



Maick José Gómez Camarena

Sub Gerente de Sostenibilidad

Caliza Cemento Inca S.A.

Perfil Profesional

MBA II Gestión de Riesgos II Cultura SST II

ESG II Economía Circular II Huella de

Carbono



**IN
KA**

18^o

**AÑOS DE
CALIDAD Y
EXCELENCIA**

18 AÑOS DE CALIDAD Y EXCELENCIA



CERTIFICADOS



Miembros
Perú Green
Building Council

SOLUCIONES



MIX

**Concreto
premezclado de
alta resistencia**



BRICKS

**Bloques y
adoquines de
concreto**



Otros productos INKA



INFRAESTRUCTURA



PLANTA LIMA

Capacidad de
600 000 Toneladas
al año





PLANTA PISCO
Capacidad de
**800 000 Toneladas al
año**





**PLANTA DE CONCRETO
MOCHE
TRUJILLO**
Capacidad de
**300 000 Metros cúbicos al
año**





PLANTA DE ADOQUINES

Capacidad de
40 000 000 Unidades
al año



UNA EXPERIENCIA
EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
EN NUESTROS
MEGAPROYECTOS

UNA EXPERIENCIA
EN SEGURIDAD Y SALUD
EN EL TRABAJO EN
NUESTROS
MEGAPROYECTOS


**CERO
ACCIDENTES**

**HOSPITAL REGIONAL ZACARIAS
CORREA VALDIVIA**



UNA EXPERIENCIA
EN SEGURIDAD Y SALUD
EN EL TRABAJO EN
NUESTROS
MEGAPROYECTOS


**CERO
ACCIDENTES**

**TERMINAL PORTUARIO GENERAL
SAN MARTÍN**



UNA EXPERIENCIA
EN SEGURIDAD Y SALUD
EN EL TRABAJO EN
NUESTROS
MEGAPROYECTOS


**CERO
ACCIDENTES**

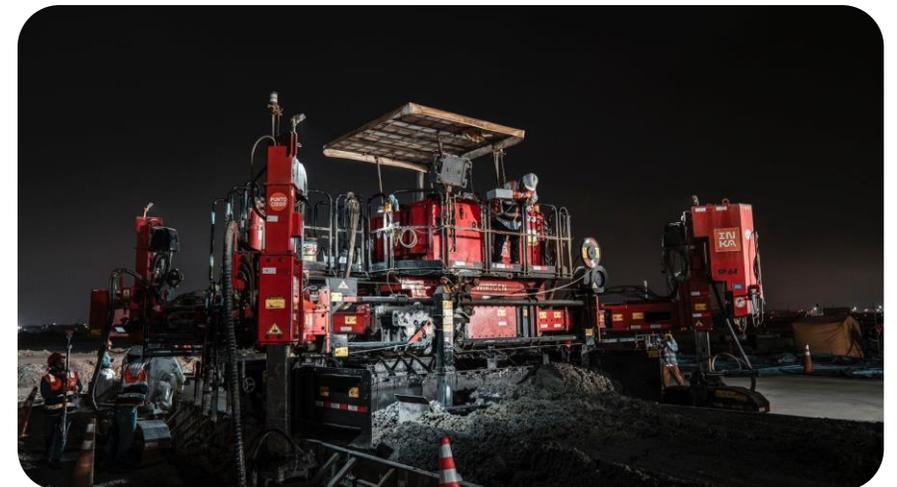
UNIDAD
MINERA COLQUISIRI



UNA EXPERIENCIA
EN SEGURIDAD Y SALUD
EN EL TRABAJO EN
NUESTROS
MEGAPROYECTOS


**CERO
ACCIDENTES**

PAVIMENTADORA
NUEVO AEROPUERTO



VALORES

VALORES

Seguridad

Compromiso

Respeto

Innovación

Liderazgo

Integridad



HERRAMIENTAS
PREVENTIVAS



**Herramientas y actividades
preventivas de seguridad y
salud en el trabajo**

HERRAMIENTA PREVENTIVA:

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

OBJETIVO

Mejorar el análisis del entorno y la gestión de los riesgos asociados a la actividad.

