACIMIENTO SALUDABLE

BAJO PESO AL NACER

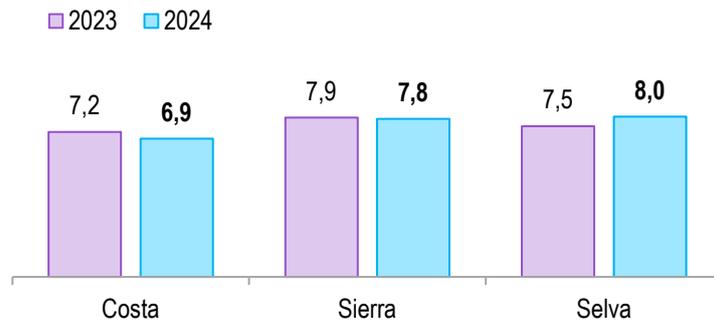
En el Perú, el 7,3% de niños que nacieron en los 5 años anteriores a la Encuesta tuvieron bajo peso al nacer; este resultado fue mayor en el área rural (8,5%) que en el área urbana (6,9%). Con una tendencia al incremento en comparación con el año 2019.



Cuadro base: Cuadro N° 3 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Al comparar los nacimientos con bajo peso al nacer entre regiones naturales, se observa que, en el año 2024, el mayor porcentaje de nacimientos con menos de 2,5 kg., se presentó en la selva (8,0%) y el más bajo porcentaje se registró en la costa (6,9%). En comparación con el año anterior, se aprecia una tendencia al incremento en la región selva.

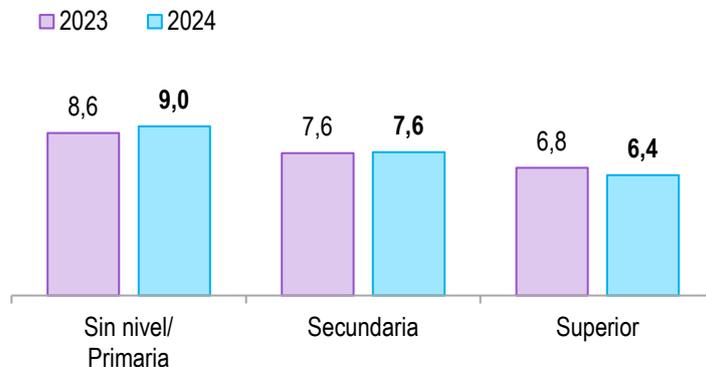
GRÁFICO N° 6
PERÚ: NIÑOS NACIDOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA CON
BAJO PESO AL NACER (MENOS DE 2,5 KG.), SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 3 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El porcentaje de niños con bajo peso al nacer es mayor cuando la madre tiene educación primaria o menos (9,0%) que cuando la madre tiene educación superior (6,4%).

GRÁFICO N° 7
PERÚ: NIÑOS NACIDOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA CON BAJOS
PESO AL NACER (MENOS DE 2,5 KG.), SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)

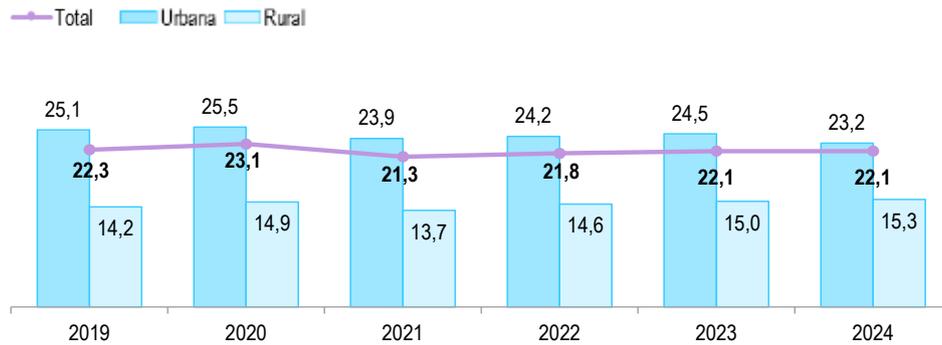


Cuadro base: Cuadro N° 3 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

NACIMIENTO PREMATURO

El nacimiento prematuro, antes de las 37 semanas de gestación, se produjo en el 22,1% de los casos, según información recolectada por la ENDES 2024; siendo mayor la frecuencia en el área urbana (23,2%) en comparación al área rural (15,3%).

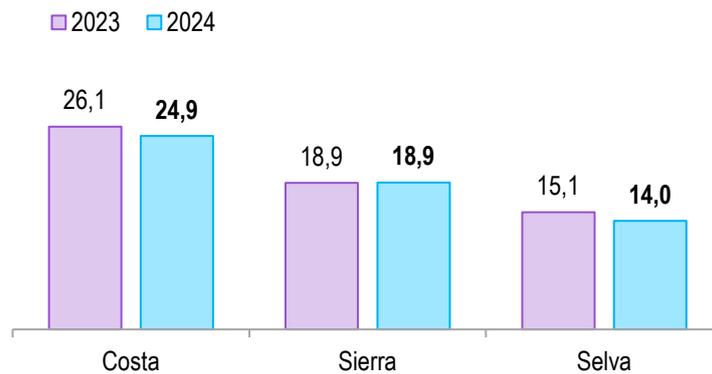
GRÁFICO N° 8
PERÚ: NIÑOS NACIDOS VIVOS CON EDAD GESTACIONAL MENOR A 37 SEMANAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 4 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según las regiones naturales, el mayor porcentaje de nacimientos prematuros se registró en la costa (24,9%) y la menor frecuencia corresponde a la región selva (14,0%).

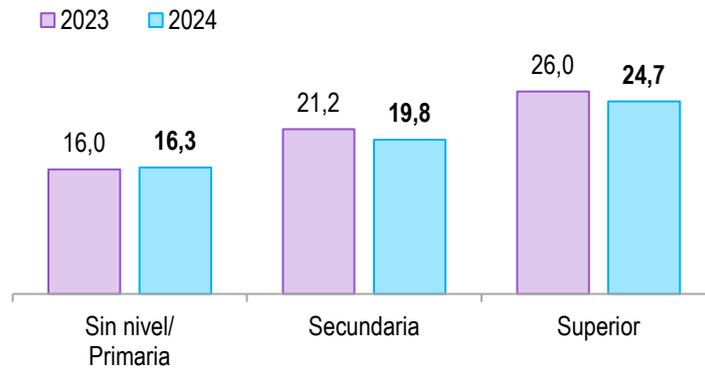
GRÁFICO N° 9
PERÚ: NIÑOS NACIDOS VIVOS CON EDAD GESTACIONAL MENOR A 37 SEMANAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 4 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El porcentaje de niños con nacimiento prematuro, crece a medida que se incrementa el nivel de educación de las madres, pasando de 16,3% en aquellos de madres con educación primaria o menos a 24,7% para los hijos de madres con educación superior.

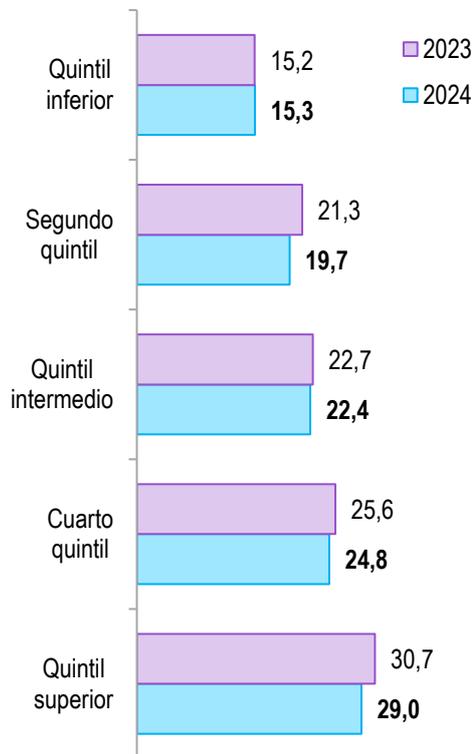
GRÁFICO N° 10
PERÚ: NIÑOS NACIDOS VIVOS CON EDAD GESTACIONAL MENOR A 37 SEMANAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 4 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Es mayor en niños del quintil superior de bienestar (29,0%), en comparación al resto de quintiles, los cuales no superan el 25,0%.

GRÁFICO N° 11
PERÚ: NIÑOS NACIDOS VIVOS CON EDAD GESTACIONAL MENOR A 37 SEMANAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 4 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

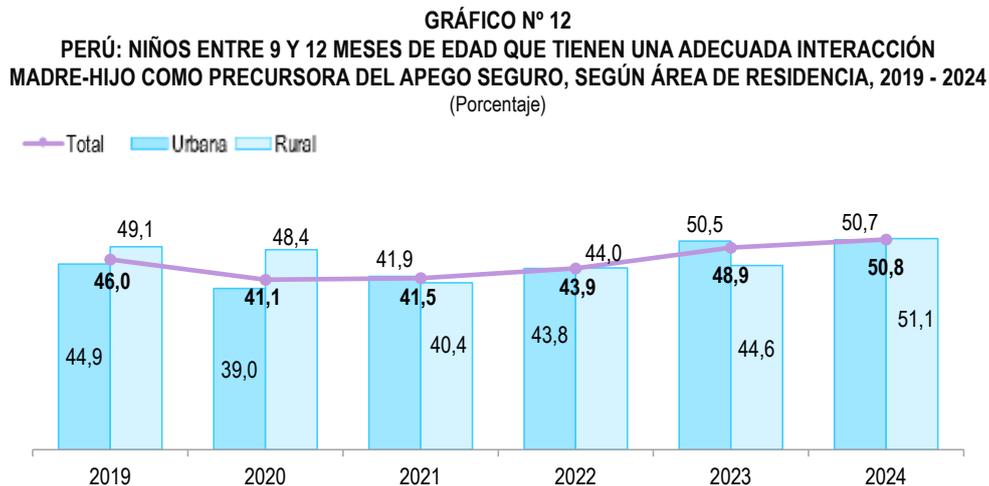
RESULTADO 2: APEGO SEGURO

El apego seguro es el vínculo de confianza y afecto entre el niño y su madre, padre o un adulto significativo, que se establece a partir del reconocimiento por ellos de las señales del niño, y lo atiende de manera adecuada y oportuna. Se inicia desde el nacimiento y se consolida entre los 18 a 24 meses de edad, siendo el primer año de vida un momento clave para su desarrollo. Para ello es necesario el vínculo con un adulto sensible, disponible y emocionalmente estable⁴.

INDICADORES DEL RESULTADO APEGO SEGURO

ADECUADA INTERACCIÓN MADRE- HIJO COMO PRECURSORA DEL APEGO SEGURO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD

El 50,8% de los niños entre 9 y 12 meses de edad tienen una adecuada interacción con su madre. Porcentaje que tiende a ser mayor si se compara con el año 2019 (46,0%). Según área de residencia, fue mayor en el área rural (51,1%) en comparación con el área urbana (50,7%).

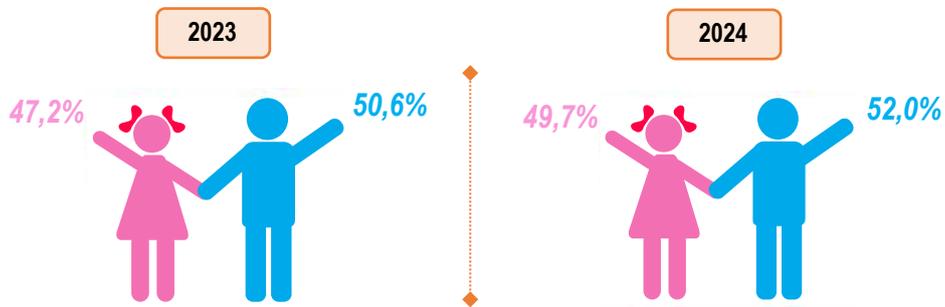


Cuadro base: Cuadro N° 5 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según sexo, es mayor en los hombres (52,0%) que en las mujeres (49,7%). En comparación con el año anterior, se aprecia la tendencia al incremento, sobre todo en las mujeres que en los hombres.

4 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.

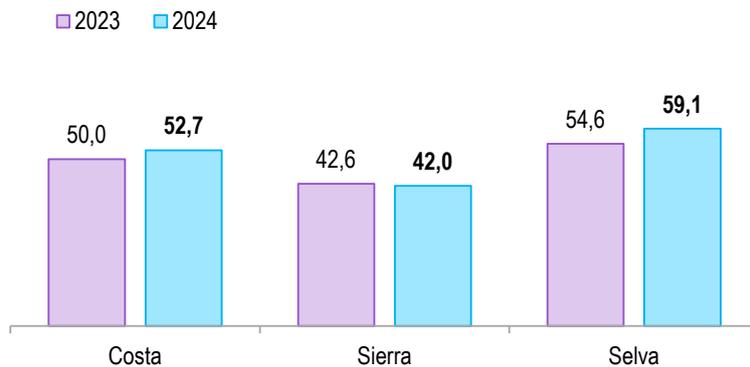
GRÁFICO N° 13
PERÚ: NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE TIENEN UNA ADECUADA INTERACCIÓN MADRE-HIJO COMO PRECURSORA DEL APEGO SEGURO, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 5 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, fue mayor en niños residentes en la región selva (59,1%) y menor en la región sierra (42,0%).

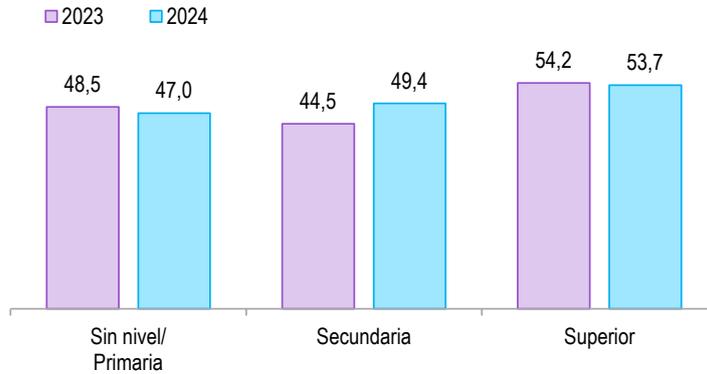
GRÁFICO N° 14
PERÚ: NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE TIENEN UNA ADECUADA INTERACCIÓN MADRE-HIJO COMO PRECURSORA DEL APEGO SEGURO, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 5 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El porcentaje de niños que tienen una adecuada interacción madre-hijo, crece a medida que se incrementa el nivel de educación de las madres, pasando de 47,0% en los de madres con educación primaria o menos a 53,7% para los hijos de madres con educación superior.

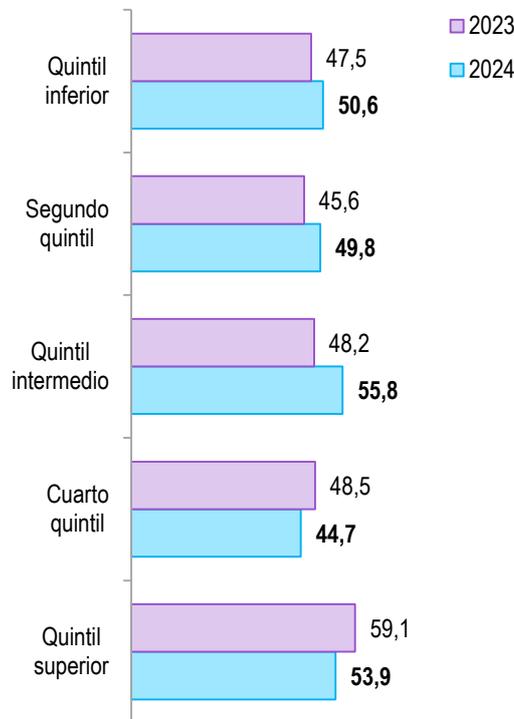
GRÁFICO N° 15
PERÚ: NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE TIENEN UNA ADECUADA INTERACCIÓN MADRE-HIJO COMO PRECURSORA DEL APEGO SEGURO, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 5 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Esta interacción, madre-hijo, es más frecuente en niños de madres del quintil superior (53,9%) y quintil intermedio (55,8%), en comparación al resto de quintiles.

GRÁFICO N° 16
PERÚ: NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE TIENEN UNA ADECUADA INTERACCIÓN MADRE-HIJO COMO PRECURSORA DEL APEGO SEGURO, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 5 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

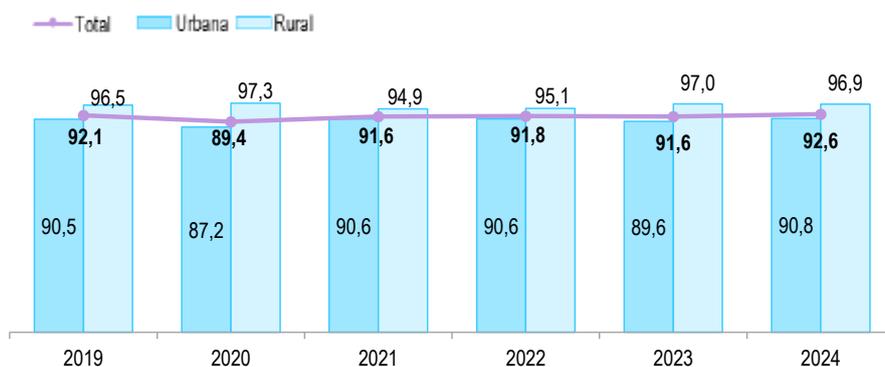
FACTORES ASOCIADOS AL RESULTADO APEGO SEGURO

El Módulo DIT indaga sobre la respuesta de la madre, o persona cuidadora del niño, a una señal de estrés de su hijo, como es el llanto. Si esta persona (cuidador) sabe identificar, interpretar y responder adecuada y prontamente a las señales sociales y de estrés de su hijo, favorecerá que el niño forme un vínculo de seguridad con ella o él (MIDIS).

RESPUESTA INMEDIATA Y ADECUADA DE LA MADRE DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD AL LLANTO DE LA HIJO

Más del 90,0% de madres de niños entre 9 y 12 meses de edad responden de manera inmediata y adecuada al llanto de su hijo, con una diferencia a favor de las residentes en el área rural (96,9%) respecto al área urbana (90,8%).

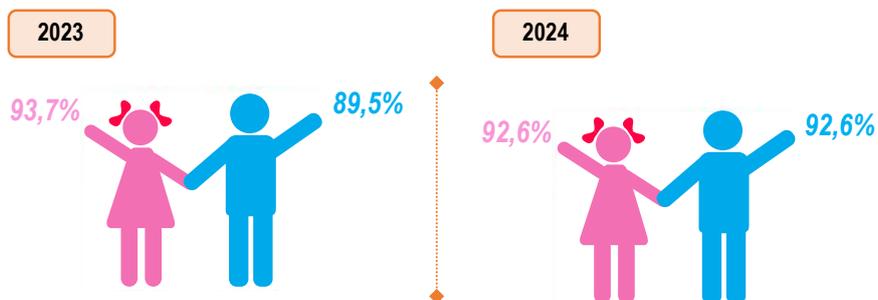
GRÁFICO N° 17
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE RESPONDEN DE MANERA INMEDIATA Y ADECUADA AL LLANTO DE SU HIJO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 6 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según sexo, en el 2024, similares porcentajes se aprecian tanto en mujeres como en hombres (92,6%, para ambos casos).

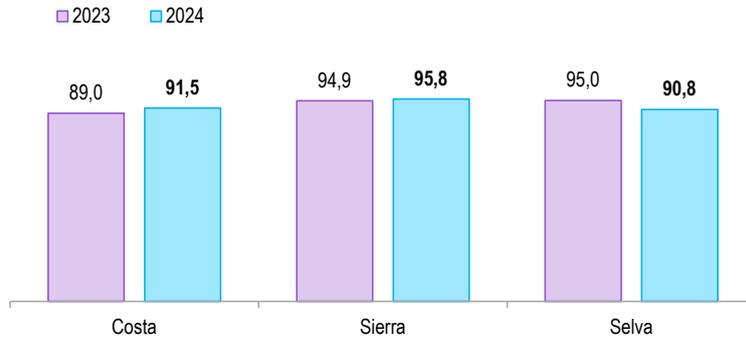
GRÁFICO N° 18
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE RESPONDEN DE MANERA INMEDIATA Y ADECUADA AL LLANTO DE SU HIJO, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 6 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, la proporción de madres que responde de manera inmediata y adecuada al llanto de su hijo, es mayor en la sierra (95,8%), seguido de la costa (91,5%) en comparación a la selva.

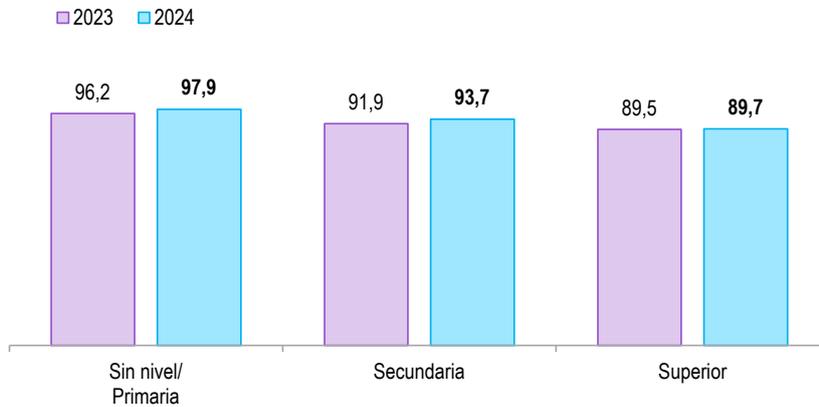
GRÁFICO N° 19
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE
RESPONDEN DE MANERA INMEDIATA Y ADECUADA AL LLANTO DE SU HIJO,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 6 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Este indicador también muestra diferencias según el nivel de educación de la madre. El menor porcentaje se encuentra en aquellas que alcanzaron el nivel de educación superior (89,7%).

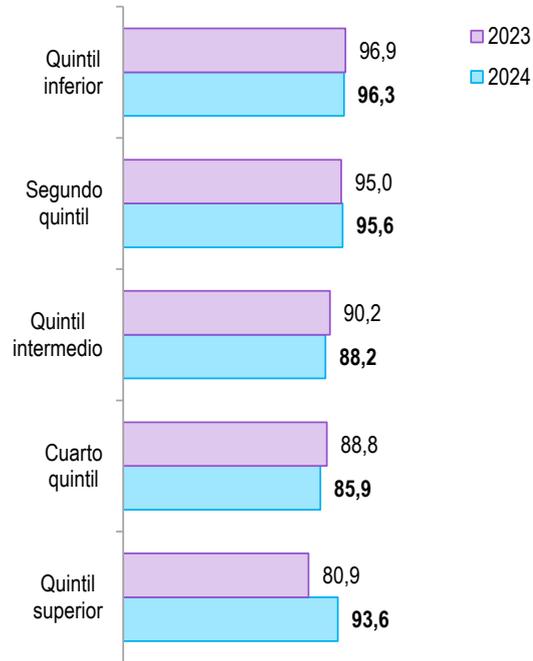
GRÁFICO N° 20
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE
RESPONDEN DE MANERA INMEDIATA Y ADECUADA AL LLANTO DE SU HIJO,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 6 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Esta respuesta inmediata es más frecuente en madres del quintil inferior de riqueza (96,3%).

GRÁFICO N° 21
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE
RESPONDEN DE MANERA INMEDIATA Y ADECUADA AL LLANTO DE SU HIJO,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
(Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 6 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

RESULTADO 3: ADECUADO ESTADO NUTRICIONAL

La prioridad de este resultado es evitar la desnutrición y anemia, dos de las principales enemigas para el desarrollo integral de la niñez. Para lograrlo, es esencial el consumo de micronutrientes y alimentos ricos en hierro (MIDIS). El adecuado estado nutricional se refleja en un crecimiento físico (talla) esperado para su edad, así como un adecuado nivel de hierro y hemoglobina⁵.

La presencia de anemia o desnutrición crónica, implica la coexistencia de muchos factores que mejorar, como la salud de la gestante, prioritariamente en el primer trimestre del embarazo, las prácticas saludables para el cuidado del niño, asegurando la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y luego la alimentación complementaria rica en proteínas y micronutrientes (hierro y zinc) mientras se mantiene la lactancia hasta los 24 meses, así como el lavado de manos (práctica simple que reduce el riesgo a enfermar del niño), ya que, evitando que se enfermen con diarreas e infecciones respiratorias, se favorecerá que absorban los micronutrientes de manera adecuada. Asimismo, es necesario asegurar un entorno libre de contaminación y la disponibilidad de agua segura para el consumo humano^{6,7,8,9}.

INDICADORES DEL RESULTADO ADECUADO ESTADO NUTRICIONAL

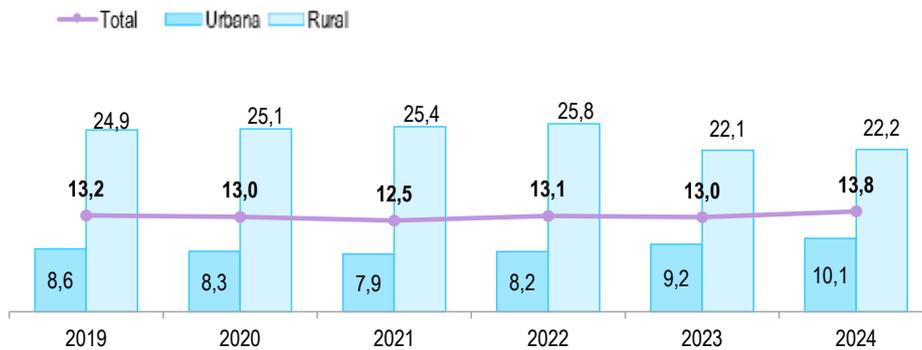
NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA (TALLA / EDAD) (PATRÓN DE REFERENCIA OMS)

Los niños cuentan con un adecuado estado nutricional, cuando tienen una talla y nivel de hemoglobina adecuados para su edad. De acuerdo a los datos de la ENDES, para medir el adecuado estado nutricional, se calcula el porcentaje de niños menores de 3 años con desnutrición crónica, es decir, que tienen una talla para la edad por debajo de -2 desviaciones estándar (-2DE) del puntaje Z de talla para la edad, respecto al estándar de la OMS y; el porcentaje de niños de 6 a 35 meses de edad que tienen un nivel de hemoglobina menor a 11g/dL.

Según la ENDES 2024, en nuestro país, el 13,8% de niños menores de 3 años de edad, tiene talla baja para su edad; siendo este problema marcadamente más frecuente en el área rural (22,2%). En el periodo 2019-2024, se aprecia la misma tendencia.

-
- 5 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.
 - 6 Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Organización Panamericana de la Salud. Lineamientos de nutrición materno infantil del Perú. Lima: MINSa, INS, UNICEF, OPS; 2004.
 - 7 Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Plan multisectorial de lucha contra la anemia. Lima: MIDIS; 2018.
 - 8 Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Documento técnico de sistematización de evidencias para lograr el desarrollo infantil temprano. Componente estado de salud y nutrición de madre, niñas y niños menores de 5 años. Lima: MIDIS; 2014.
 - 9 Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para el diagnóstico y tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro en niñas, niños y adolescentes en establecimientos de salud del primer nivel de atención. Lima: MINSa; 2016.

