



ESCUELA  
**CLAD**

ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS

---

# Modelo de excelencia en capacitación de servidores públicos en Iberoamérica

---



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO



# ¿Qué es el CLAD?

---





La Escuela del CLAD, o Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP), fue creada en 2005 con la misión de articular y coordinar el intercambio de información y de experiencias, promover la creación de sinergias y realizar acciones de cooperación internacional para la formación de directivos y funcionarios públicos de conformidad con las orientaciones de la **Carta Iberoamericana de la Función Pública**, del **Código Iberoamericano de Buen Gobierno** y la **Guía Iberoamericana de Competencias Laborales para el Sector Público**, con el propósito de coadyuvar al fortalecimiento de la institucionalidad democrática, a la mejora de la capacidad de la gestión del Estado y a la consolidación de sistemas de función pública profesionales en Iberoamérica.

---



ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



La Escuela del CLAD está en permanente comunicación y colaboración con las Escuelas nacionales gubernamentales de los 23 países miembros para apoyar y ofrecer, colaborativamente, cursos de formación y capacitación para servidores públicos usando metodologías educativas (andragogías) basadas en el aprendizaje *activo del participante*, esto es, del **FUNCIONARIO PÚBLICO**

---



ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



La simbología del logo del CLAD implica la centralidad del servidor público para expandir el desarrollo institucional

Exige características particulares y nuevas en los funcionarios públicos;

---

Características que se traducen en competencias que deben superar las estructuras y procesos excesivos y rígidos;

---

El servidor público es hoy el actor más importante de nuestra sociedad.

---



# CARACTERÍSTICAS DEL SERVIDOR PÚBLICO EN AMÉRICA LATINA

---



Entre 30-40 años

---

Entre 5 y 15 años de experiencia  
en la administración

---

Padres de familia o en vías

---

Buscan conocimiento práctico,  
específico y breve para resolver  
problemas complejos

---

Sed de aprendizaje, a diferencia de  
generaciones más jóvenes



## Enfoques y metodologías centradas en el servidor público:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en los estudios de casos
- Aprendizaje basado en los juegos (gammificación)



ESCUELA  
**CLAD**

ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Bajo este marco institucional, se han establecido **cuatro** líneas de acción formativas prioritarias:

- 1. Plataforma (Hub) colaborativa iberoamericana “Una Escuela para las Escuelas”**
- 2. La Academia para la Innovación Pública y Gobernanza del Futuro**
- 3. Espacios de diálogos regionales**
- 4. Comunidades de Prácticas**



ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS

## BENEFICIOS PARA LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS DE IBEROAMÉRICA



### Acceso ampliado a formación especializada y de calidad

A través del Hub de Cursos de las Escuelas



### Desarrollo de competencias clave para la gestión pública contemporánea

Mediante la Academia para la Innovación Pública y Gobernanza del Futuro



### Espacios para el dialogo, la reflexion critica y el aprendizaje colectivo

A partir de las Conferencias y Debates Iberoamericanos



### Fortalecimiento de redes profesionales y comunidades de práctica

# Plataforma (Hub) colaborativa iberoamericana “Una Escuela para las Escuelas”

Constituye la red más amplia de cursos en Iberoamérica destinada a los servidores públicos de la región. El Hub reúne las propuestas formativas para el ámbito iberoamericano de las escuelas, institutos y sistemas de formación gubernamental de los 23 países miembros del CLAD y de otras entidades colaboradoras.



ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



# La Academia para la Innovación Pública y Gobernanza del Futuro

A través de una propuesta educativa centrada en la **innovación**, las **tecnologías** y la gestión del **futuro**, la Escuela CLAD ofrece cursos propios de alto nivel, dirigidos principalmente a funcionarios públicos a nivel nacional, regional y local. Los contenidos se enfocan en habilidades clave y en el uso de herramientas digitales aplicadas a la gestión pública

---



ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



## Espacios de diálogos regionales

Ciclo de webinars internacionales con expertos que abordan temas clave de gestión pública, diseñados para fomentar comunidades de práctica y aprendizaje colectivo entre los participantes

---

# Comunidades de Prácticas

Está conformada por todos los responsables de dirigir las instituciones y/o áreas de capacitación y formación de las administraciones públicas de los países iberoamericanos. Aprovechando la experiencia de los Encuentros anuales organizados por la Escuela del CLAD, se crea este espacio de reflexión sistemático para abordar problemas comunes y compartir experiencias y mejores prácticas en el ámbito de la capacitación y formación de servidores públicos.

