



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**MICAELA BASTIDAS**  
DE APURÍMAC

**SECRETARÍA GENERAL**

**RECTORADO**

## **RESOLUCIÓN N° 209-2026-R-UNAMBA**

Abancay, 23 de marzo del 2026.

### **VISTO:**

El expediente administrativo con registro N° 451-SG.; que remite el Boletín Estadístico 2025-II de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac; contenido en la Carta N° 0539-2026-OPP-UNAMBA de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto; Informe N° 005-2026-UE-OPP-UNAMBA de la Unidad de Estadística; y,

### **CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad con el cuarto párrafo del Artículo 18° de la Constitución Política del Perú, las universidades gozan de autonomía en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, y se rigen por sus propios Estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;

Que, conforme a lo establecido en el Art. 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que se ejerce de conformidad con lo establecido en la constitución, la acotada Ley y demás normativa aplicable, autonomía que se manifiesta en los regímenes normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico;

Que, conforme señala el artículo 62° de la Ley Universitaria, la Ley N° 30220, son atribuciones y ámbito funcional del Rector, entre otras, lo dispuesto en el numeral 62,2, "Dirigir la actividad académica de la universidad y su gestión administrativa, económica y financiera", norma que es concordante con el inciso b) del Artículo 31° del Estatuto;

Que, por Resolución del Consejo Directivo N° 021-2020-SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, de fecha 04 de febrero de 2020, se Otorga la Licencia Institucional a la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac;

Que, mediante Resolución N° 035-2024-CEU-UNAMBA del Comité Electoral Universitario, de fecha 15 de julio del 2024, se Proclama a las nuevas Autoridades de la UNAMBA, y como Rector de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac al Dr. Wilber Jiménez Mendoza, a partir del 01 de agosto del 2024 hasta el 31 de julio del 2029;

Que, conforme señala el Artículo 62° de la Ley Universitaria N° 30220, son atribuciones y ámbito funcional del Rector, entre otras, lo dispuesto en el numeral 62.2 "Dirigir la actividad académica de la universidad y su gestión administrativa, económica y financiera", y el numeral 62.8 "Las demás que le otorguen la Ley y el Estatuto de la Universidad", norma que es concordante con el inciso h) del Artículo 31° del Estatuto de la UNAMBA;

Que, mediante Carta N° 005-2026-UE-OPP-UNAMBA la Ing. Patricia Quiza Añasco, encargada de la Unidad de Estadística, remite el Boletín Estadístico 2025-II, quien de acuerdo a los datos generales, marco legal, antecedentes, objetivo del informe, metodología empleada, que concluye el Boletín Estadística 2025-II permite disponer de información sistematizada y actualizada para el análisis y monitoreo de los indicadores académicos y administrativos; así mismo los resultados evidencian tendencias relevantes en el comportamiento de las variables: ingreso, matrícula, egreso y composición del personal docente y administrativo; y la información contenida en el boletín constituye un insumo para la planificación institucional y la formulación de políticas académicas; y recomienda aprobar el contenido del boletín Estadístico 2025-II, y autorizar su publicación en la página web institucional y distribución a las unidades académicas y administrativas;

Que, mediante Carta N° 0539-2026-OPP-UNAMBA la Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, solicita la aprobación del Boletín Estadístico 2025-II, el cual contiene la información estadística sobre indicadores del funcionamiento académico y administrativo, el mismo que deberá publicarse en el portal web institucional;



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**MICAELA BASTIDAS**  
DE APURÍMAC

**SECRETARÍA GENERAL**

**RECTORADO**

**RESOLUCIÓN N° 209-2026-R-UNAMBA**

Abancay, 23 de marzo del 2026.

Que, el Rector de la UNAMBA, mediante proveído, dispone a la Secretaría General de la UNAMBA, emitir el acto resolutivo correspondiente;

Que, en uso de las atribuciones y autonomía universitaria conferidas por la Constitución Política del Estado, Ley Universitaria, Ley N° 30220, el Estatuto Universitario; Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado con Decreto Supremo N° 004-2019-JUS; la Resolución N° 035-2024-CEU-UNAMBA del Comité Electoral Universitario de fecha 15 de julio del 2024, que Declara, Proclama y Designa al Rector Electo a partir del 01 de agosto del 2024 hasta el 31 de julio del 2029; el Rector de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac;

**RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO. – APROBAR** el **BOLETIN ESTADÍSTICO 2025-II** de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac; remitido por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, y la Unidad de Estadística, que en anexo de cuarenta (40) folios, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO. - DISTRIBUIR** la presente a las áreas académicas y administrativas pertinentes, para conocimiento y fines.

**ARTÍCULO TERCERO. – DISPONER** su publicación a la Oficina de Tecnología de la Información y al responsable de Transparencia Institucional, en la página web ([www.unamba.edu.pe](http://www.unamba.edu.pe)).

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE y ARCHÍVESE.**



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC  
Dr. Adm. Wilber Jimenez Mendoza  
RECTOR

**Distribución:**

Rectorado  
VRAC  
VRIN  
OPP  
DIGA  
U. Estadística  
U.SSAA  
Facultades  
EPs. – Filiales  
D. Académicos  
OTI/Transparencia  
Cc. Secretaría General  
Archivo /jaa.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC  
SECRETARIA GENERAL  
Aby Lida I. Paniura Rodas  
SECRETARIA GENERAL



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**

# **BOLETÍN ESTADÍSTICO 2025-II**



**OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO  
UNIDAD DE ESTADÍSTICA**

**Abancay, Marzo del 2026**



**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS:**

Rector  
**Dr. WILBER JIMENEZ MENDOZA**

Vicerrector Académico  
**Dr. MAURO HUAYAPA HUAYNACHO**

Vicerrector de Investigación:  
**Dr. WILSON JOHN MOLLOCONDO FLORES**

**RESPONSABLES:**

Jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto:  
**ECON. HELEM ESTRELLA SUCAPUCA CUELLAR**

Unidad de Estadística:  
**ING. PATRICIA QUIZA AÑAZCO**

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**  
Av. Garcilazo de la Vega S/N – Tamburco  
WEB: [www.unamba.edu.pe](http://www.unamba.edu.pe)

---



## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Presentación  | 4  |
| <br>  |    |
| <b>I.- POBLACIÓN ESTUDIANTIL</b>  |    |
| 1.1 Vacantes  | 5  |
| 1.2 Postulantes   | 6  |
| 1.2.1. Postulantes por Escuela Profesional y Género                         | 6  |
| 1.2.2 Postulantes por Escuela Profesional, Modalidad y Género               | 7  |
| 1.3 Ingresantes   | 8  |
| 1.3.1 Ingresantes por Escuela Profesional y Género                          | 8  |
| 1.3.2 Ingresantes por Escuela Profesional y Nota de Ingreso                 | 9  |
| 1.3.3 Ingresantes por Escuela Profesional, Modalidad y Género               | 10 |
| 1.4 Matriculados  | 11 |
| 1.4.1 Ingresantes Matriculados por Escuela Profesional                      | 12 |
| 1.4.2. Ingresantes Matriculados por Departamento de Procedencia             | 13 |
| 1.4.3 Ingresantes Matriculados por provincias de la Región Apurímac         | 14 |
| 1.4.4 Ingresantes Matriculados por edad                                     | 15 |
| 1.4.5 Ingresantes Matriculados por tipo de colegio                          | 16 |
| 1.4.6 Ingresantes matriculađos por Cursos Aprobados                         | 17 |
| 1.5 Egresados   | 18 |
| 1.5.1 Egresados por edad  | 19 |
| 1.5.2 Egresados por tiempo de egreso  | 20 |
| 1.6 Bachilleres   | 21 |
| 1.7 Titulados   | 22 |
| 1.7.1 Titulados por Modalidad   | 23 |
| 1.7.2 Titulados por años transcurridos desde su ingreso hasta su titulación | 24 |
| <br>  |    |
| <b>II.- DOCENTES UNIVERSITARIOS</b>   | 25 |
| 2.1 Docentes por Escuela Académica Profesional                              | 25 |
| 2.2 Docentes Nombrados por Categoría y Escuela Profesional                  | 26 |
| 2.3 Docentes Contratados por Categoría y Escuela Profesional                | 27 |

|  |    |
|--|----|
| 2.4 Docentes por Condición laboral y máximo grado académico. | 29 |
| 2.5 Docentes por Condición laboral y edad                    | 31 |
| 2.6 Docentes con licencia                                    | 33 |

### III.- PERSONAL ADMINISTRATIVO

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Personal Administrativo por grupo ocupacional y Género                      | 34 |
| 3.2 Personal Administrativo por condición laboral y Género                      | 35 |
| 3.3 Personal Administrativo por nivel educativo                                 | 36 |
| 3.4 Personal Administrativo por edad  | 37 |
| 3.5 Personal Administrativo por grupo Ocupacional y Dependencia<br>donde labora | 38 |

## Presentación

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Estadística - Oficina de Planeamiento y Presupuesto, es la encargada de proporcionar y difundir estadísticas oficiales de diferentes variables de la gestión Universitaria y de procesos en general.

El presente documento, contiene información e indicadores del funcionamiento académico y administrativo de esta casa superior de estudios correspondiente al semestre académico 2025-II, como resultado del acopio y procesamiento de información, referente a: Vacantes, postulantes, ingresantes, matriculados, egresados, graduados, titulados, docentes, personal administrativo y otras oficinas administrativas; representa asimismo una herramienta de soporte para el trabajo cotidiano de investigadores docentes, estudiantes y otros usuarios de las diferentes instituciones públicas y privadas, permitiéndoles disminuir los niveles de incertidumbre en el proceso de toma de decisiones.

Agradecemos a todas las dependencias académicas y administrativas que han proporcionado información para cumplir con la elaboración y publicación del presente documento, el compromiso, es dar continuidad con la difusión de la información Estadística de la UNAMBA.

Abancay, Marzo del 2026

# I. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

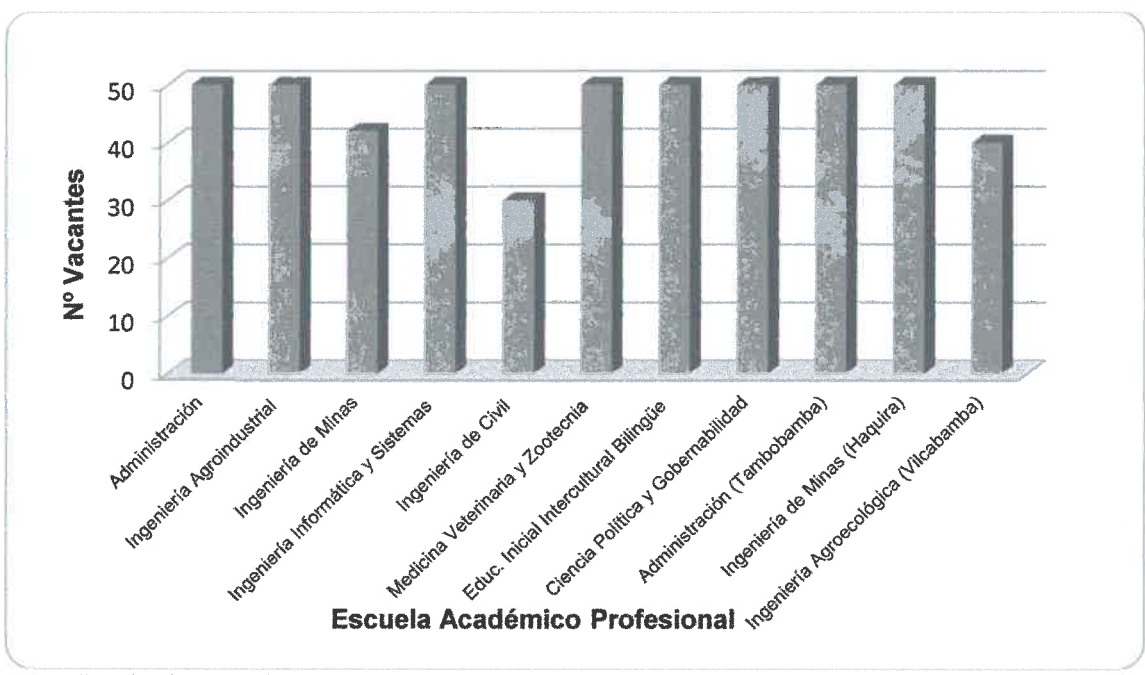
## 1.1 Vacantes

**Cuadro N° 01**  
**UNAMBA: Número de Vacantes por Escuela Profesional,**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Profesional                   | 2025-II    |
|---------------------------------------|------------|
| Administración                        | 50         |
| Ingeniería Agroindustrial             | 50         |
| Ingeniería de Minas                   | 42         |
| Ingeniería Informática y Sistemas     | 50         |
| Ingeniería de Civil                   | 30         |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia      | 50         |
| Educ. Inicial Intercultural Bilingüe  | 50         |
| Ciencia Política y Gobernabilidad     | 50         |
| Administración (Tambobamba)           | 50         |
| Ingeniería de Minas (Haqira)          | 50         |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba) | 40         |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>512</b> |

Fuente: Oficina de Admisión / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 01**  
**UNAMBA: Número de Vacantes por Escuela Profesional,**  
**Semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 01

Los resultados presentados en el Cuadro N° 01, nos muestra el número de vacantes establecidos en el semestre académico 2025-II para cada una de las Escuelas Académico Profesionales que en total es 512 vacantes.



## 1.2 Postulantes

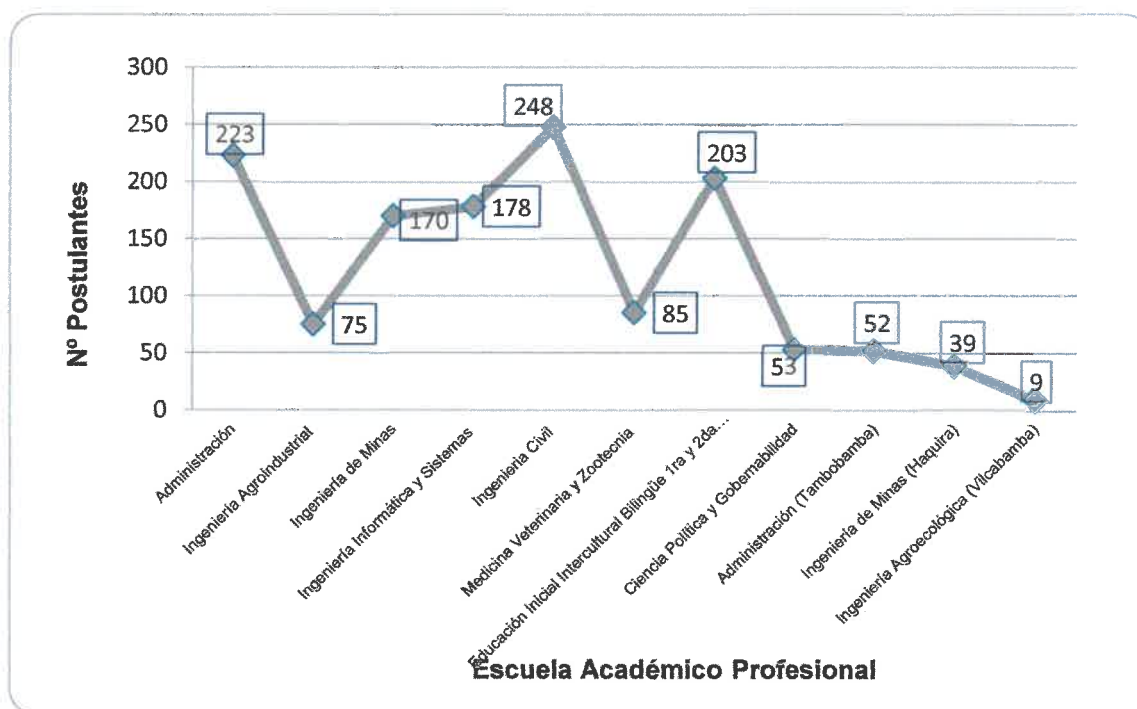
### 1.2.1 Postulantes por Escuela Profesional y Género

**Cuadro N° 02**  
**UNAMBA: Número de Postulantes por Escuela Profesional y Género,**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Genero     |             |            |             | Total       | %          |
|--|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
|  | Varón      | %           | Mujer      | %           |             |            |
| Administración                           | 115        | 8.6         | 108        | 8.1         | 223         | 16.7       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 38         | 2.8         | 37         | 2.8         | 75          | 5.6        |
| Ingeniería de Minas                      | 132        | 9.9         | 38         | 2.8         | 170         | 12.7       |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 145        | 10.9        | 33         | 2.5         | 178         | 13.3       |
| Ingeniería Civil                         | 205        | 15.4        | 43         | 3.2         | 248         | 18.6       |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 42         | 3.1         | 43         | 3.2         | 85          | 6.4        |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 6          | 0.4         | 197        | 14.8        | 203         | 15.2       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 24         | 1.8         | 29         | 2.2         | 53          | 4.0        |
| Administración (Tambobamba)              | 19         | 1.4         | 33         | 2.5         | 52          | 3.9        |
| Ingeniería de Minas (Haqira)             | 29         | 2.2         | 10         | 0.7         | 39          | 2.9        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 6          | 0.4         | 3          | 0.2         | 9           | 0.7        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>761</b> | <b>57.0</b> | <b>574</b> | <b>43.0</b> | <b>1335</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Admisión / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 02**  
**UNAMBA: Postulantes por Escuela Profesional y Género,**  
**Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 02

La cantidad de postulantes en el Semestre Académico 2025-II fue de 1468, en lo que se refiere al género, el 57.0% son varones y el 43% son mujeres; la cantidad de postulantes tuvo una disminución de 9.9 puntos porcentuales respecto al Semestre 2024-II.

