



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la Educación
Básica Alternativa y Técnico Productiva

FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO AL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE LAS PPP o EFSRT 2025



Hora de Inicio:		Fecha:	
Nombre del CETPRO			

I. DATOS DEL/A MONITOR/A :

Apellidos y nombres del/a Monitor/a	
Cargo:	

II. DATOS DEL (A) DOCENTE OBSERVADO(A):

Apellidos y nombres del docente	
Condición laboral:	Correo del docente:

III. DATOS DE LA PRÁCTICA OBSERVADA:

Nombre del módulo / programa de estudio	
Ciclo	Turno
Cantidad de estudiantes matriculados en el módulo / programa	
Cantidad de estudiantes que participan en las PPP/EFST	
Si fuera el caso ¿Conoce los motivos por el cual los estudiantes no participan de las PPP/EFST?, mencionelos	
Ámbito de desarrollo de las PPP o EFSRT	
En caso de estar desarrollando las PPP/EFST en la institución educativa, indicar la opción que viene ejecutando:	
En caso de estar desarrollando proyectos Productivos, indicar el nombre del proyecto o servicio:	

IV. MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LAS PPP/EFST:

Estimado(a) director(a) a continuación encontrará una lista de afirmaciones y deberá marcar según corresponda			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No cumple con el ítem	Cumple mínimamente con el ítem	Cumple parcialmente con el ítem	Cumple con el ítem

Aspecto 01: PLANIFICACIÓN EFSRT O PPP

N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
1	El docente cuenta con el plan de trabajo para la implementación de las PPP o EFSRT.					
2	El plan de PPP o EFSRT cuenta con las actividades y/o tareas que responden a las capacidades					
3	El plan de trabajo cuenta con el cronograma detallado de las actividades y/o tareas que realizarán los estudiantes durante las PPP o EFSRT					
4	El docente cuenta con las fichas de seguimiento/control para el monitoreo de la PPP o EFSRT					
5	En el caso que los estudiantes estén desarrollando emprendimientos o iniciativas de negocio, cuenta con el Plan correspondiente y aprobado por el CETPRO					

Aspecto 02: ACOMPAÑAMIENTO EFSRT / PPP

N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
----	------	---	---	---	---	---------------

6	El/la docente inicia la sesión de PPP o EFSRT en el horario y lugar programado en el Plan de Trabajo		
7	El/la docente guía el desarrollo de las PPP o EFSRT, monitoreando los procesos del producto o servicios brindado		
8	El/la docente registra las tareas o actividades realizadas por el estudiante en la ficha de seguimiento/control		
9	El/la docente utiliza una metodología pertinente al tipo de PPP o EFSRT que desarrolla		
10	El (la) docente promueve el intercambio de experiencias con los (as) estudiantes.		
11	El/la docente cuenta con un registro de evidencias de los productos o servicios desarrollados en las PPP o EFSRT		

Aspecto 03: CLIMA PROPICIO PARA DESARROLLO DE EFSRT / PPP						
N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
12	El/la docente establece las normas de seguridad y bioseguridad, para el desarrollo de las PPP o EFSRT					
13	Escucha con respeto las ideas, propuestas, opiniones o puntos de vista de los estudiantes mostrando una actitud dialogante y empática en el desarrollo de las PPP o EFSRT					

Aspecto 04: EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SOLO PARA EFSRT						
N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
14	El/la docente aplica instrumentos de evaluación para las EFSRT					
15	El/la docente cuenta con indicadores de logro pertinentes a las características de las EFSRT					
16	El/la docente cuenta con plan de acción para la recuperación de estudiantes desaprobados.					

V. OBSERVACIONES DEL DIRECTOR:

--

VI. RECOMENDACIONES DEL DIRECTOR:

--

VII. COMPROMISO DEL DOCENTE:	VIII. OBSERVACIONES (NECESIDADES) DEL DOCENTE:

Hora de Término:

Siendo las _____ horas del día _____, se da por concluido el Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico al docente en el desarrollo de las PPP o EFSRT

Nombre del docente

Nombre del director