RESULTADO

Fortalecimiento en la identificación de peligros, evaluación de riesgos y establecimiento de las medidas de control.

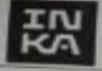


DESCRIPCIÓN

- Se entrevista con todo el equipo de trabajo de la actividad.
- Se evalúa el correcto llenado de los documentos preventivos (ATS, PETAR, Check List, etc).
- Se solicita los documentos preventivos de la actividad (IPERC, Hojas MSDS, PETS, etc).
- Se refuerza las mejoras del registro y las desviaciones de la evaluación.



26 may 2025 10:21:25 a. m.
 11.9900866666666665S 76.90099166666667W
 Lima, Lima 15461
 Perú
 Diego Neyra Ramos
 F-SIG-02



EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

| | |
|-----------|---------------|
| Código: | F-P-SIG-05.02 |
| Revisión: | 01 |
| Aprobado: | FCHUC |
| Fecha: | Julio 2023 |

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| Sede: | CASAPAMAYULLA | Fecha: | 22 / 04 / 2023 |
| Área: | Producción | Lugar: | Planta Molinos |
| Tarea / Actividad: | Selección de cargos Moleadores | | |
| Líder del área: | GIVIS HUAMAN | | |
| Líder de la actividad: | GONEL MACHACA CRICK | | |

| HERRAMIENTA DE GESTIÓN - ATS | | | | |
|------------------------------|---|---------|----------|---|
| N° | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | | OBSERVACIONES |
| | | Máximo | Obtenido | |
| 1 | ¿El Líder se reúne con el personal involucrado para elaborar el AST en el lugar de trabajo? ¿Todo el personal conoce y entiende el AST? (Secuencia de pasos, peligros/ aspectos, posibles eventos / impactos y controles) | 15 | 15 | - |
| 2 | ¿Se contemplan todos los pasos de la tarea en el AST? ¿El colaborador entiende la importancia de esta actividad? | 10 | 10 | - |
| 3 | ¿Se identifican adecuadamente los peligros/ aspectos relacionados a la actividad? ¿Entienden los conceptos? | 15 | 10 | Falta incluir peligros - Manipulación - Inseguridad - Carga pesada - Ruido - Resaca Símbolos |
| 4 | ¿Se han identificado los eventos / impacto ambiental? ¿El personal está en condiciones óptimas para realizar el trabajo? (con descanso suficiente y en buen estado) | 15 | 10 | Falta incluir Impacto Ambiental |
| 5 | ¿El personal establece los controles para cada peligro identificado (verificar en campo), según el orden jerárquico de controles (eliminar, reemplazar, control ingeniería, control administrativo y EPP)? | 15 | 10 | Mejorar los controles de campo - Se debe verificar antes de poner a funcionar - Faltan descripciones de control - No se indica la causa - Tener como referencia |
| 6 | ¿Los controles son explícitos y no subjetivos? (NO deben incluir usar el sentido común, trabajar con seguridad, estar alertos, tener cuidado, etc.) | 10 | 9 | - |
| 7 | ¿Todos los trabajadores involucrados conocen sus nombres y firman el AST? | 10 | 10 | - |
| 8 | ¿El personal ha evaluado los riesgos inicial y residual en el AST? | 10 | 10 | - |
| TOTAL | | 100 | 84 | MEJORAR |

