

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL ORIENTADO AL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO EN BASE AL MODELO DEL CUIDADO INTEGRAL 2026**



### **COORDINADORA:**

- MG. ENF. KARINA VERONICA JARA VEGA

### **EQUIPO TÉCNICO:**

- MG. ENF. ELIAS A. ILDIFONSO VENTURO

**AMBO – PERÚ**

**202**

**Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

**INDICE**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CARÁTULA.....</b>                                               | <b>1</b>  |
| <b>INDICE.....</b>                                                 | <b>2</b>  |
| <b>I.INTRODUCCIÓN.....</b>                                         | <b>3</b>  |
| <b>II.FINALIDAD.....</b>                                           | <b>4</b>  |
| <b>III.OBJETIVOS.....</b>                                          | <b>4</b>  |
| <b>IV.BASE LEGAL.....</b>                                          | <b>5</b>  |
| <b>V.ÁMBITO DE LA APLICACIÓN.....</b>                              | <b>6</b>  |
| <b>VI.CONTENIDO.....</b>                                           | <b>8</b>  |
| <b>6.1. ANÁLISIS SITUACIONAL.....</b>                              | <b>8</b>  |
| <b>6.2. COMPONENTES DEL PLAN.....</b>                              | <b>19</b> |
| <b>VII.RESPONSABILIDADES.....</b>                                  | <b>24</b> |
| <b>VIII.PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA VIDA NIÑO.....</b> | <b>28</b> |

## Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

### I. INTRODUCCION

En la actualidad, es evidente que las bases de una edad adulta saludable se establecen en los primeros dos años de vida; es decir, en las etapas iniciales de la existencia humana. Por lo tanto, la familia y los recursos organizados de la sociedad son los únicos agentes capaces de satisfacer los requerimientos biológicos y psicosociales de los niños de manera efectiva.

Sin embargo, para consolidar esta visión, es imperativo que el equipo responsable de la Atención Integral del Niño trabaje con equidad, eficacia y eficiencia. Esto implica ofrecer las mismas oportunidades a cada niño y niña para ser atendidos con calidad y calidez, de forma integral e integrada, desarrollando programas de estimulación temprana cuyo objetivo sea lograr la potenciación máxima de sus capacidades físicas y mentales.

El cuidado humano es un factor imprescindible para comprender nuestra realidad sanitaria y contribuir eficazmente al desarrollo de los servicios de salud de nuestro país. Asimismo, es clave para la solución de problemas críticos de salud pública, tales como la desnutrición crónica, la anemia, las deficiencias en la lactancia materna, las discapacidades y las enfermedades prevalentes como las EDAS e IRAS, especialmente en la población menor de 11 años de la Red de Salud Ambo.

Un patrón de crecimiento deficiente es la expresión de que las potencialidades del niño han sido dañadas de forma permanente, limitando sus posibilidades futuras de adquirir y acumular capacidades. Debemos considerar que las capacidades acumuladas en la infancia permiten, a largo plazo, aprovechar las oportunidades económicas y generar mayores ingresos para la familia y la comunidad.

Por ello, el control del Crecimiento y Desarrollo (CRED) es considerado el eje central de la atención materno-infantil y familiar. Sus metas y componentes no solo impactan en la conservación de la salud, sino que son fundamentales para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, por ende, para el progreso de nuestro distrito y el país. Un adecuado crecimiento permite que florezcan todas las potencialidades del niño como una persona útil a la sociedad y respetuosa con el medio ambiente.

Los primeros años de vida son críticos debido a la velocidad con la que ocurre el crecimiento y desarrollo cerebral. Si esta etapa se ve afectada, las facultades del niño quedarán deterioradas significativamente de por vida. En consecuencia, el cuidado integral es vital para garantizar un desarrollo óptimo de todas sus habilidades. Mediante

## **Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

el cuidado integral del niño menor de 5 años, es posible detectar oportunamente situaciones de riesgo e intervenir para evitar daños irreversibles.

La atención de la primera infancia es un aspecto crítico en la estrategia de lucha contra la pobreza; su fin es romper los ciclos intergeneracionales que mantienen a las personas en condiciones de salud deficiente y desarrollo humano subóptimo. Los cuidados individuales, implementados bajo las normas técnicas del Ministerio de Salud, deben ser oportunos y ejecutados en conjunto con los padres. Solo así lograremos niños sanos en el presente que se conviertan en adultos realizados y con oportunidades en el futuro.

Actualmente, en la Red de Salud Ambo, venimos implementando estos cuidados en el 100% de los establecimientos de nuestro ámbito. Nos encontramos en un proceso de avance significativo a nivel distrital, garantizando una atención con modelo del cuidado integral y en estricto cumplimiento de las últimas actualizaciones de la Norma Técnica 238 y la NTS 196 de Inmunizaciones. Esto nos permite programar y monitorear la vacunación en los cuatro ciclos de vida, asegurando que cada niño reciba la atención necesaria para desarrollar plenamente todas sus potencialidades.

## **II. FINALIDAD**

Fortalecer la Atención Integral de Salud de la niña y el niño a través del modelo del cuidado integral (MCI) de los 34 establecimientos prestadores de servicios de salud de la Red de Salud Ambo. Este compromiso se garantiza mediante el monitoreo continuo, la supervisión técnica y la capacitación constante del personal, asegurando el cumplimiento de los indicadores de salud establecidos para el periodo anual.

## **III. OBJETIVOS**

- Establecer y estandarizar los lineamientos técnicos y administrativos para la Atención Integral de Salud de la Niña y el Niño en la Red de Salud Ambo, garantizando su correcta implementación bajo el Modelo del cuidado Integral de Salud por curso de Vida (MCI).
- Fortalecer la capacidad resolutoria de los servicios de salud mediante el soporte efectivo a la provisión, organización y gestión financiera, asegurando la optimización de recursos para el cumplimiento de las metas e indicadores de impacto sanitario.

**Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

**IV. BASE LEGAL**

1. Ley No 26842, Ley General de Salud.
2. Ley No 27657, Ley del Ministerio de Salud
3. Ley No 29344, Ley Marco del Aseguramiento Universal en Salud
4. Decreto Supremo No 023-2005-SA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud.
5. Decreto Supremo No 016-2009-SA, que aprueba el Plan Esencial de Aseguramiento en Salud (PEAS), que contiene el Plan de Beneficios con el listado de Condiciones Asegurables, Intervenciones y Prestaciones a financiar y las Garantías Explícitas.
6. D.S. No 009-2006-SA, que aprueba el Reglamento de Alimentación y Nutrición Infantil.
7. D.S. No 004-2007-SA, que establece el Listado Priorizado de Intervenciones Sanitarias garantizadas de aplicación obligatoria para todos los establecimientos que reciban financiamiento del SIS.
8. D.S. No 003-2008-SA, que aprueba el Listado Priorizado de Intervenciones Sanitarias garantizadas para la reducción de la desnutrición crónica infantil y salud materna neonatal.
9. Resolución Ministerial No 455-2001/SA/DM, que aprobó el documento normativo "Normas y Procedimientos para la Prevención y Atención de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantil".
10. Resolución Ministerial No 729-2003-SA/DM, que aprobó el documento "La Salud Integral: Compromiso de Todos. El Modelo de Atención Integral de Salud.
11. Resolución Jefatural N° 090-2012-J-OPE/INS que aprueba la Guía Técnica N°001/2012- CENAN-INS "Procedimiento para la determinación de la Hemoglobina mediante Hemoglobinómetro Portátil".
12. Resolución Ministerial No 751-2004-SA/DM que aprobó la NTS No 018-MINSA/DGSP-V1 "Norma Técnica de Referencia y Contra referencia de los Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud.
13. Resolución Ministerial No 292-2006/MINSA. que aprobó la NTS No 040-MINSA/DGSP-V.1 "Norma Técnica para la Atención Integral de Salud de la Nina y el Ni"
14. Resolución Ministerial No 193-2008/MINSA, que aprobó la NTS No 063-MINSA/DGSP-V.01. "Norma Técnica de Salud para la Implementación del Listado

### **Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

Priorizado de Intervenciones Sanitarias Garantizadas para la Reducción de la Desnutrición Infantil y Salud Materno Neonatal”.

