

 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	DN- -MINEDU	ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

ANEXO 1

PERFILES DEL EQUIPO BASE DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN

PERFIL DEL/LA COORDINADOR/A DISTRITAL

a) Formación académica y experiencia específica:

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria
- (2) Estudios y/o capacitaciones afines a las actividades a realizar, de preferencia en educación de adultos o gestión de proyectos educativos o programas
- (3) Experiencia mínima de dos (02) años en gestión educativa o gestión pública.

b) Requisitos:

- (1) De preferencia residir en el distrito/comunidad al que postula.
- (2) Dominio oral del idioma originario de la zona a la que postula. (Verificable en la etapa de la entrevista)

c) Habilidades:

- (1) Manejo de herramientas ofimáticas.
- (2) Conocer la realidad sociocultural del distrito/comunidad.
- (3) Capacidad de liderazgo, gestión y coordinación

PERFIL DEL ACOMPAÑANTE

a) Formación académica y experiencia específica:

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria.
- (2) Estudios y/o capacitaciones afines a las actividades a realizar, de preferencia en estrategias de acompañamiento.
- (3) Experiencia docente mínima de dos (02) años.

➤ **Para el caso del modelo de servicio educativo para personas adultas mayores:**

a) Formación académica y experiencia específica:

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria.
- (2) Estudios y/o capacitaciones afines a las actividades a realizar, de preferencia en estrategias de acompañamiento y relacionada a personas adultas mayores.
- (3) Experiencia docente mínima de dos (02) años con grupos de personas adultas mayores.



 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	DN- -MINEDU	ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

➤ **Para el caso del modelo de servicio educativo personas privadas de libertad:**

a) **Formación académica y experiencia específica:**

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria.
- (2) Estudios y/o capacitaciones afines a las actividades a realizar, de preferencia en estrategias de acompañamiento y relacionada a Personas Privadas de Libertad.
- (3) Experiencia docente mínima de dos (02) años con grupos de Personas Privadas de Libertad.

b) **Requisitos:**

- (1) Residir en el distrito/comunidad al que postula.
- (2) Dominio oral del idioma originario de la zona a la que postula. (Verificable en la etapa de la entrevista)

c) **Habilidades:**

- (1) Manejo de herramientas virtuales
- (2) De preferencia, conocer la realidad sociocultural de la población educativa a atender.
- (3) Habilidades socioemocionales desarrolladas.
- (4) Capacidad de promover el trabajo en equipo

PERFIL DEL FACILITADOR/A EN ALFABETIZACIÓN

a) **Formación académica y experiencia específica:**

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria.
- (2) Estudios, capacitaciones y/o cursos afines a las actividades a realizar, de preferencia, en la población que va a atender y/o educación de adultos
- (3) Experiencia laboral de un (01) año como docente, promotor social, alfabetizador y/o facilitador/a.

➤ **Para el caso del modelo de servicio educativo personas adultas mayores:**

a) **Formación académica y experiencia específica:**

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria.
- (2) Estudios y/o capacitaciones afines a sus a las actividades a realizar, de preferencia en temas relacionados con personas adultas mayores.
- (3) Experiencia laboral de un (01) año como docente, promotor social y/o facilitador en alfabetización, de preferencia con personas adultas mayores.

➤ **Para el caso del modelo de servicio educativo personas privadas de libertad:**

a) **Formación académica y experiencia específica:**



Firmado digitalmente por:
LANDEO SANCHEZ Lucila FAU
20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 23/05/2022 15:07:43-0500

 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	DN- -MINEDU	ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACION DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

- (1) Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa con mención en inicial e intermedio o en Educación Básica Alternativa con mención en Alfabetización y ciclo inicial o Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria.
- (2) Estudios y/o capacitaciones afines a las actividades a realizar, de preferencia en temas relacionados con grupos de personas privadas de libertad.
- (3) Experiencia laboral de un (01) año como docente, promotor social y/o facilitador en alfabetización, de preferencia con grupos de personas privadas de libertad.

b) Requisitos:

- (1) De preferencia residir en la localidad/comunidad/caserío de la zona de ubicación del círculo de aprendizaje.
- (2) Dominio oral del idioma originario de la zona a la que postula. (Verificable en la etapa de la entrevista).

c) Habilidades:

- (1) Socioemocionales desarrolladas.
- (2) Capacidad de adaptación y flexibilidad al contexto.
- (3) Vocación de servicio y sensibilidad social.



Firmado digitalmente por:
LANDEO SANCHEZ Lucila FAU
20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2022 15:07:52-0500