GRÁFICO N° 22
PERÚ: NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA
(PATRÓN DE REFERENCIA OMS), SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

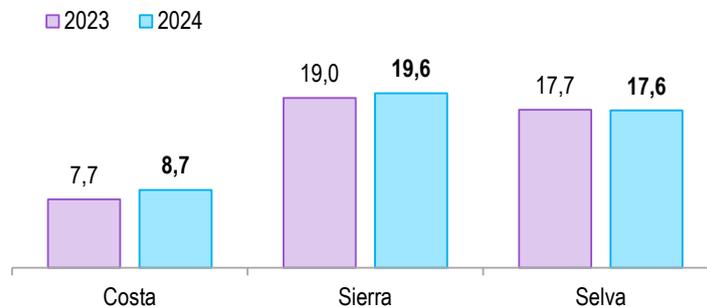


Cuadro base: Cuadro N° 7 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

La desnutrición crónica es mucho más frecuente en la sierra (19,6%) y la selva (17,6%) de nuestro país, en comparación con aquellos niños que residen en la Costa (8,7%).

En comparación con el año anterior, se aprecia una tendencia al incremento en la Costa y la Sierra.

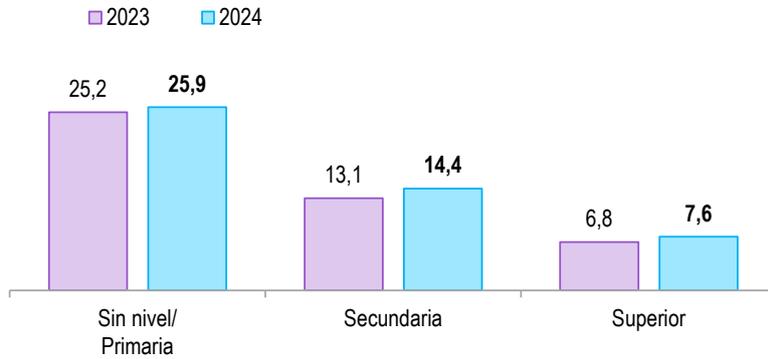
GRÁFICO N° 23
PERÚ: NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA
(PATRÓN DE REFERENCIA OMS), SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 7 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según el nivel educativo de la madre, se observa que la desnutrición crónica, es más frecuente cuando la madre tiene educación Primaria o menos (25,9%).

GRÁFICO N° 24
PERÚ: NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA
(PATRÓN DE REFERENCIA OMS), SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE 1/, 2023 - 2024
 (Porcentaje)

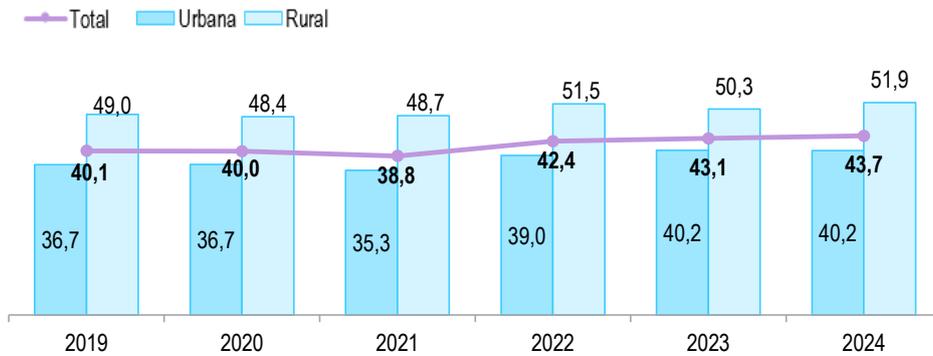


1/ La estimación excluye a las niñas y niños cuyas madres no residen en la vivienda.
 Cuadro base: Cuadro N° 7 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA (RM 363-2022-MINSA)

La anemia afecta al 43,7% de niños de 6 a 35 meses de edad. Fue mayor el porcentaje en niños residentes en el área rural (51,9%) que en el área urbana (40,2%).

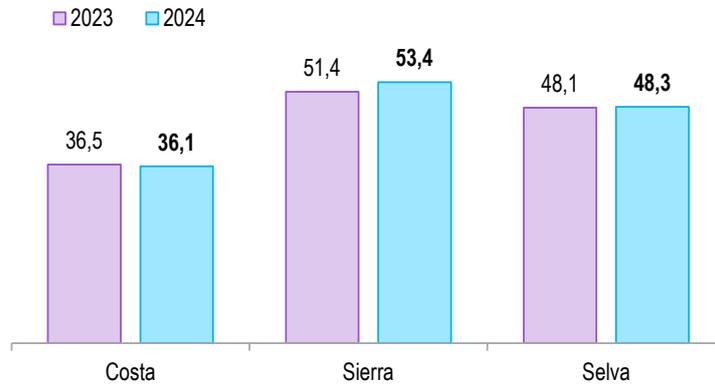
GRÁFICO N° 25
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
RM 363-2022-MINSA
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 8 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, en la sierra (53,4%) y la selva (48,3%) los niños de las edades mencionadas presentan mayor prevalencia de anemia en comparación con la costa.

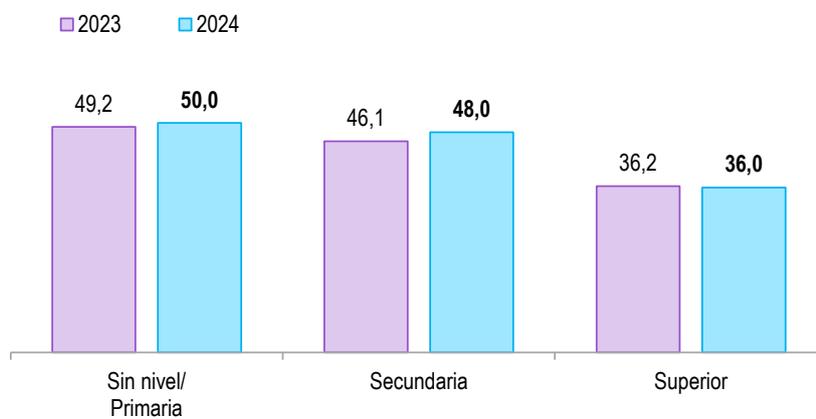
GRÁFICO N° 26
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 -2024
RM 363-2022-MINSA
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 8 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Asimismo, es más frecuente cuando la madre tiene educación primaria o menos (50,0%).

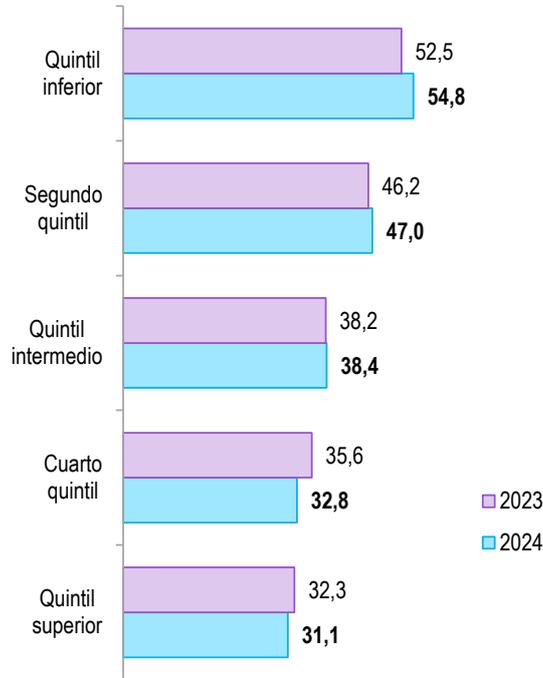
GRÁFICO N° 27
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE 1/, 2023 -2024
RM 363-2022-MINSA
 (Porcentaje)



1/ La estimación excluye a los niños cuyas madres no residen en la vivienda.
 Cuadro base: Cuadro N° 8 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según quintil de riqueza, la anemia en niños de 6 a 35 meses de edad, es más frecuente en aquellas madres que se ubican en el quintil inferior de riqueza (54,8%).

GRÁFICO N° 28
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 -2024
RM 363-2022-MINSA
 (Porcentaje)



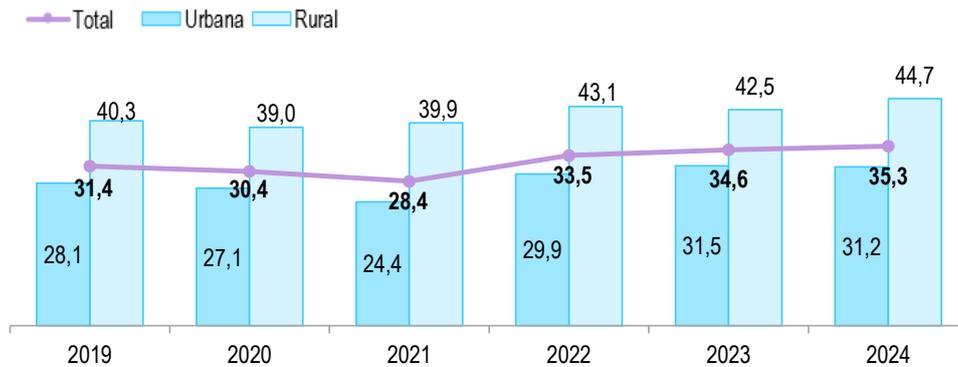
Cuadro base: Cuadro N° 8 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA (NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024 / RM 251-2024-MINSA)

Para mejorar el diagnóstico de la anemia basado en enfoques de género, equidad y derechos humanos. La implementación de las nuevas directrices de la OMS (2024) representa un avance significativo para mejorar la precisión en la estimación de la anemia en el país.

La anemia afecta al 35,3% de niños de 6 a 35 meses de edad. Fue mayor el porcentaje en niños residentes en el área rural (44,7%) que en el área urbana (31,2%).

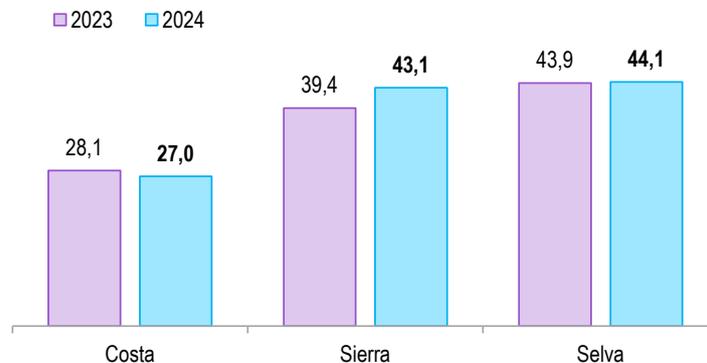
GRÁFICO N° 29
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024 / RM 251-2024-MINSA
 (Porcentaje)



Nota:
 NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024, RM 251-2024-MINSA con la NTS 213-MINSA-DGIESP-2024. El MINSA adopta la actualización de la OMS en la fórmula de ajuste por altitud y punto de corte para niños de 6 a 23 meses.
 Cuadro base: Cuadro N° 8.1 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, en la sierra (43,1%) y la selva (44,1%) los niños de las edades mencionadas presentan mayor prevalencia de anemia que el resto del país.

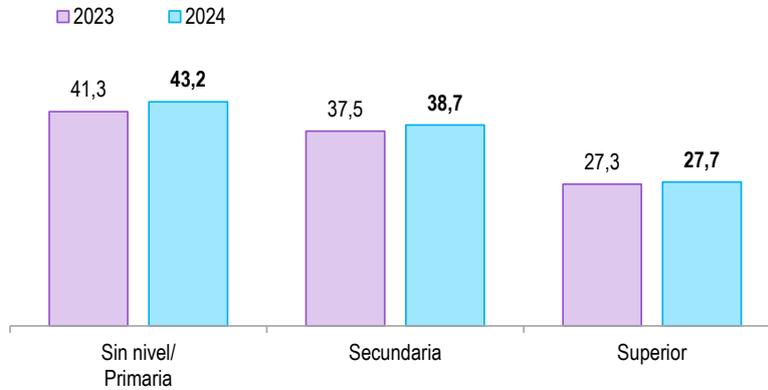
GRÁFICO N° 30
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 -2024
NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024 / RM 251-2024-MINSA
 (Porcentaje)



Nota:
 NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024, RM 251-2024-MINSA con la NTS 213-MINSA-DGIESP-2024. El MINSA adopta la actualización de la OMS en la fórmula de ajuste por altitud y punto de corte para niños de 6 a 23 meses.
 Cuadro base: Cuadro N° 8.1 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Asimismo, es más frecuente cuando la madre tiene educación primaria o menos (43,2%).

GRÁFICO N° 31
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE 1/, 2023 -2024
NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024 / RM 251-2024-MINSA
 (Porcentaje)



Nota:

NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024, RM 251-2024-MINSA con la NTS 213-MINSA-DGIESP-2024. El MINSA adopta la actualización de la OMS en la fórmula de ajuste por altitud y punto de corte para niños de 6 a 23 meses.

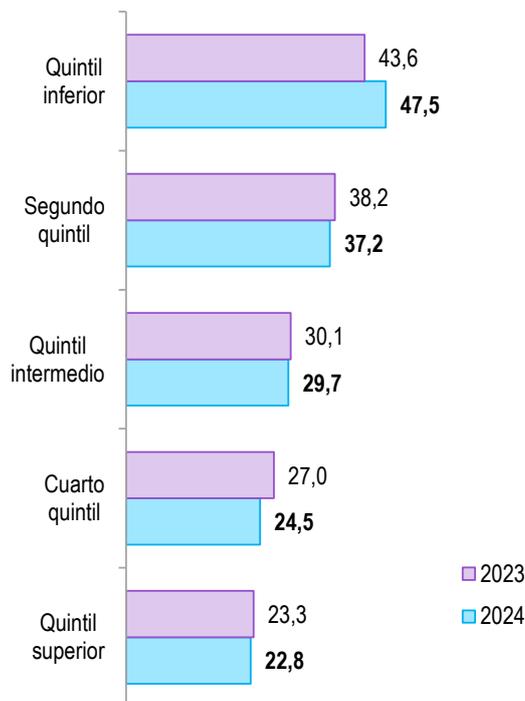
1/ La estimación excluye a los niños cuyas madres no residen en la vivienda.

Cuadro base: Cuadro N° 8.1 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según quintil de riqueza, la anemia en niños de 6 a 35 meses de edad, es más frecuente en aquellas madres que se ubican en el quintil inferior de riqueza (47,5%).

GRÁFICO N° 32
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 -2024
NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024 / RM 251-2024-MINSA
 (Porcentaje)



Nota:

NUEVA DIRECTRIZ OMS 2024, RM 251-2024-MINSA con la NTS 213-MINSA-DGIESP-2024. El MINSA adopta la actualización de la OMS en la fórmula de ajuste por altitud y punto de corte para niños de 6 a 23 meses.

Cuadro base: Cuadro N° 8.1 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

RESULTADO 4: COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA

La comunicación verbal es la capacidad que desarrollan los niños para entender y decir lo que sienten y piensan. Es una habilidad compleja que se inicia con los gestos y sonidos con intención que emite el niño, la discriminación de la voz del adulto significativo, hasta sus primeras palabras, frases y oraciones¹⁰.

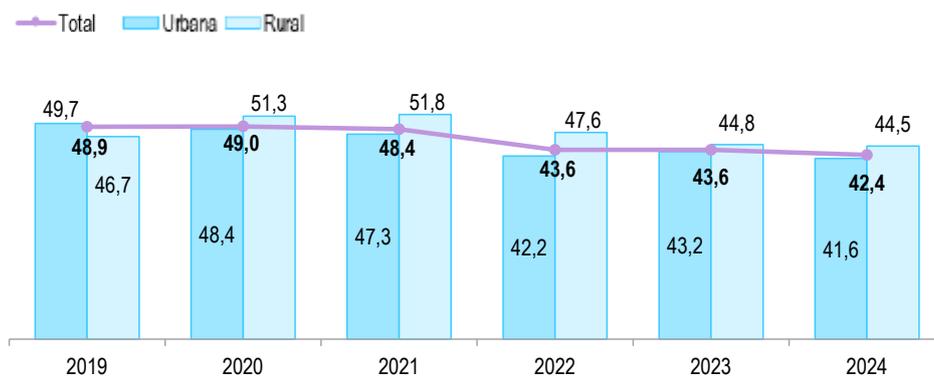
Debe lograrse a los tres años de edad e involucra un adecuado proceso de comunicación y estimulación desde los primeros meses (MIDIS).

INDICADORES DEL RESULTADO COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA

COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD EN NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD

De acuerdo al reporte materno, el 42,4% de los niños de 9 a 36 meses de edad alcanza una comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad; fue mayor en niños residentes en el área rural (44,5%). En comparación con el año 2019, se aprecia una tendencia a la disminución.

GRÁFICO N° 33
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

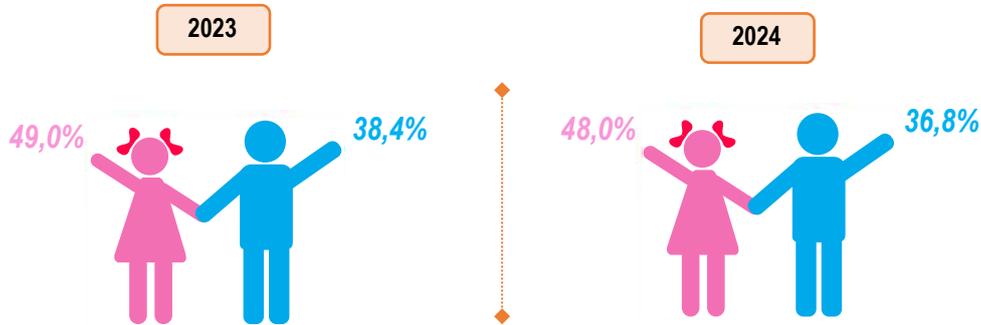


Cuadro base: Cuadro N° 9 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El desarrollo de la comunicación verbal efectiva, en este grupo de edad, muestra una diferencia de más de 11,0 puntos porcentuales a favor de las mujeres (48,0%) en comparación a los hombres (36,8%). Observándose similar tendencia en comparación con el año anterior.

10 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.

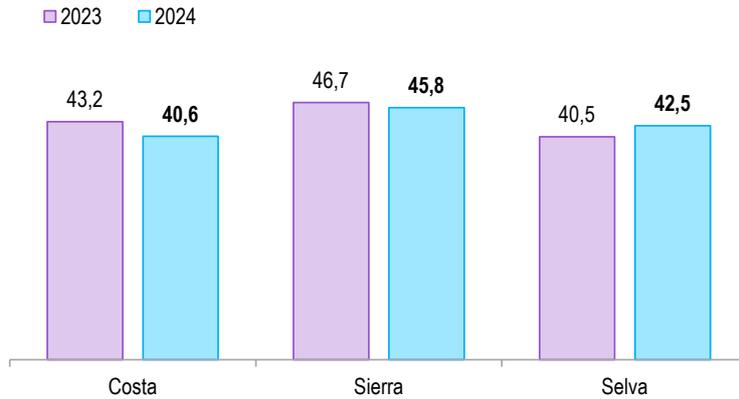
GRÁFICO N° 34
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 9 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Los niños de 9 a 36 meses de edad residentes en la sierra (45,8%) logran el resultado con mayor frecuencia que en las otras regiones del país.

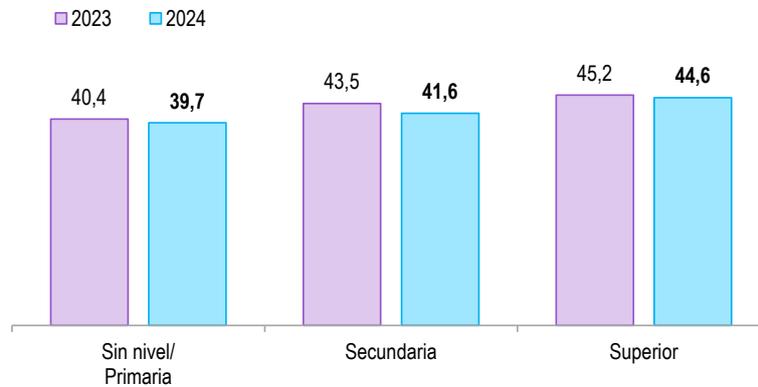
GRÁFICO N° 35
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 9 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según el nivel educativo de la madre, tiende a ser mayor el logro de la comunicación verbal efectiva cuando tiene nivel de educación superior (44,6%).

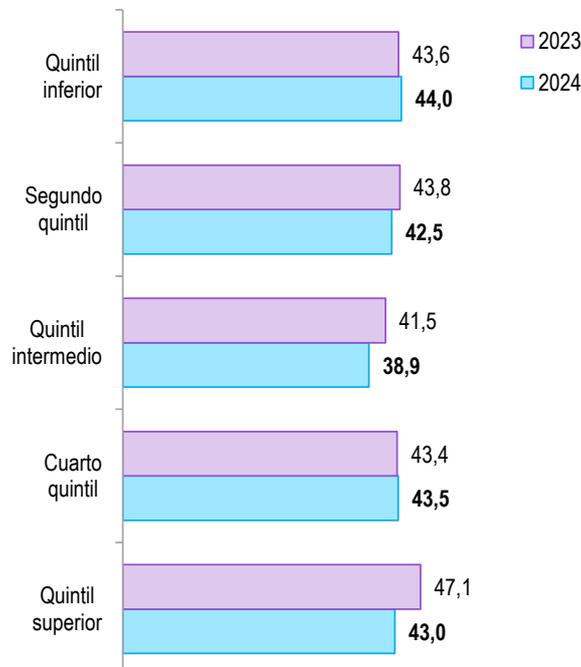
GRÁFICO N° 36
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 9 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Asimismo, en el 2024, el resultado fue más frecuente en niños de madres ubicadas en el quintil superior de inferior (44,0%) en comparación al resto de quintiles.

GRÁFICO N° 37
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 9 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA POR GRUPO DE EDAD

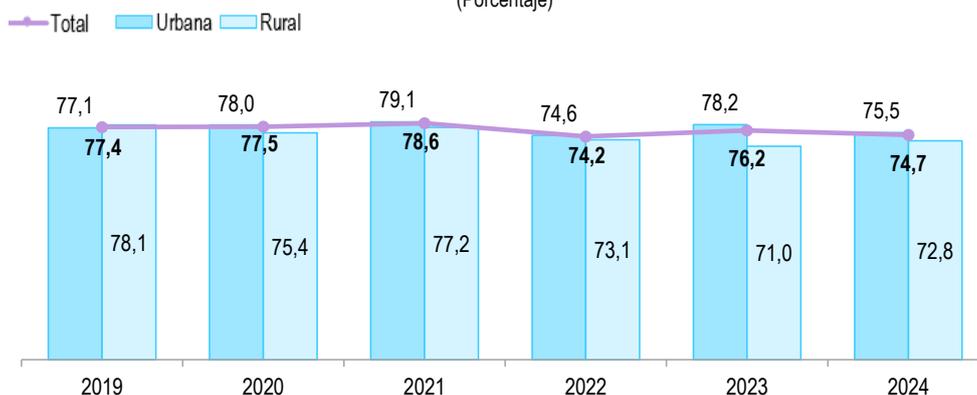
COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD EN NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD

Entre los 9 y 12 meses de vida, se espera que los niños reconozcan su nombre y respondan o reaccionen de alguna manera cuando lo escuchan, además, se espera que realicen sonidos de dos sílabas seguidas cuando intentan hablar.

Los datos de la ENDES 2024, muestran que el 74,7% de los niños de 9 a 12 meses de edad, logran una comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiado para su edad; con tendencia a disminuir si se compara con el año 2019.

Asimismo, se observa que el resultado tiende a ser más frecuente, cuando los niños viven en el ámbito urbano (75,5%) en comparación a lo observado en el área rural (72,8%).

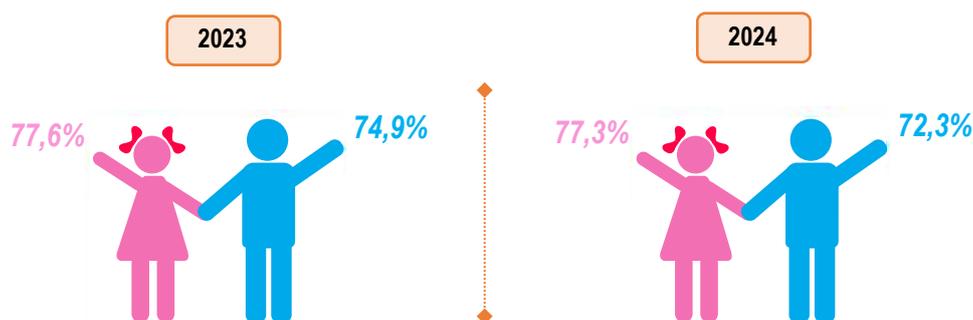
GRÁFICO N° 38
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 10 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según sexo, la comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiado para su edad fue mayor en mujeres que en hombres (77,3% y 72,3%, respectivamente).

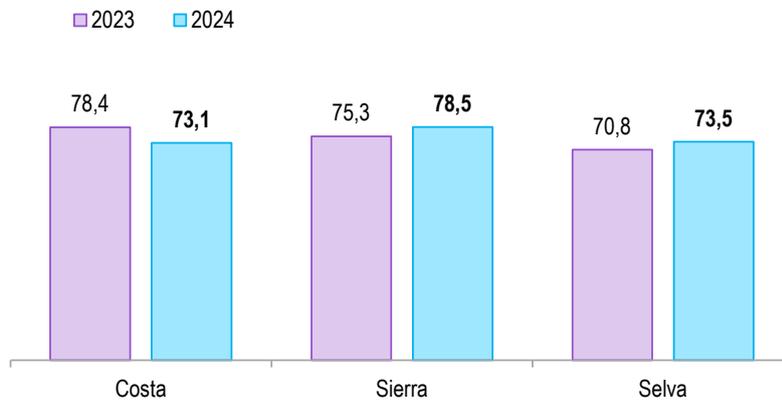
GRÁFICO N° 39
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 10 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Este logro, se observa con mayor frecuencia, en niños de 9 a 12 meses que residen en la sierra (78,5%), porcentaje ha tendido al incremento en comparación con el año anterior (75,3%).

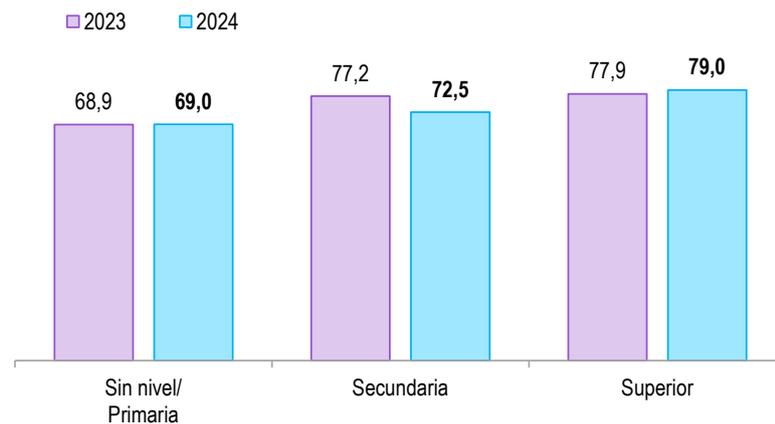
GRÁFICO N° 40
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 10 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Considerando el nivel de educación alcanzado por la madre, la comunicación verbal efectiva es más frecuente en los niños de 9 a 12 meses de edad, cuyas madres tienen educación superior (79,0%), en comparación con aquellos cuyas madres han alcanzado educación primaria o menos (69,0%).