| VERIFICACIÓN DE OTRAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN | | | | | |
|---|--|--------------|----|----|---------------------------------|
| N° | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | VERIFICACIÓN | | | OBSERVACIONES |
| | | SI | NO | NA | |
| 1 | ¿Los trabajadores cuentan con el PETs de la actividad a desarrollar en el lugar de trabajo? | | X | | Falta incluir los pet's |
| 2 | ¿Los trabajadores conocen y cumplen con el PETs de la actividad a desarrollar en el lugar de trabajo? | X | | | |
| 3 | ¿Los PETs son acorde a la actividad relacionada? | X | | | |
| 4 | ¿Los trabajadores cuentan con la Hoja de MSDS en el lugar de trabajo? | | | X | |
| 5 | ¿Los trabajadores cuentan con los Check list de pre uso de los equipos y/o vehículos en el lugar de trabajo? | X | | | |
| 6 | ¿Los trabajadores cuentan con el formato de PETAR en el lugar de trabajo? | | | X | |
| 7 | ¿Los trabajadores cuentan con el formato de Lista de puntos de bloqueo de la actividad a desarrollar? | | | X | |
| 8 | ¿Se encuentra disponible las matrices IPERC y IEAA? | | X | | No tienen impresos las matrices |

| | | |
|---------------------|--|--------------------------|
| Firma del Evaluador | Firma del evaluado (líder de la actividad) | Firma del líder del área |
| | | |



Organización
Internacional
del Trabajo

revolución en
*el sector de la seguridad
y la salud:*

papel de la IA y la
digitalización en el trabajo



Día Mundial
de la
Seguridad
y Salud en
el Trabajo /

2025

Automatización de Seguridad y Salud en el Trabajo

HERRAMIENTA PREVENTIVA:

AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS SST (INSPECCIONES – CAPACITACIONES).

OBJETIVO

Mejorar el flujo de información en SST y reducir los tiempos de respuesta.

RESULTADO

Optimización de los tiempos en la respuesta y contar con la información necesaria de manera inmediata.



DESCRIPCIÓN

- **Se diseña un proceso automatizado con la plataforma del Microsoft 365 corporativo.**
- **Mejora el seguimiento, control y cierre de inspecciones cruzadas.**
- **Se tiene en línea y disponible las capacitaciones de cada trabajador.**

5:39 4G 41

forms.office.com 18

Inspecciones

Hola, Diego Sincler. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

* Obligatorio

1. Sede *
Sede donde reporta la observación

Cajamarquilla

San Andrés

Moche

otro

2. Área inspeccionada *
Lugar donde se realiza la inspección

Escriba su respuesta

3. Área responsable



miércoles, 21 de mayo de 2025 16:28

Certificado de Culminación INDUCCIÓN SSO - CALIZA CEMENTOS INKA S.A

REGISTRO DE INDUCCIÓN DE INGRESO A CCISAC

1. DATOS DEL EMPLEADOR PRINCIPAL:

RAZÓN SOCIAL: CALIZA CEMENTO INCA S.A
 N° TRABAJADORES: 100
 DIRECCIÓN: Sub Lote, Av. Cajamarquilla 2C, Lurigancho-Chosica
 RUC: 20471744493
 ACTIVIDAD ECONÓMICA: Fabricación de cemento, concreto y prefabricados

2. DATOS DEL CURSO:

TEMAS: Inducción General Sistema Integral de Gestión
 EXPOSITORES: Diego Neyra / Pamela Soto
 FECHA Y HORA INICIO: miércoles, mayo 21, 2025
 DURACIÓN: 110 minutos
 INDICAR TIPO DE EVALUACIÓN: Inducción

3. DATOS DEL USUARIO:

NOMBRE Y APELLIDO: Diego Neyra Ramos
 DNI: 72235703
 EMPRESA: CCISA
 RUC: 20471744493
 ÁREA DE TRABAJO: SIG
 N° SERIE CERTIFICADO : SIG INKA0009
 OBSERVACIONES: Aprobado

4. CONFIRMACIÓN DE IDENTIDAD

Fotografía del usuario registrado



5. DATOS DEL RESPONSABLE DEL REGISTRO

Firma digital - Sistema Integral de Gestión



Puntaje Intento #1 100

Puntaje Intento #2 0

La mínima nota aprobatoria es: 80

ACTIVIDAD PREVENTIVA:

CAPACITACIONES LÚDICAS

OBJETIVO

Mejorar el entendimiento de las capacitaciones y entrenamientos aplicando metodologías lúdicas andragógicas

RESULTADO

Mejora el comportamiento de los trabajadores.



DESCRIPCIÓN

- Capacitación lúdica de cuidado de manos.
- Capacitación lúdica “Yo me quiero, yo te cuido.”
- Entrenamiento lúdico IPERC, con la pelota preguntona.
- Charla de seguridad con las dinámicas de “Amo a mi Familia y me comprometo a trabajar seguro”.
- Charla de seguridad con las dinámicas de “Hey Buggy Buggy Hey”.

Capacitación lúdica de cuidado de manos.

Descripción

- a. Se llama a participar 3 trabajadores y se le pregunta cual es su mano dominante.
- b. El trabajador se colocara los guantes de la mesa que tienen restringido el uso de algunos dedos (anular, pulgar, índice y dedo medio, etc).
- c. Se entregan elementos cotidianos que suelen hacer y se les pide que lo intenten con los dedos restringidos.
- d. El trabajador debe culminar hasta que logre el objetivo.
- e. Por ultimo, se invitará al trabajador que nos cuente o nos explique que le pareció las dinámicas y las lecciones aprendidas de la capacitación lúdica.



Entrenamiento lúdico IPERC, con la pelota preguntona.



Descripción

1. Se realiza una competencia lúdica de conocimiento **¿Cuánto conozco de la Matriz IPERC?**
 - a. Se realizarán preguntas relacionadas de conocimientos de seguridad, salud en el trabajo y medio ambiente, la metodología es pasar la **PELOTA PREGUNTONA** a cualquier trabajador, persona que tenga la **PELOTA PREGUNTONA** deberá responder la pregunta seleccionada en caso de responder correctamente se acumulara puntaje para entregar un premio, sin embargo, si no responde correctamente pasara un **castigo (baile)**.
 - b. El tiempo de respuesta para pensar y responder cada pregunta es solo de **10 segundos**, pasado el tiempo si el personal no responde será considerado como pregunta incorrecta.
 - c. **Castigo por no responder la pregunta**, el personal como castigo deberá bailar un baile por **20 segundos** del tema seleccionado

ACTIVIDAD PREVENTIVA:

CAMPAÑAS DE SST

OBJETIVO

Sensibilizar a los trabajadores sobre una cultura y comportamiento seguro durante la realización de sus actividades.

RESULTADO

Mejora la seguridad basada en el comportamiento de los trabajadores.



DESCRIPCIÓN

- **Campaña de cuidado de manos.**
- **Campaña de “Quiero llegar a mi hogar”**
- **Campaña de “Responsable de mi seguridad”**
- **Campaña “Sin riesgo de atrapamiento”.**

Campaña de cuidado de manos



Campaña de “Responsable de mi seguridad”



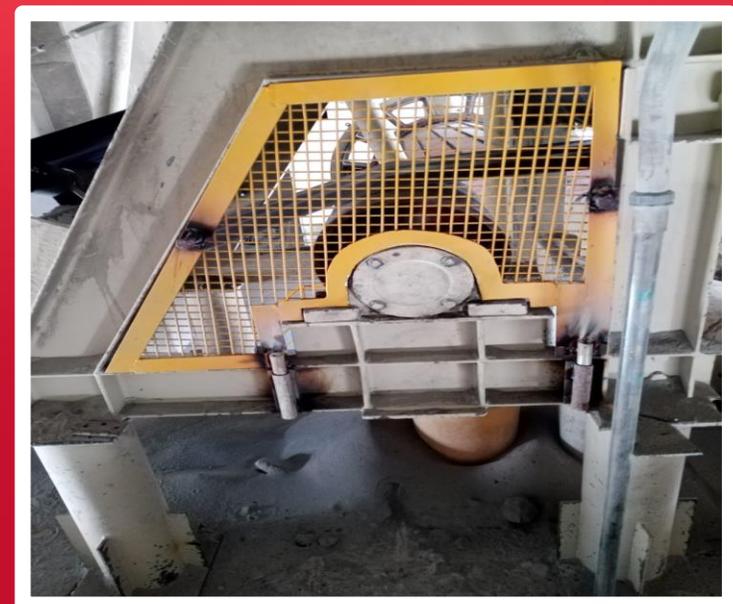
Mira a los ojos a la persona responsable de tu seguridad



