



PERÚ

Ministerio
de la Producción



Instituto
Tecnológico
de la Producción

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Instituto Tecnológico de la Producción

2026

PDP 2026

INDICE

- I. INTRODUCCIÓN
- II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES
- III. MISIÓN
- IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA
- V. NÚMEROS DE SERVIDORES CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD
- VI. RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN
- VII. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
- VIII. ANEXOS
 - ANEXO N°01 MATRIZ DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
 - ANEXO N°02 MATRIZ PDP 2026

I. INTRODUCCIÓN

Mediante Decreto Legislativo N° 92 modificado por Decreto Legislativo N° 1451, publicado el 16 de setiembre de 2018, se crea el Instituto Tecnológico de la Producción – ITP.

Mediante Decreto Legislativo N° 1228, Decreto Legislativo de Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica – CITE, publicado el 25 de setiembre de 2015, se norma la creación, implementación, desarrollo, funcionamiento y gestión de los Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica-CITE, complementado por el Decreto de Urgencia N° 013-2020.

Los CITE tienen por objeto contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas y los sectores productivos a través de actividades de capacitación y asistencia técnica; asesoría especializada para la adopción de nuevas tecnologías; transferencia tecnológica; investigación, desarrollo e innovación productiva y servicios tecnológicos, difusión de información; interrelación de actores estratégicos y generación de sinergias, bajo un enfoque de demanda, generando mayor valor en la transformación de los recursos, mejorando la oferta, productividad y calidad de los productos tanto para el mercado nacional como para el mercado externo, propiciando la diversificación productiva.

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2026 del ITP es un instrumento de gestión que propone las acciones de capacitación para los servidores y servidoras civiles del ITP durante el año 2026, el mismo que se encuentra alineado a los objetivos y estrategias institucionales, así como a las actividades programadas por los órganos de la entidad y tomando en consideración las brechas existentes.

Dichas acciones tienen como objetivo general fortalecer las capacidades y habilidades de los trabajadores del ITP; tanto en la planificación estratégica, la gestión administrativa, la especialización del ámbito técnico y profesional y el desarrollo de habilidades blandas; de tal manera que contribuyan a la mejora de la calidad de los servicios brindados a los ciudadanos y al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Finalmente, en atención a lo establecido por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR, la ejecución del presente Plan estará a cargo de la Oficina de Gestión de Recursos Humanos, como órgano responsable de conducir la planificación, ejecución y evaluación de la capacitación en nuestra entidad.

II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Los Objetivos Estratégicos Institucionales del ITP Red CITE contenidos en el Plan Estratégico Institucional - PEI para el periodo 2025-2030, son los siguientes:

- OEI.01. Contribuir a la mejora de la productividad de las Unidades Productivas.
- OEI.02. Promover la adaptación de tecnología a través de la I+D+i+TT en las Unidades Productivas.
- OEI.03. Fortalecer la Gestión Institucional.
- OEI.04. Reducir la vulnerabilidad ante el riesgo de desastres.

III. MISIÓN

Misión del Instituto Tecnológico de la Producción:

"Propiciar la mejora de la productividad y competitividad de las unidades productivas, mediante servicios de investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica (I+D+i+TT) accesibles, oportunos, pertinentes, sostenibles y factibles".

IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA:

La estructura orgánica del ITP es la siguiente:

1. Órganos de Alta Dirección

- 1.1. Consejo Directivo
- 1.2. Dirección Ejecutiva
- 1.3. Secretaría General

2. Órgano de Control Institucional

- 2.1. Órgano de Control Institucional

3. Órganos de Administración Interna

- 3.1. Órganos de Asesoramiento
 - 3.1.1. Oficina de Asesoría Jurídica
 - 3.1.2. Oficina de Planeamiento, Presupuesto y Modernización
- 3.2. Órganos de Apoyo
 - 3.2.1. Oficina de Administración
 - 3.2.2. Oficina de Gestión de Recursos Humanos
 - 3.2.3. Oficina de Tecnologías de la Información

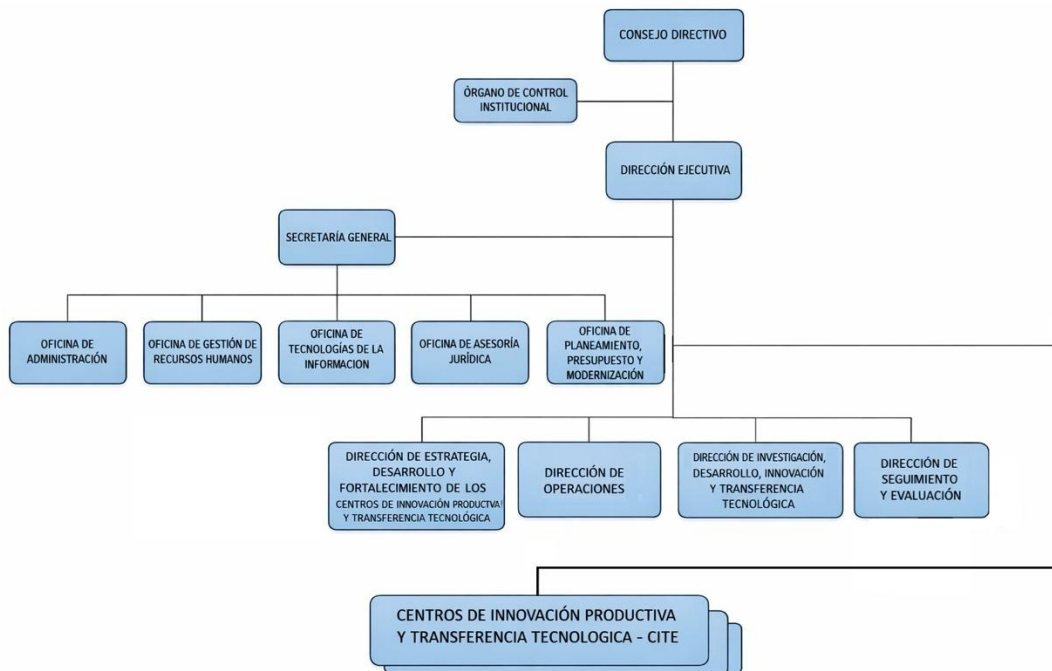
4. Órganos de Línea

- 4.1. Dirección de Estrategia, Desarrollo y Fortalecimiento de los Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica
- 4.2. Dirección de Operaciones
- 4.3. Dirección de Investigación, Desarrollo, Innovación y Transferencia Tecnológica
- 4.4. Dirección de Seguimiento y Evaluación

5. Órganos Desconcentrados

- 5.1. Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica – CITE

ORGANIGRAMA DEL ITP - ROF



V. NÚMERO DE SERVIDORES CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD

El ITP cuenta con un total de quinientos setenta y un (571) servidores y servidoras civiles a nivel nacional, distribuidos en los siguientes regímenes laborales:

Cuadro N° 1
Número de servidores por régimen laboral

Régimen Contractual	N° de Servidores	%
Decreto Legislativo N°728	19	2%
Decreto Legislativo N°1057 - CAS	552	98%
TOTAL	571	100%

VI. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Actualmente, los retos que deben afrontar las entidades del sector público tienden a ser cada vez más complejos, por lo que contar y ejecutar un Plan de Desarrollo de las Personas para mejorar las capacidades de los servidores es de suma importancia porque contribuirá a mejorar el desempeño de los servidores y a brindar un mejor servicio a la ciudadanía.

El PDP 2026 del ITP se elaboró sobre la base de la metodología establecida en la Directiva “*Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas*”, aprobada mediante la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE.

De acuerdo a la metodología, la matriz del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (en adelante, **DNC**) es insumo primordial para elaborar la matriz del Plan de Desarrollo de las Personas, la cual contiene la descripción detallada de las acciones de capacitación priorizadas y el presupuesto asignado.

Para la elaboración del DNC, se utilizaron materias de capacitación por ejes temáticos según la clasificación establecida por SERVIR.

Como parte del análisis se emplearon los siguientes criterios: i) beneficio que brinda cada acción de capacitación tanto para el servidor como para el logro de los objetivos institucionales; y, ii) relación que guarda cada acción de capacitación con las funciones del servidor beneficiario y los objetivos que este debe alcanzar.

A partir de ello, aquellas acciones de capacitación que no cumplían con los requisitos antes indicados, no fueron sido consignadas como parte del Plan.

La consolidación y análisis de esta información se realizó sobre la base del contenido de la Matriz de Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, en la cual se ha consignado acciones de capacitación que aplican y abarcan temas de especialidad y temas transversales a los órganos del ITP.

Como resultado del análisis realizado, el PDP 2026 del ITP considera programar acciones de formación consideradas como Formación Laboral, en temas de especialidad y transversales, las cuales se encuentran detalladas en el numeral VIII del presente documento, denominado “Matriz del Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2026”.

Al respecto, se ha programado un total de 54 acciones de formación en temas de especialidad dirigidos a los órganos de línea de apoyo y asesoría, y órganos desconcentrados, algunos agrupados por temática con la finalidad de viabilizar su ejecución conforme se puede observar en el siguiente cuadro:

Cuadro N°2
Acciones de capacitación dirigido a los órganos del ITP

Tipo de órgano	Cantidad	%
Órganos desconcentrados	25	73
Órganos de Línea	4	12
Órganos de Apoyo	5	15
TOTAL	34	100%

Las capacitaciones en temas de especialidad se dividen en las siguientes 6 materias según la clasificación de materias de capacitación propuestas en la Directiva “*Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas*” (Clasificación de Ejes Temáticos y Materias de Capacitación)

Cuadro N°3
Acciones de formación especializadas por materia

Materia	Cantidad	%
Sistemas Administrativos del Estado Peruano	17	31%
Políticas Sectoriales	2	4%
Materias Transversales	9	16%
Programas o Aplicativos Informáticos	7	13%
Habilidades Blandas	4	8%
Generales	15	28%
TOTAL	54	100%

Cuadro N°4
Detalle de acciones de formación especializadas por materia

Materia	Nombre de la Acción de Capacitación
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Ley General de Contrataciones Públicas y sus modificatorias
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Control Interno
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Inversión Pública
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Gestión Pública y Simplificación Administrativa
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Requisitos de la NTP ISO 17025, y de acuerdo a los métodos a acreditar fisicoquímico
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Sistema de gestión según los requisitos de NTP ISO 17025 y las directrices de acreditación del INACAL
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Servicio de Capacitación de Sistema de Calidad de Laboratorio de acuerdo con Norma De ISO 17025
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Interpretación y formación de auditor interno en sistemas de gestión de calidad ISO 9001:2015
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Interpretación, implementación, validación y auditorías de métodos de ensayo no normalizado de acuerdo a la ISO/IEC 17025
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Marco normativo del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Sensibilización y Toma de Conciencia – Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio ambiente.
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Interpretación de requisitos- Sistema de gestión de medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Formación de Auditores Internos de la Trinorma: 9001:2015; 14001:2015; 45001:2018
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Formación de Auditor Líder de la Trinorma
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Planeamiento Estratégico Institucional

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Presupuesto Público
POLÍTICAS SECTORIALES	Economía Circular
POLÍTICAS SECTORIALES	Lineamientos para el control del cumplimiento de los compromisos ambientales
MATERIAS TRANSVERSALES	Atención al Ciudadano y Servicio de Calidad
MATERIAS TRANSVERSALES	Igualdad de Género
MATERIAS TRANSVERSALES	Prevención y atención del hostigamiento sexual en entidades públicas
MATERIAS TRANSVERSALES	Ciberseguridad y Protección de Datos Institucionales
MATERIAS TRANSVERSALES	Delitos contra la Administración Pública incluyendo soborno Transnacional
MATERIAS TRANSVERSALES	Ética e Integridad en la Gestión Pública
MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de Conflicto de Intereses
MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de Riesgos que afectan la integridad Pública
MATERIAS TRANSVERSALES	Toma de Decisiones Éticas
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Explorando Gemini AI
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Expandiendo Gemini AI
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Comunicación Workspace
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Colaboración Workspace
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Desarrollo de herramientas para el análisis forestal digital aplicando python, machine learning y procesamiento geoespacial automatizado
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Evaluación de bosques mediante el uso de herramientas tecnológicas con fines de madera y carbono
PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	Fortalecimiento de capacidades en manejos de software
HABILIDADES BLANDAS	Habilidades Blandas
HABILIDADES BLANDAS	Gestión del Tiempo y Organización del Trabajo
HABILIDADES BLANDAS	Estrategias de Comunicación Digital
HABILIDADES BLANDAS	Metodologías Activas de Aprendizaje para Adultos
GENERALES	Gestión de la programación de mantenimiento de la infraestructura y equipos de la infraestructura de la Red CITE
GENERALES	Bioseguridad y buenas prácticas de laboratorio
GENERALES	Herramientas Estadísticas y Diseños de Experimentos DOE para Análisis de Datos
GENERALES	Propiedad intelectual en la innovación y transferencia tecnológica
GENERALES	Métodos para la Estimación de la Incertidumbre de la Medida
GENERALES	Herramientas estadísticas para la verificación y validación de métodos de ensayo
GENERALES	Gráficos de Control y Capacidad de Procesos

GENERALES	Optimización de Procesos Biotecnológicos en Biorreactores de Alta Producción con residuos orgánicos
GENERALES	Diseño y desarrollo de nuevos productos de madera
GENERALES	Fortalecimiento de capacidades en el muestreo, procesamiento, análisis y resultados de ensayos mecánicos de la madera
GENERALES	Capacitación internacional en trabajabilidad de la madera
GENERALES	Fortalecimiento de capacidades en habilidades analíticas en procesos de secado y preservado de la madera
GENERALES	Gestión por procesos e indicadores en laboratorios, en Estimación de incertidumbre para métodos cualitativos (No normalizados) y en Aseguramiento de la calidad de métodos cualitativos (No normalizados)
GENERALES	Interpretación de la clasificación taxonómica y la filogenia de especies maderables
GENERALES	Gestión de Laboratorio Forense

Asimismo, se han programado las siguientes veinte (20) acciones de formación vinculadas a la totalidad de las seis (06) materias de capacitación prioritarias para el desarrollo del Servicio Civil, aprobadas mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N.º 000029-2024-SERVIR-PE.

Cuadro N°5
Resumen de acciones de formación prioritarias

Materias de Capacitación Prioritaria	Acciones de Formación
Modernización de la Gestión Pública	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030
Modernización de la Gestión Pública	Gestión Pública y Simplificación Administrativa
Modernización de la Gestión Pública	Requisitos de la NTP ISO 17025, y de acuerdo a los métodos a acreditar fisicoquímico
Modernización de la Gestión Pública	Sistema de gestión según los requisitos de NTP ISO 17025 y las directrices de acreditación del INACAL
Modernización de la Gestión Pública	Servicio de Capacitación de Sistema de Calidad de Laboratorio de acuerdo con Norma De ISO 17025
Modernización de la Gestión Pública	Interpretación y formación de auditor interno en sistemas de gestión de calidad ISO 9001:2015
Modernización de la Gestión Pública	Interpretación, implementación, validación y auditorías de métodos de ensayo no normalizado de acuerdo a la ISO/IEC 17025
Modernización de la Gestión Pública	Formación de Auditores Internos de la Trinorma: 9001:2015; 14001:2015; 45001:2018
Modernización de la Gestión Pública	Formación de Auditor Líder de la Trinorma
Gestión de Recursos Humanos	Marco normativo del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos
Gestión de Recursos Humanos	Sensibilización y Toma de Conciencia – Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio ambiente.
Gestión de Recursos Humanos	Interpretación de requisitos- Sistema de gestión de medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.
Planeamiento Estratégico	Planeamiento Estratégico Institucional
Presupuesto	Presupuesto Público
Gobierno y Transformación Digital	Ciberseguridad y Protección de Datos Institucionales

Integridad	Delitos contra la Administración Pública incluyendo soborno Transnacional
Integridad	Ética e Integridad en la Gestión Pública
Integridad	Gestión de Conflicto de Intereses
Integridad	Gestión de Riesgos que afectan la integridad Pública
Integridad	Toma de Decisiones Éticas

Finalmente, de las cincuenta y cuatro (54) acciones de formación consignadas en la mencionada matriz veinte (20) capacitaciones irrogarán gastos a la entidad.

VII. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN

El PDP 2026 del ITP contempla cincuenta y cuatro (54) acciones de formación, de las cuales, veinte (20) irrogarán gastos a la Entidad, por S/ 427,960.00, contándose con disponibilidad presupuestal de acuerdo a lo comunicado por la Oficina de Planeamiento, Presupuesto y Modernización mediante Memorando N° 000995-2026-ITP/OPPM y Memorando N° 001059-2026-ITP/OPPM. Asimismo, la fuente de financiamiento será de Donaciones y Transferencias.

VIII. ANEXOS

ANEXO N°01 MATRIZ DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

ANEXO N°02 MATRIZ PDP 2026

ANEXO N°01
MATRIZ DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCION DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Debilidades en habilidades interpersonales que afectan la coordinación, el trabajo en equipo y la productividad del área.	Habilidades Blandas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar habilidades interpersonales orientadas al trabajo en equipo, comunicación asertiva, manejo de conflictos y colaboración efectiva en el entorno laboral.	Mejorar la coordinación y el trabajo colaborativo en el área, evidenciando una comunicación más efectiva y relaciones laborales adecuadas que contribuyan al cumplimiento oportuno de las metas del área.	4	TALLER	A	3	2	2	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	0	0	0
2	Limitaciones en la planificación, priorización y organización de actividades, lo que ocasiona retrasos en el cumplimiento de plazos, procesos y acumulación de tareas, afectando la oportunidad y continuidad de los procesos del área.	Gestión del Tiempo y Organización del Trabajo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer conocimientos y técnicas de planificación, priorización de tareas y gestión eficiente del tiempo, aplicables a las funciones asignadas.	Optimizar la organización del trabajo, reduciendo retrasos en la entrega de productos y asegurando el cumplimiento de plazos y metas institucionales.	4	TALLER	A	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	0	0	0
3	Debilidades en la comunicación digital que afectan la claridad, oportunidad y efectividad de las comunicaciones del área.	Estrategias de Comunicación Digital	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar conocimientos y habilidades en el uso estratégico de herramientas y canales de comunicación digital, orientados a la claridad, oportunidad y adecuación del mensaje institucional.	Mejorar la efectividad de la comunicación digital del área, evidenciada en mensajes claros, oportunos y adecuados, que faciliten las coordinaciones internas y externas.	1	CONFERENCIA	A	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
4	La reciente vigencia de la Ley 32069 "Ley General de Contrataciones Públicas y su Reglamento" (y sus modificaciones incorporadas en su reglamento, han generado una brecha de actualización normativa en el personal, ocasionando dudas en la aplicación de procedimientos, criterios y fases de contratación, lo que puede derivar en observaciones, retrasos y dificultades en la oportuna ejecución de los requerimientos del área.	Contrataciones del Estado en el Marco de la Ley 32069 y su Reglamento	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las disposiciones vigentes de la Ley 32069 y su reglamento, sus etapas, modalidades y exigencias operativas, fortaleciendo la capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los procedimientos de contratación pública.	Ejecutar correctamente los procedimientos de contratación pública conforme a la Ley 32069 y su reglamento, asegurando el sistema técnico, eliminando observaciones y contribuyendo al cumplimiento oportuno de metas institucionales.	2	CONFERENCIA	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
5	Se identifican limitaciones en la elaboración y redacción de documentos institucionales, reflejados en errores de sintaxis, orden y claridad, que generan retrasos en la atención de trámites y comunicaciones oficiales.	Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de documentos de gestión institucional.	Elaborar documentación asignada sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	1	CONFERENCIA	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
6	Dilación en la oferta de ensayos acreditados de laboratorio	Acreditaciones de ensayos de laboratorio según normativa peruana	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer la estandarización y actualizaciones en metodologías para laboratorios en proceso de acreditación.	Aplicar las metodologías de las normativas peruanas para el proceso de acreditación de laboratorios del CITE.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
7	Variable precisión en los métodos de ensayo aplicados en laboratorio.	Validación de métodos de ensayos y medición de la incertidumbre	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender metodologías validadas para ensayos físico-químicos, microbiológicos e identificar fuentes de incertidumbre en los procesos de medición.	Alcanzar mayor exactitud y precisión en los procesos, con un mejor análisis estadístico.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
8	Baja difusión de técnicas y tendencias en la industria alimentaria	Tecnologías emergentes para procesos de micro y nanocapacitación	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Entender los principios físico-químicos y las aplicaciones para encapsulación de principios funcionales y nutraceutivos.	Desarrollar nuevas propuestas de productos funcionales optimizando la disponibilidad de principios activos.	2	CURSO	C1	2	3	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
9	Dificultad para acelerar procedimientos en las propuestas de desarrollo de productos con enfoque innovador.	Agilidad en procesos de innovación para desarrollo de productos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar brechas en los procesos de mayor demanda de la institución y priorizar proyectos de alto impacto.	Incrementar la tasa de propuestas de innovación planteadas desde el CITE, con plazos más cortos en su planeamiento y ejecución.	2	CURSO	C1	3	2	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
10	Infrecuente articulación en ecosistemas de innovación	Gestión de ecosistemas de innovación y transferencia de tecnología	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Gestionar estrategias de articulación en los ecosistemas de innovación en las cadenas agroalimentarias.	Aumentar el número de propuestas o proyectos colaborativos interinstitucional.	2	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
11	Elevado tiempo en el flujo de validación de acciones de transferencia tecnológica en grupos beneficiarios.	Metodologías ágiles para transferencia tecnológica en organizaciones rurales	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Manejar herramientas de gestión tecnológica transferible a grupos de interés o población objetivo.	Acelerar el proceso para desarrollo de programas de capacitación y transferencia tecnológica.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
12	Bajo entesa entre el uso efectivo de herramientas de IA y la gestión de diferentes proyectos.	Gestión de portafolios de proyectos en un entorno de IA	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Integrar el uso de herramientas tecnológicas de IA para la gestión de portafolios de proyectos.	Optimizar el uso y asignación de recursos para la ejecución de un mayor número de proyectos, integrando con herramientas de IA.	1	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
13	Baja disponibilidad de operarios calificados con conocimientos de diferentes líneas productivas alimentarias	Operatividad segura y mantenimiento básico en una planta de procesos	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender los procedimientos de operación y mantenimiento de equipos a nivel básico con los protocolos establecidos.	Mejorar la eficiencia operativa según los procedimientos de mantenimiento programados, ampliando la vida útil de los equipos.	2	CURSO	C1	3	3	1	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
14	Limitado conocimiento a estándares de inocuidad en el procesamiento alimentario y productos documentados.	Tecnologías de procesamiento y control de calidad en plantas de procesos de alimentos	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Manejar las principales tecnologías de procesamiento agroindustrial para las líneas productivas implementadas en la planta del CITE.	Evidenciar las buenas prácticas en la manufactura y sistemas de documentación de los procesos, disminuyendo merca y el manejo correcto de los protocolos.	2	CURSO	C1	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
15	Bajo arraigo en implementar procedimientos de mantenimiento preventivo para reducir la probabilidad de ocurrencia de riesgos.	Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura en una planta agroindustrial	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Identificar las áreas y zonas susceptibles de entrar en mantenimiento preventivo o correctivo.	Ejecutar correctamente los procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo, reduciendo asunciones de averías y en cumplimiento del calendario de mantenimiento.	2	CURSO	C1	3	3	1	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
16	Limitada trazabilidad en los insumos procesados y la validación de métodos para ensayos	Gestión de calidad en laboratorios con enfoque HACCP	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Incorporar un sistema de gestión de calidad desde la planificación al monitoreo, usando herramientas del HACCP.	Gestionar con un enfoque de proyectos, las mejoras de calidad en laboratorios, reduciendo no conformidades y observaciones.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
17	Dificultad operativa para la implementación breve de sistemas de gestión alineado a procesos de innovación.	Sistemas integrados de gestión de calidad e innovación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Disearñar implementar nuevos o adaptados sistemas de gestión integrados a procesos de innovación.	Aplicar métodos de mejora continua en los servicios del CITE con la integración de sistemas de gestión.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
18	Infrecuente articulación en la difusión de información tecnológica dentro del mismo ecosistema de innovación.	Detección de oportunidades tecnológicas en ecosistemas de innovación	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Dominar metodologías para el mapeo de información tecnológica ofertada y demandada en un ecosistema.	Identificar principales actores del ecosistema según sus requerimientos tecnológicos para sus áreas de interés y las oportunidades de alianzas en base a tendencias disruptivas.	2	CURSO	C1	2	3	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
19	Demora en la gestión de procedimientos administrativos y ejecuciones presupuestales centralizados	Optimización de procedimientos administrativos con uso de IA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Proponer flujos de procedimientos financieros, logísticos y de gestión humana en base a su ámbito de influencia.	Lograr la generación de reportes o reducir flujos de procedimientos administrativos en actividades recurrentes, mejorando la oportunidad de toma de decisiones.	1	CURSO	C1	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
20	Desconexión entre I+D+i y el mercado. Existe una brecha entre la investigación que se realiza para resolver problemas del sector (mejora de procesos, costos, prospección de mercado, desarrollo de productos) y la posibilidad de proteger esas soluciones para que sean adoptadas de manera exclusiva o licenciada, generando así un retorno de la inversión en innovación para la Unidad Productiva.	Curso de Inteligencia Artificial y uso de herramientas digitales en la agroindustria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los requisitos de patentabilidad (novedad mundial, actividad inventiva y aplicación industrial) en el contexto específico de la agroindustria (cacao, café, frutas). Conocer los tipos de protección existentes más allá de la patente de invención (modelo de utilidad, secretos industriales para fórmulas o procesos) y cuándo aplicar cada uno. Aprender a realizar una búsqueda básica en bases de datos de patentes (como Espacenet o Laript) para analizar el estado del arte, identificar tendencias tecnológicas y evitar duplicar esfuerzos de investigación.	Mejorar el Servicio a las Empresas. Se evidenciará una asesoría proactiva y de mayor valor. En lugar de esperar a que las empresas pregunten, el equipo podrá plantear en sus reuniones de diagnóstico: "¿Está nuestro desarrollo que están haciendo podría ser protegido como patente o modelo de utilidad, lo que les daría una ventaja competitiva. Podemos ayudarlos a analizar los primeros pasos".	5	CURSO	C1	3	2	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0	
21	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías activas para la enseñanza virtual que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción de parte de los participantes en las sesiones virtuales, con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizaje en el desarrollo de las sesiones virtuales.	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigidas a los profesionales de las diversas áreas de la entidad.	1	TALLER	C1	2	3	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	0	0	0
22	Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de requerimientos solicitados.	Metodología de ensayos para adultos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos.	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	1	CURSO	C1	2	2	3	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	0	0	0
23	Desconocimiento normativo que genera errores en procesos de contratación, retrasos en adquisiciones y observaciones administrativas que afectan la ejecución oportuna de metas.	Curso de Ética	BAJO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer la normativa actualizada del sistema de contrataciones del Estado, sus principios y modificaciones.	Aplicar correctamente los procedimientos de adquisición y contratación pública, evitando observaciones y retrasos administrativos.	1	CURSO	E	1	3	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
24	Desconocimiento normativo que genera errores en procesos de contratación, retrasos en adquisiciones y observaciones administrativas que afectan la ejecución oportuna de metas.	Curso de Ley de Contrataciones y Adquisición del estado y sus modificaciones	BAJO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer la normativa actualizada del sistema de contrataciones del Estado, sus principios y modificaciones.	Aplicar correctamente los procedimientos de adquisición y contratación pública, evitando observaciones y retrasos administrativos.	1	CURSO	C1	1	3	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
25	Se cuenta con laboratorios equipados, pero la falta la acreditación para brindar los servicios de ensayos de laboratorios a las MYPES en la zona del Huastla y para ello es necesario previamente la capacitación del personal y garantizar el dinamismo y conocimiento.	Capacitación virtual (teórico-práctica) sobre los requisitos de la NTP ISO 17025 y de acuerdo a los métodos a acreditar físico-químico	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar sesiones teórico-prácticas orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas del personal del laboratorio.	Obtener la acreditación de los laboratorios de físico-químico y microbiológico en el año 2027. Con profesionales fortalecidos.	3	CURSO	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	6000	0	6000
26	Se cuenta con laboratorios equipados, pero la falta la acreditación para brindar los servicios de ensayos de laboratorios a las MYPES en la zona del Huastla y para ello es necesario previamente la capacitación del personal y garantizar el dinamismo y conocimiento.	Capacitación virtual (teórico-práctica) sobre el sistema de gestión según los requisitos de la NTP ISO 17025 y las directrices de acreditación del INACAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar sesiones teórico-prácticas orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas del personal del laboratorio.	Obtener la acreditación de los laboratorios de físico-químico y microbiológico en el año 2027. Con profesionales fortalecidos.	2	CURSO	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	10000	0	10000