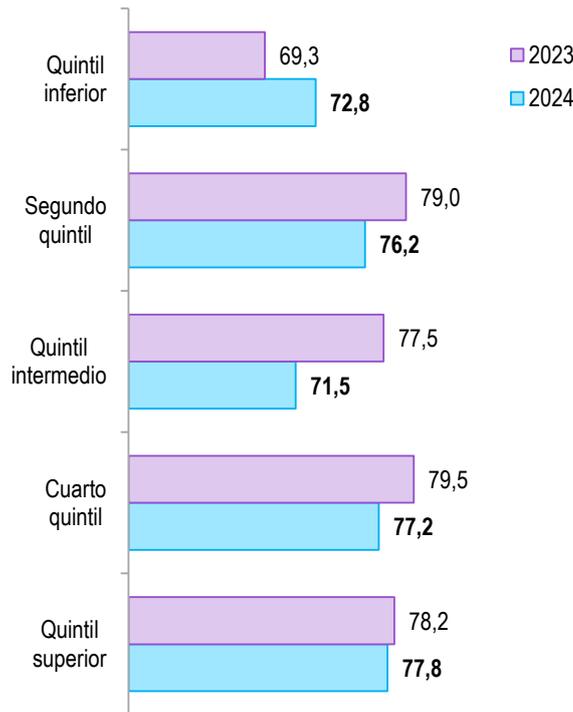
GRÁFICO N° 41
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 10 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Del mismo modo, se observa una mayor frecuencia del resultado en niños de madres del quintil superior de riqueza (77,8%) y del cuarto quintil (77,2%).

GRÁFICO N° 42
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)

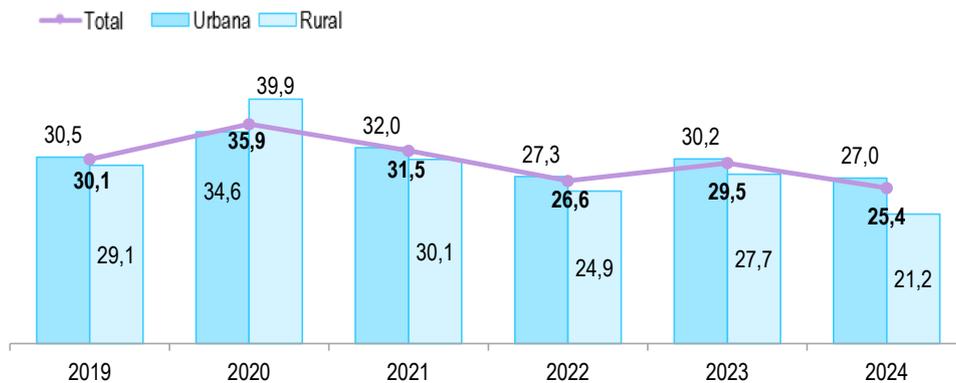


Cuadro base: Cuadro N° 10 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD EN NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD

Más de un cuarto de niños de 13 a 18 meses de edad (25,4%), logran una comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo; con tendencia a la disminución si se compara con el año 2019. Según el área de residencia, tiende a ser mayor en aquellos niños que residen en el área urbana (27,0%).

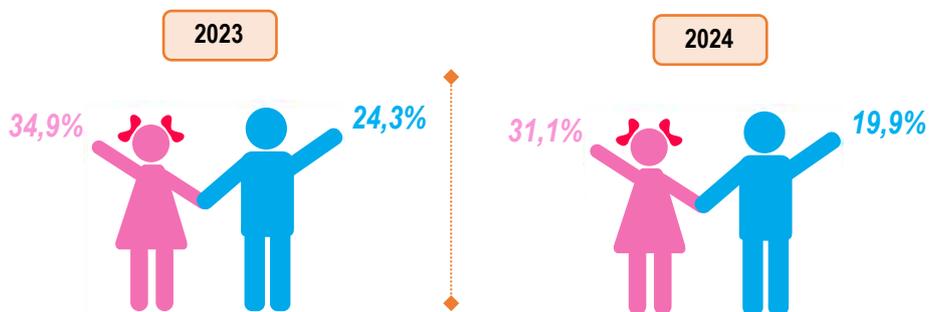
GRÁFICO N° 43
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO
APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 11 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Cuando se desagrega la información según sexo, se observa que el logro de este resultado es más frecuente entre las mujeres de 13 a 18 meses de edad (31,1%) que el alcanzado entre los hombres de ese mismo grupo de edad (19,9%).

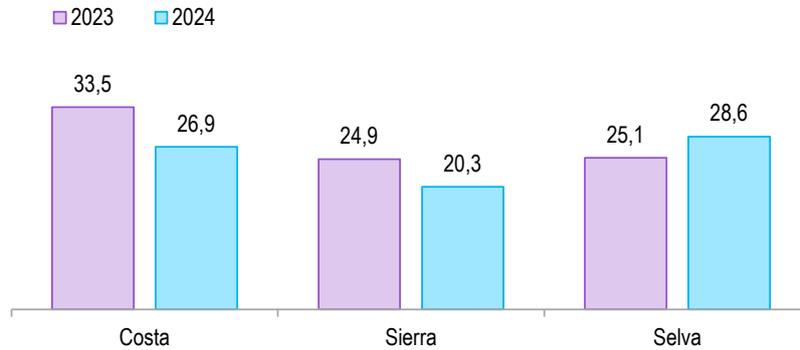
GRÁFICO N° 44
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 11 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Los niños de 13 a 18 meses de edad que tienen comunicación verbal efectiva, a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad, logran este resultado con mayor frecuencia si residen en la selva (28,6%), en comparación con aquellos que residen en las otras regiones.

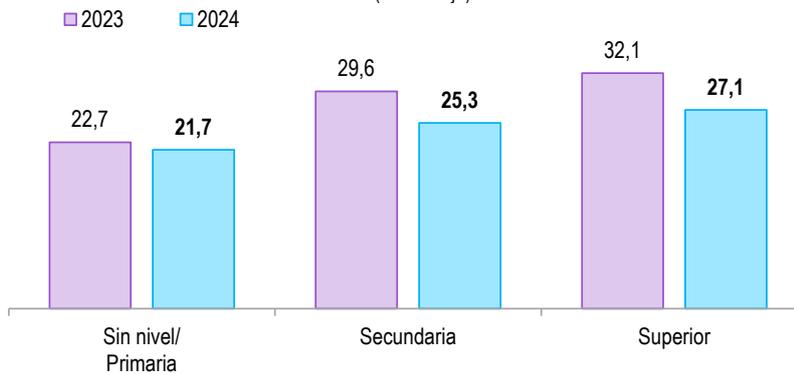
GRÁFICO N° 45
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 11 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Considerando el nivel de educación alcanzado por la madre, la comunicación verbal efectiva es más frecuente en los niños de 13 a 18 meses de edad, cuyas madres tienen educación superior (27,1%).

GRÁFICO N° 46
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



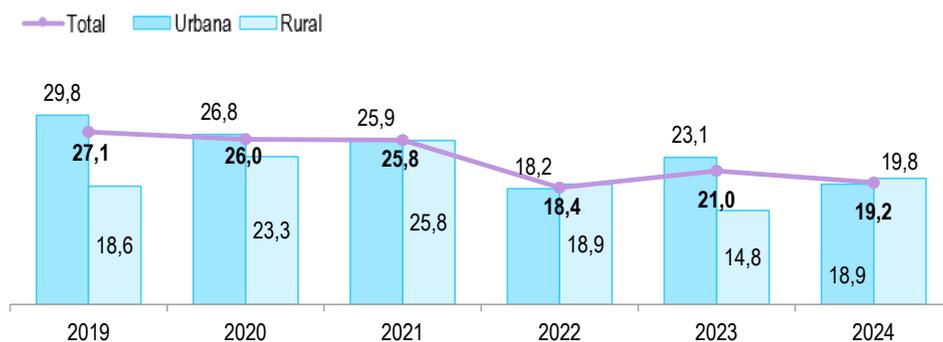
Cuadro base: Cuadro N° 11 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD EN NIÑOS DE 19 A 23 MESES DE EDAD

En el tramo de 19 a 23 meses de edad, el 19,2% de los niños tienen una comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad.

Según área de residencia, la proporción de niños que logran este resultado fue mayor en aquellos niños que residen en el área rural (19,8%), respecto a aquellos que residen en el área urbana (18,9%).

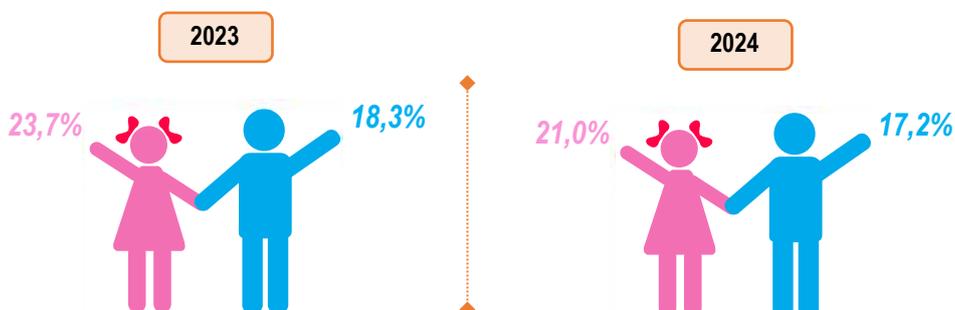
GRÁFICO N° 47
PERÚ: NIÑOS DE 19 A 23 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 12 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Desagregando la información, según sexo, el logro de este resultado es más frecuente entre las mujeres de 19 a 23 meses de edad (21,0%) en comparación con el porcentaje alcanzado entre los hombres de esa edad (17,2%).

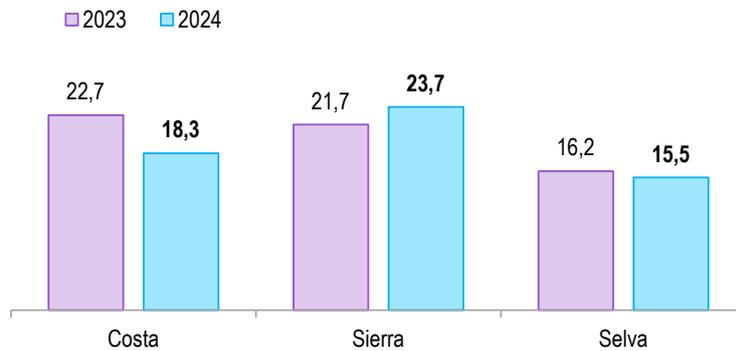
GRÁFICO N° 48
PERÚ: NIÑOS DE 19 A 23 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 12 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, la comunicación verbal efectiva, en los niños de 19 a 23 meses, es más frecuente en aquellos niños residentes en la sierra (23,7%).

GRÁFICO N° 49
PERÚ: NIÑOS DE 19 A 23 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



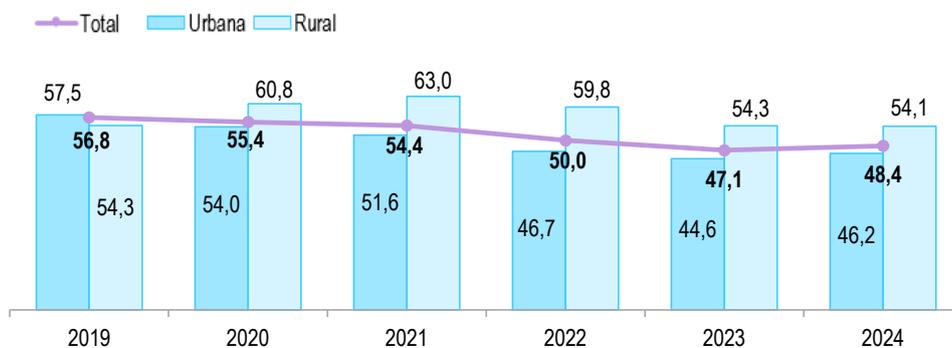
Cuadro base: Cuadro N° 12 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD EN NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD

En el tramo de 24 a 36 meses de edad, cerca de la mitad de niños tienen una comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad (48,4%). Con una tendencia a la disminución si se compara con el año 2019 (56,8%).

Este porcentaje tiende a ser mayor entre aquellos niños que residen en el área rural (54,1%), respecto a sus pares del área urbana (46,2%).

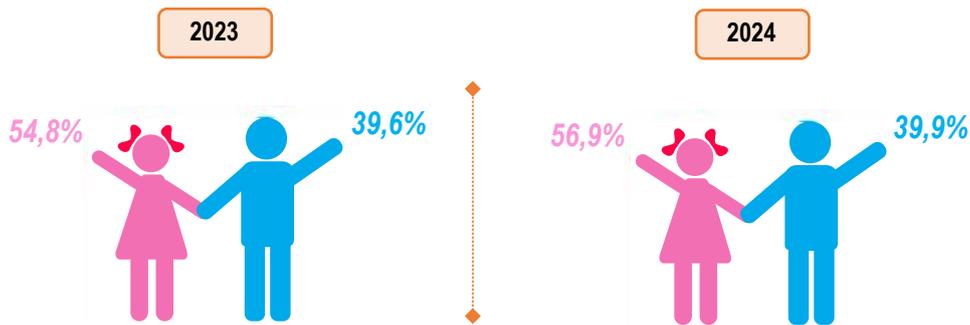
GRÁFICO N° 50
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 13 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Los datos desagregados por sexo, muestran que el logro de la comunicación verbal efectiva, es más frecuente en las mujeres de 24 a 36 meses de edad (56,9%) en comparación con el porcentaje alcanzado entre los hombres de la misma edad (39,9%).

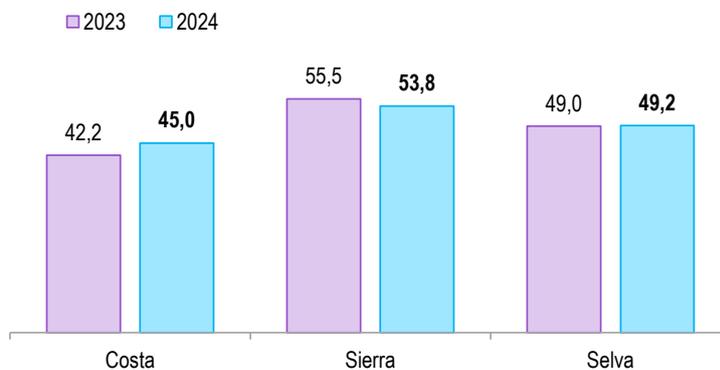
GRÁFICO N° 51
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 13 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Por región natural, los mayores porcentajes se observan en aquellos que residen en la Sierra (53,8%).

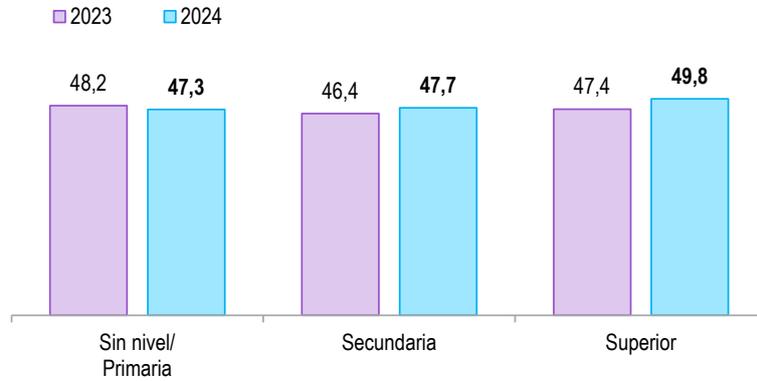
GRÁFICO N° 52
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA
A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 13 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según el nivel de educación de la madre, en aquellos niños cuyas madres alcanzaron el nivel primario o menos, el porcentaje que tiene una comunicación verbal efectiva tiende a ser menor (47,3%).

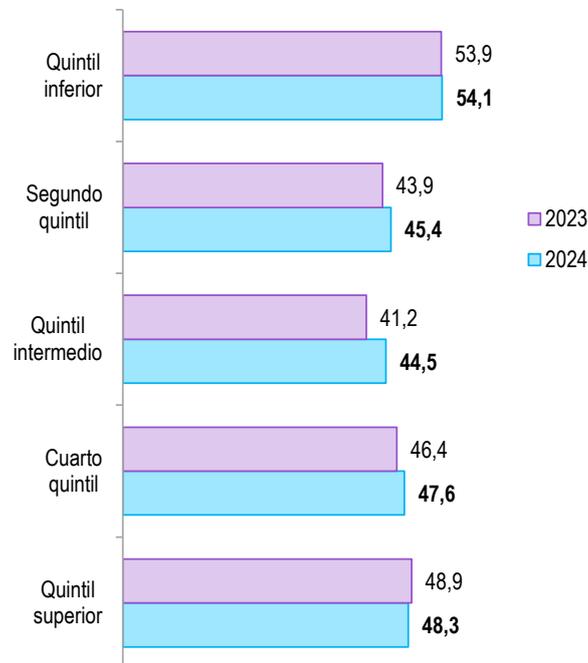
GRÁFICO N° 53
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 13 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Por quintil de bienestar, el porcentaje es más alto entre los niños de madres que se ubican en el quintil inferior (54,1%), respecto a lo observado en los otros quintiles.

GRÁFICO N° 54
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



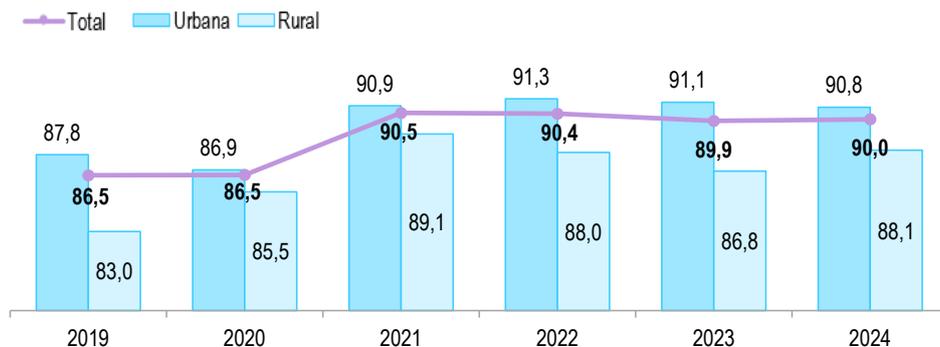
Cuadro base: Cuadro N° 13 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

FACTORES ASOCIADOS AL RESULTADO COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA

MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJO MIENTRAS LAS DESARROLLA

Los niños aprenden su lengua materna en la interacción diaria con sus cuidadores sean las madres o personas significativas. Según la ENDES 2024, el 90,0% de las madres de los niños de 9 a 18 meses de edad, les hablan (verbalizan) a sus hijos mientras desarrollan acciones con ellos. El reporte de las madres de esta práctica es más frecuente en aquellas que residen en el área urbana (90,8%) en comparación con las residentes en el área rural (88,1%).

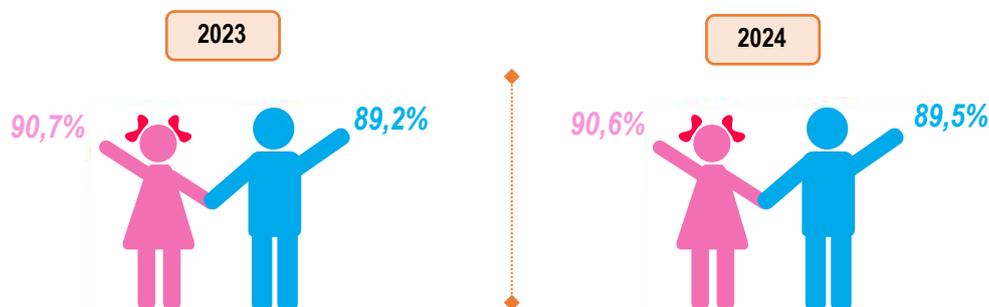
GRÁFICO N° 55
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJA/O MIENTRAS LAS DESARROLLA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 14 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según sexo, el año 2024, no se aprecian grandes diferencias entre hombres cuyas madres verbalización las acciones que realizan con su hijo mientras las desarrolla (90,6% y 89,5%, respectivamente).

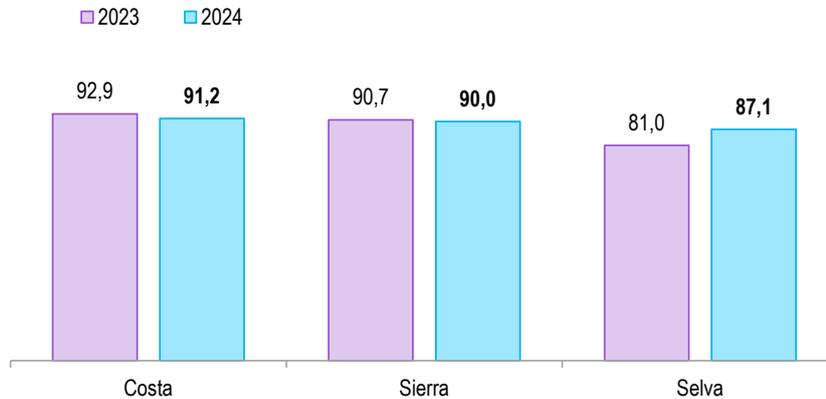
GRÁFICO N° 56
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJA/O MIENTRAS LAS DESARROLLA, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 14 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El porcentaje de madres que realizan esa acción, es menor en la Selva (87,1%) en comparación a las otras regiones naturales.

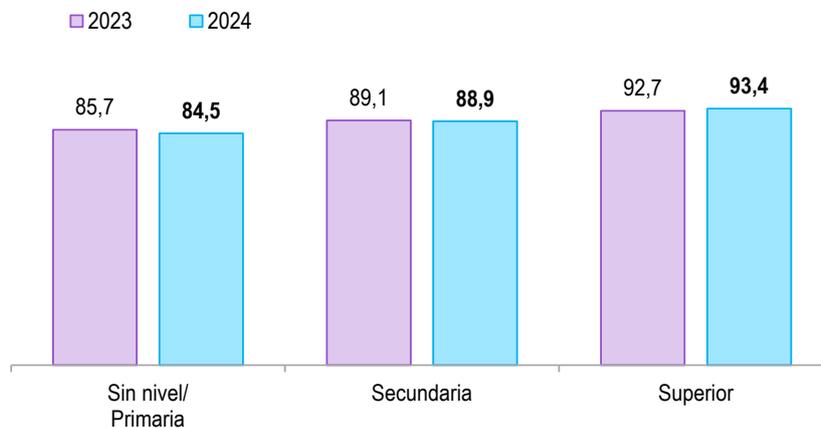
GRÁFICO N° 57
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJA/O MIENTRAS LAS DESARROLLA, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 14 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Así mismo, esta práctica, es menos frecuente entre las madres sin nivel de educación o con primaria (84,5%).

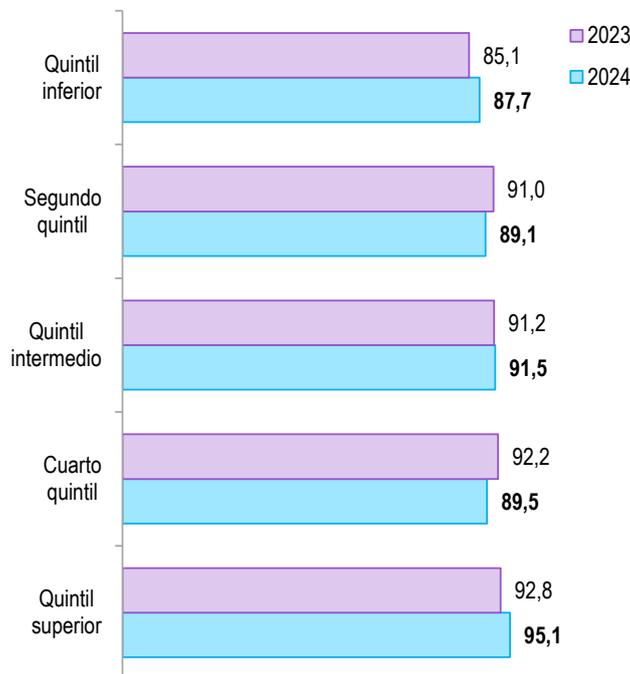
GRÁFICO N° 58
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJA/O MIENTRAS LAS DESARROLLA, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 14 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Del mismo modo, se observa una menor frecuencia del resultado mencionado en niños de madres del quintil inferior de riqueza (87,7%).

GRÁFICO N° 59
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJO MIENTRAS LAS DESARROLLA, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



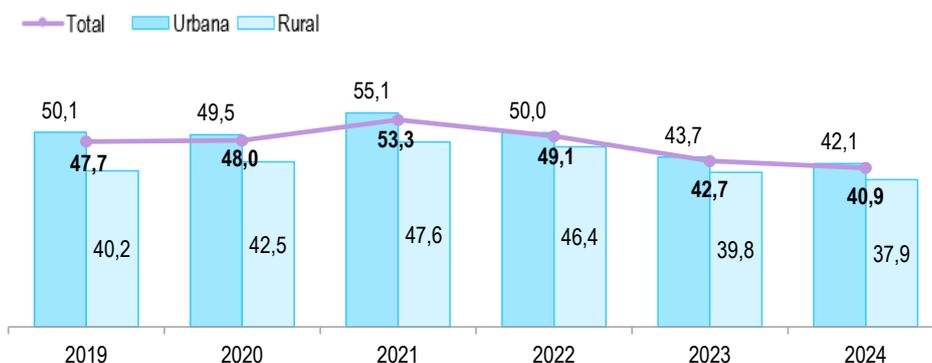
Cuadro base: Cuadro N° 14 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN DE FORMA FRECUENTE ENTRE LAS CONVERSACIONES DE ADULTOS

La interacción verbal de los niños con otros adultos, favorecería el desarrollo de una adecuada comunicación verbal. Los resultados muestran que menos de la mitad de los niños entre 19 y 36 meses de edad participan de forma frecuente en las conversaciones entre adultos (40,9%).

Según el ámbito de residencia, esta práctica es más frecuente en el área urbana (42,1%), en comparación con el área rural (37,9%).

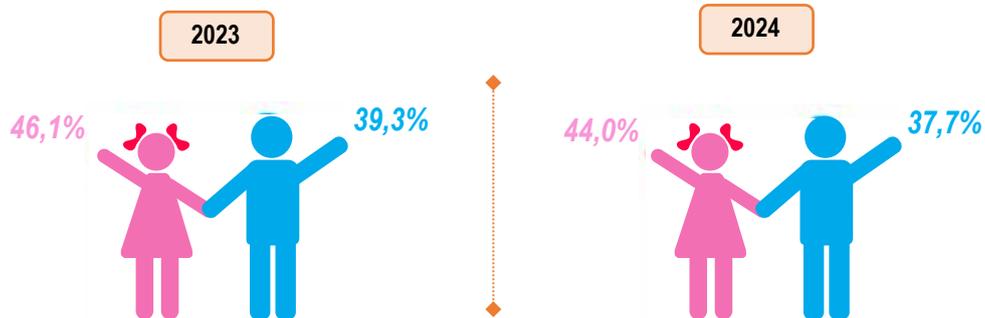
GRÁFICO N° 60
PERÚ: NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN DE FORMA FRECUENTE EN LAS CONVERSACIONES ENTRE ADULTOS, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 15 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según sexo, el porcentaje de mujeres que participan de forma frecuente en conversaciones entre adultos es más alto (44,0%) que en hombres (37,7%).

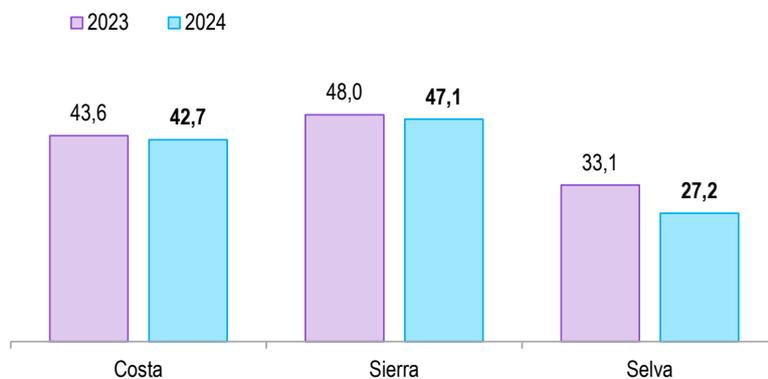
GRÁFICO N° 61
PERÚ: NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN
DE FORMA FRECUENTE EN LAS CONVERSACIONES ENTRE ADULTOS,
SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 15 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

La comparación entre regiones muestra que la participación de forma frecuente de niños, en conversaciones entre adultos, es mayor en la Sierra (47,1%).

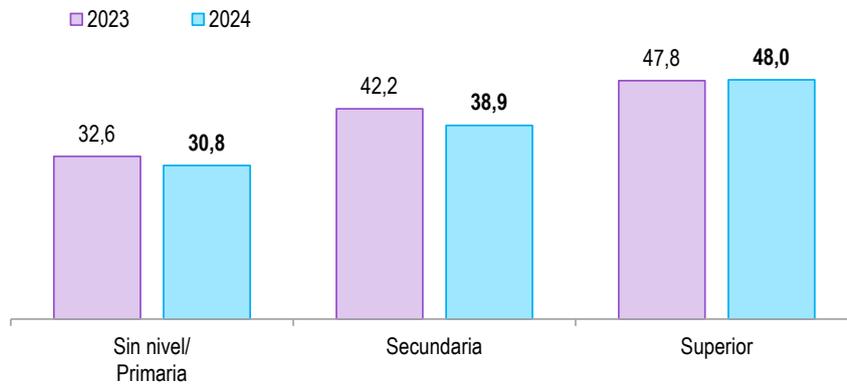
GRÁFICO N° 62
PERÚ: NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN
DE FORMA FRECUENTE EN LAS CONVERSACIONES ENTRE ADULTOS,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 15 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Otra característica que determina diferencias en esta práctica, es el nivel de educación de la madre, el 48,0% de los niños entre 19 y 36 meses de edad cuyas madres tienen educación superior, participan con frecuencia en las conversaciones entre adultos; en cambio, esta práctica sólo alcanza al 30,8% de los niños cuyas madres tienen educación primaria o menos.

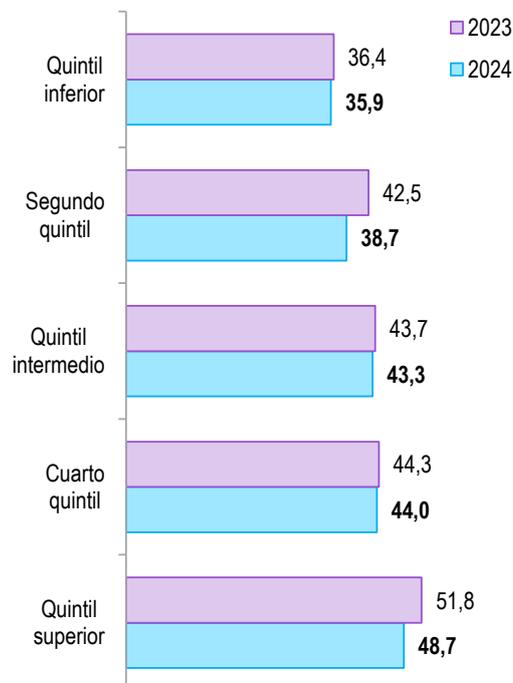
GRÁFICO N° 63
PERÚ: NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN
DE FORMA FRECUENTE EN LAS CONVERSACIONES ENTRE ADULTOS,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 15 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Asimismo, se observa que existen diferencias según las condiciones de bienestar. El mayor porcentaje de niños que participan de forma frecuente en conversaciones entre adultos es más alto si las madres se ubican en el quintil superior de riqueza (48,7%).

GRÁFICO N° 64
PERÚ: NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN
DE FORMA FRECUENTE EN LAS CONVERSACIONES ENTRE ADULTOS,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 15 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

RESULTADO 5: CAMINA SOLO

Camina solo, es la habilidad que desarrollan los niños para desplazarse caminando libremente, sin necesidad de detenerse a cada paso para regular el equilibrio, por propia iniciativa, sin ayuda ni incitación. El desarrollo motor autónomo se inicia desde que el niño es colocado en posición supina (boca arriba), logra descubrir sus manos, luego mueve sus piernas y poco a poco, y a su propio ritmo, adopta diferentes posiciones hasta lograr andar por sí solo¹¹.

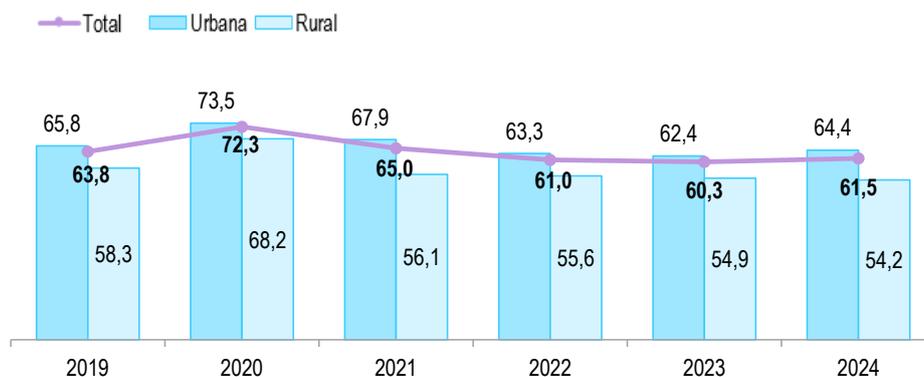
El desarrollo motor es esencial para garantizar un adecuado crecimiento. Lo ideal es que, al año y medio, niños sean capaces de caminar solos, esto les permitirá descubrir y aprender más (MIDIS).

INDICADORES DEL RESULTADO CAMINA SOLO

NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINAN POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO

De acuerdo la ENDES 2024, a nivel nacional, el 61,5% de niños de 12 a 18 meses de edad, caminan por propia iniciativa, sin necesidad de detenerse a cada paso para lograr el equilibrio. Este resultado, es mayor en niños del área urbana (64,4%) que del área rural (54,2%). Con una tendencia a la disminución si se compara con el año 2019.

GRÁFICO N° 65
PERÚ: NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINA POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

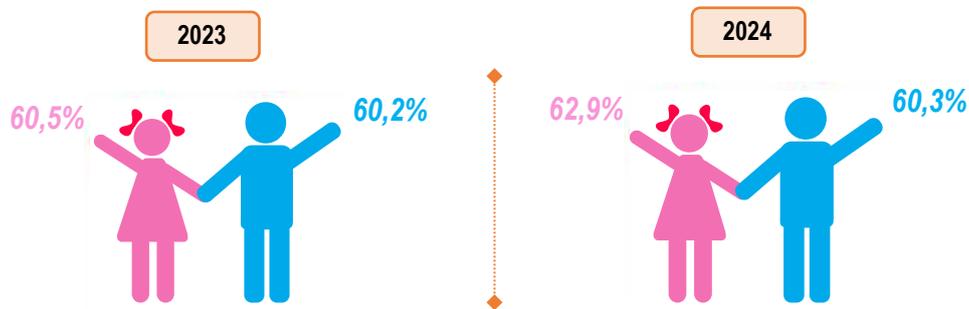


Cuadro base: Cuadro N° 16 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

La proporción de mujeres de 12 a 18 meses de edad que caminan por propia iniciativa (62,9%) sin necesidad de detenerse a cada paso para lograr el equilibrio es similar que la de hombres (60,3%).

11 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.

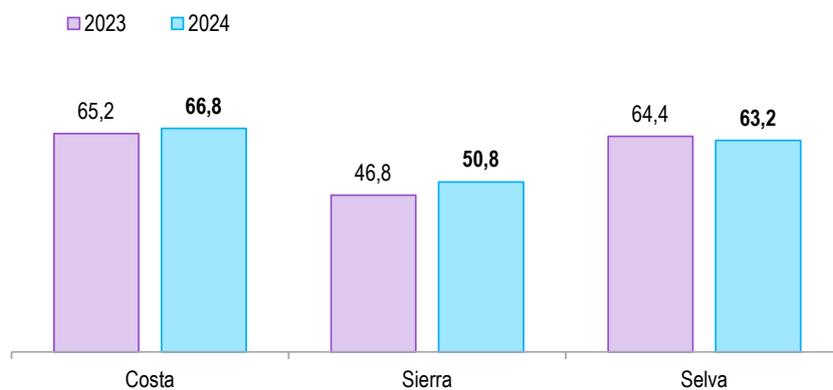
GRÁFICO N° 66
PERÚ: NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINA POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 16 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según la región natural donde residen los niños de 12 a 18 meses de edad, el resultado fue mayor en la costa donde casi dos tercios (66,8%) caminan por propia iniciativa sin necesidad de detenerse para lograr el equilibrio.

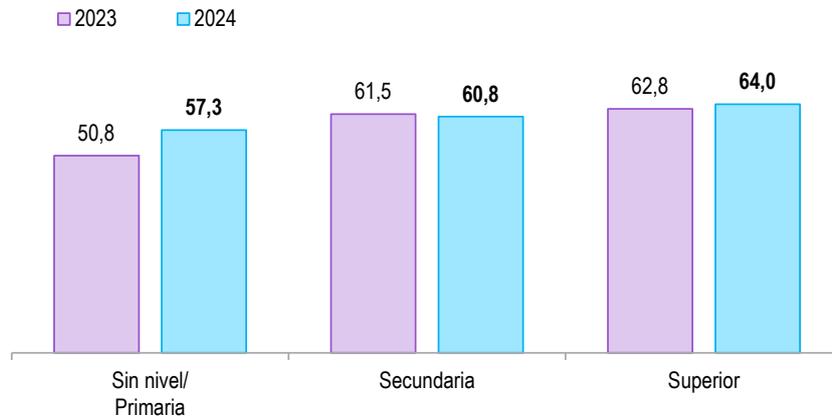
GRÁFICO N° 67
PERÚ: NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINA POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 16 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Otra característica importante es el nivel educativo materno. El porcentaje de niños de 12 a 18 meses de edad, que caminan por propia iniciativa sin necesidad de detenerse para lograr el equilibrio tiende a ser más alto cuando sus madres tienen educación superior (64,0%).

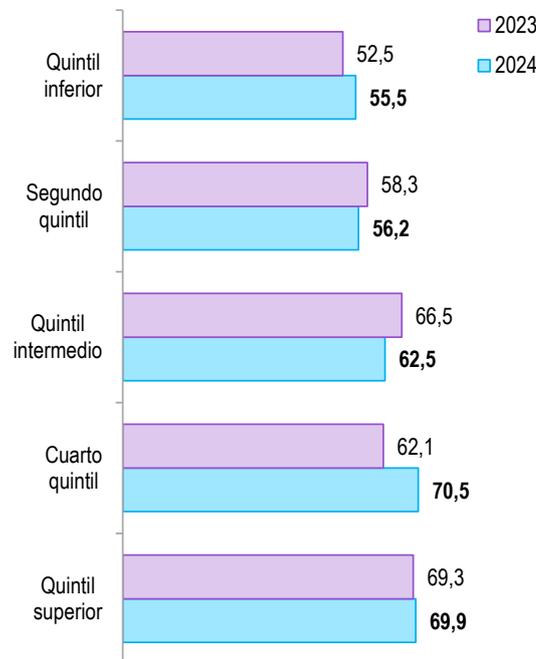
GRÁFICO N° 68
PERÚ: NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINA POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 16 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según el quintil de bienestar, es más frecuente en aquellos cuyas madres se ubican en el cuarto quintil (70,5%), le sigue aquellas que pertenecen al quintil superior de riqueza (69,9%).

GRÁFICO N° 69
PERÚ: NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINA POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)

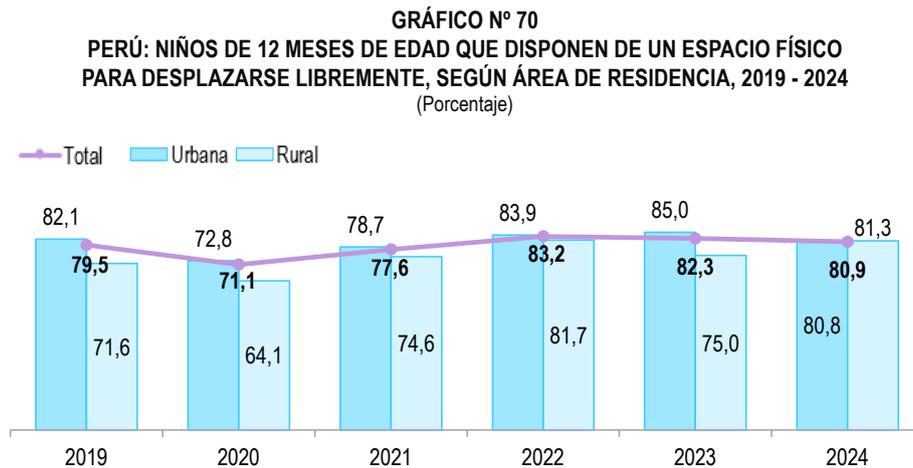


Cuadro base: Cuadro N° 16 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

FACTORES ASOCIADOS AL RESULTADO CAMINA SOLO

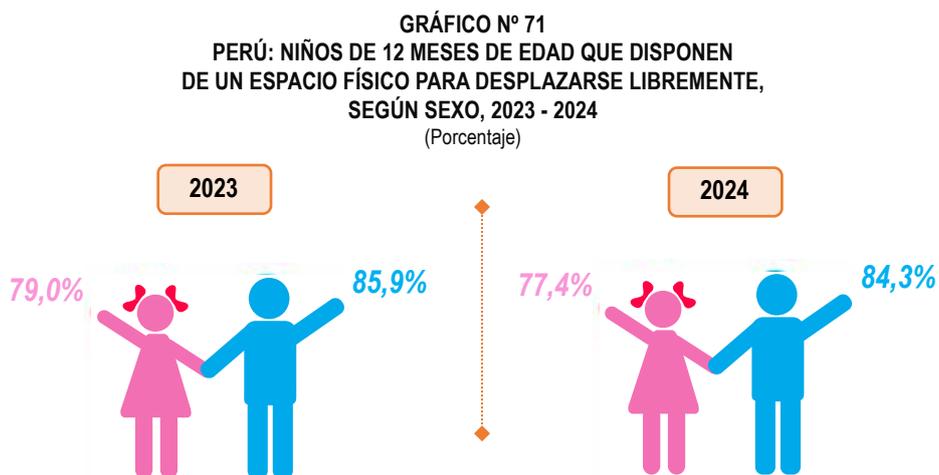
NIÑOS DE 12 MESES DE EDAD QUE DISPONEN DE UN ESPACIO FÍSICO PARA DESPLAZARSE LIBREMENTE

Según lo reportado por la madre, el 80,9% de los niños de 12 meses de edad, disponen de un espacio físico para desplazarse libremente. Este atributo es más frecuente para los niños que residen en el área rural (81,3%) en comparación con los que residen en el área urbana (80,8%). Con tendencia al incremento si se compara con el año 2019.



Cuadro base: Cuadro N° 17 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

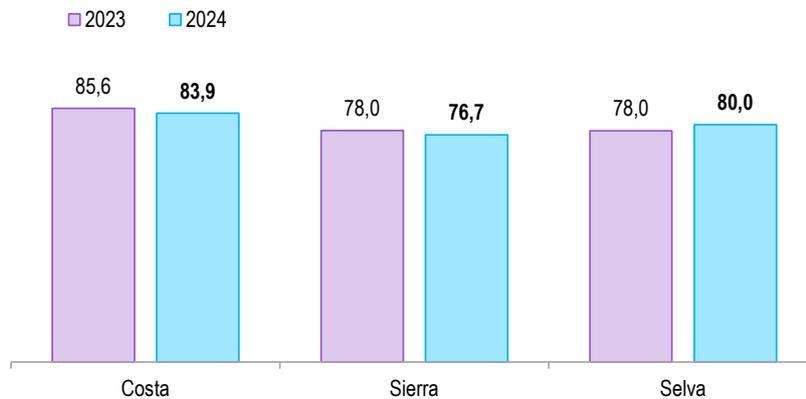
La desagregación por sexo muestra que, la disponibilidad de espacio es más frecuente para los hombres (84,3%) que para las mujeres (77,4%) de este grupo de edad.



Cuadro base: Cuadro N° 17 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El mayor porcentaje de los niños de 12 meses de edad, que tienen un espacio físico para desplazarse libremente, residen en la costa (83,9%).

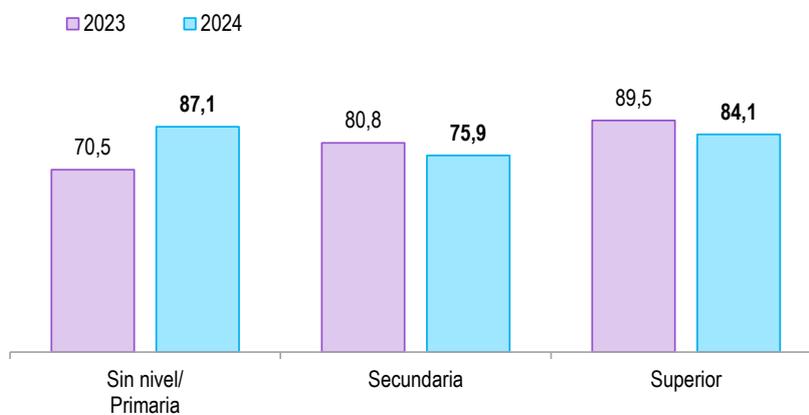
GRÁFICO N° 72
PERÚ: NIÑOS DE 12 MESES DE EDAD QUE DISPONEN
DE UN ESPACIO FÍSICO PARA DESPLAZARSE LIBREMENTE,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 17 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según el nivel educativo de la madre, el porcentaje de los niños, es más alto cuando la madre ha alcanzado el nivel primario o menos (87,1%).

GRÁFICO N° 73
PERÚ: NIÑOS DE 12 MESES DE EDAD QUE DISPONEN
DE UN ESPACIO FÍSICO PARA DESPLAZARSE LIBREMENTE,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 17 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

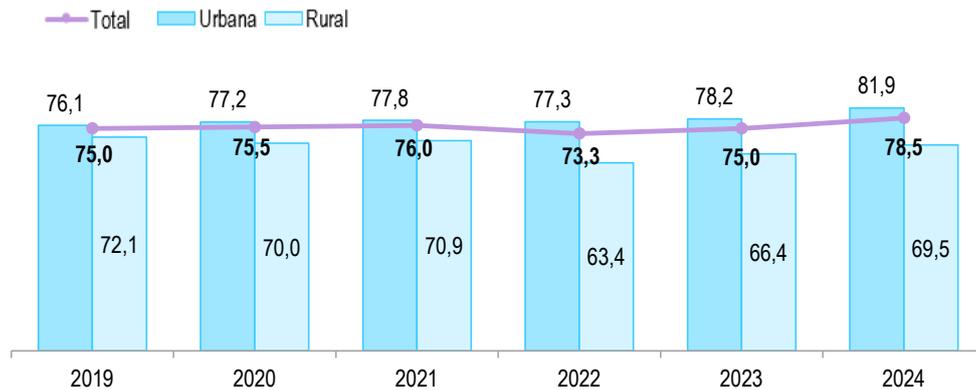
ESPACIO DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA LA INTEGRIDAD FÍSICA DE NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD

Para los niños que han comenzado a caminar solos, es importante disponer de un espacio físico que le permita desplazarse y jugar libremente y fuera de peligros, es decir, de suelo firme (tierra afirmada, alfombrada o piso micro poroso que no se hunda al pisar) y exento de objetos que puedan lesionarle.

El 78,5% de niños de 13 a 18 meses de edad, tiene un espacio de juego libre de peligros para su integridad física. En el periodo 2019-2024, tiene una tendencia al incremento.

Esta proporción tiende a ser mayor en el área urbana (81,9%) que en el área rural (69,5%).

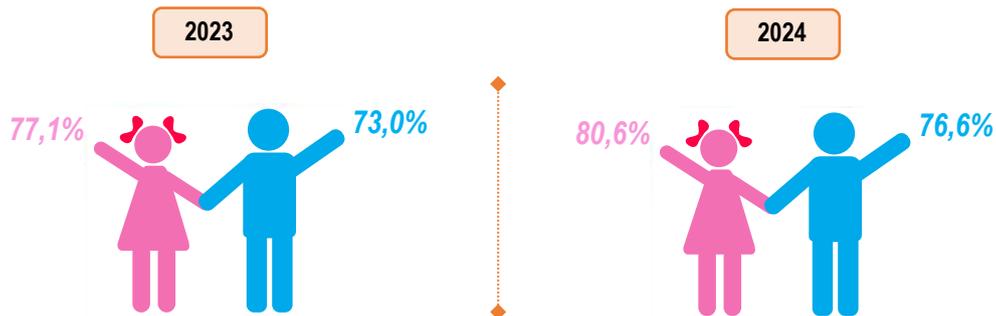
GRÁFICO N° 74
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD QUE TIENEN UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA SU INTEGRIDAD FÍSICA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 18 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

La desagregación por sexo permite observar que la tenencia de un espacio de juego libre de peligros para su integridad física, tiende a ser mayor en las mujeres (80,6%) que en los hombres (76,6%) de 13 a 18 meses de edad.

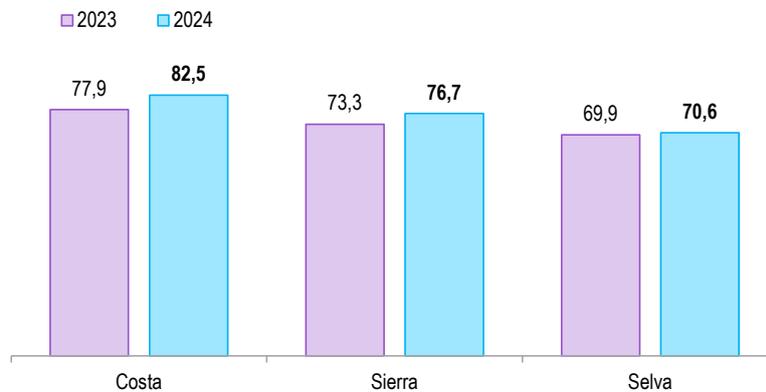
GRÁFICO N° 75
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD QUE TIENEN UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA SU INTEGRIDAD FÍSICA, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 18 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, es mayor el porcentaje de niños de 13 a 18 meses de edad residentes en la costa que disponen de un espacio de juego libre de peligros para su integridad física (82,5%) en comparación a las demás regiones.

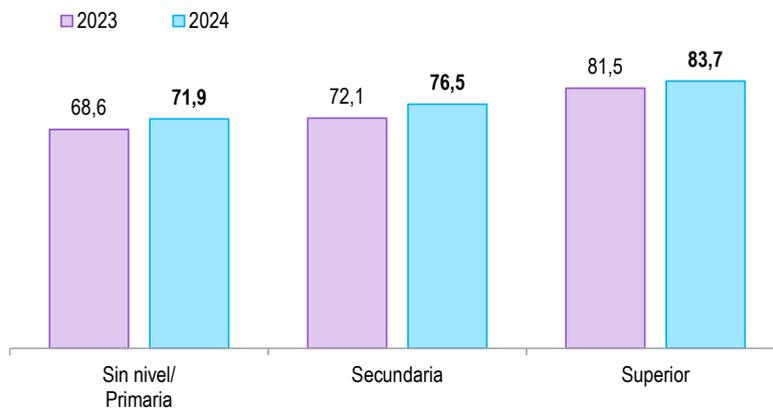
GRÁFICO N° 76
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD QUE TIENEN UN ESPACIO
DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA SU INTEGRIDAD FÍSICA,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 18 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Por su parte, los niños cuyas madres tienen educación superior, disponen con mayor frecuencia de un espacio de juego libre de peligros para su integridad física (83,7%).

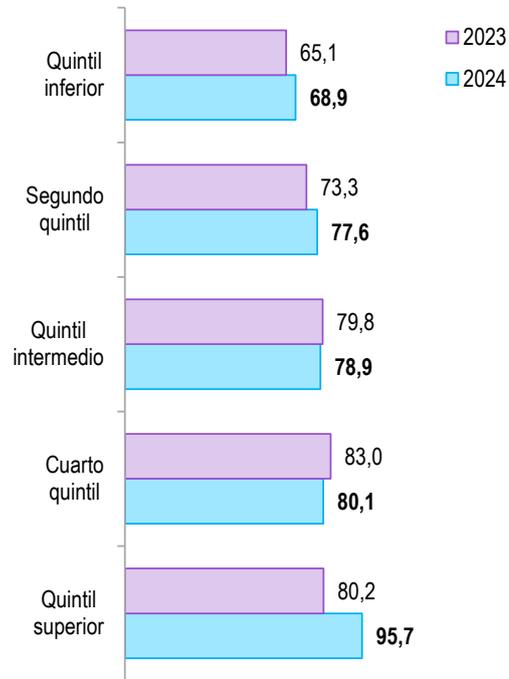
GRÁFICO N° 77
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD QUE TIENEN UN ESPACIO
DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA SU INTEGRIDAD FÍSICA,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 18 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Así mismo, se observa que los niños de 13 a 18 meses de edad, del quintil superior de bienestar (95,7%) disponen con mayor frecuencia de un espacio de juego libre de peligro para su integridad física, a diferencia del resto de quintiles de bienestar.

GRÁFICO N° 78
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD QUE TIENEN UN ESPACIO
DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA SU INTEGRIDAD FÍSICA,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
(Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 18 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

RESULTADO 6: REGULACIÓN DE EMOCIONES Y DE COMPORTAMIENTOS

La regulación de emociones y de comportamientos, es la capacidad que adquieren los niños para reconocer, expresar y comunicar sus emociones, manejando (poco a poco) sus reacciones ante diversas situaciones. Su aprendizaje se inicia cuando el adulto significativo es capaz de reconocer y nombrar lo que está sintiendo el bebé, le forma rutinas, coloca límites y es capaz de comprender el comportamiento del niño sin reprimirlo o castigarlo¹².

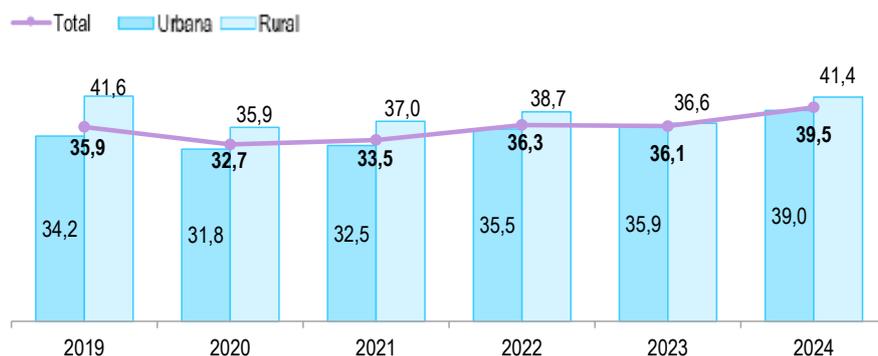
El desarrollo emocional involucra un ambiente seguro y libre de violencia. Hacia los dos años debe iniciar el aprendizaje de la regulación de emociones y comportamiento y, a los cinco años, deben ser capaces de relacionarse satisfactoriamente con los demás (MIDIS).

INDICADORES DEL RESULTADO REGULACIÓN DE EMOCIONES Y DE COMPORTAMIENTOS

NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES

Según la ENDES 2024, el 39,5% de los niños de 24 a 71 meses de edad, regulan sus emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites. Este resultado, además, tiende a ser más frecuente entre los niños que residen en el área rural (41,4%), comparados con lo observado en el área urbana (39,0%). En comparación con el año 2019, mantiene la misma tendencia.

GRÁFICO N° 79
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

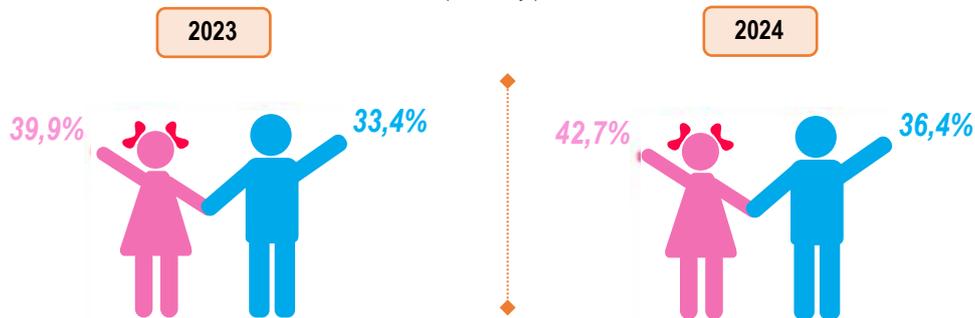


Cuadro base: Cuadro N° 19 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

La desagregación por sexo permite observar que la regulación de emociones y comportamientos, en situaciones de frustración y establecimiento de límites, tiende a ser más frecuente entre las mujeres (42,7%), que en los hombres (36,4%) de ese grupo de edad.

12 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.

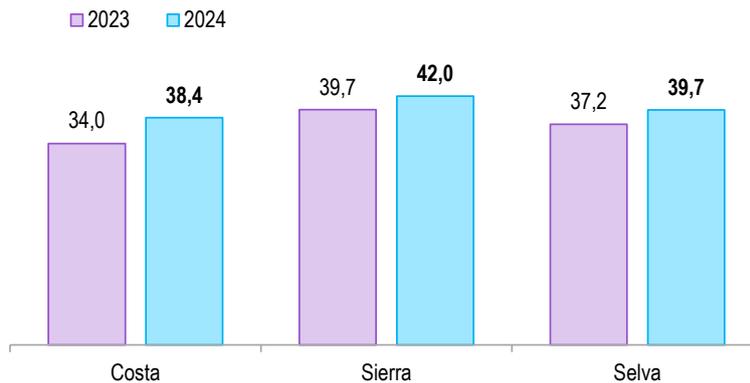
GRÁFICO N° 80
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES, SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 19 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según región natural, los niños, de 24 a 71 meses de edad, que logran regular con mayor frecuencia sus emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites, residen en la Sierra (42,0%) en comparación a las demás regiones.

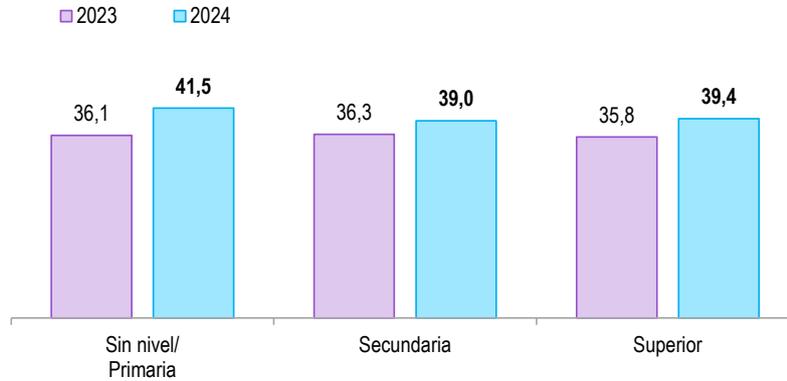
GRÁFICO N° 81
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 19 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según el nivel educativo de la madre de los niños de 24 a 71 meses de edad, que logran regular sus emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites, no es muy diferente, sin embargo, tiende a ser más frecuente cuando la madre tiene educación primaria o menos (41,5%).

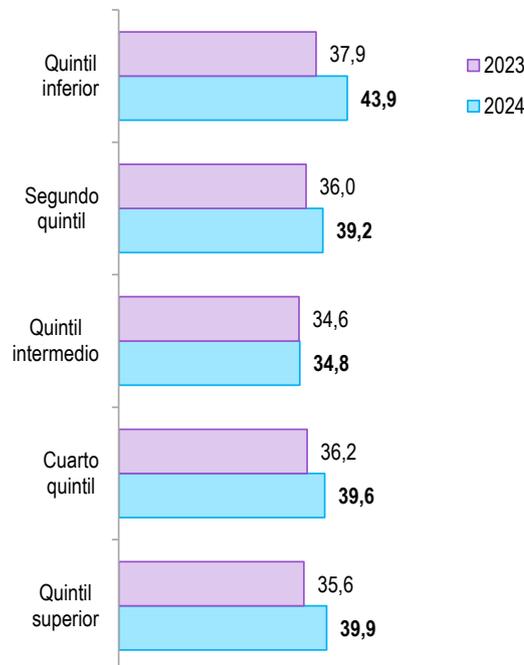
GRÁFICO N° 82
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 19 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Adicionalmente, mayor frecuencia de madres reportan que los niños de 24 a 71 meses de edad, logran regular sus emociones y comportamientos, si se ubican en el quintil inferior (43,9%) en comparación con lo observado en los otros quintiles.

GRÁFICO N° 83
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES, SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



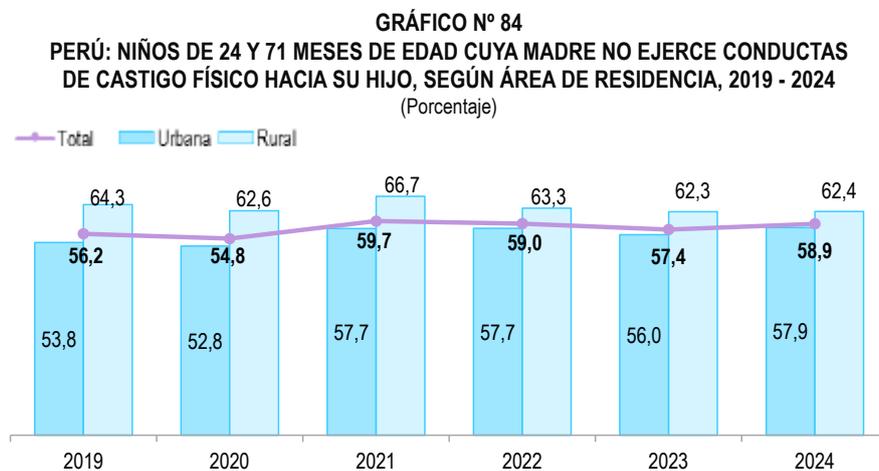
Cuadro base: Cuadro N° 19 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

FACTORES ASOCIADOS AL RESULTADO REGULACIÓN DE EMOCIONES Y DE COMPORTAMIENTOS

NIÑOS DE 24 Y 71 MESES DE EDAD CUYA MADRE NO EJERCE CONDUCTAS DE CASTIGO FÍSICO HACIA SU HIJO

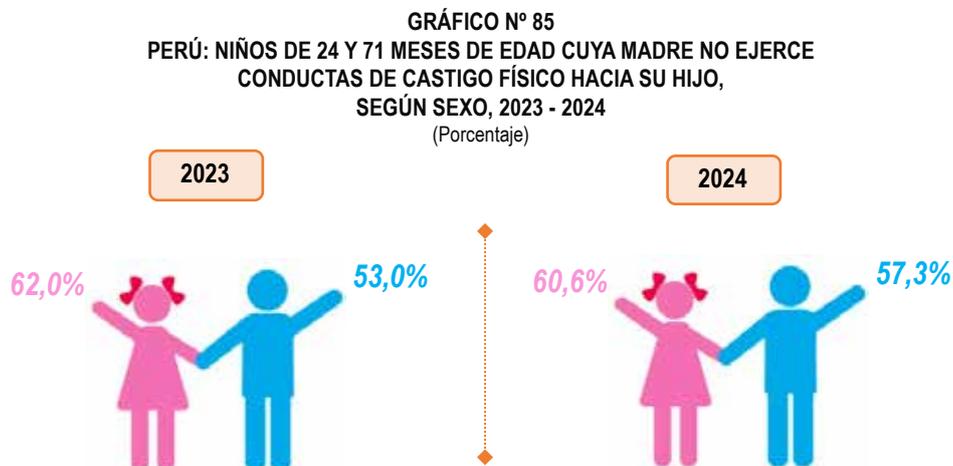
En el módulo DIT se pregunta acerca del castigo físico ejercido hacia los niños por parte de la madre: esto es si alguna vez le ha dado un palmazo, le ha jalado de los cabellos o la oreja o ha golpeado con un objeto a su hijo en los últimos 15 días.

Según el reporte de las madres de niños de 24 a 71 meses de edad, el 58,9% de ellas **no ha ejercido** conductas de castigo físico hacia su hijo. Esta conducta es más frecuente entre las madres del área rural (62,4%) frente a aquellas residentes en el área urbana (57,9%). Con tendencia al incremento si se compara con el año 2019.



Cuadro base: Cuadro N° 20 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

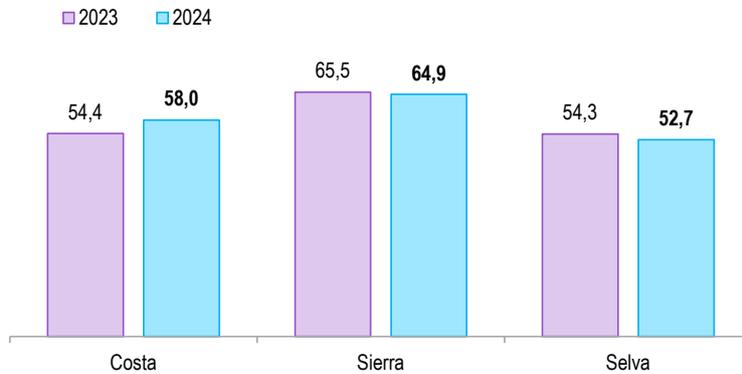
En el análisis según sexo, se observa que la ausencia de conductas de castigo físico por parte de las madres, es más frecuente para las mujeres (60,6%) que para los hombres (57,3%) de este grupo de edad.



Cuadro base: Cuadro N° 20 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Por región natural, el mayor porcentaje, de niños de 24 a 71 meses de edad cuyas madres no ejercen conductas de castigo físico hacia su hijo, reside en la sierra (64,9%) del país.

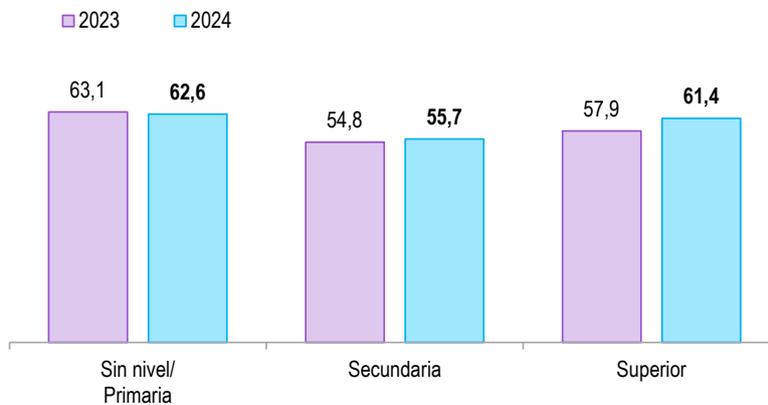
GRÁFICO N° 86
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 71 MESES DE EDAD CUYA MADRE NO EJERCE
CONDUCTAS DE CASTIGO FÍSICO HACIA SU HIJO,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 20 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Respecto al nivel educativo, la ausencia de conductas de castigo físico es más frecuente entre los niños de 24 a 71 meses de edad, cuyas madres tienen educación primaria o menos (62,6%).

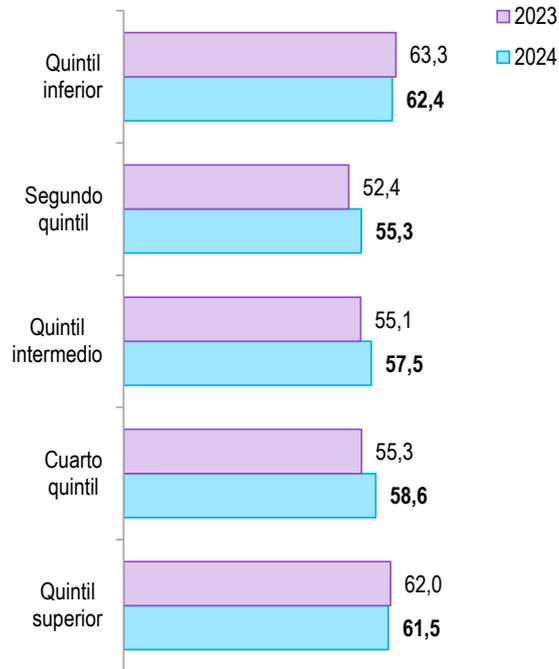
GRÁFICO N° 87
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 71 MESES DE EDAD CUYA MADRE NO EJERCE
CONDUCTAS DE CASTIGO FÍSICO HACIA SU HIJO,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 20 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Asimismo, este indicador es más frecuente entre los niños de madres del quintil inferior (62,4%), en comparación con lo observado en los otros quintiles.

GRÁFICO N° 88
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 71 MESES DE EDAD CUYA MADRE NO EJERCE
CONDUCTAS DE CASTIGO FÍSICO HACIA SU HIJO,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
(Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 20 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

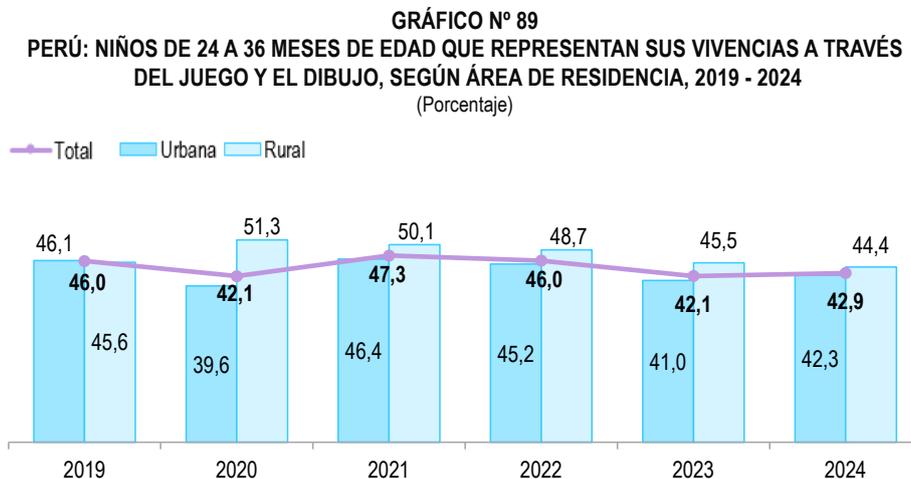
RESULTADO 7: FUNCIÓN SIMBÓLICA

La función simbólica implica el desarrollo cognitivo y se refiere a los símbolos que van usando para representar cosas o ideas. A los 8 meses de edad, los niños deben comprender que los objetos no desaparecen si no están en su campo visual. A los 2 años de edad, inicia la función simbólica y a los 5 años ya estarán capacitados para realizar juegos de representación más elaborados y utilizarán signos no convencionales para expresar gráficamente sus experiencias¹³. Así, los niños en sus primeros 5 años de edad desarrollan la capacidad para representar sus vivencias y evocar en su mente un objeto o acontecimiento que no estén presentes; por ejemplo, un niño que puede decir cómo es un perro sin tenerlo a la vista es porque ya tiene la “imagen mental” del animal y pueden incluso dibujarlo. Estas imágenes mentales se logran en la medida que el niño juega libremente, se relacionan de manera activa con su entorno, descubriendo cómo son los objetos y cómo funcionan (MIDIS).

INDICADORES DE RESULTADO FUNCIÓN SIMBÓLICA

REPRESENTACIÓN DE SUS VIVENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL DIBUJO EN NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD

De acuerdo al reporte materno, menos de la mitad de los niños de 24 a 36 meses de edad representa sus vivencias a través del juego y el dibujo (42,9%); según el área de residencia, fue más frecuente en niños que residen en el área rural (44,4%). No obstante, se aprecia una tendencia al incremento si se compara con el año 2019.

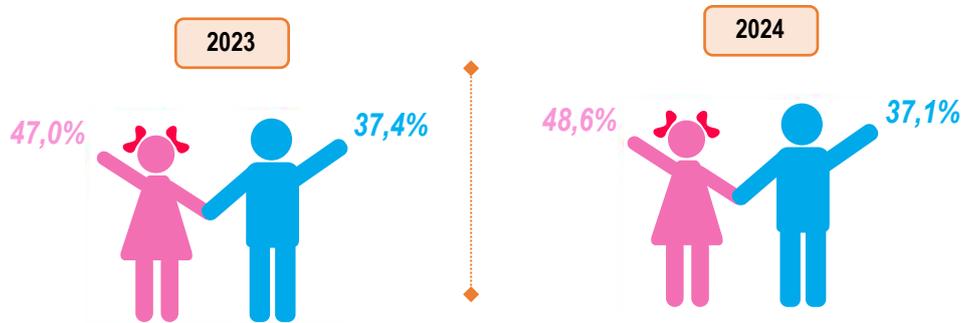


Cuadro base: Cuadro N° 21 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El desarrollo de la capacidad de representar las vivencias a través del juego y el dibujo, es más frecuente entre las mujeres (48,6%) que entre los hombres (37,1%) de este grupo de edad.

13 Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el Desarrollo Infantil Temprano.

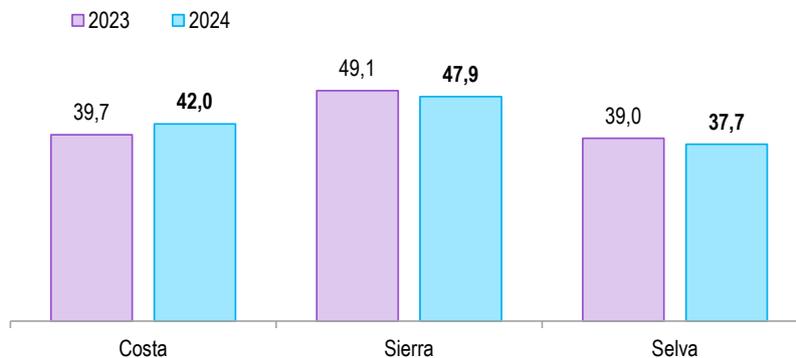
GRÁFICO N° 90
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD QUE REPRESENTAN
SUS VIVENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL DIBUJO,
SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 21 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Asimismo, se observan algunas diferencias de este resultado según región natural de residencia; así, el porcentaje de las mujeres y los hombres de 24 a 36 meses de edad, que representan sus vivencias por medio del juego y el dibujo; es menor en la selva (37,7%).

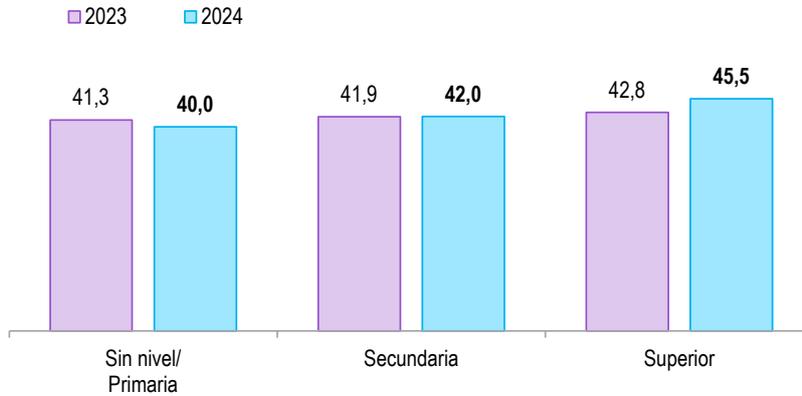
GRÁFICO N° 91
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD QUE REPRESENTAN
SUS VIVENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL DIBUJO,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 21 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

De acuerdo con el nivel de educación de la madre, el porcentaje de niños de 24 a 36 meses de edad, que representan sus vivencias a través del juego y el dibujo, es mayor cuando la madre tiene nivel educativo superior (45,5%) y menor cuando la madre tiene educación primaria o menos (40,0%).

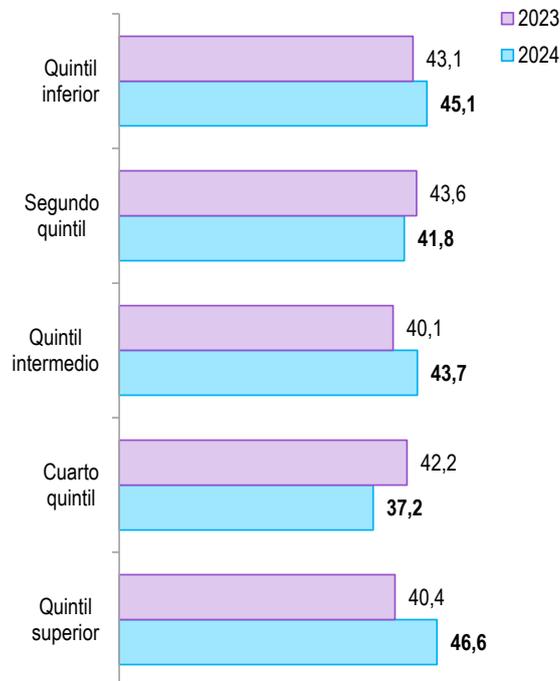
GRÁFICO N° 92
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD QUE REPRESENTAN
SUS VIVENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL DIBUJO,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 21 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Por otro lado, el porcentaje de niños de este tramo de edad, que representan sus vivencias por medio del juego y el dibujo, es más alto entre los de madres ubicadas en el quintil superior de riqueza (46,6%), y el más bajo en el cuarto quintil (37,2%).

GRÁFICO N° 93
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD QUE REPRESENTAN
SUS VIVENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL DIBUJO,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 21 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

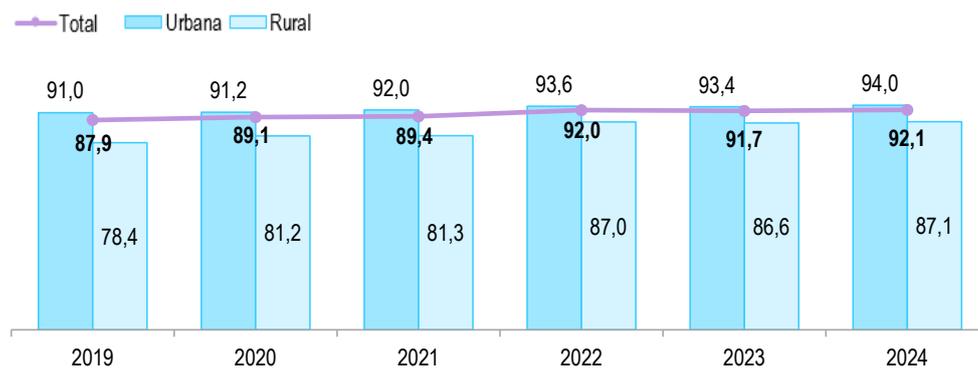
FACTORES ASOCIADOS AL RESULTADO FUNCIÓN SIMBÓLICA

TENENCIA EN CASA DE MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS EN NIÑOS DE 24 Y 36 MESES DE EDAD

Los niños desarrollan la función simbólica a través del juego y para ello requieren tener los materiales suficientes y adecuados. Los materiales hechos especialmente para jugar son denominados estructurados (juguetes fabricados, pelotas, muñecos, entre otros) y aquellos que no están creados especialmente para jugar son llamados no estructurados, que sirven para que el niño cree cosas y los utilice de distintas maneras (papeles, crayolas, tela, botellas de plástico, entre otras).

Según la ENDES 2024, el 92,1% de niños de 24 y 36 meses de edad disponen en casa de materiales de juego estructurados y no estructurados; con una tendencia al incremento si se compara con el año 2019 (87,9%). Este porcentaje es mayor en el área urbana (94,0%) en comparación con el área rural (87,1%).

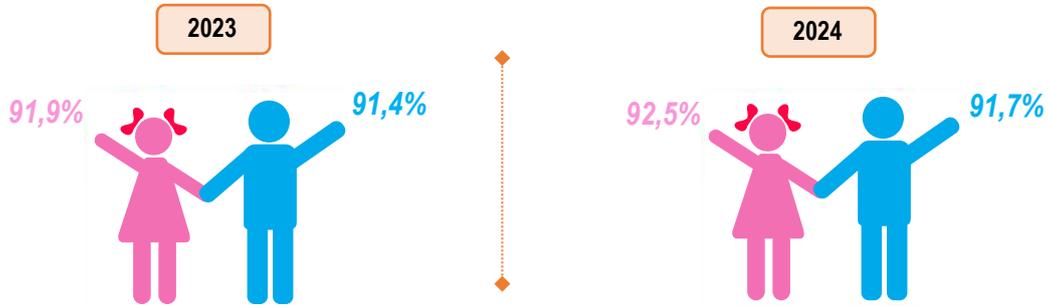
GRÁFICO N° 94
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 36 MESES DE EDAD QUE TIENEN EN CASA MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 22 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El análisis del indicador según sexo muestra que no hay grandes diferencias en la disponibilidad en casa, de materiales de juego estructurado y no estructurado, entre las mujeres (92,5%) que entre los hombres (91,7%) de 24 a 36 meses de edad.

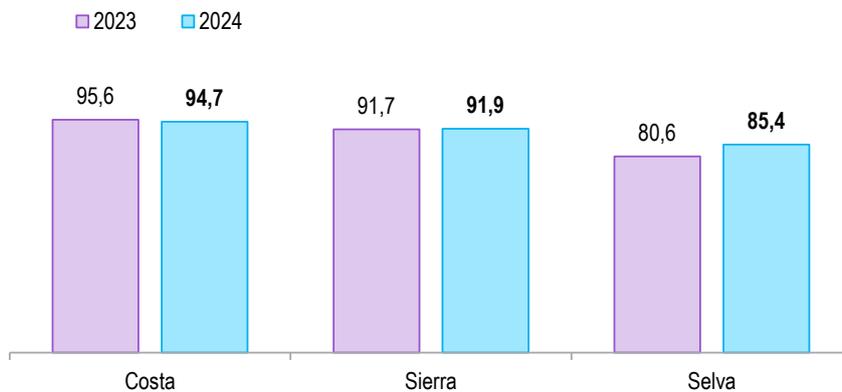
GRÁFICO N° 95
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 36 MESES DE EDAD QUE TIENEN EN CASA
MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS,
SEGÚN SEXO, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 22 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Disponer en casa de materiales de juegos estructurados y no estructurados, es más frecuente entre los niños de 24 a 36 meses que residen en la costa (94,7%) que en otras regiones del país.

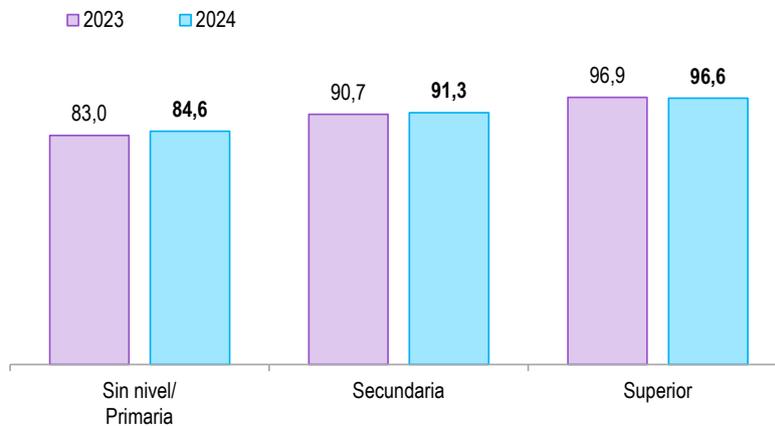
GRÁFICO N° 96
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 36 MESES DE EDAD QUE TIENEN EN CASA
MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS,
SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 22 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

El análisis según el nivel de educación de la madre muestra que la disponibilidad en casa, de material de juego estructurado y no estructurado, es más frecuente entre los niños de 24 a 36 meses cuyas madres tienen educación superior (96,6%) y es mucho menos frecuente cuando la madre tiene educación primaria o menos (84,6%).

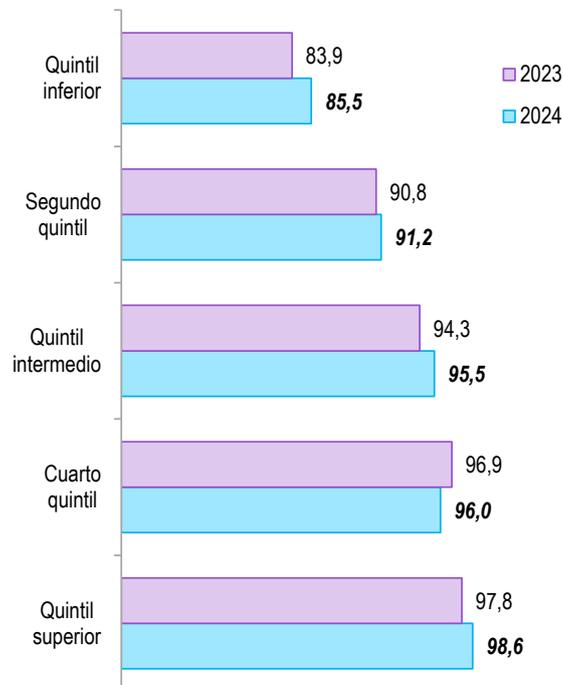
GRÁFICO N° 97
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 36 MESES DE EDAD QUE TIENEN EN CASA
MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS,
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA MADRE, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 22 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

En tanto que, de modo similar se observa con mayor frecuencia entre los niños de madres ubicadas en el quintil superior (98,6%) y cuarto quintil (96,0%) y es comparativamente menor en aquellos del quintil inferior (85,5%).

GRÁFICO N° 98
PERÚ: NIÑOS DE 24 Y 36 MESES DE EDAD QUE TIENEN EN CASA
MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS,
SEGÚN QUINTIL DE RIQUEZA, 2023 - 2024
 (Porcentaje)



Cuadro base: Cuadro N° 22 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.



Anexo Metodológico



CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN DE LAS PREGUNTAS DEL MÓDULO DIT

Los siguientes datos fueron tomados como referencia del “MANUAL DE LA ENTREVISTADORA” - ENDES 2024.

• OBJETIVOS

Objetivo general

El Módulo de Desarrollo Infantil Temprano (Módulo DIT) para niños de 9 a 71 meses de edad tiene como objetivo medir 5 de los resultados contemplados en los Lineamientos para la Política Nacional – Primero la Infancia ¹⁴. Los aspectos evaluados son: Apego seguro a través de las interacciones con la madre como precursora del mismo, Comunicación verbal efectiva, Camina solo, Regulación de emociones y del comportamiento, y función simbólica.

Además, el Módulo DIT explora los factores asociados al logro de dichos resultados como parte del desarrollo del niño.

Objetivos específicos

- Generar información estadística sobre las características de la interacción madre-niño como un precursor del resultado de apego seguro y sus factores asociados en niños de 9 a 12 meses de todo el Perú
- Generar información estadística de las características de la comunicación verbal efectiva y sus factores asociados en niños de 9 a 36 meses de todo el Perú.
- Generar información estadística acerca del resultado camina solo y sus factores asociados en niños de 12 a 18 meses de todo el Perú.
- Generar información estadística sobre la capacidad de los niños de 24 a 71 meses de todo el Perú para regular sus emociones y comportamientos, así como sus factores asociados.
- Generar información estadística de las características del desarrollo de la función simbólica y sus factores asociados de los niños de 24 a 71 meses de todo el Perú.

14 Los otros dos resultados Nacimiento saludable (R1) y Adecuado estado nutricional (R3) son evaluados por la ENDES antes de la inclusión del Módulo DIT-ENDES.

CONSIDERACIONES TÉCNICAS DEL MÓDULO DIT

A. Importancia de la evaluación del Desarrollo Infantil Temprano

El desarrollo en los primeros años de vida, especialmente entre los 0 y 5 años, es fundamental para el ser humano; durante esta etapa se adquieren y consolidan una serie de capacidades físicas, cognitivas, psicológicas y socioemocionales indispensables para el funcionamiento y desempeño de la persona en la vida adulta.

En este sentido, para entender el desarrollo infantil es importante concebir al niño de una forma integral; al mismo tiempo y si bien el desarrollo es integral, también es importante considerar que cada uno de los dominios del desarrollo tiene determinados hitos cuyo logro es importante que sea medido. Además, se debe considerar que el desarrollo de cada área se ve favorecido por la presencia de factores asociados.

En ese sentido, la medición de diversos aspectos del desarrollo de los niños de nuestro país, así como sus factores asociados, permitirá obtener información fundamental para proponer y mejorar programas y servicios que promuevan su desarrollo.

B. Estructura del Módulo DIT

El módulo es una herramienta construida especialmente - en base y para – los lineamientos Primero la Infancia, en ese sentido, evalúa los 5 resultados propuestos en la política y los factores asociados a cada uno de ellos para los cuales no hay información en la ENDES.

En la siguiente tabla se presenta la definición de cada resultado de acuerdo a los lineamientos, así como las edades que se han considerado para su medición:

Áreas	Descripción
Interacción madre-hija(o) como precursor del Apego seguro (R2)	* Las niñas y los niños desde que nacen, establecen un vínculo específico con un "adulto significativo". Este vínculo es descrito como un lazo emocional íntimo de manera permanente y estable que tiene importantes consecuencias para el desarrollo de la persona a lo largo de la vida.
	* El apego seguro hace referencia a la relación madre-infante o cuidador-infante en la cual el cuidador ofrece seguridad y protección frente a las dificultades además de que se constituye como una base a partir de la cual la (el) niña(o) desarrolla su propio sentido de autonomía y seguridad emocional.
	* De acuerdo a los lineamientos, el hito para este resultado será contar con niñas y niños con apego seguro a los 12 meses.
	* Por ello, entre los 9 y 12 meses, el Módulo DIT evalúa algunas características de la interacción madre-niña(o) como un factor precursor del apego seguro. El factor asociado evaluado es la sensibilidad de la madre.
Comunicación verbal efectiva (R4)	* Es la capacidad de las niñas y los niños para comunicar y expresar lo que sienten, piensan y conocen a través de su lengua materna. A medida que las niñas y niños van creciendo, los intercambios lingüísticos se van adecuando a las situaciones comunicativas y a los diferentes contextos.
	* El hito para este resultado será contar con niñas y niños con comunicación verbal efectiva a los 36 meses.
	* El Módulo DIT evalúa este resultado entre los 9 y 36 meses. Los factores asociados evaluados son la comunicación verbal de las madres con sus hijos para los dos primeros tramos y la "participación" de la (el) niña(o) en conversaciones de adultos para los otros dos tramos.

Áreas	Descripción
Camina solo (R5)	* Es la habilidad que desarrollan las niñas y los niños para desplazarse caminando libremente, sin necesidad de detenerse a cada paso para regular el equilibrio, por propia iniciativa, sin ayuda ni incitación.
	* El hito para este resultado será contar con niñas y niños que logren caminar solas(os) a los 18 meses.
	* Por ello, el Módulo DIT evalúa este resultado entre los 12 y 18 meses. Como factores asociados se evalúa la calidad del espacio para caminar y para jugar.
Regulación de emociones y del comportamiento (R6)	* La regulación de emociones es la capacidad para moderar o manejar las reacciones ante situaciones intensas, sean positivas o negativas. Si bien se logra en un período más largo de la vida, las niñas y los niños pueden iniciar este aprendizaje de manera consciente desde los 2 años de edad. El hito para este resultado será contar con niñas y niños que regulen sus emociones y comportamientos de acuerdo con su edad.
	* El Módulo DIT considera en su evaluación, la regulación de las emociones negativas entre los 24 y 71 meses considerando como factor asociado las prácticas punitivas (agresión física y verbal) ejercidas por la madre.
Función simbólica (R7)	* Es la capacidad de las niñas y los niños de evocar en su mente un objeto o acontecimiento ausente. Está compuesta de cinco conductas: (1) imitación en ausencia del modelo, (2) juego simbólico (o juego de ficción), (3) dibujo – imagen gráfica, (4) imagen mental – como imitación interiorizada y (5) lenguaje – evocación verbal de acontecimientos no actuales.
	* El hito para este resultado será contar con niñas y niños que desarrollen función simbólica a los cinco años.
	* Por ello, el Módulo DIT evalúa este resultado entre los 24 y 71 meses. El factor asociado es la existencia de materiales estructurados y no estructurados para jugar en el hogar de la niña(o).

En el Módulo DIT, la evaluación de estas áreas se ha dividido en 6 tramos evolutivos con la finalidad de considerar las características de cada etapa evolutiva y sus logros.

- Tramo 1: De 9 a 12 meses de edad (bloque E).
- Tramo 2: De 13 a 18 meses de edad (bloque F).
- Tramo 3: De 19 a 23 meses de edad (bloque G).
- Tramo 4: De 24 a 36 meses de edad (bloque H).
- Tramo 5: De 37 a 54 meses de edad (bloque I).
- Tramo 6: De 55 a 71 meses de edad (bloque J).

En cada tramo se ha incluido la evaluación de los resultados considerados en los lineamientos y sus factores asociados tomando en cuenta los hitos propuestos. En el siguiente cuadro se presenta los resultados, así como el número de preguntas en cada tramo por edad:

Áreas a explorar	Tramo1	Tramo2	Tramo3	Tramo4	Tramo5	Tramo6
	9 a 12 meses	13 a 18 meses	19 a 23 meses	24 a 36 meses	37 a 54 meses	55 a 71 meses
R2 Apego seguro (Interacción madre-niño)	4 Preguntas					
R4 Comunicación verbal efectiva	4 Preguntas	4 Preguntas	4 Preguntas	4 Preguntas		
R5 Camina solo	2 Preguntas	2 Preguntas				
R6 Regulación de emociones y del comportamiento				4 Preguntas	4 Preguntas	4 Preguntas
R7 Función simbólica				4 Preguntas	4 Preguntas	4 Preguntas
Total de preguntas	10	6	4	12	8	8

Para cada tramo, se tiene un conjunto de preguntas, que han sido diseñadas con el objetivo de que la madre reporte sobre las capacidades y comportamientos de su hijo y/o de sí misma.

C. Técnica de evaluación del Módulo DIT

La técnica a utilizar para la recolección de esta información es la entrevista semi-estructurada. Ésta consiste en una conversación en base a preguntas sencillas realizadas a la madre de acuerdo a la edad de su hijo.

Esta entrevista, si bien tiene preguntas y opciones de respuesta definidas, debe realizarse a modo de conversación, y no como un cuestionario cerrado. En este sentido, como parte de la conversación, las entrevistadoras formulan la pregunta de manera literal y esperan la respuesta espontánea de la madre. Así, la madre entrevistada se sentirá más cómoda y se puede obtener información que luego debe ser contrastada con las opciones de respuesta provistas para marcar el código que se adecúa mejor al caso de la madre entrevistada.

En algunas preguntas se tiene la indicación de leer ejemplos adicionales para todos los casos o en caso de ser necesario. Estas últimas se usarán cuando la madre entrevistada requiera una mayor explicación de las preguntas.

Asimismo, de no quedar claro el código a marcar, se debe sondear y realizar repreguntas a la madre hasta tener claridad de su respuesta.

Finalmente, se sugiere repreguntar las primeras respuestas de la madre al cuestionario con la finalidad de asegurarse de que comprende las preguntas y brinda las respuestas adecuadas.

D. Consideraciones generales para la aplicación del Módulo DIT

El Módulo DIT ha sido elaborado para que las madres sean las informantes claves de algunos aspectos del desarrollo de sus hijos. Es por ello que solo debe ser aplicado a aquellos niños que vivan con su madre.

Además, para la aplicación del Módulo DIT se deberá considerar a aquellos niños que no cuenten con discapacidad permanente diagnosticada.

En casos de discapacidad temporal (por ejemplo, tiene un pie enyesado debido a un accidente), se aplicará el Módulo y se considerará la alternativa “NR/NS” para aquellas preguntas que se vean afectadas directamente por la discapacidad temporal. En estos casos se debe anotar como observación la presencia de dicha dificultad temporal.

E. Cartillas de apoyo para la aplicación de algunas preguntas del Módulo DIT

Dentro de las preguntas del Módulo DIT, hay 3 preguntas específicas para las cuales se presenta la Cartilla y se lee la pregunta textualmente; posteriormente se espera la respuesta de la madre y antes de circular el código correspondiente se procede a leer la descripción de la(s) figura(s) elegida(s) para verificar la respuesta de la madre; finalmente se circula el código de mayor valor que haya sido señalada por la madre y que sea la conducta que generalmente realiza su hijo.

TRAMO 1: 9 A 12 MESES

478E1 **MUESTRE LA CARTILLA 1.**
De estas figuras ¿cuál o cuáles son las que (NOMBRE) generalmente realiza?

LEA EN VOZ ALTA LA(S) OPCIÓN(ES) ELEGIDA(S) Y CIRCULE LA DE MAYOR NUMERACIÓN QUE GENERALMENTE REALIZA LA(EL) NIÑA(O).

- LEVANTA EL TRONCO APOYÁNDOSE EN BRAZOS Y RODILLAS..... 1
- SE SIENTA SIN APOYARSE EN OBJETOS Y SOSTIENE LA CABEZA..... 2
- SE PONE DE PIE AGARRÁNDOSE DE ALGO..... 3
- DA UNOS PASOS AGARRÁNDOSE DE ALGO..... 4
- SE PONE DE PIE SIN AGARRARSE DE NADA..... 5
- CAMINA SOLA/O CON SOLTURA..... 6
- MR/NS..... 8

Cartilla 1: Tramo 1 de 9 a 12 meses de edad

<p>1</p>  <p>Levanta el tronco apoyándose en brazos y rodillas.</p>	<p>2</p>  <p>Se sienta sin apoyarse en objetos y sostiene la cabeza.</p>
<p>3</p>  <p>Se pone de pie agarrándose de algo.</p>	<p>4</p>  <p>Da unos pasos agarrándose de algo.</p>
<p>5</p>  <p>Se pone de pie sin agarrarse de nada.</p>	<p>6</p>  <p>Camina solo con soltura.</p>

Imágenes adaptadas a partir de las provistas por el Ministerio de Educación

TRAMO 2: 13 A 18 MESES

478F1

MUESTRE LA CARTILLA 2.

De estas figuras ¿cuál o cuáles son las que (NOMBRE) generalmente realiza?

LEA EN VOZ ALTA LA(S) OPCIÓN(ES) ELEGIDA(S) Y CIRCULE LA DE MAYOR NUMERACIÓN QUE GENERALMENTE REALIZA LA(EL) NIÑA(O).

- SE SIENTA SIN APOYARSE EN OBJETOS Y SOSTIENE LA CABEZA..... 1
- SE PONE DE PIE AGARRÁNDOSE DE ALGO..... 2
- DA UNOS PASOS AGARRÁNDOSE DE ALGO..... 3
- SE PONE DE PIE SIN AGARRARSE DE NADA..... 4
- CAMINA SOLA/O CON SOLTURA..... 5
- SE AGACHA AL SUELO Y SE VUELVE A PARAR SOLA/O..... 6
- NR / NS..... 8

Cartilla 2: Tramo 2 de 13 a 18 meses de edad

1



Se sienta sin apoyarse en objetos y sostiene la cabeza.

2



Se pone de pie agarrándose de algo.

3



Da unos pasos agarrándose de algo.

4



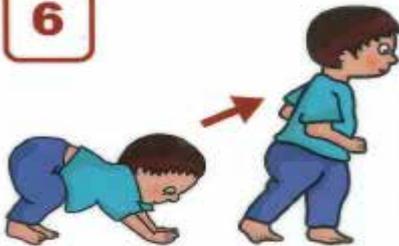
Se pone de pie sin agarrarse de nada.

5



Camina solo con soltura.

6



Se agacha al suelo y se vuelve a pararse solo.

Imágenes adaptadas a partir de las provistas por el Ministerio de Educación

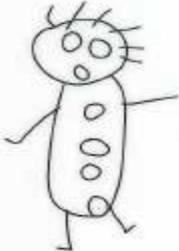
TRAMO 5: 37 A 54 MESES

47811 **MUESTRE LA CARTILLA 3.**
 Cuando (NOMBRE) dibuja una persona ¿a cuál de estas figuras se parece más su dibujo?

LEA EN VOZ ALTA LA(S) OPCIÓN(ES) ELEGIDA(S) Y CIRCULE LA DE MAYOR NUMERACIÓN.

- DIBUJA GARABATOS..... 1
- DIBUJA CÍRCULOS GRANDES O PEQUEÑOS DE MANERA DESORDENADA 2
- DIBUJA LA CABEZA, LOS BRAZOS Y LAS PIERNAS AUNQUE NO ESTÉN EN SU LUGAR 3
- DIBUJA LA CABEZA, EL CUERPO, LOS BRAZOS Y LAS PIERNAS AUNQUE NO ESTÉN EN SU LUGAR 4
- LA CABEZA ES MÁS PEQUEÑA QUE EL CUERPO. LOS BRAZOS Y LAS PIERNAS ESTÁN EN SU LUGAR 5
- NRNS 8

Cartilla 3: Tramo de 37 a 54 meses de edad

<p>1</p>  <p>Dibuja garabatos.</p>	<p>2</p>  <p>Dibuja círculos grandes o pequeños de manera desordenada.</p>
<p>3</p>  <p>Dibuja la cabeza, los brazos y piernas aunque no estén en su lugar.</p>	<p>4</p>  <p>Dibuja la cabeza, el cuerpo, los brazos y piernas aunque no estén en su lugar.</p>
<p>5</p>  <p>La cabeza es más pequeña que el cuerpo. Los brazos y piernas están en su lugar.</p>	

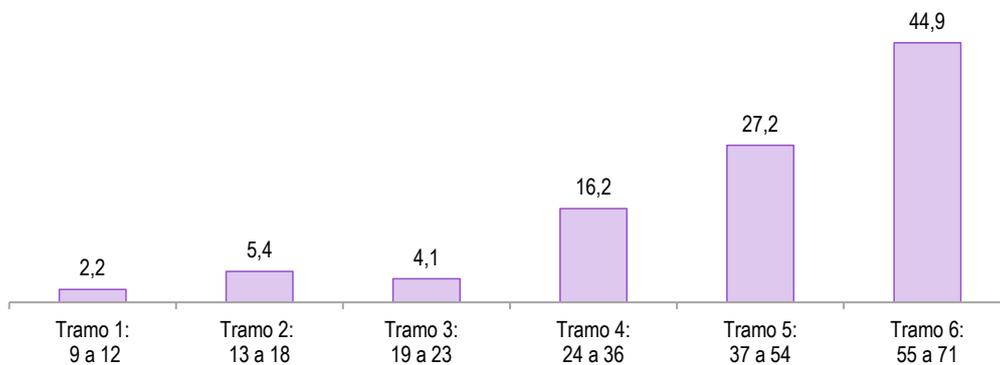
Imágenes tomadas de Cabrer (2012)

NIÑOS ENTRE 9 A 71 MESES DE EDAD EXCLUIDOS DEL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Para realizar las preguntas correspondientes al Módulo DIT, se contempla algunos requisitos, anteriormente mencionados; sin embargo, a continuación, detallaremos algunos datos correspondientes de aquellos niños entre 9 y 71 meses de edad, que **no cumplen con la condición de vivir con su madre y/o de no tener diagnóstico de una discapacidad permanente**.

En total, se registraron 74 casos de niños excluidos del módulo DIT **debido a que no viven con su madre y/o que tienen algún diagnóstico de discapacidad**. El 44,9% corresponde a aquellos niños del tramo 6 (de 55 a 71 meses de edad).

GRÁFICO N° 99
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS ENTRE 9 A 71 MESES DE EDAD EXCLUIDOS DEL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO 1/, 2024
 (Distribución Porcentual)



Nota:

Algunos valores ponderados se encuentran aproximados al inmediato superior debido al redondeo.

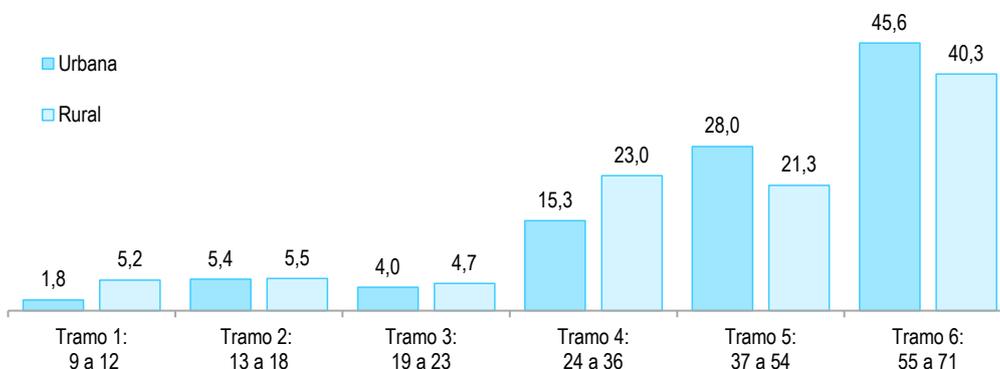
1/ Niños de 9 a 71 meses de edad que no viven con la madre y/o tienen alguna discapacidad permanente.

Cuadro base: Cuadro N° 2 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Según área de residencia, los mayores porcentajes se aprecian en el mismo grupo de edad, 45,6% para el área urbana y 40,3% en el área rural.

GRÁFICO N° 100
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS DE 9 A 71 MESES DE EDAD EXCLUIDOS DEL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO 1/, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2024
 (Distribución Porcentual)



Nota:

Algunos valores ponderados se encuentran aproximados al inmediato superior debido al redondeo.

1/ Niños de 9 a 71 meses de edad que no viven con la madre y/o tienen alguna discapacidad permanente.

Cuadro base: Cuadro N° 2 de la publicación: Desarrollo Infantil Temprano en Niños Menores de 6 años de edad - ENDES 2024.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.



Anexo Estadístico



CUADROS – ENDES 2024

CUADRO N° 1
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS DE 9 A 71 MESES DE EDAD INCLUIDOS EN EL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO, POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2024
 (Distribución Porcentual)

Tramos de edad en meses	Total			Urbana			Rural		
	Valor estimado	Total de niños menores de 6 años		Valor estimado	Total de niños menores de 6 años		Valor estimado	Total de niños menores de 6 años	
		Ponderado	Sin ponderar		Ponderado	Sin ponderar		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	9 442	19 125	100,0	7 172	13 315	100,0	2 270	5 810
Tramo 1: 9 a 12	5,9	559	1 431	5,5	395	981	7,2	164	450
Tramo 2: 13 a 18	8,0	760	1 954	7,7	552	1 368	9,2	208	586
Tramo 3: 19 a 23	6,9	651	1 686	6,6	475	1 177	7,7	175	509
Tramo 4: 24 a 36	17,4	1 647	4 271	16,5	1 186	2 945	20,3	461	1 326
Tramo 5: 37 a 54	24,6	2 318	5 923	24,1	1 730	4 206	25,9	588	1 717
Tramo 6: 55 a 71	37,2	3 508	3 860	39,5	2 834	2 638	29,7	674	1 222
Total 2023	100,0	10 325	20 127	100,0	7 958	14 097	100,0	2 367	6 030
Total 2022	100,0	10 439	20 739	100,0	7 936	14 100	100,0	2 503	6 639
Total 2021	100,0	11 658	21 760	100,0	8 972	14 777	100,0	2 686	6 983
Total 2020	100,0	6 313	10 120	100,0	4 970	7 186	100,0	1 343	2 934
Total 2019	100,0	11 589	20 828	100,0	8 876	14 828	100,0	2 713	6 000

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 2
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS ENTRE 9 A 71 MESES DE EDAD EXCLUIDOS DEL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO 1/, POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2024
 (Distribución Porcentual)

Tramos de edad en meses	Total			Urbana			Rural		
	Valor estimado	Total de niños menores de 6 años		Valor estimado	Total de niños menores de 6 años		Valor estimado	Total de niños menores de 6 años	
		Ponderado	Sin ponderar		Ponderado	Sin ponderar		Ponderado	Sin ponderar
Total	100,0	74	120	100,0	65	96	100,0	9	24
Tramo 1: 9 a 12	2,2	2	5	1,8	1	4	5,2	0	1
Tramo 2: 13 a 18	5,4	4	8	5,4	3	7	5,5	0	1
Tramo 3: 19 a 23	4,1	3	8	4,0	3	6	4,7	0	2
Tramo 4: 24 a 36	16,2	12	27	15,3	10	21	23,0	2	6
Tramo 5: 37 a 54	27,2	20	44	28,0	18	37	21,3	2	7
Tramo 6: 55 a 71	44,9	33	28	45,6	30	21	40,3	4	7
Total 2023	100,0	73	140	100,0	63	115	100,0	10	25
Total 2022	100,0	72	123	100,0	59	92	100,0	14	31
Total 2021	100,0	76	112	100,0	68	89	100,0	8	23
Total 2020	100,0	38	55	100,0	34	46	100,0	4	9
Total 2019	100,0	71	98	100,0	54	63	100,0	17	35

Nota:

Algunos valores ponderados se encuentran aproximados al inmediato superior debido al redondeo.

