

## DIPLOMADO

en metodologías activas para  
el desarrollo del pensamiento  
crítico y la comprensión lectora

Asistencia en vivo

### A través de Teams

Lunes a viernes de 8 a. m. a 7:30 p. m.  
Sábado y domingo de 9 a. m. a 5:30 p. m.

Asistencia por teléfono

**(01) 615 5800 – Anexo 21337**

Lunes a viernes de 9 a. m. a 5 p. m.

Escríbenos por Whatsapp

**989183633 – 983098961**  
**989183153 – 993765042**

Lunes a viernes de 8 a. m. a 5 p. m.

Visita nuestra página web

**[www.gob.pe/sifods](http://www.gob.pe/sifods)**





## Introducción

Por segundo año consecutivo, el Ministerio de Educación apertura el Diplomado Metodologías activas para el desarrollo del pensamiento crítico y la competencia lectora, cuya relevancia académica a nivel de posgrado brinda a los docentes la oportunidad de obtener una diplomatura a nombre de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



## Propósito del programa

Fortalecer las competencias profesionales de los docentes de las escuelas bicentenario con aulas flexibles, relacionadas con la planificación y conducción del proceso enseñanza-aprendizaje, en el marco del trabajo colaborativo y la aplicación de metodologías activas en un clima de convivencia democrática.

### Público objetivo



Docentes de educación básica que aprobaron el programa de formación implementado durante el 2024.

### Modalidad



A distancia con tutoría

### Duración



384 horas



## Resultados alcanzados en 2024



### Altas tasas de culminación

Entre el 89.2 % y el 95.6 % de los docentes matriculados aprobaron los cursos.

### Fortalecimiento de competencias claves

Mejora en la comprensión y aplicación de metodologías activas, evaluación formativa y estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico.



### Alta satisfacción docente

En promedio, el 99 % de los participantes señalaron estar satisfechos o muy satisfechos con cada curso.



# Innovación en la metodología aplicada

Estrategias formativas que propician la reflexión sobre el quehacer pedagógico en el contexto real en el que laboran. Los docentes observan su práctica, reflexionan, planifican, implementan acciones de mejora y se comprometen con el cambio, sustentado en nuevos saberes y marcos teóricos.



Contenidos desarrollados en profundidad sobre bienestar socioemocional docente, inteligencia artificial en la práctica pedagógica, metodologías activas para el desarrollo de la competencia lectora, estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico, razonamiento y creatividad, y evaluación formativa (análisis de evidencias y retroalimentación), mediados por un tutor virtual para el fortalecimiento de las competencias profesionales.



# Constancia válida para la CPM



Al culminar el programa, los docentes noveles reciben una constancia emitida por el Ministerio de Educación por 384 horas de formación, válida para el escalafón docente.



**384 HORAS DE FORMACIÓN**

**CONSTANCIA EMITIDA**



# Trascendencia

La priorización de un grupo de docentes que han aprobado un primer nivel de formación, a quienes se les brinda la oportunidad de acceder a un diplomado especializado, constituye una propuesta formativa progresiva y continua a lo largo de dos años. La sinergia e intercambio generados en una entidad formadora favorecen el desarrollo profesional continuo, la movilidad académica y el aprovechamiento de recursos técnicos y académicos.

