

2 GRADO SECUNDARIA



ATIPAY ÑAWINCHASPA

Chincheros lee



EL EFECTO INVERNADERO



LECTURA N° 3
Junio 2025



¡En Chincheros vamos con todo! ¡Vamos con ATIPAY! ¡Vamos a ser los mejores!

Lectura para 2do grado nivel Secundaria

EL EFECTO INVERNADERO

Desde hace millones de años, en la Tierra se han presentado períodos alternos de épocas frías (glaciales) y épocas cálidas (interglaciares). A partir del siglo XIX, este proceso se alteró debido a la mayor presencia de gases de “efecto invernadero”. Quizá te estés preguntando en qué consiste dicho efecto y por qué es un problema que parece preocupar a todos. Es natural que tengas dudas, por lo que trataremos de explicar el tema de manera sencilla.

Un invernadero sirve para cultivar plantas y se construye con vidrio o plástico transparente para que deje entrar la luz del Sol. ¿Por qué simplemente no se colocan las plantas al aire libre? Porque el invernadero, en lugar de enfriarse por la noche, retiene parte del calor en su interior y logra mantener las plantas a una temperatura más alta. Eso ocurre incluso en invierno o en un día despejado y sin ninguna fuente de calor, excepto el Sol.

Dentro de un invernadero, la temperatura es más alta que en el exterior porque entra más energía de la que sale. En la Tierra, se está produciendo un efecto similar de retención de calor debido a la presencia, cada vez más abundante, de algunos gases atmosféricos, como el dióxido de carbono y otros, que calientan naturalmente la superficie del planeta al atrapar los rayos solares en la atmósfera. A estos gases se les conoce como “gases de efecto invernadero”.



Cada vez que quemamos algo, como gasolina en automóviles y camiones, combustible en aviones, carbón en fábricas o plantas de energía, o árboles para despejar tierras de cultivo, contaminamos nuestra atmósfera con dióxido de carbono. La cría de animales de granja (vacas, cerdos y gallinas, por ejemplo) también contamina la atmósfera con metano, otro gas de efecto invernadero producido por el proceso de digestión.

A este aumento excesivo de temperatura se le llama calentamiento global. No podemos medir las consecuencias de continuar incrementando el efecto

invernadero de un día para otro ni de un año a otro. Sin embargo, a lo largo de varias décadas, apenas unos pocos grados de calentamiento comienzan a provocar cambios. Por ejemplo, el hielo de las regiones polares comienza a derretirse. Toda esta agua, que antes estaba congelada y ahora es líquida, hace subir el nivel del mar, lo que significa que las ciudades construidas en la costa podrían, algún día, quedar bajo el agua.

Asimismo, el aumento de temperatura del agua oceánica afecta el clima en todo el mundo. Algunas regiones presentan tormentas más intensas, mientras que en otras apenas llueve. Si continuamos así, podrían ocurrir muchos otros cambios perjudiciales para los seres humanos y todos los seres vivos del planeta.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

Luego de leer el texto responde las preguntas ingresando a este cuestionario:

<https://forms.gle/qZAKzYzW9UsL71eb6>



NIVEL LITERAL *(Respuestas que se encuentran explícitamente en el texto)*

- 1. ¿Qué tipo de épocas climáticas se han alternado en la Tierra desde hace millones de años?**
 - a) Secas y húmedas
 - b) Glaciales e interglaciales
 - c) Tropicales y templadas
 - d) Frías y lluviosas
- 2. ¿Qué función tiene el vidrio o plástico en un invernadero?**
 - a) Evitar el paso del aire
 - b) Retener el agua
 - c) Dejar entrar la luz solar
 - d) Oscurecer el interior



- 3. ¿Qué gas se menciona como resultado de la quema de combustibles fósiles?**
 - a) A) Oxígeno
 - b) Metano
 - c) Nitrógeno
 - d) Dióxido de carbono
- 4. ¿Qué animal produce metano durante la digestión?**
 - a) Caballos
 - b) Gallinas
 - c) Perros
 - d) Tigres
- 5. ¿Cuál es uno de los efectos del calentamiento global sobre los polos?**
 - a) Formación de nuevos glaciares
 - b) Congelación del agua del mar
 - c) Derretimiento del hielo
 - d) Disminución de la luz solar
- 6. ¿Qué sucede con el nivel del mar cuando el hielo polar se derrite?**
 - a) Disminuye
 - b) Se mantiene
 - c) Sube
 - d) Se evapora
- 7. ¿Qué ocurre en algunas regiones a causa del cambio climático?**
 - a) Todas se congelan
 - b) Hay tormentas más intensas
 - c) El clima se estabiliza
 - d) Se vuelve más seco en todo el planeta
- 8. ¿Por qué se construyen los invernaderos con materiales transparentes?**
 - a) Para permitir la entrada de luz y mantener el calor
 - b) Para que se vean desde lejos
 - c) Para evitar la humedad
 - d) Para proteger del viento

9. ¿Qué relación existe entre los gases de efecto invernadero y el calentamiento global?

- a) Los gases enfrían la atmósfera
- b) Los gases bloquean los rayos solares
- c) Los gases atrapan el calor y elevan la temperatura
- d) No hay ninguna relación

10. ¿Qué puede ocurrir si el nivel del mar sigue subiendo?

- a) Las playas se ensanchan
- b) Las ciudades costeras podrían inundarse
- c) Se producirán más huracanes
- d) Aumentará la pesca

11. ¿Qué indica el hecho de que apenas unos pocos grados causen cambios importantes?

- a) Que el calentamiento global es poco peligroso
- b) Que la temperatura del planeta es muy sensible
- c) Que el planeta se enfría lentamente
- d) Que no hay que preocuparse aún

12. ¿Qué pasaría si se disminuyera la emisión de gases contaminantes?

- a) El clima no cambiaría más
- b) El calentamiento aumentaría
- c) Las plantas se secarían
- d) El Sol brillaría más

13. ¿Por qué no se pueden ver las consecuencias del calentamiento global de inmediato?

- a) Porque ocurren de manera gradual
- b) Porque son invisibles
- c) Porque no son reales
- d) Porque afectan solo a los animales

14. ¿Por qué el texto compara el efecto invernadero de la Tierra con un invernadero real?

- a) Para explicar cómo se construyen los invernaderos
- b) Para mostrar que ambos están hechos de vidrio
- c) Para facilitar la comprensión del fenómeno

d) Para proponer usar más invernaderos

15. ¿Qué representa el aumento de metano por la cría de animales?

- a) Un beneficio para el ambiente
- b) Un peligro para los granjeros
- c) Una fuente adicional de gases contaminantes
- d) Un control del calentamiento global

16. ¿Cuál sería un impacto indirecto del aumento de la temperatura de los océanos?

- a) Aumento de oxígeno en el aire
- b) Mejora en la pesca
- c) Alteración del clima mundial
- d) Disminución de las lluvias

NIVEL CRÍTICO *(Requiere emitir juicios, reflexionar o relacionar con experiencias)*

**17. ¿Crees que las personas somos responsables del calentamiento global?
Justifica tu respuesta.**

.....

.....

.....

18. ¿Qué acciones podrían tomar los gobiernos para reducir el efecto invernadero?

.....

.....

.....

19. ¿Qué consecuencias tendría para tu comunidad si el nivel del mar aumentara considerablemente?

.....

.....

.....

20. ¿Cómo podrías contribuir tú, como estudiante, a combatir el cambio climático?

.....

.....

.....