### 1.2.2 Postulantes por Escuela Profesional y Modalidad

**Cuadro N° 03**  
**UNAMBA: Número de Postulantes por Escuela Profesional, Modalidad y Género,**  
**Semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional   | CPU         |             |             | Examen Extraordinario |            |            |                                 |            |            | Total          |                   |             |               |              |     |
|---|-------------|-------------|-------------|-----------------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|----------------|-------------------|-------------|---------------|--------------|-----|
|   | V           | M           | Sub Total   | Titulados y graduados |            |            | Trasladados Externos e Internos |            |            | Extraordinario | Ordinario 2025-II |             | Total 2025-II |              |     |
|   |             |             |             | V                     | M          | Sub Total  | V                               | M          | Sub Total  |                | V                 | M           |               | Sub Total    |     |
| Administración  | 44          | 54          | 98          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 1          | 1              | 2                 | 71          | 53            | 124          | 223 |
| Ingeniería Agroindustrial                                   | 12          | 9           | 21          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 0              | 0                 | 26          | 28            | 54           | 75  |
| Ingeniería de Minas   | 29          | 13          | 42          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 0              | 0                 | 103         | 25            | 128          | 170 |
| Ingeniería Informática y Sistemas                           | 67          | 16          | 83          | 0                     | 1          | 1          | 1                               | 0          | 0          | 1              | 85                | 77          | 16            | 93           | 178 |
| Ingeniería Civil  | 95          | 27          | 122         | 4                     | 0          | 4          | 1                               | 0          | 1          | 127            | 105               | 16          | 32            | 121          | 248 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia                            | 16          | 11          | 27          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 27             | 26                | 4           | 122           | 58           | 85  |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe 1ra y 2da Infancia | 2           | 75          | 77          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 77             | 4                 | 14          | 20            | 34           | 53  |
| Ciencia Política y Gobernabilidad                           | 10          | 9           | 19          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 19             | 15                | 29          | 29            | 44           | 52  |
| Administración (Tambobamba)                                 | 4           | 4           | 8           | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 8              | 22                | 7           | 7             | 29           | 39  |
| Ingeniería de Minas (Haquira)                               | 7           | 3           | 10          | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 10             | 6                 | 2           | 2             | 8            | 9   |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)                       | 0           | 1           | 1           | 0                     | 0          | 0          | 0                               | 0          | 0          | 1              |                   |             |               |              |     |
| <b>TOTAL</b>  | <b>286</b>  | <b>222</b>  | <b>508</b>  | <b>4</b>              | <b>1</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>                        | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>       | <b>469</b>        | <b>350</b>  | <b>819</b>    | <b>1335</b>  |     |
| <b>%</b>  | <b>21.4</b> | <b>16.6</b> | <b>38.1</b> | <b>0.3</b>            | <b>0.1</b> | <b>0.4</b> | <b>0.1</b>                      | <b>0.1</b> | <b>0.1</b> | <b>0.2</b>     | <b>38.7</b>       | <b>26.2</b> | <b>61.3</b>   | <b>100.0</b> |     |

Fuente: Oficina de Admisión / Elab. Of. De Estadística

Para el semestre académico 2025-II se tiene que el 38.1% (508) de los estudiantes postularon por el Centro Pre Universitario, el 61.3% de postulantes son por la modalidad de Examen Ordinario, el 0.4% de estudiantes postuló por la modalidad titulados y graduados, 0.2% postuló por Traslados externos e internos.



### 1.3 Ingresantes

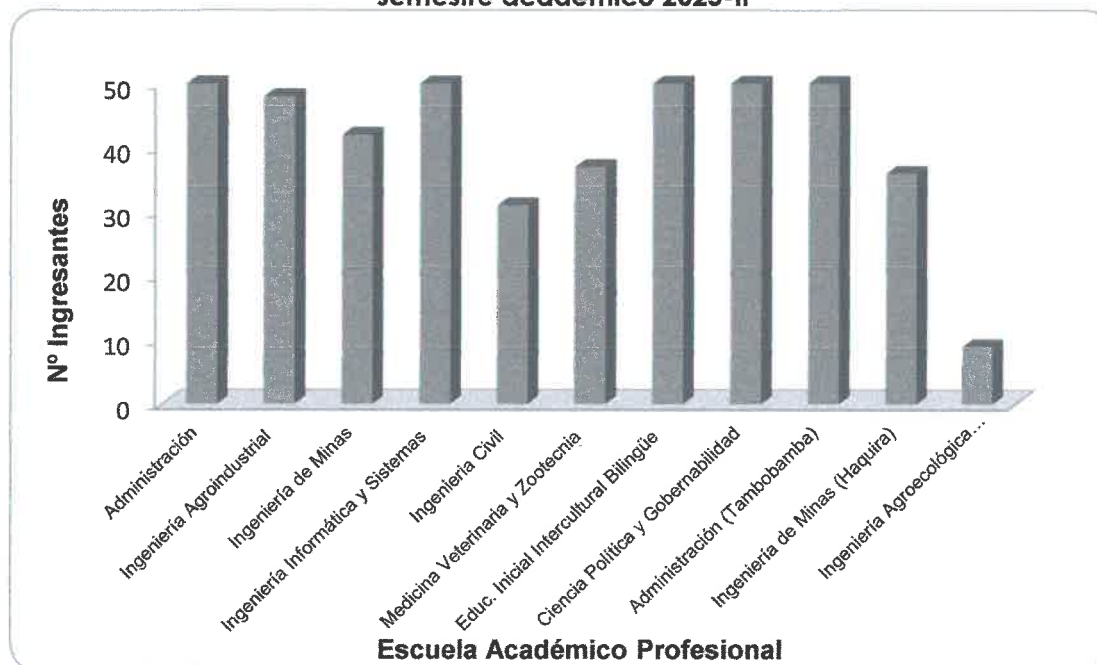
#### 1.3.1 Ingresantes por Género

**Cuadro N° 04**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Escuela Profesional,**  
**Semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                   | Sexo       |             |            |             | Total      | %          |
|---------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
|                                       | Varón      | %           | Mujer      | %           |            |            |
| Administración                        | 24         | 5.3         | 26         | 5.7         | 50         | 11.0       |
| Ingeniería Agroindustrial             | 22         | 4.9         | 26         | 5.7         | 48         | 10.6       |
| Ingeniería de Minas                   | 29         | 6.4         | 13         | 2.9         | 42         | 9.3        |
| Ingeniería Informática y Sistemas     | 40         | 8.8         | 10         | 2.2         | 50         | 11.0       |
| Ingeniería Civil                      | 27         | 6.0         | 4          | 0.9         | 31         | 6.8        |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia      | 16         | 3.5         | 21         | 4.6         | 37         | 8.2        |
| Educ. Inicial Intercultural Bilingüe  | 1          | 0.2         | 49         | 10.8        | 50         | 11.0       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad     | 22         | 4.9         | 28         | 6.2         | 50         | 11.0       |
| Administración (Tambobamba)           | 19         | 4.2         | 31         | 6.8         | 50         | 11.0       |
| Ingeniería de Minas (Haquira)         | 26         | 5.7         | 10         | 2.2         | 36         | 7.9        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba) | 6          | 1.3         | 3          | 0.7         | 9          | 2.0        |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>232</b> | <b>51.2</b> | <b>221</b> | <b>48.8</b> | <b>453</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Admisión / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 03**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Género, según Escuela Profesional**  
**semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 04

Del total de ingresantes en el Semestre 2025-II el 51.2% son varones y el 48.8% son mujeres; existe diferencia en la variable género; La Escuela Académica que tiene el mayor porcentaje de ingresantes varones es Ing. Informática y Sistemas, y la Escuela de Educación Inicial Intercultural Bilingüe tiene el mayor porcentaje de ingresantes mujeres.

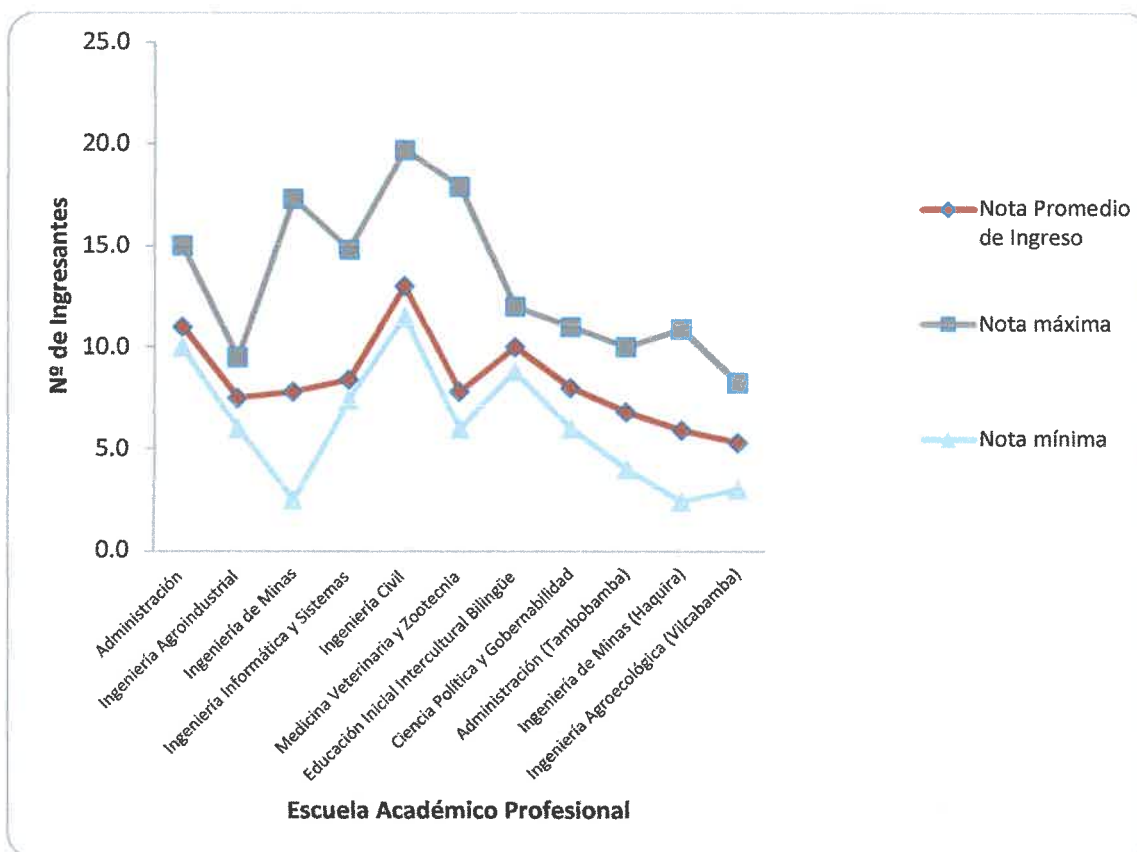
### 1.3.2 Ingresantes por Notas de Ingreso

**Cuadro N° 05**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Escuela Profesional y nota de ingreso,**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Nota Promedio de Ingreso | Nota máxima | Nota mínima |
|--|--------------------------|-------------|-------------|
| Administración                           | 11.0                     | 15.0        | 10.0        |
| Ingeniería Agroindustrial                | 7.5                      | 9.5         | 6.0         |
| Ingeniería de Minas                      | 7.8                      | 17.3        | 2.5         |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 8.4                      | 14.8        | 7.4         |
| Ingeniería Civil                         | 13.0                     | 19.7        | 11.5        |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 7.8                      | 17.9        | 6.0         |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 10.0                     | 12.0        | 8.8         |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 8.0                      | 11.0        | 6.0         |
| Administración (Tambobamba)              | 6.8                      | 10.0        | 4.0         |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 5.9                      | 10.9        | 2.4         |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 5.3                      | 8.3         | 3.0         |

Fuente: Oficina de Admisión / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 04**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por nota de ingreso, según Escuela Profesional,**  
**semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 05

En el Semestre Académico 2025-II, la nota máxima que obtuvieron los ingresantes es 19.7 en la Escuela Académicas Profesionales de Ingeniería Civil Abancay. En las Subsedes la máxima nota obtenida es de 10.9 en la Escuela Profesional de Ingeniería de Minas.

### 1.3.3 Ingresantes por modalidad de ingreso

**Cuadro N° 06**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Escuela Profesional, Modalidad y Género,**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Examen Extraordinario |            |            |                       |            |            |                            |            |            |                      |             |             |                   |             | Total<br>2025-II |             |
|--|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|----------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|
|  | CPU                   |            |            | Titulados y graduados |            |            | Traslado Interno y Externo |            |            | Total Extraordinario |             |             | Ordinario 2025-II |             |                  |             |
|  | V                     | M          | Sub Total  | V                     | M          | Sub Total  | V                          | M          | Sub Total  | V                    | M           | Sub Total   | V                 | M           |                  | Sub Total   |
| Administración                           | 7                     | 8          | 15         | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 1                    | 1           | 16          | 17                | 17          | 34               | 50          |
| Ingeniería Agroindustrial                | 9                     | 4          | 13         | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 0           | 13          | 13                | 22          | 35               | 48          |
| Ingeniería de Minas                      | 2                     | 4          | 6          | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 0           | 6           | 27                | 9           | 36               | 42          |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 16                    | 4          | 20         | 0                     | 1          | 1          | 1                          | 0          | 1          | 1                    | 22          | 22          | 23                | 5           | 28               | 50          |
| Ingeniería Civil                         | 9                     | 2          | 11         | 2                     | 0          | 2          | 1                          | 0          | 1          | 1                    | 14          | 14          | 15                | 2           | 17               | 31          |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 9                     | 6          | 15         | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 15          | 15          | 7                 | 15          | 22               | 37          |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 0                     | 17         | 17         | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 17          | 17          | 1                 | 32          | 33               | 50          |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 9                     | 8          | 17         | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 17          | 17          | 13                | 20          | 33               | 50          |
| Administración (Tambobamba)              | 4                     | 4          | 8          | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 8           | 8           | 15                | 27          | 42               | 50          |
| Ingeniería de Minas (Haqira)             | 4                     | 3          | 7          | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 7           | 7           | 22                | 7           | 29               | 36          |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 0                     | 1          | 1          | 0                     | 0          | 0          | 0                          | 0          | 0          | 0                    | 1           | 1           | 6                 | 2           | 8                | 9           |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>69</b>             | <b>61</b>  | <b>130</b> | <b>2</b>              | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>             | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>159</b>        | <b>158</b>  | <b>317</b>       | <b>453</b>  |
| <b>%</b>                                 | <b>5.2</b>            | <b>4.6</b> | <b>9.7</b> | <b>0.1</b>            | <b>0.1</b> | <b>0.2</b> | <b>0.1</b>                 | <b>0.1</b> | <b>0.1</b> | <b>0.2</b>           | <b>10.2</b> | <b>10.2</b> | <b>11.9</b>       | <b>11.8</b> | <b>23.7</b>      | <b>33.9</b> |

Fuente: Oficina de Admisión / Elab. Of. De Estadística

Para el semestre académico 2025-II se tiene que el 9.7% (130) de los estudiantes ingresaron por el Centro Pre Universitario, el 23.7% de ingresantes son por la modalidad de Examen Ordinario, el 0.2% ingresó por la modalidad Titulados y graduado, el 0.2% ingreso por la modalidad trasladado Interno y Externo; Se tuvo un total de 455 ingresantes.



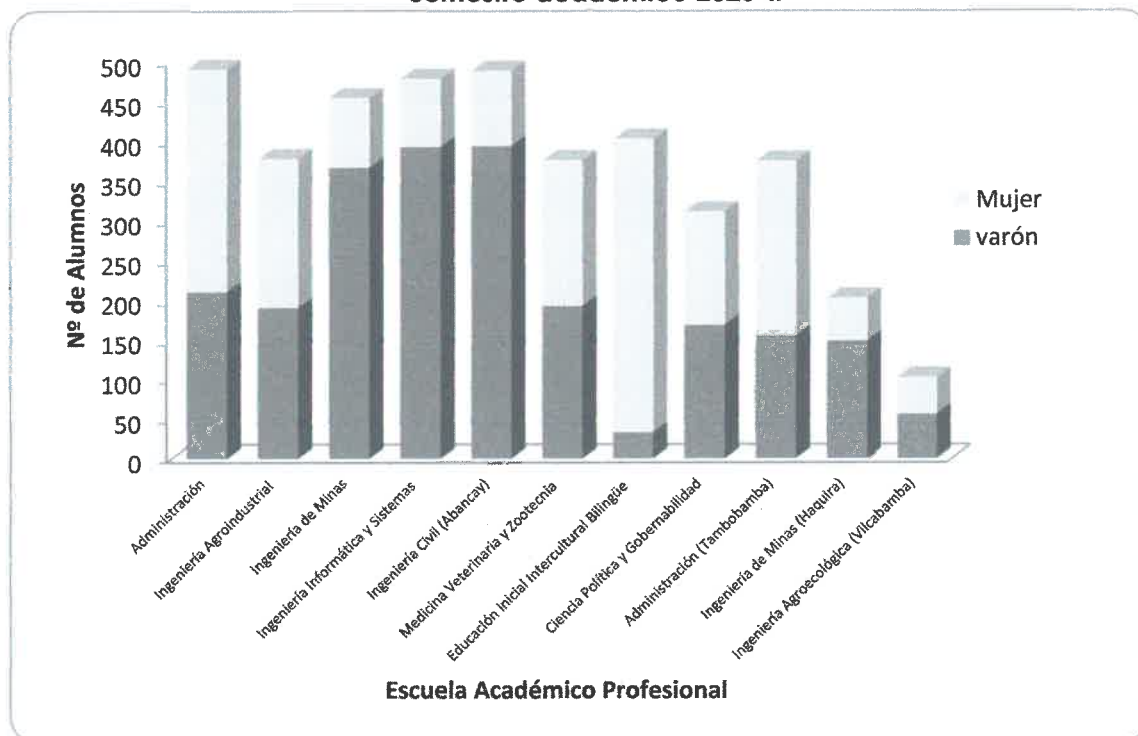
## 1.4 Matriculados

**Cuadro N° 07**  
**UNAMBA: Número de Matriculados por Escuela Profesional y Género**  
**semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Sexo        |             |             |             | Total       | %            |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|  | varón       | %           | Mujer       | %           |             |              |
| Administración                           | 210         | 5.2         | 281         | 6.9         | 491         | 12.1         |
| Ingeniería Agroindustrial                | 190         | 4.7         | 188         | 4.6         | 378         | 9.3          |
| Ingeniería de Minas                      | 367         | 9.0         | 88          | 2.2         | 455         | 11.2         |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 393         | 9.7         | 86          | 2.1         | 479         | 11.8         |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 394         | 9.7         | 95          | 2.3         | 489         | 12.0         |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 192         | 4.7         | 184         | 4.5         | 376         | 9.3          |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 33          | 0.8         | 370         | 9.1         | 403         | 9.9          |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 168         | 4.1         | 143         | 3.5         | 311         | 7.7          |
| Administración (Tambobamba)              | 154         | 3.8         | 221         | 5.4         | 375         | 9.2          |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 148         | 3.6         | 54          | 1.3         | 202         | 5.0          |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 56          | 1.4         | 46          | 1.1         | 102         | 2.5          |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>2305</b> | <b>56.8</b> | <b>1756</b> | <b>43.2</b> | <b>4061</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 05**  
**UNAMBA: Número de Matriculados por Escuela Profesional y Género,**  
**Semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 07

En el semestre 2025-II se tiene que el total de matriculados en las nueve escuelas académico profesionales es de 4061 estudiantes; 56.8% son varones y el 43.2% son mujeres. La Escuela de Administración e Ingeniería Civil tienen el mayor porcentaje del total de alumnos matriculados (24.1%).

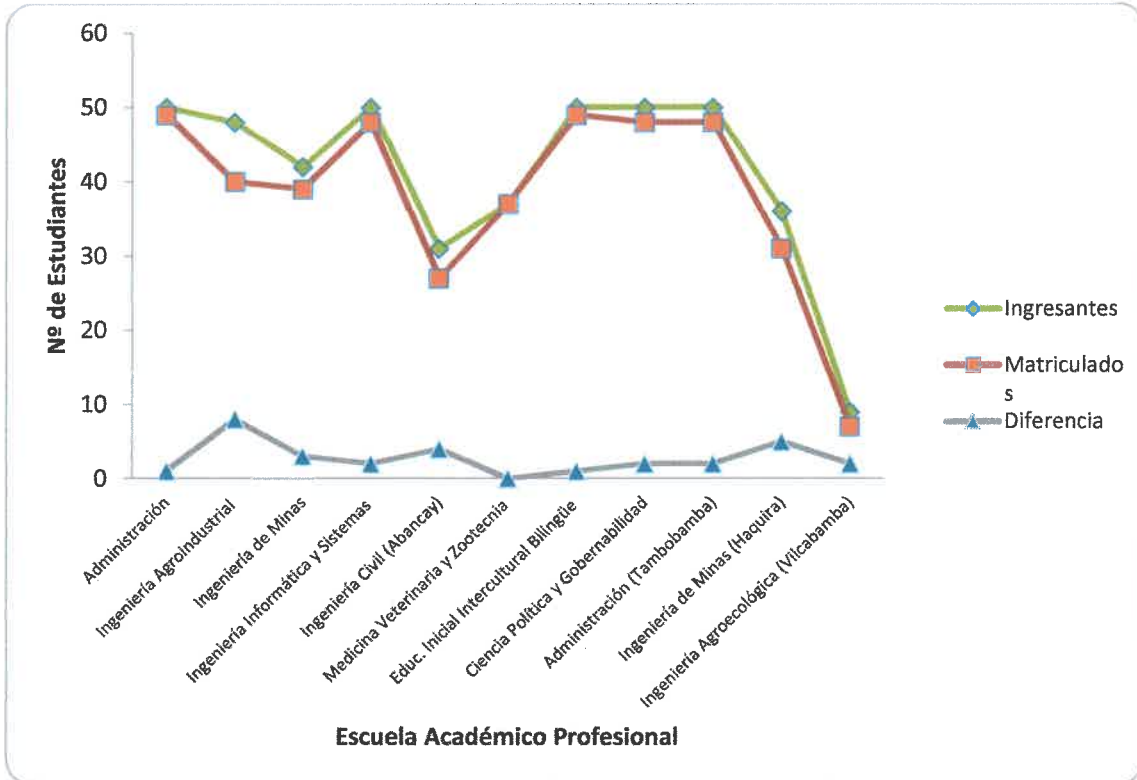
1.4.1 Ingresantes Matriculados

**Cuadro N° 08**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes matriculados por Escuela Profesional**  
**Semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                   | N° Alumnos  |              |            |
|---------------------------------------|-------------|--------------|------------|
|                                       | Ingresantes | Matriculados | Diferencia |
| Administración                        | 50          | 49           | 1          |
| Ingeniería Agroindustrial             | 48          | 40           | 8          |
| Ingeniería de Minas                   | 42          | 39           | 3          |
| Ingeniería Informática y Sistemas     | 50          | 48           | 2          |
| Ingeniería Civil (Abancay)            | 31          | 27           | 4          |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia      | 37          | 37           | 0          |
| Educ. Inicial Intercultural Bilingüe  | 50          | 49           | 1          |
| Ciencia Política y Gobernabilidad     | 50          | 48           | 2          |
| Administración (Tambobamba)           | 50          | 48           | 2          |
| Ingeniería de Minas (Haqira)          | 36          | 31           | 5          |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba) | 9           | 7            | 2          |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>453</b>  | <b>423</b>   | <b>30</b>  |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 06**  
**UNAMBA: Número de Alumnos ingresantes Matriculados por Escuela Profesional,**  
**semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 08

En el semestre académico 2025-II, el número de ingresantes a las nueve escuelas profesionales es de 453 y el número de matriculados es de 423, Un porcentaje de estudiantes representado por el 6.6% son ingresado a la Universidad pero no se han matriculado en el Semestre Académico.



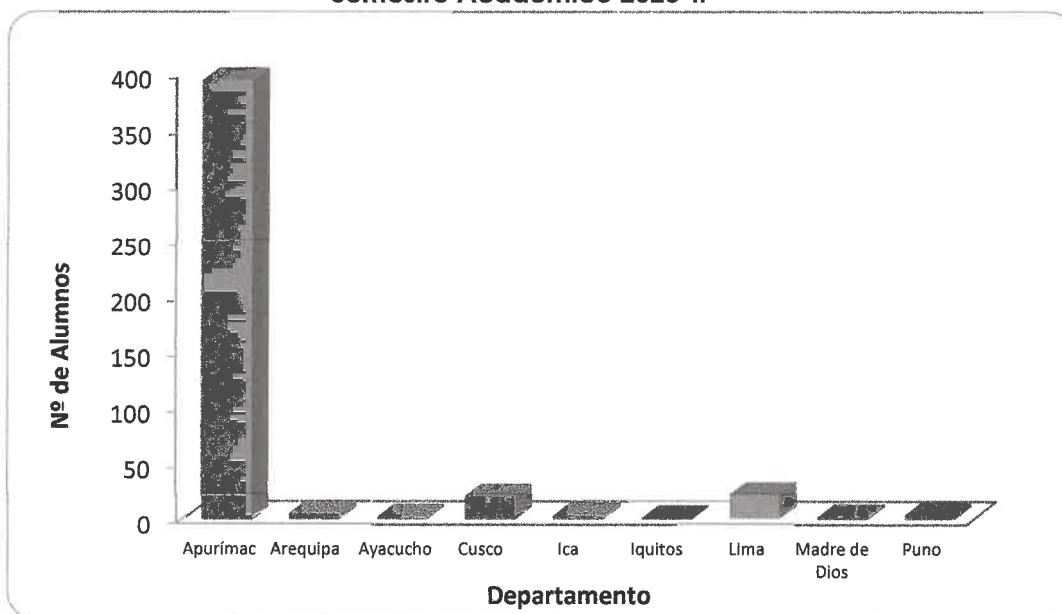
**1.4.2 Ingresantes por departamento de procedencia**

**Cuadro N° 09**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por departamento de procedencia y Escuela Profesional, semestre académico 2025-II**

| Escuela Académico Profesional         | Departamento |            |            |            |            |            |            |               |            | TOTAL        |
|---------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|--------------|
|                                       | Apurímac     | Arequipa   | Ayacucho   | Cusco      | Ica        | Iquitos    | Lima       | Madre de Dios | Puno       |              |
| Administración                        | 47           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 2          | 1             | 0          | 50           |
| Ingeniería Agroindustrial             | 37           | 0          | 0          | 4          | 3          | 0          | 4          | 0             | 0          | 48           |
| Ingeniería de Minas                   | 33           | 0          | 0          | 3          | 0          | 1          | 3          | 0             | 2          | 42           |
| Ingeniería Informática y Sistemas     | 47           | 1          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0             | 0          | 50           |
| Ingeniería Civil (Abancay)            | 27           | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 2          | 0             | 1          | 31           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia      | 33           | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0             | 1          | 37           |
| Educ. Inicial Intercultural Bilingüe  | 46           | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 3          | 0             | 0          | 50           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad     | 41           | 0          | 0          | 3          | 0          | 0          | 5          | 1             | 0          | 50           |
| Administración (Tambobamba)           | 47           | 0          | 1          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0             | 0          | 50           |
| Ingeniería de Minas (Haquira)         | 28           | 2          | 0          | 4          | 0          | 0          | 2          | 0             | 0          | 36           |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba) | 8            | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0             | 0          | 9            |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>394</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>   | <b>20</b>  | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>22</b>  | <b>2</b>      | <b>4</b>   | <b>453</b>   |
| <b>%</b>                              | <b>87.0</b>  | <b>1.1</b> | <b>0.4</b> | <b>4.4</b> | <b>0.7</b> | <b>0.2</b> | <b>4.9</b> | <b>0.4</b>    | <b>0.9</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 07**  
**UNAMBA: Número de Alumnos Ingresantes por departamento de procedencia, Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 09

Para esta variable se tomó en cuenta el departamento donde reside. El 87% de ingresantes son del departamento de Apurímac, 4.9% del departamento de Lima, el 4.4% del Departamento del Cusco y el 3.7% de ingresantes provienen de los departamentos de Ayacucho, Arequipa, Ica, Iquitos Madre de Dios y Puno.



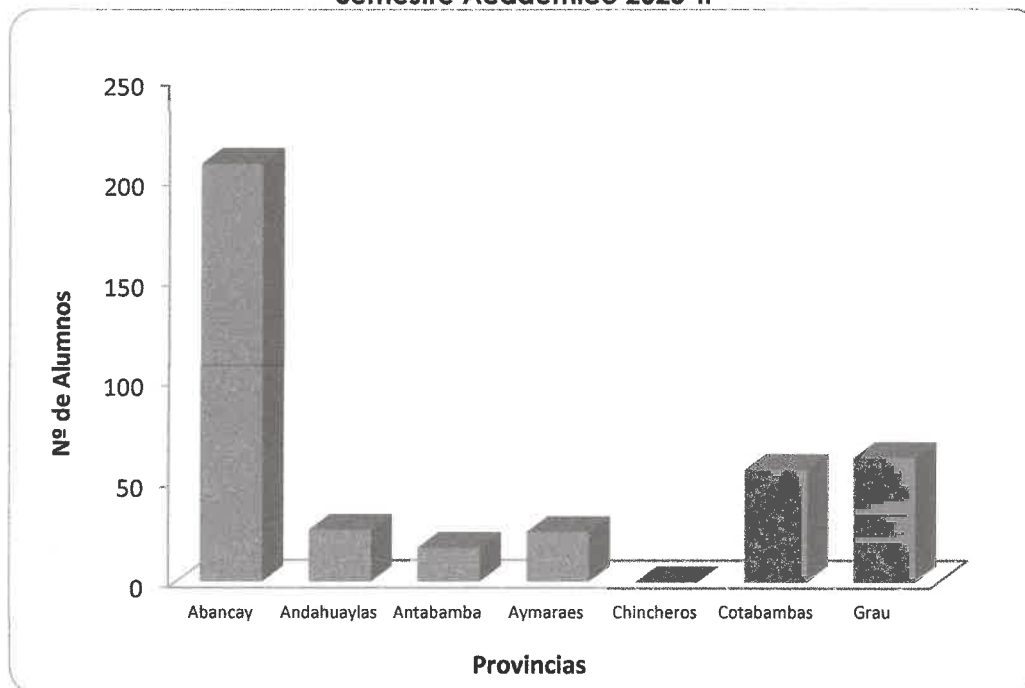
### 1.4.3 Ingresantes por Provincias del Departamento de Apurímac

**Cuadro N° 10**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Provincias de la Región Apurímac y Escuela**  
**Profesional semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                   | Provincia   |             |            |            |            |             |             | TOTAL        |
|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
|                                       | Abancay     | Andahuaylas | Antabamba  | Aymaraes   | Chincheros | Cotabambas  | Graú        |              |
| Administración                        | 29          | 2           | 2          | 3          | 0          | 1           | 10          | 47           |
| Ingeniería Agroindustrial             | 25          | 1           | 4          | 3          | 0          | 1           | 3           | 37           |
| Ingeniería de Minas                   | 17          | 4           | 3          | 3          | 0          | 0           | 6           | 33           |
| Ingeniería Informática y Sistemas     | 35          | 1           | 1          | 4          | 0          | 1           | 5           | 47           |
| Ingeniería Civil (Abancay)            | 17          | 3           | 2          | 1          | 0          | 1           | 3           | 27           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia      | 18          | 4           | 2          | 5          | 0          | 2           | 2           | 33           |
| Educ. Inicial Intercultural Bilingüe  | 25          | 7           | 1          | 3          | 0          | 0           | 10          | 46           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad     | 30          | 3           | 0          | 2          | 0          | 3           | 3           | 41           |
| Administración (Subsede Tambobamba)   | 6           | 0           | 1          | 0          | 0          | 31          | 9           | 47           |
| Ingeniería de Minas (Sub sede Haqira) | 5           | 1           | 0          | 1          | 0          | 14          | 7           | 28           |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba) | 1           | 0           | 1          | 0          | 0          | 2           | 4           | 8            |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>208</b>  | <b>26</b>   | <b>17</b>  | <b>25</b>  | <b>0</b>   | <b>56</b>   | <b>62</b>   | <b>394</b>   |
| <b>%</b>                              | <b>52.8</b> | <b>6.6</b>  | <b>4.3</b> | <b>6.3</b> | <b>0.0</b> | <b>14.2</b> | <b>15.7</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 08**  
**UNAMBA: Número de Alumnos Ingresantes por provincias de la Región Apurímac,**  
**Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 10

El 52.8% de ingresantes son de la provincia de Abancay, 15.7% son de Graú, 14.2% son de Cotabambas, 6.6% son de Andahuaylas, 6.3% son de Aymaraes 4.3% son de Antabamba, el 1.0% son de Chincheros. Del cuadro se observa al igual que años anteriores el mayor porcentaje de estudiantes son de la provincia de Abancay.

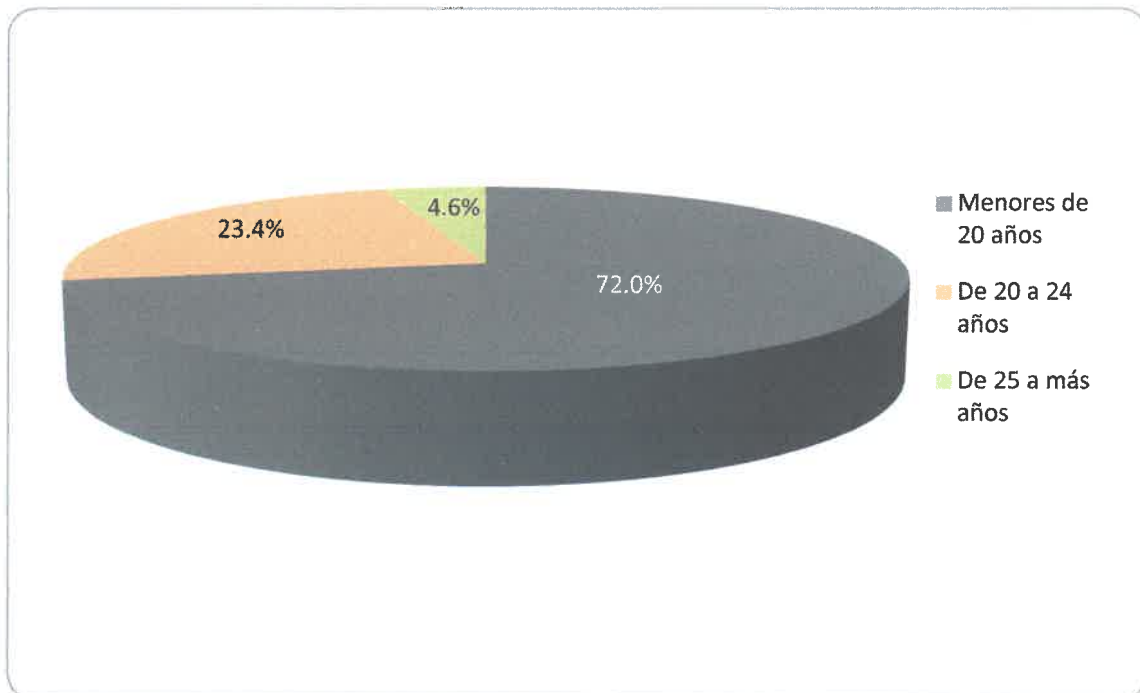
#### 1.4.4 Ingresantes por edad

**Cuadro N° 11**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Edad y Escuela Profesional semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Edad               |             |                 |             |                  |            | Total      | %          |
|--|--------------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|------------|------------|------------|
|  | Menores de 20 años | %           | De 20 a 24 años | %           | De 25 a más años | %          |            |            |
| Administración                           | 32                 | 7.1         | 17              | 3.8         | 1                | 0.2        | 50         | 11.0       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 43                 | 9.5         | 4               | 0.9         | 1                | 0.2        | 48         | 10.6       |
| Ingeniería de Minas                      | 32                 | 7.1         | 10              | 2.2         | 0                | 0.0        | 42         | 9.3        |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 37                 | 8.2         | 10              | 2.2         | 3                | 0.7        | 50         | 11.0       |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 15                 | 3.3         | 12              | 2.6         | 4                | 0.9        | 31         | 6.8        |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 27                 | 6.0         | 7               | 1.5         | 3                | 0.7        | 37         | 8.2        |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 39                 | 8.6         | 8               | 1.8         | 3                | 0.7        | 50         | 11.0       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 32                 | 7.1         | 16              | 3.5         | 2                | 0.4        | 50         | 11.0       |
| Administración (Tambobamba)              | 38                 | 8.4         | 11              | 2.4         | 1                | 0.2        | 50         | 11.0       |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 26                 | 5.7         | 8               | 1.8         | 2                | 0.4        | 36         | 7.9        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 5                  | 1.1         | 3               | 0.7         | 1                | 0.2        | 9          | 2.0        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>326</b>         | <b>72.0</b> | <b>106</b>      | <b>23.4</b> | <b>21</b>        | <b>4.6</b> | <b>453</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 09**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por Edad, semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 11

La edad promedio de ingresantes en el semestre académico 2025-II es de 19 años. El 72% de ingresantes tiene menos de 20 años, 23.4% de estudiantes tienen entre 20 a 24 años y solamente el 4.6% tiene más de 25 años.

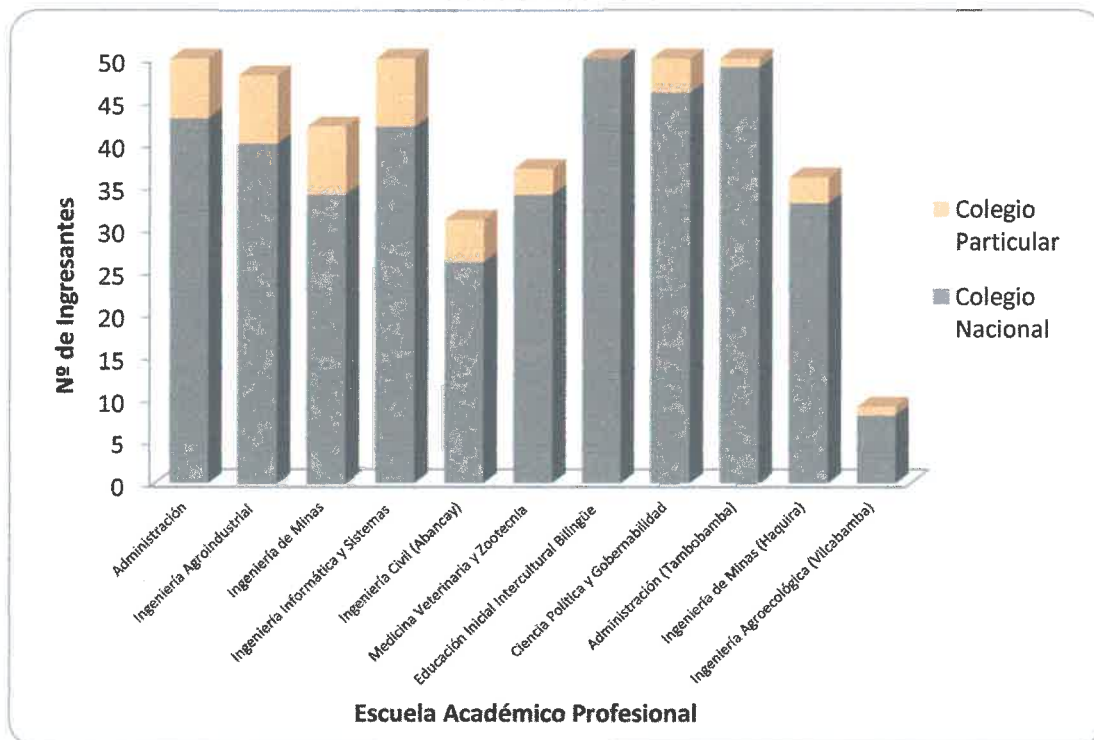
### 1.4.5 Ingresantes por tipo de colegio

**Cuadro N° 12**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por tipo de colegio y Escuela Profesional semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Tipo de Colegio  |             |                    |             | Total      | %          |
|--|------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|------------|
|  | Colegio Nacional | %           | Colegio Particular | %           |            |            |
| Administración                           | 43               | 9.5         | 7                  | 1.5         | 50         | 11.0       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 40               | 8.8         | 8                  | 1.8         | 48         | 10.6       |
| Ingeniería de Minas                      | 34               | 7.5         | 8                  | 1.8         | 42         | 9.3        |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 42               | 9.3         | 8                  | 1.8         | 50         | 11.0       |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 26               | 5.7         | 5                  | 1.1         | 31         | 6.8        |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 34               | 7.5         | 3                  | 0.7         | 37         | 8.2        |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 50               | 11.0        | 0                  | 0.0         | 50         | 11.0       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 46               | 10.2        | 4                  | 0.9         | 50         | 11.0       |
| Administración (Tambobamba)              | 49               | 10.8        | 1                  | 0.2         | 50         | 11.0       |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 33               | 7.3         | 3                  | 0.7         | 36         | 7.9        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 8                | 1.8         | 1                  | 0.2         | 9          | 2.0        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>405</b>       | <b>89.4</b> | <b>48</b>          | <b>10.6</b> | <b>453</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 10**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por tipo de colegio y Escuela Profesional semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 12

El 89.4% de ingresantes terminó sus estudios secundarios en un colegio nacional, y el 10.6% terminó en un colegio particular. Al ser la UNAMBA una Universidad nacional, un porcentaje muy significativo de estudiantes que opta por estudiar en esta Universidad terminaron la secundaria en colegios nacionales.

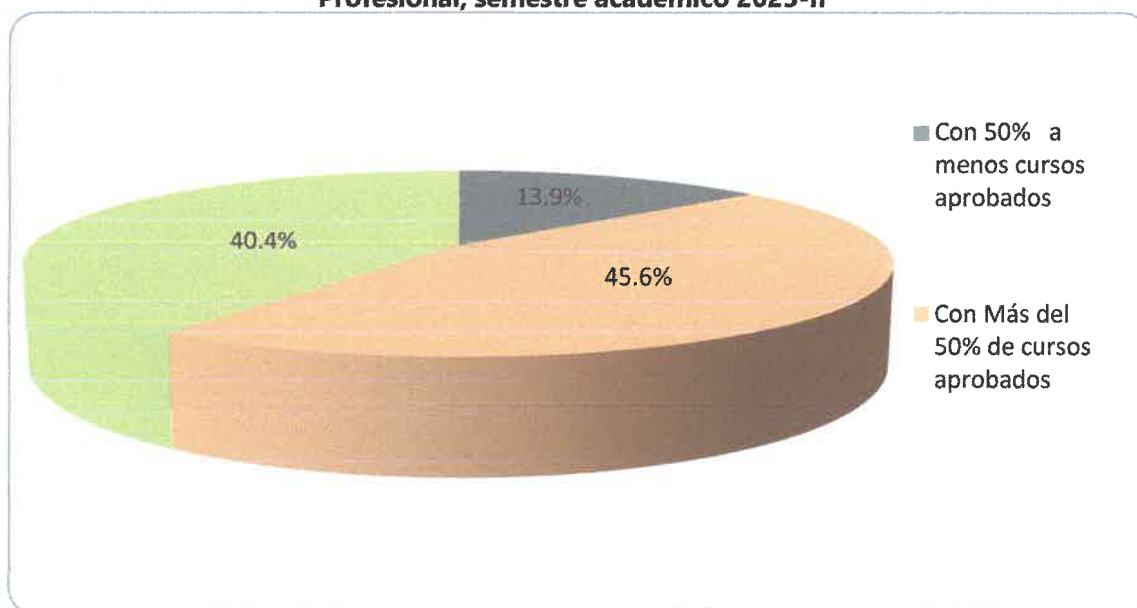
### 1.4.6 Ingresantes por Cursos Aprobados

**Cuadro N° 13**  
**UNAMBA: Número de Ingresantes por cursos aprobados según Escuela Profesional, semestre académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | N° de estudiantes                |                                     |   | Total      |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
|  | Con 50% a menos cursos aprobados | Con Más del 50% de cursos aprobados | Alumnos que el primer año aprobaron el 100% de sus cursos |            |
| Administración                           | 2                                | 17                                  | 30  | 49         |
| Ingeniería Agroindustrial                | 10                               | 16                                  | 14  | 40         |
| Ingeniería de Minas                      | 7                                | 24                                  | 8   | 39         |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 6                                | 30                                  | 12  | 48         |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 3                                | 18                                  | 6   | 27         |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 9                                | 17                                  | 11  | 37         |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 2                                | 1                                   | 46  | 49         |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 8                                | 22                                  | 18  | 48         |
| Administración (Tambobamba)              | 3                                | 29                                  | 16  | 48         |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 7                                | 16                                  | 8   | 31         |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 2                                | 3                                   | 2   | 7          |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>59</b>                        | <b>193</b>                          | <b>171</b>  | <b>423</b> |
| <b>%</b>                                 | <b>13.9</b>                      | <b>45.6</b>                         | <b>40.4</b>   | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos/ Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 11**  
**UNAMBA: UNAMBA: Número de Ingresantes por cursos aprobados según Escuela Profesional, semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 13

En el semestre académico 2025-II, el 45.6% aprobaron más del cincuenta por ciento de sus cursos matriculados, el 13.9% de ingresantes matriculados aprobaron menos del cincuenta por ciento de los cursos a los que se matricularon y el 40.4% aprobaron el cien por ciento de sus cursos matriculados.

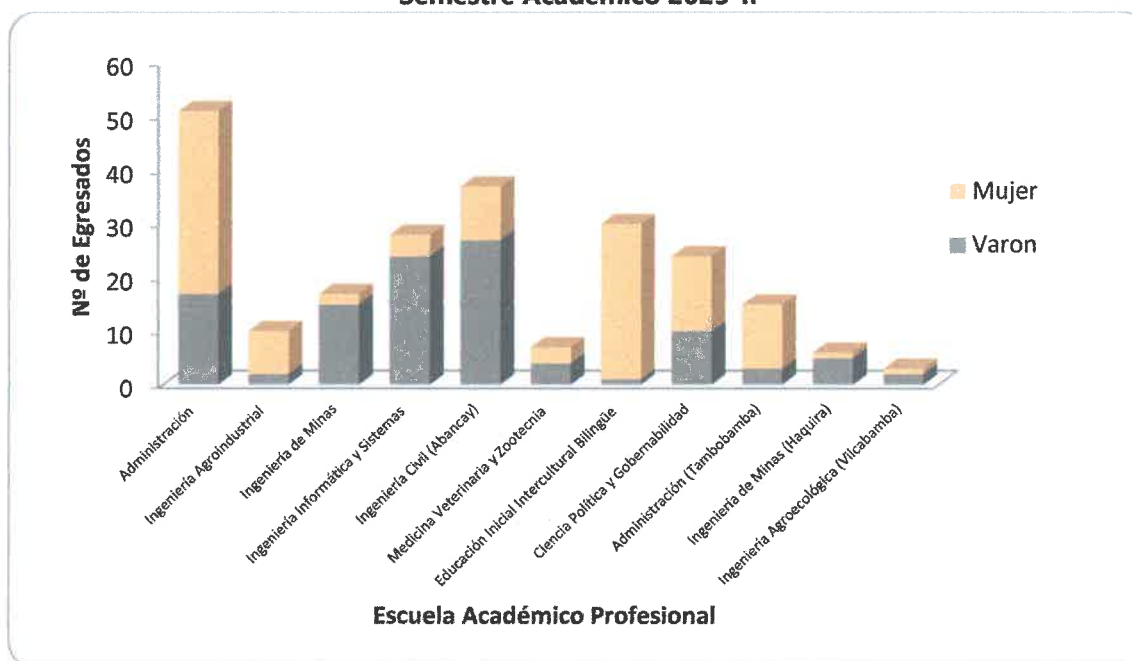
## 1.5 Egresados

**Cuadro N° 14**  
**UNAMBA: Número de egresados por Sexo según Escuela Profesional,**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Profesional                      | Sexo       |             |            |             | Total      | %          |
|--|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
|  | Varón      | %           | Mujer      | %           |            |            |
| Administración                           | 17         | 7.5         | 34         | 14.9        | 51         | 22.4       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 2          | 0.9         | 8          | 3.5         | 10         | 4.4        |
| Ingeniería de Minas                      | 15         | 6.6         | 2          | 0.9         | 17         | 7.5        |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 24         | 10.5        | 4          | 1.8         | 28         | 12.3       |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 27         | 11.8        | 10         | 4.4         | 37         | 16.2       |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 4          | 1.8         | 3          | 1.3         | 7          | 3.1        |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 1          | 0.4         | 29         | 12.7        | 30         | 13.2       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 10         | 4.4         | 14         | 6.1         | 24         | 10.5       |
| Administración (Tambobamba)              | 3          | 1.3         | 12         | 5.3         | 15         | 6.6        |
| Ingeniería de Minas (Haqira)             | 5          | 2.2         | 1          | 0.4         | 6          | 2.6        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 2          | 0.9         | 1          | 0.4         | 3          | 1.3        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>110</b> | <b>48.2</b> | <b>118</b> | <b>51.8</b> | <b>228</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos/ Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 12**  
**UNAMBA: Número de egresados por Género según Escuela Profesional,**  
**Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 14

El número de egresados en el semestre académico 2025-II asciende a 228. En comparación al semestre 2025-1 existe un incremento de 0.8 puntos porcentuales. Asimismo los mayores porcentajes de egresados corresponden a las Escuelas Profesionales de Administración (22.4%) e Ingeniería Civil (16.2%). En relación a la variable Género, se evidencia que el mayor número de egresados corresponde al Género Mujer.

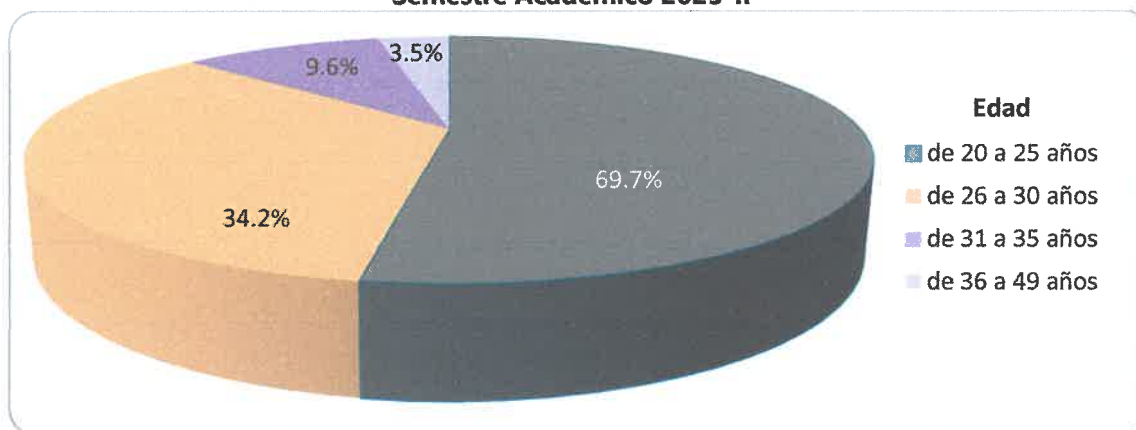
### 1.5.1 Egresados por edad

**Cuadro N° 15**  
**UNAMBA: Número de egresados por edad según Escuela Profesional, Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Académico Profesional            | Edad            |                 |                 |                | Total        |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
|  | de 20 a 25 años | de 26 a 30 años | de 31 a 35 años | más de 35 años |              |
| Administración                           | 28              | 21              | 2               | 0              | 51           |
| Ingeniería Agroindustrial                | 6               | 3               | 1               | 0              | 10           |
| Ingeniería de Minas                      | 8               | 5               | 4               | 0              | 17           |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 12              | 9               | 4               | 3              | 28           |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 15              | 14              | 4               | 4              | 37           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 6               | 1               | 0               | 0              | 7            |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 22              | 7               | 0               | 1              | 30           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 11              | 9               | 4               | 0              | 24           |
| Administración (Tambobamba)              | 10              | 3               | 2               | 0              | 15           |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 2               | 3               | 1               | 0              | 6            |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 0               | 3               | 0               | 0              | 3            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>120</b>      | <b>78</b>       | <b>22</b>       | <b>8</b>       | <b>228</b>   |
| <b>%</b>                                 | <b>52.6</b>     | <b>34.2</b>     | <b>9.6</b>      | <b>3.5</b>     | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 13**  
**UNAMBA: Número de egresados por edad según Escuela Profesional, Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 15

En relación con la variable edad, se observa que el mayor porcentaje se concentra en el rango de 52.6% 20 a 25 años, con 120 egresados (34.2%), seguido del grupo de 26 a 30 años con 78 egresados(34.2%). En menor proporción se encuentran los egresados de 31 a 35 años que son representados por el 9.6%, mientras que el grupo de más de 35 años registra 8 egresados (3.5%).

En términos generales, los resultados muestran que la mayoría de egresados culmina sus estudios en edades relativamente jóvenes, principalmente entre 20 y 30 años, lo que evidencia una trayectoria académica continua después de culminar la educación secundaria.

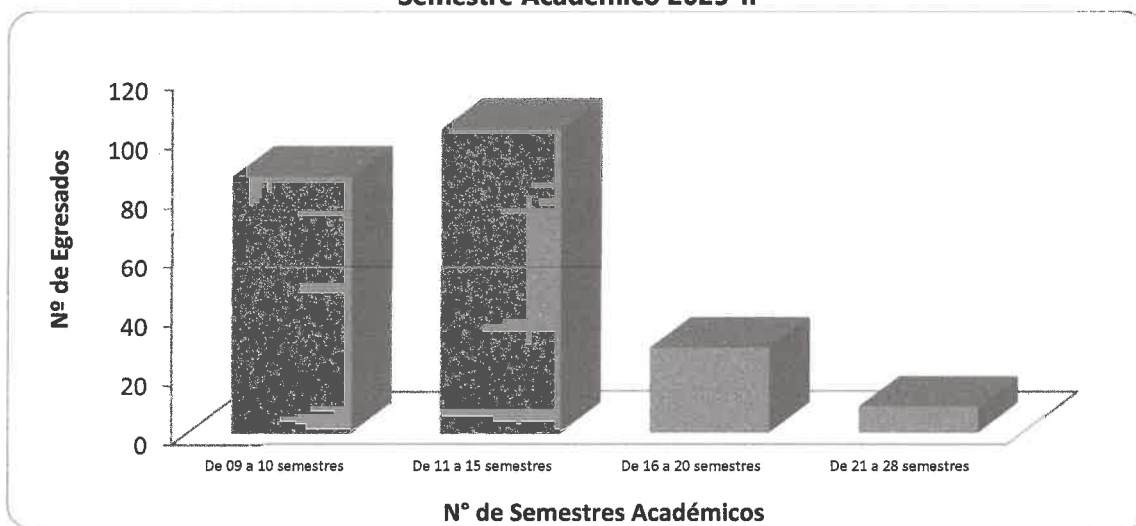
### 1.5.2 Egresados por tiempo de egreso

**Cuadro N° 16**  
**UNAMBA: Número de egresados por el tiempo de egreso,**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuelas Académico Profesionales         | Semestres            |                      |                      |                      | TOTAL        |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
|  | De 09 a 10 semestres | De 11 a 15 semestres | De 16 a 20 semestres | De 21 a 28 semestres |              |
| Administración                           | 27                   | 23                   | 0                    | 1                    | 51           |
| Ingeniería Agroindustrial                | 4                    | 6                    | 0                    | 0                    | 10           |
| Ingeniería de Minas                      | 3                    | 8                    | 6                    | 0                    | 17           |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 4                    | 17                   | 7                    | 0                    | 28           |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 5                    | 20                   | 8                    | 4                    | 37           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 0                    | 6                    | 1                    | 0                    | 7            |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 23                   | 5                    | 1                    | 1                    | 30           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 14                   | 7                    | 1                    | 2                    | 24           |
| Administración (Tambobamba)              | 7                    | 6                    | 1                    | 1                    | 15           |
| Ingeniería de Minas (Haqira)             | 0                    | 5                    | 1                    | 0                    | 6            |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 0                    | 0                    | 3                    | 0                    | 3            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>87</b>            | <b>103</b>           | <b>29</b>            | <b>9</b>             | <b>228</b>   |
| <b>%</b>                                 | <b>38.2</b>          | <b>45.2</b>          | <b>12.7</b>          | <b>3.9</b>           | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Servicios Académicos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 14**  
**UNAMBA: Número de egresados por el tiempo de egreso,**  
**Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 16

El 38.2% de egresados culminó su carrera profesional en un periodo de 09 a 10 semestres académicos, mientras que el 45.2% egresó en 11 a 15 semestres, así mismo el 12.7% concluyó en un periodo de 16 y 20 semestres y el 3.9% de estudiantes finalizó su formación académica entre 21 y 28 semestres.

Por otro lado, se observa que los egresados de las Escuelas Profesionales de Administración y Educación Inicial registran el mayor número de estudiantes que culminaron sus estudios en el tiempo regular de cinco años.



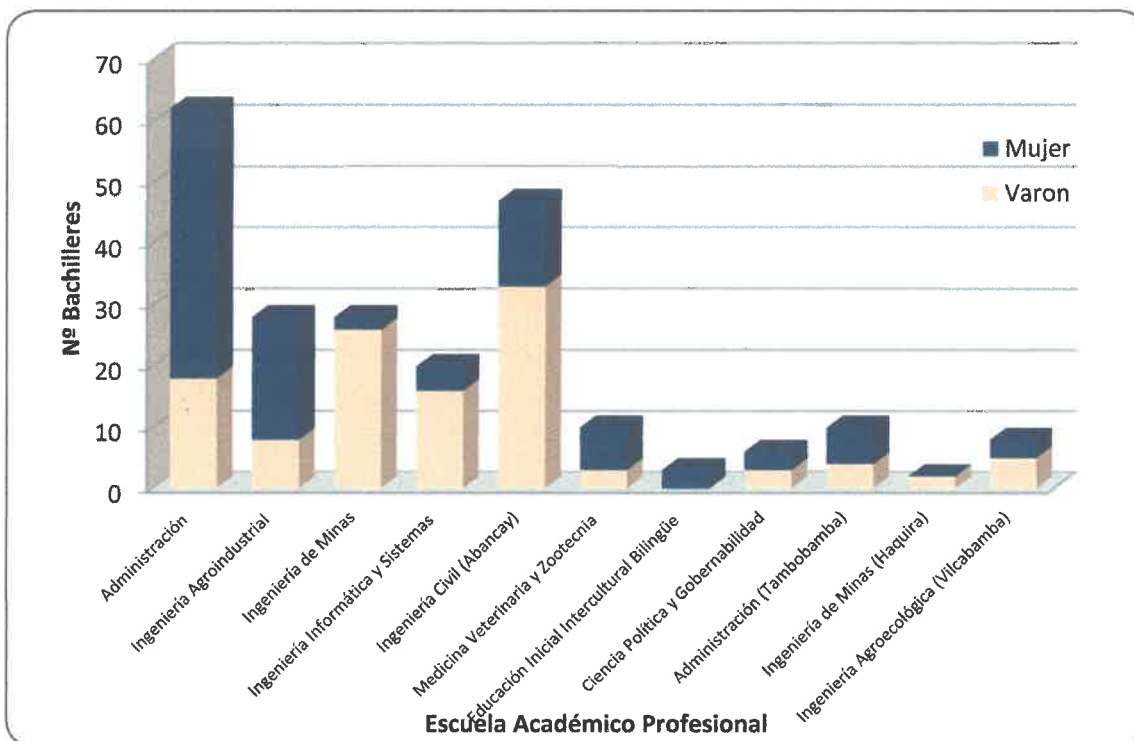
### 1.6 Bachilleres

**Cuadro N° 17**  
**UNAMBA: Número de Bachilleres por Género, según Escuela Profesional, Semestre Académico 2025-II**

| Escuelas Académico Profesionales         | Bachilleres |             |            |             | TOTAL      | %          |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
|  | Varón       | %           | Mujer      | %           |            |            |
| Administración                           | 18          | 8.0         | 44         | 19.6        | 62         | 27.7       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 8           | 3.6         | 20         | 8.9         | 28         | 12.5       |
| Ingeniería de Minas                      | 26          | 11.6        | 2          | 0.9         | 28         | 12.5       |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 16          | 7.1         | 4          | 1.8         | 20         | 8.9        |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 33          | 14.7        | 14         | 6.3         | 47         | 21.0       |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 3           | 1.3         | 7          | 3.1         | 10         | 4.5        |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 0           | 0.0         | 3          | 1.3         | 3          | 1.3        |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 3           | 1.3         | 3          | 1.3         | 6          | 2.7        |
| Administración (Tambobamba)              | 4           | 1.8         | 6          | 2.7         | 10         | 4.5        |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 2           | 0.9         | 0          | 0.0         | 2          | 0.9        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 5           | 2.2         | 3          | 1.3         | 8          | 3.6        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>118</b>  | <b>52.7</b> | <b>106</b> | <b>47.3</b> | <b>224</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Grados y Títulos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 15**  
**UNAMBA: Número de Bachilleres por Género, semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 17

Durante el semestre académico 2025-II, un total de 224 estudiantes obtuvieron el grado académico de Bachiller. En comparación con el semestre 2024-II, se registra un incremento de 14.8 puntos porcentuales en el número de bachilleres. Según la distribución por Escuela Profesional, Administración concentra el mayor porcentaje de graduados con grado de Bachiller, seguida por la Escuela Profesional de Ingeniería Civil.



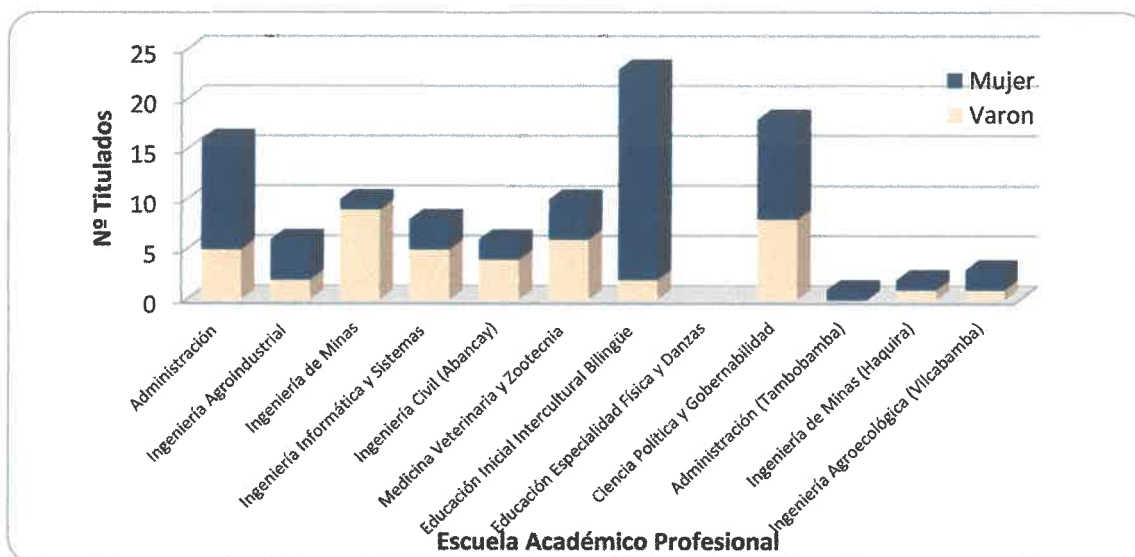
## 1.7 Titulados

**Cuadro N° 18**  
**UNAMBA: Número de Titulados por Género según Escuela Profesional,**  
**Semestre académico 2025-II**

| Escuelas Académico Profesionales         | Titulados |             |           |             | TOTAL      | %          |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|
|  | Varón     | %           | Mujer     | %           |            |            |
| Administración                           | 5         | 4.9         | 11        | 10.7        | 16         | 15.5       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 2         | 1.9         | 4         | 3.9         | 6          | 5.8        |
| Ingeniería de Minas                      | 9         | 8.7         | 1         | 1.0         | 10         | 9.7        |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 5         | 4.9         | 3         | 2.9         | 8          | 7.8        |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 4         | 3.9         | 2         | 1.9         | 6          | 5.8        |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 6         | 5.8         | 4         | 3.9         | 10         | 9.7        |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 2         | 1.9         | 21        | 20.4        | 23         | 22.3       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 8         | 7.8         | 10        | 9.7         | 18         | 17.5       |
| Administración (Tambobamba)              | 0         | 0.0         | 1         | 1.0         | 1          | 1.0        |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 1         | 1.0         | 1         | 1.0         | 2          | 1.9        |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 1         | 1.0         | 2         | 1.9         | 3          | 2.9        |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>43</b> | <b>41.7</b> | <b>60</b> | <b>58.3</b> | <b>103</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Grados y Títulos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 16**  
**UNAMBA: Alumnos Titulados por Escuela Profesional,**  
**semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 18

En el semestre académico 2025-II, un total de 103 estudiantes obtuvieron el Título Profesional. En comparación con el semestre 2024-II, se evidencia un incremento de 43 puntos porcentuales en el número de titulados. Según la distribución por Escuela Profesional, Educación Inicial, registra la mayor cantidad de titulados, seguida por las Escuelas Profesionales de Ciencia Política y gobernabilidad y Administración. En relación a la variable género, se observa que el mayor porcentaje de titulados corresponden al sexo femenino.

1.7.1 Titulados por Modalidad

Cuadro N° 19  
UNAMBA: Número de Titulados por Modalidad, género y Escuela Profesional,  
Semestre académico 2025-II

| Escuelas Académico Profesionales         | Titulados |           |            |          |                                 |          |           |          |                        |          |           |          |            |
|--|-----------|-----------|------------|----------|---------------------------------|----------|-----------|----------|------------------------|----------|-----------|----------|------------|
|  | Tesis     |           | Sub Total  |          | Examen de Capacidad Profesional |          | Sub Total |          | Curso de Actualización |          | Sub Total |          | Total      |
|  | Varón     | Mujer     | Varón      | Mujer    | Varón                           | Mujer    | Varón     | Mujer    | Varón                  | Mujer    | Varón     | Mujer    |            |
| Administración                           | 5         | 11        | 16         | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 16         |
| Ingeniería Agroindustrial                | 1         | 4         | 5          | 1        | 0                               | 1        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 6          |
| Ingeniería de Minas                      | 7         | 1         | 8          | 2        | 0                               | 2        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 10         |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 2         | 21        | 23         | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 23         |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 4         | 2         | 6          | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 6          |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 6         | 4         | 10         | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 10         |
| Educación Especialidad Física y Danzas   | 0         | 0         | 0          | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 0          |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 5         | 3         | 8          | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 8          |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 8         | 10        | 18         | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 18         |
| Administración (Tambobamba)              | 0         | 1         | 1          | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 1          |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 1         | 1         | 2          | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 2          |
| Ingeniería Agroecológica (Milcabamba)    | 1         | 2         | 3          | 0        | 0                               | 0        | 0         | 0        | 0                      | 0        | 0         | 0        | 3          |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>40</b> | <b>60</b> | <b>100</b> | <b>3</b> | <b>0</b>                        | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>103</b> |
| <b>%</b>                                 | <b>39</b> | <b>58</b> | <b>97</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>                        | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Grados y Títulos / Elab. Of. De Estadística

En el semestre académico 2025-II, el 97% de los titulados obtuvo el Título Profesional mediante la modalidad de Tesis, mientras que el 3% lo hizo a través de la modalidad de Examen de Capacidad Profesional.

1.7.2 Titulados por años transcurridos desde su ingreso hasta su titulación

Cuadro N° 19

UNAMBA: Titulados por Escuela Profesional y el número de años transcurridos desde su ingreso hasta su titulación, Semestre académico 2025-II

| Escuela Académico Profesional            | Años       |             |             |            |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    | TOTAL |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|-------|
|  | 5          | 6           | 7           | 8          | 9           | 10          | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         |            |            |            |    |       |
| Administración                           | 0          | 2           | 4           | 0          | 3           | 3           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 16 |       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 0          | 0           | 0           | 1          | 0           | 1           | 0          | 3          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 6  |       |
| Ingeniería de Minas                      | 0          | 1           | 0           | 0          | 0           | 4           | 2          | 0          | 0          | 1          | 2          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 11 |       |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 0          | 1           | 0           | 0          | 5           | 0           | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 8  |       |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 0          | 0           | 2           | 0          | 1           | 2           | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 6  |       |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 0          | 1           | 1           | 1          | 0           | 2           | 0          | 0          | 2          | 1          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 10 |       |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 0          | 7           | 3           | 5          | 1           | 5           | 0          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 23 |       |
| Educación Especialidad Física y Danzas   | 0          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0  |       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 1          | 2           | 6           | 2          | 1           | 4           | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 18 |       |
| Administración (Tambobamba)              | 0          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0           | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1  |       |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 0          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0           | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1  |       |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 0          | 0           | 0           | 1          | 0           | 2           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 3  |       |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>1</b>   | <b>14</b>   | <b>16</b>   | <b>10</b>  | <b>11</b>   | <b>23</b>   | <b>8</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>103</b> |    |       |
| <b>%</b>                                 | <b>1.0</b> | <b>13.6</b> | <b>15.5</b> | <b>9.7</b> | <b>10.7</b> | <b>22.3</b> | <b>7.8</b> | <b>4.9</b> | <b>4.9</b> | <b>2.9</b> | <b>2.9</b> | <b>1.9</b> | <b>1.9</b> | <b>1.9</b> | <b>1.9</b> | <b>100</b> |    |       |

Fuente: Oficina de Grados y Títulos / Elab. Of. De Estadística

De acuerdo con el Cuadro N.º 19, en el semestre académico 2025-II se registran 103 titulados, según el número de años transcurridos desde el egreso hasta la obtención del Título Profesional. El mayor porcentaje de titulados culminó su proceso de titulación en un plazo de 10 años (22.3%), seguido de 7 años (15.5%) y 6 años (13.6%). En conjunto, estos tres intervalos concentran más de la mitad del total de titulados.

Por Escuela Profesional, Educación Inicial Intercultural Bilingüe presenta el mayor número de titulados (23), seguida de Ciencia Política y Gobernabilidad (18) y Administración (16). En contraste, algunas escuelas registran valores mínimos o nulos en el periodo analizado. Los resultados evidencian una mayor concentración de titulaciones en plazos intermedios, con menor frecuencia en los extremos de menor y mayor número de años desde el egreso.

## II.- DOCENTES

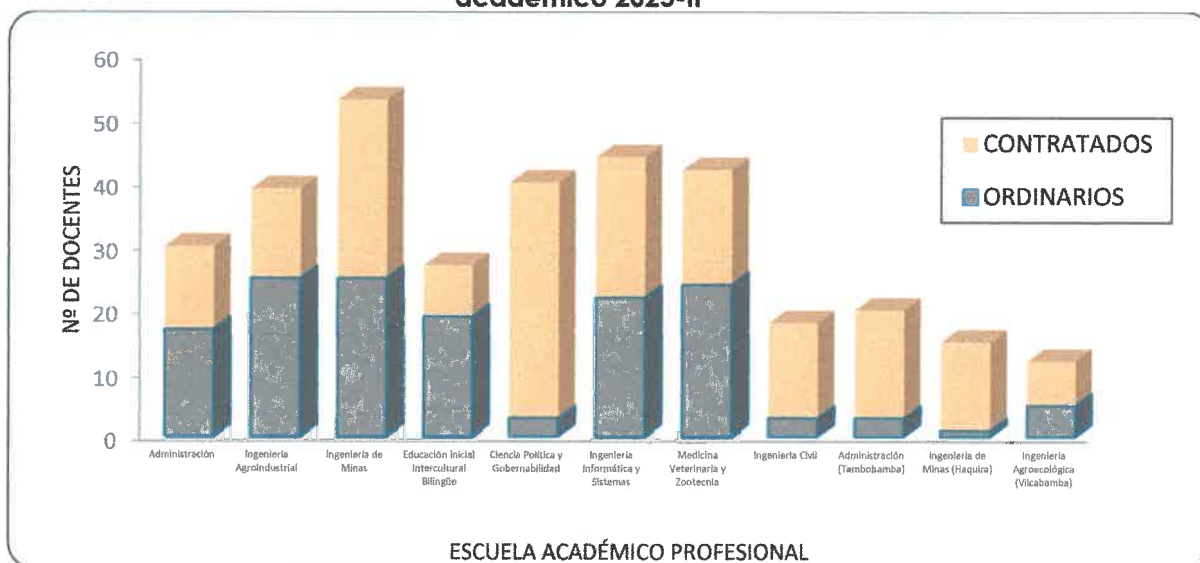
### 2.1 Docentes por Escuela Profesional

**Cuadro N° 19**  
**UNAMBA: Total de Docentes por Escuela Profesional, Condición Laboral y Género**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Escuela Académico Profesional            | Nombrados   |            | Sub total   | Contratados |             | Sub total   | Total      |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|  | Varón       | Mujer      |             | Varón       | Mujer       |             |            |
| Administración                           | 14          | 3          | 17          | 9           | 4           | 13          | 30         |
| Ingeniería Agroindustrial                | 19          | 6          | 25          | 11          | 3           | 14          | 39         |
| Ingeniería de Minas                      | 23          | 2          | 25          | 20          | 8           | 28          | 53         |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 15          | 4          | 19          | 3           | 5           | 8           | 27         |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 1           | 2          | 3           | 19          | 18          | 37          | 40         |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 17          | 5          | 22          | 15          | 7           | 22          | 44         |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 20          | 4          | 24          | 9           | 9           | 18          | 42         |
| Ingeniería Civil (Abancay)               | 3           | 0          | 3           | 15          | 0           | 15          | 18         |
| Administración (Tambobamba)              | 3           | 0          | 3           | 13          | 4           | 17          | 20         |
| Ingeniería de Minas (Haqira)             | 1           | 0          | 1           | 13          | 1           | 14          | 15         |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 3           | 2          | 5           | 6           | 1           | 7           | 12         |
| <b>Total</b>                             | <b>119</b>  | <b>28</b>  | <b>147</b>  | <b>133</b>  | <b>60</b>   | <b>193</b>  | <b>340</b> |
| <b>%</b>                                 | <b>35.0</b> | <b>8.2</b> | <b>43.2</b> | <b>39.1</b> | <b>17.6</b> | <b>56.8</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos/ Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 17**  
**UNAMBA: Total de Docentes por Escuela Profesional y Condición Laboral semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 19

La condición del docente ordinario refleja un mayor grado de estabilidad laboral en comparación con la condición de docente contratado. En el semestre académico 2025-II el 46% del total de docentes corresponden a la condición ordinario, mientras que el 54% está bajo la modalidad de contratado.

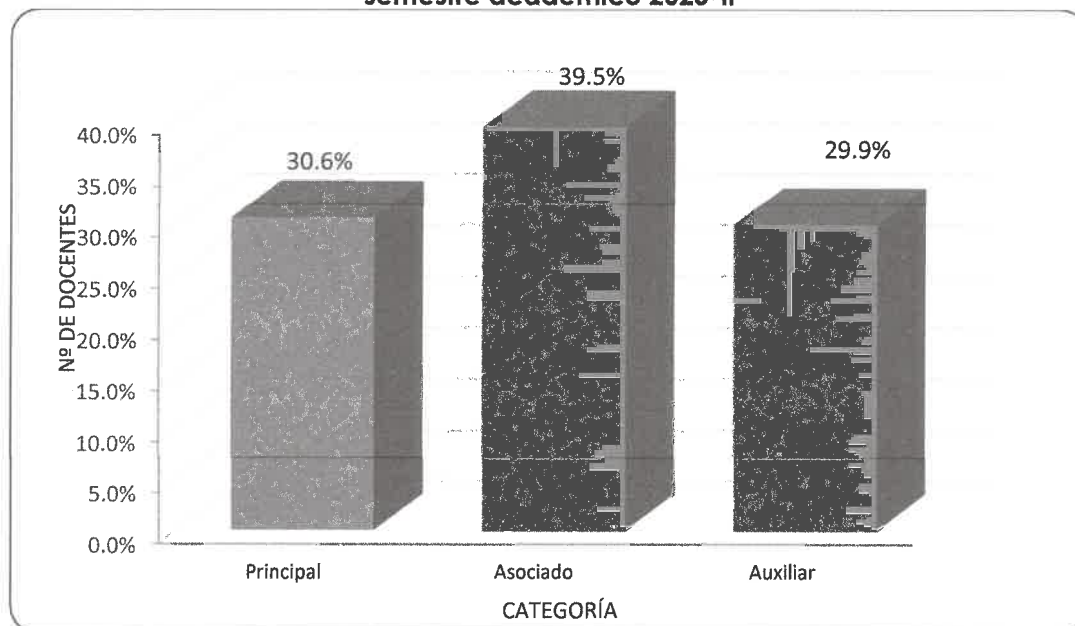
## 2.2 Docentes Nombrados por Categoría y Escuela Profesional

**Cuadro N° 20**  
**UNAMBA: Número de Docentes Nombrados por Escuela Profesional, Categoría, semestre académico 2025-II**

| Escuela Académico Profesional            | Categoría   |            |             |             |             |            | TOTAL        |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
|  | Principal   |            | Asociado    |             | Auxiliar    |            |              |
|  | Varón       | Mujer      | Varón       | Mujer       | Varón       | Mujer      |              |
| Administración                           | 6           | 2          | 4           | 1           | 4           | 0          | 17           |
| Ingeniería Agroindustrial                | 5           | 3          | 12          | 3           | 2           | 0          | 25           |
| Ingeniería de Minas                      | 7           | 0          | 13          | 2           | 3           | 0          | 25           |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 7           | 1          | 4           | 1           | 4           | 2          | 19           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 1           | 0          | 0           | 0           | 0           | 2          | 3            |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 4           | 0          | 4           | 5           | 9           | 0          | 22           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 8           | 1          | 6           | 3           | 6           | 0          | 24           |
| Ingeniería Civil                         | 0           | 0          | 0           | 0           | 3           | 0          | 3            |
| Administración (Tambobamba)              | 0           | 0          | 0           | 0           | 3           | 0          | 3            |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 0           | 0          | 0           | 0           | 1           | 0          | 1            |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 0           | 0          | 0           | 0           | 3           | 2          | 5            |
| <b>Sub Total</b>                         | <b>38</b>   | <b>7</b>   | <b>43</b>   | <b>15</b>   | <b>38</b>   | <b>6</b>   | <b>147</b>   |
| <b>Total</b>                             | <b>45</b>   |            | <b>58</b>   |             | <b>44</b>   |            | <b>147</b>   |
| <b>%</b>                                 | <b>25.9</b> | <b>4.8</b> | <b>29.3</b> | <b>10.2</b> | <b>25.9</b> | <b>4.1</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos/ Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 18**  
**UNAMBA: Total de Docentes por Escuela Profesional, Categoría y condición laboral, semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 20

El 39.5% de docentes nombrados son Asociados, 30.7% de docentes es principal y el 29.9% está en la categoría auxiliar, en el semestre 2025-II ningún docente ordinario tiene la categoría es jefe de prácticas

### 2.3 Docentes Contratados por Categoría y Escuela Profesional

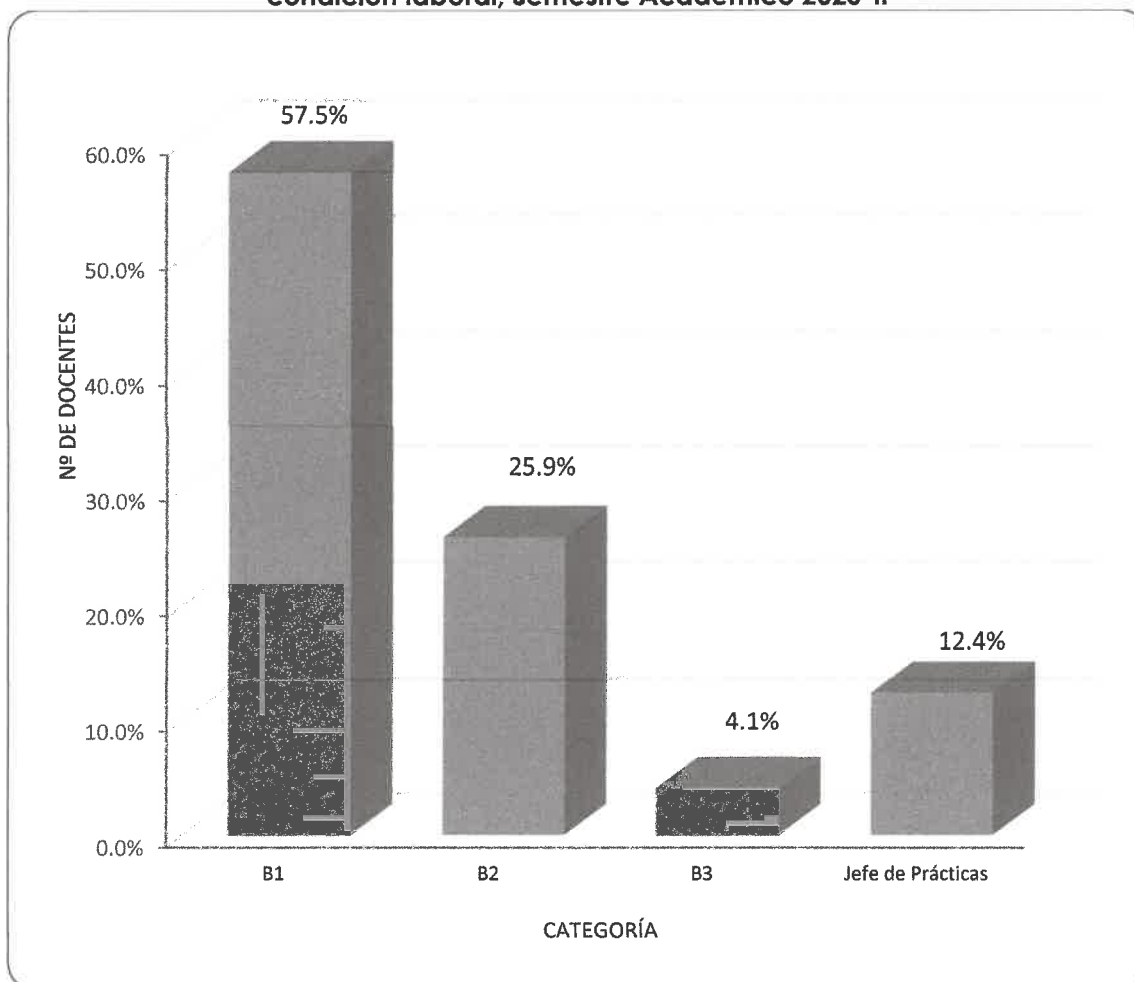
**Cuadro N° 21  
UNAMBA: Número de Docentes Contratados por Escuela Profesional, y Categoría, semestre académico 2025-II**

| Escuela Académico Profesional            | Categoría    |           |              |           |             |          |                  |           |             |            | TOTAL |
|--|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|------------------|-----------|-------------|------------|-------|
|  | B1           |           | B2           |           | B3          |          | Jefe de Práctica |           | TOTAL       |            |       |
|  | Varón        | Mujer     | Varón        | Mujer     | Varón       | Mujer    | Varón            | Mujer     |             |            |       |
| Administración                           | 6            | 3         | 2            | 0         | 0           | 0        | 1                | 1         | 1           | 13         |       |
| Ingeniería Agroindustrial                | 5            | 1         | 3            | 0         | 0           | 0        | 3                | 2         | 2           | 14         |       |
| Ingeniería de Minas                      | 12           | 7         | 5            | 1         | 2           | 0        | 1                | 0         | 0           | 28         |       |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 2            | 2         | 1            | 3         | 0           | 0        | 0                | 0         | 0           | 8          |       |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 9            | 8         | 9            | 6         | 0           | 0        | 1                | 4         | 4           | 37         |       |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 10           | 7         | 2            | 0         | 3           | 0        | 0                | 0         | 0           | 22         |       |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 3            | 4         | 1            | 1         | 0           | 0        | 5                | 4         | 4           | 18         |       |
| Ingeniería Civil                         | 8            | 0         | 7            | 0         | 0           | 0        | 0                | 0         | 0           | 15         |       |
| Administración (Tambobamba)              | 10           | 2         | 2            | 1         | 1           | 0        | 0                | 1         | 1           | 17         |       |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 8            | 0         | 2            | 1         | 2           | 0        | 1                | 0         | 0           | 14         |       |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 4            | 0         | 2            | 1         | 0           | 0        | 0                | 0         | 0           | 7          |       |
| <b>SUB TOTAL</b>                         | <b>77</b>    | <b>34</b> | <b>36</b>    | <b>14</b> | <b>8</b>    | <b>0</b> | <b>12</b>        | <b>12</b> | <b>12</b>   | <b>193</b> |       |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>111</b>   |           | <b>50</b>    |           | <b>8</b>    |          | <b>24</b>        |           | <b>193</b>  |            |       |
| <b>%</b>                                 | <b>57.5%</b> |           | <b>25.9%</b> |           | <b>4.1%</b> |          | <b>12.4%</b>     |           | <b>100%</b> |            |       |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística



**Gráfico N° 19**  
**UNAMBA: Total de Docentes Contratados por Escuela Profesional, Categoría y**  
**condición laboral, Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 21

En el semestre académico 2025-II, la mayor proporción de docentes contratados se concentra en la categoría B1, con el 57.5%, lo que evidencia que más de la mitad de los contratos docentes se ubican en este nivel. En segundo lugar, el 25.9% de los docentes fue contratado en la categoría B2, representando aproximadamente una cuarta parte del total. Asimismo, el 12.4% corresponde a jefes de prácticas, mientras que solo el 4.1% se encuentra en la categoría B3, constituyendo la menor participación dentro de la distribución.

Estos resultados muestran una mayor concentración de docentes contratados en las categorías intermedias, particularmente en B1, Esto podría reflejar la estructura de contratación docente y las necesidades académicas de apoyo en los niveles iniciales de la carrera docente durante el semestre que se analiza.

2.4 Docentes por Condición laboral y Máximo Grado Académico

Cuadro N° 22

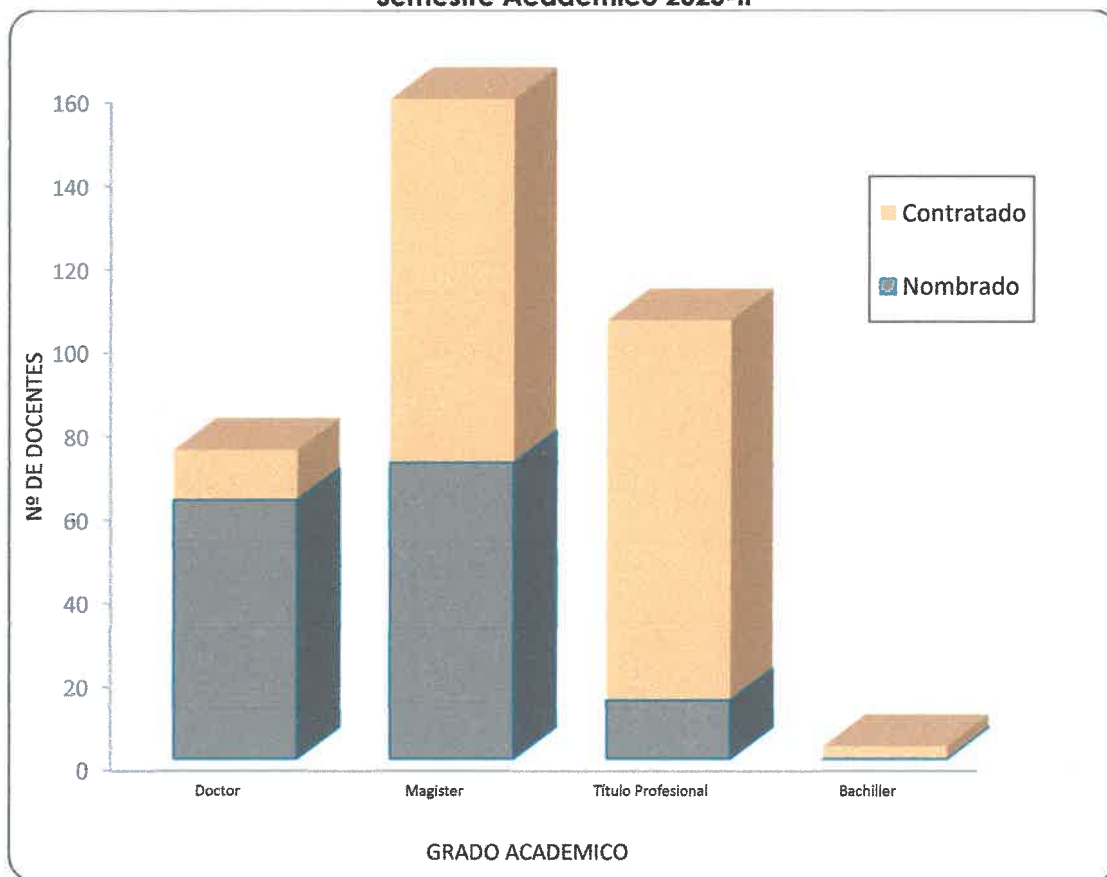
UNAMBA: Total Docente por condición laboral, máximo grado académico según Escuela Profesional, Semestre Académico 2025-II

| Escuela Académico Profesional            | Nombrados   |             |            |             | Contratados |             |             |            | Sub Total   | Total        |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
|  | D           | M           | T          | Sub Total   | D           | M           | T           | B          |             |              |
| Administración                           | 11          | 6           | 0          | 17          | 2           | 9           | 2           | 0          | 13          | 30           |
| Ingeniería Agroindustrial                | 12          | 10          | 3          | 25          | 0           | 5           | 8           | 1          | 14          | 39           |
| Ingeniería de Minas                      | 7           | 14          | 4          | 25          | 1           | 11          | 16          | 0          | 28          | 53           |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 14          | 3           | 2          | 19          | 2           | 5           | 1           | 0          | 8           | 27           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 1           | 2           | 0          | 3           | 3           | 24          | 10          | 0          | 37          | 40           |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 8           | 13          | 1          | 22          | 0           | 8           | 14          | 0          | 22          | 44           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 7           | 13          | 4          | 24          | 2           | 5           | 11          | 0          | 18          | 42           |
| Ingeniería Civil                         | 1           | 2           | 0          | 3           | 1           | 6           | 8           | 0          | 15          | 18           |
| Administración (Tambobamba)              | 0           | 3           | 0          | 3           | 1           | 9           | 7           | 0          | 17          | 20           |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 0           | 1           | 0          | 1           | 0           | 4           | 8           | 2          | 14          | 15           |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 1           | 4           | 0          | 5           | 0           | 1           | 6           | 0          | 7           | 12           |
| <b>Total</b>                             | <b>62</b>   | <b>71</b>   | <b>14</b>  | <b>147</b>  | <b>12</b>   | <b>87</b>   | <b>91</b>   | <b>3</b>   | <b>193</b>  | <b>340</b>   |
| <b>%</b>                                 | <b>18.2</b> | <b>20.9</b> | <b>4.1</b> | <b>43.2</b> | <b>3.5</b>  | <b>25.6</b> | <b>26.8</b> | <b>0.9</b> | <b>56.8</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística  
 D= Doctor M= Magister T= Título Profesional B = Bachiller

Gráfico N° 20

UNAMBA: Total Docentes por máximo grado académico y condición, Semestre Académico 2025-II



Fuente: Cuadro N° 22



En el semestre académico 2025-II, se observa que entre los docentes nombrados predomina la formación de posgrado. El 18.2% cuenta con grado académico de doctor y el 20.9% posee grado de magíster, mientras que solo el 4.1% tiene título profesional como máximo nivel de formación.

En contraste, entre los docentes contratados se evidencia una menor proporción con grado de doctor (3.5%), aunque una parte importante posee grado de magíster (25.6%). Asimismo, el 26.8% cuenta únicamente con título profesional, y el 0.9% tiene grado académico de bachiller.

En conjunto, estos resultados muestran que los docentes nombrados presentan, en mayor medida, niveles más altos de formación académica, especialmente en el grado de doctor, mientras que en los docentes contratados existe una mayor concentración en niveles de formación de magíster y título profesional, lo que podría reflejar diferencias en los requisitos y condiciones de vinculación laboral dentro de la institución

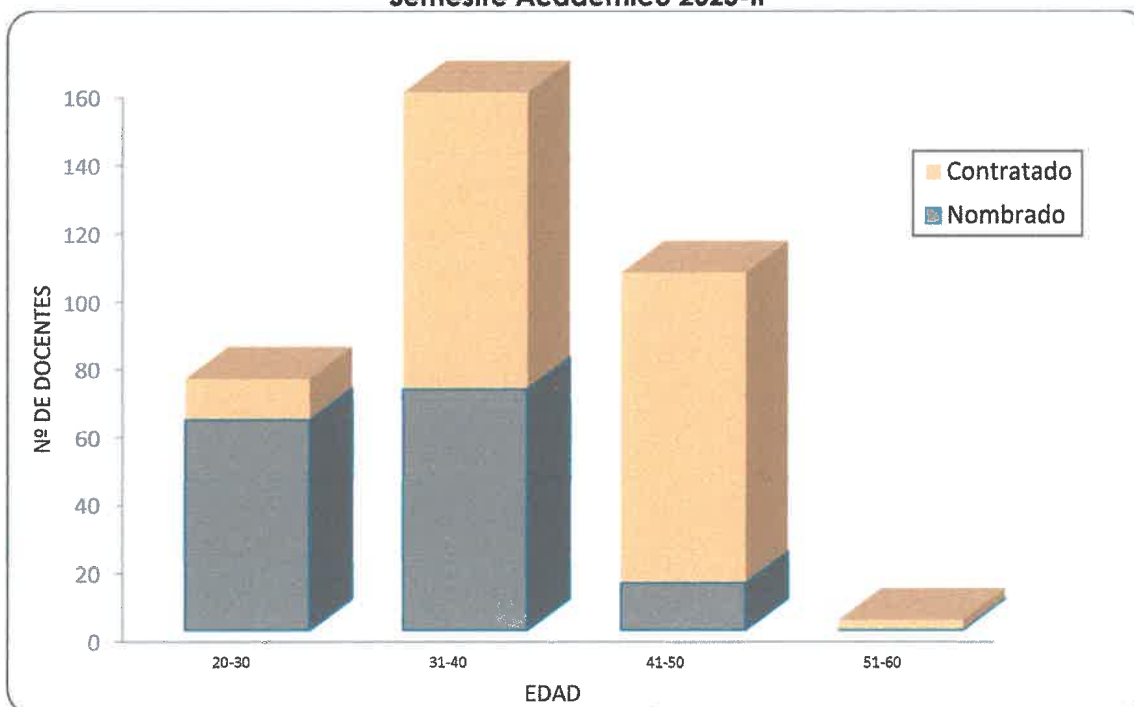
## 2.5 Docentes por edad

**Cuadro N° 23**  
**UNAMBA: Total Docente por Escuela Profesional y edad,**  
**semestre académico 2025-II**

| Departamento Académico                   | Años       |             |             |             |             |                | Total        |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------|
|  | 20-30      | 31-40       | 41-50       | 51-60       | 61-70       | Más de 70 años |              |
| <b>Ordinario</b>                         | <b>0</b>   | <b>15</b>   | <b>40</b>   | <b>59</b>   | <b>28</b>   | <b>5</b>       | <b>147</b>   |
| Administración                           | 0          | 3           | 4           | 7           | 1           | 2              | 17           |
| Ingeniería Agroindustrial                | 0          | 3           | 5           | 15          | 1           | 1              | 25           |
| Ingeniería de Minas                      | 0          | 0           | 2           | 10          | 11          | 2              | 25           |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 0          | 3           | 4           | 9           | 3           | 0              | 19           |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 0          | 0           | 2           | 1           | 0           | 0              | 3            |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 0          | 3           | 13          | 4           | 2           | 0              | 22           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 0          | 3           | 4           | 9           | 8           | 0              | 24           |
| Ingeniería Civil                         | 0          | 0           | 1           | 2           | 0           | 0              | 3            |
| Administración(Tambobamba)               | 0          | 0           | 2           | 0           | 1           | 0              | 3            |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 0          | 0           | 1           | 0           | 0           | 0              | 1            |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 0          | 0           | 2           | 2           | 1           | 0              | 5            |
| <b>contratados</b>                       | <b>25</b>  | <b>90</b>   | <b>43</b>   | <b>18</b>   | <b>12</b>   | <b>5</b>       | <b>193</b>   |
| Administración                           | 3          | 3           | 5           | 0           | 2           | 0              | 13           |
| Ingeniería Agroindustrial                | 1          | 11          | 1           | 1           | 0           | 0              | 14           |
| Ingeniería de Minas                      | 2          | 15          | 5           | 4           | 1           | 1              | 28           |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 0          | 2           | 3           | 2           | 1           | 0              | 8            |
| Ciencia Política y Gobernabilidad        | 7          | 15          | 6           | 5           | 3           | 1              | 37           |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 3          | 10          | 7           | 1           | 1           | 0              | 22           |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 1          | 14          | 2           | 0           | 1           | 0              | 18           |
| Ingeniería Civil                         | 1          | 4           | 6           | 1           | 2           | 1              | 15           |
| Administración(Tambobamba)               | 5          | 8           | 2           | 2           | 0           | 0              | 17           |
| Ingeniería de Minas (Haquira)            | 1          | 5           | 5           | 0           | 1           | 2              | 14           |
| Ingeniería Agroecológica (Vilcabamba)    | 1          | 3           | 1           | 2           | 0           | 0              | 7            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>25</b>  | <b>105</b>  | <b>83</b>   | <b>77</b>   | <b>40</b>   | <b>10</b>      | <b>340</b>   |
| <b>%</b>                                 | <b>7.4</b> | <b>30.9</b> | <b>24.4</b> | <b>22.6</b> | <b>11.8</b> | <b>2.9</b>     | <b>100.0</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 21**  
**UNAMBA: Total Docentes por edad y condición laboral ,**  
**Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 23

En el semestre académico 2025-II, la mayor concentración de docentes se ubica en el **grupo etario de 31 a 40 años**, que representa el **30.9%** del total. Le sigue el grupo de **41 a 50 años** con **24.4%**, y el de **51 a 60 años** con **22.6%**. En menor proporción se encuentran los docentes de **61 a 70 años** (**11.8%**), de **20 a 30 años** (**7.4%**) y, finalmente, aquellos con **más de 70 años** (**2.9%**).

Asimismo, se evidencia una **diferencia significativa en la variable edad según la condición laboral**. Los **docentes ordinarios** presentan, en promedio, **mayor edad** en comparación con los **docentes contratados** durante el semestre académico 2025-II, lo que podría estar asociado a la mayor trayectoria académica y experiencia requeridas para acceder a la condición de nombramiento.

## 2.6 Docentes con Licencia por Escuela Profesional

Cuadro N° 24

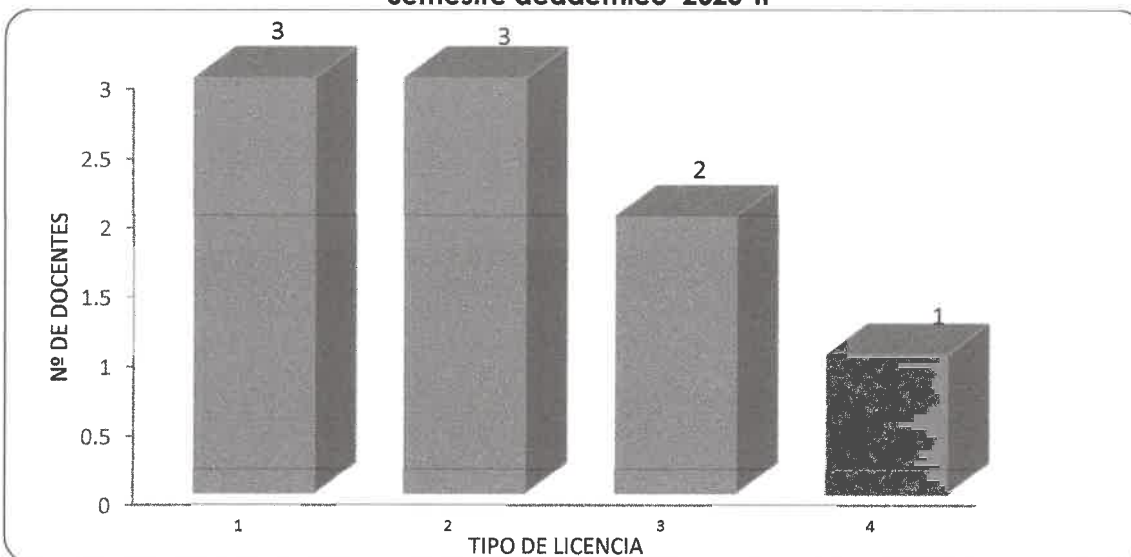
UNAMBA: Total Docente con licencia según Escuela Profesional, semestre académico 2025-II

| Escuela Profesional                      | Licencia                       |              |                     |                | Total      |
|--|--------------------------------|--------------|---------------------|----------------|------------|
|  | Capacitación con goce de haber | Año Sabático | Por función Pública | Por enfermedad |            |
| Ingeniería Agroindustrial                | 0                              | 1            | 0                   | 0              | 1          |
| Ingeniería de Minas                      | 1                              | 0            | 1                   | 0              | 2          |
| Ingeniería Informática y Sistemas        | 0                              | 2            | 0                   | 0              | 2          |
| Ingeniería Civil                         | 0                              | 0            | 0                   | 1              | 1          |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia         | 2                              | 0            | 0                   | 0              | 2          |
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe | 0                              | 0            | 1                   | 0              | 1          |
| <b>Total</b>                             | <b>3</b>                       | <b>3</b>     | <b>2</b>            | <b>1</b>       | <b>9</b>   |
| <b>%</b>                                 | <b>2.0</b>                     | <b>2.0</b>   | <b>1.4</b>          | <b>0.7</b>     | <b>6.1</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística

Gráfico N° 22

UNAMBA: Total Docentes con licencia según Escuela Profesional, Semestre académico 2025-II



Fuente: Cuadro N° 24

En el semestre académico 2025-II, el 6.1% del total de docentes ordinarios se encuentra con licencia, distribuyéndose en diferentes modalidades. Del total, el 2.0% corresponde a licencia por año sabático, el 2.0% a licencia por capacitación con goce de haber, el 1.4% a licencia por función pública y el 0.7% a licencia por enfermedad.

Este comportamiento evidencia que una parte reducida del personal docente ordinario se encuentra temporalmente fuera de sus funciones académicas, principalmente por motivos vinculados al perfeccionamiento académico y desarrollo profesional, como el año sabático y la capacitación con goce de haber.

### III.- PERSONAL NO DOCENTE

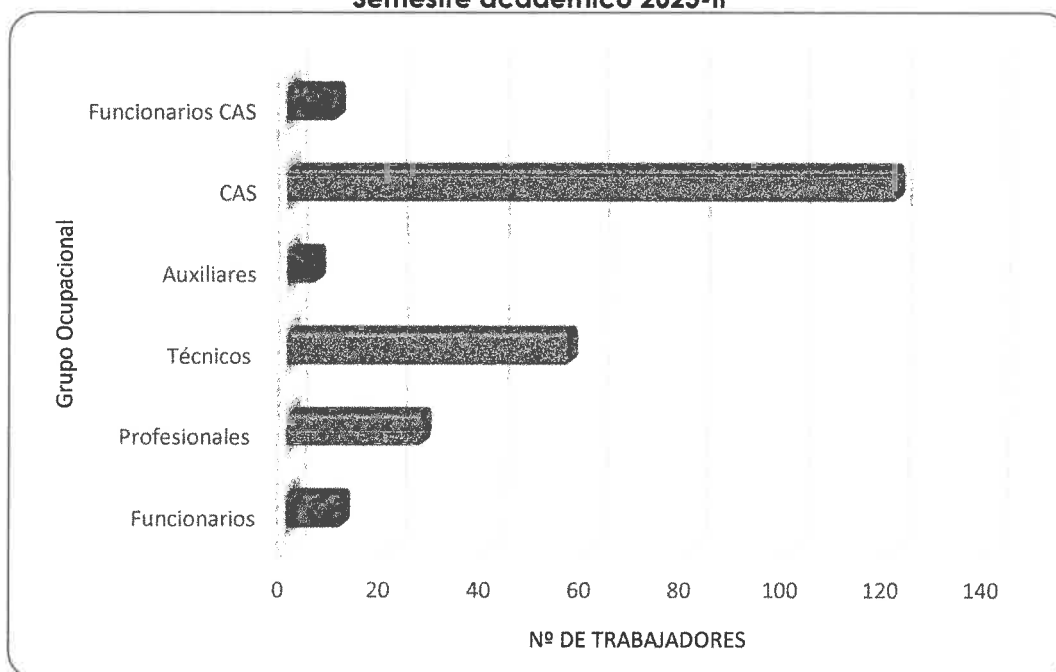
#### 3.1 Personal No Docente por grupo ocupacional y Género

**Cuadro N° 25**  
**UNAMBA: Personal No Docente por grupo ocupacional,**  
**semestre académico 2025-II**

| Grupo Ocupacional | Personal No Docente |            | Total      | %          |
|-------------------|---------------------|------------|------------|------------|
|                   | Masculino           | Femenino   |            |            |
| Funcionarios      | 7                   | 4          | 11         | 4.8        |
| Profesionales     | 12                  | 15         | 27         | 11.7       |
| Técnicos          | 28                  | 28         | 56         | 24.2       |
| Auxiliares        | 6                   | 0          | 6          | 2.6        |
| CAS               | 67                  | 54         | 121        | 52.4       |
| Funcionarios CAS  | 7                   | 3          | 10         | 4.3        |
| <b>Total</b>      | <b>127</b>          | <b>104</b> | <b>231</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 23**  
**UNAMBA: Total Personal No Docente por grupo ocupacional,**  
**Semestre académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 25

El personal No Docente y de servicios desarrolla principalmente actividades de apoyo en actividades académicas e incluso aspectos como mantenimiento de la infraestructura y vigilancia dentro de la Universidad. Un porcentaje significativo de trabajadores es del grupo ocupacional CAS 52.4%, seguido por el grupo Ocupacional Técnicos (24.2%), Profesionales el 11.7%, Funcionarios 4.8% , Auxiliares 2.6% y el 4.3% es CAS funcionario.

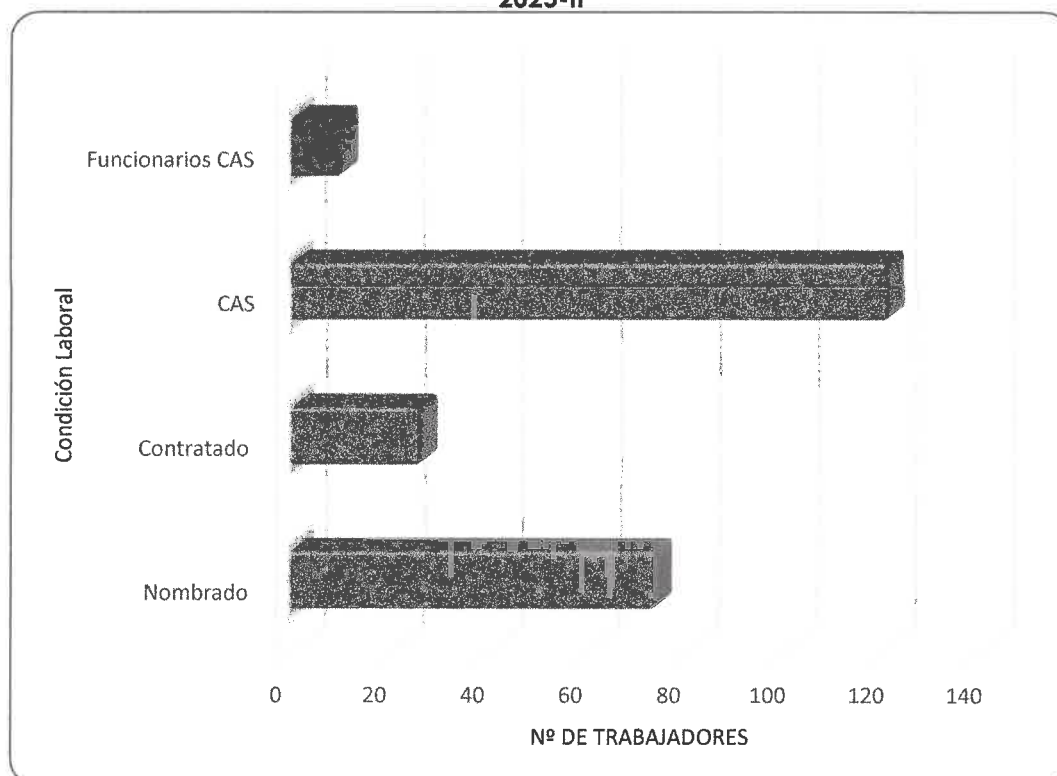
### 3.2 Personal No Docente por Condición laboral y Género

**Cuadro N° 26**  
**UNAMBA: Personal No Docente por Género según condición laboral,**  
**Semestre académico 2025-II**

| Grupo Ocupacional | Personal No Docente |            | Total      | %          |
|-------------------|---------------------|------------|------------|------------|
|                   | Masculino           | Femenino   |            |            |
| Nombrado          | 35                  | 39         | 74         | 32.0       |
| Contratado        | 18                  | 8          | 26         | 11.3       |
| CAS               | 67                  | 54         | 121        | 52.4       |
| Funcionarios CAS  | 7                   | 3          | 10         | 4.3        |
| <b>Total</b>      | <b>127</b>          | <b>104</b> | <b>231</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 24**  
**UNAMBA: Total personal No Docente por Género, semestres académico**  
**2025-II**



Fuente: Cuadro N° 26

El 52.45% del personal No Docente de la UNAMBA está contratado por la Modalidad CAS, el 32% del personal No Docente es nombrado, 11.3% es contratado en D.L. 276; y el 4.3% es contratado por la Modalidad Funcionario CAS.

A nivel de la variable género se observa que el mayor porcentaje son varones 55% y el 45% son mujeres; cabe señalar que el personal no docente que tiene la condición laboral nombrado el mayor porcentaje son mujeres.

### 3.3 Personal No Docente por nivel educativo

Cuadro N° 27

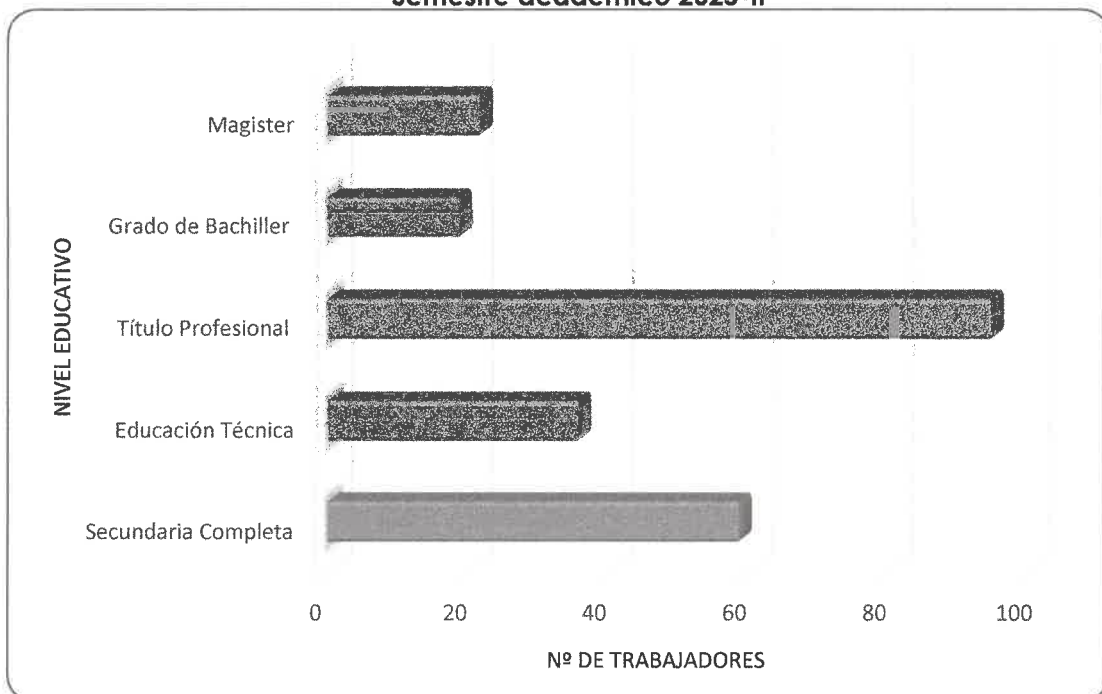
UNAMBA: Personal No Docente por Género, condición laboral y nivel educativo semestre académico 2025-II

| Nivel Educativo     | Personal No docente Nombrado |           | Personal No Docente Contratado |          | Personal CAS |           | Total      | %          |
|---------------------|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|--------------|-----------|------------|------------|
|                     | Varón                        | Mujer     | Varón                          | Mujer    | Varón        | Mujer     |            |            |
| Secundaria Completa | 14                           | 0         | 4                              | 0        | 39           | 2         | 59         | 25.5       |
| Educación Técnica   | 4                            | 7         | 1                              | 3        | 2            | 19        | 36         | 15.6       |
| Título Profesional  | 13                           | 25        | 6                              | 4        | 23           | 24        | 95         | 41.1       |
| Grado de Bachiller  | 1                            | 0         | 6                              | 0        | 4            | 8         | 19         | 8.2        |
| Magister            | 4                            | 6         | 1                              | 1        | 6            | 4         | 22         | 9.5        |
| <b>Total</b>        | <b>36</b>                    | <b>38</b> | <b>18</b>                      | <b>8</b> | <b>74</b>    | <b>57</b> | <b>231</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística

Gráfico N° 25

UNAMBA: Personal No Docente por nivel educativo, Semestre académico 2025-II



Fuente: Cuadro N° 27

Referente al nivel Educativo del personal No Docente, un significativo porcentaje que está representado por el 41.1% cuenta con título profesional; el 25.5% tiene secundaria completa; 15.6% tiene Educación Técnica, el 9.5% cuenta con maestría y el 8.2% del personal tiene grado de Bachiller.

Se observa marcada diferencia por Género, en el caso de personal con Título Profesional ya que las mujeres son mayoría, lo contrario sucede en el nivel secundaria completa donde los varones son mayoría.

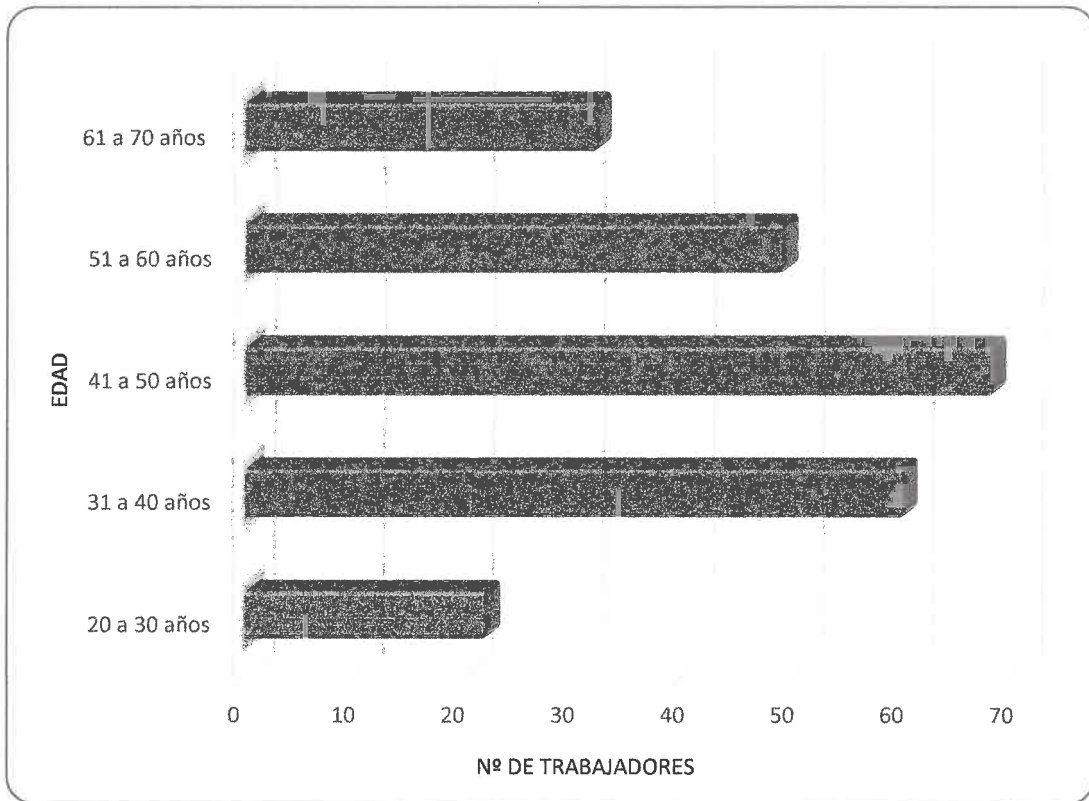
### 3.4 Personal No Docente por edad

**Cuadro N° 28**  
**UNAMBA: Personal No Docente por edad y condición laboral**  
**Semestre Académico 2025-II**

| Edad         | Personal No Docente Nombrado |           | Personal No Docente Contratado |          | Personal CAS |           | Total      | %          |
|--------------|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|--------------|-----------|------------|------------|
|              | Varón                        | Mujer     | Varón                          | Mujer    | Varón        | Mujer     |            |            |
| 20 a 30 años | 0                            | 0         | 3                              | 0        | 8            | 11        | 22         | 9.5        |
| 31 a 40 años | 0                            | 0         | 8                              | 3        | 20           | 29        | 60         | 26.0       |
| 41 a 50 años | 12                           | 12        | 4                              | 2        | 23           | 15        | 68         | 29.4       |
| 51 a 60 años | 7                            | 18        | 3                              | 3        | 17           | 1         | 49         | 21.2       |
| 61 a 70 años | 16                           | 9         | 0                              | 0        | 6            | 1         | 32         | 13.9       |
| <b>Total</b> | <b>35</b>                    | <b>39</b> | <b>18</b>                      | <b>8</b> | <b>74</b>    | <b>57</b> | <b>231</b> | <b>100</b> |

Fuente: Oficina de Recursos Humanos / Elab. Of. De Estadística

**Gráfico N° 25**  
**UNAMBA: Personal No Docente por nivel educativo,**  
**Semestre Académico 2025-II**



Fuente: Cuadro N° 28

La mayor cantidad de personal No docente tiene entre 41 a 50 años (29.4%),seguido por el personal No Docente que están en el grupo etario de 31 a 40 años (26%), seguido por grupo que tienen edades 51 a 60 años (21.2%), el 13.9% de personal tiene entre 61 a 70 años y el 9.5% de personal tienen entre 20 a 30 años.

### 3.5 Personal No Docente por Direcciones

**Cuadro N° 29**  
**UNAMBA: Personal No Docente por grupo Ocupacional y Dependencia donde labora;**  
**Semestre 2025-II**

| Dependencias  | Personal No Docente |           |            |          |           |           | Total      | %            |
|---|---------------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|------------|--------------|
|   | Nombrado            |           | Contratado |          | CAS       |           |            |              |
|   | Varón               | Mujer     | Varón      | Mujer    | Varón     | Mujer     |            |              |
| Rectorado   | 0                   | 1         | 1          | 0        | 0         | 1         | 3          | 1.3          |
| Vicerrectorado Académico                                | 0                   | 0         | 0          | 1        | 0         | 0         | 1          | 0.4          |
| - Unidad de Servicios Académicos                        | 1                   | 1         | 1          | 0        | 1         | 1         | 5          | 2.2          |
| - Unidad de Biblioteca Central y Especializadas         | 2                   | 2         | 0          | 0        | 0         | 2         | 6          | 2.6          |
| Vicerrector de Investigación                            | 0                   | 1         | 1          | 0        | 1         | 2         | 5          | 2.2          |
| - Centro experimental                                   | 0                   | 0         | 0          | 0        | 0         | 0         | 0          | 0.0          |
| Órgano de Control Institucional                         | 0                   | 2         | 0          | 0        | 0         | 0         | 2          | 0.9          |
| Secretaría General (grados y títulos, archivo, tramite) | 5                   | 2         | 0          | 0        | 1         | 6         | 14         | 6.1          |
| Dirección General de Administración                     | 0                   | 0         | 0          | 1        | 3         | 1         | 5          | 2.2          |
| - Unidad de Recursos Humanos                            | 2                   | 4         | 2          | 1        | 2         | 2         | 13         | 5.6          |
| - Unidad de Servicios Generales                         | 2                   | 0         | 2          | 0        | 7         | 0         | 11         | 4.8          |
| Sub Unidad de Seguridad                                 | 12                  | 0         | 2          | 0        | 21        | 0         | 35         | 15.2         |
| Sub Unidad de Servicios de Limpieza y Mantenimiento     | 1                   | 0         | 0          | 0        | 3         | 2         | 6          | 2.6          |
| - Unidad de Tesorería                                   | 1                   | 2         | 0          | 1        | 0         | 1         | 5          | 2.2          |
| - Unidad de Abastecimientos                             | 0                   | 0         | 1          | 0        | 3         | 1         | 5          | 2.2          |
| Sub Unidad de Almacén                                   | 0                   | 0         | 0          | 1        | 0         | 0         | 1          | 0.4          |
| - Unidad de Contabilidad                                | 2                   | 0         | 0          | 0        | 0         | 2         | 4          | 1.7          |
| - Unidad de Control Patrimonial                         | 1                   | 2         | 0          | 0        | 0         | 1         | 4          | 1.7          |
| - Unidad Ejecutora de Inversiones                       | 0                   | 0         | 1          | 0        | 8         | 0         | 9          | 3.9          |
| Dirección de Producción de Bienes y Servicios           | 2                   | 3         | 1          | 0        | 2         | 0         | 8          | 3.5          |
| Dirección de Bienestar Universitario                    | 0                   | 3         | 2          | 0        | 4         | 5         | 14         | 6.1          |
| Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural     | 0                   | 2         | 0          | 0        | 0         | 1         | 3          | 1.3          |
| Oficina de Asesoría Jurídica                            | 0                   | 0         | 0          | 0        | 2         | 0         | 2          | 0.9          |
| Oficina de Comunicación e Imagen Institucional          | 1                   | 0         | 1          | 0        | 0         | 1         | 3          | 1.3          |
| Oficina de Tecnologías de la Información                | 0                   | 0         | 0          | 0        | 3         | 1         | 4          | 1.7          |
| Oficina de Planeamiento y Presupuesto                   | 2                   | 2         | 2          | 1        | 3         | 1         | 11         | 4.8          |
| Oficina de Gestión de la Calidad                        | 0                   | 2         | 0          | 0        | 0         | 0         | 2          | 0.9          |
| Defensoría Universitaria                                | 0                   | 1         | 0          | 0        | 0         | 1         | 2          | 0.9          |
| Personal en Laboratorios                                | 1                   | 1         | 0          | 0        | 7         | 3         | 12         | 5.2          |
| Escuela de Post Grado                                   | 0                   | 0         | 0          | 1        | 0         | 0         | 1          | 0.4          |
| Cooperación Técnica                                     | 0                   | 0         | 0          | 0        | 1         | 0         | 1          | 0.4          |
| Admisión y Centro Pre Universitario                     | 0                   | 1         | 1          | 0        | 0         | 0         | 2          | 0.9          |
| Personal Sub Sedes                                      | 0                   | 0         | 0          | 0        | 2         | 5         | 7          | 3.0          |
| Secretarías Facultades y Escuelas                       | 0                   | 7         | 0          | 1        | 0         | 17        | 25         | 10.8         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>35</b>           | <b>39</b> | <b>18</b>  | <b>8</b> | <b>74</b> | <b>57</b> | <b>231</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Cuadro N° 28

El total de personal no docente asciende a **231 trabajadores**, distribuidos en tres modalidades: nombrado (74), contratado (26) y CAS (131), evidenciándose un alto porcentaje en el régimen CAS (**56.7%**), seguido del personal nombrado (32.0%) y en menor proporción el contratado (11.3%).



En cuanto a la **distribución por sexo**, se observa una ligera predominancia masculina con **127 varones (55.0%)** frente a **104 mujeres (45.0%)**. Sin embargo, esta distribución varía según la unidad orgánica.

A nivel orgánico, las dependencias con mayor concentración de personal son:

- **Sub Unidad de Seguridad (35 trabajadores)**, principalmente bajo modalidad CAS y de predominancia masculina.
- **Secretarías de Facultades y Escuelas (25 trabajadores)**, con fuerte presencia femenina.
- **Secretaría General (14)** y **Dirección de Bienestar Universitario (14)**.
- **Unidad de Recursos Humanos (13)**.

Se observa que las áreas operativas (como seguridad, limpieza y servicios generales) concentran mayor personal CAS, mientras que las demás áreas administrativas presentan una composición más equilibrada entre nombrados y CAS.

Se concluye que la estructura del personal No Docente muestra una fuerte dependencia del régimen CAS, especialmente en áreas operativas, y una distribución funcional diferenciada por tipo de unidad, con concentración de personal en servicios generales.