Evaluacion de Desempeño Docente 2026

CUADRO DE RESULTADOS FINALES DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES EBA - 23/01/2026

FACTOR					1.Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje																2. Adecuación y/o adaptación de actividades, metodología y materiales educativos								3. Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familia												4. Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.								PUNTAJE FINAL
ASPECTOS					1.1 Dar acompañamiento a los estudiantes y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante. En el caso de EduCuna dar acompañamiento permanente a cada niño para promover su aprendizaje y desarrollo integral respetando sus intereses e iniciativas.				1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia o presencial de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales). En el caso de EduCuna, se relaciona con cada niño con respeto, demostrando afecto y sensibilidad de acuerdo a sus necesidades de modo que favorezca la seguridad física y emocional.				1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes. En el caso de EduCuna, la docente interactúa de manera permanente con cada niño, para anticipar, describir y retroalimentar durante los momentos de cuidado, actividad autónoma y juego, sin interferir.				1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje. En el caso de EduCuna, el acompañamiento es permanente y para ello la docente se relaciona con cada niño a partir de sus necesidades, intereses y características personales, de acuerdo a los propósitos de aprendizaje.				2.1 Emplea actividades, metodologías y materiales educativos que responden a las necesidades y características del estudiante. En el caso de EduCuna, la docente emplea una metodología que promueve la participación activa de cada niño a partir de sus propios intereses y necesidades.				2.2Realiza la adecuación y/o adaptación actividades, metodología y materiales educativos según las necesidades y características del estudiante. En el caso de EduCuna, la docente adecua el espacio, materiales e interacción para promover el vínculo afectivo, la autonomía y el aprendizaje significativo, considerando las necesidades y contexto del niño.				3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes para identificar con el fin de identificar sus aciertos,errores y los aspectos que más atención requieren y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la bisqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes. En el caso de EduCuna, la docente analiza de manera permanente las evidencias recogidas durante su observación, adecúa su intervención a la necesidad de cada niño brindándole retroalimentación.				3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información qué describe el nivel de logros de la competencia del estudiante en contraste con los propósitos de aprendizaje. En el caso de EduCuna, la docente retroalimenta de manera permanente a cada niño, en base al análisis de los desempeños.				3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes. En el caso de EduCuna, la docente se relaciona de forma permanente con cada niño, ofreciéndole una comunicación permanente, formulado preguntas, respondiendo a sus inquietudes y permitiendo que el niño realice actividades desde su propia iniciativa.				4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia. En el caso de EduCuna, establece acciones de coordinación con el equipo directivo y las auxiliares para asegurar la coherencia pedagógica y la atención integral de los niños.				4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa. En el caso de EduCuna, la docente brinda información al directivo sobre el desarrollo de las competencias de cada niño, para favorecer una adecuada toma de decisiones de mejora en la atención integral y pertinente.				
N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	I.E	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	DEFICIENTE	EN PROCESO	SUFICIENTE	DESTACADO	
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	10707808	GORDILLO CUEVA MARTHA GLADYS	DOCENTE	CEBA TUPAC AMARU			x				x				x				x			x					x				x				x				x				x				x		28/11 = 2.54
2	,09579976	MEZA ARONE LUIS CARLOS	DOCENTE	CEBA TUPAC AMARU			x		x				x						x				x				x				x				x				x				x				x		28/11 = 2.54
3	40610144	RAMOS VASQUEZ DE ESCALANTE DIANN	DOCENTE	CEBA TUPAC AMARU			x				x				x				x				x				x				x				x				x				x				x		32/11 = 2.90
4	,08624160	RIVEROS PALOMINO GUMERCINDA	DOCENTE	CEBA TUPAC AMARU			x				x				x				x				x				x				x				x				x				x				x		33/11 = 3.00
5	,08148485	RODRIGUE MIRANDA DAVID	DOCENTE	CEBA TUPAC AMARU			x				x				x				x				x				x				x				x				x				x				x		33/11= 3.00