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADO A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE LA CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema detectado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
27	El personal técnico posee poco conocimiento sobre las estrategias de control avanzado necesarias para gestionar la variabilidad de los residuos orgánicos en biorreactores de alta capacidad	Capacitación en Optimización de Procesos Biotecnológicos en Biorreactores de Alta Producción con residuos orgánicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar sesiones teórico-prácticas centradas en la optimización y el control automatizado de variables críticas y técnicas de seguimiento para maximizar la eficiencia productiva en el uso de residuos orgánicos.	Lograr que el personal técnico optimice los ciclos de producción en biorreactores, incrementando el rendimiento y garantizando la estabilidad operativa del proceso	3	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	20000	0	20000
28	Necesidad de fortalecer las competencias técnicas y blandas del personal encargado de la atención a las unidades productivas.	Taller de herramientas para Optimizar el Proceso de Atención a las Unidades Productivas	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los procedimientos y estándares de atención al cliente. Fortalecer el trabajo colaborativo y comunicación efectiva entre los equipos técnicos. Aplicar herramientas y técnicas que mejoren la orientación al cliente/productor, promoviendo una atención empática, oportuna y eficiente.	No aplica	14	TALLER	C1	2	2	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
29	Conocimiento limitado sobre los procesos y herramientas para la adecuada gestión de las situaciones que se presentan durante los procesos de selección.	Curso nuevo Ley de Contrataciones del Estado	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer las capacidades técnicas y la comprensión del nuevo marco normativo y procedimental establecido por la Ley de Contrataciones del Estado N° 32069 y su reglamento, garantizando su correcta aplicación en la gestión institucional	No aplica	13	CURSO	C1	2	1	3	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
30	Deficiente elaboración de los Términos de Referencia (TOR) y las Especificaciones Técnicas (ETT), los cuales se presentan en algunos casos incompletos, ambiguos o con errores técnicos. Esta situación facilita la participación de postores que no cumplen con el perfil o los requisitos técnicos establecidos, así como la adquisición de bienes o servicios con características distintas a las requeridas, lo que puede conducir a contrataciones de bienes o servicios de baja calidad que no satisfacen adecuadamente las necesidades institucionales.	Curso fortalecimiento de competencias en la elaboración de TOR y Especificaciones Técnicas bajo el marco de la nueva Ley de Contrataciones del Estado	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer la capacidad para elaborar correctamente los Términos de Referencia (TOR) y las Especificaciones Técnicas (ETT), asegurando claridad, objetividad y coherencia con las necesidades institucionales y cumplimiento de la normativa de la Ley de Contrataciones del Estado.	Elaborar los Términos de Referencia (TOR) y las Especificaciones Técnicas (ETT) de manera completa y precisa, evitando errores o deficiencias que puedan afectar la correcta contratación de servicios y la adquisición de bienes.	14	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
31	Falta de conocimiento respecto a los cálculos de incertidumbre de los métodos acreditados con la ISO 17025, lo que genera observaciones detectadas en auditorías.	Curso cálculo de la incertidumbre para métodos físico químicos y microbiología	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer los conocimientos referidos a la incertidumbre de los métodos acreditados bajo la norma ISO 17025 y desarrollar la capacidad de detectar y corregir errores en las hojas de cálculo	Elaborar las hojas de incertidumbre de los métodos de ensayos que se desarrollan en el laboratorio	3	CURSO	C1	2	1		3	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
32	Desconocimiento sobre métodos de cromatografía líquida, lo que impide brindar servicios a unidades productivas.	Curso implementación de métodos de ensayo por Cromatografía líquida de Alta Resolución	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos referidos a métodos por cromatografía líquida	Identificar los métodos de ensayo que se podrían implementar en el laboratorio	3	CURSO	C1	2	1		3	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
33	Fortalecimiento de capacidades que permita realizar ensayos de laboratorio de manera segura, permitiendo evitar accidentes del personal que realiza los ensayos.	Curso Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer las capacidades del personal de laboratorio referidos a las buenas prácticas de laboratorio	Mantener las actividades del laboratorio bajo el enfoque de las BPL	3	CURSO	C1	2	1		3	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
34	Falta de conocimiento respecto a las acciones correctivas y preventivas de los métodos acreditados con la ISO 17025, lo que genera observaciones detectadas en auditorías.	Curso tratamiento de acciones preventivas y correctivas según ISO 17025	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimientos referidos al tratamiento de acciones preventivas y correctivas bajo la norma ISO 17025	Proponer acciones correctivas y preventivas detectadas durante las auditorías	3	CURSO	C1	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
35	Fortalecimiento de capacidades que permitan optimizar el manejo del tiempo durante la ejecución de ensayos de laboratorio para evitar retrasos en la atención de servicios que solicitan las unidades productivas.	Curso liderazgo y gestión de tiempo aplicado a la ISO/IEC 17025:2017	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las capacidades del personal que permita optimizar el tiempo durante la ejecución de labores en el laboratorio	Reorganizar su trabajo de manera efectiva	3	CURSO	C1	2	2		4	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	0	0	0
36	Conocimiento limitado sobre la elaboración de estructuras de costos.	Cursos fundamentales para la elaboración de estructura de costos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer los conocimientos del personal referido a la elaboración de estructuras de costos	Elaborar estructuras de costos para proyectos, servicios que se brindan a las unidades productivas del sector agroalimentar.	14	CURSO	C1	2	1		3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
37	Limitada capacidad del personal para formular proyectos de innovación o mejora, lo que retrasa la presentación de propuestas técnicas y de financiamiento.	Formulación y Gestión de Proyectos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	El participante conocerá las etapas de formulación de un proyecto, sus componentes y herramientas de gestión (análisis de problemas, marco lógico, presupuesto, cronograma)	Formular y presentar un proyecto de innovación completo y técnicamente viable dentro de su área.	4	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
38	Falta generación de soluciones innovadoras y transferencia efectiva de conocimientos hacia los productores y empresas asociadas.	Gestión de la Innovación y Transferencia Tecnológica en el Sector Agroalimentar	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	El participante comprenderá los modelos de innovación, mecanismos de transferencia tecnológica y metodologías como Design Thinking.	Aplicar herramientas de innovación abierta y desarrollar propuestas de transferencia tecnológica adaptadas a las necesidades del entorno productivo.	4	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
39	Limitada actualización en herramientas digitales y de análisis automatizado que optimicen procesamiento y control de calidad de alimentos.	Aplicación de la Inteligencia Artificial en el Procesamiento y Control de Calidad de Alimentos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	El participante conocerá las principales herramientas de IA aplicables al procesamiento y control de calidad (visión computacional, análisis predictivo, aprendizaje automático)	Implementar herramientas básicas de IA para el procesamiento de datos y la detección de desviaciones o defectos en productos agroalimentarios.	2	CURSO	C1	2	1	3	6	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
40	Falta de adopción de tecnologías digitales integradas, lo que limita la eficiencia operativa, trazabilidad y productividad de las áreas técnicas.	Curso de Inteligencia Artificial y uso de herramientas digitales en la agroindustria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los fundamentos y aplicaciones de la inteligencia artificial y herramientas digitales para optimizar procesos agroindustriales.	Implementar herramientas digitales que mejoren la trazabilidad, productividad y eficiencia de las operaciones técnicas.	5	CURSO	C1	3	3	2	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	4	0	0	0
41	Desconocimiento normativo que genera errores en procesos de contratación, retrasos en adquisiciones y observaciones administrativas que afectan la ejecución oportuna de metas.	Curso de Ley de Contrataciones y Adquisición del Estado y sus modificaciones	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer la normativa actualizada del sistema de contrataciones del Estado, sus principios y modificaciones.	Aplicar correctamente los procedimientos de adquisición y contratación pública, evitando observaciones y retrasos administrativos.	5	CURSO	C1	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
42	Falta de incorporación de prácticas sostenibles en los proyectos, generando observaciones, desperdicio de recursos y menor impacto ambiental positivo.	Curso de Innovación Sostenible y Economía Circular	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los principios de sostenibilidad y economía circular aplicables a proyectos agroindustriales.	Integrar prácticas sostenibles en los procesos institucionales, reduciendo desperdicios y mejorando el impacto ambiental.	1	CURSO	C1	2	2	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
43	Falta capacidad para generación y visualización de indicadores de gestión, dificultando la toma de decisiones basadas en datos en tiempo real	Curso de Power BI	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejar las funciones básicas y avanzadas de Power BI para el análisis y visualización de indicadores de gestión.	Generar reportes e indicadores dinámicos que permitan tomar decisiones operativas basadas en datos reales.	5	CURSO	C1	1	2	2	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
44	Limitada difusión de resultados de investigación y baja visibilidad institucional, afectando el cumplimiento de metas de producción científica	Redacción de artículos científicos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar habilidades para la estructuración, redacción y publicación de artículos científicos según normas institucionales.	Elaborar y presentar artículos técnicos o científicos que incrementen la visibilidad y producción académica institucional.	2	CURSO	C1	2	3	2	7	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
45	Desconocimiento o incumplimiento de normativas ambientales que pueden generar sanciones o limitaciones en proyectos, afectando la imagen institucional.	Curso de Normativa Ambiental y Fiscalización y Gestión de residuos sólidos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer la normativa ambiental vigente y los procedimientos de fiscalización aplicables al sector agroalimentar.	Implementar buenas prácticas de gestión ambiental y manejo de residuos, evitando sanciones y mejorando la imagen institucional.	1	CURSO	C1	2	3		5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	0	0
46	Falta de planificación y seguimiento Ágil de proyectos, provocando retrasos, sobrecostos e incumplimiento de entregables en investigación y desarrollo.	Curso de Gestión de proyectos y metodologías ágiles en I+D	INTERMEDIO	REACCIÓN	Comprender las metodologías ágiles y sus herramientas para la gestión eficiente de proyectos de innovación y desarrollo.	Planificar, ejecutar y monitorear proyectos aplicando principios ágiles que reduzcan retrasos y sobrecostos.	4	CURSO	C1	2	0	2	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
47	Falta reforzamiento de control estadístico de procesos analíticos, lo que genera resultados no confiables, afectando calidad de los resultados técnicos y científicos, limitando la publicación de estudios o informes científicos.	Curso estadístico aplicado: tendencias de gráficos de control, para investigación científica y laboratorio.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Dominar métodos estadísticos y gráficos de control aplicados a procesos analíticos y de investigación.	Aplicar controles estadísticos que aseguren la confiabilidad de los resultados y la mejora continua en laboratorios e investigación.	4	CURSO	C1	3	2		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
48	Falta de competencia técnica en medición, calibración y validación de métodos, poniendo en riesgo las medicaciones y/o acreditación ISO/IEC 17025 y la confiabilidad de resultados.	Curso para Procesos de Medición Analítica para la Gestión de Laboratorios ISO/IEC 17025 y la confiabilidad de resultados.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los requisitos técnicos de medición, calibración y validación de métodos según la norma ISO/IEC 17025.	Estandarizar los procesos analíticos y fortalecer la competencia técnica del laboratorio para mantener la acreditación.	1	CURSO	C1	2	3		5	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
49	Condiciones inseguras en rutas de difícil acceso o condiciones adversas, pudiendo generar probabilidad de accidentes, daños a vehículos y retrasos en la ejecución de trabajos técnicos o logísticos del CITE.	Curso práctico a la defensiva para conductores	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender técnicas de conducción preventiva y defensiva en rutas de difícil acceso, vehículos 4x4 bajo condiciones adversas.	Conducir con seguridad y eficiencia en rutas de difícil acceso, minimizando accidentes y daños logísticos.	1	CURSO	C1	3	3	1	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
50	Falta de habilidades para brindar o recibir retroalimentación sin conflictos, afectando la mejora continua y el desempeño del personal.	Taller de Comunicación efectiva, inteligencia emocional y liderazgo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, liderazgo empático e inteligencia emocional en el entorno laboral.	Fortalecer la coordinación y convivencia laboral, mejorando el clima organizacional y la productividad institucional.	7	TALLER	C1	3	2	2	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	0	0	0
51	Desconocimiento de los requisitos técnicos, logísticos y normativos exigidos por los mercados internacionales para exportar, según la cadena de valor, para brindar servicios de asistencia técnica a empresas que desean exportar.	Normas Técnicas, Comercio Exterior y Logística en la Agroexportación	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las normas técnicas, logísticas y de comercio exterior aplicables a la exportación de productos agroindustriales.	Asesorar y ejecutar procesos de exportación conforme a la normativa vigente, facilitando la inserción competitiva en mercados internacionales.	1	CURSO	C1	2	3		5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
52	Falta de conocimiento actualizado sobre el uso y aplicación de biotecnologías en sistemas sostenibles, lo que ocasiona una baja eficacia en el control de plagas, aumento de pérdidas agrícolas y dificultades para cumplir estándares de inocuidad y sostenibilidad exigidos por los mercados de exportación. Caso a nivel nacional y regional.	Biotecnologías en Ecología de Manejo Integrado de Plagas (IMP)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los principios, tipos y aplicación de biotecnologías dentro de estrategias sostenibles de MIP.	Implementar prácticas efectivas y sostenibles de control biológico que reduzcan pérdidas agrícolas y cumplan estándares de inocuidad y exportación.	1	CURSO	C1	3	3	1	7	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
53	Errores humanos al automatizar la captura, procesamiento y almacenamiento de datos y registros.	Herramientas de Excel para Profesionales de Laboratorio	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Garantizar la Trazabilidad Auditada de Muestras Demostrar el Cumplimiento Normativo (ISO/IEC 17025) Optimizar la Gestión de Recursos Reducir Errores y Aumentar la Productividad Calcular y reportar datos de forma organizada (Cálculos de incertidumbre, cartas de control, validaciones) Garantizar el control documental, seguridad, acceso e integridad	Eficiencia y Tiempo: Automatizar tareas. Reducir en un 50% el tiempo dedicado a la documentación. Precisión en Cálculos Críticos: Cero Errores Manuales. Análisis de Datos y Toma de Decisiones: Generación de Indicadores Clave en el diseño y actualización automática Protección de Datos: Asegurar que el 100% de las plantillas críticas y bases de datos estén protegidas. Estandarización de Documentos: Homogeneidad de Archivos: Lograr que el 90% de los análisis utilicen la documentación generada.	2	CURSO	C1	2	3		5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL DE EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN			
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL	
54	Trazabilidad y Seguridad Alimentaria Calidad y Confiabilidad de laboratorio Valores normativos y legal de resultados Inconsistencia y variabilidad	Métodos para numeración de Staflococcus y/o Determinación de Microorganismos Salmonella SPT, Listeria SPT conforme a la Norma ISO 17025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Domínio del Método Acreditado: El personal será capaz de identificar y describir cada paso del método acreditado de detección de patógenos entendiendo la base científica y el propósito de cada etapa. Competencia en Técnicas: El personal demostrará la habilidad práctica para manipulación de muestras, medios de cultivo, siembra, minimizando el riesgo de contaminación cruzada o ambiental. Manejo de Calidad: El personal será capaz de preparar y utilizar los controles de calidad requeridos (papeles de referencia, controles negativos y positivos) para cada ensayo, e interpretar correctamente los resultados de estos controles para validar la corrida analítica. Documentación y Trazabilidad: Usa adecuado de registros conforme a los requisitos de la ISO/IEC 17025.	Precisión y exactitud: límite de aceptación en el 95% Eficiencia de Proceso: Dentro de una tolerancia de tiempo especificada por el método Control de calidad: Asignamiento de que el 100% de los medios y reactivos se evalúan antes de su uso y IC correcta Reducción de errores: reducir positivos/negativos, valor inferior al 1%	2	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
55	Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de requerimientos valiosos.	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes, memorandos e informes técnicos.	Elaborar los documentos como informes e informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	2	CURSO	C1	3	2	2	7	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0	
56	Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.	Curso de Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales.	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes.	2	CURSO	E	3	2	1	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
57	Desconocimiento sobre procesos de selección para la adquisición de bienes, servicios, también servicios de consultoría, contrataciones del estado	Curso de ley de contrataciones	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Comprender y Aplicar los procedimientos y directivas para contrataciones del estados	Aplicar adecuadamente los procesos de selección, mejorando la precisión y eficiencia en las contrataciones.	2	CURSO	C1	3	3	1	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
58	Brecha en el manejo de metodologías de formación limita la capacidad del equipo para desarrollar proyectos de manera ágil y adaptarse oportunamente a los cambios del entorno	Curso en Formulación de desarrollo de proyectos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar herramientas y/o metodologías nuevas para la correcta formulación de proyectos.	Formular proyectos con mayor rapidez, coherencia y viabilidad técnica, económica y social.	2	CURSO	C1	3	2	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
59	Limitado conocimiento sobre los mecanismos y requisitos de acceso a fondos de cooperación internacional, lo que reduce las oportunidades de financiamiento para proyectos.	Curso sobre Acceso a fondos de cooperación internacional: herramientas y habilidades para la cooperación del futuro	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias del equipo para formular y ejecutar proyectos financiados por fondos internacionales	Desarrollar habilidades prácticas para identificar oportunidades de financiamiento, analizar convocatorias y seleccionar fondos adecuados a los intereses institucionales	2	CURSO	C1	3	2	2	7	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
60	Necesidad de mejorar la eficacia en la planificación, seguimiento e indicadores de impacto de los programas de capacitación	Diseño y Gestión de Programas de Aprendizaje	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer el proceso de diseño de programas o capacitaciones para empresas del sector.	Estructurar de manera adecuada los contenidos y alinearlos a las necesidades empresariales, elegir metodología y recursos, y coordinar los colaboradores/universidades que intervienen. Adquirir competencias en el diagnóstico de necesidades, diseño y selección de metodologías y evaluación de su impacto, para mejorar la tasa de éxito de las capacitaciones y el cumplimiento de metas.	2	CONFERENCIA	C1	3	2	2	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	0	0	0	
61	Desconocimiento de normas y procedimientos que limita planificación estratégica y la ejecución eficiente de actividades	Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las capacidades de liderazgo, gestión estratégica y toma de decisiones del personal directivo de mando medio, mediante el desarrollo de competencias en gestión pública moderna, planeamiento estratégico, gestión presupuestal y gestión por resultados, orientadas a optimizar la gestión institucional y el impacto de los servicios tecnológicos que brinda el TTP.	Comprender la estrategia del marco público. Aplicar práctica del planeamiento institucional Fortalecer la gestión presupuestal	6	CURSO	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
62	Errores frecuentes en la formulación de requerimientos que generan retrasos administrativos	Contrataciones del Estado y Redacción de Especificaciones Técnicas (ETT) y Términos de Referencia (TR)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las capacidades técnicas y normativas del personal directivo, mandos medios y especialistas de la Red TTP-OTI en la gestión de las contrataciones públicas, asegurando el cumplimiento del marco legal vigente y la formación técnica adecuada de Especificaciones Técnicas (ETT) y Términos de Referencia (TR), para optimizar la calidad, eficiencia y oportunidad de las adquisiciones y servicios contratados por el TTP.	Elaborar requerimientos completos y sin errores que agilen los procesos administrativos.	14	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0	
63	Deficiente actualización continua de conocimientos sobre la evolución constante de procesos de fabricación de cables, lo que afecta la calidad del soporte técnico y optimización de procesos técnicos.	Procesos de fabricación de cables y sistemas de construcción	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir y fortalecer conocimientos actualizados sobre los procesos de fabricación y los diferentes sistemas de construcción del cableado.	Mejorar la calidad del soporte técnico con conocimiento actualizado	10	CONFERENCIA	C1	3	1	2	6	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0	
64	Deficiente actualización continua en procesos de curtido, lo que impacta en la resolución eficiente de problemas y en la optimización de los procesos de cuero.	Procesos de fabricación de cuero.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir y fortalecer conocimientos actualizados sobre proceso de curtido de pieles.	Identificar y resolver problemas técnicos relacionados con el procesamiento del cuero, y asear de manera efectiva para mejorar y eficiencia de las unidades productivas.	10	CONFERENCIA	C1	3	1		4	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
65	Deficiente actualización continua de conocimientos sobre los materiales y componentes del cableado.	Componentes y materiales de fabricación de cableado	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir y fortalecer conocimientos actualizados sobre la fabricación del cableado.	Identificar correctamente los componentes y materiales en función del tipo de producto y su uso final.	10	CURSO	C1	2		1	2	5	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
66	Limitada en la integración de tendencias de moda, comodidad, funcionalidad y sostenibilidad, lo que dificulta la capacidad del personal para innovar y adaptarse a los cambios del mercado.	Diseño y desarrollo de cableado.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos desde la conceptualización hasta la producción, incluyendo la integración de materiales, ergonomía, estética y sostenibilidad, con el fin de responder la demanda de las unidades productivas.	Integrar tendencias de moda, diseñar y desarrollar prototipos de cableado, considerando tanto las necesidades como las capacidades de producción de los clientes.	10	CONFERENCIA	C1	3	3		6	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
67	Brechas de conocimiento en herramientas y técnicas de vigilancia tecnológica que dificultan la identificación de oportunidades de innovación.	Vigilancia tecnológica: herramientas y estrategias para innovar	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Potenciar conocimientos sobre vigilancia tecnológica y el uso de herramientas para la gestión de información científica y tecnológica.	Aplicar herramientas para la gestión de información científica y tecnológica.	3	CURSO	C1	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
68	Falta de conocimiento sobre los niveles de madurez tecnológica (TRL) que limita la evaluación de proyectos de innovación.	Gestión de la madurez tecnológica: TRL (Technology Readiness Levels)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender el Concepto de Nivel de Madurez Tecnológica (TRL) para identificar el estado de preparación de una tecnología desde su estado más básico hasta su salida a la industria.	Lograr identificar el estado de preparación de una tecnología, desde su estado básico hasta su salida a la industria.	4	CURSO	C1	3	1	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0	
69	Falta de conocimiento sobre derechos de propiedad intelectual que genera riesgo de pérdida de desarrollos tecnológicos.	Propiedad Intelectual (Platforma Vinculada)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los conceptos básicos y alcances del sistema de propiedad intelectual en el Perú, con énfasis en las patentes aplicadas a procesos de investigación, desarrollo e innovación.	Aplicar los conocimientos adquiridos para resguardar los derechos sobre los desarrollos y productos del CITECAL.	2	CURSO	C1	2	1	2	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
70	Falta de dominio en técnicas y parámetros de manufactura del caucho, afectando la calidad del producto final.	Manufactura del caucho	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir conocimientos y habilidades prácticas sobre los procesos y controles en la manufactura del caucho.	Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los procesos y controles en la manufactura del caucho en la ejecución de ensayos del laboratorio.	12	CURSO	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
71	Falta de conocimiento control y evaluación en pruebas de uso que limita la validación del desempeño del cableado.	Pruebas de uso en el estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los métodos de evaluación de desempeño y resistencia en pruebas de uso de cableado.	Ejecutar pruebas de uso conforme a protocolos establecidos.	14	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
72	Limitado dominio en el uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial aplicadas al diseño textil, lo que reduce la capacidad de innovación en el desarrollo de algunos servicios de DOP y AT.	Aplicaciones de IA y software en diseño textil	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos en el uso de las diversas IA que existen para el diseño para generar fichas técnicas, desarrollo de catálogos, imágenes para contenido de redes sociales, diseño de colecciones.	Aplicar herramientas de IA en el desarrollo de los servicios de AT, Capacitación y DOP, mejorando el nivel de los servicios brindados por la UCI.	6	CONFERENCIA	C1	2	3	2	7	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
73	Uno de los principales problemas de las empresas es el control de la producción y ventas en un ERP. La falta de un mercado sector ODO, que es un ERP libre el cual sería una solución a este tipo de servicio.	Capacitación en ODOO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer la estructura y funcionalidad de los módulos de ODOO aplicados a gestión operativa, logística y productiva para el control de producción de las empresas, la parte de facturación y logística.	Usar los diversos módulos de ODOO, implementando este ERP en empresas que requieren este servicio y brincar el acompañamiento en este proceso de mejora del control de la producción.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0	
74	Actualmente estamos a nivel medio de aprovechamiento de herramientas tecnológicas para el desarrollo de servicios en el ámbito de marketing, siendo esta tendencia una de las más solicitadas en el sector para la promoción de marca.	Aplicaciones de Inteligencia Artificial en Marketing Digital y Comercio Electrónico	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar habilidades en el uso de herramientas de IA para la generación de contenido, planificación de campañas digitales y creación de páginas web con carrito de compra.	El equipo encargado de Marketing implementa estrategias de marketing digital con IA y desarrollo a escala en la generación de contenidos, planificación de campañas digitales y creación de páginas web, reduciendo impactos ambientales y mejorando la productividad de la planta propia.	5	CONFERENCIA	C1	3	3	2	8	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0	
75	Limitada capacidad para analizar datos y elaborar reportes estratégicos que respalden la toma de decisiones basadas en evidencia.	Especialización en MS Excel 365 y Power BI con IA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir competencias en el manejo de Excel 365 avanzado, Power BI y herramientas de IA para la actualización y análisis de datos.	Generar reportes dinámicos, dashboards interactivos y análisis automatizados que faciliten la toma de decisiones basadas en información precisa en las empresas.	4	CURSO	C1	3	3	2	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0	
76	Limitada presencia de habilidades blandas en el personal, especialmente en aspectos relacionados con el liderazgo, la comunicación asertiva, negociación y la resolución de conflictos, dificultando el cumplimiento de objetivos institucionales.	Desarrollo de habilidades blandas como liderazgo, negociación y resolución de conflictos.	INTERMEDIO	REACCIÓN	Desarrollar competencias personales y profesionales en liderazgo, comunicación asertiva, negociación y manejo constructivo de conflictos, fortaleciendo el espíritu cooperativo para guiar equipos de trabajo hacia el logro de metas comunes.	Demostrar habilidades de liderazgo y negociación en la gestión de equipos, aplicando estrategias efectivas para prevenir y resolver conflictos, promoviendo la cooperación, el compromiso y un ambiente laboral positivo en el CITECAL.	20	CURSO	A	2	0	2	4	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	1	0	0	0	
77	Desconocimiento del manejo de la Inteligencia Emocional	Gestión del stress y salud emocional	INTERMEDIO	REACCIÓN	Desarrollar competencias emocionales que permitan reconocer, comprender y gestionar adecuadamente las emociones propias y ajenas, fortaleciendo el equilibrio personal y las relaciones interpersonales en el entorno laboral.	Demostrar un manejo adecuado del estrés y la presión en situaciones laborales, manteniendo una actitud positiva, comunicación asertiva y capacidad de resolución de conflictos en el equipo de trabajo	20	CONFERENCIA	C1	2	0		2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0	
78	Falta de cultura de trabajo en el uso de equipos y espacio de trabajo	Gestión del Mantenimiento y cuidado de equipos	ALTO	REACCIÓN	Adquirir conocimientos y buenas prácticas sobre el mantenimiento preventivo, uso responsable y cuidado del equipamiento tecnológico, fortaleciendo el espíritu cooperativo para la productividad y seguridad.	Aplicar rutinas y protocolos de mantenimiento y cuidado en el uso diario de los equipos e instalaciones, garantizando su funcionamiento óptimo, durabilidad y un ambiente de trabajo ordenado y seguro.	20	CURSO	C1	3			3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
79	Falta de actualización de nuevas técnicas y métodos en la curtiembre y acabado de cueros, ya que en otros países la tecnología está más avanzada.	Innovación de nuevas técnicas en la curtiembre y acabado de cueros	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Actualizar los conocimientos técnicos del personal en las tendencias y avances internacionales en curtiembre y acabado de cueros, fortaleciendo las competencias para la aplicación de tecnologías modernas y sostenibles.	Implementar correctamente nuevas técnicas y métodos de curtiembre y acabado de cueros, optimizando la calidad del producto final, reduciendo impactos ambientales y mejorando la productividad de la planta propia.	2	CURSO	C1	2	1	2	5	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
80	Falta de metodología estandarizada para anticipar tendencias tecnológicas y orientar la planificación estratégica de investigación e innovación	Taller de prospectiva tecnológica y planificación basada en escenarios	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar conocimientos y habilidades en metodologías de prospectiva tecnológica y planificación por escenarios, que permitan anticipar tendencias y alinear los lineas de investigación e innovación con las demandas futuras del sector productivo.	Aplicar herramientas de prospectiva y análisis de escenarios en la formulación de planes y proyectos, priorizando áreas de alto potencial tecnológico y contribuyendo a la visión estratégica del CITECEAL a largo plazo.	3	TALLER	C1	3	2	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
81	Limitada capacidad de gestión dinámica y colaborativa en la ejecución de proyectos, con baja adaptación a los cambios.	Taller de metodologías ágiles en proyectos de innovación	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias del personal en el uso de metodologías ágiles (Scrum, Kanban, Design Thinking) para la gestión eficiente, flexible y colaborativa de proyectos de innovación.	Implementar metodologías ágiles en el desarrollo de proyectos institucionales, optimizando tiempos, recursos y coordinación entre equipos, asegurando una respuesta efectiva ante cambios y nuevas oportunidades.	3	TALLER	C1	2	2	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
82	Limitaciones en el manejo y análisis avanzado de datos que restringen la innovación y toma de decisiones basadas en evidencia.	Curso de inteligencia artificial, machine learning y análisis de datos para investigadores	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir conocimientos técnicos en inteligencia artificial, aprendizaje automático y análisis de datos para la investigación aplicada, mejorando la capacidad para procesar información compleja y generar soluciones innovadoras.	Aplicar técnicas de análisis de datos y herramientas de machine learning en proyectos de investigación y desarrollo, mejorando la eficiencia, la predicción de resultados y la generación de conocimiento técnico útil.	3	CURSO	C1	2	2	2	6	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
83	Falta de conocimientos en el personal, para desarrollar los servicios de asistencia técnica y proyectos, así como las actividades del CITECEAL en gestión de calidad	Implementación y auditoría de la norma ISO 9001:2015 y 14001	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir herramientas para la implementación de la norma ISO 9001:2015	Brindar servicios de Asistencia técnica y de proyectos relacionados a temas de calidad	9	CURSO	C1	3	1	1	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
84	Desconocimiento en temas de cálculo de huella de carbono para mejorar los servicios de asistencia técnica	Análisis de huella de carbono	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer las capacidades técnicas del personal en el cálculo, análisis e interpretación de la huella de carbono, considerando metodologías internacionales y su aplicación en procesos productivos sostenibles.	Implementar servicios de asistencia técnica para el cálculo de huella de carbono.	10	CURSO	C1	3	1	1	4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
85	Falta de implementación de condiciones adecuadas para el manejo de los residuos químicos y/o cualquier a brindar a los servicios de asistencia técnica y actividades del CITECEAL	Manejo de residuos químicos peligrosos	INTERMEDIO	REACCIÓN	Desarrollar conocimientos en la gestión segura de sustancias químicas peligrosas, identificando riesgos, medidas de control y cumplimiento de normativas de seguridad industrial.	Aplicar prácticas seguras en el almacenamiento, manipulación y disposición de residuos químicos, garantizando la salud ocupacional, la protección ambiental y el cumplimiento de normativas de seguridad.	6	CONFERENCIA	C1	2	0	0	2	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
86	Falta de articulación entre la planificación operativa y el control presupuestal, lo que limita la ejecución oportuna de las metas del programa presupuestal 093.	Gestión Administrativa y Control Presupuestal con Enfoque de Resultados	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer los conocimientos sobre planificación, ejecución y control presupuestal con enfoque de resultados.	Aplicar herramientas de gestión administrativa para mejorar la eficiencia y el cumplimiento de metas institucionales.	4	CURSO	C1	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
87	Dificultad en comunicación organizacional que afecta la cohesión del equipo y la toma de decisiones.	Liderazgo Estratégico y Comunicación Organizacional Efectiva	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender los fundamentos del liderazgo estratégico, motivación y comunicación efectiva.	Implementar estrategias de liderazgo participativo y comunicación fluida que fortalezcan la cultura institucional.	2	CURSO	C1	3	1	3	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	0	0	0
88	Falta de estrategias de planificación estratégica basadas en indicadores de desempeño.	Planeamiento Estratégico y Gestión por Resultados en Entidades Públicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos sobre planificación estratégica, formulación de indicadores y control de resultados.	Formular y monitorear planes estratégicos orientados al logro de metas del programa presupuestal 093.	10	CURSO	E	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
89	Vulnerabilidad en la seguridad de la información institucional y desconocimiento de buenas prácticas en ciberseguridad.	Ciberseguridad y Protección de Datos Institucionales	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos sobre riesgos cibernéticos, gestión de controles y protección de datos.	Aplicar protocolos de seguridad informática que reduzcan riesgos y protejan la información institucional.	2	CURSO	E	3	1	1	5	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
90	Uso limitado de herramientas digitales para la automatización de procesos administrativos.	Transformación Digital y Herramientas de Productividad para la Gestión Institucional	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y aplicar herramientas digitales colaborativas (A, Drive, Power BI, Forms, etc.).	Optimizar la gestión interna mediante la automatización y digitalización de procesos institucionales.	20	CONFERENCIA	C1	3	1	2	6	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	4	0	0	0
91	Retrasos en la acreditación del laboratorio y que se debe subcontratar el servicio de auditoría interna asignando costos al CITE	Capacitación en auditorías internas en la NTP ISO 17025:2017 para ensayos de laboratorio	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer los conocimientos y competencias del personal en los requisitos técnicos y de gestión establecidos por la NTP ISO 17025:2017, para la realización de auditorías internas efectivas en los ensayos de laboratorio.	Ejecutar auditorías internas conforme a la norma ISO 17025:2017, identificando no conformidades, proponiendo acciones correctivas y contribuyendo al mantenimiento de la acreditación del laboratorio del CITECEAL.	2	CURSO	C1	3	1	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
92	Faltas en los equipos y falta de mantenimientos preventivos	Calibración, verificación y mantenimiento de equipos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Capacitar al personal en técnicas de calibración, verificación y mantenimiento preventivo de equipos de laboratorio, para asegurar su funcionamiento óptimo y prolongar su vida útil.	Implementar un plan de mantenimiento y calibración periódica de equipos, reduciendo fallas operativas y asegurando la continuidad y calidad de los ensayos realizados.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
93	Falta de conocimientos y habilidades técnicas para el diseño y elaboración de plantillas personalizadas, lo que impide el diseño y fabricación de plantillas personalizadas, afectando el cumplimiento de los objetivos.	Capacitación en Diseño y Elaboración de Plantillas Personalizadas mediante Tecnología Podométrica 3D	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos y habilidades en el uso de tecnología podométrica 3D para el diseño, modelado y fabricación de plantillas personalizadas con enfoque ergonómico y funcional.	Diseñar y producir plantillas personalizadas aplicando tecnología 3D, asegurando la precisión en el ajuste y confort del usuario final, mejorando la calidad del servicio brindado.	2	CURSO	C1	3	1	1	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
94	Falta de conocimientos necesarios para desarrollar y modificar hormas utilizando tecnología 3D y software especializado, lo que limita la precisión en el ajuste del catalizador y retrasa el proceso de innovación y personalización de productos.	Capacitación en Diseño y Modelado de Hormas en 3D mediante Software Especializado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Desarrollar habilidades en el manejo de software 3D especializado para el diseño y personalización de hormas, optimizando el ajuste del catalizador y la precisión en la fabricación.	Modelar y adaptar hormas tridimensionales utilizando herramientas digitales, garantizando la ergonomía, la exactitud de medidas y la innovación en el desarrollo de nuevos productos.	2	CURSO	C1	3	1	4	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0	
95	Necesidad de reforzar el conocimiento avanzado en software especializado para diseño de catalizadores.	Capacitación Avanzada en Diseño de Catalizadores en 3D mediante Software Especializado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Dominar herramientas avanzadas de diseño tridimensional 3D especializado, optimizando tiempos de desarrollo y fortaleciendo la competitividad e innovación de los productos.	Desarrollar diseños avanzados de catalizadores aplicando software 3D especializado, optimizando tiempos de desarrollo y fortaleciendo la competitividad e innovación de los productos.	2	CURSO	C1	3	1	1	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	4	0	0	0
96	Falta desarrollo de capacidades técnicas en el personal para la innovación y diseño de productos materiales con valor agregado, limitando la competitividad de la producción forestal regional y la diversificación de la oferta productiva del CITECEFORAL.	Diseño y desarrollo de nuevos productos de madera	Intermedio	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer técnicas de diseño industrial aplicado a productos maderables, metodologías de innovación, análisis de tendencias de mercado y desarrollo de prototipos con valor agregado.	Diseñar y desarrollar al menos 2 prototipos de productos materiales innovadores con potencial comercial para el mercado regional, aplicando técnicas de diseño industrial.	4	CURSO	C1	2	3	5	GENERALES	SEMI-PRESENCIAL	1	30000	0	30000	
97	Dificultades en las competencias del personal técnico para el análisis avanzado de muestras y el procesamiento eficiente de recursos maderales, afectando la calidad de los servicios técnicos especializados brindados a los productores forestales.	Fortalecimiento de capacidades en el análisis, procesamiento, análisis y resultados de ensayos mecánicos de la madera	Alto	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Dominar técnicas de muestras normalizadas, procedimientos de ensayos mecánicos, análisis estadísticos de resultados y elaboración de informes técnicos especializados.	Ejecutar ensayos mecánicos de la madera con precisión, procesar y analizar resultados aplicando normas técnicas vigentes, y elaborar informes técnicos de calidad para los usuarios del CITECEFORAL.	3	CURSO	C1	3	3	3	6	GENERALES	VIRTUAL	1	40000	0	40000
98	Limitada automatización en los procesos de transformación y análisis geoespacial de información forestal, generando limitaciones operativas y retrasos en la entrega de resultados técnicos a los usuarios del CITECEFORAL.	Desarrollo de herramientas para el análisis forestal digital aplicando python, machine learning y procesamiento geoespacial automatizado	Alto	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer programación Python, algoritmos de machine learning, procesamiento automatizado de datos geoespaciales, y desarrollo de herramientas digitales para análisis forestal.	Desarrollar e implementar herramientas automatizadas para el procesamiento de datos geoespaciales forestales, reduciendo en un 50% el tiempo de análisis y mejorando la precisión de los resultados técnicos entregados.	4	CURSO	C1	3	3	3	3	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	40000	0	40000
99	Falta de conocimientos especializados en tecnologías avanzadas para la evaluación y caracterización de recursos forestales, limitando la precisión y confiabilidad de los estudios técnicos desarrollados por la institución.	Evaluación de bosques mediante el uso de herramientas tecnológicas con fines de maderar y carbono	Alto	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir competencias en operación de drones para levantamiento forestal, procesamiento de imágenes aéreas, estimación de biomasa, cuantificación de carbono forestal y uso de software especializado.	Realizar evaluaciones forestales integrales utilizando tecnología de drones, generando informes técnicos de inventarios forestales y estimaciones de carbono con precisión y eficiencia para proyectos del CITECEFORAL.	4	CURSO	C1	3	3	3	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	90000	0	90000
100	Inexistencia de metodologías actualizadas en el personal para el análisis de mercados de carbono aplicados a bosques amazónicos, restringiendo las oportunidades de servicios especializados en este sector emergente.	Principales estándares de mercados de carbono aplicados en bosques amazónicos	Intermedio	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocimiento sobre estándares internacionales de mercados de carbono (VCS, Gold Standard), metodologías de cuantificación, procedimientos de certificación y oportunidades en ecosistemas forestales amazónicos.	Elaborar propuestas técnicas y documentación preliminar para proyectos de carbono forestal, aplicando estándares internacionales y identificando oportunidades de mercado para productores de la región.	4	CURSO	C1	2	2	2	2	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
101	Escaso dominio de tecnologías emergentes de transformación forestal por parte del personal técnico, limitando la capacidad de adaptación institucional a las nuevas demandas del sector productivo forestal.	Capacitación internacional en tecnologías de transformación forestal	Alto	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir conocimientos sobre tecnologías emergentes en la industria forestal, tendencias internacionales en transformación de madera, sistemas de producción innovadores y estrategias de adaptación tecnológica.	Implementar mejoras tecnológicas en los procesos productivos del CITECEFORAL, adoptando al menos 2 innovaciones internacionales que incrementen la eficiencia y calidad de los servicios técnicos ofrecidos.	5	CURSO	C1	3	3	3	6	GENERALES	VIRTUAL	2	20000	0	20000
102	Limitado conocimiento del personal sobre los requisitos y aplicación práctica de la norma ISO 9001:2015, afectando la eficiencia en la documentación del sistema de gestión de calidad, así como la necesidad de fortalecer competencias para el mantenimiento, mejora continua del SGC y la realización efectiva de auditorías internas y gestión de no conformidades.	Capacitación en implementación y documentación del sistema de gestión de calidad interno en sistemas de gestión de calidad ISO 9001:2015	Alto	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los principios fundamentales y requisitos de la norma ISO 9001:2015, interpretar correctamente la documentación del sistema de gestión de calidad, desarrollar habilidades para la implementación práctica de procesos bajo la norma, y conocer metodologías de auditoría interna y gestión de indicadores de calidad.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la mejora de procesos operativos del CTE, implementar acciones correctivas y preventivas de manera efectiva, mantener actualizada la documentación del sistema de gestión, y contribuir al cumplimiento de los objetivos de calidad institucional mediante la aplicación práctica de la norma ISO 9001.	11	CURSO	E	3	3	3	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	13000	0	13000
103	Limitada capacidad del equipo para procesar, analizar e interpretar datos técnicos de manera eficiente, lo que retrasa la toma de decisiones informadas y afecta la calidad de los informes y productos técnicos de transferencia tecnológica.	Fortalecimiento de capacidades en habilidades analíticas en procesos de muestreo y procesamiento de datos	Intermedio	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir técnicas de análisis de datos, metodologías para el procesamiento e interpretación de información técnica, y herramientas para la toma de decisiones basadas en evidencia aplicadas al sector productivo.	Aplicar efectivamente los técnicos analíticos en proyectos institucionales, elaborar informes técnicos fundamentados y mejorar la calidad de los productos técnicos, reduciendo el tiempo de procesamiento de datos para la toma de decisiones.	6	CURSO	C1	2	2	2	2	GENERALES	VIRTUAL	1	50000	0	50000
104	La oportunidad de perfeccionamiento en el dominio y aplicación de tecnologías activas de realidad aumentada (AR) en entornos virtuales como presentaciones se traduce en un nivel de desconocimiento e interacción insuficiente de los participantes durante las sesiones de capacitación	Taller Avanzado de Metodología Activa de Aprendizaje y Dinamización para la Formación de Adultos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir la habilidad de seleccionar y aplicar las metodologías activas más adecuadas para la formación de audiencias adultas con distintos niveles de expertise (operarios, técnicos y profesionales). Desarrollar actividades virtuales que fomenten la aplicación inmediata de los conceptos en el puesto de trabajo.	Aumentar la Tasa de Interacción: Incrementar el índice de participación activa (engagement) y el dinamismo en las sesiones de capacitación (talleres y presentaciones) en un mínimo del 20% respecto a la línea base actual, medido a través de encuestas de satisfacción post sesión y métricas de participación en plataformas virtuales.	1	TALLER	C1	2	3	5	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	0	0	0
105	Existen incumplimientos en costos elevados por la adquisición continua de materiales y por la disposición final de residuos sólidos. La falta de conocimiento técnico sobre el diseño de productos para la reutilización y la recuperación de valor impide identificar oportunidades de ahorro significativas.	Diplomado en Implementación de Modelos de Economía Circular	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Dominar herramientas de diagnóstico para mejorar flujos de materiales y energía (MFA) e identificar puntos de ineficiencia y pérdida de valor en las operaciones actuales.	Desarrollar y presentar un plan piloto para un nuevo modelo de negocio circular (Ej. remanufactura, símbolos industrial o producto como servicio) que permita reducir los costos de disposición final y generar nuevos ingresos.	1	PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	2	3	5	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
106	Se ha identificado una oportunidad de perfeccionamiento en la precisión, claridad y estructura de los informes técnicos generados por el equipo	Curso de Redacción Eficaz	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar la habilidad de estructurar informes técnicos y conclusiones, recomendaciones directas y orientadas a la acción.	Lograr que el 100% de los informes técnicos presentados utilice la estructura, formato y terminología oficial del área, evidenciando la correcta aplicación de los guías de estilo aprendidas en el curso.	1	CURSO	C1	2	3	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
107	Se ha identificado que la falta de conocimiento y dominio de la Norma ISO 9001:2015 limita la adecuada implementación de un sistema de gestión de la calidad, lo que repercute en el cumplimiento de las metas del área. En este sentido, la capacitación permitirá al personal fortalecer sus competencias en gestión de calidad, estandarizar procesos y contribuir al logro de los objetivos institucionales establecidos.	Curso de interpretación de la Norma ISO 9001:2015	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar en los servidores del CITECEFORAL las habilidades técnicas necesarias para comprender, interpretar y aplicar los principios y requisitos de la Norma ISO 9001:2015, fortaleciendo su aprendizaje en gestión de la calidad.	Mayor desempeño en los procesos institucionales, con el fin de contribuir al cumplimiento eficiente de las metas y objetivos del área.	14	CURSO	E	2	3	5	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN			
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL	
132	Limitado dominio para interpretar y ajustar planos digitales, así como el dominio del lenguaje de programación CNC (G-code/M-code) and the software CAD/CAM, lo que reduce la autonomía para optimizar rutas de corte o resolver incidencias técnicas, generando mayor tiempo en la programación CNC, ocasionando demoras en la atención de los servicios	Capacitación en Programación y Operatividad de Máquinas CNC (G-code / CAM)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Dominar los fundamentos del lenguaje G-code/M-code y operar software CAD/CAM Fusion 360 y Generar programas CNC eficientes, simular mecanizados y resolver fallas comunes de los productos requeridos	Aplicar de forma autónoma el uso de los software, generar, simular y ejecutar programas CNC	4	CURSO	C1	2	3	2	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0	
133	Limitado dominio para estructurar, redactar y publicar artículos científicos conforme a estándares internacionales, que permitan un mayor impacto de sus resultados.	Curso de Redacción de artículos Científicos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Elaborar y presentar artículos científicos con una redacción técnica adecuada, siguiendo estándares internacionales de publicación. De esta forma, podrán difundir de manera efectiva los resultados de sus investigaciones, incrementando la visibilidad, el impacto y la productividad científica institucional	Aplicar correctamente las técnicas de redacción científica para producir artículos científicos publicables en revistas especializadas.	4	CURSO	C1	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
134	Limitado dominio para la aplicación de metodologías estandarizadas para gestión de proyectos, que permitan una mejor planificación estratégica y gestión eficiente de recursos.	Curso de Gestión de Proyectos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir conocimientos sobre la formulación de objetivos, la gestión de riesgos y el uso de herramientas de seguimiento y control. Además, que desarrollen habilidades para aplicar metodologías de gestión basadas en estándares internacionales.	Planificar y ejecutar proyectos con mayor eficiencia, demostrando una mejor organización, control de plazos y uso de recursos.	3	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
135	Limitado conocimiento en la aplicación de criterios actualizados de análisis y diseño conforme a normas técnicas vigentes. Esta limitación impide ampliar la oferta de servicios y atender la demanda del sector construcción y académico en edificaciones estructurales.	Curso de Análisis y Diseño Estructural en Madera	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir conocimientos sobre propiedades mecánicas de la madera, métodos de análisis estructural y criterios de diseño según normas y estándares nacionales e internacionales. Además, que desarrollen habilidades para modular, dimensionar y evaluar estructuras seguras y eficientes en diferentes aplicaciones constructivas.	Realizar análisis estructurales precisos y diseñar elementos de madera conforme a criterios normativos y de sostenibilidad.	4	CURSO	C1	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0	
136	Limitado dominio en metodologías ágiles que permitan la mejora de la organización del trabajo en equipo, mayor flexibilidad para adaptarse a cambios y la gestión eficiente de los recursos y proyectos de laboratorio.	Curso de Metodología Agile Scrum	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los principios, roles, eventos y artefactos del marco de trabajo, así como habilidades prácticas para su implementación efectiva.	Realizar una colaboración efectiva, adaptabilidad a cambios, entregas frecuentes y de calidad, y una cultura de mejora continua de acuerdo a metodologías ágiles.	5	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
137	Falta de dominio de herramientas digitales que permitan planificar, monitorear y optimizar la producción en la planta piloto, que permitan una mejor planificación, control y gestión estratégica	Curso: Gestión de la Producción con Power BI y Herramientas Digitales IIA	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Elaborar dashboards para visualizar indicadores clave de producción (tiempo de ciclo, rendimiento de máquinas, desperdicio de material, cumplimiento de plazos).	Utilizar datos en tiempo real para ajustar planes de producción, anticipar cuellos de botella y reportar avances a los clientes, logrando una mejora estimada del 25% en el cumplimiento de plazos requeridos	6	CURSO	C1	2	3	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0	
138	Falta de herramientas y técnicas de gestión (como la planificación estratégica, el control de gestión y la mejora continua) que permitan la optimización de recursos, y optimizar los procesos de gestión.	Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Mejorar de la Eficiencia y la Productividad. Evaluar situaciones para la Toma de Decisiones basada en evidencia y gestión al personal para la mejora y optimización de las actividades.	Diseñar políticas con objetivos claros, basados en la evidencia, y medir su impacto real en la ciudadanía. Planificar estrategias con la capacidad de mirar a largo plazo, priorizar las necesidades, alinear los recursos (humanos, financieros y materiales) para alcanzar metas concretas. Optimizar el uso de recursos, reducir el desperdilio. Pensamiento Orientado a Resultados: Mejorar en la calidad del servicio y el beneficio ciudadano.	3	CURSO	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
139	Falta de sistematización en el proceso de recopilar, analizar e interpretar información sobre el entorno de mercado, la competencia y las tendencias, en la ejecución de los servicios de Vigilancia Tecnológica e investigación de mercados (VT) que realiza el CITE.	Inteligencia Competitiva	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Elaborar informes de Vigilancia Tecnológica basados en información analizada y organizada sistemáticamente. Optimizar el tiempo del análisis de la información	Tomar decisiones estratégicas basadas en información confiable y analizada. Desarrollar la capacidad de anticipar los movimientos, tendencias y cambios en el mercado. Analizar sistemáticamente la información del entorno. Adquirir la habilidad de recopilar, organizar, interpretar y difundir información valiosa sobre competidores, clientes, la industria y el entorno macroeconómico (legal, político, tecnológico).	3	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
140	Falta de conocimientos sobre nuevos envases de acuerdo a las tendencias del mercado	Uso y aplicación de nuevas tecnologías de empaque y embalajes en los productos de la pesca	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar nuevos envases de acuerdo con las tendencias del mercado	Aplicar y proponer el uso de nuevos envases	3	CURSO	C1	3	2	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
141	Falta de capacitaciones con aplicaciones prácticas al flujo de trabajo real del laboratorio enfocados en los métodos que se van a acreditar.	Servicio de Capacitación de Sistema de Calidad de Laboratorio de acuerdo con Norma de ISO 15025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer Competencias Técnicas: -Validación y Verificación de Métodos -Estimación de la Incertidumbre -Aseguramiento de la Validez -Trasabilidad Metrológica	Lograr: -Autonomía en la Resolución de Problemas -Criterios de Acreditación -Registros Técnicos adecuados -Acciones Preventivas -Calidad de los Ensayos	5	CURSO	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	5000	0	5000	
142	Falta de conocimiento en la implementación del SISTEMA SQF Ed 9.0 - Código de Manufactura	Curso Oficial en la implementación del SISTEMA SQF Ed 9.0 - Código de Manufactura	INTERMEDIO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer sobre la implementación del SISTEMA SQF Ed 9.0 - Código de Manufactura	Implementar el SISTEMA SQF Ed 9.0 Código de Manufactura, de nuestros usuarios y propios de la entidad.	4	CURSO	C1	2	2	3	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0	
143	Falta de conocimiento en la interpretación e implementación de la Norma BASC V05: 2017	Curso Oficial en la interpretación e implementación de la Norma BASC V05: 2017	INTERMEDIO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer sobre la implementación de la Norma BASC V05: 2017	Implementar la Norma BASC V05: 2017, de nuestros usuarios y propios de la entidad.	4	CURSO	C1	2	2	2	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
144	Insuficiente conocimiento en temas de formulación de proyectos de I+D+i en el sector pesquero y acuícola, limitando el desarrollo y cumplimiento de metas	Curso taller en Elaboración de Formulación de Proyectos de Innovación	INTERMEDIO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los procedimientos, metodologías, estructuras, componentes y requisitos de la formulación de proyectos de innovación, así como determinar el flujo de caja y viabilidad de los proyectos de innovación.	Promover el desarrollo tecnológico para conseguir una mayor productividad y competitividad de las cadenas productivas. Pesquero y acuícolas, atendiendo a criterios de sostenibilidad socioeconómica y medioambiental	4	CURSO	C1	2	3	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
145	Falta de conocimientos y habilidades en la implementación y acreditación de Normas internacionales, ISO 9001, ISO 14001, ISO 18001 e ISO 17025, así como de Auditorías en estas normas.	Cursos Oficiales en ISO 9001, ISO 14001, ISO 18001 e ISO 17025, así como de Auditorías en estas normas	INTERMEDIO	REACCIÓN, APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las directivas, requisitos de las normas ISO 9001, ISO 14001, ISO 18001 e ISO 17025.	Implementar y mantener las normas ISO 9001, ISO 14001, ISO 18001 e ISO 17025, de nuestros usuarios y propias de la entidad.	4	CURSO	C1	2	3	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
146	Se requiere presentar y ejecutar planes de negocio, en el marco del servicio de promoción de I+D+i y/o asistencia técnicas	Elaboración de planes de negocios para la cadena productiva pesquera y acuícola	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Adquirir conocimiento sobre planes de negocios	Contribuir en la elaboración de planes de negocios, incrementando los servicios de I+D+i y/o asistencia técnicas	4	CURSO	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
147	Se requiere fortalecer el análisis en la elaboración de informes técnicos sobre temas del sector pesquero y acuícola, solicitados por Dirección Ejecutiva de ITP, ONES, entre otras organizaciones de PRODUCE	Gestión y legislación pesquera y acuícola	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer capacidad de análisis respecto a leyes que rigen el sector pesquero y acuícola	Elaborar informes técnicos sobre temas del sector pesquero y acuícola	4	CURSO	C1	2	3	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	0	0	0	
148	Falta de herramientas para promocionar la venta de los servicios que ofrece el CITE	Métodos y procedimientos para promocionar y vender la Innovación Empresarial MARKETING DE LA INNOVACIÓN	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar las metodologías y técnicas para la promoción y venta de servicios	Mejores resultados en la promoción y venta de servicios para la innovación	4	CURSO	C1	2	3	3	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
149	Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas.	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	6	CURSO	C1	3	2	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
150	Falta conocimiento en las actualizaciones de las normas sobre la Ley de Contrataciones del Estado	Elaboración de Especificaciones Técnicas y Términos de Referencia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocimiento de la normativa de la Ley de Contrataciones del Estado actualizada.	Mejores resultados en la correcta gestión del CTE	3	CURSO	C1	3	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
151	Insuficientes conocimientos y habilidades en la correcta administración de los recursos del Estado	Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocimiento de la correcta administración de los recursos del Estado	Mejores resultados en la correcta gestión del CTE	4	CURSO	E	3	3	3	3	9	ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
152	Falta de conocimiento en la implementación del sistema de gestión de la investigación, el desarrollo y la innovación	Gestión de I+D+i	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer sobre la interpretación e implementación de la Gestión de I+D+i	Implementar la Gestión de I+D+i de nuestros usuarios y propios de la entidad.	4	CURSO	C1	2	3	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
153	Falta de conocimientos en estrategias de capacitación e innovación que fortalezcan las habilidades del personal y sus empleados, todo esto con el fin de mejorar las condiciones de la empresa	Desarrollo Empresarial	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocimiento de estrategias de capacitación e innovación para fortalecer las habilidades empresariales	Implementar el Desarrollo Empresarial de nuestros usuarios	4	CURSO	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0	
154	Falta de conocimiento en la implementación de Sistema de Gestión de Calidad e Inocuidad en la Industria Alimentaria	Sistema de Gestión de Calidad e Inocuidad en la Industria Alimentaria	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer sobre la interpretación e implementación de la Gestión de Calidad e Inocuidad en la Industria Alimentaria	Implementar la Gestión de Calidad e Inocuidad en la Industria Alimentaria, de nuestros usuarios y propios de la entidad.	4	CURSO	C1	2	3	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
155	Insuficientes conocimientos y habilidades en la aplicación de las estrategias de comercialización llevadas a cabo en los medios digitales (off-line, on-line, Instagram, redes sociales, aplicaciones móviles)	Marketing Digital	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar las técnicas de publicidad, compartir información casi instantáneamente, llegar a más usuarios de manera más directa.	Incrementar usuarios del CTE	3	CURSO	C1	2	3	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
156	Actualización de programas estadísticos para la formulación y ejecución de proyectos de I+D+i y/o planes de negocios.	Programas estadísticos cuantitativos y cualitativos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejor desempeño de los especialistas en los servicios que se brinda al CITE pesquero acuícola y agroalimentario Pura	Mejorar operatividad en el desarrollo de los servicios que se brindan.	5	CURSO	C1	3	3	3	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0	
157	Dificultades para desarrollar e integrar habilidades o estrategias para temáticas virtuales	Metodologías docentes para temáticas virtuales	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender metodologías activas de aprendizaje en el desarrollo de las sesiones virtuales	Poser suficientes herramientas para transferir tecnología	8	CURSO	C1	2	2	2	2	6	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	1	0	0	0
158	Persiste un limitado conocimiento sobre el uso práctico de estas herramientas en procesos técnicos y productivos. Esta brecha limita la eficiencia y competitividad institucional, requiriendo fortalecer las competencias digitales y tecnológicas del personal.	Uso y aplicación de la inteligencia artificial para la transferencia tecnológica	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias de los participantes en el uso y aplicación de herramientas de inteligencia artificial (IA) orientadas a optimizar los procesos de investigación, innovación y transferencia tecnológica, promoviendo una gestión más eficiente del conocimiento y la toma de decisiones basadas en datos.	Aplicar herramientas y metodologías de inteligencia artificial para analizar información técnica, desarrollar soluciones innovadoras y optimizar los procesos de investigación, innovación y transferencia tecnológica, promoviendo una gestión más eficiente del conocimiento y la toma de decisiones basadas en datos.	7	CONFERENCIA	C1	2	2	2	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
159	Existe una limitada capacidad técnica en la formulación de proyectos que cumplan con los requisitos exigidos por los fondos públicos y privados, lo que dificulta el acceso a financiamiento para iniciativas productivas e innovación. Esta carencia impide aprovechar oportunidades de desarrollo y mejora competitiva.	Formulación de proyectos para fondos públicos y privados.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Brindar los conocimientos necesarios para que el profesional domine los aspectos más importantes en la gestión de proyectos como: contabilidad gerencial, costos del proyecto, gerencia, planificación y ejecución del proyecto.	Elaborar de forma eficiente las propuestas tecnológicas solicitadas por las organizaciones sociales de pescadores artesanales para su presentación en fondos concursables públicos y privados.	5	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Desempeño (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
150	Las unidades productivas de organizaciones carecen de conocimientos, habilidades en administración y gestión empresarial, lo que limita la eficiencia operativa y la sostenibilidad de sus actividades. Esta situación se refleja en una débil planificación, manejo inadecuado de recursos y escasa toma de decisiones estratégicas.	Administración y Gestión Empresarial	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Dotar a los participantes de las competencias necesarias para desarrollar de forma eficiente su trabajo, fortaleciendo de los conocimientos y habilidades en gestión de recursos humanos, comerciales y dirección estratégica en el ámbito del sector público.	Manejar de forma eficiente los conocimientos y habilidades para la gestión de recursos humanos, aspectos comerciales y dirección estratégica en el ámbito del sector público.	2	CURSO	C1	2	1	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
151	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías activas para la enseñanza virtual que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción de parte de los participantes en los sesiones virtuales, con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizaje en el desarrollo de los sesiones virtuales.	Aplicar las metodologías activas de aprendizaje en el desarrollo de sesiones virtuales dirigidas a los profesionales de las diversas áreas de la entidad.	4	TALLER	C1	2	3	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	1	0	0	0
152	Falta de conocimientos y habilidades en el uso adecuado de herramientas ofimáticas como Word, PowerPoint y Excel, lo que ocasiona errores en la elaboración de informes técnicos y presentaciones. Esta situación genera un alto número de correcciones y prolonga la culminación de los informes de los servicios reduciendo afectando la agilidad del trabajo del área.	Ofimática para la productividad laboral	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender buenas prácticas ofimáticas para optimizar tiempos de trabajo y mejorar la presentación de documentos.	Elaborar informes y presentaciones con mayor precisión, disminuyendo el número de correcciones y optimizando tiempos de entrega, evidenciando una mejora en la productividad del área.	8	CURSO	C1	3	1	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
153	Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.	Curso de Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales.	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes.	2	CURSO	E	3	1	1	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
154	Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas.	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos.	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	2	CURSO	C1	3	2	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
155	Las unidades productivas y empresas del sector pequeño presentan limitaciones en la gestión financiera y en la determinación real de sus costos de producción, lo que afecta la toma de decisiones, la rentabilidad y la sostenibilidad del negocio. Esta falta de control económico impide optimizar recursos, evaluar márgenes de ganancia y proyectar crecimiento.	Costos, Finanzas y Rentabilidad para las Pequeñas Empresas	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos de los participantes en el manejo de las herramientas de gestión financiera y control de costos aplicadas al sector pequeño, orientadas a la mejora de la eficiencia operativa y la rentabilidad empresarial.	Identificar, calcular y analizar los costos de producción, elaborar presupuestos y aplicar indicadores financieros que les permitan optimizar recursos, evaluar la rentabilidad y tomar decisiones económicas estratégicas dentro de sus unidades productivas.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
156	Las unidades productivas del sector pequeño enfrentan dificultades para posicionarse y comercializar adecuadamente sus productos debido a la falta de conocimientos en estrategias de marketing, diferenciación y acceso a nuevos mercados. Esta situación limita su competitividad, rentabilidad y capacidad de expansión comercial.	Marketing y Comercialización de Productos Pequeños	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos y habilidades de los participantes en marketing, comercialización y gestión de ventas de productos pequeños, promoviendo la aplicación de estrategias que incrementen su competitividad y consolidar su presencia en el mercado.	Diseñar e implementar estrategias efectivas de comercialización y promoción, aplicando técnicas de marketing adecuadas al sector pequeño, que les permitan ampliar su cartera de clientes, mejorar su rentabilidad y consolidar su presencia en el mercado.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
157	El conductor moviliza equipos de alto valor (maquinarias agrícolas, equipos de laboratorio, instrumentos de medición y personal técnico clave) para la operación del CTE, de igual forma existen rutas desafiantes, zonas de congestión y caminos sinuosos.	Seguridad Vial y Conducción Defensiva	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar y analizar los peligros potenciales inherentes a la conducción diaria en las rutas de flota y Maquegas, aplicando los principios de la conducción defensiva para tomar decisiones preventivas y reducir activamente la probabilidad de incidentes viales.	Demstrar una reducción del 95% en incidentes de tránsito atribuibles a errores de conducción (como exceso de velocidad, maniobras bruscas o distracciones) durante un periodo de seis meses posteriores al curso, mediante la aplicación sistemática de técnicas de anticipación, manejo del espacio y velocidad, según lo registrado en la bitácora de control de flota del CTE.	1	CONFERENCIA	C1	2	3	1	6	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
158	Falta de adopción de tecnologías digitales integrales, lo que limita la eficiencia operativa, trazabilidad y productividad de las áreas técnicas.	Curso de Inteligencia Artificial y uso de herramientas digitales en la agricultura	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los fundamentos y aplicaciones de la inteligencia artificial y herramientas digitales para optimizar procesos agroindustriales.	Implementar herramientas digitales que mejoren la trazabilidad, productividad y eficiencia de las operaciones agroindustriales.	4	CURSO	C1	3	3	2	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0
159	Desconocimiento normativo que genera errores en procesos de contratación, retrasos en adquisiciones y observaciones administrativas que afectan la ejecución oportuna de metas.	Curso de Ley de Contratación y Adquisición del Estado y sus modificaciones	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer la normativa actualizada del sistema de contratación del Estado, sus principios y modificaciones.	Aplicar correctamente los procedimientos de adquisición y contratación pública, evitando observaciones y retrasos administrativos.	2	CURSO	C1	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
160	Falta de incorporación de prácticas sostenibles en los proyectos, generando sobrecostos, desperdicios de recursos y menor impacto ambiental positivo.	Curso de Innovación Sostenible y Economía Circular	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los principios de sostenibilidad y economía circular aplicables a proyectos agroindustriales.	Integrar prácticas sostenibles en los procesos institucionales, reduciendo desperdicios y mejorando el impacto ambiental.	2	CURSO	C1	2	2	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
161	Falta de capacidad para generación y visualización de indicadores de gestión, dificultando la toma de decisiones basadas en datos en tiempo real.	Curso de Power BI	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejar las funciones básicas y avanzadas de Power BI para el análisis y visualización de indicadores de gestión.	Generar reportes e indicadores dinámicos que permitan tomar decisiones operativas basadas en datos reales.	2	CURSO	C1	2	2	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
162	Desconocimiento o incumplimiento de normativas ambientales que pueden generar sanciones o limitaciones en proyectos, afectando la imagen institucional.	Curso de Normativa Ambiental, Fiscalización y Gestión de residuos sólidos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer la normativa ambiental vigente y los procedimientos de fiscalización aplicables al sector agroindustrial.	Implementar buenas prácticas de gestión ambiental y manejo de residuos, evitando sanciones y mejorando la imagen institucional.	7	CURSO	C1	3	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
163	Falta de planificación y seguimiento ágil de proyectos, provocando retrasos, sobrecostos e incumplimiento de entregables en investigación y desarrollo.	Curso de Gestión de proyectos y metodologías ágiles en I+D	INTERMEDIO	REACCIÓN	Comprender las metodologías ágiles y sus herramientas para la gestión eficiente de proyectos de innovación y desarrollo.	Planificar, ejecutar y monitorear proyectos, aplicando principios ágiles que reduzcan retrasos y sobrecostos.	6	CURSO	C1	2	0	2	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
164	Falta de sensibilización en requisitos legales de las Buenas prácticas en ensayos microbiológicos.	Buenas prácticas microbiológicas y bioseguridad en laboratorio	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Correcto uso de EPP, esterilización y manejo de muestras.	Cumplir protocolos de bioseguridad.	1	CONFERENCIA	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
165	Falta de cumplimiento en la ejecución de procedimientos y formatos de registros de la NTP ISO 17025	Implementación de los principios de la NTP ISO 17025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprensión de la trazabilidad, registros y control de documentos.	Mejorar compromiso con el sistema de gestión. Mejora en la documentación y cumplimiento normativo.	1	CURSO	E	3	1	1	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
166	Desviaciones por errores en medición.	Metrología aplicada a análisis fisicoquímicos, microbiológicos e instrumental	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquisición de conocimientos en principios de metrología, trazabilidad, calibración y verificación de equipos; interpretación de certificados de calibración; evaluación de incertidumbre y fortalecimiento de habilidades prácticas para aplicar estos conceptos en análisis fisicoquímicos, microbiológicos e instrumentales, garantizando la confiabilidad y comparabilidad de los resultados.	Disminución de errores sistemáticos.	1	CURSO	C1	3	3	3	6	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
167	Desconocimiento del personal numen en la aplicación del enfoque basado en riesgos oportunidades según ISO 17025	Gestión de riesgos y oportunidades según ISO 17025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificación, análisis y seguimiento de riesgos; formulación de planes de acción preventiva.	Implementación efectiva del enfoque basado en riesgos en todos los procesos; reducción de ocurrencia de desviaciones oportificas.	1	CURSO	E	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
168	Falta de herramientas estadísticas para interpretar adecuadamente los resultados de pruebas seriales.	Estadística aplicada al análisis sensorial según ISO 17025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar pruebas estadísticas (ANOVA, t-test, PCA) en la interpretación de datos.	Mejorar la interpretación y confiabilidad de los resultados. Mejora la interpretación objetiva de resultados y la toma de decisiones basadas en evidencia.	1	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	4	0	0	0
169	Falta de conocimiento sobre sanidad y manejo preventivo de enfermedades de peces amazónicos.	Sanidad y manejo preventivo de enfermedades de peces amazónicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecimiento de capacidades sobre la identificación de agentes patógenos en peces amazónicos.	Reducir la tasa de mortalidad en la cría de peces amazónicos.	1	CONFERENCIA	C1	3	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
170	Desconocimiento de nuevas tecnologías para garantizar las condiciones óptimas de cultivo y reducir pérdidas de recursos hidrobiológicos.	Nuevas tecnologías para garantizar las condiciones óptimas de cultivo y reducir pérdidas de recursos hidrobiológicos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Diseñar e implementar infraestructura acuícola segura, eficiente y ambientalmente sostenible. Minimizar los riesgos estructurales y operativos que afectan la producción. Asegurar condiciones óptimas para el bienestar y crecimiento de los especímenes acuáticos.	Elaborar planes y diseños técnicos funcionales de estanques, jaulas flotantes y sistemas RAS. Planificar la construcción. Evaluar costos y adecuación de infraestructura acuícola. Garantizar las condiciones de bienestar animal mediante un diseño que facilite el flujo de agua, oxigenación y densidades adecuadas.	1	CURSO	C1	3	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	0	0
171	Falta fortalecer las capacidades para la elaboración de estrategias de comunicación e identidad visual de marca (para atender los servicios a la UP)	Estrategia de Marca e Identidad Visual Corporativa	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los principios de construcción de marca y diseño de identidad visual coherente con la estrategia corporativa.	Diseñar lineamientos visuales y conceptuales que unifiquen la comunicación de la marca en todos los canales.	1	CURSO	C1	3	3	1	7	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
172	Falta de conocimiento en nuevos enfoques de diseño de empaques poco diferenciados y con bajo contenido en los valores de marca.	Diseño de Packaging	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer habilidades en diseño estructural y gráfico de packaging alineado con la estrategia de marca.	Crear empaques innovadores que resalten efectivamente los valores y personalidad de la marca.	1	CONFERENCIA	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
173	Limitada incorporación de herramientas de análisis inteligente en la formulación de proyectos que postula el CTE a las UP	Programa de Especialización en Formulación, Evaluación y Ejecución de Proyectos de I+D+i con Enfoque en Inteligencia Artificial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Capacitar al personal en el uso de IA y analítica avanzada para identificar oportunidades tecnológicas, elaborar indicadores de seguimiento y mejorar la toma de decisiones en la cartera de proyectos.	Implementar Prospectiva tecnológica basada en IA y Big Data. Asesores inteligentes para la formulación de proyectos. Análisis de impacto, indicadores y KPIs automatizados. Evaluación económica y técnica con modelos predictivos.	1	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
174	Desconocimiento en el uso de herramientas digitales de oficina y colaboración.	Herramientas Digitales para la Productividad Administrativa	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Gestionar documentos, agendas y reportes de forma digital, mejorando la coordinación y productividad.	Aumentar la eficiencia del trabajo mediante el uso adecuado de programas de oficina y plataformas colaborativas.	1	CURSO	C1	2	3	3	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
175	Diffcil acceso a fondos concursables con I+D+i	Capacitación en la formulación de proyectos de I+D+i	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Formulación de proyectos de I+D+i	Incrementar los servicios para el acceso a financiamiento de actividades de I+D+i	4	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
176	Limitado desarrollo productivo con enfoque en IA	Formulación y aplicación de IA en la innovación tecnológica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicación de la IA en la innovación tecnológica	Incrementar los servicios de asistencia técnica para el desarrollo de emprendimientos. Capacidad de aplicar metodologías y herramientas de inteligencia artificial en procesos productivos y de gestión.	4	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
177	Debil conocimiento de metodologías para la innovación	Gestión Técnica de la Innovación: Herramientas y Metodologías para el CTE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Manejo de conflictos y negociaciones efectivas	Fortalecer su conocimiento en metodologías de innovación. Aplicar estas herramientas en los servicios relacionados. Generar propuestas y proyectos innovadores que articulen mejor con actores regionales.	4	CURSO	C1	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
178	Limitada capacidad del personal para gestionar conflictos y conducir procesos de negociación institucional de manera efectiva	Habilidades Blandas para la Gestión de Conflictos y Mediación Institucional	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir pensamiento creativo para la Mejora Continua: Dinámicas que Impulsan Soluciones	Contribuir a la mejora de la gestión interna y externa del CTE	7	CURSO	A	3	3	2	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	1	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Desempeño (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
189	Falta de conocimientos en procedimientos estandarizados en la producción, trazabilidad y criterios de sostenibilidad ambiental, prácticas laborales, acuícolas y acuáticas.	Certificaciones internacionales para acuicultura responsable ASC, BAP y Global G.A.P	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las capacidades técnicas y operativas del personal mediante la adaptación de conocimientos en procedimientos estandarizados de producción, trazabilidad y criterios de sostenibilidad ambiental, así como en buenas prácticas laborales, con el fin de cumplir con los requisitos y estándares necesarios para obtener certificaciones internacionales de acuicultura responsable como ASC, BAP y Global G.A.P	Mejorar el desempeño técnico, operativo y ambiental de la unidad de producción acuícola mediante la aplicación de procedimientos estandarizados, trazabilidad eficiente y cumplimiento de criterios de sostenibilidad y buenas prácticas laborales, orientados a alcanzar certificaciones internacionales (ASC, BAP, Global G.A.P)	10	CURSO	C1	2	2		4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	0	0
190	Limitadas competencias técnicas en diagnóstico molecular de patógenos acuícolas, lo que dificulta la detección oportuna y precisa de enfermedades en organismos acuáticos y afecta el cumplimiento de las metas de sanidad e inocuidad en el sector acuícola.	Pasantía en Diagnóstico Molecular Aplicado a la Sanidad de Organismos Acuáticos (detección e identificación molecular de agentes patógenos)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias técnicas del personal en diagnóstico molecular de patógenos acuícolas mediante una pasantía especializada en diagnóstico molecular aplicado a la sanidad de organismos acuáticos, con el fin de mejorar la capacidad de detección e identificación oportuna y precisa de agentes patógenos, contribuyendo así al cumplimiento de las metas de sanidad e inocuidad del sector acuícola.	Demstrar dominio en la aplicación de técnicas de diagnóstico molecular para la detección e identificación de patógenos acuícolas, utilizando metodologías actualizadas y cumpliendo con los estándares de sanidad e inocuidad del sector acuícola.	8	PASANTÍA	C1	2	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
191	Limitadas capacidades técnicas y científicas en la aplicación de herramientas biotecnológicas para la optimización reproductiva, el manejo sanitario, la nutrición y el mejoramiento genético en sistemas acuícolas, lo que afecta la eficiencia productiva y el cumplimiento de metas institucionales en sanidad e innovación acuícola.	Pasantía en Biotecnología Aplicada a la Acuicultura (herramientas biotecnológicas para optimización reproductiva, manejo sanitario, nutrición en sistemas acuícolas y mejoramiento genético)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias prácticas y técnicas en la aplicación de herramientas biotecnológicas orientadas a la optimización de procesos reproductivos, el manejo sanitario, la mejora nutricional y el mejoramiento genético en sistemas acuícolas, con el fin de contribuir al aumento de la productividad, sostenibilidad y calidad de los cultivos acuícolas.	Aplicar herramientas biotecnológicas en diferentes áreas de la acuicultura –reproducción, manejo sanitario, nutrición y mejoramiento genético– contribuyendo a la optimización y sostenibilidad de los sistemas productivos acuícolas. Durante la pasantía, integra conocimientos teóricos y prácticos, analiza resultados experimentales, propone soluciones técnicas a problemáticas del cultivo y actúa con responsabilidad ética y ambiental en el manejo de los organismos y recursos acuícolas.	8	PASANTÍA	C1	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
192	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías activas para la enseñanza virtual que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción de parte de los participantes en las sesiones virtuales, con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos para el área.	Taller de Metodologías Activas de Aprendizaje	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar la capacidad de comprender, diseñar y aplicar metodologías activas que promuevan un aprendizaje significativo, participativo y controlado en el estudiante, fomentando la reflexión, la colaboración y la innovación en los procesos educativos.	Integrar metodologías activas en su práctica educativa, promoviendo aprendizajes significativos y participativos; Diseñar, implementar y evaluar actividades centradas en el estudiante que estimulan la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas.	11	TALLER	C1	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	0	0	0
193	Dificultad para cumplir con el tiempo en la entrega de diseños, cálculo de movimientos de tierras, impresiones en la modelación de costos y un conocimiento en el establecimiento 3D.	Cursos de software aplicado a ingeniería (part 6), autocad 2D, 3D, SolidWorks 2D, 3D, SolidWorks 3D	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Capacitar en el manejo de software especializados aplicados a la ingeniería –Autocad 2D, AutoCad 3D, SolidWorks 2D– para que sea capaz de diseñar, modelar, analizar y gestionar proyectos de infraestructura.	Usar herramientas de software aplicadas a la ingeniería, empleando AutoCAD 2D, AutoCAD 3D y SolidWorks 2D para el diseño, análisis y gestión de proyectos de infraestructura. Aplica los programas de manera integrada, mostrando precisión técnica, capacidad de interpretación de datos y cumplimiento de estándares profesionales en la elaboración de productos y documentos técnicos.	10	CURSO	C1	2	3	5	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
194	Limitaciones en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia ambigüedad o confusiones, además una baja comprensión para todo tipo de persona	Curso de Redacción técnica Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer la capacidad de redactar textos técnicos con claridad, coherencia y precisión, aplicando principios de comunicación efectiva para la elaboración de informes, manuales y documentos profesionales.	Elaborar documentos bien estructurados, precisos y acordes a las normas profesionales, comunicando información clara y precisa de forma clara y eficiente.	11	CURSO	C1	3	2	5	5	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
195	Deficiente capacitación del personal en normatividad y procedimientos de contratación pública, lo que genera errores en los procesos y retrasos en el cumplimiento de las metas institucionales.	Contratación y gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender, aplicar y gestionar los procesos de contratación pública conforme al marco legal vigente, promoviendo la transparencia, eficiencia y responsabilidad en la administración de recursos del Estado.	Aplicar principios, etapas y procedimientos de la contratación pública, elaborando documentos de gestión, bases de licitación y evaluaciones técnicas conforme a la normativa.	4	CURSO	E	3	2	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
196	Insuficiente capacitación del personal en normativa y herramientas de gestión del presupuesto público, lo que genera errores en la programación, ejecución y seguimiento presupuestario, afectando el cumplimiento de metas institucionales.	Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar presupuestos públicos, aplicando los principios de eficiencia, transparencia y control en la gestión de los recursos del Estado, de acuerdo con la normativa vigente.	Gestionar presupuestos públicos, identificando fuentes de financiamiento, priorizando gastos y aplicando técnicas de control financiero.	4	CONFERENCIA	E	3	2	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
197	Deficiente capacitación del personal en control y gestión de almacenes públicos, lo que ocasiona errores en el registro, manejo y control de los bienes institucionales, afectando el cumplimiento de metas y la eficiencia administrativa.	Control y gestión de almacenes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Planificar, organizar y controlar las operaciones de almacén, garantizando la correcta recepción, almacenamiento, inventario y distribución de productos, insumos y materiales, asegurando eficiencia, exactitud y trazabilidad en la gestión logística.	Realizar la gestión de almacenes para optimizar procesos logísticos, incluyendo control de inventarios, manejo de stock, rotación de productos y seguridad de los materiales.	4	CURSO	C1	3	2	2	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
198	Insuficiente capacitación del personal en fotografía digital y herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la comunicación gubernamental, lo que limita la calidad, oportunidad y alcance de los contenidos institucionales.	Fotografía e Inteligencia Artificial para la Comunicación Gubernamental	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Usar herramientas de fotografía digital e inteligencia artificial aplicadas a la comunicación gubernamental, permitiendo crear contenidos visuales de impacto que faciliten la difusión de información pública de manera clara, ética y efectiva.	Aplicar técnicas de fotografía digital y herramientas de inteligencia artificial para producir, editar y optimizar material visual destinado a la comunicación institucional.	10	CONFERENCIA	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
199	Deficiente capacitación del personal en oratoria y expresión pública, lo que limita la efectividad de la comunicación institucional y afecta el cumplimiento de las metas de divulgación, liderazgo y transparencia gubernamental.	Taller intensivo de oratoria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar habilidades de comunicación oral efectiva, persuasiva y segura, capacitando al participante para estructurar y presentar discursos claros, coherentes y adaptados a diversos públicos y contextos.	Presentar discursos y exposiciones con claridad, dominio del lenguaje verbal y no verbal, y capacidad de conectar con la audiencia, capacitados.	12	TALLER	C1	3	2	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	0	0	0
200	Insuficiente capacitación del personal en estadística aplicada a la toma de decisiones, lo que limita la capacidad institucional para analizar información, planificar estratégicamente y cumplir con las metas estadísticas.	Cursos de estadística aplicada a la toma de decisiones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar competencias para aplicar herramientas y técnicas estadísticas en la recolección, análisis e interpretación de datos, con el fin de fundamentar decisiones estratégicas y operativas en contextos organizacionales y profesionales.	Utilizar métodos estadísticos descriptivos e inferenciales para analizar datos, identificar tendencias, elaborar informes y tomar decisiones basadas en evidencia.	13	CURSO	C1	3	3	6	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
201	Deficiente desarrollo de habilidades blandas y liderazgo en el personal, lo que limita la efectividad del trabajo en equipo, la comunicación interna y el cumplimiento de metas institucionales.	Habilidades blandas y Liderazgo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias personales y sociales que permitan al participante comunicarse de manera efectiva, trabajar en equipo, resolver conflictos y ejercer liderazgo ético y motivador en distintos contextos organizacionales.	Aplicar habilidades blandas como la comunicación asertiva, la empatía, la negociación y la toma de decisiones colaborativa.	11	CURSO	A	3	2	4	5	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	0	0	0
202	Limitadas competencias técnicas en secuenciación y análisis bioinformático de metagenomas bacterianos, lo que restringe la capacidad institucional para desarrollar investigación aplicada, control biológico y toma de decisiones basadas en evidencia genómica.	Pasantía Internacional en Secuenciación y Análisis Bioinformático de metagenomas bacterianos.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Manejar técnicas de secuenciación y herramientas bioinformáticas para el análisis de metagenomas bacterianos, permitiendo interpretar la diversidad microbiana y sus funciones en distintos ecosistemas, aplicando estándares internacionales de investigación científica.	Aplicar protocolos de extracción, preparación y secuenciación de muestras microbianas, así como herramientas bioinformáticas para ensamblaje, anotación y análisis de metagenomas.	1	PASANTÍA	C1	2	3	5	5	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
203	Limitada capacitación técnica del personal en la formulación y elaboración de alimento balanceado	Formulación y elaboración de alimento balanceado	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar competencias en la formulación, producción y control de alimentos balanceados, aplicando conocimientos de nutrición, ingredientes y procesos tecnológicos para garantizar dietas equilibradas y adecuadas a las necesidades de diferentes especies animales.	Formular y elaborar alimentos balanceados cumpliendo con los requerimientos nutricionales, calidad microbiológica y seguridad alimentaria. Demostrar capacidad para seleccionar materias primas, calcular proporciones, supervisar procesos de producción y evaluar la eficiencia y seguridad de los productos elaborados.	4	CURSO	C1	2	3	5	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	0	0
204	El cumplimiento de las metas del área se ve afectado por la insuficiente capacitación técnica del personal en sistemas acuapónicos, lo que limita la implementación eficiente y sostenible de proyectos de acuaponía.	Cursos de acuaponía	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejar el diseño, implementación y manejo de sistemas acuapónicos, integrando técnicas de acuicultura y hidroponía para optimizar la producción sostenible de peces y plantas, asegurando eficiencia, salud animal y calidad de los cultivos acuapónicos.	Gestionar sistemas acuapónicos, controlando parámetros físicos, químicos y biológicos del agua, la alimentación de los peces y el crecimiento de las plantas.	4	CURSO	C1	2	2	4	4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
205	Limitada capacitación del personal en técnicas de conservación de graneros, lo que dificulta la conservación efectiva de material genético y la continuidad de programas de reproducción controlada.	Cris preservación de graneros	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias en técnicas de conservación de graneros, aplicando protocolos de conservación cultural y control de calidad para mantener la viabilidad y fertilidad de espermatozoides y óvulos en programas de reproducción asistida y mejoramiento genético.	Demstrar la capacidad para evaluar la viabilidad celular, aplicar técnicas de congelamiento y descongelamiento, y documentar los procedimientos, asegurando la integridad y funcionalidad de los gametos para su uso posterior.	4	CURSO	C1	2	2	4	4	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
206	Insuficiente capacitación del personal en técnicas de producción sostenible de alimento vivo, lo que limita la disponibilidad y calidad de insumos biológicos esenciales para las etapas iniciales de cultivo acuícola.	Producción sostenible de Alimento vivo	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Planificar, gestionar y supervisar la producción de organismos vivos utilizados como alimento en sistemas acuícolas, para optimizar los procesos de producción, garantizar la inocuidad y sostenibilidad de los alimentos.	Demstrar habilidad en la producción sostenible de alimento vivo, aplicando técnicas y controles adecuados para garantizar la nutrición, salud y calidad de los organismos cultivados.	6	CONFERENCIA	C1	2	2	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
207	Limitaciones en el dominio de metodologías de diseño experimental y validación de procesos, lo que afecta la confiabilidad y reproducibilidad de los resultados obtenidos en los proyectos de I+D.	Diseños experimentales y validación de procesos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los principios estadísticos y metodológicos del diseño experimental, así como las técnicas para analizar y validar resultados de procesos.	Aplicar metodologías de diseño experimental para optimizar parámetros de proceso, mejorar la calidad de los resultados y aumentar la eficiencia en los proyectos de I+D.	11	CONFERENCIA	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
208	Falta de preparación establecer adecuadamente la estabilidad, durabilidad y desempeño de los productos	Desarrollo de pruebas de vida útil de los productos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los procedimientos, herramientas y normativas asociadas a las pruebas de vida útil.	Implementar protocolos de ensayo que permitan determinar la estabilidad del producto, optimizar formulaciones y cumplir con los requisitos técnicos y regulatorios establecidos.	13	CURSO	C1	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
209	Falta de conocimientos técnicos sobre el cumplimiento de procesos limita la transición eficiente de resultados obtenidos en laboratorio hacia niveles piloto e industrial.	Escalamiento de procesos (laboratorio a piloto e industrial)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los principios de transferencia tecnológica, parámetros críticos de operación y consideraciones de diseño para el escalamiento.	Aplicar metodologías de escalamiento que garanticen la reproducibilidad, eficiencia y viabilidad técnica de los procesos a nivel productivo.	11	CURSO	C1	2	2	4	4	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
210	Limitaciones técnicas en la aplicación de la metodología TRL (Technology Readiness Level), lo que dificulta la evaluación objetiva del estado de avance de los proyectos tecnológicos.	Evaluación de niveles de madurez tecnológica (TRL)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los criterios y niveles de madurez tecnológica, así como las herramientas para su evaluación y documentación.	Implementar la metodología TRL en los proyectos del área para orientar la toma de decisiones, priorizar recursos y fortalecer la gestión del portafolio tecnológico.	11	CURSO	C1	2	2	4	4	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
211	Limitada capacitación en herramientas y metodologías para la evaluación de huella de carbono e huella hídrica en la cuantificación de impactos ambientales de los productos y procesos.	Evaluación y cuantificación de huella de carbono e hídrica	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer las metodologías y herramientas para la medición de la huella de carbono e hídrica conforme a normas internacionales (ISO 14064, ISO 14046).	Aplicar las metodologías aprendidas para cuantificar las huellas ambientales de los procesos y proponer acciones de mejora hacia una producción más sostenible.	11	CURSO	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
212	Sin personal formado como auditor en certificaciones verdes ni ecorecogidos, lo que obstaculiza la verificación interna del cumplimiento de estándares ambientales.	Formación de auditores en Certificaciones verdes y ecorecogidos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer las normas, procedimientos y herramientas de auditoría aplicables a las certificaciones verdes y ecorecogidos.	Realizar auditorías internas eficaces que aseguren el cumplimiento de estándares ambientales y faciliten la obtención o mantenimiento de certificaciones reconocidas.	11	CURSO	C1	2	2	4	4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
213	Falta de capacitación en metodologías de evaluación de mercado y tests con usuarios finales dificulta la validación comercial y funcional de los productos desarrollados.	Evaluación de mercado y tests con usuarios finales.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender técnicas de recolección y análisis de datos de mercado, así como metodologías de validación con consumidores.	Aplicar herramientas de evaluación de mercado para ajustar las características del producto a las necesidades del usuario, mejorando su aceptación y competitividad.	11	CURSO	C1	2	2	4	4	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL RANGO DE PERTINENCIA	12. VALOR DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Desempeño (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
214	Sin la formación necesaria en Análisis de Ciclo de Vida (ACV) y Análisis de Flujo de Materiales, lo que limita la capacidad de evaluar integralmente el impacto ambiental de los productos y procesos.	Fortalecimiento de Capacidades en Análisis de Ciclo de Vida y Análisis de Flujo de Materiales	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE	Conocer los principios, etapas y metodologías del ACV y el Análisis de Flujo de Materiales, así como el uso de software especializado	Implementar evaluaciones de ciclo de vida y flujos de materiales para identificar oportunidades de mejora ambiental y optimización del uso de recursos.	11	CURSO	C1	2	3	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
215	Falta capacidad para generación y visualización de indicadores de gestión, dificultando la toma de decisiones basadas en datos en tiempo real	Curso de Power BI	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejar las funciones básicas y avanzadas de Power BI para el análisis y visualización de indicadores de gestión.	Generar reportes e indicadores dinámicos que permitan tomar decisiones oportunas basadas en datos reales.	6	CURSO	C1	1	2	2	5	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
216	Conducción insegura en rutas de difícil acceso o condiciones adversas, pudiendo generar probabilidad de accidentes, daños a vehículos y retrasos en la ejecución de trabajos técnicos e logísticos del CITE.	Curso práctico a la defensiva para conductores de camión	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender técnicas de conducción preventiva y defensiva en vehículos 4x4 bajo condiciones adversas.	Conducir con seguridad y eficiencia en rutas de difícil acceso, minimizando accidentes y daños logísticos.	1	CURSO	C1	3	3	1	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
217	Desconocimiento normativo que genera errores en procesos de contratación, retrasos en adquisiciones y observaciones administrativas que afectan la ejecución oportuna de metas.	Curso de Ley de Contrataciones y sus modificaciones	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer la normativa actualizada del sistema de contratación del Estado, sus principios y modificaciones.	Aplicar correctamente los procedimientos de adquisición y contratación pública, evitando observaciones y retrasos administrativos.	4	CURSO	C1	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
218	Falta de planificación y seguimiento ágil de proyectos, provocando retrasos, sobrecostos o incumplimiento de entregables en investigación y desarrollo.	Curso de Gestión de proyectos y metodologías ágiles en i+D+i	INTERMEDIO	REACCIÓN	Comprender las metodologías ágiles y sus herramientas para la gestión eficiente de proyectos de innovación y desarrollo.	Planificar, ejecutar y monitorear proyectos aplicando principios ágiles que reduzcan retrasos y sobrecostos.	3	CURSO	C1	2	0	2	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
219	Limitada capacidad técnica en aspectos relacionados con la gestión pública, especialmente en lo referente a la formulación, ejecución y evaluación de proyectos, manejo de procedimientos administrativos y cumplimiento de normativas del sector público. Esta situación genera demoras en la toma de decisiones, dificultades en la planificación y ejecución de actividades, así como una menor eficiencia en el uso de los recursos, lo que impacta directamente en el cumplimiento oportuno de las metas institucionales.	Programa de especialización en gestión pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar y fortalecer las competencias técnicas y cognitivas del equipo en temas clave de gestión pública, de modo que puedan aplicar adecuadamente los conceptos, herramientas y normativas en su labor diaria, mejorando la calidad de sus decisiones, la eficiencia de los procesos y el cumplimiento de las metas institucionales.	Lograr que el equipo mejore su desempeño en la gestión de procesos y actividades institucionales, aplicando de manera eficiente los conocimientos y herramientas de gestión pública para incrementar la calidad, oportunidad y eficacia de su trabajo, contribuyendo directamente al cumplimiento de las metas del área.	2	CURSO	E	3	3	2	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