1/ Niños de 9 a 71 meses de edad que no viven con la madre y/o tienen alguna discapacidad permanente.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 3
 PERÚ: NIÑOS NACIDOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA CON BAJO PESO AL NACER (<2,5 Kg.), SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023		
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación	Número de niños											
											Ponderado	No ponderado		Diferencia 2024 / 2023	
Total	6,5	6,6	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	7,3	6,8	7,9	3,6	7 564	19 129	-0,1
Área de residencia															
Urbana	5,8	6,2	6,4	6,2	7,4	6,9	6,3	7,6	4,5	5 678	13 673	-0,5			
Rural	8,6	8,2	7,7	8,2	7,5	8,5	7,5	9,5	5,8	1 885	5 456	1,0			
Región natural															
Costa	5,5	5,7	6,4	6,3	7,2	6,9	6,1	7,7	5,9	4 093	8 120	-0,3			
Sierra	8,0	8,4	7,2	7,2	7,9	7,8	7,0	8,7	5,5	2 093	6 103	-0,1			
Selva	7,3	7,5	6,9	7,2	7,5	8,0	6,9	9,0	6,6	1 378	4 906	0,5			
Nivel de educación de la madre															
Sin nivel/Primaria	9,6	8,5	7,5	7,9	8,6	9,0	7,6	10,3	7,7	1 077	2 797	-0,3			
Secundaria	6,0	6,5	6,6	7,0	7,6	7,6	6,8	8,4	5,2	3 570	9 326	-0,1			
Superior	5,5	6,0	6,4	5,7	6,8	6,4	5,6	7,2	6,5	2 917	7 006	0,5			
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	9,1	8,5	8,5	8,5	8,0	9,2	8,2	10,1	5,4	1 917	5 517	1,2			*
Segundo quintil	5,8	6,5	5,3	6,3	8,7	6,8	5,9	7,8	7,1	1 806	5 160	-1,9			**
Quintil intermedio	5,6	6,0	6,6	6,5	6,8	6,8	5,6	8,1	9,2	1 538	3 879	0,0			
Cuarto quintil	5,8	6,0	6,9	5,7	5,6	6,2	5,0	7,4	9,7	1 269	2 847	0,6			
Quintil superior	5,6	5,9	5,9	5,7	(7,5)	7,0	5,4	8,6	11,7	1 034	1 726	-0,5			

Nota:
 Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 4
PERÚ: NIÑOS NACIDOS VIVOS CON EDAD GESTACIONAL MENOR A 37 SEMANAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023	
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Número de niños									
									Inferior	Superior		Ponderado		No ponderado
Total	22,3	23,1	21,3	21,8	22,1	21,1	20,3	22,0	2,0	7 814	19 737	-1,0		
Área de residencia														
Urbana	25,1	25,5	23,9	24,2	24,5	23,2	22,2	24,3	2,3	5 749	13 845	-1,3	*	
Rural	14,2	14,9	13,7	14,6	15,0	15,3	14,0	16,5	4,3	2 066	5 892	0,3		
Región natural														
Costa	27,3	27,2	26,4	26,4	26,1	24,9	23,6	26,2	2,7	4 141	8 211	-1,2		
Sierra	18,3	19,4	16,1	17,6	18,9	18,9	17,5	20,3	3,7	2 155	6 243	0,0		
Selva	12,6	13,3	13,2	14,2	15,1	14,0	12,6	15,3	4,9	1 518	5 283	-1,1		
Nivel de educación de la madre														
Sin nivel/Primaria	14,7	14,6	14,3	17,1	16,0	16,3	14,4	18,1	5,9	1 199	3 089	0,3		
Secundaria	20,7	21,9	20,2	21,1	21,2	19,8	18,6	21,0	3,0	3 679	9 604	-1,4		
Superior	28,7	28,4	26,3	25,1	26,0	24,7	23,3	26,2	3,0	2 936	7 044	-1,3		
Quintil de riqueza														
Quintil inferior	14,4	13,7	13,6	15,1	15,2	15,3	13,9	16,6	4,6	2 109	5 979	0,1		
Segundo quintil	18,5	19,3	18,3	19,8	21,3	19,7	18,2	21,3	4,0	1 832	5 237	-1,6		
Quintil intermedio	23,5	21,4	24,1	24,6	22,7	22,4	20,6	24,2	4,2	1 554	3 917	-0,3		
Cuarto quintil	28,5	28,0	24,3	25,5	25,6	24,8	22,6	27,1	4,6	1 279	2 871	-0,8		
Quintil superior	33,3	35,3	31,8	29,5	30,7	29,0	26,2	31,8	4,9	1 040	1 733	-1,7		

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa ($p < 0.10$) ** Diferencia altamente significativa ($p < 0.05$) *** Diferencia muy altamente significativa ($p < 0.01$).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 5
PERÚ: NIÑOS ENTRE 9 Y 12 MESES DE EDAD QUE TIENEN UNA ADECUADA INTERACCIÓN MADRE-HIJO COMO PRECURSORA DEL APEGO SEGURO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA,
2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Diferencia 2024 / 2023	Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación	Número de niños										
									Inferior		Superior	Ponderado		
Total	46,0	41,1	41,5	43,9	48,9	50,8	47,5	54,2	3,4	558	1 430	1,9		
Sexo														
Hombre	45,2	36,8	39,4	46,5	50,6	52,0	47,4	56,5	4,5	286	737	1,4		
Mujer	46,9	45,5	43,8	41,3	47,2	49,7	44,8	54,5	5,0	272	693	2,5		
Área de residencia														
Urbana	44,9	39,0	41,9	43,8	50,5	50,7	46,6	54,9	4,2	394	980	0,2		
Rural	49,1	48,4	40,4	44,0	44,6	51,1	45,4	56,7	5,6	164	450	6,5	*	
Región natural														
Costa	44,4	39,5	41,4	42,2	50,0	52,7	47,2	58,1	5,3	288	597	2,7		
Sierra	49,0	47,9	42,0	45,6	42,6	42,0	36,8	47,2	6,3	162	451	-0,6		
Selva	46,3	38,4	41,4	45,9	54,6	59,1	53,4	64,8	4,9	108	382	4,5		
Nivel de educación de la madre														
Sin nivel/Primaria	45,8	50,8	39,3	40,3	48,5	47,0	37,9	56,1	9,8	65	175	-1,5		
Secundaria	45,5	38,2	38,1	41,7	44,5	49,4	44,9	53,9	4,7	267	701	4,9		
Superior	46,8	40,9	46,9	48,9	54,2	53,7	48,2	59,2	5,2	226	554	-0,5		
Quintil de riqueza														
Quintil inferior	46,9	50,3	40,1	45,7	47,5	50,6	44,9	56,2	5,7	156	441	3,1		
Segundo quintil	48,1	44,6	40,0	45,4	45,6	49,8	43,5	56,2	6,5	135	384	4,2		
Quintil intermedio	46,4	(35,7)	40,8	43,3	48,2	55,8	48,6	62,9	6,5	104	263	7,6		
Cuarto quintil	42,4	33,9	40,9	38,4	48,5	44,7	36,6	52,8	9,2	91	218	-3,8		
Quintil superior	45,0	(40,7)	48,7	45,3	59,1	53,9	40,6	67,2	12,6	71	124	-5,2		

Nota:
 Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 7
PERÚ: NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA (PATRÓN DE REFERENCIA OMS), SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024				Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación		Número de niños		Diferencia 2024 / 2023								
										Inferior	Superior	Ponderado	No ponderado		
Total	13,2	13,0	12,5	13,1	13,0	13,8	12,9	14,6	3,2	3,733	11 449	0,8			
Área de residencia															
Urbana	8,6	8,3	7,9	8,2	9,2	10,1	9,2	10,9	4,4	2 602	7 871	0,8			
Rural	24,9	25,1	25,4	25,8	22,1	22,2	20,3	24,2	4,5	1 130	3 578	0,1			
Región natural															
Costa	7,1	6,7	6,1	6,3	7,7	8,7	7,7	9,7	6,0	1 862	4 670	1,1			
Sierra	21,6	22,5	21,9	21,5	19,0	19,6	17,6	21,5	5,0	1 084	3 631	0,5			
Selva	17,7	17,5	17,2	19,2	17,7	17,6	15,7	19,5	5,5	787	3 148	-0,1			
Nivel de educación de la madre															
Sin nivel/Primaria	27,3	28,2	28,5	27,1	25,2	25,9	23,2	28,7	5,5	576	1 707	0,7	*		
Secundaria	12,1	12,1	11,1	12,9	13,1	14,4	13,3	15,6	4,1	1 772	5 544	1,4			
Superior	6,8	6,1	6,2	6,2	6,8	7,6	6,6	8,6	6,7	1 330	4 028	0,8			
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	27,0	27,4	27,6	27,2	24,1	23,6	21,7	25,6	4,2	1 128	3 596	-0,5			
Segundo quintil	12,5	12,4	10,7	11,6	12,7	12,8	11,2	14,3	6,2	897	3 050	0,1			
Quintil intermedio	8,4	7,7	7,6	7,0	8,2	10,1	8,4	11,8	8,5	719	2 226	1,9	*		
Cuarto quintil	5,6	(5,0)	4,1	5,5	5,2	7,0	5,6	8,4	10,3	569	1 622	1,8	*		
Quintil superior	(4,1)	(4,2)	(4,0)	(2,9)	(5,3)	(4,6)	3,1	6,1	16,9	419	955	-0,7			

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.0.5) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.

1/ La estimación excluye a las niñas cuyas madres no residen en la vivienda.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 8
PERÚ: NIÑOS DE 6 A 35 MESES DE EDAD CON ANEMIA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 RM 363-2022-MINSA
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Diferencia		
											Superior	Inferior	
Total	40,1	40,0	40,1	40,0	38,8	42,4	43,1	43,7	42,5	45,0	1,4	3 248	0,6
Área de residencia													
Urbana	36,7	36,7	36,7	36,7	35,3	39,0	40,2	40,2	38,7	41,6	1,8	2 257	0,0
Rural	49,0	48,4	48,7	51,5	48,7	51,9	49,6	54,1	49,6	54,1	2,2	992	1,6
Región natural													
Costa	33,9	33,5	30,8	34,4	30,8	34,4	36,5	36,1	34,3	38,0	2,5	1 617	-0,4
Sierra	48,8	48,6	49,8	50,4	49,8	50,4	51,4	53,4	51,2	55,5	2,1	948	2,0
Selva	44,6	46,3	46,1	52,5	46,1	48,3	48,1	48,3	46,0	50,7	2,5	683	0,2
Nivel de educación de la madre													
Sin nivel/Primaria	49,7	51,2	47,9	49,6	47,9	49,6	49,2	50,0	47,0	53,0	3,1	510	0,8
Secundaria	43,0	43,7	41,7	45,2	41,7	45,2	46,1	48,0	46,2	49,8	1,9	1 538	1,9
Superior	31,4	28,7	30,1	34,7	30,1	34,7	36,2	36,0	34,0	38,0	2,8	1 149	-0,2
Quintil de riqueza													
Quintil inferior	50,9	50,5	50,2	55,6	50,2	55,6	52,5	54,8	52,5	57,0	2,1	985	2,3
Segundo quintil	44,5	43,2	44,0	45,1	44,0	45,1	46,2	47,0	44,7	49,3	2,5	780	0,8
Quintil intermedio	37,5	41,4	36,4	36,8	36,4	36,8	38,2	38,4	35,7	41,0	3,5	623	0,2
Cuarto quintil	32,7	31,3	29,0	32,8	29,0	32,8	32,8	32,8	29,8	35,8	4,7	500	-2,8
Quintil superior	24,0	22,8	22,6	28,1	22,6	28,1	31,1	31,1	27,1	35,0	6,5	361	-1,2

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa ($p < 0.10$) ** Diferencia altamente significativa ($p < 0.05$) *** Diferencia muy altamente significativa ($p < 0.01$).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.

1/ La estimación excluye a las niñas cuyas madres no residen en la vivienda.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 9
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Diferencia 2024 / 2023	Test de diferencia de medias 2024 / 2023	
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95% Inferior	Intervalo de confianza al 95% Superior	Coeficiente de Variación	Número de niños Ponderado			Número de niños No ponderado							
Total	48,9	49,0	48,4	43,6	43,6	42,4	41,1	43,7	1,6	3 603	9 317	-1,2			
Sexo															
Hombre	43,1	44,1	43,0	37,4	38,4	36,8	35,1	38,6	2,4	1 803	4 738	-1,5			
Mujer	54,9	54,1	53,8	50,2	49,0	48,0	46,2	49,9	2,0	1 799	4 579	-0,9			
Área de residencia															
Urbana	49,7	48,4	47,3	42,2	43,2	41,6	40,0	43,2	2,0	2 602	6 457	-1,6			
Rural	46,7	51,3	51,8	47,6	44,8	44,5	42,4	46,6	2,4	1 001	2 860	-0,3			
Región natural															
Costa	49,4	47,5	45,7	41,8	43,2	40,6	38,6	42,6	2,5	1 880	3 839	-2,7	*		
Sierra	48,6	51,1	50,5	45,5	46,7	45,8	43,6	48,0	2,4	1 020	2 985	-0,9			
Selva	47,9	51,7	53,5	46,0	40,5	42,5	40,2	44,8	2,8	703	2 493	2,0			
Nivel de educación de la madre															
Sin nivel/Primaria	44,6	45,7	46,5	40,3	40,4	39,7	36,8	42,6	3,7	548	1 443	-0,7			
Secundaria	47,9	49,5	48,7	44,2	43,5	41,6	39,7	43,4	2,3	1 701	4 548	-1,9			
Superior	52,5	49,8	48,8	44,2	45,2	44,6	42,5	46,8	2,5	1 354	3 326	-0,5			
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	44,3	49,6	50,2	44,7	43,6	44,0	41,9	46,1	2,5	1 014	2 887	0,4			
Segundo quintil	49,2	49,7	50,7	45,6	43,8	42,5	40,1	44,9	2,9	815	2 436	-1,3			
Quintil intermedio	52,8	49,6	49,1	41,7	41,5	38,9	36,1	41,7	3,7	719	1 835	-2,6			
Cuarto quintil	48,6	48,8	46,1	43,8	43,4	43,5	40,0	47,0	4,1	600	1 367	0,1			
Quintil superior	51,3	47,0	42,9	40,1	47,1	43,0	38,8	47,2	5,0	454	792	-4,1			

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 10
PERÚ: NIÑOS DE 9 A 12 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD,
SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Diferencia 2024 / 2023	Test de diferencia de medias 2024 / 2023	
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Número de niños										
									Inferior	Superior		Ponderado			No ponderado
Total	77,4	77,5	78,6	74,2	76,2	74,7	71,7	77,7	77,7	2,0	558	1 427	-1,5		
Sexo															
Hombre	76,2	77,2	77,3	71,7	74,9	72,3	68,1	76,5	76,5	3,0	286	737	-2,5		
Mujer	78,6	77,8	80,0	76,6	77,6	77,3	73,3	81,2	81,2	2,6	272	690	-0,3		
Área de residencia															
Urbana	77,1	78,0	79,1	74,6	78,2	75,5	71,8	79,2	79,2	2,5	395	978	-2,7		
Rural	78,1	75,4	77,2	73,1	71,0	72,8	67,8	77,8	77,8	3,5	163	449	1,8		
Región natural															
Costa	77,7	76,3	79,3	74,0	78,4	73,1	68,3	77,9	77,9	3,3	288	598	-5,3		
Sierra	77,7	79,8	76,6	74,0	75,3	78,5	74,1	82,8	82,8	2,8	161	449	3,1		
Selva	75,8	78,7	79,8	74,9	70,8	73,5	67,9	79,1	79,1	3,9	108	380	2,6		
Nivel de educación de la madre															
Sin nivel/Primaria	71,1	71,2	74,7	67,8	68,9	69,0	61,1	76,9	76,9	5,8	65	175	0,1		
Secundaria	77,3	77,8	79,4	74,6	77,2	72,5	68,1	76,9	76,9	3,1	267	700	-4,7		
Superior	80,8	80,0	79,3	76,5	77,9	79,0	74,4	83,6	83,6	3,0	225	552	1,1		
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	77,8	78,1	74,9	71,6	69,3	72,8	67,9	77,8	77,8	3,5	157	440	3,5		
Segundo quintil	71,0	75,2	81,8	73,5	79,0	76,2	70,6	81,8	81,8	3,7	135	384	-2,8		
Quintil intermedio	83,2	74,5	86,2	76,1	77,5	71,5	64,5	78,5	78,5	5,0	104	262	-6,0		
Cuarto quintil	77,8	78,7	75,6	78,4	79,5	77,2	70,0	84,4	84,4	4,8	91	218	-2,4		
Quintil superior	79,6	82,4	71,8	73,1	78,2	77,8	67,2	88,3	88,3	6,9	71	123	-0,5		

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 11
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019					2020					2021					2022					2023					2024					Test de diferencia de medias 2024 / 2023					
	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación		Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación
	Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior			Superior	Inferior	Superior	Inferior	
Total	30,1	35,9	31,5	26,6	29,5	25,4	23,0	27,8	4,8	759	1 951	-4,1	**																							
Sexo																																				
Hombre	25,0	31,0	29,8	22,1	24,3	19,9	16,9	22,9	7,8	385	1 015	-4,4	**																							
Mujer	35,1	40,9	33,2	31,6	34,9	31,1	27,6	34,7	5,8	373	936	-3,8																								
Área de residencia																																				
Urbana	30,5	34,6	32,0	27,3	30,2	27,0	24,0	30,0	5,6	552	1 368	-3,1	**																							
Rural	29,1	39,9	30,1	24,9	27,7	21,2	17,3	25,0	9,2	207	583	-6,5	**																							
Región natural																																				
Costa	29,5	35,1	30,8	28,1	33,5	26,9	23,1	30,8	7,3	398	792	-6,6	**																							
Sierra	28,9	34,6	29,3	24,4	24,9	20,3	16,9	23,8	8,6	211	620	-4,5	*																							
Selva	34,0	39,9	37,1	26,0	25,1	28,6	24,0	33,2	8,3	149	539	3,5																								
Nivel de educación de la madre																																				
Sin nivel/Primaria	26,4	35,3	26,8	22,1	22,7	21,7	16,2	27,1	12,9	117	307	-1,0	*																							
Secundaria	31,2	39,3	31,8	27,1	29,6	25,3	21,9	28,7	6,8	350	946	-4,3																								
Superior	30,6	31,3	33,4	28,4	32,1	27,1	22,7	31,4	8,2	292	698	-5,0																								
Quintil de riqueza																																				
Quintil inferior	27,0	37,6	32,2	22,3	24,9	22,3	18,3	26,2	9,0	205	580	-2,6																								
Segundo quintil	33,0	35,6	32,0	28,7	31,2	27,6	22,9	32,2	8,6	169	506	-3,6																								
Quintil intermedio	34,1	38,8	32,8	25,3	30,8	22,9	17,8	27,9	11,3	150	383	-7,9	**																							
Cuarto quintil	27,0	(32,7)	29,4	26,7	28,8	30,9	24,3	37,5	10,9	126	298	2,0	*																							
Quintil superior	28,9	(33,4)	30,1	34,9	35,4	(25,1)	17,5	32,8	15,5	108	184	-10,3																								

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 12
PERÚ: NIÑOS DE 19 A 23 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRENSIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Número de niños								
									Inferior	Superior			
Total	27,1	26,0	25,8	18,4	21,0	19,2	16,8	21,5	6,2	642	1 674	-1,8	
Sexo													
Hombre	24,5	21,4	21,6	13,4	18,3	17,2	13,9	20,5	9,8	311	821	-1,1	
Mujer	29,9	31,1	30,6	23,8	23,7	21,0	17,5	24,6	8,6	331	853	-2,6	
Área de residencia													
Urbana	29,8	26,8	25,9	18,2	23,1	18,9	16,1	21,8	7,6	471	1 170	-4,2	**
Rural	18,6	23,3	25,8	18,9	14,8	19,8	15,8	23,9	10,4	171	504	5,0	*
Región natural													
Costa	31,9	26,4	25,1	17,4	22,7	18,3	14,7	21,9	10,0	346	707	-4,4	
Sierra	22,0	28,6	25,3	21,2	21,7	23,7	19,7	27,8	8,7	168	510	2,1	
Selva	19,3	(20,4)	29,1	17,2	16,2	15,5	11,7	19,3	12,5	127	457	-0,7	
Nivel de educación de la madre													
Sin nivel/Primaria	(17,8)	(21,4)	25,0	14,3	(13,7)	18,0	12,7	23,3	15,0	89	257	4,3	
Secundaria	27,8	25,9	25,2	19,7	21,4	17,6	14,2	21,0	9,8	307	821	-3,8	
Superior	31,1	28,0	27,1	18,3	23,6	21,6	17,4	25,8	9,9	247	596	-2,0	
Quintil de riqueza													
Quintil inferior	17,9	23,4	23,4	17,7	15,1	17,5	13,4	21,5	11,8	181	522	2,3	
Segundo quintil	27,3	(25,7)	25,7	20,3	24,3	20,7	15,9	25,5	11,8	142	438	-3,6	
Quintil intermedio	31,9	(25,6)	30,6	18,6	24,9	(15,6)	10,6	20,5	16,1	124	321	-9,3	***
Cuarto quintil	32,2	(25,4)	26,2	(18,7)	(19,1)	(18,9)	12,7	25,1	16,6	106	247	-0,2	
Quintil superior	29,3	(30,2)	(23,0)	(14,8)	(23,6)	(25,5)	17,1	34,0	16,8	88	146	1,9	

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 13
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD CON COMUNICACIÓN VERBAL EFECTIVA A NIVEL COMPRESIVO Y EXPRESIVO APROPIADA PARA SU EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019					2020					2021					2022					2023					2024					Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Valor estimado		Diferencia				
	Superior	Inferior	2024 / 2023	2024 / 2023																											
Total	56,8	55,4	54,4	50,0	47,1	48,4	46,5	50,3	2,0	1 644	4 265	1,3																			
Sexo																															
Hombre	47,6	49,6	45,6	42,1	39,6	39,9	37,4	42,4	3,2	821	2 165	0,3																			
Mujer	65,8	61,4	63,0	58,5	54,8	56,9	54,2	59,5	2,4	824	2 100	2,1																			
Área de residencia																															
Urbana	57,5	54,0	51,6	46,7	44,6	46,2	43,8	48,5	2,6	1 184	2 941	1,6																			
Rural	54,3	60,8	63,0	59,8	54,3	54,1	51,0	57,3	3,0	460	1 324	-0,2																			
Región natural																															
Costa	56,9	52,7	49,3	45,8	42,2	45,0	42,1	48,0	3,4	847	1 742	2,9																			
Sierra	56,5	59,2	60,1	55,0	55,5	53,8	50,7	57,0	3,0	479	1 406	-1,7																			
Selva	56,6	60,7	62,1	55,7	49,0	49,2	45,8	52,6	3,6	319	1 117	0,2																			
Nivel de educación de la madre																															
Sin nivel/Primaria	53,7	52,3	55,4	49,6	48,2	47,3	43,0	51,7	4,7	277	704	-0,9																			
Secundaria	54,7	54,4	54,6	50,6	46,4	47,7	45,0	50,5	2,9	777	2 081	1,3																			
Superior	60,9	57,8	53,6	49,3	47,4	49,8	46,5	53,1	3,4	590	1 480	2,4																			
Quintil de riqueza																															
Quintil inferior	52,2	56,5	61,2	56,1	53,9	54,1	50,9	57,2	3,0	472	1 345	0,1																			
Segundo quintil	57,0	57,9	58,5	53,3	43,9	45,4	41,8	48,9	4,0	369	1 108	1,4																			
Quintil intermedio	60,5	56,0	50,4	47,4	41,2	44,5	40,3	48,7	4,8	341	869	3,3																			
Cuarto quintil	55,3	55,9	50,8	48,4	46,4	47,6	42,6	52,7	5,4	277	604	1,3																			
Quintil superior	60,0	50,4	46,8	39,4	48,9	48,3	41,9	54,7	6,8	186	339	-0,6																			

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia altamente significativa (p < 0.01) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 14
PERÚ: MADRES DE NIÑOS ENTRE 9 Y 18 MESES DE EDAD QUE VERBALIZAN LAS ACCIONES QUE REALIZA CON SU HIJO MIENTRAS LAS DESARROLLA, SEGÚN CARACTERÍSTICA
SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación	Número de niños									
											Inferior	Superior	
Total	86,5	86,5	90,5	90,4	89,9	90,0	88,8	91,3	0,7	1 319	3 385	0,1	
Sexo													
Hombre	86,8	87,5	90,2	89,6	89,2	89,5	87,7	91,4	1,0	672	1 754	0,3	
Mujer	86,3	85,6	90,7	91,2	90,7	90,6	88,8	92,4	1,0	646	1 631	-0,1	
Área de residencia													
Urbana	87,8	86,9	90,9	91,3	91,1	90,8	89,3	92,3	0,8	947	2 349	-0,3	
Rural	83,0	85,5	89,1	88,0	86,8	88,1	85,7	90,5	1,4	372	1 036	1,3	
Región natural													
Costa	88,9	87,0	91,1	92,6	92,9	91,2	89,2	93,1	1,1	687	1 391	-1,7	
Sierra	83,5	92,0	90,8	88,1	90,7	90,0	87,8	92,2	1,2	374	1 071	-0,6	
Selva	83,4	78,3	88,0	87,9	81,0	87,1	84,5	89,7	1,5	258	923	6,1	
Nivel de educación de la madre													
Sin nivel/Primaria	79,9	79,7	87,3	85,0	85,7	84,5	80,4	88,5	2,4	182	483	-1,3	
Secundaria	86,0	88,7	89,4	89,3	89,1	88,9	86,9	90,8	1,1	618	1 649	-0,2	
Superior	90,6	86,4	93,2	95,0	92,7	93,4	91,7	95,1	0,9	518	1 253	0,8	
Quintil de riqueza													
Quintil inferior	81,0	81,6	88,4	86,7	85,1	87,7	85,1	90,2	1,5	363	1 024	2,6	
Segundo quintil	87,1	90,1	91,6	90,0	91,0	89,1	86,6	91,7	1,5	305	891	-1,9	
Quintil intermedio	86,9	87,8	89,9	91,7	91,2	91,5	88,9	94,1	1,5	254	646	0,3	
Cuarto quintil	88,1	81,7	90,7	91,8	92,2	89,5	85,8	93,1	2,1	217	516	-2,7	
Quintil superior	92,7	92,0	92,4	96,0	92,8	95,1	92,0	98,3	1,7	180	308	2,3	