---



ESCUELA  
**CLAD**

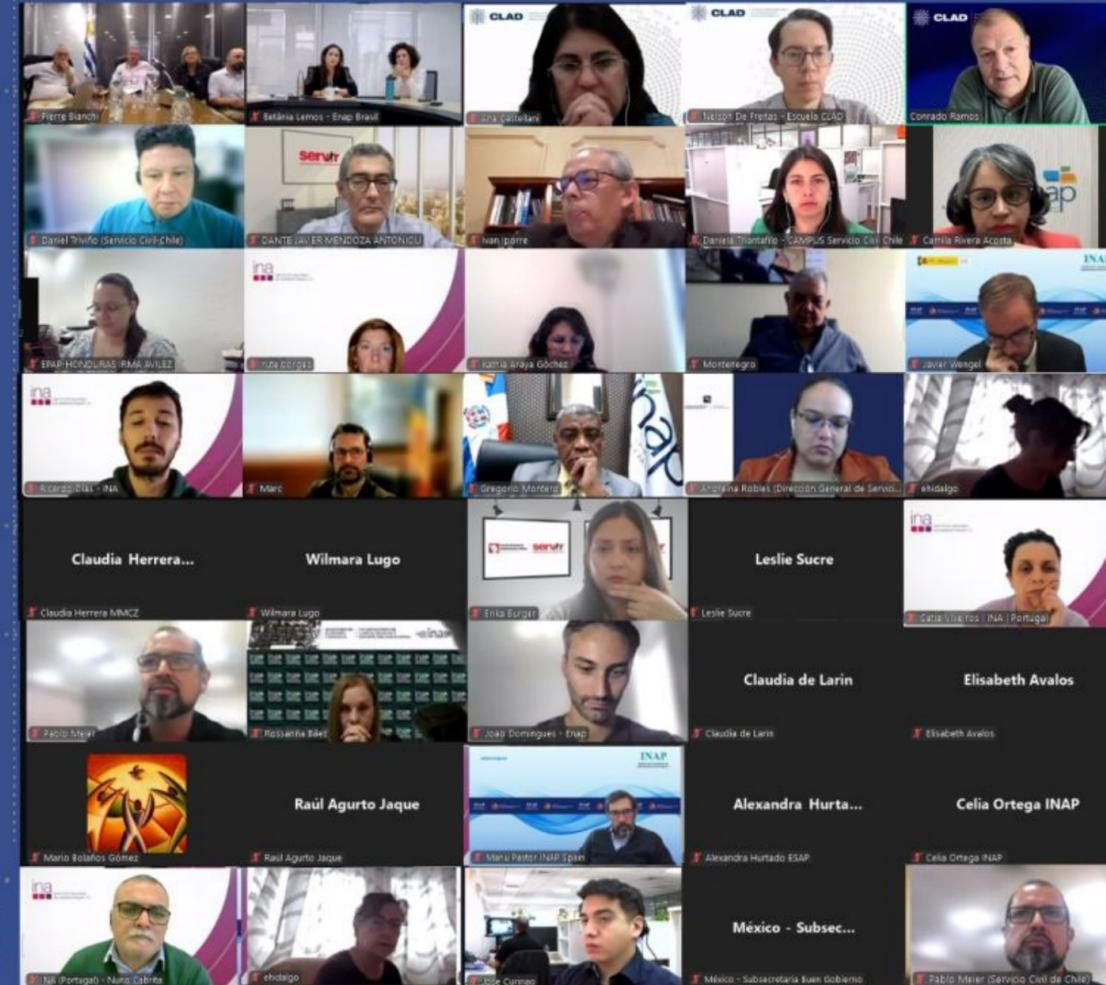
ESCUELA IBEROAMERICANA  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



1ra reunión virtual 2025 / jueves 03 de abril

## Comunidad de Prácticas CLAD

Sobre gestión de la capacitación de servidores públicos iberoamericanos



..... **Ana Castellani y Nelson De Freitas**

Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP)

# GRACIAS

[eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)

[ana.castellani@clad.org](mailto:ana.castellani@clad.org)

[patricio.lloret@clad.org](mailto:patricio.lloret@clad.org)



SCAN ME



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO