

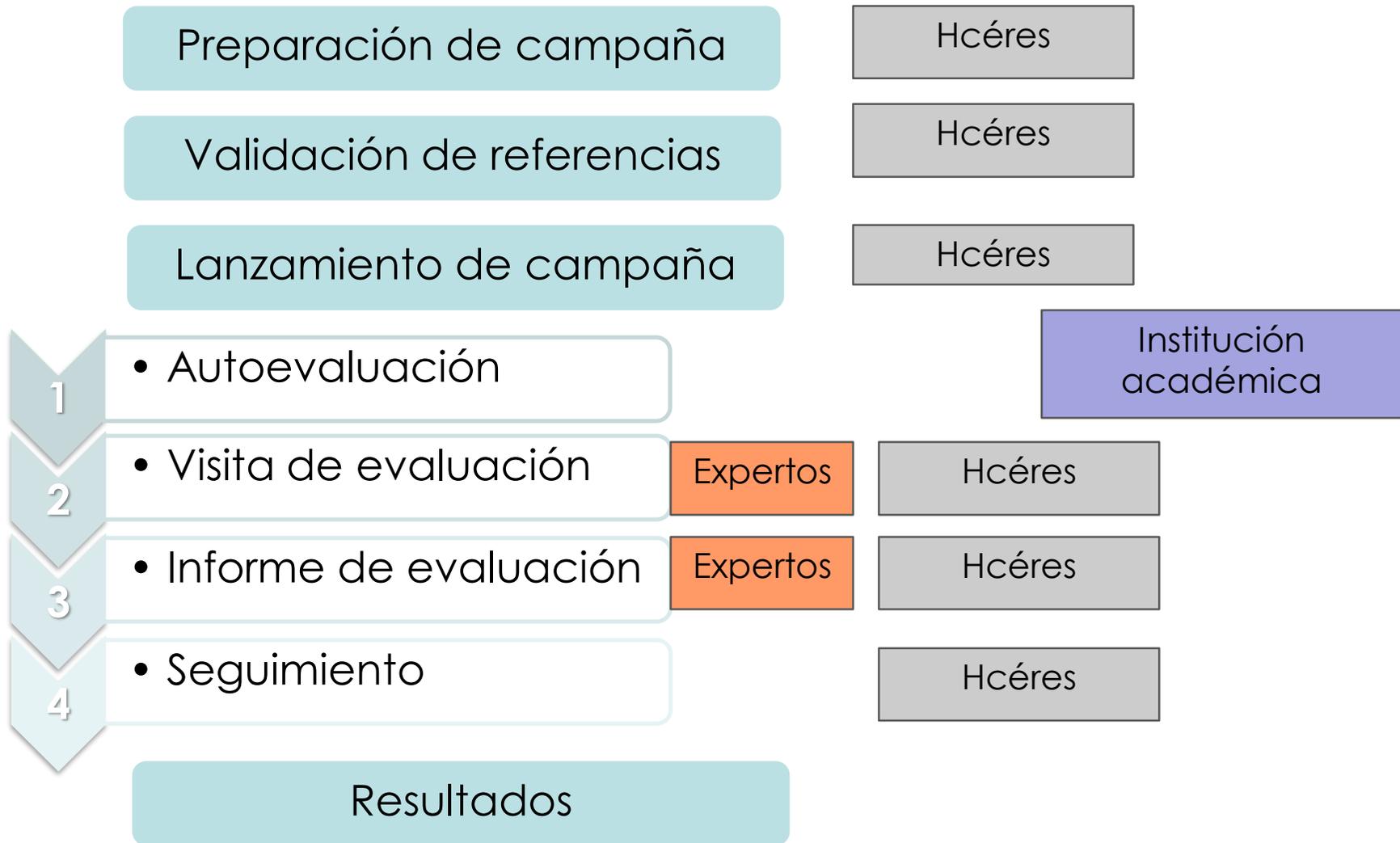


Los expertos: actores de la evaluación

Nelly Dupin



Reparto de las funciones



Revisión por pares

Proceso de autorregulación en una profesión o en un proceso de evaluación que requiere la participación **de personas calificadas** en un ámbito determinado.

Pares

Personas de misma situación social, mismo título y misma función.

+

Favorece el
aprendizaje

Aceptabilidad de la
evaluación

Colegialidad de la
evaluación

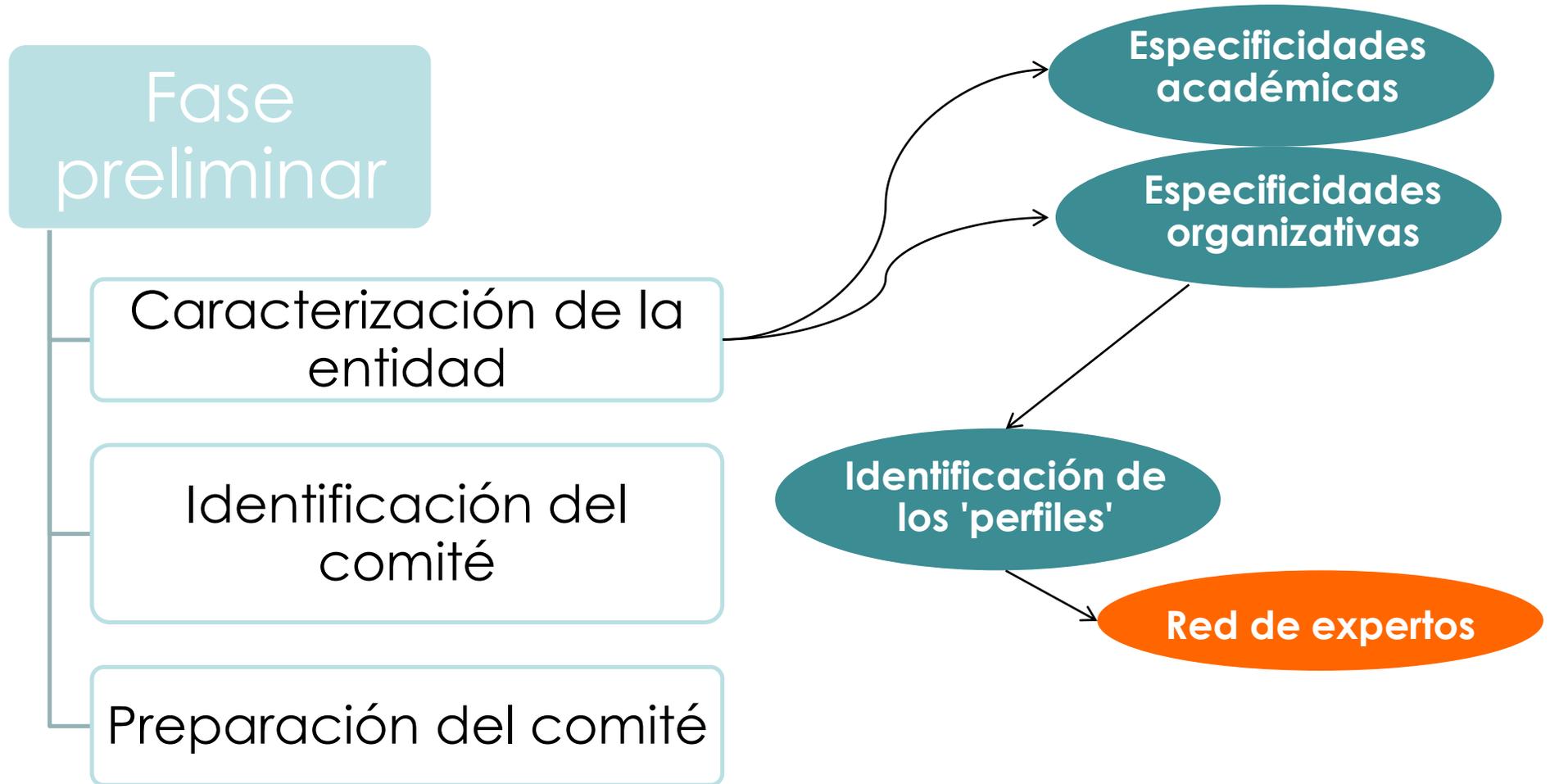
-

Pares ≠ inspectores
evaluadores
profesionales

“microcosmo”