Campaña de “Responsable de mi seguridad”



Campaña “Sin riesgo de atrapamiento”



**HERRAMIENTA
PREVENTIVA**

CALIZA CONVERSA

Objetivo

- Identificar comportamientos que deben ser reforzados y aquellos que deben ser corregidos.
- Entender conceptos básicos que explican el comportamiento humano y cómo influir sobre el.
- Desarrollar habilidades de observación preventiva.
- Desarrollar habilidades de comunicación basados en nuestros valores.



Autoseguridad

Proceso por el cual el trabajador describe las formas más probables de lesionarse participando con **compromiso y convicción** en la observación de su propio trabajo y el de sus compañeros con el fin de reducir **comportamientos subestándares**.



Tipos de comportamiento

- Comportamiento consciente.
- Comportamiento habitual.
- Comportamiento **no** intencional.



Fundamento

- El proceso de observación preventiva que tiene como objetivo reducir o eliminar los comportamientos subestándares.
- La observación preventiva consiste en identificar comportamientos de riesgo y tomar acciones para detenerlos y evitar que se repitan.



Fundamento

- La clave es llegar a ser “observadores extraordinarios” desarrollando nuestra conciencia de seguridad.
- Para tomar acciones efectivas debemos desarrollar nuestras habilidades de **Conversación con los compañeros**.



Actos y Condiciones

- Actos Subestándares:
“Desviación en el comportamiento de las personas que afecta su **DESEMPEÑO** en seguridad”
- Condiciones Subestándares:
“Desviación en las condiciones físicas de un área que afecta su **DESEMPEÑO** en seguridad”



La Observación Preventiva

- Una herramienta de Prevención de Accidentes que utiliza la **CONVERSACION EFECTIVA** para reforzar la cultura de seguridad del trabajador de CCISA.
- Busca mejorar la retroalimentación basada en una **OPORTUNIDAD DE MEJORA** identificada antes de que nos ocurra un accidente.



La Observación Preventiva y la Disciplina

- La Observación Preventiva es un conjunto de técnicas para observar a las personas, conversar con ellas y mejorar su desempeño en Salud y Seguridad Industrial.
- La Observación Preventiva **NO** está vinculada ni debe vincularse con la política disciplinaria



Autoseguridad

Nuestras conversaciones deben ser **CONSTRUCTIVAS**, con un solo fin...
¡Mi compañero de trabajo tiene la oportunidad de mejorar su labor y actitud frente a la seguridad!



El Proceso de Observación



Prepárese con *Responsabilidad*



Observe el *Desempeño*



Converse con *Respeto*



Concluya con *Aprendizaje y Reconocimiento*



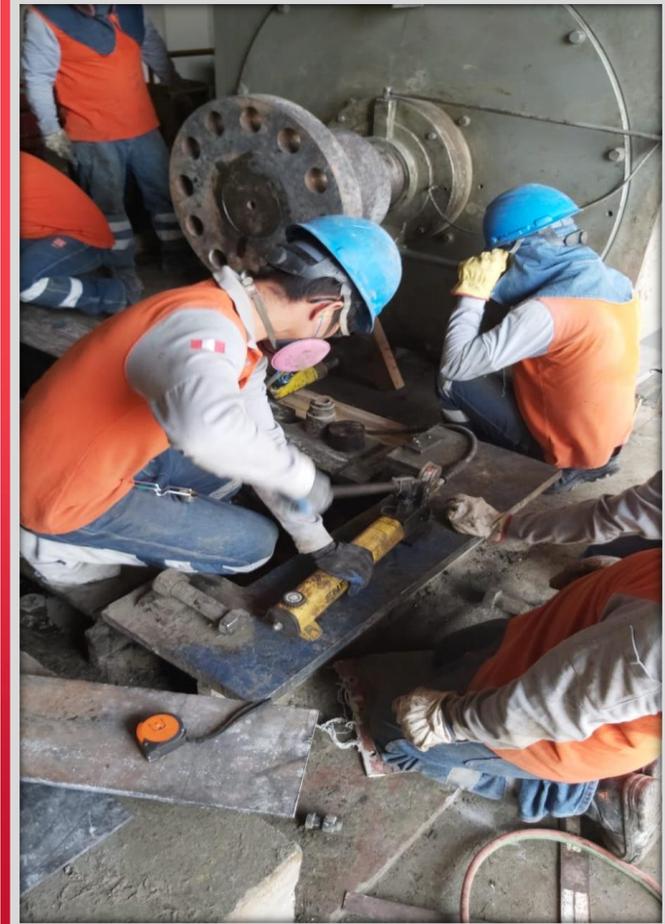
Reporte con *Integridad*



El cambio en el comportamiento se producirá mediante nuestra *Participación*

1. Prepárese con Responsabilidad

- Revise las categorías de observación.
- Auto obsérvese usted mismo.
- Aplique el valor de **RESPONSABILIDAD**, pues la observación es parte de su responsabilidad respecto a su propia seguridad y la de sus compañeros.



2. Observe el desempeño

- Las actividades que se desarrollan.
- Los actos de las personas.
- Las condiciones del área y los actos que la originaron.
- Usted debe observar el *Desempeño* de las personas, no está juzgándolas, calificándolas o menos buscando ocasión para castigarlas.



3. Converse con Respeto

- Solicite a la persona que detenga su trabajo por un momento.
- Salude con cortesía y explique el motivo del contacto.
- Debe hacer sentir al observado que el observador tiene una preocupación real por su persona y lo que puede suceder.
- En esta fase aplique el valor del **RESPECTO**.



3. Converse con Respeto

- Si se ha observado un acto estándar, converse con la persona acerca de ello y la importancia de seguir realizándolo.
- Si se observa actos subestándares realice preguntas abiertas a la persona a fin de orientarla a la identificación de los peligros asociados.



4. Concluya con Aprendizaje y Reconocimiento

- Finalice la conversación utilizando los valores del Reconocimiento y el Aprendizaje.
- Refuerce los comportamientos positivos mediante el reconocimiento.
- Resuma las oportunidades de mejora y destaque los principales aprendizajes obtenidos.
- Reconozca también el compromiso de la persona para cambiar su comportamiento en el futuro.



5. Reporte con Integridad

- Elabore la tarjeta con **INTEGRIDAD**.
- Esto significa, entre otras cosas, consignar hechos reales y de la forma en que sucedieron.
- El objetivo no es acusar el modificar el comportamiento, por esto la tarjeta no debe consignar el nombre del responsable.
- Evite elaborar la tarjeta en frente del observado.



Aspectos importantes

- La observación debe ser acerca de actos o comportamientos. Esta herramienta no es para solicitar que alguien corrija condiciones.
- La conversación sostenida debe ser acerca de los riesgos y controles detectados en la observación, debe ser un diálogo no una corrección unilateral.
- Debe consignarse un acto positivo que debe ser reforzado.
- La oportunidad de mejora debe describir como el observado ha entendido los riesgos y se compromete a evitar la repetición.



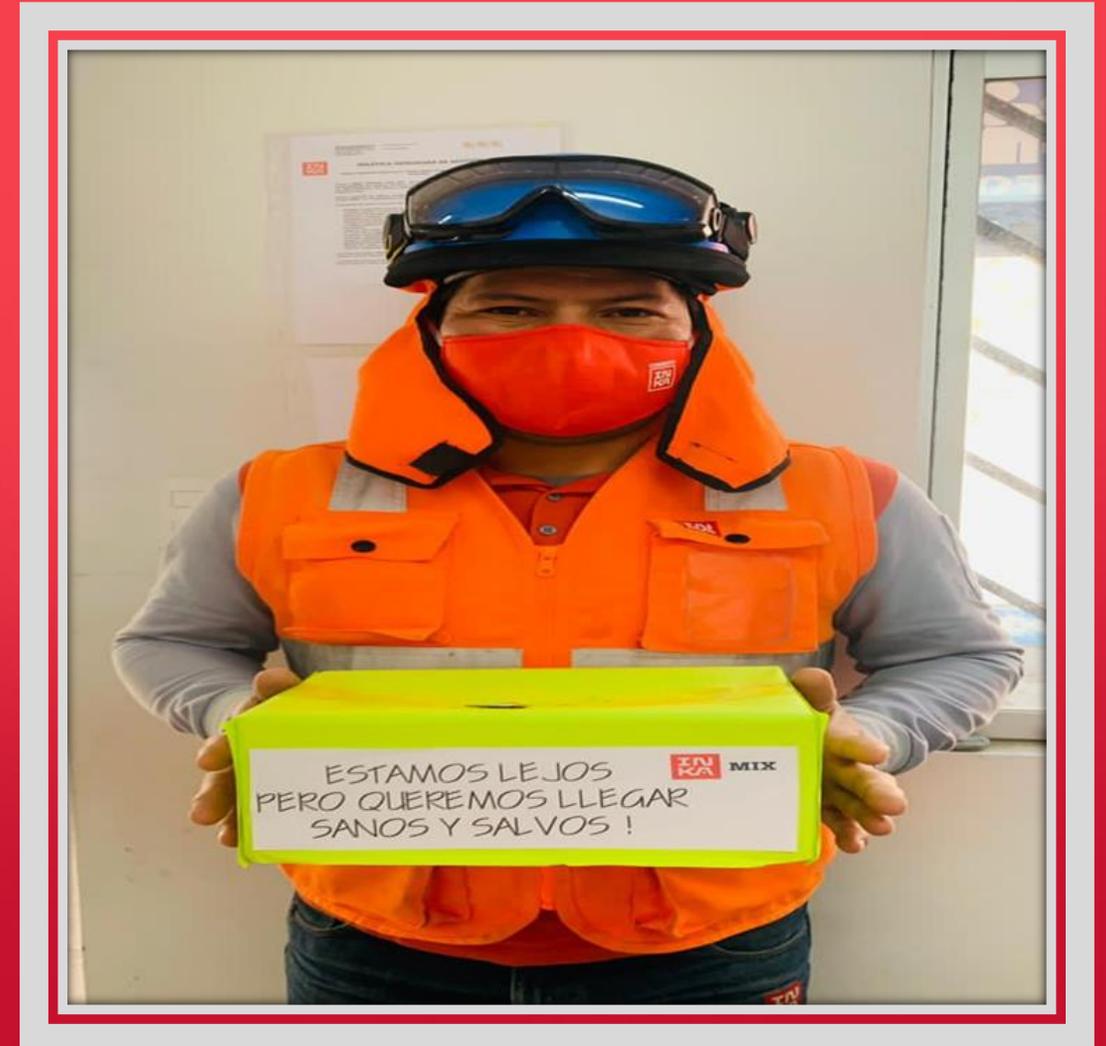
Conclusiones

- El Desempeño en seguridad depende del comportamiento de las personas.
- Las observaciones preventivas son un mensaje de nuestra organización: “El comportamiento subestándar debe ser corregido y el estándar reforzado”.
- La observación preventiva es efectiva cuando es **INMEDIATA, CIERTA Y POSITIVA**



Conclusiones

- Para desarrollar nuestra conciencia de seguridad se necesita practicar la observación, por ello se ponen la metas de tarjetas mensuales.
- La conversación y aplicación de nuestros valores son la clave para cambiar el comportamiento.
- Como consecuencia la actitud y finalmente la cultura cambiarán, pero sólo mediante la *participación* de todos nosotros.



Que este sea el mejor día de tu vida



GRACIAS



