

TACNA, 30 MAYO 2025

**OFICIO MÚLTIPLE N° 324 -2025- UGP-UGEL.T-DRET-GOB.REG.TACNA**

**SEÑORES(AS):**

**DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**Presente. -**

ASUNTO : FLEXIBILIDAD EN EL HORARIO EN LAS IIEE POR BAJAS TEMPERATURAS

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 0418-2025-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y, a la vez, poner en su conocimiento que, ante el cambio de estación y de las condiciones climatológicas, se hace necesario adoptar medidas preventivas que garanticen la salud, el bienestar y la integridad física de los estudiantes de las instituciones educativas de nuestra jurisdicción.

En ese sentido, y conforme a lo establecido en el numeral 6.1.1, literal f) de la Directiva N.º 02-2025-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA, se solicita a las Direcciones de las Instituciones Educativas a implementar, de manera contextualizada y temporal, las siguientes acciones:

- Flexibilización de los horarios de ingreso y salida de los estudiantes, en función de las condiciones climáticas locales, priorizando la seguridad y salud de los escolares, especialmente en zonas de mayor vulnerabilidad.
- Permitir el uso de prendas de vestir adicionales o alternativas al uniforme escolar, para protegerse de los efectos de bajas temperaturas, precipitaciones sólidas y líquidas (heladas, nevadas, lluvias intensas) y flujo de detritos (huaico), de acuerdo a su contexto.

Estas medidas deberán ser comunicadas oportunamente a la comunidad educativa, asegurando su adecuada implementación en coordinación con los docentes, padres de familia y autoridades locales, a fin de salvaguardar el normal desarrollo del servicio educativo durante esta temporada.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

*[Handwritten signature]*

Dr. ORLANDO QUIHUE AROTINCO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TACNA  
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN PEDAGÓGICA