220	El área de i+D+i enfrenta limitaciones para integrar de manera científica y eficiente la innovación en sus procesos, proyectos y servicios tecnológicos. Actualmente, no se cuenta con una estructura metodológica alineada a la Norma ISO 56001:2024, lo que dificulta la gestión estratégica de la innovación, la identificación de oportunidades, la priorización de iniciativas y la generación de resultados medibles para el sector textil y de cambios. Esta brecha afecta el cumplimiento de metas relacionadas con el desarrollo de nuevos servicios tecnológicos, la mejora de procesos productivos, la transferencia tecnológica y la articulación con empresas y emprendedores. Además, la ausencia de un sistema formalizado genera variabilidad en la calidad de los proyectos, retrasos en la toma de decisiones, menor aprovechamiento de recursos y dificultades para demostrar impacto e innovación institucional.	Programa Internacional de especialización en integración de la innovación en Sistema de Gestión Teximex - ISO 56001:2024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias técnicas del equipo del área de i+D+i para comprender, interpretar y aplicar los requisitos de la Norma ISO 56001:2024, así como integrar la gestión de la innovación dentro de los sistemas de gestión existentes. Esto permitirá que el personal adquiere los conocimientos y herramientas necesarias para estructurar, gestionar y mejorar procesos de innovación de manera sistemática, estratégica y sostenible.	Lograr que el equipo del área de i+D+i implemente y gestione de manera efectiva un sistema estructurado de innovación alineado a la Norma ISO 56001:2024, demostrando mejoras en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos, innovaciones, así como en la generación de valor para el sector textil y de cambios atendido por el CITE.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
221	Falta de adopción de tecnologías digitales integradas, lo que limita la eficiencia operativa, trazabilidad y productividad de las áreas técnicas.	Curso de Inteligencia Artificial y uso de herramientas digitales en la industria textil	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los fundamentos y aplicaciones de la inteligencia artificial y herramientas digitales para optimizar procesos agroindustriales.	Implementar herramientas digitales que mejoren la trazabilidad, productividad y eficiencia de las operaciones técnicas.	5	CURSO	C1	3		2	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
222	El personal no tiene conocimiento de la aplicación de la Norma, algunas empresas demandan este servicio pero no se cuenta con la competencia para brindarlo.	Interpretación y auditor interno en sistemas integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 45001, ISO 14001, ISO 17001)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir la capacidad de interpretar correctamente los requisitos de las normas ISO 9001, ISO 45001 e ISO 14001, y desarrollar las habilidades necesarias para planificar, ejecutar y documentar auditorías internas siguiendo los principios de auditoría establecidos por la ISO. Además, se busca fortalecer competencias en identificación de no conformidades, análisis de evidencias y comunicación efectiva durante las auditorías.	Brindar servicios relacionados a este tema o poder apoyar a las empresas que cuenten con la Norma	2	CURSO	C1	3	3		6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
223	Escaso uso de herramientas digitales y metodologías innovadoras para el rediseño y la optimización de procesos, a fin de agilizar la gestión interna, mejorar la trazabilidad de los procedimientos y brindar una atención más eficiente a los usuarios del CITE.	Innovación en la gestión interna, rediseño y digitalización de procesos-Mapas y automatización de procesos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Actualizar los conocimientos sobre herramientas digitales y metodologías innovadoras para optimizar y digitalizar los procesos institucionales.	Aplicar herramientas digitales y enfoques innovadores para rediseñar y agilizar los procesos internos, mejorando la eficiencia operativa y la atención a los usuarios del CITE.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
224	Escasa actualización en enfoques y herramientas de innovación aplicadas al desarrollo territorial, lo que restringe la formulación e implementación de estrategias territoriales más efectivas, sostenibles y alineadas con los objetivos institucionales del CITE.	Gestión del desarrollo territorial basado en la innovación- Desarrollo territorial con enfoque de e innovación	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos sobre metodologías y enfoques de innovación para la gestión del desarrollo territorial sostenible.	Aplicar metodologías de innovación territorial para formular e implementar estrategias territoriales que contribuyan al desarrollo competitivo del entorno regional.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
225	Dificultad para aprovechar plenamente las herramientas digitales que facilitan la creación y gestión de ecosistemas virtuales de innovación, lo que limita la articulación tecnológica, el intercambio de conocimiento y la transferencia efectiva hacia los sectores productivos.	Ecosistemas digitales para la innovación y transferencia tecnológica- Ecosistemas digitales e inteligencia artificial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las herramientas y plataformas digitales para la gestión y fortalecimiento de ecosistemas de innovación y transferencia tecnológica.	Implementar herramientas digitales colaborativas para mejorar la articulación y el intercambio de conocimiento entre los actores del ecosistema de innovación.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	POLITICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
226	Ausencia de un enfoque de innovación en la gestión pública institucional, lo que genera prácticas tradicionales y burocráticas que limitan la mejora continua, reducen la eficiencia administrativa y dificultan una respuesta ágil a las demandas de los usuarios y del entorno productivo.	Gestión pública innovadora y mejora continua de procesos	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Integrar conceptos y metodologías de innovación pública y mejorar continua para fortalecer la gestión institucional orientada a resultados.	Aplicar prácticas de innovación y mejora continua para optimizar los procesos administrativos y promover una gestión más ágil y eficiente dentro del CITE e ITP.	4	CURSO	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
227	La falta de capacitación continua en temas relacionados con la Modernización de la Gestión Pública limita la adopción de nuevas herramientas y enfoques de gestión, lo que impacta negativamente en la eficiencia y el cumplimiento de las metas institucionales. La carencia de competencias actualizadas entre el personal retrasa la implementación de procesos modernos y dificulta la alineación con los objetivos estratégicos de mejora administrativa.	Curso de Modernización de la Gestión Pública	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer conocimientos en Modernización de la Gestión Pública, gestión por resultados y mejora de procesos, además de desarrollar habilidades para la innovación y el uso de herramientas digitales para la gestión institucional.	Optimizar procesos, mejorar la eficiencia en el cumplimiento de metas y adoptar prácticas alineadas con la Modernización de la Gestión Pública.	1	CURSO	E	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
228	Deficiencia en el manejo de transformación digital por desconocimiento para el desarrollo de servicios tecnológicos	Transformación digital para la incorporación en los servicios tecnológicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Habilidad para integrar tecnologías en los procesos actuales y liberar procesos de mejora digital. Conocimientos sobre cómo aprovechar la información digital para la toma de decisiones y la eficiencia operativa, y Ciberseguridad básica y buenas prácticas digitales	Aplicar prácticas de herramientas digitales en los procesos de trabajo, mejorando la eficiencia y calidad del servicio tecnológico. Integración efectiva de la transformación digital en los planes de trabajo o estrategias de la organización.	8	CONFERENCIA	C1	3	3		6	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
229	Desaprovechamiento de residuos como materia prima de felpo, felpo para darle mayor valor agregado a los productos y optimizar el uso de recursos disponibles.	Economía circular y sostenibilidad ambiental enfocada al ámbito textil camileños	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Gestión y aprovechamiento de residuos, identificar, clasificar y valorar los residuos generados en los procesos productivos textiles para su reutilización como materia prima. Fomentar la capacidad de generar nuevos ideas y productos a partir del reaprovechamiento de residuos	Implementación de prácticas de reutilización de residuos en los procesos textiles de felpo y elaboración de felpo. Desarrollo de nuevos productos sostenibles a partir de materiales recuperados, generando diferenciación y valor en el mercado.	6	CURSO	C1	3	3	3	9	POLITICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
230	Deficiente aprovechamiento adecuado del recurso energético en las UP (modernización de equipos), afecta en su rentabilidad (uso adecuado de energías renovables)	Efficiency energética y energías renovables	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer sobre la Modernización y mantenimiento de equipos energéticos eficientes, generar criterios técnicos para seleccionar, operar y mantener equipos modernos con bajo consumo energético. Entender cómo la eficiencia energética influye en la rentabilidad y sostenibilidad de la UP y el uso y aprovechamiento de energías renovables.	Implementación de prácticas de uso eficiente de la energía, reduciendo consumos innecesarios y optimizando los recursos disponibles. Sustitución o modernización de equipos por tecnologías más eficientes, evidenciando una mejora en el rendimiento energético. Diseño e implementación de proyectos piloto que incorporen energías renovables adaptadas a la realidad de la unidad productiva.	6	CURSO	C1	3	3	3	9	POLITICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
231	Dificultades en el procesamiento y análisis de la recolección de datos de capacitación para la toma de decisiones en el desarrollo de nuevos paquetes tecnológicos.	Manejo y análisis de datos con EXCEL, SQL y POWER BI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender funciones avanzadas, crear tableros dinámicos, creación y uso de gráficos	Tomar decisiones más acertadas en el desarrollo de nuevos paquetes tecnológicos	6	CONFERENCIA	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
232	Limitado conocimiento de la metodología para elaborar artículos y patentes a nivel de scopus	Actualización y reforzamiento en las herramientas de gestión de propiedad intelectual	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicación de temas con metodologías actualizadas para la elaboración de artículos y patentes.	Contribuir con la academia y la sociedad en la elaboración de artículos y patentes	5	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
233	Limitado conocimiento en el manejo de sistemas digitales en los procesos administrativos implementados por el ITP	Fortalecimiento de capacidades en Sistemas administrativos (SIGS, SIGA, SIGC, CAIA, CHICA, ISAPRO, MODTA) digitales aplicados en la gestión pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocimiento pleno del manejo de los sistemas administrativos	Disminución de consultas, entre compañeros, disminución de horas muertas en el avance del cumplimiento de las actividades propias de las funciones de cada servidor	9	CURSO	C1	3	3	2	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
234	Deficiencias en la elaboración de informes técnicos, que generan un número considerable de correcciones y retrasan la entrega oportuna de las respuestas	Competencias en Redacción para la Administración pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias en la elaboración de informes técnicos, permitiendo reducir retrabajos, mejorar la calidad de la información presentada y contribuir al cumplimiento oportuno de los objetivos del área.	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	10	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
235	Falta de conocimientos actualizados en formulación, seguimiento y evaluación de proyectos limita la capacidad del área para ejecutar iniciativas alineadas con los objetivos institucionales.	Formulación y Evaluación de Proyectos Institucionales	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer capacidades para formular y evaluar proyectos de manera integral, utilizando herramientas de gestión de proyectos que permitan mejorar la calidad, eficiencia y sostenibilidad de los proyectos.	Formular proyectos completos y estructurados, alineados con los objetivos estratégicos, identificar y definir con claridad los problemas y objetivos y presentar propuestas viables ante comités de la institución.	9	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
236	Brechas técnicas y de gestión que afectan la planificación, ejecución y seguimiento de las metas institucionales, generando retrasos y dificultades en el cumplimiento de los objetivos del área.	Gestión Estratégica en el Sector Público (Gestión Pública)		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias en gestión pública orientada a resultados, incorporando metodologías y herramientas que fortalezcan la planificación, ejecución y seguimiento de metas.	Mejorar la planificación, ejecución y seguimiento de metas, aplicando buenas prácticas de gestión pública orientadas a resultados, lo que permitirá un desempeño más eficiente y coherente con los objetivos institucionales.	10	CURSO	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADA A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN			
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL	
237	Falta de metodología estructurada para integrar la innovación en los sistemas de gestión existentes, lo que ralentiza la adaptación a cambios del mercado y el desarrollo de nuevos productos/servicios alineados a los estándares de gestión existentes en la Red CITE del ITP.	Programa Internacional de Especialización en Integración de la Innovación en Sistemas de Gestión Trienoma - ISO 56003:2024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir el conocimiento profundo de la ISO 56003:2024 y su alineación con otros sistemas de gestión (Trienoma). Desarrollar la habilidad para el diseño e implementación de procesos de gestión de la innovación integrados.	Lograr la integración efectiva de los requisitos de la ISO 56003 con al menos dos Sistemas de Gestión existentes en la organización. Reducir el tiempo de ciclo para la conceptualización de nuevos servicios innovadores en un 15%.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
238	Ausencia de personal interno formado en la nueva norma ISO 56003:2024, lo que impide la implementación y el desarrollo del Sistema de Gestión de la Innovación (SGI). Esto afecta la capacidad de la organización para realizar la evaluación interna y el seguimiento de los requisitos del nuevo estándar global.	Interpretación, implementación y auditoría interna en sistemas de gestión de la innovación (SGI). Esto afecta la capacidad de la organización para realizar la evaluación interna y el seguimiento de los requisitos del nuevo estándar global.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Interpretar todos los requisitos de la ISO 56003:2024 para su aplicación. Dominar las técnicas y procedimientos para realizar auditorías internas efectivas del SGI.	Completar la documentación base (Ley, Alcance y Política de Innovación) para el SGI en un plazo de 3 meses. Realizar la primera auditoría interna simulada al SGI, identificando y documentando al menos 5 puntos de mejora para la implementación.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
239	Ausencia de personal interno formado en la interpretación, implementación y validación técnica de los sistemas de inocuidad alimentaria (HACCP, ISO 22000 y FSSC 22000 V6), generando un riesgo operativo y la imposibilidad de mantener la certificación al no contar con auditores internos competentes.	Interpretación y Formación de Auditor Interno en Sistemas de Gestión de Inocuidad Alimentaria HACCP, ISO 22000:2018 y FSSC 22000 V6	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Actualizar los conocimientos de los requisitos específicos de la FSSC 22000 V6 y la ISO 22000:2018. Desarrollar la habilidad para validar técnicamente el Plan HACCP y los Puntos Críticos de Control (PCCs).	Lograr la actualización y validación técnica de al menos un Plan HACCP bajo los requisitos de la FSSC 22000 V6. Asegurar la no recurrencia de hallazgos críticos relacionados con la inocuidad alimentaria en la próxima auditoría externa.	1	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0	
240	Limitado manejo de metodologías y herramientas para la formación, seguimiento y evaluación de proyectos de I+D+i, lo que reduce la eficiencia en la gestión del portafolio institucional y dificulta su adecuada articulación con las líneas y agendas sectoriales del ITP red CITE.	Gestión de Portafolios, Programas y Proyectos en I+D+i	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar los principios, metodologías y herramientas para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos y portafolios de I+D+i.	Aplicar las metodologías y herramientas aprendidas en la planificación, priorización y gestión de proyectos de I+D+i, contribuyendo a una gestión más eficiente y alineada con las agendas sectoriales.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
241	Inconsistencia y deficiencia en la ejecución de proyectos en toda la organización, causada por la ausencia de una metodología común y unificada basada en los estándares del Project Management Institute (PMI) para la planificación y control de iniciativas.	Gestión de Proyectos bajo el estándar del Project Management Institute (PMI)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los principios fundamentales y el ciclo de vida de los proyectos bajo el estándar PMI. Aplicar las herramientas y técnicas de planificación, ejecución y cierre de proyectos de manera sistemática.	Integrar la entrega narrativa, adaptabilidad y criterios de colaboración para la estandarización en la gestión de al menos el 60% de los proyectos nuevos, usando la metodología PMI. Mejorar la precisión de las estimaciones de tiempo y costo en un 90% en los proyectos piloto.	7	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
242	Limitada capacidad técnica del personal para formular, gestionar y ejecutar proyectos de cooperación internacional orientados a I+D+i, lo que reduce las oportunidades de acceso a fondos externos, genera demoras en la presentación de propuestas y afecta el cumplimiento de metas institucionales relacionadas con la captación de recursos y el fortalecimiento de la investigación aplicada en la red CITE del ITP.	Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional orientados a I+D+i	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los mecanismos, actores y fuentes de financiamiento internacional para proyectos de I+D+i. Desarrollar habilidades en formulación técnica bajo enfoques de marco lógico, Theory of Change y gestión de proyectos internacionales según estándares de cooperación (UE, BID, BM, UNESCO, etc.).	Formular y presentar propuestas de proyectos de cooperación internacional en I+D+i alineadas con las prioridades del ITP red CITE y las agendas sectoriales. Gestionar de manera eficiente proyectos cofinanciados, fortaleciendo alianzas internacionales y cumpliendo los estándares técnicos y financieros de las agencias cooperantes, con el objetivo de incrementar la aprobación, ejecución y sostenibilidad de las iniciativas del portafolio institucional.	5	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0	
243	Imposibilidad de establecer y liderar el proceso de certificación o auditoría externa del nuevo Sistema de Gestión de la Innovación (SGI) debido a la ausencia de un Auditor Interno que guíe, evite la conformidad y el seguimiento al cumplimiento de la ISO 56003:2024.	Curso de Auditor Interno en ISO 56003:2024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Interpretar los requisitos de la ISO 56003:2024 desde la perspectiva de la auditoría de tercera parte. Adquirir las habilidades de liderazgo para planificar, dirigir y reportar una auditoría interna y/o de certificación del SGI.	Liderar el proceso de preparación y evaluación interna del SGI para la certificación inicial (ISO 56003). Reducir el riesgo de hallazgos mayores en la auditoría de certificación inicial, demostrando el control del proceso de auditoría interna.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
244	Desactualización del personal técnico respecto a los nuevos requisitos de la Norma ISO/IEC 17025:2020, lo cual puede afectar la correcta implementación, mantenimiento y mejora continua del sistema de gestión de la calidad del laboratorio.	Curso de Actualización de la Norma ISO 17025:2020	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Actualizar los conocimientos del personal sobre los nuevos requisitos, cambios estructurales y enfoques introducidos en la versión 2020 de la Norma ISO/IEC 17025, fortaleciendo la comprensión de los principios de imparcialidad, competencia técnica, trazabilidad y aseguramiento de la validez de los resultados.	Aplicar los conocimientos adquiridos para adecuar los procedimientos, regímenes y prácticas del laboratorio a los nuevos requerimientos de la Norma ISO/IEC 17025:2020, asegurando el cumplimiento normativo y contribuyendo a la mejora del desempeño técnico y del sistema de gestión.	1	CURSO	E	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0	
245	Necesidad de desarrollar capacidades estratégicas para integrar la IA generativa en los procesos de toma de decisiones empresariales y en la innovación de productos y servicios.	MARKETING DIGITAL E IA: CONTENIDOS, PAUTAS Y GOOGLE ADS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar capacidades estratégicas para integrar la IA generativa en los procesos de toma de decisiones empresariales y en la innovación de productos y servicios.	Aplicar capacidades estratégicas para integrar la IA generativa en los procesos de toma de decisiones empresariales y en la innovación de productos y servicios.	5	CURSO	C1	3	2	2	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0	
246	Carencia de políticas de innovación con enfoques de inclusión y sostenibilidad en las políticas y actividades de promoción productiva.	Políticas de innovación para la inclusión y desarrollo sostenible	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer los marcos conceptuales que sustentan la importancia de los enfoques de inclusión y sostenibilidad. Identificar las políticas globales y nacionales que favorecen la implementación de los enfoques de inclusión y sostenibilidad en la promoción de la innovación y la transferencia tecnológica.	Desarrollar acciones de capacitación y replicar en los equipos técnicos del ITP Red CITE.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0	
247	Limitadas capacidades para promover las alianzas para el desarrollo de iniciativas de innovación y la generación de valor a través de las cadenas productivas.	Programa de especialización: Gestión de la innovación. Herramientas y métodos para la alianza de innovación. Orientación / ISO 58003:2018	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer la naturaleza de los ecosistemas de innovación. Identificar las estrategias para promover los equipos y las alianzas innovadoras. Analizar las características de los proyectos exitosos en la colaboración para el desarrollo de iniciativas de innovación.	Desarrollar instrumentos para la promoción de la colaboración para la innovación. Replicar capacidades en la Red CITE.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
248	Limitadas capacidades para establecer un sistema de innovación pública que favorezca la gobernanza institucional	Programa de gobernanza e innovación Pública	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Dominar enfoques de solución de problemas públicos (diseño de políticas basadas en evidencia). Aplicar metodologías de innovación pública (design thinking, lean y gestión del cambio). Integrar planeamiento (PEUP/POI), presupuesto por resultados e indicadores a proyectos de mejora.	Implementar un piloto (digital o no digital) con plan de escalamiento, matriz de riesgos y tablero de indicadores. Institucionalizar la gobernanza	5	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
249	Limitadas capacidades para la gestión de la innovación con valor social, para su transferencia tecnológica y protección de la propiedad intelectual	Programa de Certificación Profesional en Innovación y Tecnología	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Entender nociones clave de propiedad intelectual y transferencia tecnológica aplicadas a desarrollos internos.	Capacitar y replicar capacidades en el equipo (al menos 1 taller interno y guías resultantes).	5	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
250	Necesidad de desarrollar capacidades estratégicas para implementar un proceso de prospectiva tecnológica en el ITP, con la finalidad de brindar servicios tecnológicos que impulsen la innovación en los sectores del sector productivo	Especialización en Prospectiva y Sistemas Complejos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar la habilidad para el diseño e implementación de procesos de prospectiva tecnológica	Aplicar las metodologías y herramientas en la implementación y gestión servicios de prospectiva tecnológica en el ITP red CITE. Desarrollar servicios de prospectiva tecnológica para el sector productivo.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0	
251	Limitado dominio de herramientas para la identificación de problemas, el planteamiento de propuestas de solución y la formulación de proyectos pertinentes y eficaces.	Curso: Metodologías Ágiles para la gestión de proyectos.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Gestión de proyectos usando metodologías ágiles. Metodologías ágiles más importantes del mercado	Aplicar herramientas y técnicas bajo el enfoque de metodologías ágiles para la identificación, de problemas y necesidades, el desarrollo y gestión de soluciones para la Red CITE y sus mirajes.	4	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
252	Poco conocimiento / aplicación de la inteligencia artificial en diversos rubros del Sector Público	Curso de inteligencia artificial para la Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y aplicar la inteligencia artificial a fin de impulsar la optimización de procesos, la mejora en la toma de decisiones y la innovación estratégica	Conocer y aplicar la inteligencia artificial a fin de impulsar la optimización de procesos, la mejora en la toma de decisiones y la innovación estratégica	2	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
253	Necesidad de fortalecer el conocimiento de los mecanismos y procesos involucrados en la transferencia tecnológica.	Curso sobre transferencia tecnológica y propiedad intelectual en los proyectos de innovación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Desarrollar competencias en gestión tecnológica orientadas a identificar, proteger y transferir tecnologías, mediante herramientas de propiedad intelectual y gestión de proyectos I+D+i.	Identificar, proteger y transferir tecnologías, mediante herramientas de propiedad intelectual y gestión de proyectos I+D+i.	1	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
254	Necesidad de fortalecer conocimientos de las normativas y herramientas para la gestión de proyectos en la administración pública	Curso de gestión de proyectos para la administración pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y aplicar la normativa, herramientas y técnicas de la gestión de proyectos para una adecuada planificación, administración y control de las mismas.	Comprender y aplicar la normativa, herramientas y técnicas de la gestión de proyectos para una adecuada planificación, administración y control de las mismas.	1	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0	
255	Necesidad de fortalecer las capacidades en gestión documental digital para cubrir las brechas existentes en la aplicación y el marco normativo de la documentación del área.	Curso de gestión documental digital	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las capacidades y habilidades en el uso de herramientas y el adecuado manejo de la documentación del área.	Fortalecer las capacidades y habilidades en el uso de herramientas y el adecuado manejo de la documentación del área.	1	CURSO	C1	3	3	3	1	7	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
256	Limitado conocimiento en el uso del software COMSOL para simular el comportamiento de vertimientos líquidos en cuerpos de agua (ríos, lagos o mar). Ausencia de personal especializado en modelamiento hidrodinámico y simulación de vertimientos bajo distintos escenarios de caudal y descarga.	Capacitación, en modalidad de vertimiento en cuerpos hídricos usando el software COMSOL	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Dominar el uso del software COMSOL para modelar y analizar la dispersión de contaminantes líquidos en cuerpos hídricos, fortaleciendo su capacidad para evaluar impactos ambientales y proponer medidas de mitigación basadas en evidencia técnica.	Elaborar informes técnicos con: metodología, supuestos, resultados principales, interpretación y recomendaciones. Mapa / figura de la pluma y isocóncitos exportada para cada escenario.	1	CURSO	C1	2	3	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0	
257	Limitado conocimiento en el uso del programa SCREEN VIEW, herramienta usada para el modelamiento de la dispersión de contaminantes atmosféricos. Dificultad para definir adecuadamente las áreas de influencia directa e indirecta por emisiones de fuentes fijas en rotación. Limitaciones en la interpretación de resultados de concentraciones y dirección del viento, lo que afecta la precisión de los estudios de calidad del aire.	Capacitación, en el uso del programa SCREEN VIEW, herramienta usada para el modelamiento de la dispersión de contaminantes atmosféricos.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Dominar el uso del software SCREEN VIEW para modelar y analizar la dispersión de contaminantes atmosféricos, permitiendo una evaluación técnica confiable del área de influencia directa de las emisiones y la dirección del viento, lo que afecta la precisión de los estudios de calidad del aire.	Elaborar informes técnicos mejor estructurados, con análisis cuantitativo y justificación del área de influencia. Obtención de resultados reproducibles y verificables, sustentados en datos reales de simulación confiables. Recomendaciones técnicas más precisas sobre ubicación de fuentes, alturas de chimeneas o posibles medidas de mitigación.	1	CURSO	C1	2	3	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0	
258	Escasa experiencia en el uso de software especializado (IP2WIN y STRATER) para generar perfiles de resistividad y modelos hidrológicos. Limitaciones para evaluar la profundidad y calidad de los acuíferos, afectando la confiabilidad de estudios de recursos hídricos subterráneos.	Capacitación, en sondaje eléctrico vertical usando el programa IP2WIN y STRATER	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Manejar adecuadamente los programas IP2WIN y STRATER para procesar, interpretar y representar gráficamente datos de sondajes eléctricos verticales, fortaleciendo su capacidad para evaluar condiciones del subsuelo y apoyar estudios hidrogeológicos y ambientales.	Elaborar informes técnicos más precisos y estructurados, con interpretación fundamentada y gráficos generados desde STRATER. Modelos de resistividad ajustados correctamente y con errores mínimos.	1	CURSO	C1	2	3	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0	
259	Falta de conocimiento en la aplicación y marco normativo de la nueva Ley General de Contrataciones - Ley N° 33069	Nueva Ley de Contrataciones Públicas	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificación del marco normativo en el desarrollo y elaboración de expedientes técnicos de obra	Aplicar el marco normativo en el desarrollo y elaboración de expedientes técnicos de obra, así como en la etapa de ejecución de obra	15	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
260	Falta de conocimiento de la metodología, en el marco del Decreto Supremo N° 237-2020-EF, Plan BIM Perú y la Ley N° 32069	BIM Management	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender y aplicar la Metodología BIM en las fases del proyecto de inversión.	Aplicar el conocimiento y metodologías en la etapa de elaboración de expedientes técnicos, para el proceso de adopción de la metodología BIM en el sector público	15	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
261	No se cuenta con el conocimiento de metodologías que permita mejorar el trabajo colaborativo y cumplir de manera óptima con las metas institucionales	Gestión de Proyectos Colaborativos con Metodologías Ágiles	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificación de metodologías que permitan mejorar la forma de trabajar y optimizar procesos	Aplicar el conocimiento para planificar, seguir y evaluar proyectos, enfocándose en la flexibilidad y el valor, así como el uso de herramientas que mejoren los procesos.	15	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje	De Desempeño											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
					¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?													
262	Falta de conocimiento en acompañamiento de Procesos Arbitrales	Curso de Especialización en Arbitrajes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicación de conocimiento en Arbitrajes	Ampliar conocimiento en acompañamiento de Procesos Arbitrales	7	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
263	Falta de conocimiento en Obras por Impuestos	Curso Especializado Obras por Impuestos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicación de conocimiento en Obras por Impuestos	Ampliar conocimiento en Obras por Impuestos	7	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
264	Inconsistencias o ambigüedades en los requerimientos técnicos afectan la calidad de las contrataciones.	Curso práctico en formulación de Especificaciones Técnicas (SETT) y Términos de Referencia	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender a estructurar adecuadamente EETT con criterios técnicos y objetivos.	Elaborar requerimientos claros y coherentes que garanticen adquisiciones pertinentes y de calidad.	8	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
265	Deficiente control de ejecución contractual, afectando cumplimiento de metas físicas y financieras.	Curso de gestión y control de ejecución contractual.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer herramientas para supervisar y controlar contratos públicos.	Implementar mecanismos de seguimiento y conformidad oportuna de servicios o bienes.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
266	Falta de comprensión de los flujos y roles de Inmate pe limita la correcta formulación de inversiones.	Curso de actualización en el Sistema Nacional de Programación Cultural y Gestión de Inversiones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los roles de OPML, UPI y UPI y las etapas del ciclo de inversión.	Formular y gestionar proyectos cumpliendo con la normativa vigente y los criterios de elegibilidad.	17	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
267	Falta de precisión en el cálculo de áreas y espacios en diseños de plantas o laboratorios.	Curso práctico en aplicación del Método de Guariche.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender a calcular superficies útiles, auxiliares y de circulación según tipo de equipo o proceso.	Elaborar planos y layouts con distribución eficiente de espacios productivos.	6	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
268	Procesos no estandarizados ni optimizados en líneas de producción agroalimentaria.	Curso de ingeniería de procesos para el sector agroalimentario.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar y fortalecer los fundamentos del diseño y control de procesos agroalimentarios.	Implementar mejoras en el flujo de producción, reduciendo tiempos y desperdicios.	6	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
269	Limitado control técnico en operaciones de procesamiento de productos hidrobiológicos.	Curso de ingeniería de procesos para los sectores acuícolas y pesquero.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Mejorar y fortalecer los fundamentos en los parámetros críticos de procesos de conservación y transformación.	Aplicar mejoras en la estandarización y calidad del procesamiento.	5	CURSO	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
270	Falta de alineamiento entre actividades técnicas y metas institucionales.	Curso de gestión por resultados y evaluación del desempeño técnico.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer herramientas de planeamiento, seguimiento y evaluación de desempeño.	Aplicar indicadores que mejoren la gestión técnica y el cumplimiento de metas del área.	6	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