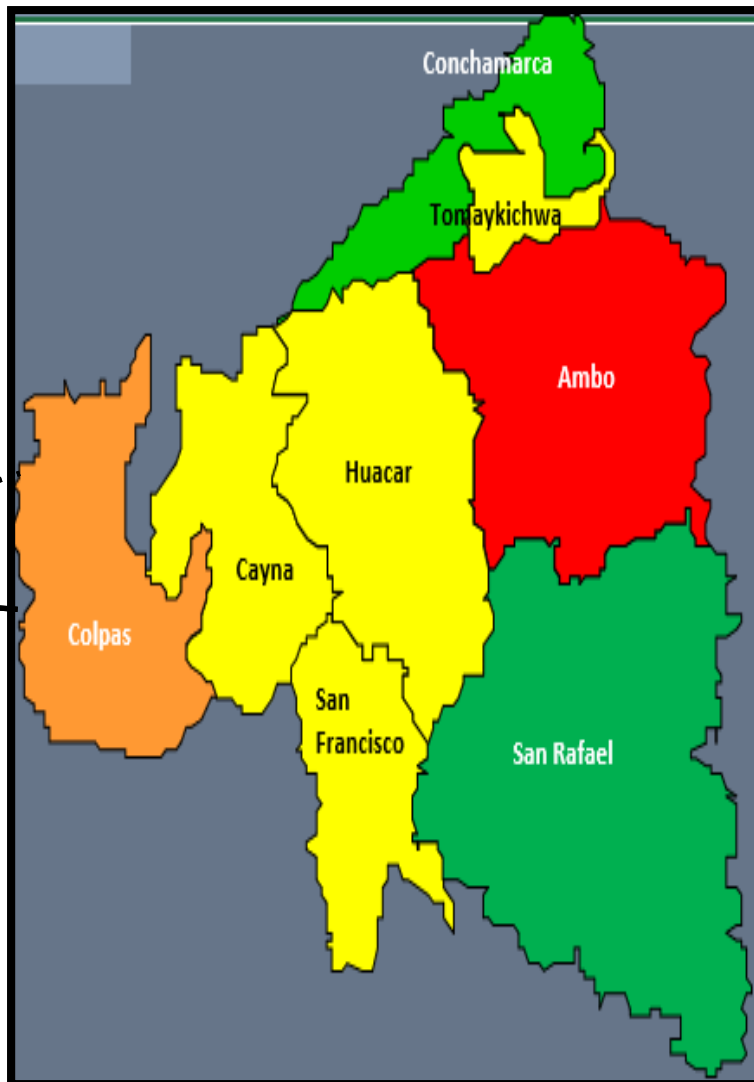
15. Resolución Ministerial No 862-2008/MINSA, que aprobó la NTS No 074-MINSA/DGSP-V.01. “Norma Técnica de Salud que establece el conjunto de intervenciones articuladas para la reducción de la mortalidad neonatal en el primer nivel de atención de salud, en la familia y la comunidad”.
16. Resolución Ministerial N° 707-2010-MINSA, que aprobó la NTS N° 084-2010-MINSA/DGSP.V.01 “Norma Técnica de Salud de Atención del Recién Nacido Pre termino con riesgo de Retinopatía del Prematuro”.
17. Resolución Ministerial Norma Técnica de Salud N.º 238-MINSA/DGIESP-2025 - MINSA/DGSP - “Norma Técnica de Salud para el control de crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años”.
18. Resolución Ministerial No 558-2019/MINSA, que aprobó la NTS No 154-MINSA/DGSP- “Norma Técnica de Salud para el Tamizaje Neonatal de Hipotiroidismo Congénito, Hiperplasia Suprarrenal Congénita, Fenilcetonuria, Fibrosis Quística, Hipoacusia Congénita y Catarata Congénita”.
19. Resolución Ministerial No 497-2017/MINSA, que aprobó la NTS No 136-MINSA/DGSP “Norma Técnica para el Manejo de la Cadena de Frio en las Inmunizaciones”.
20. Resolución Ministerial No 884-2022/MINSA, que aprobó la NTS No 196-MINSA/DGSP “Norma Técnica de Salud el Esquema Nacional de Vacunación”.
21. Resolución Ministerial Aprobar la NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024-MINSA/DGSP “Norma Técnica de Salud para el manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y púerperas”.

## **V. AMBITO DE APLICACIÓN**

El presente plan de trabajo se aplicará a nivel de las 34 Instituciones prestadoras de los servicios de salud de la Red de Salud Ambo, todo el año 2026.



**Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**



| RED DE SALUD AMBO              |    |
|--------------------------------|----|
| ORGANIZACIÓN GENERAL           |    |
| Número total de EESS           | 34 |
| Número de Hospitales           | 00 |
| Número de Micro Redes de Salud | 08 |

**Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

## **VI. CONTENIDO**

### **6.1. ANALISIS SITUACIONAL DE LA ETAPA DE VIDA DE NIÑA Y NIÑO.**

El análisis situacional del niño se enfoca en el Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED), destacando la importancia de los primeros 5 años (Desarrollo Infantil Temprano (DIT)), para detectar riesgos, asegurar intervenciones tempranas (vacunas, nutrición, desarrollo neurológico) y reducir la mortalidad infantil, utilizando guías técnicas y manuales operativos para garantizar atención integral, respetando la cultura y fortaleciendo el vínculo familiar para promover un desarrollo saludable desde el nacimiento en base al modelo del cuidado integral de salud.

Se centra en su desarrollo integral (físico, neurológico, cognitivo, emocional y social), identificando factores de riesgo y protectores mediante valoraciones exhaustivas para garantizar intervenciones tempranas, considerando las inequidades y desafíos actuales como el impacto de la tecnología y la violencia, para promover un crecimiento sano y equitativo.

De acuerdo con la evidencia de las neurociencias, se ha documentado ampliamente que los primeros años de vida resultan decisivos para el desarrollo posterior de las personas. Desde la gestación se da inicio al desarrollo del cerebro y la multiplicación de conexiones sinápticas. Por esta razón, la atención de niñas y niños durante la primera infancia es crucial para la maduración del cerebro, especialmente para las estructuras encargadas de la afectividad y la memoria.

Durante la primera infancia (0-5 años), el cerebro tiene su etapa de mayor crecimiento, alcanzando el 80% del tamaño adulto en los primeros tres años de vida y el 90% en los primeros cinco. Los estímulos del ambiente influyen en la estructura del cerebro y en las conexiones que las neuronas establecen entre sí y que permiten percibir el mundo de determinada manera: “La calidad de las experiencias en los tres primeros años de vida del niño tiene impacto en el cableado y en la escultura de billones de neuronas del cerebro que dura toda la vida (McCain y Mustard, 1999).



Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## 6.2. RECIENCIEN NACIDOS CON CONTROLES CRED COMPLETO

| PRODUCTO                                              | MICRORREDES         | 2023 |        |       | 2024 |        |       | 2025 |        |       |
|-------------------------------------------------------|---------------------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|
|                                                       |                     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     |
| RECIEN<br>NACIDO CON<br>CONTROLES<br>CRED<br>COMPLETO | MR AMBO             | 274  | 345    | 125.9 | 290  | 309    | 106.6 | 290  | 296    | 102.1 |
|                                                       | MR CAYNA            | 38   | 35     | 92.1  | 40   | 26     | 65.0  | 40   | 17     | 42.5  |
|                                                       | MR COLPAS           | 39   | 21     | 53.8  | 42   | 15     | 35.7  | 42   | 13     | 31.0  |
|                                                       | MR CONCHAMARCA      | 67   | 61     | 91.0  | 71   | 56     | 78.9  | 71   | 48     | 67.6  |
|                                                       | MR HUACAR           | 108  | 66     | 61.1  | 115  | 70     | 60.9  | 114  | 66     | 57.9  |
|                                                       | MR SAN FRANCISCO M. | 20   | 14     | 70.0  | 21   | 20     | 95.2  | 22   | 23     | 104.5 |
|                                                       | MR SAN RAFAEL       | 165  | 196    | 118.8 | 175  | 196    | 112.0 | 175  | 149    | 85.1  |
|                                                       | MR TOMAYKICHWA      | 55   | 40     | 72.7  | 59   | 46     | 78.0  | 59   | 38     | 64.4  |
|                                                       | RED DE SALUD AMBO   | 766  | 778    | 101.6 | 813  | 738    | 90.8  | 813  | 650    | 80.0  |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA- RED DE SALUD AMBO.

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La tabla presenta el cumplimiento de metas por microrredes de la **Red de Salud Ambo** durante los años **2023, 2024 y 2025**, evidenciando un desempeño variable; en **2023** se superó la meta institucional con un **101.6 %**, mientras que en **2024 y 2025** se registró una ligera disminución con **90.8%** y **80.0%**, respectivamente; destacan por su alto cumplimiento las microrredes de **Ambo, San Francisco de Mosca y San Rafael**, que superan el **100 %** en varios años, mientras que la **MR Conchamarca, Tomayquichua, Cayna Colpas y Huacar** mantienen porcentajes por debajo de lo esperado, lo que refleja la necesidad de fortalecer la planificación, el seguimiento y las estrategias operativas en las microrredes con menor desempeño para mejorar el cumplimiento de las metas institucionales, sin embargo el **2025** se obtuvo el **80.0%** como **Red de Salud Ambo**, siendo un avance optimo.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

### 6.3. NIÑOS MENORES DE 36 MESES CON CRED COMPLETO

| PRODUCTO                                    | MICRORREDES         | 2023 |        |       | 2024 |        |       | 2025 |        |      |
|---------------------------------------------|---------------------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|------|
|                                             |                     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %    |
| NIÑOS MENORES DE 36 MESES CON CRED COMPLETO | MR AMBO             | 1116 | 854    | 76.5  | 1116 | 878    | 78.7  | 1116 | 831    | 74.5 |
|                                             | MR CAYNA            | 115  | 122    | 106.1 | 115  | 117    | 101.7 | 116  | 97     | 83.6 |
|                                             | MR COLPAS           | 93   | 68     | 73.1  | 93   | 61     | 65.6  | 93   | 51     | 54.8 |
|                                             | MR CONCHAMARCA      | 230  | 213    | 92.6  | 230  | 215    | 93.5  | 229  | 175    | 76.4 |
|                                             | MR HUACAR           | 318  | 279    | 87.7  | 318  | 249    | 78.3  | 318  | 240    | 75.5 |
|                                             | MR SAN FRANCISCO M. | 93   | 77     | 82.8  | 93   | 64     | 68.8  | 93   | 63     | 67.7 |
|                                             | MR SAN RAFAEL       | 609  | 481    | 79.0  | 609  | 528    | 86.7  | 609  | 496    | 81.4 |
|                                             | MR TOMAYKICHWA      | 158  | 147    | 93.0  | 158  | 117    | 74.1  | 158  | 114    | 72.2 |
|                                             | RED DE SALUD AMBO   | 2732 | 2241   | 82.0  | 2732 | 2229   | 81.6  | 2732 | 2067   | 75.7 |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA – RED DE SALUD AMBO

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La tabla presenta el cumplimiento de metas por microrredes de la **Red de Salud Ambo** durante los años **2023, 2024 y 2025**, evidenciando un desempeño variable; en **2023 y 2024** se logró alcanzar un avance óptimo de un **82.0 % y 81.6%**, mientras que en el 2025 se registró una ligera disminución donde se logra un porcentaje medianamente considerable de **75.7%**, debido a la falta de homologación mensual del padrón nominal ya que se encontraba en mantenimiento constante, así mismo hubo problemas en la actualización del reporte del área niño en el HISMINSa en el cual no se evidencia en el analítico las actividades realizadas pero en la base nominal si se encuentran las actividades reales que se ha ingresado en el SIHCE/HISMINSa y población migrante. Así mismo las microrredes de **Cayna y San Rafael**, 83.6% y 81.4 %, logran un porcentaje óptimo, mientras que la **MR Ambo, Conchamarca, Huacar, San Francisco de Mosca y Tomayquichua**, mantienen porcentajes por debajo de lo esperado, lo que refleja la necesidad de fortalecer la planificación, el seguimiento y las estrategias operativas en las microredes con menor desempeño para mejorar el cumplimiento de las metas institucionales, sin embargo, en el año **2025** se obtuvo el **75.7%** como **Red de Salud Ambo**.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

#### 6.4. NIÑOS MENORES DE 36 MESES CON SUPLEMENTACION DE HIERRO

| PRODUCTO                                                   | MICRORREDES            | 2023  |        |       | 2024  |        |       | 2025  |        |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
|                                                            |                        | MET A | AVANCE | %     | MET A | AVANCE | %     | MET A | AVANCE | %     |
| NIÑOS MENORES DE 6 A 35 MESES CON SUPLEMENTACION DE HIERRO | MR AMBO                | 1116  | 938    | 84.1  | 1116  | 1131   | 101.3 | 740   | 954    | 128.9 |
|                                                            | MR CAYNA               | 115   | 129    | 112.2 | 115   | 150    | 130.4 | 79    | 107    | 135.4 |
|                                                            | MR COLPAS              | 93    | 72     | 77.4  | 93    | 94     | 101.1 | 70    | 70     | 100.0 |
|                                                            | MR CONCHAMARCA         | 230   | 223    | 97.0  | 230   | 281    | 122.2 | 171   | 217    | 126.9 |
|                                                            | MR HUACAR              | 318   | 246    | 77.4  | 318   | 243    | 76.4  | 244   | 264    | 108.2 |
|                                                            | MR SAN FRANCISCO MOSCA | 93    | 61     | 65.6  | 93    | 84     | 90.3  | 54    | 63     | 116.7 |
|                                                            | MR SAN RAFAEL          | 609   | 403    | 66.2  | 609   | 574    | 94.3  | 425   | 637    | 149.9 |
|                                                            | MR TOMAYKICHTWA        | 158   | 116    | 73.4  | 158   | 146    | 92.4  | 123   | 154    | 125.2 |
|                                                            | RED DE SALUD AMBO      | 2732  | 2188   | 80.1  | 2732  | 2703   | 99    | 1906  | 2466   | 129.4 |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el presente cuadro comparativo podemos observar el cumplimiento de metas por microrredes de la **Red de Salud Ambo** durante los años **2023, 2024 y 2025**, evidenciando un desempeño variable; en **2023 y 2024** se logró **80.1% y 99%** sin embargo en el año **2025** se supera la meta logrando un **129.4%**, respectivamente; destacan por su alto cumplimiento la **MR San Rafael, Cayna**, siendo un avance óptimo.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## 6.5. PROPORCIÓN DE NIÑOS DE 36 MESES CON ANEMIA POR DISTRITOS

| PRODUCTO                     | MICRORREDES         | 2023 |     |       |      | 2024 |     |       |      | 2025 |     |       |        |
|------------------------------|---------------------|------|-----|-------|------|------|-----|-------|------|------|-----|-------|--------|
|                              |                     | META | DX  | RECUP | %    | META | DX  | RECUP | %    | META | DX  | RECUP | %      |
| NIÑOS DE 36 MESES CON ANEMIA | MR AMBO             | 447  | 155 | 125   | 34.7 | 447  | 97  | 94    | 21.7 | 506  | 57  | 30    | 52.6   |
|                              | MR CAYNA            | 71   | 8   | 7     | 11.3 | 71   | 3   | 2     | 4.1  | 48   | 1   | 0     | 2.1    |
|                              | MR COLPAS           | 122  | 3   | 5     | 2.5  | 122  | 3   | 2     | 2.5  | 37   | 4   | 5     | 125.0  |
|                              | MR CONCHAMARCA      | 65   | 20  | 29    | 30.8 | 65   | 13  | 23    | 20.2 | 99   | 15  | 20    | 133.3  |
|                              | MR HUACAR           | 119  | 61  | 54    | 51.3 | 119  | 61  | 33    | 51.3 | 131  | 50  | 83    | 166.0  |
|                              | MR SAN FRANCISCO M. | 35   | 8   | 0     | 22.9 | 35   | 5   | 1     | 14.5 | 29   | 1   | 0     | 3.4    |
|                              | MR SAN RAFAEL       | 284  | 15  | 23    | 5.3  | 284  | 36  | 21    | 12.7 | 293  | 47  | 42    | 89.36  |
|                              | MR TOMAYKICHWA      | 66   | 22  | 14    | 33.3 | 66   | 12  | 19    | 18.3 | 62   | 17  | 13    | 76.47  |
|                              | RED DE SALUD AMBO   | 1209 | 292 | 257   | 24.2 | 1209 | 230 | 195   | 19.0 | 1205 | 192 | 193   | 100.52 |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA -

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el presente cuadro comparativo podemos observar que en el año **2023** se diagnosticaron **292** niños con anemia del cual se recuperan **257** niños llegando a un porcentaje de **24.2%**, mientras que en el año **2024** se diagnosticaron **230** niños con anemia de los cuales solo se recuperaron **195** niños llegando a un porcentaje de **19.0%** y en el año **2025** se diagnosticaron **192** con anemia de los cuales se recuperan **193** niños llegando a un porcentaje óptimo de **100.52%**, sin embargo la MR Cayna tuvo un niño diagnosticado no se logro recuperar y la MR San Rafael tuvo un niño diagnosticado no se recupera el niño por ser transeúnte.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## 6.6. PROPORCIÓN DE DESNUTRICION CRONICA POR DISTRITOS

| PRODUCTO                                                  | MICRORREDES         | 2023 |      |      | 2024 |     |      | 2025 |    |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|-----|------|------|----|------|
|                                                           |                     | META | DX   | %    | META | DX  | %    | META | DX | %    |
| PROPORCION DE<br>DESNUTRICION<br>CRONICA POR<br>DISTRITOS | MR AMBO             | 2143 | 364  | 17.0 | 671  | 223 | 33.2 | 148  | 59 | 39.9 |
|                                                           | MR CAYNA            | 277  | 93   | 33.6 | 109  | 54  | 49.5 | 1    | 0  | 0.0  |
|                                                           | MR COLPAS           | 193  | 79   | 40.9 | 182  | 70  | 38.5 | 5    | 0  | 0.0  |
|                                                           | MR CONCHAMARCA      | 482  | 78   | 16.2 | 97   | 37  | 38.1 | 47   | 4  | 8.5  |
|                                                           | MR HUACAR           | 582  | 105  | 18.0 | 199  | 43  | 21.6 | 57   | 0  | 0.0  |
|                                                           | MR SAN FRANCISCO M. | 147  | 26   | 17.7 | 52   | 25  | 48.1 | 4    | 0  | 0.0  |
|                                                           | MR SAN RAFAEL       | 1144 | 246  | 21.5 | 426  | 182 | 42.7 | 100  | 0  | 0.0  |
|                                                           | MR TOMAYKICHTWA     | 312  | 38   | 12.2 | 98   | 59  | 60.2 | 67   | 2  | 3.0  |
|                                                           | RED DE SALUD AMBO   | 5280 | 1029 | 19.5 | 1834 | 693 | 37.8 | 429  | 65 | 15.2 |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA - RED SALUD AMBO.

### ANALISIS E INTERPRETACION

En el presente cuadro comparativo podemos observar que el año **2023**, **1029** niños fueron diagnosticados con desnutrición crónica alcanzando un porcentaje de **19.5%** a nivel de la Red Ambo a comparación con el año **2024**, **693** niños fueron diagnosticados con desnutrición crónica llegando un porcentaje de **37.8%** siendo un indicador negativo y en el año **2025**, se tuvo **65** niños con desnutrición crónica llegando a un porcentaje de **15.2%** logrando un porcentaje considerable por ser un indicador negativo.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## 6.7. ATENCION DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS (IRAS) SIN COMPLICACIONES

| PRODUCTO                                                               | MICRORREDES         | 2023 |        |       | 2024 |        |       | 2025 |        |       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|
|                                                                        |                     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     |
| ATENCION DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS (IRAS) SIN COMPLICACIONES | MR AMBO             | 1462 | 2004   | 137.1 | 1473 | 1804   | 122.5 | 1478 | 1527   | 103.0 |
|                                                                        | MR CAYNA            | 373  | 277    | 74.3  | 375  | 275    | 73.3  | 375  | 204    | 54.4  |
|                                                                        | MR COLPAS           | 200  | 159    | 79.5  | 200  | 106    | 53.0  | 200  | 93     | 46.5  |
|                                                                        | MR CONCHAMARCA      | 555  | 249    | 44.9  | 543  | 308    | 56.7  | 543  | 229    | 42.20 |
|                                                                        | MR HUACAR           | 688  | 465    | 67.6  | 691  | 537    | 77.7  | 691  | 450    | 65.10 |
|                                                                        | MR SAN FRANCISCO M. | 171  | 127    | 74.3  | 170  | 180    | 105.9 | 170  | 152    | 89.40 |
|                                                                        | MR SAN RAFAEL       | 1185 | 1013   | 85.5  | 1183 | 984    | 83.2  | 1184 | 951    | 80.30 |
|                                                                        | MR TOMAYKICHWA      | 355  | 263    | 74.1  | 358  | 280    | 78.2  | 358  | 247    | 69.00 |
|                                                                        | RED DE SALUD AMBO   | 4989 | 4557   | 91.3  | 4993 | 4474   | 89.6  | 4999 | 3853   | 77.10 |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA - RED SALUD AMBO

### ANALISIS E INTERPRETACION

En la presente tabla se observa que al año **2023 y 2024** se llega a un porcentaje de **91.3%** y **89.6%** a comparación del año **2025**, se obtiene un porcentaje de **77.10%**, siendo un avance considerable ya que es un indicador negativo.

## 6.8. COBERTURA DE NIÑOS CON ATENCION CON ENFERMEDADES DIAREICAS AGUDAS NO COMPLICADAS

| PRODUCTO                                         | MICRORREDES         | 2023 |        |       | 2024 |        |        | 2025 |        |       |
|--------------------------------------------------|---------------------|------|--------|-------|------|--------|--------|------|--------|-------|
|                                                  |                     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %      | META | AVANCE | %     |
| ENFERMEDADES DIAREICAS AGUDAS SIN COMPLICACIONES | MR AMBO             | 383  | 499    | 130.3 | 359  | 499    | 139.00 | 359  | 388    | 79.1  |
|                                                  | MR CAYNA            | 52   | 59     | 113.5 | 63   | 57     | 90.48  | 63   | 46     | 73    |
|                                                  | MR COLPAS           | 30   | 30     | 100.0 | 29   | 23     | 79.31  | 29   | 19     | 66    |
|                                                  | MR CONCHAMARCA      | 84   | 31     | 36.9  | 65   | 54     | 83.08  | 65   | 52     | 80.0  |
|                                                  | MR HUACAR           | 136  | 103    | 75.7  | 107  | 134    | 125.23 | 107  | 90     | 84.1  |
|                                                  | MR SAN FRANCISCO M. | 34   | 22     | 64.7  | 24   | 34     | 141.67 | 24   | 9      | 37.5  |
|                                                  | MR SAN RAFAEL       | 344  | 191    | 55.5  | 212  | 224    | 105.66 | 212  | 253    | 119.3 |
|                                                  | MR TOMAYKICHWA      | 70   | 44     | 62.9  | 58   | 50     | 86.21  | 58   | 50     | 86.2  |
|                                                  | RED DE SALUD AMBO   | 1133 | 979    | 86.4  | 917  | 1028   | 112.10 | 917  | 907    | 98.9  |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA - RED SALUD AMBO



Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la presente tabla se observa que al año **2023** y **2024** se llega a un porcentaje de **86.4%** y **112.10%** a comparación del año **2025**, se obtiene un porcentaje alto de **98.9%**, siendo un ya que es un indicador negativo.

### 6.9. COBERTURA DE NIÑOS CON ATENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL

| PRODUCTO               | MICRORREDES            | 2023 |        |       | 2024 |        |       | 2025 |        |       |
|------------------------|------------------------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|
|                        |                        | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     | META | AVANCE | %     |
| PARASITOSIS INTESTINAL | MR AMBO                | 159  | 113    | 71.1  | 159  | 52     | 32.7  | 115  | 112    | 97.3  |
|                        | MR CAYNA               | 24   | 6      | 25.0  | 24   | 3      | 12.5  | 6    | 1      | 16.6  |
|                        | MR COLPAS              | 16   | 2      | 12.5  | 16   | 5      | 31.3  | 4    | 7      | 175.0 |
|                        | MR CONCHAMARCA         | 30   | 19     | 63.3  | 30   | 9      | 30.0  | 19   | 5      | 26.3  |
|                        | MR HUACAR              | 73   | 74     | 101.4 | 73   | 74     | 101.4 | 88   | 52     | 59.0  |
|                        | MR SAN FRANCISCO MOSCA | 18   | 0      | 0.0   | 18   | 3      | 16.7  | 3    | 0      | 0.0   |
|                        | MR SAN RAFAEL          | 96   | 24     | 25.0  | 96   | 18     | 18.8  | 26   | 9      | 34.6  |
|                        | MR TOMAYKICHWA         | 13   | 7      | 53.8  | 13   | 16     | 123.1 | 12   | 9      | 75.0  |
|                        | RED DE SALUD AMBO      | 299  | 245    | 57.1  | 429  | 180    | 42.0  | 273  | 195    | 71.4  |

FUENTE: UNIDAD DE ESTADÍSTICA INFORMÁTICA DIRESA

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la presente tabla se puede evidenciar que en el año **2023** se registra **245** casos llegando de **57.1%**, en el año **2024** se registra **195** casos que equivale a un **42.0%** sin embargo en el año **2025** se registran **195** casos que equivalen a un **71.4%** siendo un porcentaje alto por ser un indicador negativo, la parasitosis en los niños constituye un problema muy común en todo el Perú, y sus consecuencias pueden ser anemia, diarreas, desnutrición, retardo en el crecimiento y hasta infecciones urinarias. Esto se debe a la falta de agua potable en dichos distritos.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## ANÁLISIS ESTRATÉGICO – FODA

En la siguiente matriz se muestran las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de los establecimientos:

| FACTORES INTERNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FORTALEZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DEBILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posicionamiento de los EESS como referente de intervenciones en la primera infancia y gestión pública.</li> <li>➤ Personal profesional de Enfermería comprometido con la atención integral de la primera infancia.</li> <li>➤ Uso y aplicación de las Normas de Competencias Laborales en Salud para realizar el Control del Crecimiento y Desarrollo del Niño/a de acuerdo a las normas del MINSA.</li> <li>➤ Evaluaciones semestrales de la intervención en niñas y niños y del desempeño que permite tomar decisiones en la planificación de acciones.</li> <li>➤ IPRESS con equipamiento completo para la atención integral de la etapa vida niña</li> <li>➤ Padrón Nominal Actualizado.</li> <li>➤ Monitoreo de seguimiento estandarizado, de la atención integral de la etapa vida niño.</li> <li>➤ Se cuenta con responsables de la etapa vida Niño por Micro Redes e IPRESS.</li> <li>➤ Coordinaciones permanentes con los responsables de las Micro Redes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En los puestos de salud existen solo un ambiente para la atención de todas las etapas de vida incluida CRED e inmunizaciones.</li> <li>➤ Limitada Infraestructura para la atención del niño/niña.</li> <li>➤ Ambiente físico inadecuado para el desarrollo de las labores porque no reúne las condiciones mínimas sanitarias de acuerdo a las normas arquitectónicas para el primer nivel de atención</li> <li>➤ Sobre carga laboral, ya que en los puestos de salud el Lic. Enfermería cumple diversas funciones.</li> <li>➤ Limitado personal profesional de enfermería para realizar la atención y el monitoreo y evaluación.</li> <li>➤ Limitada consejería en la atención del niño/niña por el tiempo necesario que la madre y el niño lo necesitan.</li> <li>➤ Alta demanda de los niños/niñas en consultorio de Atención Integral del niño/niña (EESS I-3).</li> <li>➤ Deserción de madres por demora en la atención dificultan logro de resultados en niñas y niños.</li> <li>➤ Insuficiente equipo de consejeros para ejecutar un adecuado plan de visitas a las familias.</li> <li>➤ Ausencia de un Plan de Comunicación que promueva la inversión en la primera infancia.</li> <li>➤ Limitado trabajo con las familias, siendo estos los primeros y principales formadores de sus hijos e hijas.</li> <li>➤ No todos los procesos de gestión de los servicios, se encuentran implementados en el sistema de información.</li> <li>➤ Ausencia de estándares de calidad de los servicios.</li> </ul> |

**Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ausencia de software que disminuyen el tiempo de espera.</li> <li>➤ Ausencia de RENIEC en los Distrito de gran población.</li> <li>➤ Limitada competencias en atención integral de la etapa vida niño.</li> <li>➤ Mala calidad de información en el HIS ya que el personal de salud cumple con las actividades, pero no informa, duplicidad de información.</li> <li>➤ Limitado compromiso e identificación institucional del personal de salud.</li> <li>➤ Limitada oferta en las IPRESS, por incumplimiento al rol de turnos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FACTORES INTERNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OORTUNIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AMENAZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agentes comunitarios y mujeres líderes elegidos en asamblea, capacitados y comprometidos con el desarrollo de la primera infancia en su comunidad.</li> <li>➤ Priorización por parte del estado de intervenir en ámbitos rurales en situación de pobreza y pobreza extrema.</li> <li>➤ Autoridades locales y líderes comunales sensibilizados en el desarrollo de la primera infancia de su comunidad.</li> <li>➤ Presencia de instituciones con objetivos afines que permite la conformación de redes o alianzas en pro de la infancia temprana.</li> <li>➤ Comunidad sensibilizada y actores comunales organizados y capacitados participando en el Programa, permitiendo la atención integral a niños y niñas con pertinencia cultural y fortaleciendo la vigilancia social.</li> <li>➤ Contar con el SIS</li> <li>➤ Resolución Ministerial n°389-2017 del uso del Padrón Nominal.</li> <li>➤ Plan Nacional para la Reducción y control de la Anemia y desnutrición crónica 2023-2026</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Débil participación activa de la familia en las actividades en materia de infancia temprana.</li> <li>➤ Condiciones geográficas y labores productivas propias de los pobladores dificultan las acciones de acompañamiento y asistencia técnica con mayor frecuencia.</li> <li>➤ Percepción asistencialista de la comunidad acerca de los programas sociales.</li> <li>➤ Disminuida participación activa de gobiernos locales para la atención de la primera infancia de la comunidad.</li> <li>➤ Aumento de migraciones de la población hacia las zonas selváticas.</li> <li>➤ Clima variable con mayor tiempo de friaje y humedad.</li> <li>➤ Más del 50% de la población no tienen saneamiento básico.</li> <li>➤ Bajo porcentaje de docentes que coordinan con personal de salud, ya que no aceptan la implementación de PROMSA en las instituciones educativas</li> <li>➤ Estilos de vida inadecuados que constituyen factores de riesgo para enfermedades y daños</li> <li>➤ No se garantiza la seguridad alimentaria</li> </ul> |

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

**VISUALIZACIÓN DE PROBLEMAS PRIORIZADOS, OBJETIVOS GENERALES,  
RESULTADOS ESPERADOS Y PRIORIDADES**

| Prioridad Sanitarias                                               | Problemas Priorizados                                                                                                                                   | Objetivos generales                     | Objetivos específicos                                           | Resultado                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Disminución de las EDAS e IRAS, Especialmente en Grupos de – 5años | Altas tasas de prevalencia de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas en grupos de edad de riesgo, como los menores de 5 años | Reducción de la tasa de Morbimortalidad | Disminución de la incidencia de IRA y EDA en población infantil | Disminución de la tasa de Morbimortalidad en EDAS e IRAS |
| Reducción de las altas tasas de desnutrición materna infantil.     | Presencia de altas tasas de desnutrición materno infantil, especialmente en las áreas pobres.                                                           | Reducir los índices de desnutrición     | Establecer un sistema eficaz de vigilancia nutricional          | Reducción de las tasas de desnutrición existentes        |
|                                                                    |                                                                                                                                                         |                                         | Mejorar las coberturas de CRED                                  | Niño controlado                                          |
| Reducir las tasas de Anemia en niños menores de 5 años             | Alta prevalencia de Anemia                                                                                                                              | Reducir los índices de anemia           | Monitoreo del dosaje de Hemoglobina                             | Disminuido la tasa de anemia                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                         |                                         | Mejorar las coberturas de suplementación                        | Niño suplementado                                        |
|                                                                    |                                                                                                                                                         |                                         | Tratar y prevenir la anemia                                     |                                                          |

## **6.2. COMPONENTES DEL PLAN**

### **ORGANIZACIÓN.**

#### **Estructura Organizacional**

C.D. César Jandao Díaz Sandi

#### **DIRECTOR EJECUTIVO DE LA RED DE SALUD DE AMBO.**

MG. Enf. Karina Verónica Jara Vega

#### **Coordinadora de la etapa Vida niño**

#### **Objetivos Ciclo de vida.**

1. Reducir al menos en un 6% la desnutrición infantil en menores de 5 años en los próximos cinco años a 11% para el 2026.

#### **Para reducir la desnutrición crónica en menores de 5 años**

- a. Fortalecer el control de crecimiento y desarrollo
  - b. Promover la lactancia materna
  - c. Fortalecer la nutrición infantil
  - d. Promover prácticas saludables.
- b) Fortalecer la Suplementación con Multimicronutrientes u otra presentación en hierro.
  - c) Prevención y Tratamiento de EDA e IRA.
  - d) Fortalecer las competencias de los recursos humanos y brindar asistencia técnica
2. Reducir en 20% los niveles de anemia, en la población materno infantil de los en los próximos cinco años.
  3. Reducir en un 30% la mortalidad perinatal en los próximos cinco años.
  4. Reducir la prevalencia de EDAS e IRAS en 20% en los próximos 5 años.

#### **METAS 2026**

1. Incrementar en el 10% a más, los controles de Crecimiento y Desarrollo en menores de 5 años.
2. Reducir en 2% la desnutrición crónica en niños menores de 5 años.
3. Reducir la incidencia de Anemia en relación al 2025.
4. Mejorar las competencias en la atención integral de la etapa vida Niño en un 10%

#### **Eje de Política: Mejoramiento de la Calidad de Atención**

1. Mejoramiento de los servicios de la atención integral de la etapa vida niño.

### Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

2. Funcionamiento de los consultorios en Atención Integral del Niño en los 33 IPRESS
3. El 90% de niños y niñas menores de 1 año recibirá lactancia materna exclusiva, hasta el sexto mes de edad.
4. El 80% de los niños y niñas menores de 2 años habrá mejorado sus prácticas de nutrición infantil y cuidados.
5. Mejorar la consejería para la adherencia de los micronutrientes en relación al 2023.

Los objetivos a corto plazo en los niños y niñas del País consiste en “Reducir la desnutrición en 11% para el año 2024”, lo que equivale que anualmente debemos disminuir en un 2%, estos también están planteados para: “Contribuir a la disminución **de la desnutrición crónica** en menores de cinco años basadas en el enfoque de derechos, equidad de género e interculturalidad priorizando las poblaciones de pobreza y extrema pobreza”, para este fin se han planteado **Acciones estratégicas del MINSA para reducir la Anemia y la Desnutrición Crónica al 2026**, estas son:

- Promover prácticas saludables de alimentación infantil.
- Fortalecer el Control de Crecimiento y Desarrollo.
- Prevención y Tratamiento de EDA e IRA.
- Promover la lactancia materna.
- Fortalecer la nutrición mediante la suplementación con hierro y micronutrientes.
- Implementar Municipios y Comunidades que promueven el cuidado infantil.
- Promover la alimentación complementaria adecuada.
- Funcionamiento de los centros de Vigilancia.
- La desparasitación.
- Promover el consumo de agua segura.
- Detección y tratamiento oportuno de la anemia
- Detección y tratamiento de parasitosis intestinal.
- Promover sesiones demostrativas de alimentación.
- Promover sesiones educativas.

### Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

- Realizar consejerías de acuerdo al riesgo identificado.
- Tratamiento y Prevención Anemia en menores 3 años con Suplemento de Hierro, Fortificación Casera y Consejería.
- Visita Domiciliaria y Consejería a (Menores de 12m).
- Vacunas y Atención a Enfermedades Prevalentes de la Infancia (diarreas, Inf. respiratorias)
- Control de Yodo en Sal
- Concepto integral que se define como la cantidad de atención y tiempo que la madre o cuidador(a) le brinda al niño para que satisfaga sus necesidades nutricionales, físicas, sociales, afectivas con el apoyo de la familia y comunidad.
  - ❖ Buenos cuidados y salud para niños y madres.
  - ❖ Higiene y medio ambiente saludable.
  - ❖ Atención temprana del desarrollo.
  - ❖ Protección y seguridad emocional
  - ❖ Buena nutrición y salud para niños y madres
  - ❖ Protección y seguridad emocional.

### Este cuidado posibilitara para la vida

- Preparación para la escuela.
- Éxito en la escuela y en la vida posterior.
- Vida productiva y saludable.
- La supervivencia, crecimiento y desarrollo.
- Mejorar las oportunidades en la vida.

### ESTRATEGIAS

- ❖ Participación activa de la sociedad civil población especialmente de los promotores de salud y mujeres líderes.



### **Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

- ❖ Fortalecer los servicios de la atención integral del niño/niña.
- ❖ Mejorar la oferta con la dotación de Licenciados en Enfermería, para la atención integral del niño/niña.
- ❖ Fortalecer las competencias del profesional de enfermería que atiende al niño/niña
- ❖ Fortalecer los conocimientos de las madres en alimentación, Higiene, Lavado de Manos, Consumo de agua segura, Prevención de IRA, EDA.
- ❖ Lograr que la sociedad se comprometa a través de los comités multisectoriales, para lograr sensibilizar sobre las vacunas.
- ❖ Lograr que otras organizaciones apoyen con las actividades preventivas.
- ❖ Reuniones permanentes con CUNA MÁS, Vaso de leche; Juntos; Municipalidad.
- ❖ Involucrar a las autoridades para la lucha con desnutrición crónica Infantil.
- ❖ Gestionar recursos humanos a la municipalidad para el trabajo en centros de Vigilancia y comunidades Saludables.

