

ANEXO 1. PAUTAS DE ACCESIBILIDAD PARA EL CONTENIDO WEB (WCAG versión 2.2)

1) PRINCIPIO 1. Perceptible

a) Nivel A

i) Pauta 1.1

➤ 1.1.1 Contenido no textual.

- **Objetivo:** Garantizar que la información transmitida por contenido no textual (imágenes) sea accesible mediante el uso de una alternativa de texto.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual y auditiva) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.1.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.1.1 en inglés.](#)

ii) Pauta 1.2

➤ 1.2.1 Sólo audio y sólo vídeo (pregrabado).

- **Objetivo:** Garantizar que la información transmitida a través de contenido pregrabado (audio y video) esté disponible para todos los usuarios mediante pistas de audio y transcripciones (subtitulado, braille, otros).
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual, auditiva, sordoceguera).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.1 en inglés.](#)

- **1.2.2 Audio sincronizado con subtítulos (grabado).**
 - **Objetivo:** Agregar subtítulos que estén sincronizados con el audio en los videos ya creados.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (auditiva).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.2 en inglés.](#)

- **1.2.3 Vídeo con audiodescripción o medio alternativo (grabado).**
 - **Objetivo:** Permitir que las personas con discapacidad visual comprendan el contenido visual.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.3 en inglés.](#)

iii) Pauta 1.3

- **1.3.1 Información y relaciones.**
 - **Objetivo:** Proporcionar experiencias equivalentes relacionadas con los contextos visuales y auditivos.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos:**

- ✓ [Comprender el criterio 1.3.1 en español.](#)
- ✓ [Comprender el criterio 1.3.1 en inglés.](#)

➤ **1.3.2 Secuencia significativa.**

- **Objetivo:** La presentación visual del contenido coincide con lo que lee un lector de pantalla.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.2 en inglés.](#)

➤ **1.3.3 Secuencia significativa.**

- **Objetivo:** Garantizar que todos los usuarios puedan percibir las instrucciones para utilizar el contenido. No solo se debe proporcionar información basada en la apariencia o ubicación, sino que también se deben describir los controles por sus nombres.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.3 en inglés.](#)

iv) Pauta 1.4

➤ **1.4.1 Uso del color.**

- **Objetivo:** Asegurar que todos los usuarios, puedan acceder a la información transmitida, incluso cuando se utilicen diferencias de color para comunicar significados. Esto implica

no depender exclusivamente del color, sino también emplear otros medios como formas o texto para transmitir el mismo significado.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.1 en inglés.](#)

➤ **1.4.2 Uso del color.**

- **Objetivo:** Disponibilidad de herramientas para pausar y detener el audio, así como un mecanismo para ajustar el volumen del sonido de forma independiente al nivel global del sistema.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (auditiva).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.2 en inglés.](#)

b) Nivel AA

i) Pauta 1.2

➤ **1.2.4 Audio sincronizado con subtítulos (en directo).**

- **Objetivo:** Proporcionar texto sincronizado (para contenido de audio en videos en tiempo real).
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (auditiva).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.

- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.4 en inglés.](#)

➤ **1.2.5 Vídeo con audiodescripción (grabado).**

- **Objetivo:** Brindar a las personas con discapacidad visual acceso a la información visual en una presentación multimedia sincronizada.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.5 en inglés.](#)

ii) **Pauta 1.3**

➤ **1.3.4 Orientación de la pantalla.**

- **Objetivo:** Asegurar que el contenido se muestre en la orientación preferida por el usuario, ya sea vertical u horizontal. No se debe bloquear el contenido en una presentación exclusivamente vertical u horizontal.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad física o sensorial (visual).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.4 en inglés.](#)

➤ **1.3.5 Identificación del propósito del campo.**

- **Objetivo:** Ayudar a las personas a reconocer y comprender la finalidad de los campos de un formulario, permitiendo además su autocompletar el campo.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.5 en inglés.](#)

iii) Pauta 1.4

- **1.4.3 Contraste mínimo.**
 - **Objetivo:** Proporcionar suficiente contraste entre el texto y su fondo.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.3 en inglés.](#)
- **1.4.4 Cambio de tamaño del texto.**
 - **Objetivo:** Garantizar que la página conserve toda su información incluso cuando se aumenta el tamaño de la fuente (texto) para mejorar la legibilidad.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.4 en inglés.](#)
- **1.4.5 Imágenes de texto**
 - **Objetivo:** Utilizar texto en lugar de imágenes de texto.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.5 en inglés.](#)
- **1.4.10 Reajuste de elementos.**
- **Objetivo:** Garantizar que el contenido se pueda ampliar sin aumentar la longitud de la línea.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.10 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.10 en inglés.](#)
- **1.4.11 Contraste no textual.**
- **Objetivo:** Asegurar que los elementos de la interfaz de usuario, como los controles y los gráficos importantes, sean fácilmente distinguibles.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.11 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.11 en inglés.](#)

- **1.4.12 Espaciado del texto.**
 - **Objetivo:** Garantizar que, al anular el espaciado del texto especificado por el autor para mejorar la experiencia de lectura, el contenido permanezca legible y funcional.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.12 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.12 en inglés.](#)

- **1.4.13 Espaciado del texto.**
 - **Objetivo:** Evitar la aparición y desaparición automática de contenido adicional conforme se utiliza el teclado o se desplaza el puntero.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos:**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.13 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.13 en inglés.](#)

c) Nivel AAA

i) Pauta 1.2

- **1.2.6 Audio sincronizado con lengua de signos (grabado).**
 - **Objetivo:** Facilitar la comprensión del contenido de las pistas de audio en presentaciones multimedia sincronizadas para personas sordas o con problemas de audición que utilizan el lenguaje de señas peruana.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (auditiva).

- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.6 en inglés.](#)
- **1.2.7 Vídeo con audiodescripción ampliada (grabado).**
- **Objetivo:** Brindar audiodescripción ampliada en las presentaciones multimedia sincronizadas.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.7 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.7 en inglés.](#)
- **1.2.8 Vídeo solo o medio sincronizado con un medio alternativo (grabados).**
- **Objetivo:** Proporcionar toda la información en los medios sincronizados (tanto visuales como auditivos) en forma de texto.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual y auditiva).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.8 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.8 en inglés.](#)
- **1.2.9 Audio solo (en directo).**
- **Objetivo:** Asegurar que la información hablada en eventos en vivo como conferencias web, discursos y transmisiones de radio en línea esté accesible mediante una versión escrita.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (auditiva).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.9 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.2.9 en inglés.](#)

ii) Pauta 1.3

- **1.3.6 Identificación del propósito.**
 - **Objetivo:** Asociar mediante programación el propósito de íconos, regiones y componentes (como botones, enlaces y campos) para que los agentes de usuario puedan determinar su propósito.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.3.6 en inglés.](#)

iii) Pauta 1.4

- **1.4.6 Contraste mejorado.**
 - **Objetivo:** Proporcionar suficiente contraste entre el texto y su fondo para que pueda ser leído por personas con visión moderadamente baja que no utilizan tecnología de asistencia que mejora el contraste.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (baja visión).
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.6 en español.](#)

- ✓ [Comprender el criterio 1.4.6 en inglés.](#)

➤ **1.4.7 Sonido de fondo bajo o ausente.**

- **Objetivo:** Garantizar que cualquier sonido que no sea del habla sea lo suficientemente bajo para que un usuario con problemas de audición pueda distinguir el habla de los sonidos de fondo u otros contenidos de voz con ruido.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (auditiva).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.7 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.7 en inglés.](#)

➤ **1.4.8 Presentación visual.**

- **Objetivo:** Permitir a los usuarios modificar la apariencia del texto para satisfacer sus preferencias, cumpliendo con los requisitos de visualización de texto o permitiendo su ajuste.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.8 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.8 en inglés.](#)

➤ **1.4.9 Imágenes de texto (sin excepciones).**

- **Objetivo:** Permitir que las personas ajusten la presentación del texto según sus necesidades, incluyendo tamaño de fuente, color de primer plano y de fondo, familia de fuentes, interlineado y alineación.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (baja visión).

- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.9 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 1.4.9 en inglés.](#)

2) PRINCIPIO 2. Operable

a) Nivel A

i) Pauta 2.1

➤ 2.1.1 Teclado.

- **Objetivo:** Garantizar que el contenido pueda operarse a través de un teclado o una interfaz de teclado.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) y física.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.1 en inglés.](#)

➤ 2.1.2 Sin trampas para el foco del teclado.

- **Objetivo:** Garantizar que el usuario no quede atrapado en el contenido.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) y física.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.2 en inglés.](#)

➤ 2.1.4 Atajos de teclado.

- **Objetivo:** Garantizar que los usuarios puedan desactivar los atajos de teclas de caracteres.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad intelectual y física.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.4 en inglés.](#)

ii) Pauta 2.2

➤ 2.2.1 Tiempo ajustable.

- **Objetivo:** Garantizar que los usuarios dispongan de tiempo suficiente para completar sus tareas.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad física, sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.1 en inglés.](#)

➤ 2.2.2 Poner en pausa, detener, ocultar.

- **Objetivo:** Evitar distraer a los usuarios durante su interacción con una página web.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.2 en inglés.](#)

iii) Pauta 2.3

➤ 2.3.1 Umbral de tres destellos o menos.

- **Objetivo:** Permitir a los usuarios acceder al contenido completo de un sitio sin provocar convulsiones debido a la fotosensibilidad.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.3.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.3.1 en inglés.](#)

iv) Pauta 2.4

➤ 2.4.1 Evitar bloques.

- **Objetivo:** Evitar contenido repetido, y garantizar la navegación más rápida mediante teclado.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) y física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.1 en inglés.](#)

➤ 2.4.2 Titulado de páginas.

- **Objetivo:** Ayudar a los usuarios a encontrar contenido y orientarse dentro de él, asegurando que cada página web tenga un título descriptivo.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**

- ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.2 en inglés.](#)

- **2.4.3 Orden del foco.**
 - **Objetivo:** Garantizar la navegación en el orden correcto y coherente con el significado del contenido y pueda operarse desde el teclado.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.3 en inglés.](#)

- **2.4.4 Propósito de los enlaces (en contexto).**
 - **Objetivo:** Proporcionar nombres descriptivos o contexto para todos los enlaces a fin de ayudar a los usuarios a comprender el propósito de cada enlace para que puedan decidir si desean seguirlo.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.4 en inglés.](#)

v) Pauta 2.5

➤ 2.5.1 Gestos del puntero.

- **Objetivo:** Permitir a los usuarios operar pantallas táctiles con un dedo, así como con diversos dispositivos señaladores y tecnologías de asistencia.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con, discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.1 en inglés.](#)

➤ 2.5.2 Cancelación del puntero.

- **Objetivo:** Evitar que los controles se activen por error y asegurar que las acciones complejas se puedan deshacer o cancelar por los usuarios.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad física o intelectual y sensorial (visual).
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.2 en inglés.](#)

➤ 2.5.3 Etiqueta en el nombre.

- **Objetivo:** Garantizar que el nombre accesible de los componentes coincida con el texto visible, idealmente al principio.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**

- ✓ [Comprender el criterio 2.5.3 en español.](#)
- ✓ [Comprender el criterio 2.5.3 en inglés.](#)

➤ **2.5.4 Actuación por movimiento.**

- **Objetivo:** Hacer que la interfaz de usuario pueda activar las funciones que normalmente se activan con el movimiento del dispositivo o del usuario, a menos que el movimiento sea necesario para esa función.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.4 en inglés.](#)

b) Nivel AA

i) Pauta 2.4

➤ **2.4.5 Múltiples vías.**

- **Objetivo:** Permitir que los usuarios accedan al contenido al menos desde dos opciones para ayudar a encontrar la información más rápidamente.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.5 en inglés.](#)