271	Escasa coordinación y colaboración entre áreas o equipos multidisciplinarios.	Taller de gestión colaborativa y trabajo en red institucional.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Desarrollar habilidades para la cooperación, comunicación efectiva y toma de decisiones conjunta.	Mejorar la integración de equipos técnicos y administrativos para cumplir metas compartidas.	18	TALLER	C1	3	3	3	9	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	0	0	0
272	Falta de alineamiento entre actividades, productos e indicadores de resultados.	Curso de gestión de proyectos con enfoque en resultados (GPRE).	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender a estructurar proyectos bajo la lógica de medios, fines e indicadores de resultado.	Formular y gestionar proyectos que evidencien impacto institucional y social.	18	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
273	Deficiencias en la programación, control y cierre de proyectos institucionales.	Curso de planificación y control de proyectos según buenas prácticas PMI.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Comprender los procesos de gestión de alcance, tiempo, costo y riesgos según PMBOK.	Implementar herramientas de seguimiento y control que garanticen cumplimiento de plazos y objetivos.	8	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
274	Escaso uso de herramientas digitales para la coordinación remota y seguimiento de tareas.	Taller en herramientas colaborativas (Trello, Notion, MS Project, Teams, Planner).	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender a planificar, asignar y monitorear tareas en entornos digitales compartidos.	Mejorar la coordinación y transparencia en la gestión de proyectos institucionales.	8	TALLER	C1	2	2	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	4	0	0	0
275	Dificultades para comunicar hallazgos técnicos y coordinar con actores no especialistas.	Curso de comunicación estratégica para equipos técnicos.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Adquirir técnicas de comunicación clara y efectiva entre equipos interdisciplinarios.	Mejorar la transmisión de información técnica para la toma de decisiones oportunas.	18	CURSO	C1	2	3	3	8	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	0	0	0
276	Escasa generación de proyectos innovadores dentro de las áreas técnicas.	Curso de formulación de proyectos de innovación institucional.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer metodologías de diseño de proyectos innovadores (Design Thinking, Lean).	Formular iniciativas innovadoras que optimicen procesos o servicios institucionales.	7	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
277	Falta de mecanismos para medir avances y resultados de proyectos ejecutados.	Curso de monitoreo y evaluación de proyectos (MME)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer metodologías de seguimiento, evaluación y elaboración de indicadores.	Diseñar y aplicar matrices de indicadores que midan desempeño y resultados.	7	CURSO	E	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
278	Escasa sistematización de experiencias y transferencia de buenas prácticas.	Taller de gestión del conocimiento institucional.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender técnicas para documentar, compartir y reutilizar conocimiento técnico.	Implementar prácticas de transferencia de conocimiento y lecciones aprendidas entre áreas.	7	TALLER	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
279	Falta de planificación estructurada de mantenimientos preventivos y correctivos genera paradas no programadas.	Curso de planeamiento y programación del mantenimiento.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender metodologías de planificación y priorización de actividades de mantenimiento.	Implementar planes anuales de mantenimiento que aseguren continuidad operativa y optimicen recursos.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
280	Ausencia de indicadores que midan desempeño, disponibilidad o costos de mantenimiento.	Taller de indicadores de gestión de mantenimiento (IGM)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los principales indicadores (MTBF, MTTR, disponibilidad, cumplimiento de plan).	Aplicar un cuadro de mando que permita evaluar la eficacia y eficiencia de las actividades de mantenimiento.	3	TALLER	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
281	Las rutinas de mantenimiento no se basan en la criticidad ni confiabilidad de los equipos.	Curso en mantenimiento basado en confiabilidad (RCM)	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender principios del RCM y técnicas de análisis de modos y efectos de fallos (AMEF / FMEA).	Diseñar estrategias de mantenimiento orientadas a la confiabilidad y reducción de fallos críticos.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
282	Falta de participación del personal operativo en el cuidado y mantenimiento de los equipos.	Taller de mantenimiento productivo total (TPM)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los planes del TPM y su integración con la mejora continua.	Fomentar la corresponsabilidad en el mantenimiento para reducir fallos y mejorar la disponibilidad.	3	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
283	No existe una gestión integral del ciclo de vida de los activos físicos.	Curso de gestión de activos físicos conforme a la norma ISO 55000.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los principios de gestión de activos, riesgos y ciclo de vida.	Implementar prácticas que mejoren el rendimiento, costo y sostenibilidad de los activos institucionales.	3	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
284	Los proyectos consideran un deficiente planteamiento de los costos y planes de mantenimiento desde la etapa de diseño.	Curso de planificación del mantenimiento en el ciclo de vida de proyectos.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Identificar componentes de mantenimiento en fichas y expedientes técnicos.	Incorporar planes y presupuestos de mantenimiento en los proyectos para garantizar sostenibilidad.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
285	No se registran ni analizan sistemáticamente las causas raíz de fallos.	Taller de análisis de fallos y mejora continua (RCA, 5 porqués, Ishikawa).	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender herramientas de análisis de causa raíz.	Implementar acciones correctivas efectivas que eviten la repetición de fallos.	3	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
286	Falta de control sobre historial de equipos y programación de órdenes de trabajo.	Taller práctico en uso de software CMMS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer la estructura y funciones de un sistema CMMS.	Registrar y gestionar mantenimientos mediante una plataforma digital, mejorando trazabilidad y control.	3	TALLER	C1	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
287	Mantenimiento reactivo ante fallos imprevistos por falta de diagnóstico preventivo.	Curso de inspección y diagnóstico de equipos críticos.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender técnicas de inspección predictiva (vibraciones, temperatura, lubricación, ultrasonido).	Implementar rutinas predictivas que reduzcan paradas inesperadas y costos.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
288	No se consideran criterios de sostenibilidad ni eficiencia energética en las operaciones de mantenimiento.	Curso de sostenibilidad y eficiencia energética en la gestión de mantenimiento.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer estrategias para reducir consumo energético y emisiones mediante mantenimientos eficientes.	Aplicar prácticas sostenibles que reduzcan el impacto ambiental y costos operativos.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
289	Dificultades en el desarrollo sobre gestión de mantenimiento relacionados a la planificación, programación, análisis de costos de ciclo de vida en mantenimiento, logística del mantenimiento	Programas de gestión del mantenimiento	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar las debilidades y vacíos de trabajo en la gestión del mantenimiento. Reconocer los factores que afectan la eficiencia operativa, como la falta de planificación, mala programación o deficiencias técnicas.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la gestión del mantenimiento de los activos de la Red CTE	3	CURSO	C1	2	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
290	Deficiencias en las puestas en marcha y operaciones en las plantas de tratamiento de aguas residuales en los CTE	Diseño y operación de plantas de tratamiento de aguas residuales	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la ocurrencia de fallos y deficiencias durante la puesta en marcha. Detectar problemas recurrentes operativos, como sobredimensionamiento, mal manejo de bombas, distribución inadecuada de químicos, o fallos en sensores y equipos electromecánicos.	Elaborar un plan de mantenimiento interno (con personal del CTE) contemplando diagnóstico de cada unidad de proceso, actividades de operación, inicio de marcha.	3	CONFERENCIA	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
291	Deficiencias en la operación, calibración y mantenimientos internos de las plantas de tratamiento de agua potable	Operación y Mantenimiento de ablandadores de agua, filtros y sistemas de control inversa	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer errores en la calibración de equipos de medición (pH, turbidez, cloro residual, conductividad, etc.), que afectan el proceso de tratamiento en calidad del agua	Elaborar un plan de mantenimiento interno (con personal del CTE) contemplando diagnóstico de cada unidad de proceso, actividades de operación, inicio de marcha.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
292	Los laboratorios no cuentan con acreditación o no cumplen con los requisitos técnicos de competencia.	Curso de implementación y formación de auditor interno de ISO/IEC 17025.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los requisitos de gestión y técnicos exigidos por la norma ISO/IEC 17025.	Aplicar procedimientos para asegurar la competencia técnica y validez de los resultados de ensayo y calibración.	2	CURSO	C1	3	2	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0	
293	Falta de estandarización en la ejecución de análisis y manejo de muestras.	Curso de Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los principios de las BPL: documentación, trazabilidad, control de calidad y seguridad.	Implementar procedimientos que aseguren calidad y reproducibilidad de resultados.	7	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
294	Ausencia de un sistema documental de gestión de calidad en los laboratorios.	Curso de implementación ISO 9001:2015 orientado a laboratorios.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los requisitos de ISO 9001 y su integración en entornos de laboratorio.	Diseñar e implementar procesos, indicadores y registros que soporten la certificación de calidad.	6	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?)	De Desempeño (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
295	Riesgo de contaminación cruzada y pérdida de confiabilidad en resultados.	Taller de control de contaminación y aseguramiento de la calidad.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar fuentes de contaminación y métodos de control.	Implementar procedimientos de limpieza, segregación y control ambiental.	6	TALLER	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
296	Deficiente control y trazabilidad de reactivos y materiales.	Curso de gestión logística y almacenamiento de insumos de laboratorio.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer los principios de almacenamiento: registro, codificación, rotación y trazabilidad.	Implementar sistemas de control de inventarios y gestión documental de reactivos y materiales.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
297	Métodos de análisis no validados ni comparables entre laboratorios.	Curso de validación y calificación de métodos analíticos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender criterios de linealidad, precisión, exactitud, sensibilidad y especificidad.	Implementar protocolos de validación que aseguren confiabilidad y comparabilidad de resultados.	2	CURSO	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
298	Falta de control ambiental y seguridad física en laboratorios implementados.	Curso de acondicionamiento ambiental y seguridad en instalaciones de laboratorios.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer requerimientos de ventilación, temperatura, humedad, fumación y seguridad.	Implementar condiciones ambientales y protocolos de seguridad para garantizar la integridad del personal y equipos.	2	CURSO	C1	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
299	Riesgo de pérdida de trazabilidad y errores en identificación de muestras.	Curso de gestión de muestras y trazabilidad en procesos analíticos.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer los procedimientos de recepción, codificación, almacenamiento y descarte de muestras.	Implementar un sistema documental de trazabilidad que asegure integridad y confiabilidad de los resultados.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
300	Las capacitaciones actuales carecen de enfoque por competencias y no aseguran aprendizaje aplicable.	Curso de diseño de programas de capacitación basados en competencias laborales.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Aprender a elaborar objetivos de aprendizaje medibles, contenidos y estrategias didácticas.	Diseñar y ejecutar capacitaciones orientadas a resultados medibles en desempeño técnico.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
301	La planificación y seguimiento de actividades de capacitación son dispersas y poco documentadas.	Curso en gestión integral de programas de capacitación institucional.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Comprender el ciclo de gestión de la capacitación: diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.	Implementar sistemas de gestión y evaluación de impacto de la capacitación en la entidad.	7	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
302	Falta de estandarización en el registro, seguimiento y evaluación de las asistencias técnicas.	Curso en gestión y seguimiento de servicios de asistencia técnica.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer los principios de planificación, ejecución, registro y evaluación de servicios.	Implementar metodologías y formatos para asegurar trazabilidad y mejora continua de las asistencias técnicas.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
303	No se cuenta con lineamientos homogéneos para priorizar y programar asistencias técnicas.	Curso taller de formulación y seguimiento de planes de asistencia técnica.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender a priorizar demandas, formular fichas y establecer indicadores de gestión.	Elaborar y monitorear planes de asistencia técnica vinculados a las cadenas de valor priorizadas.	2	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
304	Falta de criterios para planificar y costear servicios tecnológicos para agroindustria.	Taller de programación y costos de servicios tecnológicos agroindustriales.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer metodologías para planificar capacidad instalada, uso de equipo y demanda esperada.	Elaborar programaciones anuales y presupuestos de servicios agroindustriales.	5	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
305	Falta de estandarización en la prestación de servicios tecnológicos forestales.	Curso de gestión y control operativo de servicios tecnológicos forestales y de transformación de madera.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer parámetros técnicos, seguridad y requerimientos de maquinaria.	Implementar protocolos de control de calidad y eficiencia en servicios forestales.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
306	Servicios tecnológicos no alineados con estándares de calidad ni procesos productivos del sector textil y calzado.	Taller de gestión de servicios tecnológicos en textil y calzado.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer etapas productivas, parámetros de control y normas técnicas aplicables.	Implementar servicios de ensayo, prototipo y asistencia técnica bajo estándares de calidad.	2	TALLER	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
307	Deficiente articulación entre demanda del sector y capacidad técnica instalada.	Curso taller en planificación y programación de servicios tecnológicos para el actor pequeño y acuícola.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer metodologías de priorización, calendarización y control de servicios.	Implementar planes de servicio que optimicen recursos y respondan a usuarios del actor.	3	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
308	Limitada integración de servicios de análisis con la demanda de los sectores productivos.	Curso de gestión operativa y comercial de servicios de laboratorio.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender gestión de cartera de servicios, tiempos de entrega, control de calidad.	Optimizar la oferta y la trazabilidad de los servicios de laboratorio según la demanda empresarial.	2	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
309	Falta de capacidades para aprovechar imágenes satelitales en análisis productivo y ambiental.	Curso práctico en telemedición y SIG aplicados a agroindustria, forestal y acuicola.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer herramientas de telemedición, interpretación y procesamiento de imágenes.	Aplicar análisis geoespacial para monitoreo de cultivos, bosques y cuerpos de agua.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	0	0	0
310	Falta de metodologías para la gestión de innovación y servicios tecnológicos especializados.	Curso de gestión de innovación y desarrollo tecnológico sectorial.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer metodologías de gestión de innovación, TRL y portafolio tecnológico.	Aplicar criterios de madurez tecnológica y priorización de servicios de innovación.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
311	Los servicios agropecuarios se ejecutan sin un plan de priorización ni indicadores de impacto.	Taller de programación, monitoreo y evaluación de servicios tecnológicos agropecuarios.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender métodos para planificar servicios técnicos, asistencia y capacitación rural.	Formular planes y reportes de servicios agropecuarios con indicadores de desempeño.	5	TALLER	E	2	2	3	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
312	No existe una metodología unificada para integrar los servicios de los diferentes laboratorios y unidades técnicas.	Curso de gestión y articulación de portafolio de servicios tecnológicos multisectoriales.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer modelos de portafolio de servicios y matrices de oferta sectorial.	Implementar herramientas de planificación y seguimiento que articulen servicios entre laboratorios y áreas técnicas.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
313	No se mide de manera sistemática el impacto y eficiencia de los servicios tecnológicos ofrecidos.	Curso de evaluación de impacto de servicios tecnológicos e innovación.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender metodologías para evaluación de resultados e indicadores de eficiencia.	Aplicar evaluaciones que permitan mejorar la planificación y priorización de servicios tecnológicos.	1	CURSO	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
314	Los equipos técnicos no aplican modelos ni metodologías para gestionar procesos de transferencia tecnológica.	Curso en fundamentos de la transferencia y absorción tecnológica.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer los principios, actores y etapas de la transferencia tecnológica.	Aplicar herramientas para identificar oportunidades y mecanismos de transferencia entre entidades y sectores productivos.	3	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
315	Las empresas y laboratorios no cuentan con metodologías para incorporar nuevos tecnologías en sus procesos.	Taller en gestión de absorción tecnológica por sectores productivos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender modelos de absorción y asimilación tecnológica.	Diseñar estrategias sectoriales de adopción tecnológica en agroindustria, madera, textil y acuicultura.	6	TALLER	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
316	Falta de herramientas para identificar y priorizar brechas tecnológicas en las cadenas de valor.	Curso de diagnóstico y planificación de brechas tecnológicas sectoriales.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer métodos para evaluar capacidades tecnológicas y niveles de madurez (TRL).	Formular diagnósticos que permitan definir líneas de acción tecnológica por sector productivo.	6	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
317	Limitada capacidad institucional para asimilar y adaptar conocimiento técnico proveniente de fuentes externas.	Curso sobre adquisición y asimilación de conocimiento tecnológico.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender metodologías para capturar conocimiento de centros de investigación, proveedores y usuarios.	Implementar mecanismos internos de aprendizaje y documentación de buenas prácticas tecnológicas.	2	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
318	Los resultados de innovación y desarrollo tecnológico no se transfieren eficientemente a los usuarios finales.	Taller en estrategias de difusión y transferencia tecnológica.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer herramientas de comunicación, demostración y acompañamiento tecnológico.	Diseñar estrategias efectivas para la transferencia de tecnologías adaptadas a cada sector productivo.	2	TALLER	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
319	Falta de conocimiento sobre derechos de propiedad intelectual aplicables a desarrollos tecnológicos.	Curso en gestión de propiedad intelectual y protección de innovaciones tecnológicas.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer conceptos de PI, patentes, secretos industriales, marcas y derechos de autor.	Aplicar procedimientos para proteger resultados tecnológicos generados en los proyectos.	2	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
320	No existe una política institucional clara sobre protección y uso compartido de la propiedad intelectual.	Taller en estrategias institucionales de gestión de propiedad intelectual.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los modelos de gestión de PI en instituciones públicas de innovación.	Diseñar lineamientos internos para la protección, cesión o licenciamiento de tecnologías desarrolladas.	6	TALLER	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
321	Falta de articulación entre laboratorios, empresas y universidades para ejecutar proyectos tecnológicos conjuntos.	Curso en modelos de vinculación y colaboración para la transferencia tecnológica.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer tipos de acuerdos de vinculación (I+D colaborativa, consorcios, contratos tecnológicos).	Aplicar estrategias de articulación que promuevan proyectos de innovación conjunta entre actores del ecosistema.	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
322	Las innovaciones generadas no se valorizan ni convierten en productos o servicios sostenibles.	Curso en modelos de registro y valorización de tecnologías.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer herramientas de valorización tecnológica, análisis de mercado y transferencia comercial.	Elaborar propuestas de valorización que articulen oferta tecnológica y demanda empresarial.	7	CURSO	C1	3	2	3	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
323	La información técnica y experiencia acumulada no se gestiona de forma sistemática.	Curso en gestión del conocimiento en instituciones tecnológicas.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender herramientas para captura, sistematización y transferencia de conocimiento interno.	Implementar mecanismos institucionales de gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional.	5	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
324	Las unidades no aplican metodologías para adaptar tecnologías a la realidad agroindustrial nacional.	Curso práctico en transferencia tecnológica para el actor agroindustrial.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer procesos de transferencia y adaptación tecnológica agroindustrial.	Diseñar planes de implementación y seguimiento de tecnologías adaptadas a las cadenas de valor agroindustriales.	4	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
325	Falta de capacidades para adaptar tecnologías en transformación, secado y control de calidad de la madera.	Taller de innovación y transferencia tecnológica en el sector forestal y maderero.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer tecnologías disponibles para procesamiento eficiente y sostenible de madera.	Elaborar planes de transferencia y adopción de tecnologías en plantas forestales y de transformación.	2	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
326	No existen metodologías estandarizadas para adaptar tecnologías en sistemas de cultivo o procesamiento.	Curso de transferencia tecnológica para el actor pequeño y acuícola.	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer procesos de adaptación tecnológica en sistemas de cultivo, alimentación, cosecha y procesamiento.	Aplicar metodologías de validación y transferencia adaptadas a las condiciones del sector.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE LA CAPACITACIÓN	7.PROPUUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiere durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema detectado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
327	Falta de articulación entre la innovación tecnológica y la producción artesana e industrial.	Curso de transferencia tecnológica en textil, cuero y calzado.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer tecnologías de mejora de procesos, materiales y acabados	Diseñar estrategias para adaptar y difundir innovaciones en talleres y MYPE del sector	2	CURSO	C1	2	3	8	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
328	Falta de uso de herramientas geoespaciales para monitoreo y gestión tecnológica en campo.	Curso práctico de telemedicina y SIG en transferencia tecnológica	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer aplicaciones de telemedicina en diagnóstico productivo y seguimiento tecnológico	Aplicar herramienta SIG para monitorear adopción tecnológica en territorios y cadenas productivas	2	CURSO	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
329	El equipo de la DSE enfrenta dificultades para traducir grandes volúmenes de datos institucionales en evidencia confiable. Los métodos estadísticos usados no siempre permiten interpretar variabilidad, tendencias o significancia con la profundidad requerida, lo que limita la precisión de los informes y la consistencia de los indicadores del ITP.	Curso Estadística aplicada para la gestión pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas fundamentales de estadística descriptiva, inferencial y multivariada aplicadas a intervenciones públicas.	Entregar informes con análisis estadístico sólido, replicable y respaldado por evidencia.	14	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
					Dominar el análisis de variabilidad, correlación y series temporales institucionales.	Detectar anomalías o sesgos en bases de datos del ITP y proponer correcciones válidas.													
330	Los procesos analíticos del ITP dependen aún de herramientas manuales y hojas de cálculo complejas. Esto ralentiza la producción de reportes, limita el análisis exploratorio y restringe el uso de modelos más avanzados para generar conocimiento oportuno.	Curso Análisis de datos, programación e inteligencia artificial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Usar herramientas de IA para automatizar cálculos, resúmenes y validaciones estadísticas.	Fortalecer la precisión en el cálculo de indicadores institucionales, mejorando la confiabilidad del monitoreo y la toma de decisiones.	16	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
					Aprender programación básica en Python o R para transformar, limpiar y analizar grandes bases.	Automatizar procesos críticos como limpieza de bases, generación de indicadores y análisis rutinarios.													
331	El equipo de la DSE elabora indicadores sin metodologías plenamente estandarizadas o sin cadenas causales claras. Esto afecta la solidez del diseño de los indicadores de desempeño de los CTE y de los informes de resultados presentados a PRODUCE y otras instancias.	Diplomado de Gestión de resultados, teoría del cambio y manejo de indicadores	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Entender conceptos esenciales de machine learning: clasificación, regresión y segmentación.	Producir análisis predictivos simples que anticipen riesgos, brechas o patrones territoriales.	14	CURSO	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
					Usar IA generativa para automatizar análisis, generar consultas guiadas y elaborar reportes preliminares.	Optimizar tiempos de entrega de reportes estratégicos, reduciendo retrabajo y dependencia de tareas manuales.													
332	El seguimiento a metas, alertas e hitos del ITP no siempre se realiza con criterios uniformes ni con herramientas sistematizadas. Esto dificulta anticipar riesgos y limita el uso del monitoreo como brújula estratégica.	Diplomado de Monitoreo y seguimiento basado en evidencia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la teoría del cambio para intervenciones públicas y su aplicación al ITP.	Formular indicadores claros, medibles, verificables y correctamente alineados a los objetivos institucionales.	15	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Usar IA para validar y depurar indicadores institucionales con rigor técnico.	Garantizar coherencia entre actividades, productos, resultados e impactos del ITP.													
333	Las evaluaciones del ITP corren, en ocasiones, de metodologías robustas que permitan medir cambios atribuibles a las intervenciones. Esto reduce la capacidad del ITP para demostrar impacto ante PRODUCE, MEF o cooperación internacional.	Diplomado en Evaluación de intervenciones públicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Usar IA para revisar condiciones causales, detectar sesgos lógicos y proponer ajustes.	Mejorar la trazabilidad del desempeño institucional frente a autoridades, rendiciones de cuentas y reportes sectoriales.	9	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
					Conocer metodologías de monitoreo estratégico y operativo.	Identificar qué componentes generan impacto y cuáles requieren rediseño.													
334	Los tableros actuales del ITP no siempre cuentan con narrativas claras ni con visualizaciones suficientemente expresivas para orientar decisiones estratégicas. También existe dependencia de reportes manuales.	Curso Visualización de datos y Power BI avanzado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Diseñar alertas tempranas y sistemas de seguimiento coherentes.	Elaborar informes concisos, basados en evidencia y orientados a soluciones.	15	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
					Usar IA para generar resúmenes automáticos, detectar sesgos retroactivos y clasificar riesgos.	Anticipar cuellos de botella en la ejecución de la Red CTE y proponer acciones correctivas fundamentadas.													
335	La falta comprensión profunda de los nuevos requisitos y procedimientos por parte del personal involucrado en las contrataciones públicas, tras la entrada en vigencia de la Ley N° 32069, introduce riesgos significativos para la eficiencia y legalidad de los procesos. Esta situación puede generar litigios problemáticos.	Taller teórico - práctico en gestión de las contrataciones del Estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los fundamentos de evaluaciones experimentales, cuasi-experimentales y de procesos.	Diseñar y ejecutar evaluaciones con rigor metodológico y evidencia replicable.	9	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	E	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
					Aplicar técnicas de selección de muestras, contrastantes y análisis de impacto.	Producir informes de evaluación claros (incluyendo matriz de recomendaciones de mejora), comparables y útiles para la toma de decisiones de alto nivel.													
336	Los tableros actuales del ITP no siempre cuentan con narrativas claras ni con visualizaciones suficientemente expresivas para orientar decisiones estratégicas. También existe dependencia de reportes manuales.	Curso de Visualización de datos y Power BI avanzado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Usar Power BI en nivel avanzado para modelados, relaciones, DAX y dashboards institucionales.	Integrar fuentes múltiples para ofrecer una visión consolidada del desempeño institucional.	15	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
					Desarrollar habilidades de storytelling con datos para comunicar a ministros, PCM y congresistas.	Elaborar narrativas visuales que mejoren la comprensión y la acción de las autoridades.													
337	Cambios en la gestión de tesorería y las constantes modificaciones en los procedimientos administrativos de ejecución del gasto generan dificultades para una ejecución oportuna, afectando la eficiencia en la gestión del gasto de la entidad.	Especialización: Gestión de tesorería en el SIAF WEB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Utilizar IA para generar visualizaciones preliminares, insights automáticos y textos explicativos.	Elaborar informes concisos, basados en evidencia y orientados a soluciones.	8	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
					Implementar de manera adecuada los procedimientos de gestión de tesorería para optimizar la captación de ingresos y la ejecución del gasto institucional	Efectuar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
338	Aplicación en el Perú de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP), en la Preparación y Presentación de la Información Financiera e Información Presupuestaria de las Entidades del Sector Público (NICFP)	Curso de Capacitación en Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer metodologías de monitoreo estratégico y operativo.	Implementar rutas de seguimiento claras, con tableros y alertas que permitan decisiones a tiempo.	9	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
339	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Taller teórico - práctico en gestión de las contrataciones del Estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocimiento Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP), a fin del adecuado reconocimiento, medición y presentación de las transacciones y otros hechos económicos de la entidad.	Aplicar las NICSP en la preparación de la información financiera y presupuestaria de la entidad, con la finalidad de que las Sociedades de Auditoría no observen y/o reporten deficiencias significativas	9	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
340	Falta de comprensión profunda de los nuevos requisitos y procedimientos por parte del personal involucrado en las contrataciones públicas, tras la entrada en vigencia de la Ley N° 32069, introduce riesgos significativos para la eficiencia y legalidad de los procesos. Esta situación puede generar litigios problemáticos.	Taller teórico - práctico en gestión de las contrataciones del Estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
341	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
342	Falta de actualización en los cambios de las normativas vigentes respecto a la gestión patrimonial, lo que conlleva la mejora los procedimientos de los informes de gestión.	Diplomado en Gestión y control de bienes patrimoniales	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
343	Falta de actualización en el manejo y uso del sistema SIGA Módulo Patrimonio, Configuración y Logística, sistema utilizado para la administración y control de bienes patrimoniales.	Curso especializado en manejo del SIGA MEF y Gestión Patrimonial	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
344	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
345	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
346	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
347	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
348	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
349	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
350	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
351	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
352	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
353	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
354	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
355	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
356	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
357	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
					Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF													
358	Falta de actualización en las normativas vigentes relacionadas a la Gestión Pública, lo cual permitiría estar alerta ante cualquier cambio y su aplicación respecto a los documentos de gestión.	Diplomado en Gestión Pública	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para gestionar los procesos de contratación de manera más eficiente, transparente y conforme a la normativa	Realizar el registro de pagos, ingresos y devoluciones, parametrando el uso eficiente de las herramientas de gestión financiera como la CUTE, el TIR y los modelos vales del MEF	14	TALLER	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2			