Una red de expertos diversificada





2

Evaluación de formaciones

2 académicos

○

1 académico + 1 profesional

4

Evaluación de Escuelas Doctorales

3 docentes / investigadores

1 joven doctorando

5-8

Evaluación de Unidades de Investigación

4-6 investigadores y docentes

1 ingeniero de investigación

1 representante electo (instancia de evaluación del organismo)

6-7

Evaluación de centros

2-3 académicos

1 director administrativo

1 estudiante

1 académico internacional

1 profesional

- Base de datos de 18 000 'fichas'

Rosa: cualquier tipo de experto
Azul: específico / tipo de experto

1- identidad

2- situación: francés/extranjero, en activo/jubilado, y el sector de actividad (público/profesional).

3- situación profesional actual

4- competencias (campo científico y clasificación / palabras clave / competencias lingüísticas)

5- carrera y experiencia previa

6- información general (otras experiencias en enseñanza superior/ control de calidad /disponibilidad para una colaboración internacional)

7 - datos administrativos

8- información para HCERES

- Interfaz interactiva: cada 'experto' tiene acceso a su propia 'ficha'

La red Hcéres: múltiples funciones



Requisito de ingreso

1ª etapa para un experto = leer y aceptar la **Política de evaluación**

Motor de búsqueda

Encontrar los perfiles adecuados para la entidad evaluada

Herramienta de transparencia y ética

- Genera las "**declaraciones de intereses**"
- Genera los **currículos** que HCERES publica en la página web
- Genera los indicadores de seguimiento

Plataforma colaborativa

- Permite compartir información con los expertos
- Ofrece un acceso seguro a los expedientes de evaluación

Trámites administrativos

- Sirve para tramitar las retribuciones de los expertos

Una herramienta repleta de promesas, pero...

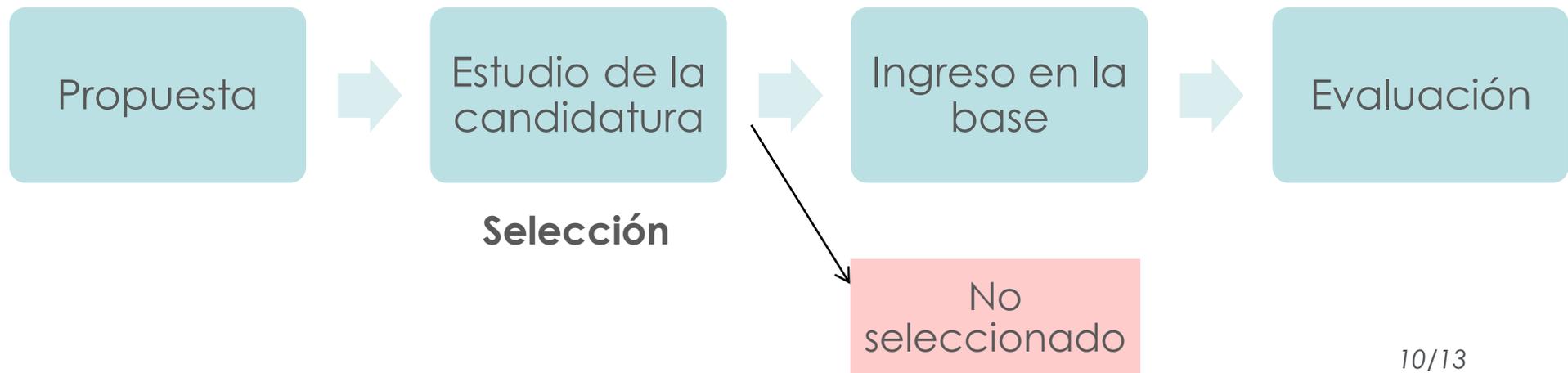
- Contiene / debe contener muchos datos: ¿quién los introduce?
- Requiere la participación de todos los implicados en la evaluación
- Trabajo diario
- ¡Solo es útil si está actualizada!
- Puede resultar compleja para los usuarios puntuales
- Grupo interno para garantizar la calidad de los datos
- Debe ser flexible

Campaña de selección a través de la aplicación

- Puntual
- Global o específica
- En las instituciones de enseñanza superior e investigación

Redes académicas

- A través del personal científico puesto a disposición
- En las instituciones de enseñanza superior e investigación



Criterios de selección de los expertos **públicos**

Académicos

- Competencias reconocidas en su disciplina y en materia pedagógica
- Haber ocupado un cargo de responsabilidad en la enseñanza superior y la investigación (dirección de un establecimiento, departamento...)
- Capacidad de coordinación
- Capacidad de dirección de investigación (responsable de una unidad de investigación)
- Experiencia en la dirección de tesis
- Familiarizado con la inserción profesional

**Experiencia
internacional**

Profesionales

- 5 años de experiencia en el ámbito requerido
- Experiencia como formador
- Haber participado en un "consejo de perfeccionamiento"
- Experiencia como director de prácticas

**Experiencia
internacional**

Criterios de selección de los expertos **públicos**

Estudiantes

- Experiencia en el ejercicio de responsabilidades (representativas o asociativas)
- Nivel de formación mínimo: máster
- Último título obtenido como mucho 2 años antes

**Experiencia
internacional**

Administrativos

- 5 años de experiencia en el ámbito requerido
- Experiencia en dirección y gestión, RR.HH, gestión de patrimonio, contabilidad pública, garantía de calidad en un centro de enseñanza superior

**Experiencia
internacional**



“microcosmo”

Conflictos de intereses

Cualquier situación probada o aparente **capaz** de afectar (positiva o negativamente) a la independencia y la imparcialidad

Los métodos de control antes de la composición de un comité

Declaración
del experto

Control de Hcéres

Verificación por la
entidad evaluada

Cargos desempeñados en los últimos 5 años, otras responsabilidades, publicación...



Pares ≠ evaluadores
profesionales o
inspectores

Previamente

Política de
evaluación

Situación del
experto

WEBINARS

Vídeos

Formación sobre los **principios de Hcéres**

Formación sobre las **referencias**

evaluar ≠ comparar con su propia
experiencia

Capacitación para su **función**

Experto / Presidente

En lo que dure la evaluación, los expertos son
"empleados" por Hcéres

En Hcéres

Sesiones
formativas

Reunión de
preparación

+ comunicación informal

Durante las visitas

Directrices HCERES

WEBINARS

Ventajas:

- **0 costes** en desplazamiento /alojamiento de los expertos
- Menor impacto en la organización del trabajo de los expertos (pueden asistir desde su lugar de trabajo)
- Pueden implementarse en forma de "vídeo bajo demanda"
- Seguimiento de las conexiones

Formación sobre el proceso de evaluación
(quién debe hacer qué, cuándo y cómo)

Formación para la redacción de los
informes de evaluación (qué se espera /
qué debe evitarse)

Enlace al webinar del
Departamento de
Evaluación de la
Investigación:

[https://attendee.gotowebinar.com/register/
37823566718920670
75](https://attendee.gotowebinar.com/register/3782356671892067075)

Vídeos

Vídeos informativos

- **no sustituyen a la formación, sino que presentan los aspectos generales**
- herramienta de comunicación que transmite los valores de Hcéres
- informa a los expertos, al tiempo que da a conocer a Hcéres al público general

Vídeo sobre los conflictos de intereses:

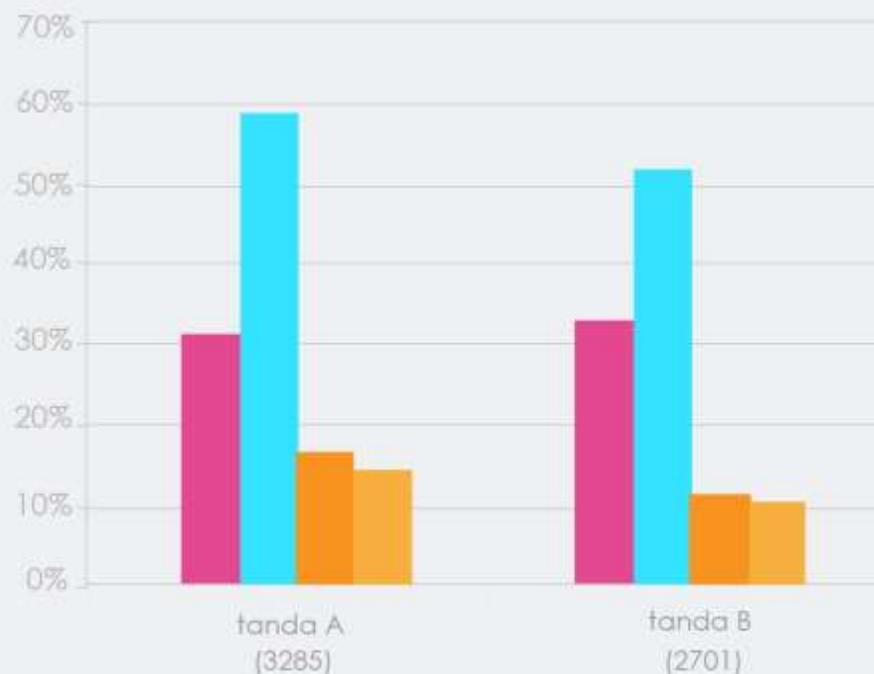
<https://www.youtube.com/watch?v=B2AvCkzQnF0>

Seguimiento de la movilización anual de los expertos

Número, experiencia, nacionalidad, ubicación y género de los expertos

- Mujeres
- Nuevos
- Expertos extranjeros en función de su nacionalidad
- Expertos venidos del extranjero

(n) número de personas físicas que participaron en una evaluación



Datos a 01/09/2016

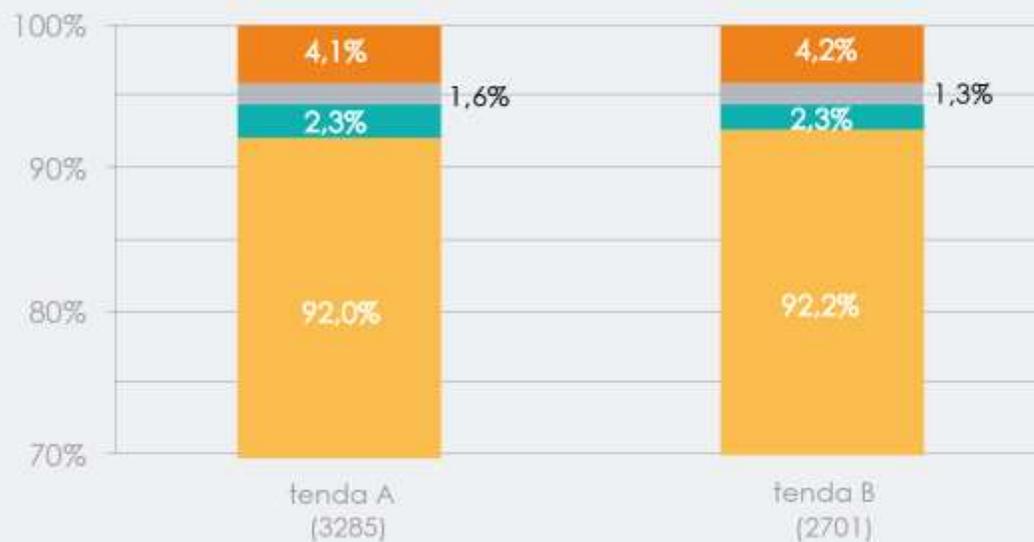
Seguimiento de los perfiles movilizados

Perfil de los expertos

- Académico
- Administrativo
- Estudiantil
- Profesional

(n) número de personas físicas que participaron en una evaluación

Datos a 01/09/2016



Gracias

HCERES.*fr*