➤ **2.4.6 Encabezados y etiquetas.**

- **Objetivo:** Ayudar a los usuarios a comprender la información a través de títulos y etiquetas descriptivos.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.6 en inglés.](#)

➤ **2.4.7 Foco visible.**

- **Objetivo:** Asegurar que cada elemento tenga un indicador visible para que los usuarios puedan identificar los elementos a través de foco de teclado.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.7 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.7 en inglés.](#)

➤ **2.4.11 Foco no oculto (mínimo).**

- **Objetivo:** Asegurar que cualquier elemento que reciba el foco del teclado sea visible en la pantalla del usuario.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.11 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.11 en inglés.](#)

ii) Pauta 2.5

➤ 2.5.7 Movimientos de arrastre.

- **Objetivo:** Asegurar que las funciones que requieren arrastrar elementos tengan otro método alternativo sin arrastrar.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.7 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.7 en inglés.](#)

➤ 2.5.8 Tamaño del área de interacción (mínimo).

- **Objetivo:** Asegurar que los usuarios puedan activar fácilmente los elementos interactivos sin riesgo de tocar accidentalmente otros cercanos. Esto se logra asegurándose de que estos elementos sean lo suficientemente grandes o tengan espacio alrededor (al menos 24 por 24 píxeles en CSS).
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad física.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.8 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.8 en inglés.](#)

c) Nivel AAA

i) Pauta 2.1

➤ 2.1.3 Teclado (sin excepciones).

- **Objetivo:** Garantizar que todo el contenido sea operable desde el teclado sin excepciones.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) y física.
- **Rol(es) involucrado(s):**

- ✓ Desarrollador.
- ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.1.3 en inglés.](#)

ii) Pauta 2.2

➤ 2.2.3 Sin tiempo.

- **Objetivo:** Minimizar la aparición de contenido que requiera una actividad con límite de tiempo.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.3 en inglés.](#)

➤ 2.2.4 Interrupciones.

- **Objetivo:** Permitir que las personas puedan posponer o desactivar las actualizaciones, salvo en casos de emergencia.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.4 en inglés.](#)

➤ 2.2.5 Volver a autenticar.

- **Objetivo:** Permitir que todos los usuarios completen transacciones autenticadas, incluso cuando existan límites de tiempo de inactividad u otras circunstancias que podrían provocar el cierre de sesión durante la transacción.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.

- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.5 en inglés.](#)

➤ **2.2.6 Volver a autenticar.**

- **Objetivo:** Garantizar que los usuarios sean informados sobre la duración de inactividad que provocará que la página expire y resulte en la pérdida de datos.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.2.6 en inglés.](#)

iii) **Pauta 2.3**

➤ **2.3.2 Tres destellos.**

- **Objetivo:** Garantizar que el contenido tenga una probabilidad extremadamente baja de provocar convulsiones.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.3.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.3.2 en inglés.](#)

➤ **2.3.3 Animaciones desde interacciones.**

- **Objetivo:** Evitar que se muestren animaciones en las páginas web.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.

- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.3.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.3.3 en inglés.](#)

iv) Pauta 2.4

➤ 2.4.8 Ubicación.

- **Objetivo:** Facilitar al usuario la navegación dentro de un conjunto de páginas web, un sitio web o una aplicación web, asegurando que pueda ubicar y acceder a información.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.8 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.8 en inglés.](#)

➤ 2.4.9 Propósito de los enlaces (sólo enlaces).

- **Objetivo:** Ayudar a los usuarios a comprender el propósito de cada enlace en el contenido, permitiéndoles decidir si desean seguirlo o no.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.9 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.9 en inglés.](#)

➤ **2.4.10 Encabezados de sección.**

- **Objetivo:** Proporcionar encabezados claros para las secciones de una página web organizada en varias secciones, facilitando la navegación y comprensión del contenido.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.10 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.10 en inglés.](#)

➤ **2.4.12 Foco no oculto (mejorado).**

- **Objetivo:** Garantizar que el elemento que recibe el foco del teclado esté siempre visible en la ventana gráfica del usuario.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.12 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.12 en inglés.](#)

➤ **2.4.13 Apariencia del foco.**

- **Objetivo:** Garantizar que el enfoque del teclado sea claramente visible y fácil de percibir. La apariencia del enfoque debe cumplir con el criterio 2.4.7 y 1.4.11.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.

- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.13 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.4.13 en inglés.](#)

v) **Pauta 2.5**

- **2.5.5 Tamaño del área de interacción (mejorado).**
 - **Objetivo:** Garantizar que los objetos (botones, enlaces, otros) sean lo suficientemente grandes para ser seleccionados con facilidad.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) y física.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.5 en inglés.](#)
- **2.5.6 Mecanismos de entrada concurrentes.**
 - **Objetivo:** Garantizar que los usuarios puedan utilizar y alternar diferentes modos de entrada al interactuar con el contenido web.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad física e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 2.5.6 en inglés.](#)

3) **PRINCIPIO 3. Comprensible**

a) **Nivel A**

i) Pauta 3.1

➤ 3.1.1 Idioma de la página.

- **Objetivo:** Permitir que las tecnologías de asistencia identifiquen y procesen adecuadamente el contenido en el idioma correspondiente.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.1 en inglés.](#)

ii) Pauta 3.2

➤ 3.2.1 Al recibir el foco.

- **Objetivo:** Mostrar el contenido de forma más predecible, reduciendo la posibilidad de que se produzca un cambio de contexto inesperado.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.1 en inglés.](#)

➤ 3.2.2 Al recibir entradas.

- **Objetivo:** Garantizar de que cuando alguien ingrese datos o use un control en un formulario, el resultado sea el esperado.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**

- ✓ [Comprender el criterio 3.2.2 en español.](#)
- ✓ [Comprender el criterio 3.2.2 en inglés.](#)

➤ **3.2.6 Ayuda consistente.**

- **Objetivo:** Garantizar que los usuarios puedan encontrar ayuda para completar tareas en un sitio web (solo cuando un sitio proporcione mecanismos de ayuda).
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.6 en inglés.](#)

iii) Pauta 3.3

➤ **3.3.1 Identificación de errores.**

- **Objetivo:** Asegurar que los usuarios se den cuenta cuando hay un error y puedan entender qué salió mal. El mensaje de error debe ser claro y específico.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.1 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.1 en inglés.](#)

➤ **3.3.2 Etiquetas o instrucciones.**

- **Objetivo:** Evitar que los usuarios realicen envíos de formularios incompletos o incorrectos.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**

- ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.2 en inglés.](#)

➤ **3.3.7 Entrada redundante.**

- **Objetivo:** Facilitar a los usuarios completar procesos de varios pasos, evitando solicitar la información dos veces en la misma sesión.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.7 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.7 en inglés.](#)

b) Nivel AA

i) Pauta 3.1

➤ **3.1.2 Idioma de las partes de la página.**

- **Objetivo:** Garantizar que los agentes de usuario puedan presentar correctamente frases, pasajes y, en algunos casos, palabras escritas en varios idiomas.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.2 en inglés.](#)

ii) Pauta 3.2

➤ **3.2.3 Navegación coherente.**

- **Objetivo:** Diseño y presentación consistentes para los usuarios que interactúan con contenido repetido en varias

páginas web y necesitan encontrar información o funciones específicas más de una vez.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.3 en inglés.](#)

➤ **3.2.4 Identificación consistente.**

- **Objetivo:** Identificar funciones repetidas y etiquetarlas correctamente.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.4 en inglés.](#)

iii) Pauta 3.3

➤ **3.3.3 Sugerencias ante errores.**

- **Objetivo:** Asegurar que los usuarios reciban sugerencias útiles para corregir errores de entrada, cuando sea posible. Un error de entrada es cuando la información proporcionada por el usuario no es aceptada por el sistema.
Comprender los errores y cómo corregirlos, reduciendo la cantidad de veces que se necesita ingresar un valor.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), intelectual y física.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.

- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.3 en inglés.](#)

- **3.3.4 Prevención de errores en páginas legales, financieras y de datos.**
 - **Objetivo:** Proporcionar métodos para que los usuarios confirmen, corrijan o reviertan envíos importantes, evitando consecuencias graves debido a errores irreversibles al realizar una acción. Para los datos personales, considere la normatividad vigente sobre la materia.
 - **Tipo de discapacidad:** Todas, especialmente con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.4 en inglés.](#)

- **3.3.8 Autenticación accesible.**
 - **Objetivo:** Garantizar un método accesible, fácil de usar y seguro para que los usuarios se autenticuen al iniciar sesión en una cuenta existente.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual y física.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.8 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.8 en inglés.](#)

c) Nivel AAA

i) Pauta 3.1

➤ 3.1.3 Palabras inusuales.

- **Objetivo:** Proporcionar definiciones claras y con lenguaje sencillo de jerga técnica y términos inusuales para asegurar que los usuarios puedan comprender el significado del contenido.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.3 en inglés.](#)

➤ 3.1.4 Abreviaturas.

- **Objetivo:** Garantizar que los usuarios puedan acceder a la versión completa de las abreviaturas.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.4 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.4 en inglés.](#)

➤ 3.1.5 Nivel de lectura.

- **Objetivo:** Asegurar la disponibilidad de contenido adicional para facilitar la comprensión de textos difíciles o complejos.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual y auditiva) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.5 en inglés.](#)

➤ **3.1.6 Pronunciación.**

- **Objetivo:** Facilitar la pronunciación de una palabra cuando su significado no está claro, especialmente cuando el significado depende de la pronunciación precisa.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.1.6 en inglés.](#)

ii) **Pauta 3.2**

➤ **3.2.5 Cambios a petición.**

- **Objetivo:** Permitir a los usuarios tener control total sobre los cambios de contexto al proporcionar opciones para activar o desactivar estos cambios según sea necesario.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.2.5 en inglés.](#)

iii) **Pauta 3.3**

➤ **3.3.5 Ayuda**

- **Objetivo:** Proporcionar asistencia a los usuarios sobre la función actual en ejecución para prevenir errores.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Redactor de experiencia de usuario.

- ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.5 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.5 en inglés.](#)
- **3.3.6 Prevención de errores en todo tipo de páginas.**
 - **Objetivo:** Permitir que los usuarios confirmen, corrijan o cancelen cualquier envío.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual y física.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - ✓ Diseñador de experiencia e interfaz de usuario.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.6 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.6 en inglés.](#)
- **3.3.9 Prevención de errores en todo tipo de páginas.**
 - **Objetivo:** Asegurar un método accesible, fácil y seguro para iniciar sesión, acceder al contenido y realizar tareas.
 - **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad intelectual y física.
 - **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
 - **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.9 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 3.3.9 en inglés.](#)

4) PRINCIPIO 4. Robusto

a) Nivel A

i) Pauta 4.1

- **4.1.2 Nombre, función y valor.**
 - **Objetivo:** Proporcionar información de función, estado y valor en todos los componentes de la interfaz de usuario permite la compatibilidad con la tecnología de asistencia, como lectores

de pantalla, lupas de pantalla y software de reconocimiento de voz.

- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual), discapacidad física e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 4.1.2 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 4.1.2 en inglés.](#)

b) Nivel AA

i) Pauta 4.1

➤ 4.1.3 Mensajes de estado.

- **Objetivo:** Informar a los usuarios sobre cambios importantes en el contenido a través de las tecnologías de asistencia.
- **Tipo de discapacidad:** Todos, especialmente aquellos con discapacidad sensorial (visual) e intelectual.
- **Rol(es) involucrado(s):**
 - ✓ Desarrollador.
- **Recursos**
 - ✓ [Comprender el criterio 4.1.3 en español.](#)
 - ✓ [Comprender el criterio 4.1.3 en inglés.](#)