#### **ATENCION DE INTERVENCIONES INDIVIDUALES PROGRAMADAS POR CADA SUBGRUPO DE EDAD.**

1. Crecimiento y Desarrollo
2. Inmunizaciones:
3. Consejería Nutricional en niñas y niños con problemas de Alimentación y Nutrición.
4. Atención Temprana del Desarrollo.
5. Suplemento con sulfato ferroso o sulfato polimaltosado en niños de 4 y 5 meses y a partir de 6 meses con la suplementación con Micronutrientes.
6. Suplemento con vitamina "A".
7. Atención Integrada de Enfermedades Prevalentes de la Infancia – AIEPI.
8. Consulta de seguimiento integral de la niña y niño con patología prevalente propias de su edad.
9. Atención de urgencias o emergencias propias de su edad.
10. Funcionamiento de los centros de Vigilancia.
11. La desparasitación.

### Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

12. Promover el consumo de agua segura.
13. Detección y tratamiento oportuno de la anemia
14. Detección y tratamiento de parasitosis intestinal.
15. Promover sesiones demostrativas de alimentación.
16. Promover sesiones educativas.
17. Realizar consejerías Lactancia Materna Exclusiva.
18. Visitas domiciliarias de Monitoreo y Vigilancia

En tal sentido el sistema de salud está apostando en este momento por el desarrollo integral y adecuado de los niños y niñas, teniendo en cuenta que este se da en la primera y la segunda etapa de vida del ser humano, por esta razón es que se está invirtiendo para asegurar que en todos los establecimientos reciban una atención integral de calidad en donde básicamente a través algunas intervenciones individuales y principalmente **el Control de Crecimiento y Desarrollo, se monitorea y vigila lo siguiente:**

- Maduración de funciones neurológicas.
- La detección temprana de cambios o riesgo en su estado de salud, así como la presencia de enfermedades.
- Facilita el diagnóstico y tratamiento.
- Reduce la duración de la alteración detectada en los niños.
- Evita secuelas.
- Disminuye la incapacidad.
- Previene la muerte.

Además de los objetivos y estrategias nacionales, se han implementado una serie de normas y medidas las mismas que actuando coherentemente deben también contribuir a disminuir la desnutrición estas son:

### Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

- ❖ Plan Nacional de Reducción y Control de la Anemia en la Población Materno Infantil en el Perú
- ❖ Lineamientos de Política Sectorial – MINSA.
- ❖ Plan Nacional Concertado de Salud
- ❖ Modelo de Atención Integral de Salud
- ❖ Seguro Integral de Salud.
- ❖ Ley Presupuesto Por Resultados (PPR).
- ❖ El premio del logro social.

## VII. RESPONSABILIDADES

### RECURSOS:

La Red de salud, como todas las instituciones del estado están operativizando actividades con el fin de mostrar resultados y garantizar presupuesto para la ejecución de las mismas, en tal sentido el Ministerio de Economía y Finanzas a través del Ministerio de Salud, ha distribuido presupuesto para las ejecutoras a nivel Nacional, por esta razón y la importancia política y de estado que tienen la etapa de vida de la niña y el niño en base al modelo del cuidado integral de salud, que se cuenta con presupuesto para recursos humanos que garanticen el cumplimiento de metas y objetivos ya que en este momento podemos evidenciar que las bases de una edad adulta saludable se establecen en los primeros dos años, ósea, en las primeras etapas de la vida humana y, por lo tanto, la familia y los recursos organizados de la sociedad son los únicos capaces de satisfacer los requerimientos biológicos y psicosociales de los niños.

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

**DISPONIBILIDAD DE PROFESIONALES DE ENFERMERIA POR IPRESS Y  
POBLACION MENOR DE 5 AÑOS**

| REDES/ MICRORREDES/<br>ESTABLECIMIENTOS | POBLACION<br>MENOR DE 5<br>AÑOS | DISPONIBILIDAD DE RECURSOS HUMANOS |                   |        |                 |     |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|-----------------|-----|-------|
|                                         |                                 | nombrado                           | destacados<br>INT | SERUMS | CONTRATO<br>728 | CAS | total |
| C.S. AMBO                               | 1509                            | 2                                  | 2                 |        |                 | 8   | 12    |
| P.S. CHAUCHA                            | 54                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. COCHAPATA                          | 71                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. SACSAHUANCA                        | 92                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. MARAYPATA                          | 125                             |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. SALAPAMPA                          | 33                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. CAYNA                              | 97                              |                                    |                   |        |                 | 2   | 2     |
| P.S. SAN JUAN DE UTCUSH                 | 28                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. QUIO                               | 63                              | 1                                  |                   |        |                 |     | 1     |
| P.S. COLPAS                             | 90                              | 2                                  | 1                 |        | 1               |     | 4     |
| P.S. YAPAC                              | 22                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. SAN ANTONIO DE CHUCCHUC            | 25                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| C.S. CONCHAMARCA                        | 255                             | 5                                  |                   |        |                 | 2   | 7     |
| P.S. ÑAUZA                              | 84                              | 1                                  |                   |        |                 | 1   | 2     |
| P.S. LA LIBERTAD                        | 42                              |                                    |                   |        |                 | 1   | 1     |
| C.S. HUACAR                             | 309                             | 5                                  |                   |        |                 | 3   | 8     |
| P.S. ANGASMARCA                         | 73                              |                                    | 1                 |        |                 | 1   | 2     |
| P.S. MOSCATUNA                          | 70                              |                                    |                   |        |                 | 1   | 1     |
| P.S. SAN PEDRO DE ACOBAMBA              | 23                              |                                    |                   |        |                 | 1   | 1     |
| P.S. SAN FRANCISCO DE MOSCA             | 53                              | 1                                  |                   |        |                 |     | 1     |
| P.S. TRES DE MAYO DE RODEO              | 18                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. SAN FRANCISCO DE<br>ACOHACAN       | 16                              | 1                                  |                   |        |                 |     | 1     |
| C.S. SAN RAFAEL                         | 399                             | 4                                  |                   |        |                 | 5   | 9     |
| P.S. CHACOS                             | 30                              | 1                                  |                   |        |                 |     | 1     |
| P.S. COCHACALLA                         | 34                              | 1                                  |                   |        |                 |     | 1     |
| P.S. MATIHUACA                          | 104                             | 2                                  |                   |        |                 | 1   | 3     |
| P.S. AYANCOCHA ALTA                     | 200                             |                                    |                   |        |                 | 2   | 2     |
| P.S. STO DOMINGO DE RONDOS              | 21                              |                                    |                   |        |                 | 1   | 1     |
| P.S. SANTA ANA                          | 38                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. ALCAS                              | 72                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. CORRALCANCHA                       | 25                              |                                    |                   | 1      |                 |     | 1     |
| P.S. ACOBAMBA                           | 108                             |                                    |                   |        |                 | 1   | 1     |
| P.S. TOMAYQUICHUA                       | 261                             | 2                                  | 1                 |        |                 | 2   | 5     |
| TOTAL                                   |                                 |                                    |                   |        |                 |     |       |

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## RECURSOS HUMANOS RESPONSABLES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑA- NIÑO DE LA RED DE SALUD DE AMBO

| APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PARTICIPANTES | PROCEDENCIA                  |                        |      |                  |
|------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------|------------------|
|                                          | ESTABLECIMIENTO DE SALUD     | MICRORRED              | RED  | OTRA INSTITUCIÓN |
| URETA BEJARANO JOSALIN MELINA            | C.S. AMBO                    | Ambo                   | Ambo |                  |
| MELISSA KEYLY SOTO POZO                  | C.S. AMBO                    | Ambo                   | Ambo |                  |
| TUCTO QUIJANO, NINOSKA EULOGIA           | P.S. SALAPAMPA               | Ambo                   | Ambo |                  |
| PEDRO MIGUEL ANGEL CALLUPE NAVARRO       | P.S. SACSABUANCA             | Ambo                   | Ambo |                  |
| CASTRO PORTOCARRERO SHARMELY MONICA      | P.S. MARAYPATA               | Ambo                   | Ambo |                  |
| YOMIRA BIANKA UCHUYA CASTILLO            | P.S. CHAUCHA                 | Ambo                   | Ambo |                  |
| RENZO SANCHEZ BERROCAL                   | P.S. COCHAPATA               | Ambo                   | Ambo |                  |
| CIPRIANO CASTAÑEDA YORIC JHORIZA         | P.S. CAYNA                   | Cayna                  | Ambo |                  |
| CARBAJAL HERRERA NANCY NOEMI             | P.S. QUIO                    | Cayna                  | Ambo |                  |
| MUNGIA TAMATA ROLLY FRANK                | P.S. SAN JUAN DE UTCUSH      | Cayna                  | Ambo |                  |
| SUAREZ CAPCHA MISHEL                     | P.S. COLPAS                  | Colpas                 | Ambo |                  |
| CONTRERAS MAURICIO SISIBEL               | P.S. SAN ANTONIO DE CHUCCHUC | Colpas                 | Ambo |                  |
| SANCHEZ TARAZONA ADELAYDA                | P.S. YAPAC                   | Colpas                 | Ambo |                  |
| LOMBARDI GAVIDIA CARITO EDA              | C.S. CONCHAMARCA             | Conchamarca            | Ambo |                  |
| APONTE ROMERO JESUS                      | C.S. CONCHAMARCA             | Conchamarca            | Ambo |                  |
| GAVIDIA MEDRANO EDIRA LIZBETH            | P.S. ÑAUZA                   | Conchamarca            | Ambo |                  |
| SOLANO SERAFIN JUDITH BEATRIZ            | P.S. LA LIBERTAD             | Conchamarca            | Ambo |                  |
| JANAMPA ALBERTO ELIZABETH YANET          | C.S. HUACAR                  | Huacar                 | Ambo |                  |
| CISNEROS CONTRERAS MILAGROS VIVIANA      | C.S. HUACAR                  | Huacar                 | Ambo |                  |
| TUCTO SANTIAGO YESSICA MELISA            | C.S. HUACAR                  | Huacar                 | Ambo |                  |
| SOSA CALDERON MAYHUMI                    | P.S. ANGASMARCA              | Huacar                 | Ambo |                  |
| DIEGO HUAMAN KETTY ROCIO                 | P.S. MOSCATUNA               | Huacar                 | Ambo |                  |
| CHAVEZ MANDUJANO YOLLY MISHILL           | P.S. SAN PEDRO DE ACOBAMBA   | Huacar                 | Ambo |                  |
| CESPEDES ESTELA SILVIA                   | P.S. SAN FRANCISCO DE MOSCA  | San francisco de Mosca | Ambo |                  |
| ARAUJO VERDE LIZ DIANA                   | P.S. ACOCHACAN               | San francisco de Mosca | Ambo |                  |

**Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia**

|                                   |                              |                        |      |  |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|------|--|
| TUCTO MALPARTIDA JHONATAN HAENDEL | P.S. TRES DE MAYO DE RODEO   | San francisco de Mosca | Ambo |  |
| PARDAVE CAMARA FIORELLA           | C.S. SAN RAFAEL              | San Rafael             | Ambo |  |
| NARCIZO CHAVEZ LORENA             | C.S. SAN RAFAEL              | San Rafael             | Ambo |  |
| ESTEBAN PARDAVE JUNOT HOUSEN      | P.S. MATIHUACA               | San Rafael             | Ambo |  |
| VASQUEZ TOCAS ALCIRA              | P.S. MATIHUACA               | San Rafael             | Ambo |  |
| CHACA HIDALGO SANDRA ROXANA       | P.S. CHACOS                  | San Rafael             | Ambo |  |
| LUCAS JARA NOELIA MAGDIELA        | P.S. COCHACALLA              | San Rafael             | Ambo |  |
| VELASQUEZ GUDIÑO GINA GIULIANA    | P.S. AYANCOCHA ALTA          | San Rafael             | Ambo |  |
| VENTURA LORENZO CLIMER JESUS      | P.S. ACOBAMBA                | San Rafael             | Ambo |  |
| YAURI LEON SAIDA                  | P.S. ALCAS                   | San Rafael             | Ambo |  |
| AQUINO HILARIO YANELA INDIRA      | P.S. CORRALCANCHA            | San Rafael             | Ambo |  |
| CANDUELAS APONTE SANTA MARGARITA  | P.S. SANTA ANA               | San Rafael             | Ambo |  |
| ESTRELLA SERRANO KIMBERLY DINA    | P.S. SANTO DOMINGO DE RONDOS | San Rafael             | Ambo |  |
| CAMARGO GOBIA JAQUELIN MERCEDES   | P.S. TOMAYKIWCHUA            | Tomaykichwa            | Ambo |  |
| BALDEON VILLEGAS ELFY DENIS       | P.S. TOMAYKIWCHUA            | Tomaykichwa            | Ambo |  |

**CONCLUSION:** La atención de un paciente para cumplir con todo el paquete de la atención integral en el consultorio del niño/ Niña ( Control de Crecimiento y Desarrollo, Kit del Buen Crecimiento Infantil, evaluar la alimentación; Identificar los signos de peligro, Tomar las funciones Vitales; Administración de Micronutrientes, Despistaje de anemia y parasitosis Intestinal, Consejería nutricional, profilaxis antiparasitaria, Evaluación Física, Determinación de factores de Riesgo, Inmunizaciones, Realizar el registro de la atención, Elaboración del HIS, SIS, realizar el seguimiento, Llenar la Historia Clínica, Llegar a un acuerdo para que cumpla los compromisos; Interconsulta, etc.) requiere de 1 hora, para brindar una atención de calidad, por lo que los pacientes esperan y se cansan, causando estas deserción. Y para cumplir la atención en niños menores de 5 años con todo el paquete se requiere de implementar más consultorios en los centros de salud y más recursos humanos por lo que se debe de contar con 2 profesionales de Enfermería mínimamente para una IPRESS de nivel 1-I y 1-II; y en los Centros de Salud debe priorizarse la oferta con la apertura de consultorios para la atención de la etapa vida niño dependiendo de la población a atender, para cumplir con el objetivo, así como también el niño de 5 años 11 años en base al modelo del cuidado integral.

## VIII. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA VIDA NIÑO 2026

| ACTIVIDADES                                                                                                                            | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOST | SETEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|-------|----------|---------|-----------|-----------|
| Asistencia técnica y monitoreo de la Atención de Cred con Enfoque DIT por curso de vida niño                                           |       |         |       |       |      | X     | X     |       |          |         |           |           |
| Taller de capacitación para certificar como establecimiento/MR amigos de la madre la niña y el niño que promueven la lactancia materna |       |         |       | X     | X    |       |       |       |          |         |           |           |
| Monitoreo, supervisión y asistencia técnica                                                                                            | X     | X       | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X        | X       | X         | X         |
| Monitoreo, supervisión de establecimiento certificados MR amigos de la madre la niña y el niño que promueven la lactancia materna      |       |         | X     |       |      | X     |       |       | X        |         |           | X         |
| Evaluación trimestral                                                                                                                  |       |         |       | X     |      |       | X     |       |          | X       |           | X         |
| Monitoreo del Padrón Nominal                                                                                                           | X     | X       | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X        | X       | X         | X         |
| Monitoreo del seguimiento de anemia                                                                                                    | X     | X       | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X        | X       | X         | X         |
| Monitoreo en el ICI de DIREMID el stock Mínimos de Micronutrientes e insumos críticos para la atención integral del niño               | X     | X       | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X        | X       | X         | X         |
| Monitoreo y Seguimiento de indicadores del FED y convenios de gestión                                                                  | X     | X       | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X        | X       | X         | X         |
| Monitoreo y Seguimiento de tamizaje Neonatal                                                                                           | X     | X       | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X        | X       | X         | X         |
| Semana de la Lactancia Materna                                                                                                         |       |         |       |       |      |       |       | X     |          |         |           |           |
| Día de la alimentación saludable                                                                                                       |       |         |       |       |      |       |       |       |          | X       |           |           |
| Día del prematuro                                                                                                                      |       |         |       |       |      |       |       |       |          |         | X         |           |
| Campaña de Desparasitación                                                                                                             |       |         |       | X     |      |       |       |       |          | X       |           |           |



Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

## CRITERIOS DE PROGRAMACION DE LA ETAPA VIDA NIÑO.

PROGRAMACIÓN DE METAS EN POBLACIÓN > 5 AÑOS, SEGÚN POBLACION ASIGNADA 2026

| UBIGEO    | DEPARTAMENTO / PROVINCIA / DISTRITO            | CRED < 1 AÑO | CRED 1 AÑO | CRED 2 AÑOS | CRED < 36 MESES | NIÑOS 6-35 MESES C/SUPL EMENTO | ATENCIÓN INMEDIATA RECIENTE NACIDO | ALOJAMIENTO CONJUNTO | TAMIZAJE NEONATAL ALPRO CESAMI | CONTROL DEL RECIENTE NACIDO | ATENCIÓN DE OTRAS ENFERMEDADES PREVALENCIA | DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL | EDAS SIN COMPLICACIÓN | EDAS CON COMPLICACIÓN | IRAS SIN COMPLICACIÓN | IRAS CON COMPLICACIÓN | SOBRESALIDA | PARASITOSIS INTESTINAL |
|-----------|------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|------------------------|
| 100200    | AMBO                                           | 736          | 752        | 840         | 2328            | 1909                           | 504                                | 504                  | 770                            | 770                         | 1052                                       | 1658                          | 1227                  | 8                     | 4534                  | 4                     | 31          | 160                    |
| 100201    | AMBO                                           | 292          | 320        | 359         | 971             | 629                            | 330                                | 330                  | 314                            | 314                         | 402                                        | 590                           | 507                   | 2                     | 1762                  | 3                     | 11          | 54                     |
| 00000815  | C.S. AMBO                                      | 241          | 230        | 244         | 715             | 395                            | 330                                | 330                  | 264                            | 264                         | 270                                        | 371                           | 398                   | 2                     | 1,377                 | 3                     | 11          | 52                     |
| 00000817  | P.S. CHAUCHA                                   | 5            | 26         | 30          | 61              | 53                             | 0                                  | 0                    | 5                              | 5                           | 19                                         | 8                             | 9                     | 0                     | 53                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 00000816  | P.S. COCHAPATA                                 | 9            | 12         | 16          | 37              | 38                             | 0                                  | 0                    | 9                              | 9                           | 15                                         | 11                            | 20                    | 0                     | 71                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 00000820  | P.S. SACSABUJANCA                              | 9            | 16         | 22          | 47              | 48                             | 0                                  | 0                    | 9                              | 9                           | 25                                         | 80                            | 18                    | 0                     | 58                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 00000822  | P.S. MARAYPATA                                 | 23           | 25         | 35          | 83              | 56                             | 0                                  | 0                    | 22                             | 22                          | 45                                         | 71                            | 41                    | 0                     | 157                   | 0                     | 0           | 1                      |
| 000011072 | P.S. SALAPAMPA                                 | 5            | 11         | 12          | 28              | 39                             | 0                                  | 0                    | 5                              | 5                           | 28                                         | 49                            | 21                    | 0                     | 46                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 000031094 | CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO GROVER MORI | 0            | 0          | 0           | 0               | 0                              | 0                                  | 0                    | 0                              | 0                           | 0                                          | 0                             | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0           | 1                      |
| 100202    | CAYNA                                          | 30           | 37         | 45          | 112             | 86                             | 0                                  | 0                    | 39                             | 39                          | 44                                         | 108                           | 82                    | 1                     | 325                   | 0                     | 1           | 4                      |
| 00000825  | P.S. CAYNA                                     | 15           | 12         | 14          | 41              | 49                             | 0                                  | 0                    | 16                             | 16                          | 20                                         | 38                            | 36                    | 1                     | 121                   | 0                     | 1           | 3                      |
| 00000828  | P.S. SAN JUAN DE UTCUSH                        | 5            | 9          | 11          | 25              | 18                             | 0                                  | 0                    | 11                             | 11                          | 12                                         | 35                            | 24                    | 0                     | 100                   | 0                     | 0           | 1                      |
| 000007308 | P.S. QUIO                                      | 10           | 16         | 20          | 46              | 19                             | 0                                  | 0                    | 12                             | 12                          | 12                                         | 35                            | 22                    | 0                     | 104                   | 0                     | 0           | 0                      |
| 100203    | COLPAS                                         | 29           | 20         | 18          | 67              | 69                             | 0                                  | 0                    | 33                             | 33                          | 35                                         | 172                           | 36                    | 1                     | 158                   | 0                     | 1           | 4                      |
| 00000826  | P.S. COLPAS                                    | 20           | 11         | 10          | 41              | 49                             | 0                                  | 0                    | 22                             | 22                          | 22                                         | 145                           | 22                    | 1                     | 71                    | 0                     | 1           | 3                      |
| 00000829  | P.S. YAPAC                                     | 4            | 6          | 5           | 15              | 10                             | 0                                  | 0                    | 6                              | 6                           | 9                                          | 16                            | 3                     | 0                     | 35                    | 0                     | 0           | 1                      |
| 000015520 | P.S. SAN ANTONIO DE CHUCCHUC                   | 5            | 3          | 3           | 11              | 10                             | 0                                  | 0                    | 5                              | 5                           | 4                                          | 11                            | 11                    | 0                     | 52                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 100204    | CONCHAMARCA                                    | 65           | 62         | 59          | 186             | 146                            | 0                                  | 0                    | 61                             | 61                          | 96                                         | 90                            | 90                    | 1                     | 372                   | 0                     | 1           | 14                     |
| 00000818  | C.S. CONCHAMARCA                               | 48           | 37         | 32          | 117             | 89                             | 0                                  | 0                    | 45                             | 45                          | 60                                         | 75                            | 55                    | 1                     | 235                   | 0                     | 1           | 10                     |
| 00000819  | P.S. ÑAUZA                                     | 11           | 18         | 21          | 50              | 35                             | 0                                  | 0                    | 6                              | 6                           | 20                                         | 11                            | 14                    | 0                     | 44                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 000027691 | P.S. LA LIBERTAD                               | 6            | 7          | 6           | 19              | 22                             | 0                                  | 0                    | 10                             | 10                          | 16                                         | 4                             | 21                    | 0                     | 94                    | 0                     | 0           | 4                      |
| 100205    | HUACAR                                         | 73           | 81         | 91          | 245             | 208                            | 70                                 | 70                   | 48                             | 48                          | 116                                        | 167                           | 149                   | 1                     | 538                   | 0                     | 12          | 54                     |
| 00000823  | C.S. HUACAR                                    | 44           | 45         | 49          | 138             | 135                            | 70                                 | 70                   | 25                             | 25                          | 64                                         | 85                            | 104                   | 1                     | 393                   | 0                     | 12          | 53                     |
| 00000824  | P.S. ANGASMARCA                                | 13           | 14         | 16          | 43              | 28                             | 0                                  | 0                    | 10                             | 10                          | 17                                         | 17                            | 21                    | 0                     | 68                    | 0                     | 0           | 1                      |
| 00000827  | P.S. MOSCATUNA                                 | 13           | 12         | 14          | 39              | 23                             | 0                                  | 0                    | 5                              | 5                           | 20                                         | 40                            | 13                    | 0                     | 45                    | 0                     | 0           | 0                      |
| 00000830  | P.S. SAN PEDRO DE ACOBAMBA                     | 3            | 10         | 12          | 25              | 22                             | 0                                  | 0                    | 8                              | 8                           | 15                                         | 25                            | 11                    | 0                     | 32                    | 0                     | 0           | 0                      |

Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia

|           |                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |     |   |   |    |
|-----------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|---|----|
| 100206    | SAN FRANCISCO DE MOSCA          | 18  | 16  | 24  | 58  | 126 | 0   | 0   | 50  | 50  | 29  | 52  | 28  | 0 | 142 | 0 | 1 | 2  |
| 000000837 | P.S. SAN FRANCISCO DE MOSCA     | 10  | 7   | 13  | 30  | 76  | 0   | 0   | 18  | 18  | 18  | 32  | 20  | 0 | 96  | 0 | 1 | 2  |
| 000000836 | P.S. TRES DE MAYO DE RODEO      | 4   | 4   | 7   | 15  | 28  | 0   | 0   | 10  | 10  | 8   | 16  | 6   | 0 | 15  | 0 | 0 | 0  |
| 000007313 | P.S. SAN FRANCISCO DE ACOCHACAN | 4   | 5   | 4   | 13  | 22  | 0   | 0   | 22  | 22  | 3   | 4   | 2   | 0 | 31  | 0 | 0 | 0  |
| 100207    | SAN RAFAEL                      | 195 | 177 | 196 | 568 | 553 | 104 | 104 | 173 | 173 | 278 | 391 | 271 | 2 | 939 | 1 | 3 | 19 |
| 000000831 | C.S. SAN RAFAEL                 | 79  | 65  | 66  | 210 | 189 | 104 | 104 | 55  | 55  | 140 | 182 | 154 | 2 | 464 | 1 | 3 | 17 |
| 000000834 | P.S. CHACOS                     | 7   | 12  | 14  | 33  | 36  | 0   | 0   | 4   | 4   | 20  | 38  | 12  | 0 | 45  | 0 | 0 | 0  |
| 000000833 | P.S. COCHACALLA                 | 4   | 11  | 13  | 28  | 38  | 0   | 0   | 8   | 8   | 8   | 11  | 2   | 0 | 47  | 0 | 0 | 0  |
| 000000835 | P.S. MATIHUACA                  | 19  | 15  | 17  | 51  | 49  | 0   | 0   | 12  | 12  | 14  | 14  | 9   | 0 | 53  | 0 | 0 | 0  |
| 000000832 | P.S. AYANCOCHA ALTA             | 41  | 19  | 21  | 81  | 85  | 0   | 0   | 22  | 22  | 30  | 49  | 64  | 0 | 156 | 0 | 0 | 2  |
| 000000838 | P.S. STO. DOMINGO DE RONDOS     | 4   | 15  | 17  | 36  | 38  | 0   | 0   | 8   | 8   | 11  | 16  | 2   | 0 | 20  | 0 | 0 | 0  |
| 000007742 | P.S. SANTA ANA                  | 8   | 10  | 12  | 30  | 22  | 0   | 0   | 8   | 8   | 19  | 28  | 6   | 0 | 35  | 0 | 0 | 0  |
| 000007011 | P.S. ALCAS                      | 8   | 10  | 10  | 28  | 19  | 0   | 0   | 15  | 15  | 14  | 20  | 10  | 0 | 45  | 0 | 0 | 0  |
| 000007012 | P.S. CORRALCANCH A              | 5   | 8   | 8   | 21  | 18  | 0   | 0   | 15  | 15  | 7   | 10  | 3   | 0 | 15  | 0 | 0 | 0  |
| 000018463 | P.S. ACOBAMBA                   | 20  | 12  | 18  | 50  | 59  | 0   | 0   | 26  | 26  | 15  | 23  | 9   | 0 | 59  | 0 | 0 | 0  |
| 100208    | TOMAYQUICHUA                    | 34  | 39  | 48  | 121 | 92  | 0   | 0   | 52  | 52  | 52  | 88  | 64  | 0 | 298 | 0 | 1 | 9  |
| 000000821 | P.S. TOMAYQUICHUA               | 34  | 39  | 48  | 121 | 92  | 0   | 0   | 52  | 52  | 52  | 88  | 64  | 0 | 298 | 0 | 1 | 9  |

## **EVALUACION, MONITOREO Y SUPERVISION**

Monitoreo, evaluación y supervisión estará a cargo del equipo técnico de la etapa vida niño de la Red de Salud de Ambo y las coordinadoras de las 34 IPRESS y las 8 Micro Redes, donde esperando contar las coberturas siguientes:

- **I TRIMESTRE: UNA COBERTURA > 24%**
- **II TRIMESTRE: UNA COBERTURA > 49%**
- **III TRIMESTRE: UNA COBERTURA > 74%**
- **IV TRIMESTRE: UNA COBERTURA > 95%**

## **PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO**

Los distintos productos que tiene el programa presupuestal orientado al desarrollo infantil temprano en base al modelo del cuidado integral de salud que tiene por finalidad favorecer el curso de vida niña y niño peruano a través de los 34 establecimientos prestadores de los servicios de salud de la Red de Salud Ambo durante los meses de enero a diciembre del 2026 se utilizará la fuente de financiamiento de los recursos ordinarios, recursos foncor y progresivamente también se reincorporarán de los recursos determinados (FED).