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 15
 PERÚ: NIÑOS ENTRE 19 Y 36 MESES DE EDAD QUE PARTICIPAN DE FORMA FRECUENTE EN LAS CONVERSACIONES ENTRE ADULTOS, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024			Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación		Número de niños									
										Inferior	Superior		Ponderado	
Total	47,7	48,0	53,3	49,1	42,7	40,9	39,3	42,5	2,0	2,91	5 946	-1,8		
Sexo														
Hombre	44,2	43,2	48,2	44,8	39,3	37,7	35,6	39,9	3,0	1 135	2 991	-1,6		
Mujer	51,2	53,0	58,4	53,7	46,1	44,0	41,7	46,3	2,7	1 156	2 955	-2,1		
Área de residencia														
Urbana	50,1	49,5	55,1	50,0	43,7	42,1	40,1	44,0	2,3	1 659	4 116	-1,6		
Rural	40,2	42,5	47,6	46,4	39,8	37,9	35,2	40,7	3,7	632	1 830	-1,8		
Región natural														
Costa	50,2	49,3	54,7	49,7	43,6	42,7	40,3	45,2	2,9	1 196	2 451	-0,9		
Sierra	46,5	52,6	55,3	53,5	48,0	47,1	44,3	49,9	3,0	648	1 917	-0,9		
Selva	41,6	36,0	45,2	40,4	33,1	27,2	24,3	30,1	5,4	447	1 578	-6,0		
Nivel de educación de la madre														
Sin nivel/Primaria	35,1	30,1	43,2	42,4	32,6	30,8	27,3	34,3	5,8	367	963	-1,8		
Secundaria	47,8	46,4	52,4	49,6	42,2	38,9	36,7	41,1	2,9	1 085	2 902	-3,3		
Superior	54,0	56,9	59,4	51,5	47,8	48,0	45,1	50,9	3,1	839	2 081	0,2		
Quintil de riqueza														
Quintil inferior	37,4	35,9	43,5	43,0	36,4	35,9	33,2	38,6	3,8	654	1 867	-0,5		
Segundo quintil	45,4	45,7	51,6	49,6	42,5	38,7	35,6	41,7	4,0	512	1 550	-3,9		
Quintil intermedio	49,7	47,6	57,0	50,9	43,7	43,3	39,8	46,7	4,0	465	1 190	-0,5		
Cuarto quintil	54,1	55,6	59,8	51,7	44,3	44,0	39,8	48,1	4,8	384	853	-0,4		
Quintil superior	57,4	55,6	58,5	52,8	51,8	48,7	42,8	54,7	6,2	276	486	-3,1		

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa ($p < 0.10$) ** Diferencia altamente significativa ($p < 0.05$) *** Diferencia muy altamente significativa ($p < 0.01$).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 16
PERÚ: NIÑOS DE 12 A 18 MESES DE EDAD QUE CAMINA POR PROPIA INICIATIVA SIN NECESIDAD DE DETENERSE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO,
SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Diferencia 2024 / 2023	Test de diferencia de medias 2024 / 2023	
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Número de niños										
									Inferior	Superior		Ponderado			No ponderado
Total	63,8	72,3	65,0	61,0	60,3	61,5	59,1	64,0	2,0	904	2 306	1,2			
Sexo															
Hombre	62,2	69,6	64,2	62,5	60,2	60,3	56,8	63,7	2,9	459	1 192	0,1			
Mujer	65,5	75,0	65,7	59,5	60,5	62,9	59,3	66,4	2,9	444	1 114	2,4			
Área de residencia															
Urbana	65,8	73,5	67,9	63,3	62,4	64,4	61,4	67,3	2,3	652	1 609	2,0			
Rural	58,3	68,2	56,1	55,6	54,9	54,2	49,9	58,5	4,1	251	697	-0,6			
Región natural															
Costa	67,4	75,1	69,6	65,2	65,2	66,8	63,0	70,6	2,9	471	936	1,6			
Sierra	52,0	65,9	54,0	52,0	46,8	50,8	46,6	54,9	4,2	257	741	3,9			
Selva	69,1	71,0	67,7	63,2	64,4	63,2	58,9	67,5	3,5	175	629	-1,2			
Nivel de educación de la madre															
Sin nivel/Primaria	61,7	63,2	59,7	52,3	50,8	57,3	51,6	63,0	5,1	135	354	6,5			
Secundaria	63,5	72,8	65,2	61,0	61,5	60,8	57,4	64,3	2,9	412	1 114	-0,6			
Superior	65,3	75,5	67,0	66,0	62,8	64,0	59,6	68,4	3,5	356	838	1,2			
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	58,0	66,5	57,3	54,5	52,5	55,5	51,3	59,7	3,9	247	692	3,0			
Segundo quintil	61,8	72,2	65,6	60,5	58,3	56,2	50,9	61,4	4,8	204	600	-2,1			
Quintil intermedio	66,9	73,4	69,0	64,7	66,5	62,5	57,2	67,8	4,3	175	445	-4,0			
Cuarto quintil	71,0	69,3	71,4	68,6	62,1	70,5	64,6	76,4	4,2	147	352	8,4	*		
Quintil superior	64,2	82,1	63,8	62,7	69,3	69,9	62,2	77,5	5,6	131	217	0,6			

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 17
 PERÚ: NIÑOS DE 12 MESES DE EDAD QUE DISPONEN DE UN ESPACIO FÍSICO PARA DESPLAZARSE LIBREMENTE, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Diferencia 2024 / 2023	Test de diferencia de medias 2024 / 2023	
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación		Número de niños Ponderado			Número de niños No ponderado							
										Inferior	Superior				
Total	79,5	71,1	77,6	83,2	82,3	80,9	76,0	85,8	3,1	145	357	-1,4			
Sexo															
Hombre	80,8	62,1	76,2	85,1	85,9	84,3	78,5	90,1	3,5	75	179	-1,6			
Mujer	78,0	81,8	79,0	81,2	79,0	77,4	69,1	85,6	5,4	71	178	-1,7			
Área de residencia															
Urbana	82,1	72,8	78,7	83,9	85,0	80,8	74,5	87,0	3,9	102	246	-4,2			
Rural	71,6	64,1	74,6	81,7	75,0	81,3	74,2	88,4	4,4	44	111	6,2			
Región natural															
Costa	84,0	68,5	78,7	84,9	85,6	83,9	75,6	92,2	5,0	73	146	-1,7			
Sierra	73,5	81,3	73,3	78,7	78,0	76,7	70,1	83,2	4,4	46	123	-1,4			
Selva	72,2	68,6	81,8	84,3	78,0	80,0	71,4	88,7	5,5	26	88	2,1			
Nivel de educación de la madre															
Sin nivel/Primaria	68,9	69,5	86,8	73,7	70,5	87,1	77,4	96,8	5,6	18	46	16,6	*		
Secundaria	80,1	69,2	76,6	85,3	80,8	75,9	68,3	83,6	5,1	63	172	-4,9			
Superior	83,2	76,0	76,1	85,3	89,5	84,1	76,3	91,9	4,7	63	139	-5,4			
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	67,6	(45,2)	70,0	77,5	71,0	78,7	71,4	86,1	4,7	42	111	7,8			
Segundo quintil	77,9	78,0	80,7	85,5	81,9	79,1	68,8	89,3	6,6	35	95	-2,8			
Quintil intermedio	84,2	62,3	84,3	84,5	84,8	84,2	72,3	96,1	7,2	25	63	-0,6			
Cuarto quintil	81,0	96,7	84,0	71,8	82,1	79,0	63,8	94,1	9,7	21	55	-3,2			
Quintil superior	89,9	(76,2)	69,1	100,0	100,0	86,0	72,6	99,3	7,9	23	33	-14,0	**		

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa ($p < 0.10$) ** Diferencia altamente significativa ($p < 0.05$) *** Diferencia muy altamente significativa ($p < 0.01$).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 18
PERÚ: NIÑOS DE 13 A 18 MESES DE EDAD QUE TIENEN UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE DE PELIGROS PARA SU INTEGRIDAD FÍSICA,
SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019					2020					2021					2022					2023					2024					Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Valor estimado	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Valor estimado	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Valor estimado	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Valor estimado	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Número de niños		Diferencia 2024 / 2023			
	Inferior	Superior	Inferior	Superior		Inferior	Superior	Inferior	Superior		Inferior	Superior	Inferior	Superior		Inferior	Superior	Inferior	Superior		Inferior	Superior	Inferior	Superior		Inferior	Superior		Ponderado	No ponderado	
Total	75,0	75,5	76,0	73,3	75,0	78,5	76,4	80,7	80,7	76,4	78,5	76,4	80,7	80,7	76,4	78,5	76,4	80,7	80,7	76,4	78,5	76,4	80,7	80,7	1,4	759	1 952	3,5	**		
Sexo																															
Hombre	74,5	74,5	75,4	72,5	73,0	76,6	73,3	79,9	79,9	73,3	76,6	73,3	79,9	79,9	73,3	76,6	73,3	79,9	79,9	73,3	76,6	73,3	79,9	79,9	2,2	385	1 014	3,6			
Mujer	75,5	76,5	76,6	74,2	77,1	80,6	77,6	83,5	83,5	77,6	80,6	77,6	83,5	83,5	77,6	80,6	77,6	83,5	83,5	77,6	80,6	77,6	83,5	83,5	1,9	374	938	3,5			
Área de residencia																															
Urbana	76,1	77,2	77,8	77,3	78,2	81,9	79,4	84,5	84,5	79,4	81,9	79,4	84,5	84,5	79,4	81,9	79,4	84,5	84,5	79,4	81,9	79,4	84,5	84,5	1,6	552	1 368	3,7	**		
Rural	72,1	70,0	70,9	63,4	66,4	69,5	65,2	73,8	73,8	65,2	69,5	65,2	73,8	73,8	65,2	69,5	65,2	73,8	73,8	65,2	69,5	65,2	73,8	73,8	3,2	207	584	3,0			
Región natural																															
Costa	77,0	76,2	79,4	76,6	77,9	82,5	79,3	85,7	85,7	79,3	82,5	79,3	85,7	85,7	79,3	82,5	79,3	85,7	85,7	79,3	82,5	79,3	85,7	85,7	2,0	399	793	4,6	*		
Sierra	74,8	76,2	75,5	69,8	73,3	76,7	73,0	80,4	80,4	73,0	76,7	73,0	80,4	80,4	73,0	76,7	73,0	80,4	80,4	73,0	76,7	73,0	80,4	80,4	2,5	211	619	3,4			
Selva	68,7	72,1	67,0	70,0	69,9	70,6	65,9	75,2	75,2	65,9	70,6	65,9	75,2	75,2	65,9	70,6	65,9	75,2	75,2	65,9	70,6	65,9	75,2	75,2	3,4	149	540	0,7			
Nivel de educación de la madre																															
Sin nivel/Primaria	71,7	69,7	67,7	66,5	68,6	71,9	66,0	77,7	77,7	66,0	71,9	66,0	77,7	77,7	66,0	71,9	66,0	77,7	77,7	66,0	71,9	66,0	77,7	77,7	4,2	117	308	3,3			
Secundaria	73,1	75,1	75,6	74,3	72,1	76,5	73,2	79,8	79,8	73,2	76,5	73,2	79,8	79,8	73,2	76,5	73,2	79,8	79,8	73,2	76,5	73,2	79,8	79,8	2,2	350	946	4,4	*		
Superior	79,2	78,6	80,6	75,4	81,5	83,7	80,3	87,1	87,1	80,3	83,7	80,3	87,1	87,1	80,3	83,7	80,3	87,1	87,1	80,3	83,7	80,3	87,1	87,1	2,1	292	698	2,2			
Quintil de riqueza																															
Quintil inferior	71,9	71,0	69,4	66,1	65,1	68,9	64,5	73,4	73,4	64,5	68,9	64,5	73,4	73,4	64,5	68,9	64,5	73,4	73,4	64,5	68,9	64,5	73,4	73,4	3,3	205	580	3,8			
Segundo quintil	75,1	71,7	73,5	71,0	73,3	77,6	73,1	82,2	82,2	73,1	77,6	73,1	82,2	82,2	73,1	77,6	73,1	82,2	82,2	73,1	77,6	73,1	82,2	82,2	3,0	170	507	4,4			
Quintil intermedio	73,8	71,8	79,1	76,5	79,8	78,9	74,0	83,9	83,9	74,0	78,9	74,0	83,9	83,9	74,0	78,9	74,0	83,9	83,9	74,0	78,9	74,0	83,9	83,9	3,2	150	383	-0,9			
Cuarto quintil	76,3	81,2	77,0	82,1	83,0	80,1	74,0	86,1	86,1	80,1	80,1	74,0	86,1	86,1	80,1	80,1	74,0	86,1	86,1	80,1	80,1	74,0	86,1	86,1	3,9	126	298	-2,9			
Quintil superior	80,6	85,6	87,7	78,9	80,2	95,7	92,6	98,8	98,8	92,6	95,7	92,6	98,8	98,8	92,6	95,7	92,6	98,8	98,8	92,6	95,7	92,6	98,8	98,8	1,6	108	184	15,5	***		

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia altamente significativa (p < 0.01) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 19
PERÚ: NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD QUE REGULAN SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN SITUACIONES DE FRUSTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES,
SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019					2020					2021					2022					2023					2024					Test de diferencia de medias 2024 / 2023					
	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación	Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación		Valor estimado		Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de Variación
	Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior		Superior	Inferior	Superior	Inferior			Superior	Inferior	Superior	Inferior	
Total	35,9	37,2	32,7	33,5	36,3	36,1	39,5	37,9	41,2	2,1	7 454	14 030	3,5	***																						
Sexo																																				
Hombre	34,7	37,2	28,9	31,9	33,2	33,4	36,4	34,2	38,7	3,2	3 768	7 067	3,0	*																						
Mujer	37,2	37,2	36,5	35,1	39,7	38,9	42,7	40,4	45,0	2,8	3 686	6 963	3,8	**																						
Área de residencia																																				
Urbana	34,2	37,2	31,8	32,5	35,5	35,9	39,0	36,9	41,0	2,7	5 734	9 770	3,0	**																						
Rural	41,6	37,2	35,9	37,0	38,7	36,6	41,4	39,4	43,5	2,5	1 719	4 260	4,8	***																						
Región natural																																				
Costa	32,8	37,2	30,1	31,6	33,1	34,0	38,4	35,8	40,9	3,4	4 224	5 772	4,3	**																						
Sierra	42,9	37,2	41,2	38,3	42,2	39,7	42,0	39,7	44,4	2,9	1 961	4 512	2,3																							
Selva	36,0	37,2	30,1	32,9	37,6	37,2	39,7	37,2	42,1	3,2	1 269	3 746	2,4																							
Nivel de educación de la madre																																				
Sin nivel/Primaria	38,9	37,2	37,4	35,3	38,7	36,1	41,5	38,3	44,7	3,9	1 203	2 426	5,4	**																						
Secundaria	33,6	37,2	30,3	32,8	34,5	36,3	39,0	36,6	41,4	3,2	3 435	6 816	2,7	*																						
Superior	37,1	37,2	33,5	33,5	37,3	35,8	39,4	36,5	42,2	3,7	2 816	4 788	3,6																							
Quintil de riqueza																																				
Quintil inferior	40,8	37,2	37,0	37,6	39,1	37,9	43,9	41,6	46,2	2,7	1 799	4 350	6,0	***																						
Segundo quintil	34,4	37,2	31,4	33,3	38,7	36,0	39,2	36,1	42,3	4,0	1 705	3 720	3,2																							
Quintil intermedio	33,5	37,2	29,9	32,5	32,4	34,6	34,8	31,1	38,4	5,4	1 587	2 798	0,2																							
Cuarto quintil	31,6	37,2	32,6	30,6	33,4	36,2	39,6	34,7	44,5	6,3	1 327	1 974	3,4																							
Quintil superior	39,4	37,2	33,1	33,3	37,0	35,6	39,9	34,1	45,7	7,4	1 035	1 188	4,3																							

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa ($p < 0.10$) ** Diferencia altamente significativa ($p < 0.05$) *** Diferencia muy altamente significativa ($p < 0.01$).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 20
PERÚ: NIÑOS ENTRE 24 Y 71 MESES DE EDAD CUYA MADRE NO EJERCE CONDUCTAS DE CASTIGO FÍSICO HACIA SU HIJO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA,
2019 - 2024
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023			
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coeficiente de Variación					
											Superior	Inferior		Ponderado	No ponderado	
Total	56,2	57,2 - 60,7	54,8	57,2 - 60,7	59,7	57,2 - 60,7	59,0	57,2 - 60,7	57,4	57,2 - 60,7	58,9	57,2 - 60,7	1,5	7 456	14 016	1,6
Sexo																
Hombre	54,3	55,0 - 59,7	51,0	55,0 - 59,7	56,8	55,0 - 59,7	56,1	55,0 - 59,7	53,0	55,0 - 59,7	57,3	55,0 - 59,7	2,1	3 773	7 066	4,3
Mujer	58,2	58,2 - 63,0	58,7	58,2 - 63,0	62,7	58,2 - 63,0	62,3	58,2 - 63,0	62,0	58,2 - 63,0	60,6	58,2 - 63,0	2,0	3 684	6 950	-1,4
Área de residencia																
Urbana	53,8	55,8 - 60,1	52,8	55,8 - 60,1	57,7	55,8 - 60,1	57,7	55,8 - 60,1	56,0	55,8 - 60,1	57,9	55,8 - 60,1	1,9	5 735	9 754	1,9
Rural	64,3	60,0 - 64,8	62,6	60,0 - 64,8	66,7	60,0 - 64,8	63,3	60,0 - 64,8	62,3	60,0 - 64,8	62,4	60,0 - 64,8	1,9	1 722	4 262	0,1
Región natural																
Costa	52,7	55,3 - 60,8	51,7	55,3 - 60,8	58,1	55,3 - 60,8	56,9	55,3 - 60,8	54,4	55,3 - 60,8	58,0	55,3 - 60,8	2,4	4 223	5 761	3,6
Sierra	65,6	62,6 - 67,2	64,8	62,6 - 67,2	66,0	62,6 - 67,2	65,1	62,6 - 67,2	65,5	62,6 - 67,2	64,9	62,6 - 67,2	1,8	1 962	4 510	-0,6
Selva	53,6	50,2 - 55,3	52,5	50,2 - 55,3	55,7	50,2 - 55,3	56,2	50,2 - 55,3	54,3	50,2 - 55,3	52,7	50,2 - 55,3	2,5	1 271	3 745	-1,5
Nivel de educación de la madre																
Sin nivel/Primaria	63,1	59,2 - 65,9	62,6	59,2 - 65,9	66,2	59,2 - 65,9	65,0	59,2 - 65,9	63,1	59,2 - 65,9	62,6	59,2 - 65,9	2,8	1 207	2 432	-0,6
Secundaria	52,5	53,1 - 58,2	51,9	53,1 - 58,2	56,5	53,1 - 58,2	54,8	53,1 - 58,2	54,8	53,1 - 58,2	55,7	53,1 - 58,2	2,3	3 431	6 801	0,9
Superior	57,0	58,6 - 64,2	55,0	58,6 - 64,2	60,5	58,6 - 64,2	61,5	58,6 - 64,2	57,9	58,6 - 64,2	61,4	58,6 - 64,2	2,3	2 818	4 783	3,5
Quintil de riqueza																
Quintil inferior	64,5	60,2 - 64,7	64,3	60,2 - 64,7	65,4	60,2 - 64,7	63,4	60,2 - 64,7	63,3	60,2 - 64,7	62,4	60,2 - 64,7	1,9	1 801	4 350	-0,9
Segundo quintil	52,3	52,2 - 58,4	52,6	52,2 - 58,4	58,9	52,2 - 58,4	56,7	52,2 - 58,4	52,4	52,2 - 58,4	55,3	52,2 - 58,4	2,9	1 705	3 710	2,9
Quintil intermedio	52,3	53,7 - 61,4	49,3	53,7 - 61,4	54,2	53,7 - 61,4	56,0	53,7 - 61,4	55,1	53,7 - 61,4	57,5	53,7 - 61,4	3,4	1 587	2 797	2,4
Cuarto quintil	52,7	53,9 - 63,3	51,9	53,9 - 63,3	58,0	53,9 - 63,3	54,5	53,9 - 63,3	55,3	53,9 - 63,3	58,6	53,9 - 63,3	4,1	1 330	1 973	3,3
Quintil superior	59,6	55,9 - 67,2	57,5	55,9 - 67,2	62,7	55,9 - 67,2	65,2	55,9 - 67,2	62,0	55,9 - 67,2	61,5	55,9 - 67,2	4,7	1 034	1 186	-0,5

Nota: Test de diferencias de medias: * Diferencia altamente significativa (p < 0.01) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15.0% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 21
 PERÚ: NIÑOS DE 24 A 36 MESES DE EDAD QUE REPRESENTAN SUS VIVENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL DIBUJO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Diferencia 2024 / 2023	Test de diferencia de medias 2024 / 2023
	Valor estimado	Intervalo de confianza al 95%	Coefficiente de Variación											
											Inferior	Superior		
Total	46,0	42,1	47,3	46,0	42,1	42,9	41,0	44,8	2,2	1 634	4 236	0,8		
Sexo														
Hombre	39,8	34,2	41,4	38,5	37,4	37,1	34,6	39,7	3,5	816	2 151	-0,3		
Mujer	52,0	50,1	53,1	54,2	47,0	48,6	46,0	51,3	2,8	819	2 085	1,7		
Área de residencia														
Urbana	46,1	39,6	46,4	45,2	41,0	42,3	40,0	44,6	2,8	1 178	2 923	1,3		
Rural	45,6	51,3	50,1	48,7	45,5	44,4	41,1	47,7	3,8	456	1 313	-1,1		
Región natural														
Costa	45,0	37,6	43,8	43,0	39,7	42,0	39,1	45,0	3,6	842	1 732	2,3		
Sierra	49,1	53,6	55,1	52,6	49,1	47,9	44,7	51,0	3,4	478	1 403	-1,3		
Selva	43,8	43,1	46,4	45,6	39,0	37,7	34,2	41,2	4,7	314	1 101	-1,3		
Nivel de educación de la madre														
Sin nivel/Primaria	39,4	34,9	42,4	44,2	41,3	40,0	35,8	44,2	5,4	275	697	-1,3		
Secundaria	45,4	42,3	46,4	46,8	41,9	42,0	39,3	44,7	3,3	775	2 072	0,1		
Superior	50,0	44,6	50,9	45,8	42,8	45,5	42,2	48,7	3,6	585	1 467	2,7		
Quintil de riqueza														
Quintil inferior	43,0	47,8	47,2	46,7	43,1	45,1	41,9	48,3	3,6	467	1 330	2,0		
Segundo quintil	48,0	42,5	49,9	48,6	43,6	41,8	38,0	45,6	4,6	368	1 105	-1,8		
Quintil intermedio	45,3	42,9	47,4	46,3	40,1	43,7	39,7	47,7	4,6	339	864	3,6		
Cuarto quintil	48,0	36,4	45,2	44,9	42,2	37,2	32,4	42,0	6,6	276	601	-5,0		
Quintil superior	45,4	40,6	46,1	41,6	40,4	46,6	39,7	53,4	7,5	184	336	6,1		

Nota:

Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa ($p < 0.10$) ** Diferencia altamente significativa ($p < 0.05$) *** Diferencia muy altamente significativa ($p < 0.01$).

() Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

CUADRO N° 22
PERÚ: NIÑOS ENTRE 24 Y 36 MESES DE EDAD QUE TIENEN EN CASA MATERIALES DE JUEGO ESTRUCTURADOS Y NO ESTRUCTURADOS, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2019 - 2024
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Test de diferencia de medias 2024 / 2023	
	Valor estimado	Coeficiente de Variación			Número de niños Ponderado No ponderado									
											Superior	Inferior		
Total	87,9	89,1	89,4	92,0	91,7	92,1	91,2	93,0	93,0	0,5	1 644	4 265	0,4	
Sexo														
Hombre	87,0	87,3	89,8	92,7	91,4	91,7	90,4	93,1	93,1	0,7	821	2 167	0,3	
Mujer	88,7	90,9	89,0	91,3	91,9	92,5	91,1	93,8	93,8	0,7	823	2 098	0,5	
Área de residencia														
Urbana	91,0	91,2	92,0	93,6	93,4	94,0	93,1	95,0	95,0	0,5	1 184	2 941	0,6	
Rural	78,4	81,2	81,3	87,0	86,6	87,1	84,9	89,4	89,4	1,3	460	1 324	0,5	
Región natural														
Costa	92,6	92,1	93,0	94,2	95,6	94,7	93,6	95,9	95,9	0,6	847	1 742	-0,9	
Sierra	84,9	90,4	88,1	91,5	91,7	91,9	90,1	93,6	93,6	1,0	479	1 408	0,2	
Selva	77,4	75,6	79,7	85,7	80,6	85,4	82,8	88,0	88,0	1,5	318	1 115	4,8 ***	
Nivel de educación de la madre														
Sin nivel/Primaria	72,2	74,5	77,0	82,3	83,0	84,6	81,5	87,7	87,7	1,9	277	704	1,6	
Secundaria	87,9	88,5	89,4	92,1	90,7	91,3	89,9	92,8	92,8	0,8	777	2 080	0,6	
Superior	95,7	95,3	95,4	96,3	96,9	96,6	95,6	97,6	97,6	0,5	590	1 481	-0,3	
Quintil de riqueza														
Quintil inferior	74,7	77,4	77,7	85,9	83,9	85,5	83,2	87,8	87,8	1,4	471	1 344	1,6	
Segundo quintil	84,8	89,4	88,9	91,0	90,8	91,2	89,1	93,2	93,2	1,1	370	1 112	0,4	
Quintil intermedio	92,8	92,1	93,4	93,0	94,3	95,5	94,1	96,9	96,9	0,7	339	866	1,2	
Cuarto quintil	96,2	89,4	93,8	96,7	96,9	96,0	94,2	97,8	97,8	0,9	277	604	-0,9	
Quintil superior	96,8	96,4	98,3	96,7	97,8	98,6	97,6	99,7	99,7	0,5	186	339	0,9	

Nota:
 Test de diferencias de medias: * Diferencia significativa (p < 0.10) ** Diferencia altamente significativa (p < 0.05) *** Diferencia muy altamente significativa (p < 0.01).
 () Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor al 15,0% considerados como referenciales.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.