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje (¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?)	De Demostración (¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema detectado?)											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
333	Desconocimiento sobre la metodología BIM aplicable a proyectos de inversión	Metodología BIM Aplicación a la Gestión, Diseño y Supervisión de proyectos de Inversión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer el desarrollo de competencias vinculadas a la implementación de la metodología BIM aplicable a los proyectos de inversión.	Aplicar la metodología BIM durante la formulación y evaluación de las inversiones en el marco de la Resolución Directoral N° 001-2025-EI-63 del 12/06/2025.	3	CURSO	C1	3			4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
334	Desconocimiento sobre la metodología ágiles para proyectos de inversión	Metodologías ágiles para proyectos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer el desarrollo de competencias vinculadas a los metodologías ágiles aplicable a los proyectos de inversión.	Aplicar las metodologías ágiles aplicables a la formulación y evaluación de los proyectos de inversión.	3	CURSO	C1	3	1		4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
335	Conocimiento limitado sobre la gestión de proyectos bajo el enfoque del PMI	Gestión de proyectos bajo el enfoque del PMI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer el desarrollo de competencias en la gestión de proyectos bajo el enfoque del PMI para la aplicación en los proyectos de inversión.	Aplicar estrategias de la gestión de proyectos bajo el enfoque del PMI durante procesos de formulación, evaluación y seguimiento de inversiones.	3	CURSO	C1	3	1		4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
336	El personal presenta brechas en el acompañamiento técnico a los CTE para formular proyectos de cooperación conforme a metodologías estandarizadas (Proyecto, Proceso), lo que limita la calidad y elegibilidad de los proyectos.	Gestión y formulación de proyectos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer metodologías de formulación, financiamiento y monitoreo de proyectos de cooperación.	Aplicar dichas metodologías al acompañamiento de los CTE, evidenciando una mejora en la calidad y coherencia técnica de sus propuestas.	4	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	0	0	0
337	El equipo presenta brechas en el manejo de herramientas básicas de Excel para consolidar y reportar información de los CTE (indicadores, cronogramas, presupuestos), dificultando el seguimiento eficiente de la cooperación.	Excel Básico	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Manejar funciones básicas de Excel (fórmulas, filtros, tablas dinámicas) aplicables a la gestión de información de cooperación.	Elaborar matrices de seguimiento y reportes de ejecución consolidados por CTE, mejorando la transparencia institucional.	2	CONFERENCIA	C1	2	1	3	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
338	Existen brechas en la identificación y gestión de actores estratégicos para los proyectos de cooperación, lo que limita la articulación efectiva del ITP y los CTE con entidades aliadas.	Gestión de Interesados (Stakeholders)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer herramientas para identificar, clasificar y gestionar stakeholders según su poder, interés e influencia.	Elaborar mapas y planes de gestión de interesados para proyectos de cooperación, aplicables al acompañamiento de los CTE.	2	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
339	El equipo requiere fortalecer el liderazgo colaborativo y la gestión del área regional para optimizar el acompañamiento a los CTE y la coordinación interinstitucional.	Liderazgo	BAJO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Identificar actores de liderazgo y técnicos para la gestión efectiva de espacios multidistritales.	Aplicar herramientas de liderazgo colaborativo que impulsen la eficiencia y cohesión en la asistencia técnica a los CTE.	2	CURSO	C1	1	3	3	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	0	0	0
340	Se evidencian dificultades para conducir procesos de negociación con CTE y entidades cooperantes, generando retrasos en la formulación de acuerdos y convenios.	Negociación efectiva	BAJO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer técnicas de negociación, escucha activa y resolución de conflictos.	Aplicar estrategias de negociación efectivas que fortalezcan la cooperación y concreción de convenios con los CTE y socios externos.	2	CURSO	C1	1	3	3	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	0	0	0
341	Se requiere el fortalecimiento de conocimientos en metodologías orientadas a la gestión y toma de decisiones basadas en documentos de evaluación y datos cuantitativos y cualitativos con el fin de optimizar los procesos de planificación, seguimiento y mejora continua.	Toma de decisiones	INTERMEDIO	REACCIÓN	Conocer y desarrollar habilidades en técnicas y metodologías para la implementación de procesos de gestión del cambio de manera estructural y sistemática.	Aplicar e implementar herramientas y metodologías de gestión del cambio en conjunto con los CTE y direcciones promoviendo la articulación institucional y la toma de decisiones basadas en evidencias.	2	CURSO	C1	2	0	3	5	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	0	0	0
342	Se requiere el fortalecimiento de conocimientos en la aplicación de metodologías de monitoreo, seguimiento y evaluación con enfoques cuantitativos y cualitativos.	Seguimiento y evaluación de impacto	INTERMEDIO	REACCIÓN	Disponer de conocimientos actualizados en metodologías, herramientas e instrumentos para el monitoreo, seguimiento y evaluación integrando enfoques cuantitativos y cualitativos para su aplicación a políticas, planes y programas.	Implementar de manera efectiva instrumentos y metodologías de monitoreo, seguimiento y evaluación con enfoque cuantitativo y cualitativo para las políticas, planes y programas y contribuir al cumplimiento de los objetivos estratégicos.	2	CURSO	E	2	0	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0
343	Existencia de incidencias en el proceso de testing de software desarrollado o adquirido por el ITP lo que genera como consecuencia inconvenientes en el normal desarrollo de las actividades de los usuarios finales de dicho software.	Curso de Testing de software	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender el proceso y técnicas de testing de software para los software desarrollados o adquiridos por el ITP.	Implementar el proceso de testing de software en el ITP.	15	CURSO	C1	3	1	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
344	Se ha identificado la necesidad de optimizar la estandarización de entornos de desarrollo y despliegue de aplicaciones institucionales, con el fin de garantizar mayor eficiencia y conformidad en la operación tecnológica del ITP.	Curso profesional de Doce	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los fundamentos y buenas prácticas para la gestión de contenedores con Docker.	Aplicar la tecnología Docker en los procesos de desarrollo y despliegue de sistemas del ITP, mejorando la eficiencia.	15	CURSO	C1	3	1	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
345	Se requiere fortalecer las capacidades técnicas del personal en el uso de herramientas de control de versiones, con el propósito de asegurar la trazabilidad, colaboración y gestión efectiva de los proyectos de desarrollo del ITP.	Curso de Git y Github	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender los fundamentos del control de versiones mediante Git y Github.	Implementar flujos de trabajo colaborativos con Git y Github que garanticen la trazabilidad y el control de cambios en los proyectos del ITP.	15	CURSO	C1	3	1	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	4	0	0	0
346	Se ha identificado la necesidad de fortalecer las competencias del personal en el uso de tecnologías emergentes, especialmente en inteligencia artificial, conforme a la Ley N° 31814 y su Reglamento aprobado mediante el D.S. N° 115-2025-PCM, para impulsar la innovación y transformación digital en los procesos del ITP.	Inteligencia artificial aplicada a la transformación digital	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los fundamentos, casos de uso y consideraciones éticas de la inteligencia artificial generativa.	Identificar y proponer oportunidades de aplicación de la inteligencia artificial generativa en los procesos institucionales del ITP, orientadas a la innovación y mejora continua.	15	CONFERENCIA	C1	3	1	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	4	0	0	0
347	Se evidencia la necesidad de fortalecer las competencias analíticas del personal para el uso de herramientas de inteligencia de negocios que faciliten el análisis y la toma de decisiones estratégicas dentro del ITP.	Curso de Power BI en la gestión pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los fundamentos del diseño de reportes y paneles en Power BI aplicables a la gestión institucional.	Elaborar tableros de control con Indicadores estratégicos y operativos del ITP para la toma de decisiones informadas.	15	CURSO	C1	3	1	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
348	Se requiere reforzar las capacidades del personal en materia de ciberseguridad, con el objetivo de fortalecer la protección de la información y la resiliencia de los activos tecnológicos del ITP.	Curso de Ciberseguridad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar los principios básicos de seguridad de la información y las amenazas más comunes en entornos institucionales.	Aplicar medidas preventivas y buenas prácticas de ciberseguridad en los sistemas y procesos del ITP.	15	CURSO	E	3	1	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
349	Se ha identificado la necesidad de fortalecer las prácticas de trabajo colaborativo en el ITP, orientadas a mejorar la coordinación entre equipos y la gestión compartida de la información.	Taller Colaboración Workshop	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos sobre el uso de las herramientas colaborativas de Google Workspace aplicables al trabajo institucional del ITP.	Optimizar el trabajo colaborativo en el ITP mediante el uso adecuado de Google Workspace, fortaleciendo la coordinación entre equipos y la eficiencia en los procesos.	12	TALLER	C1	3	1	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
350	Se ha identificado la necesidad de optimizar el uso de las herramientas de comunicación digital en el ITP, con el propósito de fortalecer la coordinación interna y la gestión de la información institucional.	Taller Comunicación Workshop	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer la comprensión del uso de las herramientas de comunicación de Google Workspace aplicables al contexto institucional del ITP.	Mejorar la comunicación y coordinación entre los equipos del ITP mediante el uso adecuado de Google Workspace, contribuyendo a la eficiencia operativa y al cumplimiento de los objetivos institucionales.	12	TALLER	C1	3	1	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
351	Se ha identificado la necesidad de consolidar el uso estratégico de herramientas de inteligencia artificial generativa en los procesos del ITP, orientadas a mejorar la articulación, eficiencia y sostenibilidad de las actividades institucionales.	Taller Expandiendo Gemini AI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Ampliar el conocimiento sobre el uso de Gemini AI en escenarios más complejos vinculados a los procesos del ITP.	Proponer aplicaciones de Gemini AI en los procesos del ITP que contribuyan a la mejora continua, la eficiencia operativa y el logro de los objetivos institucionales.	12	TALLER	C1	3	1	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
352	Se ha identificado la necesidad de ampliar la aplicación práctica de herramientas de inteligencia artificial generativa en los procesos del ITP, con el fin de impulsar la mejora continua y la innovación institucional.	Taller Explorando Gemini AI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Analizar las funcionalidades de Gemini AI y sus posibles aplicaciones en las actividades operativas y administrativas del ITP.	Aplicar Gemini AI en la mejora de procesos del ITP, apoyando la automatización y el análisis de información para el cumplimiento de los objetivos institucionales.	12	TALLER	C1	3	1	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	1	0	0	0
353	Dificultades para cumplir sus metas por la falta de conocimientos en el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicables a la gestión documental y atención al ciudadano, lo que limita la eficiencia, la automatización de procesos y la calidad del servicio. La capacitación permitirá mejorar estas competencias y optimizar los resultados institucionales.	Curso aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la gestión documental y atención al ciudadano	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos y competencias del personal en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas a la gestión documental y la atención al ciudadano, para promover procesos más eficientes, innovadores y orientados a la mejora del servicio público.	Aplicar soluciones basadas en Inteligencia Artificial que optimicen la organización documental y mejoren la calidad y oportunidad en la atención al ciudadano dentro de la institución.	8	CURSO	C1	3	3	2	8	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
354	Dificultades en el cumplimiento de sus metas debido a deficiencias en los conocimientos y procedimientos. La capacitación permitirá fortalecer las competencias del personal y mejorar la calidad del servicio.	Curso en trámite documental y atención al ciudadano	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos y habilidades del personal en los procesos de trámite documental y atención al ciudadano, promoviendo una gestión administrativa eficiente y orientada al servicio al ciudadano.	Aplicar correctamente los procedimientos del trámite documental y las buenas prácticas de atención al ciudadano para mejorar la eficiencia institucional y la satisfacción del usuario.	3	CURSO	C1	2	3	2	7	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
355	Limitaciones en el uso eficiente de herramientas ofimáticas, lo que afecta la elaboración de documentos, el manejo de información y la productividad en los procesos administrativos. La capacitación permitirá optimizar el trabajo y mejorar el cumplimiento de las metas institucionales.	Curso de Ofimática aplicada a la Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar las competencias del personal en el uso de herramientas ofimáticas aplicadas a la gestión pública, para mejorar la eficiencia, precisión y presentación de la información administrativa.	Aplicar eficientemente herramientas ofimáticas en la elaboración de documentos, reportes y comunicaciones institucionales, optimizando los procesos administrativos y el cumplimiento de metas del área.	8	CURSO	C1	3	3	2	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
356	Dificultades en la atención al usuario debido a la falta de técnicas y herramientas para brindar un servicio de calidad, lo que impacta en la satisfacción ciudadana y el cumplimiento de metas. La capacitación permitirá mejorar las competencias del personal y la calidad del servicio.	Curso de Atención y Servicio de Calidad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias del personal en técnicas y estrategias de atención, promoviendo una cultura de servicio orientada a la empatía, la eficiencia y la calidad en la gestión pública.	Brindar una atención al ciudadano basada en la amabilidad, la comunicación efectiva y la solución oportuna de requerimientos, contribuyendo a mejorar la imagen institucional y la satisfacción del usuario.	4	CURSO	C1	3	2	2	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
357	Dificultades en la gestión documental debido a la falta de conocimientos sobre los procesos y herramientas del Gobierno Digital, lo que limita la eficiencia, la trazabilidad y el cumplimiento normativo. La capacitación permitirá modernizar la gestión y optimizar los resultados institucionales.	Curso de Gestión Documental en Gobierno Digital	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos del personal en los principios, roles y herramientas de la Gestión Digital aplicadas a la gestión documental, promoviendo procesos más ágiles, seguros y transparentes.	Implementar prácticas de gestión documental alineadas con el modelo de Gobierno Digital, optimizando el manejo de la información institucional y mejorando la eficiencia administrativa.	2	CURSO	C1	3	3		6	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
358	Fortalecer la gestión y administración de documentos y archivos mediante la aplicación de buenas prácticas y herramientas actualizadas en la gestión pública. La capacitación permitirá mejorar la organización documental, optimizar procesos y asegurar una administración más eficiente y transparente de la información institucional.	Diplomado Especializado Administración Documental y Archivos en la Gestión Pública	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Desarrollar competencias técnicas y de gestión en administración documental y archivos, fortaleciendo la capacidad del personal para aplicar normativas, métodos y herramientas que garanticen una gestión eficiente y transparente de la información pública.	Implementar sistemas y procedimientos de administración documental y de archivo que optimicen la organización, conservación y disponibilidad de la información institucional, contribuyendo a la mejora continua de la gestión pública.	3	DIPLOMADO DE POSTGRADO	C1	2	1	1	4	GENERALES	VIRTUAL	4	0	0	0
359	Fortalecer la cultura de integridad y cumplimiento normativo para asegurar una gestión pública transparente y responsable, esta permitirá mejorar la prevención de riesgos y contribuir al cumplimiento eficiente de los objetivos institucionales.	Curso de Compliance en la Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos y habilidades del personal en materia de cumplimiento normativo (compliance), integridad y ética pública, promoviendo una cultura organizacional basada en la transparencia, la responsabilidad y la prevención de riesgos institucionales.	Aplicar políticas, procedimientos y buenas prácticas de compliance en la gestión pública para prevenir incumplimientos, fortalecer la integridad institucional y garantizar una administración responsable y transparente.	1	CURSO	C1	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	4	0	0	0
360	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de nuevas tecnologías de inteligencia artificial para la creación de contenidos audiovisuales y optimización de tareas en materia de comunicación efectiva y eficiente con públicos internos y externos.	Herramientas de IA generativa para potenciar el fortalecimiento institucional	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de herramientas de inteligencia artificial generativa para la creación de contenidos informativos de impacto que se adapten a las nuevas tendencias digitales.	Aplicar las herramientas de inteligencia artificial generativa en el diseño y desarrollo de contenidos audiovisuales creativos y atractivos para todos públicos optimizando tiempo para su ejecución.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
361	El lenguaje técnico basado en datos, número de servicios y clientes no logra un impacto real en nuestro público objetivo, ya que se considera información muy técnica / compleja, por lo cual se requiere capacitación respecto a la metodología de storytelling para transmitir las comunicaciones de la entidad.	Comunicar para conectar: storytelling en el sector público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar la técnica del storytelling para la elaboración de materiales de prensa, boletines, casos de éxito, historias destacadas, entre otros productos que resalten aspectos descriptivos e informativos.	Aplicar las técnicas de storytelling para traducir los resultados técnicos del ITP en relatos humanos, mejorando cómo la innovación y la tecnología mejoran la productividad, la competitividad y la calidad de vida de los mper y productores del país.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	0	0	0
362	Comunicacionalmente existe el desconocimiento de falta de identificación y recordación de marca institucional, al generar confusión con otras entidades (institutos, canal de televisión)	Posicionamiento estratégico: cómo fortalecer la marca institucional	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las estrategias de posicionamiento y fortalecimiento de marca institucional para mejorar la percepción de los públicos internos e internos.	Diseñar e implementar estrategias de posicionamiento e imagen institucional para fortalecer la relación del ITP con los públicos internos y externos.	5	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL RANGO DE PERTINENCIA DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje	De Desempeño											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
					¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?													
383	Conocimiento desactualizado sobre el uso de SIAF-SP y SIGA, ocasiona demora en la programación y gestión administrativa de los recursos asignados a la UFI, lo cual dificulta el cumplimiento de los objetivos de la unidad en los plazos previstos.	Aplicación SIAF-SP y SIGA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los procesos de la gestión administrativa, apoyados por los aplicativos informáticos SIAF y SIGA para la correcta elaboración de la programación presupuestal y gestión de los recursos necesarios para la Unidad.	Elaborar los reportes de la programación presupuestal y los documentos para la gestión administrativa sin errores y dentro de los plazos requeridos.	2	CONFERENCIA	C1	3	2	2	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	0	0	0
384	Conocimiento desactualizado de la metodología para la implementación del Sistema de Control Interno en la entidad y su importancia para la mejora de la gestión pública, orientada a resultados y al servicio del ciudadano.	Control Interno	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender el marco normativo y conceptual del Sistema de Control Interno y la metodología para la implementación del Sistema de Control Interno para su correcta aplicación.	Implementar controles internos en el desarrollo de sus funciones, desarrollando planes de acción para mitigar los riesgos identificados.	5	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	0	0	0
385	No se cuenta con un programa de formación de personal en la normativa antirreboto ISO 37001, lo cual es requisito importante para mantener los compromisos establecidos del ITP.	Interpretación de la Norma ISO 37001	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender las disposiciones contenidas en la norma ISO 37001, así como su interpretación.	Implementar y realizar el seguimiento de la norma ISO 37001	5	CURSO	C1	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0
386	Desconocimiento de una herramienta de edición que permita elaborar postmateriales, materiales visuales o videos institucionales que aporten la difusión, sensibilización y otros de actividades de comunicación requeridas en la implementación del Modelo de Integridad.	Edición de imágenes y creación de videos institucionales con herramientas de edición	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Dominar el uso herramientas digitales de edición gratuita (Canva, CapCut, Clipchamp, entre otras) para la elaboración de materiales visuales y videos institucionales que cumplan con los lineamientos del Modelo de Integridad.	Elaborar materiales visuales y videos institucionales de forma oportuna y con calidad técnica adecuada, evidenciando mejora en la difusión de actividades para el cumplimiento del Modelo de Integridad.	5	CURSO	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	0	0	0
387	Limitado conocimiento de las diversas herramientas colaborativas en línea de Google, para poder gestionar información en tiempo real con el personal de la UFI y con los diversos órganos para el cumplimiento del Modelo de Integridad y la implementación del Sistema de Control Interno.	Uso de Herramientas de Google para la Gestión y Colaboración de Información	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Dominar el uso de herramientas de Google (Drive, Docs, Sheets, Forms, Vids y Calendar) para procesar, editar, elaborar y compartir información en tiempo real.	Implementar el uso de herramientas de Google para optimizar la gestión de la información, garantizando la colaboración en tiempo real y la eficiencia en el cumplimiento de metas.	5	CONFERENCIA	C1	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	4	0	0	0
388	Limitado conocimiento de reglas y normas de redacción, lo cual ocasiona documentos con algunos imperfecciones para un buen entendimiento del órgano receptor del mismo.	Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir nuevos conocimientos, habilidades y destrezas para mejorar el desempeño, que permitan comunicarse por escrito de forma clara, precisa, coherente y profesional.	Elaborar documentos claros, coherentes y sin errores. Mejorar la productividad reduciendo redundancias o retrabajos por textos confusos.	5	CONFERENCIA	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	1	0	0	0
389	Dificultad en el manejo de conceptos éticos presentes en las decisiones propias de la función pública y que impactan en la gestión organizacional.	Ética e Integridad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los conceptos fundamentales de ética e integridad, código de ética, marco legal y normativo aplicable.	Aplicar principios éticos en el entorno laboral. Resolver conflictos con integridad.	5	CONFERENCIA	E	3	2	3	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
390	Dificultad en el reconocimiento y estrategias adecuadas de manejo de dilemas éticos que puedan presentarse en el ITP, a fin de dar una adecuada orientación a los servidores que lo requieren.	Dilemas Éticos para la Toma de Decisiones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los conceptos fundamentales de ética y dilemas éticos, modelos y marcos para la toma de decisiones en dilemas éticos, así como de los factores que influyen en las decisiones éticas.	Identificar dilemas éticos en situaciones reales de trabajo. Analizar y evaluar alternativas con criterio ético. Aplicar herramientas y modelos de análisis ético para tomar decisiones acertadas.	5	CONFERENCIA	E	3	2	3	8	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
391	Se evidencia un limitado enfoque de igualdad de género en la gestión de la entidad, lo que se traduce en prácticas y decisiones que pueden reproducir estereotipos, generar brechas en el acceso a oportunidades y afectar el clima laboral. Esta situación impacta negativamente en la productividad, la cohesión del equipo y el cumplimiento de metas institucionales vinculadas a la gestión del talento y al enfoque de derechos.	Igualdad de Género	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos sobre el enfoque de igualdad de género, normativa aplicable y conceptos clave, así como habilidades para identificar situaciones de desigualdad o discriminación en el entorno laboral y en los procesos a su cargo.	Incorporar el enfoque de igualdad de género en su desempeño diario, aplicándolo en la toma de decisiones, en el trato laboral y en los procesos del área, contribuyendo a un ambiente de trabajo equitativo, respetuoso y alineado a los objetivos institucionales.	10	CONFERENCIA	C1	1	1	3	5	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
392	Existe un riesgo de desconocimiento o aplicación inadecuada de la normativa sobre hostigamiento sexual, lo que puede derivar en una atención tardía o incorrecta de los casos, afectando el clima laboral, la confianza del personal y el cumplimiento de las funciones del área, además de generar riesgos legales a instituciones.	Prevención y atención del hostigamiento sexual en entidades públicas	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer sus conocimientos sobre el marco normativo, procedimientos, roles y responsabilidades en materia de prevención y atención del hostigamiento sexual, así como las habilidades para identificar, orientar y actuar oportunamente ante posibles casos.	Aplicar correctamente los procedimientos de prevención y atención del hostigamiento sexual, actuando de manera oportuna, confidencial y conforme a la normativa vigente, contribuyendo a un entorno laboral seguro y al cumplimiento de las metas de sus áreas.	10	CONFERENCIA	C1	1	1	3	5	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	4	0	0	0
393	Se identifica un limitado conocimiento actualizado sobre la Gestión de Inversiones, lo que dificulta la adecuada formulación, evaluación y seguimiento de las inversiones a cargo del área. Esta situación puede generar retrasos, observaciones técnicas y una menor eficiencia en el logro de las metas institucionales vinculadas a la ejecución de inversiones.	Inversión Pública	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos generales y actualizados sobre la Inversión Pública, sus principios, fases y marco normativo vigente, así como nociones clave para comprender su correcta aplicación en los procesos y funciones del área.	Identificar, comprender y aplicar adecuadamente los lineamientos del sistema vigente, contribuyendo a una gestión más eficiente y oportuna de las inversiones institucionales.	3	CONFERENCIA	C1	1	1	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	0	0	0
394	Se evidencia un insuficiente conocimiento sobre los delitos contra la Administración Pública, incluido el soborno transaccional, lo que incrementa el riesgo de incurrir en prácticas indebidas o de no identificar oportunamente situaciones que comprometan la legalidad, la integridad institucional y el cumplimiento de las metas del área.	Delitos contra la Administración Pública incluyendo soborno transaccional	INTERMEDIO	REACCIÓN	Fortalecer los conocimientos del equipo sobre los delitos contra la Administración Pública, el soborno transaccional, su marco normativo y las responsabilidades administrativas, civiles y penales aplicables.	Aplicar adecuadamente los principios de legalidad e integridad en el desarrollo de sus funciones, identificando y previniendo conductas que puedan constituir delitos contra la Administración Pública.	5	CONFERENCIA	E	2	0	3	5	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0
395	Se identifica un riesgo en la gestión inadecuada de situaciones de conflicto de intereses, debido al desconocimiento o interpretación incorrecta de la normativa aplicable, lo que puede afectar la transparencia, objetividad y credibilidad de las decisiones del área.	Gestión de Conflicto de Intereses	INTERMEDIO	REACCIÓN	Desarrollar conocimientos y criterios para identificar, declarar y gestionar adecuadamente los conflictos de intereses en el ejercicio de la función pública.	Gestionar de manera oportuna y conforme a la normativa las situaciones de conflicto de intereses, asegurando decisiones transparentes y alineadas a los objetivos institucionales.	5	CONFERENCIA	E	2	0	3	5	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0
396	Se advierte un desconocimiento de los lineamientos y procedimientos para el control del cumplimiento de los compromisos ambientales, lo que puede generar incumplimientos normativos, observaciones de los entes fiscalizadores y afectar el logro de las metas institucionales.	Lineamientos para el control del cumplimiento de los compromisos ambientales	ALTO	REACCIÓN	Fortalecer los conocimientos del equipo sobre los lineamientos, procedimientos y responsabilidades vinculados al control del cumplimiento de los compromisos ambientales.	Aplicar los lineamientos establecidos para el control del cumplimiento de los compromisos ambientales, asegurando una gestión ambiental adecuada y conforme a la normativa vigente.	4	CONFERENCIA	C1	3	0	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	0	0	0
397	Se identifica la necesidad de fortalecer criterios éticos en la toma de decisiones, a fin de prevenir conductas indebidas y asegurar que las actuaciones del área se desarrollen conforme a los principios de integridad y valores del servicio público.	Toma de Decisiones Éticas	INTERMEDIO	REACCIÓN	Desarrollar conocimientos y habilidades para la toma de decisiones éticas, basadas en principios, valores y normativa aplicable al ejercicio de la función pública.	Adoptar decisiones éticas y responsables en el ejercicio de sus funciones, contribuyendo al fortalecimiento de la integridad institucional y al cumplimiento de las metas del área.	4	CONFERENCIA	E	2	0	3	5	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0
398	Existe un limitado reconocimiento de los riesgos que afectan la integridad pública, lo que dificulta la adopción de medidas preventivas y el fortalecimiento de los mecanismos de control interno en el área.	Gestión de Riesgos que afectan la Integridad Pública	ALTO	REACCIÓN	Adquirir conocimientos sobre la gestión de riesgos que afectan la integridad pública, sus metodologías y herramientas para su identificación, análisis y tratamiento.	Implementar acciones preventivas y de control que contribuyan a mitigar los riesgos que afectan la integridad pública en los procesos a cargo del área.	5	CONFERENCIA	E	3	0	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	0	0	0

ANEXO N°02
MATRIZ PDP 2026

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
1	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	HABILIDADES BLANDAS	Habilidades Blandas	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
2	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	HABILIDADES BLANDAS	Gestión del Tiempo y Organización del Trabajo	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
3	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	1	HABILIDADES BLANDAS	Estrategias de Comunicación Digital	Formación Laboral	CONFERENCIA	A	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
4	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	50	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Ley General de Contrataciones Públicas y sus modificatorias	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	4	0.00	0.00
5	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Control Interno	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
6	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Inversión Pública	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
7	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	POLÍTICAS SECTORIALES	Economía Circular	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
8	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	POLÍTICAS SECTORIALES	Lineamientos para el control del cumplimiento de los compromisos ambientales	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
9	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	MATERIAS TRANSVERSALES	Atención al Ciudadano y Servicio de Calidad	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
10	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Igualdad de Género	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
11	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Prevención y atención del hostigamiento sexual en entidades públicas	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	4	0.00	0.00
12	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	25	HABILIDADES BLANDAS	Metodologías Activas de Aprendizaje para Adultos	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
13	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	24	GENERALES	Gestión de la programación de mantenimiento de la infraestructura y equipos de la infraestructura de la Red CITE	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
14	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Explorando Gemini AI	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
15	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Expandiendo Gemini AI	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
16	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Comunicación Workspace	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
17	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Colaboración Workspace	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
18	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	GENERALES	Bioseguridad y buenas prácticas de laboratorio	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
19	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	GENERALES	Herramientas Estadísticas y Diseños de Experimentos DOE para Análisis de Datos	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00

20	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	8	GENERALES	Propiedad intelectual en la innovación y transferencia tecnológica	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
21	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	GENERALES	Métodos para la Estimación de la Incertidumbre de la Medida	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
22	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	GENERALES	Herramientas estadísticas para la verificación y validación de métodos de ensayo	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	4	0.00	0.00
23	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	GENERALES	Gráficos de Control y Capacidad de Procesos	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	4	0.00	0.00
24	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	GENERALES	Optimización de Procesos Biotecnológicos en Biorreactores de Alta Producción con residuos orgánicos	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	20000.00	0.00
25	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	GENERALES	Diseño y desarrollo de nuevos productos de madera	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	SEMIPRESENCIAL	1	30000.00	0.00
26	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	GENERALES	Fortalecimiento de capacidades en el muestreo, procesamiento, análisis y resultados de ensayos mecánicos de la madera	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	45000.00	0.00
27	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Desarrollo de herramientas para el análisis forestal digital aplicando python, machine learning y procesamiento geoespacial automatizado	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	40000.00	0.00
28	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Evaluación de bosques mediante el uso de herramientas tecnológicas con fines de madera y carbón	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	90000.00	0.00
29	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	GENERALES	Capacitación internacional en trabajabilidad de la madera	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	20000.00	0.00
30	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	GENERALES	Fortalecimiento de capacidades en habilidades analíticas en procesos de secado y preservado de la madera	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	1	50000.00	0.00
31	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	GENERALES	Gestión por procesos e indicadores en laboratorios, en Estimación de incertidumbre para métodos cualitativos (No normalizados) y en Aseguramiento de la calidad de métodos	Formación Laboral	PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN	PRESENCIAL	2	11000.00	0.00
32	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	GENERALES	Interpretación de la clasificación taxonómica y la filogenia de especies maderables	Formación Laboral	PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN	SEMIPRESENCIAL	1	10000.00	0.00
33	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	1	GENERALES	Gestión de Laboratorio Forense	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	PRESENCIAL	2	0.00	25000.00
34	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Fortalecimiento de capacidades en manejos de software	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN	VIRTUAL	2	3800.00	0.00
35	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
36	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	19	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Gestión Pública y Simplificación Administrativa	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
37	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Requisitos de la NTP ISO 17025, y de acuerdo a los métodos a acreditar fisicoquímico	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	6000.00	0.00
38	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Sistema de gestión según los requisitos de NTP ISO 17025 y las directrices de acreditación del INACAL	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	10000.00	0.00
39	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Servicio de Capacitación de Sistema de Calidad de Laboratorio de acuerdo con Norma De ISO 17025	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	PRESENCIAL	2	5000.00	0.00
40	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	11	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Interpretación y formación de auditor interno en sistemas de gestión de calidad ISO 9001:2015	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	13000.00	0.00
41	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Interpretación, implementación. validación y auditorías de métodos de ensayo no normalizado de acuerdo a la ISO/IEC 17025	Formación Laboral	PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	E	REACCIÓN	PRESENCIAL	2	32000.00	0.00

45	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Formación de Auditores Internos de la Trinorma: 9001:2015; 14001:2015; 45001:2018	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	PRESENCIAL	2	4701.00	0.00
46	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Formación de Auditor Líder de la Trinorma	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	PRESENCIAL	2	4701.00	0.00
42	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Marco normativo del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
43	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Sensibilización y Toma de Conciencia – Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio ambiente.	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	PRESENCIAL	1	236.00	0.00
44	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	19	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Interpretación de requisitos- Sistema de gestión de medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	PRESENCIAL	1	7522.00	0.00
47	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Planeamiento Estratégico Institucional	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
48	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Presupuesto Público	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
49	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Ciberseguridad y Protección de Datos Institucionales	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
50	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Delitos contra la Adminitracion Publica incluyendo soborno Transnacional	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
51	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Ética e Integridad en la Gestión Pública	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	2	0.00	0.00
52	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de Conflicto de Intereses	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
53	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Gestión de Riesgos que afectan la integridad Pública	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN	VIRTUAL	1	0.00	0.00
54	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Toma de Decisiones Éticas	Formación Laboral	TALLER	E	REACCIÓN	VIRTUAL	3	0.00	0.00
												TOTAL	5/ 427,960.00	